

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор *[Signature]* Вячеслав ШЕБАНІН  
» 03 2023 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
на період 2023-2032 рр.

Розглянуто та схвалено вченою радою  
Миколаївського національного  
аграрного університету  
*[Signature]* » березня 2023 р., протокол № 8

**ЗМІСТ**

Передмова	3
Місія Університету	5
1. Загальні положення	7
2. Діяльність Університету	9
3. Розвиток основних напрямів діяльності Університету	16
3.1. Розвиток системи управління Університетом	17
3.2. Розвиток освітньої діяльності в Університеті	19
3.3. Розвиток наукової та інноваційної діяльності в Університеті	21
3.4. Розвиток виховної діяльності та національно-патріотичного виховання молоді в Університеті	26
3.5. Розвиток міжнародної діяльності в Університеті	29
3.6. Розвиток діяльності з нарощування кадрового потенціалу Університету	32
3.7. Розвиток інших сфер діяльності в Університеті та професійна орієнтація молоді	34
Додаток	52
Операційний план реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2024 рр.	

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до чинного законодавства автономія закладу вищої освіти ґрунтується на самостійності, незалежності, відповідальності закладу вищої освіти у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, кадрової політики. З огляду на автономію закладу вищої освіти та сучасні тенденції розвитку аграрного сектору, територіального (місцевого, регіонального) розвитку Університет спрямовує свою місію на забезпечення якості надання освітніх, наукових, консультаційних та інноваційних послуг з метою виховання нового покоління фахівців для ринку праці. Університет забезпечує єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності, що створює додаткові можливості у розвитку особистості і суспільства, побудованого на знаннях та дозволяє реалізовувати освітні заходи на засадах результативного партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

Університет спрямовує свою діяльність на створення, збереження, розповсюдження та примноження освітніх, професійних, наукових, духовних й культурних цінностей суспільства і кожної особистості, а також на розвиток інноваційних векторів розвитку у різних напрямках співпраці із внутрішніми та зовнішніми учасниками освітнього процесу (стейкхолдерами) через поєднання освіти, науки і виробництва. Реалізація підходів щодо поєднання освіти, науки і виробництва, поширення сфери практичної підготовки та стажування здобувачів в умовах виробництва, дуальна форма здобуття освіти, підвищення взаємодії з потенційними роботодавцями, результати діяльності наукових та практичних підрозділів, формування спеціалізованих (проблемних) лабораторій, інноваційних кластерів та консорціумів, використання сучасних технологій та програмного забезпечення, мовна підготовка, розширення соціальної та іміджевої політики у сукупності дозволяють забезпечити якість провадження освітньої діяльності в інтересах усіх учасників освітнього процесу.

З огляду на зазначене головним завданням Миколаївського національного аграрного університету (далі за текстом – Університет) є реалізація підходів, які дозволяють забезпечити якість вищої освіти на принципах: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системного підходу, який передбачає управління якістю на усіх стадіях освітньої діяльності; процесного підходу до управління; автономії Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та надання різних видів освітніх послуг; відкритості інформації на усіх етапах діяльності; усвідомлення учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти; корпоративної культури та соціальної відповідальності; сучасних технологій навчання та викладання.

Стратегія розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років (далі за текстом — Стратегія) базується на системному аналізі внутрішніх та зовнішніх чинників його розвитку, існуючому потенціалі та можливостях, що здійснюють безпосередній вплив на вибір пріоритетів у провадженні освітньої діяльності з урахуванням тенденцій розвитку сфер і галузей економіки, а також визначає напрями вдосконалення основних видів діяльності, пріоритетів, які необхідні для успішного функціонування й розвитку Університету, підготовку фахівців усіх освітніх рівнів для ринку праці з урахуванням світових тенденцій, а також сприяє систематизації знань і умінь, практичних навичок, способів мислення усіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до Стратегії та Операційного плану її реалізації пріоритети розвитку освітньої діяльності Університету спрямовані на підготовку фахівців для ринку праці, які володіють конкурентними фундаментальними і прикладними знаннями, здатні їх застосовувати у практичній діяльності та примножувати їх через поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти.

В основу провадження освітньої діяльності покладено такі принципи: доступності та якості освіти; поєднання фундаментальності і практичності знань; поєднання можливостей отримання професійних знань на соціальних навичок Soft Skills; міжнародної інтеграції зі збереженням національних досягнень і традицій; інноваційних технологій у викладанні та навчанні; інтеграції освіти, науки і виробництва; результативного партнерства.

Університет запроваджує сучасні підходи, які зорієнтовані на зацікавленість усіх внутрішніх й зовнішніх стейкхолдерів освітнього процесу, результативно поєднуючи теоретичне навчання й набуття фахівцями відповідного практичного досвіду в умовах виробництва.

Досвід виконання Стратегії розвитку Університету за попередні періоди виявив суттєвий потенціал можливостей, який реалізовується спільно із партнерами та орієнтований на використання кращих практик провадження освітньої діяльності.

Основними напрямами розвитку Університету є:

- вдосконалення системи управління Університетом;
- розширення можливостей взаємодії із учасниками освітнього процесу;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів різних освітніх рівнів з урахуванням кращих європейських практик та потреб особистості;
- орієнтація на запровадження наукових розробок та інноваційних рішень у освітній та виробничій діяльності;
- зміцнення кадрового, матеріально-технічного та інформаційного потенціалу Університету;
- реалізація спільних проєктів з партнерами Університету;
- поширення національно-патріотичного виховання молоді;
- розширення співробітництва між учасниками освітньої діяльності;

- реалізація права на національну та міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу;
- поширення сфери освіти дорослих з орієнтацією на потреби ринку праці та особистості;
- розширення наукових досліджень з огляду на локальні, регіональні та державні потреби, євроінтеграційні процеси;
- активізація іміджевої діяльності та вдосконалення корпоративної культури Університету;
- використання кращих практик взаємодії та досвіду у провадженні освітньої діяльності, у тому числі з використанням змішаної форми навчання;
- спільна підготовка фахівців із роботодавцями;
- розширення можливостей взаємодії між учасниками освітнього процесу у сфері дуальної освіти;
- розширення можливостей у сфері підвищення кваліфікації та довузівської підготовки, професійної орієнтації молоді;
- розширення можливостей та сфер взаємодії із органами місцевого самоврядування і державних владних структур;
- реалізація соціальних ініціатив та участь у програмах розвитку сфер та галузей економіки, регіонального розвитку;
- розширення сфери надання освітніх послуг з урахуванням міжнародних, європейських і державних пріоритетів та тенденцій у підготовці фахівців для ринку праці;
- розширення можливостей використання сучасних інформаційних технологій в управлінні діяльністю Університету, провадженні освітньої діяльності, цифровізація процесів;
- розширення сфер взаємодії та використання державно-приватного партнерства;
- розширення сфер взаємодії із міжнародними партнерами, грантова діяльність, міжнародна акредитація освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові).

Коригування напрямів розвитку Університету відбувається з урахуванням актуальних потреб учасників освітнього процесу, суспільства, держави та світу. Університет активно реалізує підхід з інтеграції освіти, науки і виробництва. За останні роки в Університеті реалізовано комплекс заходів, які спрямовано на підвищення якості підготовки фахівців та розвиток аграрної освіти та науки.

## **МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ**

Місія Університету спрямована на реалізацію освітніх завдань та забезпечення якості провадження освітньої діяльності, розвиток науки та підготовку фахівців для сфер та галузей економіки держави. Організація освітнього процесу в Університеті відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

У провадженні освітньої діяльності Університет використовує єдність

кадрового, наукового, матеріально-технічного та інформаційного потенціалу, практичної підготовки та інноваційної діяльності, що розширює можливості у підготовці фахівців та розвитку особистості з огляду на потреби ринку праці.

Університет спрямовує свою діяльність на створення, накопичення, збереження, розповсюдження та примноження професійних, наукових, моральних і культурних цінностей кожної особистості.

Університет бере на себе зобов'язання щодо:

- підготовки фахівців для ринку праці та надання різних видів освітніх послуг відповідно до чинного законодавства;
- наповнення освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм підготовки здобувачів відповідно до стандартів вищої освіти, потреб особистості (студентоцентрований підхід), запитів роботодавців;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти з урахуванням фахових та особистісних потреб;
- забезпечення якості вищої освіти відповідно до світових та європейських стандартів вищої освіти, системного та процесного підходів до управління;
- забезпечення якості провадження освітньої діяльності, розширення сфери надання освітніх послуг;
- забезпечення відкритості інформації на усіх етапах провадження освітньої діяльності;
- створення системи поширення знань, умінь, навичок, інших компетентностей відповідно до стандартів вищої освіти;
- підготовки фахівців спільно зі стейкхолдерами та використання практично орієнтованого навчання, дуальної та змішаної форм здобуття освіти;
- задоволення потреб особистості у професійному, освітньому, інтелектуальному, культурному й моральному розвитку;
- створення належного рівня умов праці та навчання для усіх учасників освітнього процесу;
- створення умов для поширення сфери освіти дорослих з урахуванням потреб особистості та суспільства;
- створення умов щодо соціального захисту учасників освітнього процесу та використання інклюзивного підходу;
- поширення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, використання у підготовці фахівців та практичній діяльності структурних підрозділів Університету та його партнерів;
- використання потенціалу Наукового парку Миколаївського національного аграрного Університету «Агроперспектива» для комерціалізації результатів наукових досліджень;
- використання потенціалу Навчально-науково-практичного центру Миколаївського національного аграрного університету, кластерів та Консорціуму «Південний» у провадженні освітньої діяльності, науково-дослідній діяльності, реалізації спільних проєктів із партнерами Університету;
- поширення сфери неформальної та інформальної освіти, мовна

підготовка учасників освітнього процесу;

- забезпечення можливостей до реалізації права на міжнародну кредитну мобільність, національну кредитну мобільність учасників освітнього процесу;
- розширення сфер партнерства з бізнесом, установами та організаціями у різних сферах та галузях економіки, створення спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних об'єднань;
- сприяння працевлаштуванню фахівців, адаптація випускників до умов ринку праці;
- професійна орієнтація молоді, підготовка до оцінювання учнівської молоді та свідомого вибору майбутньої професії;
- використання кращих міжнародних та європейських практик у провадженні освітньої діяльності;
- реалізація підходів із підвищення іміджевих позицій та рейтингу Університету на вітчизняному та міжнародному рівнях;
- створення сприятливих умов та результативної взаємодії між учасниками освітнього процесу, вдосконалення корпоративної культури;
- підтримка учасників освітнього процесу та розширення можливостей надання соціальної та психологічної допомоги, орієнтація молоді та активний та здоровий спосіб життя;
- дотримання санітарних та безпекових норм під час провадження освітньої діяльності;
- систематична оцінка якості провадження освітньої діяльності через внутрішній аудит діяльності структурних підрозділів та соціологічні дослідження;
- забезпечення виконання програми «Енергоефективний МНАУ».

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегічні пріоритети розвитку Університету ґрунтуються на Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та обумовлені потребами суспільства. Стратегічні пріоритети орієнтовані на кращі міжнародні та європейські практики у сфері вищої освіти та забезпечення результативної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Стратегія розвитку Університету сформована з огляду на забезпечення ефективної системи вищої освіти, яка задовольняє потреби особистості та суспільства, потреби ринку праці та запити роботодавців.

Провадження освітньої діяльності в Університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 зі змінами та доповненнями). Нормативна база Університету розроблена відповідно до чинного законодавства.

Реалізація основних завдань деталізована у Операційному плані реалізації Стратегії розвитку Університету.

