

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(МНАУ)



Розглянуто та ухвалено

на засіданні вченої ради МНАУ

28.03.2023 р., проткол № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор МНАУ



В'ячеслав ШЕБАНІН

ПОЛОЖЕННЯ

**про змішану форму навчання
в Миколаївському національному аграрному університеті
СО 5.381.15-00.2023**

Миколаїв



Миколаївський національний аграрний університет
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІЩАНУ ФОРМУ
НАВЧАННЯ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СО 5.381.15-00.2023

Передмова

Розроблено:	Навчальний відділ
Виконав:	Перший проректор Дмитро БАБЕНКО, керівник навчального відділу Олександр БІЛЧЕНКО, декан обліково-фінансового-факультету Ольга ВИШНЕВСЬКА, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Наталя СІРЕНКО
Затверджено:	Наказом ректора від <u>28.03.2023</u> , № <u>60-0</u>
Введено в дію:	Вперше
Розглянуто та ухвалено вченою радою:	Від « <u>28</u> » <u>березня</u> 2023р., протокол № <u>8</u>



ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	5
3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ЗМІШАНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	7
4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	8
5. КОНТРОЛЬ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ПОЛОЖЕННЯ.....	12
6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	13



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про змішану форму навчання в Миколаївському національному аграрному університеті (далі Положення) визначає основні засади організації та запровадження змішаного навчання в Миколаївському національному аграрному університеті (далі МНАУ).

1.2. Під змішаною формою навчання (від англ. – blended learning) розуміється освітня технологія, що поєднує індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності за участю науково-педагогічного працівника (обличчям до обличчя) з онлайн-навчанням, що припускає елементи самостійного контролю здобувачем вищої освіти шляху, часу, місця і темпу навчання, а також інтеграцію досвіду навчання безпосередньо з викладачем і онлайн.

1.3. Метою змішаної форми навчання є забезпечення потреб здобувачів освіти в отриманні освітніх послуг за певними освітніми програмами, відповідно до державних стандартів освіти, шляхом використання реального і цифрового середовищ.

1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційної форми навчання, під час якого учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, соціальні мережі та інші інтернет ресурси;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами змішаної форми навчання, під час якого учасники одночасно перебувають або у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо) або безпосередньо в аудиторії;

суб'єкти дистанційного навчання – здобувачі освіти університету та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІШАНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.381.15-00.2023</p>
---	---	----------------------------

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

- 2.1. Змішана форма навчання реалізовується у синхронному режимі.
- 2.2. Змішана форма навчання в МНАУ запроваджується наказом ректора університету.
- 2.3. Строк навчання здобувачів вищої освіти за змішаною формою встановлюється університетом і має тривати не більше ніж період теоретичного навчання, згідно до затвердженого графіку освітнього процесу.
- 2.4. Використання змішаної форми навчання у навчальному процесі не потребує змін робочої програми відповідного освітнього компоненту.
- 2.5. Технологічне забезпечення змішаної форми навчання передбачає технічну реалізацію взаємодії між суб'єктами освітнього процесу за допомогою ZOOM, MOODLE та іншими онлайн платформами для відео зв'язку.



3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ЗМІШАНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

3.1. Освітній процес за змішаною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар, проводяться зі здобувачами вищої освіти у синхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі.

3.5. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться за окремо затвердженою навчальним закладом програмою.

3.6. Оцінювання поточних результатів навчання (практичні роботи, модульні роботи, самостійна робота, тестування) з дисципліни, при здійсненні підготовки фахівців за змішаною формою навчання в університеті, проходять у синхронному та асинхронному режимі. Підсумковий контроль (заліки, екзамени, захист курсових робіт та проектів, підсумкова атестація) знань, умінь та навичок, набутих у процесі навчання проводиться в очній або дистанційній формі.

3.7. Журнал обліку роботи викладача ведеться із зазначенням дати, теми заняття, виду роботи та кількості годин і заповнюється по завершенню заняття.



4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

4.1. Науково-методичне забезпечення змішаної форми навчання включає:

методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості навчання;

змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

4.2. Системотехнічне забезпечення змішаної форми навчання включає:

аудиторний фонд університету;

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

відео- та аудіо записи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;



Миколаївський національний аграрний університет
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІШАНУ ФОРМУ
НАВЧАННЯ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СО 5.381.15-00.2023

віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
електронні бібліотеки чи посилання на них;
бібліографії;
дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається навчальним закладом залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення змішаного навчання здобувачів вищої освіти університет може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІЩАНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.381.15-00.2023</p>
---	---	----------------------------

5. КОНТРОЛЬ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Загальний контроль за дотриманням вимог Положення здійснює ректор університету та перший проректор .

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи університету в межах своїх повноважень, що встановлені функціональними обов'язками.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІЩАНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.381.15-00.2023</p>
---	---	----------------------------

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ




6.1. Зміни і доповнення до даного Положення проводяться за потребою та затверджуються наказом ректора за рішенням вченої ради університету.

6.2. Положення затверджується наказом ректора та набуває чинності з моменту підписання наказу.

6.3. Дія Положення скасовується наказом ректора за рішенням вченої ради університету.

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІЩАНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.381.15-00.2023
---	---	----------------------------

Лист узгодження

Посада	ПІБ	Дата	Підпис
Перший проректор	Бабенко Д.В.	27.03.2023	
Уповноважений представник керівництва з якості	Соколік В.Д.	27.03.2023р.	
Керівник навчального відділу	Біліченко О.С.	27.03.2023р.	



Миколаївський національний аграрний університет
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІЩАНУ ФОРМУ
НАВЧАННЯ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СО 5.381.15-00.2023

Лист реєстрації змін

Номер зміни	Дата й номер повідомлення про зміну	Лист документа	Розділ, підрозділ або пункт документа	Дата	Прізвище й ініціали, що реєструє зміну	Підпис
1						
2						
3						
4						
5						