Основні стратегічні пріоритети розвитку Університету включають:

- забезпечення ефективності управління у системі вищої освіти;
- забезпечення доступу до інформації та відкритості у провадженні

освітньої діяльності;

- забезпечення якості провадження освітньої діяльності на принципах автономії Університету, поєднання освіти, науки і виробництва у підготовці фахівців для ринку праці;

- забезпечення ефективної взаємодії між усіма підрозділами Університету та забезпечення взаємоузгодженості реалізації спільних завдань усіма учасниками освітнього процесу;

- використання практик ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства;

- розвиток освітнього середовища та розширення можливостей у сфері освіти дорослих;

- використання студентоцентрованого підходу у провадженні освітньої діяльності;

- забезпечення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, вибору освітніх програм, видів, форм і темпів здобуття освіти, освітніх компонентів і рівня їхньої складності, розширення практики міждисциплінарних освітніх програм (за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей однієї або декількох галузей знань) на всі рівні вищої освіти;

- сприяння ефективній взаємодії учасників освітнього процесу та підвищення рівня довіри суспільства та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності Університету, розширення можливостей у сфері дуальної форми здобуття освіти;

- сприяння ефективній взаємодії Університету із територіальними громадами з урахуванням потреб у підготовці, підвищенні кваліфікації фахівців, реалізації спільних проєктів територіального (регіонального) розвитку;

- сприяння ефективній взаємодії Університету та його структурних підрозділів із представниками від бізнесу, проведення спільних досліджень та практичне впровадження розробок, консалтинг для бізнесу;

- розширення тематик наукових досліджень спільно зі стейкхолдерами та орієнтація на потреби у цифровізації процесів, сфер та галузей економіки;

- запровадження ефективних механізмів з дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, забезпечення захисту інтелектуальної власності;

- забезпечення реалізації права учасників освітнього процесу на міжнародну та національну академічну мобільність, розширення сфер співпраці із закладами вищої освіти, науковими установами, фаховими громадськими організаціями;

- створення спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних об'єднань зі стейкхолдерами з орієнтацією на потреби учасників та запити суспільства, розвиток дослідницької інфраструктури;

- забезпечення захисту незахищених верств населення, у тому числі у сфері інклюзивної освіти;

- забезпечення умов до саморозвитку учасників освітнього процесу,



поширення сфер використання неформальної та інформальної освіти;

- наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів з урахуванням потреб роботодавців та запитів суспільства;

- зміцнення кадрового потенціалу Університету та сприяння у програмах з підвищення кваліфікації співробітників, рівня публікаційної активності науково-педагогічних та наукових працівників;

- сприяння розвитку національної системи кваліфікацій, реалізація процедур визнання іноземних освітніх кваліфікацій (інтернаціоналізація вищої освіти);

- розширення сфери надання освітніх послуг через Кваліфікаційний центр Університету;

- сприяння розвитку загальних компетентностей, правової, фінансової, податкової культури, спортивних навичок та активного способу життя у молоді;

- сприяння вихованню етично-моральних та культурних цінностей, патріотизму та толерантності у молоді;

- сприяння підвищенню іміджу Університету та вдосконаленню корпоративної культури;

- сприяння розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями, реалізація спільних проєктів;

- реалізація системних заходів з підвищення місця Університету у національних та світових рейтингах;

- орієнтація діяльності структурних підрозділів Університету на системну взаємодію з огляду на спільні стратегічні завдання у розвитку;

- сприяння взаємодії структурних підрозділів із Науковим парком «Агроперспектива», Навчально-науково-практичним центром Миколаївського національного аграрного університету, кластерами та Консорціумом «Південний» у провадженні освітньої діяльності, науково-дослідній діяльності, реалізації спільних проєктів із партнерами Університету, комерціалізації результатів наукових досліджень;

- сприяння взаємодії структурних підрозділів із Національним інноваційно-інвестиційним центром «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine» (ПБУ-EFSU) у провадженні освітньої діяльності на інноваційних засадах та з метою збільшення партнерів Університету та сфер взаємодії;

- систематична оцінка якості провадження освітньої діяльності, внутрішній аудит діяльності структурних підрозділів, контроль за дотриманням виконавчої дисципліни.

Досвід реалізації Стратегії розвитку Університету за попередній період свідчить про результативну реалізацію підходу з інтеграції освіти, науки і виробництва, працевлаштування випускників освітніх програм.

**2.****ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Миколаївський національний аграрний університет — освітньо-наукова структура з потужним кадровим, матеріально-технічним та інноваційним потенціалом. Університет є провідним інноваційним закладом вищої освіти півдня України.

Миколаївський національний аграрний університет має свою багату історію. Університет розпочав свій історичний шлях 1984 року наказом про відкриття Миколаївської філії Одеського сільськогосподарського інституту. Із часом, здобувши необхідного розвитку, відповідно до постанови Державної комісії Ради Міністрів СРСР «Про організацію Миколаївського сільськогосподарського інституту» від 18.03.1991 р. наказ № 41 був створений Миколаївський сільськогосподарський інститут на базі Миколаївської філії Одеського сільськогосподарського інституту.

У 1999 році була створена Миколаївська державна аграрна академія на базі Миколаївського державного сільськогосподарського інституту (Постанова Кабінету Міністрів України від 10 березня 1999 року № 345). Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2002 року № 1208 та наказу Міністерства аграрної політики України від 21 серпня 2002 року № 239 на базі Миколаївської державної аграрної академії був утворений Миколаївський державний аграрний університет. Миколаївський державний аграрний університет за Указом Президента України від 21.09.2012 року №555/2012 і наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012 року № 596 отримав статус національного та перейменований на Миколаївський національний аграрний університет.

Ефективність діяльності Університету значною мірою залежить від менеджменту, ключовими завданнями якого є визначення сильних і слабких сторін внутрішнього середовища, оцінка внеску кожного структурного підрозділу у розвиток закладу та видів діяльності (освітньої, науково-дослідної, інноваційної, фінансово-господарської), моніторинг ринків послуг та роботодавців, аналіз можливих загроз з боку зовнішнього середовища, прогнозування та вибір стратегічних напрямів діяльності. Миколаївським національним аграрним університетом, після отримання Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) підготовлено пакет документів та відправлено на розгляд Органу міжнародної сертифікації систем управління з метою проведення акредитації Університету за міжнародним стандартом. Внаслідок чого, університет було сертифіковано міжнародним сертифікатом якості у сфері освітніх послуг (2018 р., 2021 р.).

Важливою складовою ефективності діяльності Університету є науково-технічна діяльність, що характеризується сукупністю таких показників, як: патентна, винахідницька, публікаційна, конструкторська та інноваційна активність.

Науковці університету неодноразово брали участь у розробленні програмних документів, з-поміж яких: Стратегія розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки, міська комплексна Програма «Освіта» на 2021-2024 роки, Програма розвитку освіти Миколаївської області на 2021-2025 роки, інвестиційні пропозиції та ініціативи.

Університет став співрозробником стратегії наукового забезпечення розвитку сільських територій Миколаївської області до 2025 року та пропозицій до розділу «Інноваційний розвиток агропромислового комплексу області» Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки та Плану заходів з її реалізації. Університет є співзасновником єдиного на півдні України Наукового парку Миколаївського національного аграрного університету «Агроперспектива», його складовою є Національний інноваційний кластер «Родючість ґрунтів» та Консорціум «Південний».

На XXV-й Міжнародній агропромисловій виставці Університет нагороджено золотою медаллю у номінації «Інтенсифікація інноваційних технологій «освіта – наука – виробництво» за сприянням Наукового парку Миколаївського національного аграрного університету «Агроперспектива». За останні роки науковим парком укладено понад 40 договорів, більшість з яких із зарубіжними компаніями з розробки та удосконалення нових технологій сортовипробування сільськогосподарських культур, вивчення ефективності мікро-і-макродобрив, біологічних препаратів в умовах штучного та природного зволоження в усіх кліматичних зонах степу. Науковим парком «Агроперспектива» виконуються наукові дослідження за 12 темами на площі 804,54 га, прибуток від комерціалізації наукових досліджень та розробок склав за 2021 рік 2,4 млн. гривень.

Робочою групою науковців Університету розроблено та впроваджено інноваційний проєкт «Сучасне зрошення земель Навчально-науково-практичного

центру Миколаївського НАУ» на площі 277 га. За підтримки Навчально-науково-виробничого консорціуму «Південний» відкрито сучасні науково-навчальні лабораторії вівчарства, бджолина пасіка, лабораторії з виробництва і визначення якості рослинної олії та м'ясних продуктів й інше. Зазначений проєкт зацікавив відому американську компанію Байер (Монсанта), яка відповідно до укладених договорів, інвестує реалізацію проєкту, а саме будівництва напірного водогону (5 км) та придбання 2-х сучасних дощувальних машин Lindsay Zimmatic. Впровадження зазначеного проєкту дозволило відпрацювати науково-обґрунтовані технології вирощування перспективних гібридів зернової кукурудзи за різних режимів зрошення та систем мікро- і макроживлення. За кошти Європейського союзу введено другу чергу сучасного дощувального зрошення на площі 120 га. Українське представництво ізраїльської компанії Irrigator надало для випробування обладнання системи крапельного зрошення. За програмою освітнього кластеру «Агротехніка» проведено випробування експериментальних зразків сучасної ґрунтообробної техніки українського виробника «Лозові машини».

Університет був одним із ініціаторів підписання Меморандуму про спільні наміри щодо створення в Україні пілотного проєкту Навчально-науково-виробничого консорціуму «Південний» між дев'ятьма аграрними закладами вищої освіти, вісьмома науково-дослідними установами та шістьнадцятьма виробничими підприємствами України. Меморандум було підписано між п'ятьма аграрними закладами вищої освіти, вісьмома науково-дослідними установами та двадцятьма двома сільськогосподарськими підприємствами. Подібна співпраця дозволила розширити можливості спільної освітньо-наукової та виробничо-практичної діяльності.

В Університеті створено Національний інноваційно-інвестиційний центр «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine» (ПБУ-EFSU), який є об'єднуючою інституцією для університетів, наукових установ, інноваційних вітчизняних та міжнародних компаній, підприємств аграрного сектору, фінансових та страхових організацій, громадських організацій, фондів, органів державної влади та місцевого самоврядування. Діяльність кожного з учасників ПБУ-EFSU визначається їхньою метою підтримати та розвинути аграрний сектор України на інноваційно-інвестиційних засадах, сформувати трансформовану агропромислову систему на нових принципах виробництва, логістики, інноваційної діяльності, кадрового забезпечення, інформаційних систем і технологій на засадах партнерства. Проведення діяльності усіх учасників на партнерських засадах сприяє розширенню інвестиційних можливостей аграрного сектору та сільських територій.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності університету є міжнародна та грантова діяльність. Університет спільно з Технічним університетом Гамбургу-Харбург (координатор) отримав фінансування в рамках грантового проєкту Євросоюзу «Розвиток потенціалу мобільності для студентів ЗВО у країнах-партнерах» (Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS). Університет у співпраці із Університетом прикладних наук

Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) отримав грант DAAD «Цифрова модернізація викладання в українських аграрних університетах» на організацію навчального туру для усіх учасників освітнього процесу. В умовах більш широкого використання онлайн технологій партнерство реалізується у освітньо-науковій та практичній сферах, що сприяє адаптації до глобалізаційних процесів та євроінтеграційних тенденцій у освітній діяльності.

Університет розширює сфери взаємодії із компанією Mzuri, яка спеціалізується на виробництві сучасної сільськогосподарської техніки та поширенні інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур (завод «Mzuri World»).

У межах міжнародних проєктів Університет співпрацює із Відземським університетом природничих наук за проєктом Erasmus+. Програма Erasmus+ також підсилює міжнародну перспективу Університету за допомогою обміну досвідом та адміністративним персоналом. Мобільність персоналу та обмін досвідом підтримують розвиток освітніх програм і університетських послуг. Програма Erasmus+ є платформою щодо співпраці між університетами та підприємствами за кордоном.

За грантовою програмою Миколаївський національний аграрний університет отримав фінансування 85 тис. євро. Університет отримав міжнародну акредитацію магістерської освітньо-професійної програми «Аграрний менеджмент» експертами Акредитаційної комісії ACQUIN.

Здобувачі вищої освіти Університету мають змогу проходити стажування та виробничу практику в іноземних закладах вищої освіти та провідних підприємствах Європи та світу.

В Університеті з 1997 року видається 4 рази на рік науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» «Ukrainian Black Sea region agrarian science» (Постанова ВАК України № 2/7 від 11 вересня 1997 р.), який містить результати наукових досліджень за галузями знань: 05 Економіка; 07 Управління та адміністрування; 18 Виробництво та технології; 20 Аграрні науки та продовольство; 28 Публічне управління та адміністрування. Збірник входить до категорії Б періодичних видань, що включаються до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2015 № 747. Електронне наукове видання «Modern Economics» Миколаївського національного аграрного університету входить до списку електронних періодичних видань категорії Б. Включено до Переліку наукових фахових видань України з економічних наук, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1413). В Університеті також виходить науковий журнал MOTROL, який входить із ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз.

В Університеті активно впроваджуються напрями співпраці з іншими закладами освіти з метою реалізації права на академічну мобільність учасників

освітнього процесу, а також у сфері освіти дорослих, що дозволяє розширювати діяльність та долучати здобувачів вищої освіти до неформальних заходів та набуття навичок Soft Skills. В Університеті відбувається підготовка абітурієнтів та діє підготовче відділення для іноземних громадян. В Університеті створено «Школу лідерів», що дозволяє реалізовувати заходи щодо вибору майбутньої професії та розвитку комунікаційних навичок у молоді. Проводяться спільні заходи з професійної орієнтації молоді.

Підготовка сучасного фахівця у сфері вищої освіти передбачає комбінування різних підходів, які спрямовані на поєднання фахових здібностей та відповідних практичних, соціальних навичок. Освітні програми з підготовки здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів мають студентоцентрований підхід та передбачають забезпечення швидкої адаптації фахівця на робочому місці. Освітні програми орієнтовані на роботодавців, що підтверджує багаторічний досвід співпраці із підприємствами, установами та організаціями, які виступають стейкхолдерами освітніх програм, потенційними роботодавцями.

Якість освітнього процесу в Університеті забезпечують 27 кафедр, з них 23 випускові, 258 науково-педагогічних працівників, у тому числі: 57 професорів, 61 доктор наук, 198 доцентів, 201 кандидат наук, 7 заслужених діячів науки і техніки України, 7 заслужених працівників освіти, 5 заслужених працівників сільського господарства, 7 академіків галузевих академій, лауреати Премії Кабінету Міністрів України. Університет реалізує можливості щодо залучення до провадження освітньої діяльності провідних українських та закордонних науковців, стейкхолдерів із виробництва, випускників освітніх програм університету. До освітнього процесу залучаються іноземні викладачі, які у онлайн форматі проводять заняття. Якість освітніх програм оцінюють різні учасники освітнього процесу, у тому числі представники студентського самоврядування та випускники освітніх програм Університету.

У структурі Університету діє Центр професійної орієнтації, створений з метою надання організаційно-інформаційних та освітніх послуг для випускників загальноосвітніх навчальних закладів, закладів I-II рівнів акредитації та усім особам, які мають потребу у послугах сфери професійної орієнтації.

Важливе місце у освітній діяльності займає факультет професійного розвитку та освіти дорослих Миколаївського національного аграрного університету. Основними завданням факультету є: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного університету; підвищення кваліфікації керівників, головних спеціалістів, спеціалістів підприємств аграрної сфери; організація тематичних семінарів з актуальних питань ведення ефективної підприємницької діяльності в сільській місцевості, прогнозування та планування діяльності, напрямів розвитку сільських територій, у тому числі розвитку «зеленого туризму», надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти з отриманням робітничих професій, освіти дорослих.

Науковий потенціал здобувачів вищої освіти в Університеті підтверджується перемогою у міжнародних та всеукраїнських конкурсах та

олімпіадах. За останні роки запатентовано 226 винаходів та корисних моделей. До наукових досліджень долучаються представники Науково-творчого товариства молодих вчених Університету. Здобувачі вищої освіти Університету мають змогу проходити практику на провідних вітчизняних та закордонних підприємствах, установах та організаціях на базі Навчально-науково-практичного центру університету, маючи можливість реалізувати свій науковий та практичний потенціал.

Розширено досвід проведення семінарів, вебінарів та тематичних «круглих столів», інших освітньо-наукових заходів із застосуванням дистанційних технологій. Університет є базовим для проведення II турів Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та II туру Міжнародного конкурсу студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство». Університет, дев'ятий рік поспіль, посідає перше місце серед закладів вищої освіти Миколаївщини за кількістю переможців Всеукраїнських студентських олімпіад та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей, перше місце серед аграрних закладів вищої освіти за цим же показником.

В Університеті діє аспірантура та докторантура за 4 спеціальностями: 051 – економіка; 073 – менеджмент; 201 – агрономія; 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. На базі Університету функціонують спеціалізовані вчені ради Д 38.806.01, Д 38.806.03.

Університетом здійснюється робота щодо направлення випускників на перше місце роботи. В Університеті створено і є чинним Центр працевлаштування випускників МНАУ, що дозволяє поширюватися сфері співпраці між учасниками освітнього процесу, у тому числі із роботодавцями.

Матеріально-технічна база Університету включає 12 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, 6 інститутів, 8 факультетів, Науковий парк МНАУ «Агроперспектива», Навчально-науково-практичний центр, освітньо-інноваційний кластер «Агротехніка», комп'ютерні класи, 5 науково-технічних бібліотек, кабінет поглибленого вивчення іноземних мов, 5 спортивних залів, готель «Агроосвіта», 4 їдальні, 7 закладів громадського харчування, у тому числі 3 студентські буфети у навчальних корпусах Університету, навчальну лабораторію «Навчальний банк» з використанням автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge III», Навчальну лабораторію інноваційних технологій з обліку і оподаткування, проблемні лабораторії та тренінговий центр.

Основною базою формування теоретичних знань здобувачів вищої освіти, отримання інформації є бібліотека, загальна площа якої дорівнює 1594 м<sup>2</sup>, з них площа книгосховища – 694 м<sup>2</sup>. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційної бази Інституційного Репозитарію Університету.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до світової мережі інформації Internet. У освітньому процесі використовується платформа дистанційного навчання Moodle, що дозволяє забезпечити усім учасникам освітнього процесу доступ до необхідних методичних матеріалів та проведення занять у дистанційному та змішаному

форматі.

Соціальний захист здобувачів вищої освіти – один із найважливіших напрямів діяльності Університету, спрямованої на вирішення таких завдань: підвищення життєвого рівня здобувачів вищої освіти; поліпшення умов навчання; створення належних побутових умов проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках (вартість проживання – 604 грн. на місяць); розвиток системи громадського харчування (комплексний обід – 25 грн.); звільнення здобувачів, які мають статус дитини-сироти та учасників бойових дій від сплати за проживання в гуртожитку тощо. Умови проживання у студентських гуртожитках найкращі не тільки в області, а й в Україні. Про це свідчать результати обласного конкурсу «Гуртожиток – наш дім», де гуртожитки Миколаївського національного аграрного університету посідають перше місце.

Проводяться систематичні соціологічні дослідження серед учасників освітнього процесу з метою оцінки якості надання освітніх послуг Університетом, запобігання проявам корупції та упередження конфліктних ситуацій.

У 2021-2022 навчальному році для учасників освітнього процесу створено «Простір для відпочинку» спільно зі стейкхолдерами освітніх програм. Подібний соціальний проєкт дозволяє забезпечити можливості щодо підвищення рівня соціалізації молоді, комунікацій та інклюзії.

В Університеті функціонує Центр громадського харчування, метою створення якого є здешевлення цін на продукти, забезпечення повноцінним харчуванням здобувачів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, співробітників Університету. Усі учасники освітнього процесу мають можливість харчуватися у студентських їдальнях та буфетах за низькими цінами. На базі Центру громадського харчування створено пекарню «Хліб мого краю», що дозволило забезпечити базу практичного навчання для фахівців у сфері харчових технологій та готельно-ресторанної справи.

Із метою вдосконалення організаційної структури управління виховним процесом діє факультет культури й виховання, що надає можливість молоді реалізувати творчий потенціал. Гуртки художньої самодіяльності Університету: народний студентський хоровий колектив «Калина»; народна студія естрадного вокалу; народний студентський театр «М.А.С.К.А.»; народний театр естради «Агранавти»; народна студія розмовного жанру; народний ансамбль танцю «Золотий колос»; студія гри на музичних інструментах; студія образотворчого мистецтва «Чарівна скринька». В Університеті є чотири актові зали загальною площею 1480 м.кв., розраховані на 990 посадкових місць. У Університеті створено сприятливі умови для занять фізичною культурою і спортом. Діє 4 спортивні зали (3034,10 м.кв.), 1 стадіон (4050 м.кв.), спортивні майданчики (1260 м.кв.) тощо. Навчально-тренувальна робота спортивних секцій охоплює такі види спорту: баскетбол; волейбол; футбол; настільний теніс; легка атлетика; гирьовий спорт; бадмінтон; вільна боротьба; спортивний туризм; карате; шахи; загальна фізична підготовка. На спортивних об'єктах Університету проводяться спортивно-масові заходи та змагання. Кожного року для науково-педагогічних



працівників та співробітників Університету проводиться спартакіада «Здоров'я».

В Університеті проводяться благодійні та волонтерські заходи, студентське самоврядування бере активну участь у діяльності Університету, виступає з відповідними ініціативами, які спрямовані на розширення сфер взаємодії між учасниками освітнього процесу та якість провадження освітньої діяльності на засадах результативного партнерства.

### **3. РОЗВИТОК ОСНОВНИХ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Провадження освітньої діяльності Університету відбувається відповідно до основних тенденцій розвитку вищої освіти в Україні. В Університеті запроваджуються кращі практики поєднання освіти, науки і виробництва. Підготовка здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів орієнтована на потреби особистості та суспільства. Освітні програми (освітньо-професійні, освітньо-наукові) розроблено відповідно до стандартів вищої освіти, враховуючи потреби роботодавців та ринку праці. Наповнення освітніх програм поєднує формальну, неформальну та інформальну освіту, що дозволяє забезпечити фахову підготовку та надати здобувачам відповідні соціальні навички та можливості до саморозвитку. Сукупний потенціал Університету створює можливості до результативної взаємодії усіх учасників освітнього процесу.

Розвиток основних напрямів діяльності Університету орієнтований на забезпечення якості провадження освітньої діяльності та сучасні тенденції розвитку вищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти відбувається з огляду на забезпечення можливостей вибору освітніх програм, видів, форм і темпу здобуття освіти, освітніх компонентів і рівня їхньої складності, передбачає розширення практики

міждисциплінарних освітніх програм (за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей однієї або декількох галузей знань) на різних рівнях вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти отримують фахові компетенції на заняттях, в умовах виробництва, а також із залученням фахівців із виробництв, що є суттєвою перевагою освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові). Співпраця зі стейкхолдерами дозволяє забезпечити отримання програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти, врахувати особливості підготовки з урахуванням вимог потенційних роботодавців. Упродовж навчання усі здобувачі вищої освіти мають можливість пройти практичну підготовку й стажування на базі підприємств, установ та організації, отримати відповідні фахові компетентності, що дозволяє швидше адаптуватися на робочому місці.

У співпраці із зовнішніми стейкхолдерами реалізується право на академічну мобільність усіх учасників освітнього процесу, а також можливості дуальної форми здобуття освіти. В Університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за регіональним замовленням, що є суттєвою перевагою у можливостях навчання для сільської молоді Миколаївської області.

### **3.1. Розвиток системи управління Університетом**

Метою розвитку системи управління Університетом є підвищення якості, ефективності й результативності діяльності Університету у сфері надання освітньо-наукових, інноваційних, консультаційних та інших послуг у межах чинного законодавства, із використанням кращих міжнародних та європейських практик.

В основу досягнення мети покладено принципи: єдності і колегіальності; наукової обґрунтованості в управлінні; демократизації і гуманізації управління; системності і цілісності; об'єктивності і повноти інформації; відкритості; плановості; довіри; ефективності взаємодії між учасниками освітнього процесу; поєднання відповідальності, прав і обов'язків; адаптивності системи управління; автономності та незалежності; академічної свободи.

Стратегічні пріоритети розвитку системи управління Університетом включають такі напрями:

- вдосконалення та коригування організаційної структури управління Університетом з урахуванням загальної місії й завдань стратегічного розвитку;
- забезпечення відповідності рівня підготовки управлінського персоналу й оснащення робочих місць згідно з вимогами організаційної структури управління й менеджменту якості, особливостей діяльності Університету та його структурних підрозділів;
- удосконалення існуючих та впровадження нових інформаційних технологій у систему обліку, електронного документообігу, аналізу й контролю діяльності, прийняття управлінських рішень;
- забезпечення якості надання освітніх послуг;
- забезпечення ефективної взаємодії між структурними підрозділами

Університету;

- забезпечення ефективної взаємодії між Університетом та його партнерами;
- забезпечення ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу;
- удосконалення методів управління Університетом через проведення перепідготовки та підвищення кваліфікації (стажування) управлінського персоналу;
- забезпечення системної взаємодії освіти, науки, бізнесу, розвитку аграрної освіти і науки, підвищення іміджу Університету;
- забезпечення розвитку та інтеграції усіх видів діяльності Університету та його структурних підрозділів;
- розширення освітньо-наукового, методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення усіх видів діяльності Університету;
- забезпечення розвитку усіх видів діяльності Університету та його структурних підрозділів відповідно до стратегічних пріоритетів;
- поширення сфери використання електронного документообігу між структурними підрозділами Університету (Е-ректорат, Е-деканат, Е-структурні підрозділи);
- використання можливостей державно-приватного партнерства у реалізації стратегічних завдань Університету та його структурних підрозділів;
- оновлення нормативно-правової бази діяльності Університету та його структурних підрозділів у огляду на зміни у чинному законодавстві та пріоритетів розвитку вищої освіти в Україні;
- забезпечення результативності діяльності підрозділів Університету, чітке розмежування функцій управління, підвищення відповідальності за виконанням планів роботи й рішень на усіх рівнях управління;
- вдосконалення корпоративної культури Університету;
- проведення сертифікації системи менеджменту;
- реалізація системних заходів щодо дотримання виконавчої дисципліни усіма підрозділами Університету;
- розширення комунікацій між учасниками освітнього процесу та цифровізація процесів;
- розширення комунікацій та сфер взаємодії із партнерами Університету на засадах результативності діяльності кожного з учасників;
- використання практичноорієнтованого навчання у підготовці фахівців для ринку праці,
- розширення сфери надання освітніх послуг з огляду на потреби ринку праці;
- використання ефективної моделі внутрішнього аудиту якості провадження освітньої діяльності в Університеті;
- реалізація системних заходів щодо упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції;
- систематичне проведення оцінки результатів діяльності структурних

підрозділів Університету;

- проведення соціологічних досліджень для учасників освітнього процесу Центром соціологічних досліджень Університету;
- реалізація іміджевих заходів та використання кращих практик провадження освітньої діяльності в Університеті.

### **3.2. Розвиток освітньої діяльності в Університеті**

Метою розвитку освітньої діяльності в Університеті є підготовка фахівців для ринку праці з урахуванням запитів потенційних роботодавців, у поєднанні теоретичного та практичноорієнтованого навчання здобувачів різних освітніх рівнів, формування індивідуальних освітніх траєкторій з огляду на фахові та особистісні потреби учасників освітнього процесу, поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти.

В основу досягнення мети покладено принципи: доступності освіти; поєднання теоретичного навчання та практичноорієнтованих освітніх заходів; міжнародної інтеграції; академічної мобільності учасників освітнього процесу; інтеграції освіти, науки і виробництва; студентоцентрованого підходу; відкритості; довіри; академічної доброчесності; результативного партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

Стратегічні пріоритети розвитку освітньої діяльності Університету включають такі напрями:

- забезпечення якості підготовки здобувачів різних освітніх рівнів;
- провадження освітньої діяльності та реалізація освітніх завдань спільно зі структурними підрозділами та партнерами Університету;
- надання освітніх послуг з урахування глобалізаційних тенденцій у освітній сфері, забезпечення компетентностей, які ґрунтуються на: комплексному багаторівневому вирішенні проблем, критичному мисленні, креативності у широкому сенсі, вмінні керувати процесами та кадровим складом, взаємодією, емоціональним інтелектом, формуванні власного бачення та прийнятті рішень, клієнтоорієнтованості, вмінні вести перемовини, когнітивності мислення;
- забезпечення академічних свобод через самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів у практичній діяльності;
- використання інноваційних технологій у освітньому процесі та кращих практик взаємодії між учасниками освітнього процесу;
- наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) з огляду на фахові потреби учасників освітнього процесу — *hard skills* та поширення універсальних навичок у здобувачів вищої освіти — *soft skills*;
- розширення сфери надання освітніх послуг, формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів у поєднанні формальної, неформальної та інформальної освіти;
- наповнення освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм з

урахуванням потреб потенційних роботодавців та запитів ринку праці;

- забезпечення можливостей до реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу;

- використання у освітньому процесі хмарних технологій та фахового програмного забезпечення;

- підвищення професійної (педагогічної) майстерності науково-педагогічних та педагогічних працівників через підвищення кваліфікації та стажування в умовах виробництва;

- забезпечення принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

- надання освітніх послуг із професійної орієнтації молоді, у сфері освіти дорослих;

- спільна підготовка здобувачів вищої освіти зі стейкхолдерами, розширення можливостей практично-орієнтованого навчання та дуальної форми здобуття освіти, розширення компетентностей, знань та практичних вмінь у освітніх програмах (освітньо-професійні, освітньо-наукові) з огляду на тенденції розвитку аграрного сектора, регіонального розвитку;

- розширення сфери надання освітніх послуг Кваліфікаційним центром Університету з оцінювання здобувачів кваліфікаційними комісіями;

- розширення сфери надання освітніх послуг Центром підготовки робітничих професій Університету;

- розширення сфер взаємодії Центру працевлаштування Університету та проведення спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходів з потенційними роботодавцями, установами та організаціями для здобувачів вищої освіти;

- розширення сфер взаємодії із Асоціацією випускників Університету;

- розширення сфер взаємодії із закладами освіти на міжнародному рівні, реалізація можливостей з отримання подвійних дипломів здобувачами вищої освіти;

- розширення сфери надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації державних службовців та представників органів місцевого самоврядування;

- розширення сфер взаємодії із територіальними громадами;

- розширення можливостей у сфері екологічної, цифрової освіти;

- розширення можливостей співпраці та участь у грантових проєктах у освітньо-науковій та виробничо-практичній сферах;

- використання технологій інклюзивного навчання;

- використання інформаційних та телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, реалізація можливостей дистанційного та змішаного навчання;

- розвиток інфраструктури Університету, у тому числі спільно із партнерами та стейкхолдерами освітніх програм;

- підтримка впровадження реформ Болонського процесу, сприяння інтернаціоналізації, розширення потенціалу та співпраці у провадженні освітньої діяльності та використанні науково-технологічних інновацій;

- розроблення, пілотування і вдосконалення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) у контексті інноваційного наповнення (змістовності), використання методів викладання та навчання з урахуванням кращих вітчизняних, міжнародних та європейських практик провадження освітньої діяльності;

- використання сучасних технологій оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, які спрямовані на конвергенцію з європейськими стандартами та системою оцінювання;

- сприяння та підтримка актуальності, якості, модернізації та доступності вищої освіти;

- проведення систематичних соціологічних досліджень щодо якості освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові), упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції;

- сприяння у проведенні міжнародної акредитації освітніх програм Університету (освітньо-професійні, освітньо-наукові);

- реалізація проєктів із навчання здобувачів у закладах-партнерах та надання подвійних дипломів;

- проведення соціологічних досліджень для учасників освітнього процесу Центром соціологічних досліджень Університету.

Основним пріоритетом розвитку освітньої діяльності є комплексна реалізація завдань Університетом як регіональним освітньо-науковим центром підготовки кадрів для аграрного сектору та інших сфер і галузей економіки, науки, освіти, культури, економічної і соціальної діяльності, а також підвищення рівня кадрового потенціалу, розвитку матеріально-технічної та соціальної інфраструктури, регіонального (територіального, місцевого) розвитку, розширення можливостей учасників освітнього процесу у сфері освіти дорослих, саморозвитку, результативного партнерства тощо.

Поєднання можливостей теоретичного навчання, практичної підготовки, стажування в умовах виробництва й дуальної форми здобуття освіти надає можливість Університету забезпечити якість освітньої діяльності, тобто рівень організації освітнього процесу, який відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань, підготовці фахівців, які адаптовані до вимог ринку праці.

В Університеті створено виробничі підрозділи та спеціалізовані проблемні лабораторії, що дозволяє забезпечувати виконання програмних результатів навчання у розрізі усіх освітніх програм підготовки. Коло стейкхолдерів включає сукупність підприємств, установ та організацій, у тому числі міжнародних, що дозволяє використовувати досвід інших держав у освітній та виробничій діяльності. У освітньому процесі використовується виробничо-практична база структурних підрозділів Університету.

### **3.3. Розвиток наукової та інноваційної діяльності в Університеті**

Метою розвитку наукової та інноваційної діяльності є розвиток сукупного

потенціалу Університету, інтеграція освіти, науки та виробництва, структурна трансформація наукових досліджень у напрямку актуалізації, інноваційності та міждисциплінарності тематик досліджень, створення інноваційної інфраструктури, посилення наукового впливу в академічному співтоваристві, впровадження наукових розробок у діяльність структурних підрозділів Університету та його партнерів, створення спільних об'єднань та реалізація проєктів, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства, комерціалізація наукових розробок.

В основу досягнення мети покладено принципи: верифікації; об'єктивності; відтворюваності; практичної цінності; академічної доброчесності; системності; комплексності; інтеграції з виробництвом; довіри та результативного партнерства.

Стратегічні пріоритети розвитку наукової та інноваційної діяльності в Університеті включають такі напрями:

- орієнтація учасників освітнього процесу на пріоритетні напрями наукових досліджень, використання результатів досліджень у освітньому процесі;
- проведення спільних наукових досліджень із зовнішніми стейкхолдерами, партнерами, на базі структурних підрозділів Університету, спільних об'єднань, в умовах виробництва;
- проведення спільних наукових та виробничо-практичних заходів із партнерами Університету, поширення сфери наукових досліджень з огляду на потреби бізнесу, регіонального (територіального) розвитку;
- створення спільних об'єднань на засадах інтеграції освіти, науки і виробництва з партнерами Університету;
- участь у розробці програм розвитку та інвестиційних проєктів (пропозицій та ініціатив) на локальному, регіональному (місцевому) та державному рівнях;
- підтримка талановитої молоді та сприяння участі у наукових конкурсах та проєктах, у тому числі на міжнародному рівні;
- сприяння діяльності спеціалізованих вчених рад Університету, технічна та інформаційні підтримка разових спеціалізованих вчених рад;
- використання результатів наукових досліджень у практичній діяльності Університету, структурних підрозділів, партнерів Університету, проведення спільних іміджевих заходів з метою популяризації аграрної освіти та науки, комерціалізація наукових розробок;
- розширення кола учасників у сфері наукової та інноваційної діяльності, участь у спільних грантових проєктах;
- забезпечення розвитку матеріально-технічного потенціалу Університету та його структурних підрозділів;
- формування банку інноваційних розробок Університету з регулярним його оновленням, участь у інформаційному обміні між партнерами (виставки, конференції, форуми, Дні поля тощо);
- забезпечення захисту інтелектуальної власності вчених Університету;
- формування пропозицій за результатами науково-дослідної роботи вчених Університету на міжнародний ринок наукомісткої продукції;

- розширення можливостей у сфері довузівської освіти для молоді, у тому числі надання послуг за інтересами (ІТ-сфера, лідерство, екологічна освіта, цифрова освіта);
- розширення можливостей у сфері міжнародного співробітництва, сприяння у сфері підготовки наукових кадрів, стажування та підвищення кваліфікації учасників освітнього процесу за кордоном;
- сприяння у сфері надання послуг з оформлення прав інтелектуальної власності вчених Університету;
- реалізація іміджевих заходів та сприяння залученню інвестиційних ресурсів для реалізації наукових й інноваційних проєктів Університету;
- забезпечення участі вчених Університету у Рамковій програмі Євросоюзу з досліджень та інновацій «Горизонт-2020»;
- сприяння розвитку наукових шкіл, вдосконалення структури науково-дослідних інститутів, наукових центрів і проблемних лабораторій Університету;
- переоснащення, модернізація та ефективна експлуатація матеріально-технічної бази структурних підрозділів Університету, у тому числі кафедр, науково-дослідних інститутів, центрів і проблемних лабораторій, у напрямку підвищення результативності наукової та інноваційної діяльності;
- розширення сфер наукових досліджень та комерціалізація розробок вчених за фінансової підтримки благодійних фондів, грантових організацій, громадських організацій, партнерів Університету, інвесторів;
- розширення науково-консультаційних послуг у освітній і науково-практичній сферах діяльності Університету та його структурних підрозділів;
- оновлення пріоритетних напрямів наукових досліджень, сприяння розвитку науково-творчих колективів спільно із представниками від виробництва, інших закладів освіти, міжнародних партнерів;
- реінвестування позабюджетних коштів у наукові дослідження та розвиток структурних підрозділів Університету;
- нарощування обсягу фінансування науково-дослідних розробок через участь вчених у грантових проєктах, надання запитів щодо бюджетного фінансування, розширення госпдоговірних тематик;
- залучення представників Науково-творчого товариства молодих вчених Університету до спільних наукових розробок;
- сприяння підвищенню рівня публікаційної активності учасників освітнього процесу, рейтингу Університету;
- сприяння проведенню прикладних досліджень, підготовці й впровадженню науково-технічних розробок, програм трансферу технологій;
- створення Регіонального насінневого Центру спільно із партнерами Університету;
- сприяння у створенні Навчально-наукової лабораторії «Менеджмент інклюзивного середовища»;
- сприяння у створенні Проблемної лабораторії з бактеріальної, мікробіологічної та листкової діагностики ґрунтових та рослинних зразків;
- сприяння участі вчених Університету у розробці інвестиційних



пропозицій та ініціатив у розвитку аграрного сектору та сільських територій на регіональному рівні.

Розвиток інноваційної інфраструктури в Університеті відбувається у поєднанні потенціалу можливостей освіти, науки і виробництва, у співпраці із бізнесом, шляхом координації виконання інноваційних проєктів його учасниками та партнерами. Із метою активізації наукових розробок, їхнього впровадження у виробництво, комерціалізації результатів наукових досліджень створено відповідні структурні підрозділи, які співпрацюють на рівні взаємоузгодженості завдань та результативного партнерства.

Стратегічні пріоритети розвитку інноваційної інфраструктури в Університеті включають наступні напрями:

- сприяння діяльності та результативного партнерства Національного інноваційно-інвестиційного центру «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine» (ПБУ-EFSU), який є об'єднувальною інституцією для університетів, наукових установ, інноваційних вітчизняних та міжнародних компаній, підприємств аграрного сектору, фінансових та страхових організацій, громадських організацій, фондів, органів державної влади та місцевого самоврядування;

- поєднання потенціалу інноваційної та освітньої діяльності Університету, розширення мережі інноваційних структур для забезпечення інтеграції освіти, науки і виробництва та сфер їхньої діяльності та взаємодії;

- комерціалізації наукових розробок вчених Університету, трансферу інновацій;

- сприяння розвитку та функціонуванню малих інноваційних підприємств — бізнес-інкубаторів, startup company, підтримка бізнес-проєктів, стартап-проєктів молоді;

- вдосконалення системи захисту об'єктів інтелектуальної власності вчених Університету;

- розвиток співробітництва між Національною та галузевими академіями, провідними регіональними науковими й виробничими установами для створення кластерної взаємодії в освітній, науковій та інноваційній діяльності;

- сприяння розширенню сфер діяльності Наукового парку Університету «Агроперспектива», реалізація пріоритетних напрямів інноваційної діяльності, розроблення та впровадження технологій адаптивного ґрунтоохоронного землеробства, технологій отримання високоякісної рослинницької продукції, впровадження інноваційних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, впровадження системи точного землеробства, розроблення та впровадження Програми інноваційного розвитку насінництва, впровадження прогресивних технологій водозабезпечення, водокористування та водовідведення, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії, вирощування адаптованих сортів та гібридів, нішевих культур, освоєння технологій очищення та доробки зерна, тепличного господарства, виробництва кормів тощо;

- інтегрування проєктів Наукового парку Університету «Агроперспектива» у освітній процес, виконання кваліфікаційних та наукових робіт (проєктів), організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти на базі виробничих структурних підрозділів Університету;
- розвиток нових та перспективних (актуальних) напрямів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, у тому числі міждисциплінарного характеру;
- розширення джерел залучення коштів на проведення наукових досліджень, створення та забезпечення діяльності проблемних лабораторій, оновлення матеріально-технічної бази структурних підрозділів Університету;
- виконання експертних, аналітичних послуг за рахунок активної проєктної та грантової діяльності, популяризація наукових розробок, активна співпраця з науковими установами та організаціями, міжнародне співробітництво у інноваційній діяльності;
- забезпечення участі вчених Університету у роботі Національного контактного пункту програми «Горизонт Європа» та у розробці проєктів за актуальними тематичними напрямками;
- виконання спільних науково-дослідних робіт із залученням здобувачів вищої освіти, створення міжфакультетських об'єднань та груп учасників освітнього процесу за тематичними напрямками наукових досліджень;
- сприяння та активізація винахідницької діяльності через отримання патентів на винахід, використання практики отримання охоронних документів та об'єкти права інтелектуальної власності за кордоном;
- співпраця із бізнес-структурами, неурядовими та іншими організаціями з метою нарощування темпів та обсягів фінансування наукових досліджень;
- підвищення позицій Університету у рейтингах, забезпечення підвищення якісних показників вчених університету у наукометричних базах, сприяння позиціонуванню Університету у міжнародному рейтингу QS;
- мотивація молоді до продовження навчання за освітньо-науковими програмами в Університеті, проведення спільних досліджень з вченими Університету та участь у конкурсах молодих вчених, у тому числі на міжнародному рівні;
- сприяння у створенні Консорціуму великих аграрних компаній спільно з Асоціацією випускників Університету «Інкубатор аграрного бізнесу»;
- сприяння у створенні кластеру дуальної освіти спільно із партнерами Університету, розвиток інших сфер взаємодії та кластерних об'єднань, консорціумів;
- сприяння у створенні Центру насінництва спільно із ННП Консорціум «Південний»;
- сприяння у створенні Навчально-наукового Центру розвитку гостинності та туризму;
- сприяння у створенні виробничо-практичних підрозділів спільно із партнерами Університету за потребами та особливостями освітніх програм

(освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти;

- сприяння у створенні Полігону зрошуваного землеробства на базі наукового парку «Агрперспектива» (ділянки гібридизації, полігони, майданчики, дослідні та демонстраційні поля);

- сприяння у поширенні сфери наукових досліджень та використання у практичній діяльності Університету та його структурних підрозділів актуальних для ринку напрямів (крафтовий бізнес, крафтовий ритейл, органічні товари);

- сприяння у створенні Інжинірингового центру, надання консультаційних та проєктних послуг (інженерно-консультаційні, інженерно-будівельні, інженерно-дослідницькі послуги);

- сприяння у створенні Технічних центрів навчання (обслуговування);

- сприяння у розробці та реалізації Соціально-інноваційного проєкту «Освітній HUB Миколаївщини», Стратегії «Розумна спеціалізація Миколаївської області»;

- сприяння у створенні Аналітичного центру МНАУ з метою розширення сфер наукових досліджень на регіональному рівні, участі у проєктах, грантовій діяльності;

- сприяння у розробці Проєкту «МНАУ-освітньо-науковий HUB – заклад системи аграрної освіти»;

- сприяння у створенні Діджитал-центру формування мультимедійного та відеоконтенту науково-педагогічних працівників Університету;

- сприяння у розширенні сфер діяльності структурних підрозділів Університету, створення парків та технопарків спільно із партнерами;

- проведення систематичної оцінки діяльності структурних підрозділів Університету у сфері науково-інноваційної діяльності, реалізація заохочувальних заходів для вчених Університету та наукових колективів.

### **3.4. Розвиток виховної діяльності та національно-патріотичного виховання молоді в Університеті**

Мета та принципи розвитку виховної діяльності в Університеті та національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти ґрунтуються на Стратегії популяризації української мови «Сильна мова – успішна держава». Стратегія популяризації української мови визначає основні пріоритети утвердження української мови на всій території України в усіх сферах суспільного життя, що забезпечує єднання українського суспільства та зміцнення його української ідентичності. Розвиток виховної діяльності та національно-патріотичного виховання молоді базується на принципах національної самобутності українського народу, його консолідації навколо спільного майбутнього, національної державності українського народу, захисту незалежності, територіальної цілісності України та формування спільних ціннісних орієнтирів через дієву участь Університету у процесі розбудови України.

Метою розвитку виховної діяльності та національно-патріотичного виховання

молоді в Університеті є формування та утвердження української громадянської ідентичності на основі єдиних суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність) і загальнолюдських цінностей, принципів любові і гордості за власну державу, її історію, мову, здобутки та досягнення у сфері культури, економіки, науки, спорту, дієве сприяння органам державної влади та органам місцевого самоврядування в захисті і охороні національної державності українського народу, готовність до захисту державної незалежності і територіальної цілісності України, усвідомлення громадянського обов'язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній.

Основна ідея реалізації системи національно-патріотичного виховання молоді в Університеті полягає у зміцненні української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму та утвердження національних цінностей.

Виховна діяльність в Університеті орієнтована на виховання патріотично налаштованої, моральної, культурної, професійної й соціально адаптованої особистості, здібної ефективно реалізовувати свої права й обов'язки, успішно здійснювати свою професійну діяльність. Актуальним є розвиток такої сукупності компетентностей, яка забезпечує виховання у молоді таких якостей: відповідальність, здатність працювати у команді та приймати спільні рішення, уміння регулювати конфлікти ненасильницьким шляхом, толерантність, розуміння та сприйняття різних культур, релігій, мов та національних традицій, володіння новими технологіями, здатність до здійснення інноваційної діяльності, адаптація до умов сучасного світу, саморозвиток, уникнення спорів, вирішення конфліктних ситуацій.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: патріотизму, цілеспрямованості, соціалізації, єдності свідомості та поведінки, виховання в праці, комплексності, гуманізації та демократизації, народності та етнізації, культуровідповідності, соціальної відповідальності, свідомості, толерантності, емпатії та милосердя.

Стратегічні пріоритети розвитку виховної діяльності та національно-патріотичного виховання молоді в Університеті включають такі напрями:

- сприяння діяльності студентського самоврядування та участі молоді у провадженні освітньої діяльності в Університеті;

- формування української громадянської ідентичності через проведення заходів, які спрямовані на впровадження та утвердження суспільно-державних (національних) цінностей, розвитку громадянської ідентичності населення України (підвищення ролі української мови як національної цінності, популяризація та збереження культурної спадщини та культурних цінностей, сприяння утвердженню сімейних цінностей та активному залученню сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання);

- поглиблення співпраці з представниками української діаспори у сфері національно-патріотичного виховання, збереження і популяризація української мови, культури, формування національної ідентичності;

- популяризація та збереження національного аудіовізуального продукту

(національні фільми, кінохроніка, телепередачі, музика) національно-патріотичного, морально-духовного та науково-освітнянського тематичного спрямування в Україні та світі;

формування науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання через здійснення заходів, які спрямовані на розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання (розроблення методики, спрямованої на об'єднання суспільства навколо української державності та її майбутнього);

- адаптація молоді до корпоративної культури Університету через систему соціально-психологічного клімату та формування відповідної матеріально-технічної бази, забезпечення стійкості учасників освітнього процесу з використанням Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, запобігання конфліктним ситуаціям, формування громадсько-правової суспільної свідомості, формування екологічної та соціальної відповідальності;

- забезпечення членства молоді Університету у міжнародних молодіжних благодійних та волонтерських організаціях;

- створення умов взаємодії, індивідуальних підхід у розкритті та розвитку талантів та можливостей молоді;

- розвиток інформаційно-медійного простору, розширення діяльності «МНАУ-TV» у іміджевих та профорієнтаційних заходах;

- сприяння реалізації заходів зі здорового способу життя, соціальної активності, розвитку фізично здорової особистості;

- сприяння розвитку військово-патріотичного виховання через здійснення заходів, які спрямовані на формування у молоді готовності до захисту України, громадського сприяння безпеці та обороні (оборонна свідомість, популяризація і підвищення престижу військової служби, розвиток військово-прикладного спорту, початкова військова підготовка, набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки та оборони, вшанування захисників державності та цілісності території України);

- виховання ставлення до праці як до першої життєвої необхідності, важливої цінності й головного способу досягнення особистого успіху, формування потреби у професійному розвитку, цілеспрямованості, готовності до комунікацій у професійній діяльності та суспільному житті;

- розвиток навичок адекватної самооцінки та оцінки результатів своєї діяльності, роботи у колективі, формування комфортних соціально-психологічних умов для комунікативно-особистісного розвитку молоді;

- збереження та закріплення традицій Університету, спрямованих на виховання у молоді корпоративної культури та єдності колективу;

- реалізація системної соціально-психологічної й психолого-педагогічної допомоги й підтримки молоді;

- використання виховних заходів на основі гуманістичних принципів;

- створення умов до розвитку творчої всебічно розвиненої особистості, удосконаливши роботу гуртків, центрів з гуманітарних дисциплін та художньої

самодіяльності факультету культури і виховання;

- створення сприятливих умов для занять різноманітними формами оздоровлення, рекреації та реабілітації, фізичною культурою і різними видами спорту учасниками освітнього процесу;

- забезпечення належних умов проживання, навчання й відпочинку молоді у гуртожитках, їхнього оздоровлення шляхом залучення до спортивно-масової роботи і організаційного відпочинку у канікулярний період;

- проведення спільних заходів з метою формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій, утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства, культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;

- спонукання молоді до протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, спрямування учасників освітнього процесу до розвитку багатовекторності виховання (національно-патріотичного, духовного, екологічного, естетичного, професійного);

- сприяння у створенні Фонду підтримки Університету спільно зі стейкхолдерами освітніх програм, фаховими громадськими організаціями, Асоціацією випускників МНАУ, міжнародними студентськими організаціями;

- соціальна та психологічна підтримка учасників освітнього процесу;

- сприяння у подальшому розвитку руху волонтерства та благодійної діяльності;

- сприяння у проведенні суспільних заходів для молоді спільно зі студентським самоврядуванням та представниками «Школа Лідерів».

### **3.5. Розвиток міжнародної діяльності в Університеті**

Метою міжнародної діяльності є розвиток Університету з огляду на здобутий досвід, кращі європейські та міжнародні практики, розширення сфер діяльності як науково-освітнього центру інноваційного типу, що інтегрує міждисциплінарні наукові дослідження і технології світового рівня, активізація партнерства та підвищення позиції у вітчизняних та світових рейтингах.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: ефективності у досягненні цілей; взаємодії та результативного партнерства; готовності до інтеграції; адаптації на міжнародному рівні; професіоналізму; академічної мобільності та академічних свобод учасників освітнього процесу.

Стратегічні пріоритети міжнародної діяльності Університету включають такі напрями:

- підвищення позицій Університету як освітньо-наукового та інноваційного центру, забезпечення якості й конкурентоспроможності усіх видів послуг, що надаються Університетом на міжнародному рівні з метою інтеграції системи вищої освіти України до Європейського та світового освітнього простору;

- використання кращих міжнародних практик у провадженні освітньої діяльності, науково-дослідній діяльності, співпраця із закладами освіти, науковими установами та бізнес-центрами на міжнародному рівні;

- розширення сфери надання послуг Університетом на міжнародному рівні, підготовка іноземних здобувачів за різними освітніми рівнями;
- мовна підготовка учасників освітнього процесу, використання можливостей участі у спільних неформальних заходах з метою розширення сфери взаємодії із представниками інших закладів освіти та міжнародному рівні;
- розширення участі та сфер партнерства Університету з асоціаціями та консорціумами на міжнародному рівні;
- розширення можливостей співпраці та ефективності комерціалізації наукових розробок вчених Університету на міжнародному ринку;
- сприяння координації діяльності усіх структурних підрозділів Університету у міжнародному співробітництві;
- сприяння розширенню сфер взаємодії Навчально-наукового інституту бізнесу, інноваційного розвитку та міжнародної діяльності університету із партнерами університету за пріоритетними напрямками міжнародного співробітництва;
- сприяння участі Навчально-наукового інституту бізнесу, інноваційного розвитку та міжнародної діяльності у спільних проєктах із міжнародними освітніми асоціаціями, організаціями, фондами, у тому числі на умовах асоційованого членства, розширення сфер взаємодії;
- розширення експорту та імпорту освітніх послуг, реалізація можливостей у нарощуванні освітньо-наукового потенціалу спільно із міжнародними партнерами Університету;
- сприяння та мотивація вчених Університету до участі у спільних наукових дослідженнях на міжнародному рівні;
- сприяння участі вчених університету у підвищенні кваліфікації (стажуванні) у закладах освіти, наукових установах та бізнес-структурах на міжнародному рівні;
- сприяння у проведенні міжнародної акредитації освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові);
- сприяння у реалізації права на отримання здобувачами вищої освіти подвійних дипломів із закладами-партнерами;
- розширення рекламно-інформаційної діяльності Університету на міжнародному рівні;
- проведення спільних неформальних заходів для адаптації іноземних здобувачів, розширення сфери взаємодії між учасниками освітнього процесу;
- сприяння участі здобувачів різних освітніх рівнів у олімпіадах, конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах на міжнародному рівні;
- підвищення публікаційної активності вчених та рейтингу Університету у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science;
- підготовка та видання наукових збірок, підручників та навчальних посібників авторськими колективами за участі іноземних колег, розширення творчих угод та сфер взаємодії;
- розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти у програмах практичної підготовки та стажування за кордоном;

- розширення можливостей у сфері міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- підготовка спільних наукових публікацій із вченими та представниками закладів освіти, наукових установ та організацій на міжнародному рівні;
- систематизація політики цитування наукових публікацій вчених Університету, наукових колективів авторів;
- формування бази кейсів з підготовки заявок на отримання міжнародних грантів, розширення тематики у сфері розбудови потенціалу вищої освіти;
- виконання спільних освітніх та науково-дослідних проєктів, що фінансуються фондами (Міжнародний науковий фонд економічних досліджень, фонд Фулбрайта, фонд Гумбольдта, фонд В.Пінчука тощо) та міжнародними громадськими організаціями;
- участі у міжнародних грантових проєктах («Еразмус+», CRJDF, «Горизонт 2020» тощо);
- координація міжнародної співпраці та організаційно-методична підтримка вчених Університету щодо участі у міжнародних проєктах, конкурсах і програмах;
- сприяння до участі вчених Університету та молоді у міжнародних проєктах ResearchGate або Academia;
- розширення тематик наукових досліджень вчених університету та наукових колективів для надання грантових заявок з актуальних тематичних напрямів, у тому числі з розбудови потенціалу у сфері вищої освіти (цифрова трансформація; урядування, мир, безпека та людський розвиток; стале зростання та працевлаштування; секторальна політика; регіональне охоплення; педагогічна освіта; модернізація підходів до навчання, викладання, та оцінювання в умовах трансформації вищої освіти тощо);
- сприяння розширенню сфер інституційного партнерства, долучення учасників освітнього процесу до міжнародних ініціатив, розвиток контактів із зарубіжними партнерами, міжнародними науковими центрами і фондами;
- створення умов з адаптації до змін у освітньо-науковому просторі з урахуванням загальноєвропейських та міжнародних тенденцій, розвиток потенціалу вищої освіти на засадах багатостороннього партнерства;
- сприяння інтернаціоналізації Університету, розвиток освітньо-наукового потенціалу та співпраці у сфері наукових досліджень, науково-технологічних інновацій;
- реалізація комплексної маркетингової стратегії залучення іноземних здобувачів та популяризації освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) Університету;
- розширення сфер взаємодії у напрямку інтернаціоналізації освітнього процесу, створення спільних освітніх структур із зарубіжними закладами вищої освіти – партнерами Університету, з метою підготовки іноземних громадян на їхній базі, укладання контрактів з іноземними громадянами та їхня підготовка за ліцензованими спеціальностями в Університеті;
- сприяння до участі вчених Університету у міжнародних проєктах,



конкурсах та програмах з актуальних тематик наукових досліджень та запитів міжнародних партнерів;

- реалізація підходів у розвитку інституційного партнерства через приєднання до спільних ініціатив, поширення сфер взаємодії із зарубіжними науковцями, фахівцями, науковими установами та організаціями, центрами та фондами.

### **3.6. Розвиток діяльності з нарощування кадрового потенціалу Університету**

Метою розвитку діяльності з нарощування кадрового потенціалу Університету є створення передумов щодо результативної співпраці між усіма учасниками освітнього процесу, забезпечення академічних свобод, педагогічної майстерності, публікаційної активності науково-педагогічних та педагогічних працівників, сприяння підвищенню кваліфікації та професіоналізації адміністративного та наукового-педагогічного (педагогічного) персоналу.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: цілісності системи кадрового забезпечення; перспективності, прогнозування кадрової політики; мотивації до підвищення рівня педагогічної майстерності та наукового пошуку молоді; відповідальності; академічної доброчесності; оптимального співвідношення науково-педагогічного та допоміжного персоналу; правового і соціального захисту; соціальної відповідальності; корпоративності та роботи на спільний результат.

Стратегічні пріоритети розвитку діяльності з нарощування кадрового потенціалу Університету включають такі напрями:

- провадження освітньої діяльності в Університеті науково-педагогічними (науковими, педагогічними) працівниками, рівень наукової та професійної активності яких, відповідає встановленим вимогам;

- сприяння мовній підготовці науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти;

- сприяння підвищенню рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників через збільшення кількості наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection, а також у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, а також авторських свідоцтв, патентів;

- реалізація спільної політики цитування публікацій вчених Університету;

- сприяння до участі науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників у наукових проєктах, роботі галузевих експертних рад, міжгалузевих експертних рад, експертних комісій, спеціалізованих вчених рад, разових спеціалізованих вчених рад;

- сприяння розширенню ініціативних тематик та проведення спільних досліджень із представниками з виробництв, фаховими громадськими організаціями, підготовка здобувачів до участі у конкурсах, олімпіадах, проєктах;

- забезпечення якісного рівня науково-педагогічних (наукових,

педагогічних) працівників з урахуванням суспільних потреб та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;

- оновлення кадрового потенціалу з огляду на кількісні та якісні потреби Університету та його структурних підрозділів, формування кадрового резерву з числа молодих науковців;

- сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників у інших закладах освіти, наукових установах та організаціях, бізнес-структурах, у тому числі на міжнародному рівні;

- використання досвіду рейтингування кафедр (циклових комісій) та науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників;

- використання системи заохочення науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників відповідно до рівня наукової та професійної активності;

- здійснення контролю за виконанням посадових обов'язків науково-педагогічними (науковими, педагогічними) працівниками, співробітниками Університету та структурних підрозділів, використання дисциплінарної відповідальності за їхнє порушення;

- забезпечення академічних свобод (самостійності і незалежності) учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-інноваційної діяльності;

- використання можливостей корпоративного навчання науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників, співробітників Університету, стажування у бізнес-структурах, проведення спільних заходів з партнерами з метою підвищення рівня професійної майстерності учасників освітнього процесу;

- використання кращих практик взаємодії між учасниками освітнього процесу та сприяння розширенню сфер неформального спілкування та інформальної освіти;

- забезпечення матеріального стимулювання науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників, співробітників Університету, молодих вчених за підвищення рівня наукової та професійної активності;

- соціальний захист учасників освітнього процесу відповідно до чинного законодавства;

- розширення можливостей щодо участі науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників, співробітників Університету у спортивних заходах для активізації здорового способу життя;

- забезпечення участі кожного науково-педагогічного (наукового, педагогічного) працівника, співробітника у розвитку Університету та забезпечення якості провадження освітньої діяльності;

- реалізація систематичних заходів з професійного та педагогічного зростання науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників (педагогічний менеджмент);

- систематична оцінка та контроль за дотриманням виконавчої дисципліни;

- формування кадрового резерву з числа талановитої молоді, випускників Університету, молодих вчених.

### **3.7. Розвиток інших сфер діяльності в Університеті та професійна орієнтація молоді**

#### **3.7.1. Розвиток інформаційної діяльності в Університеті**

Метою розвитку інформаційної діяльності в Університеті є системне інформаційне та програмне забезпечення усіх видів діяльності, яке ґрунтується на сучасних технологіях та доступності до інформації учасників освітнього процесу.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: доступності; достовірності; інтеграції із зовнішніми ресурсами; цифровізації процесів.

Інформаційне забезпечення діяльності Університету передбачає наявність: доступу до освітніх матеріалів з освітніх компонент, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у бібліотеці, у тому числі в електронному форматі, доступу до баз даних періодичних наукових видань, офіційного веб-сайту, на якому розміщена основна інформація про діяльність Університету та його структурних підрозділів, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: усіх затверджених у установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, робочих програм усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, додаткових інформаційних ресурсів, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

Стратегічні пріоритети розвитку інформаційної діяльності в Університеті включають такі напрями:

- використання корпоративної комп'ютерної мережі та інтегрованої інформаційно-керуючої системи, що забезпечує доступ, повноту та достовірність інформації про діяльність Університету та його структурних підрозділів;

- оптимізація інформаційних потоків з метою підвищення якості управління, використання системи електронного документообігу;

- забезпечення якості освітньої діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, використання єдиного інформаційного освітнього простору Університету, поширення можливостей інформаційного забезпечення під час дистанційного та змішаного навчання;

- вдосконалення освітньої діяльності через використання інформаційних і телекомунікаційних технологій;

- забезпечення постійного доступу учасників освітнього процесу до нормативної документації Університету;

- забезпечення постійного доступу учасників освітнього процесу до змістовного наповнення освітніх програм (освітньо-професійних, освітньо-наукових);

- забезпечення постійного доступу учасників освітнього процесу до бібліотечних фондів Університету;

- забезпечення постійного доступу учасників освітнього процесу до

науково-методичної літератури, освітніх матеріалів з навчальних дисциплін на практичної підготовки;

- забезпечення постійного доступу учасників освітнього процесу до результатів діяльності та здобутків Університету та його структурних підрозділів;

- розширення можливостей використання on-line курсів з освітніх компонент та забезпечення вільного доступу до їхнього освоєння, у тому числі для іноземних здобувачів вищої освіти;

- розширення можливостей використання online заходів, які орієнтовані на неформальну та інформальну освіту, потреби інклюзивного навчання;

- розширення можливостей використання online заходів, які орієнтовані на дуальну форму здобуття освіти, освіти дорослих, підвищення кваліфікації та стажування учасників освітнього процесу, отримання робітничих професій;

- забезпечення вільного доступу до навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, робочих програм усіх навчальних дисциплін, програм практичної підготовки до кожної освітньої програми, робочих програм практик, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів;

- використання хмарних технологій у освітньому процесі;

- проведення соціологічних досліджень з використанням інформаційних технологій;

- іміджеве представлення Університету в інформаційному просторі;

- оновлення електронних засобів навчання у сфері формальної, неформальної та інформальної освіти;

- модернізації веб-порталу Університету з використанням сучасних інформаційних засобів, технологій та єдиних стандартів, підвищення показників Університетського веб-порталу в українських та міжнародних рейтингах, розширення зовнішніх комунікаційних каналів передачі інформації;

- аналіз інформаційних потоків, проєктування системи управління доступом до інформації, системи адміністрування й інтерфейсів, використання єдиної системи моніторингу усіх видів інформаційних ресурсів (освітніх, інтелектуальних, матеріальних);

- розширення заходів, які спрямовані на забезпечення ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній, методичній, науковій та організаційній діяльності, сприяння вдосконаленню комунікацій між учасниками освітнього процесу;

- розширення заходів, які спрямовані на підвищення рівня інформаційної культури учасників освітнього процесу, сприяння ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій у освітній, науково-дослідній роботі та профорієнтаційній діяльності;

- розширення можливостей використання та поширення інформації з метою позиціонування Університету на ринку праці та підвищення його іміджу;

- сприяння розвитку корпоративної культури та етичне представлення інформації про діяльність кожного з учасників освітньої діяльності Університету;

- використання можливостей проведення рекламних заходів через соціальні

мережі, посилання на сайті Університету, його структурних підрозділів та партнерів (таргетована реклама);

- сприяння розширенню інформаційного поля про здобутки Університету та переваги навчання за освітніми програмами (освітньо-професійні, освітньо-наукові) з метою популяризації аграрної освіти і науки.

Стратегічні пріоритети розвитку бібліотечної справи в Університеті включають такі напрями:

- забезпечення можливостей вільного та постійного доступу учасників освітнього процесу до освітньо-методичних, наукових інформаційних ресурсів через Веб-сайт бібліотеки із дотриманням інтелектуальних прав авторів;

- проведення спільних заходів, які направлені на удосконалення умов оволодіння інформаційними технологіями учасників освітнього процесу;

- сприяння поширенню можливостей використання хмарних технологій у бібліотечній справі;

- сприяння покращенню інформаційно-програмного забезпечення розвитку бібліотечної справи;

- проведення своєчасного і якісного обслуговування усіх категорій користувачів бібліотеки шляхом запровадження інформаційних технологій та сучасних комунікацій;

- використання мультимедійних технологій при проведенні занять з інформаційної культури для учасників освітнього процесу, стажування працівників бібліотеки;

- систематичне наповнення та оновлення архівів Інституційного репозитарію Університету електронними версіями підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, методичної літератури;

- сприяння поповненню фондів бібліотеки відповідно до діючих нормативів книгозабезпечення дисциплін за освітніми програмами (освітньо-професійні, освітньо-наукові);

- сприяння поповненню фондів бібліотеки літературою у сфері неформальної та інформальної освіти, інтересів та вподобань учасників освітнього процесу;

- подальша цифровізація бібліотечних процесів, впровадження інноваційних бібліотечних технологій, вдосконалення інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів;

- систематичне оновлення Інституційного репозитарію Університету з метою забезпечення якості провадження освітньої діяльності, доступу до літературних джерел та забезпечення повноти бібліотечних фондів;

- розширення сфери надання консультаційних послуг щодо роботи з наукометричними базами даних;

- сприяння розвитку бібліотечно-інформаційної діяльності в Університеті;

- використання хмарних технологій у бібліотечно-інформаційній діяльності;

- формування інформаційно-аналітичних звітів з публікацій вчених Університету за наукометричними показниками;

- формування та використання веб-огляду «Засоби та інструменти дистанційного навчання»;
- формування та використання online колекції галерей та музеїв світу та України для розвитку загальних навичок у молоді;
- сприяння у проведенні спільних неформальних заходів з представниками від соціально-культурної сфери та творчих колективів з метою популяризації української мови та літератури;
- сприяння у поширенні заходів інформаційно-ознайомчого характеру, у тому числі щодо особливостей роботи з каталогами бібліотек та архівів, академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- поширення досвіду створення сучасних бібліотечних об'єднань за напрямками та інтересами учасників освітнього процесу, медіатек.

### **3.7.2. Розвиток іміджевої діяльності та корпоративної культури в Університеті**

Метою розвитку іміджевої діяльності та корпоративної культури є підтримка та сприяння підвищенню рівня позитивного іміджу Університету як сучасного освітньо-наукового та інноваційного центру аграрної освіти, науки та виробництва, стабільного партнера та конкурентоспроможного закладу вищої освіти, який орієнтований на високий рівень комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу та якість провадження освітньої діяльності на засадах високого рівня корпоративної культури та відповідальності.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: використання сформованих національних традицій у освітній сфері та інтернаціоналізація, корпоративної соціальної відповідальності, інноваційності процесів, інтеграції освіти, науки і виробництва, результативного партнерства, відкритості, поваги до особистості, кар'єрних можливостей, відповідальності усіх учасників освітнього процесу, ініціативності, заохочення, професіоналізації наукового та адміністративного персоналу, цифровізації процесів.

Стратегічні пріоритети розвитку іміджевої діяльності та корпоративної культури Університету включають такі напрями:

- сприяння підвищення етично-моральних цінностей молоді, у тому числі по відношенню до науково-педагогічних працівників та співробітників, батьків, суспільства, сфер діяльності Університету;
- сприяння подальшому розвитку корпоративної культури Університету, що визначає систему цінностей, яка об'єднує усіх учасників освітнього процесу у досягненні спільної мети, забезпечення якості провадження освітньої діяльності;
- сприяння вдосконаленню комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- сприяння толерантності та культури спілкування між учасниками освітнього процесу;
- забезпечення виконання у повному обсязі посадових обов'язків та

відповідальності учасників освітнього процесу;

- сприяння підвищенню корпоративного духу колективу Університету та розширення заходів, які направлені на забезпечення результативного партнерства та взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, структурними підрозділами;

- сприяння співпраці із випускниками освітніх програм Університету та проведення спільних іміджевих заходів з Асоціацією випускників Університету;

- дотримання ділової етики співробітниками Університету;

- систематичне оновлення інформації щодо здобутків вчених, співробітників та здобувачів Університету на сайті, у колекції Музею аграрної освіти на Миколаївщині;

- реалізація системної іміджевої політики Університету через комплексні заходи з підвищення іміджу послуг (освітніх, наукових, інноваційних, консультаційних), іміджу споживачів послуг (внутрішні та зовнішні стейкхолдери), внутрішнього іміджу структурних підрозділів, візуального іміджу, соціального іміджу, громадського іміджу (репутаційний капітал);

- реалізація системної репутаційної політики Університету, підвищення рівня довіри та ефективна комунікація із зовнішніми стейкхолдерами, у тому числі на міжнародному рівні;

- реалізація заходів щодо популяризації аграрної освіти і науки, використання університетського бренду, поширення представницької продукції із університетською символікою;

- розширення сфер взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами та проведення спільних неформальних заходів, збільшення аудиторії зацікавлених осіб;

- підвищення позицій Університету на ринку освітніх послуг через розширення взаємодії із дорослою аудиторією та надання послуг у сфері освіти дорослих;

- підвищення позицій Університету на ринку інновацій через комерціалізацію наукових розробок вчених Університету;

- підвищення позицій Університету через диверсифікацію та розширення сфер діяльності;

- підвищення позицій Університету через розширення можливостей спільної підготовки фахівців для ринку праці, можливостей дуальної форми здобуття освіти;

- підвищення позицій Університету через надання послуг Кваліфікаційним центром, Центром підготовки робітничих професій та Центром професійної орієнтації молоді;

- реалізація системних заходів з упередження конфліктів та надання повної та достовірної інформації про діяльність Університету та його структурні підрозділи;

- реалізація системних заходів щодо захисту інформаційного поля про діяльність Університету та його структурних підрозділів;

- сприяння взаємодії студентського самоврядування із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у реалізації іміджевих заходів;

- сприяння участі представників студентського самоврядування у суспільних заходах, у тому числі на міжнародному рівні (волонтерство, благодійність, екологічна освіта, цифрова освіта, фінансова грамотність, інформаційна грамотність, толерантність, сталий розвиток, безпека тощо);
- розширення сфери взаємозв'язків та взаємодії із ІТ-компаніями у провадженні освітньої діяльності та іміджевих заходах Університету;
- проведення спільних заходів (тренінгів, семінарів, вебінарів, тематичних «круглих столів» тощо) для учасників освітнього процесу з питань корпоративної етики та іміджевої політики;
- проведення внутрішнього аудиту діяльності структурних підрозділів Університету з метою виявлення сильних та слабких сторін діяльності, нейтралізація загроз та визначення потенційних можливостей у розвитку;
- сприяння поширенню сфер взаємодії із Асоціацією випускників МНАУ як з громадською організацією;
- розширення соціальних ініціатив Університету та участі у програмах регіонального (територіального, місцевого) розвитку;
- розширення сфер співпраці структурних підрозділів Університету з Навчально-науково-практичним центром МНАУ та Науковим парком «Агроперспектива»;
- використання системної маркетингової політики діяльності Університету у взаємодії із партнерами, потенційними роботодавцями.

### **3.7.3. Розвиток довузівської підготовки та професійна орієнтація молоді в Університеті**

Метою розвитку довузівської підготовки та професійної орієнтації молоді в Університеті є надання організаційно-інформаційних та освітніх послуг молоді з огляду на потребу визначення професійних орієнтирів, закладу освіти та освітньої програми навчання на основі здобутої раніше освіти.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: відповідності суспільним потребам, відповідності індивідуальним інтересам, відповідності стандартам освіти, орієнтації на професійні вподобання та особистісні інтереси, інтеграції освітньої і профорієнтаційної діяльності, доступу до освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові), відкритості та змістовності.

Стратегічні пріоритети розвитку діяльності Університету у сфері довузівської підготовки та професійної орієнтації молоді включають такі напрями:

- реалізація системної політики взаємодії із закладами освіти інших рівнів та проведення спільних неформальних заходів з метою визначення професійних вподобань молоді;
- сприяння розширенню сфер взаємодії із закладами освіти інших рівнів та індивідуальна співпраця із молоддю за особистісними інтересами;
- сприяння розширенню сфер взаємодії студентського самоврядування у професійній орієнтації молоді з огляду на особистісні інтереси;
- проведення спільних заходів з установами та організаціями для молоді з



метою визначення регіональних, державних, міжнародних тенденцій формування ринку праці, потреб роботодавців;

- проведення спільних заходів для молоді за участі фахових громадських організацій та молодіжних об'єднань;

- надання різноманітних послуг за інтересами для молоді структурними підрозділами Університету;

- поширення інформації щодо сфер діяльності Університету та можливостей використання навчання у сфері неформальної та інформальної освіти;

- надання послуг у сфері довузівської підготовки, використання інноваційних методів та підходів провадження освітньої діяльності та організації комунікацій із молоддю;

- надання послуг у сфері довузівської підготовки для молоді за участі та сприяння територіальних громад;

- розширення можливостей запровадження міжгалузевих інтегрованих курсів для молоді, популяризація освітніх програм Університету;

- проведення моніторингу потреб молоді у професійній орієнтації та у сфері неформальної та інформальної освіти, формування пріоритетів взаємодії та сфери послуг;

- оновлення інформаційного простору та навчально-методичного забезпечення для реалізації освітніх завдань та комунікацій з молоддю у різних форматах провадження освітньої діяльності (дистанційна форма, змішана форма).

- розширення інформаційних можливостей та технологій у системі довузівської підготовки та професійної орієнтації молоді;

- сприяння у проведенні олімпіад, конкурсів наукових робіт, конкурсів бізнес-ідей, стартапів для молоді;

- сприяння у проведенні психологічних тренінгів, консультацій, анкетування для молоді з метою виявлення та формування професійних мотивів, вибору закладу освіти, освітньої програми;

- проведення суспільних заходів для молоді, у тому числі спільних заходів «День відкритих дверей», «День професійної орієнтації», екскурсій та індивідуального спілкування за інтересами та потребами;

- проведення суспільного заходу з професійного кар'єрного розвитку в умовах нестандартного мислення сучасної молоді «Твоє особисте лідерство», «Де завершується лідерство і починається менеджмент?»;

- розширення сфери освітніх послуг щодо соціалізації молоді та реалізація програми професійного розвитку академічних менеджерів;

- сприяння розширенню інформаційного поля про діяльність Університету та його структурних підрозділів, оновлення інформації щодо змістовного наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) та умов вступу на навчання;

- створення загальноуніверситетського чату для обміну інформацією та створення презентаційних матеріалів про діяльність Університету та особливості освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові), розміщення інформації на міжнародних платформах;

- сприяння проведенню спільних заходів із Асоціацією випускників Університету, представниками «Школа Лідерів»;
- використання рекламних послуг та інформаційного поля Асоціації випускників МНАУ та стейкхолдерів освітніх програм, партнерів Університету;
- розширення співпраці із PR-агенціями на виконання рекламних послуг та проведення іміджевих заходів.

#### **3.7.4. Розвиток інших сфер освітньої діяльності в Університеті**

Провадження освітньої діяльності включає можливості надання послуг у сфері післядипломної та професійної освіти, освіти дорослих. Метою розвитку діяльності Університету у сфері післядипломної та професійної освіти є надання освітніх, науково-методичних, інформаційно-аналітичних та консультаційних послуг, професійна підготовки фахівців з огляду на фахові та особистісні потреби, підвищення кваліфікації.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: інтеграція системи вищої, післядипломної, професійної освіти; інтеграція освітньої діяльності з наукою та виробництвом; міждисциплінарність; інноваційність технологій навчання; поєднання освітньо-практичної та наукової складової; адаптація до змін; коригування освітніх послуг з огляду на запити та вимоги суспільства, ринку праці.

Стратегічні пріоритети розвитку діяльності Університету щодо післядипломної та професійної освіти включають такі напрями:

- забезпечення якості надання послуг у сфері післядипломної і професійної освіти;
- ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти зі структурними підрозділами Університету;
- ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із іншими закладами освіти, науковими установами, представниками бізнес-структур у наданні освітніх та інших видів послуг;
- ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із партнерами Університету, Центрами зайнятості, установами та організаціями у підготовці, перепідготовці, стажуванні працівників;
- ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із територіальними громадами та підготовка й підвищення кваліфікації фахівців відповідно до кадрових потреб;
- ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із органами державної влади та підготовка й підвищення кваліфікації фахівців відповідно до кадрових потреб державної служби;
- адаптація до змін на ринку праці та розширення освітніх послуг за запитами суспільства та особистості;
- сприяння у залученні до освітнього процесу фахівців з виробництв;
- вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності;
- використання хмарних технологій та змішаного формату підготовки фахівців, проведення підвищення кваліфікації;

- використання інформаційних технологій і сучасних методів навчання у наданні освітніх послуг, коригування програм навчання та підвищення кваліфікації з огляду на вимоги ринку праці, запити роботодавців;
- розширення можливостей щодо індивідуального підходу у наданні освітніх послуг з післядипломної та професійної освіти з урахуванням базового рівня знань, освіти, запитів замовника, особистісних інтересів;
- розширення можливостей корпоративного навчання (підвищення кваліфікації) за запитами роботодавців;
- розширення можливостей у підготовці безробітних спільно із Центрами зайнятості та запитами ринку праці;
- розширення можливостей у наданні освітніх послуг з робітничих професій;
- розширення сфер взаємодії із замовниками послуг на підвищення кваліфікації (стажування) фахівців;
- надання послуг у сфері визнання кваліфікацій Кваліфікаційним центром Університету;
- розширення можливостей у сфері визначення кваліфікацій та роботи кваліфікаційних комісій в Університеті з огляду на фахові та особистісні потреби замовників;
- проведення спільних заходів з науково-педагогічними працівниками і співробітниками Університету з метою підвищення рівня їхніх професійних знань, компетентності й удосконалення професійної (педагогічної) майстерності;
- розширення сфер взаємодії із ННПЦ Університету у підготовці фахівців для ринку праці;
- проведення моніторингу рівня задоволення споживачів якістю послуг, корегування методик та програм навчання відповідно до критеріїв оцінки якості;
- адаптація сфери післядипломної і професійної освіти до змін та потреб суспільства та особистості;
- використання маркетингових досліджень з оцінки потреб споживачів в освітніх послугах у сфері післядипломної і професійної освіти;
- формуванням програм навчання та підвищення кваліфікації, отримання робітничої професії з урахуванням потреб та запитів потенційних роботодавців;
- розширення інформаційного поля про діяльність Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та Центру підготовки робітничих професій з метою популяризації програм підготовки та підвищення кваліфікації;
- розширення можливостей щодо участі у конкурсах, проектах на одержання державного фінансування й державного замовлення на проведення підвищення кваліфікації й професійної перепідготовки фахівців;
- розширення можливостей щодо участі у конкурсах Державної служби зайнятості України для одержання національного замовлення на підготовку та перепідготовку фахівців;
- використання освітнього, науково-технічного, кадрового та інноваційного потенціалу Університету для провадження діяльності у сфері післядипломної та професійної освіти;

- розширення неформальних освітніх заходів для зацікавлених осіб спільно зі структурними підрозділами Університету та представниками від роботодавців;
- забезпечення результативного партнерства між учасниками освітнього процесу та зручних комунікацій у наданні послуг у сфері післядипломної та професійної освіти.

Університет має суттєвий досвід в організації освітньої діяльності спільно із колом зацікавлених осіб – внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Своєчасна оцінка ситуацій, її постійний моніторинг з огляду на напрями регіонального (територіального) розвитку дозволили забезпечити адаптацію до змін та гарантувати можливість участі зацікавлених осіб, а також розширити коло знань, вмінь та компетенцій, які включають особливості професійної діяльності та суспільні потреби. Сфера освіти дорослих визначає сучасні пріоритети провадження освітньої діяльності і надає можливість навчатися протягом усього життя. Надання послуг у сфері освіти дорослих дозволяє усім, хто потребує, отримати необхідні додаткові знання та вміння через вибір зручної форми комунікації: тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари, лекції, відео-уроки, медіа-консультації, спілкування, бесіди, спеціалізовані об'єднання за інтересами. Цільова група – учасники освітнього процесу (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, співробітники університету, батьки здобувачів вищої освіти, абітурієнти, представники установ та організації, фахові громадські організації та громадські активісти, об'єднані територіальні громади, інші заклади освіти різних рівнів та соціально-освітні центри).

Метою розвитку освіти дорослих в Університеті є надання освітніх послуг з урахуванням фахових та особистісних потреб людини, забезпечення права особи на освіту впродовж життя, розвиток культури навчання впродовж життя, стимулювання дорослих до самоосвіти і саморозвитку; забезпечення активної участі дорослих у суспільному житті, формування їхніх громадянських компетентностей; задоволення потреб дорослих у професійному, інтелектуальному, культурному і духовному розвитку; забезпечення мобільності і конкурентоспроможності дорослих на ринку праці, створення умов з покращення можливостей працевлаштування, зміни місця роботи, фаху (професії), сфери зайнятості.

В основу досягнення мети покладено принципи: доступності освіти; поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти; академічної мобільності; індивідуального підходу; професійного розвитку; практичної спрямованості; інклюзії; інноваційності; диференціації підходів до навчання дорослих; результативного партнерства між усіма учасниками.

Стратегічні пріоритети розвитку діяльності Університету у сфері освіти дорослих включають наступні напрями:

- ефективна взаємодія Центру освіти дорослих зі структурними підрозділами Університету;
- ефективна взаємодія Центру освіти дорослих з іншими закладами освіти, науковими установами, представниками бізнес-структур у наданні послуг;

- ефективна взаємодія Центру освіти дорослих з партнерами Університету, Центрами зайнятості, установами та організаціями, соціальними центрами, громадськими організаціями;

- реалізація освітніх можливостей через підготовку фахових здібностей особистості, психологічну допомогу та адаптацію, спортивні інтереси, соціально-культурні заходи, волонтерські заходи, суспільні заходи, екологічні заходи, мовну підготовку, підвищення кваліфікації, набуття практичних навичок зі інтересами, набуття практичних навичок за потребою, підготовка за окремими освітніми проєктами та курсами;

- забезпечення якості провадження діяльності у сфері освіти дорослих;

- проведення внутрішнього аудиту якості провадження діяльності у сфері освіти дорослих;

- вдосконалення навчально-методичного забезпечення у сфері освіти дорослих та забезпечення зручності комунікацій між учасниками освітнього процесу (освітні відео-матеріали, відео-курси, відео-тренінги, формат «дискусійний клуб» за інтересами, квести, тематичні «круглі столи», заняття в умовах виробництва, на базі соціальних установ та організацій);

- використання інформаційних технологій у провадженні діяльності у сфері освіти дорослих;

- проведення спільних заходів із зовнішніми стейкхолдерами для популяризації сфери освіти дорослих та мотивації до подальшого навчання;

- реалізація суспільних заходів з метою мотивації до самонавчання та саморозвитку особистості;

- реалізація суспільних заходів з метою мотивації до безперервного професійного розвитку шляхом здобуття нових та вдосконалення наявних професійних компетентностей;

- реалізація системних підходів у професійному розвитку особистості з використання різних видів, форм та програм підготовки у сфері освіти дорослих;

- формування програм навчання у сфері освіти дорослих відповідно до потреб ринку праці та особистості;

- гармонійне поєднання формальних, неформальних, інформальних заходів у сфері освіти дорослих;

- формування індивідуальних освітніх траєкторій та темпу навчання для зацікавлених осіб через моніторинг інтересів та потреб особистості;

- забезпечення права вільного вибору програми навчання та територіальної доступності у сфері освіти дорослих;

- забезпечення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій за потребами здобувачів у сфері освіти дорослих;

- реалізація іміджевих заходів Університетом як провайдера у сфері освіти дорослих;

- забезпечення визнання результатів навчання, здобутих у сфері освіти дорослих, доступу до формальної освіти на основі визнаних результатів навчання, досягнутих у неформальній освіті дорослих;

- розширення сфер взаємодії із територіальними громадами у фаховій підготовці, перепідготовці та сфері неформальної освіти;

- створення дієвої системи взаємодії між учасниками освітнього процесу та передумов до підвищення рівня зацікавленості у розвитку неформального й інформального освітнього простору з огляду на інтереси та потреби дорослого населення, запитів особистості, потреб ринку праці, напрямів місцевого, регіонального (територіального) розвитку;

- використання освітньо-інформаційно-технічної бази Університету та інших учасників освітнього процесу (внутрішні та зовнішні стейкхолдери) у реалізації освітніх можливостей у сфері освіти дорослих;

- узгодження системи надання освітніх послуг та взаємодії усіх учасників, створення передумов до розвитку особистості, формування та моніторинг освітніх програм у сфері освіти дорослих;

- забезпечення результативної взаємодії та зручних комунікацій між цільовими групами (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, співробітники університету, абітурієнти, представники установ та організації, фахові громадські організації та громадські активісти, територіальні громади, інші заклади освіти різних рівнів та соціально-освітні центри за інтересами);

- забезпечення співпраці учасників щодо інклюзивного підходу у сфері освіти дорослих;

- розширення сфери надання освітніх послуг та мотивація до екологічної освіти, цифрової освіти, ІТ-сфери, інформаційної грамотності, фінансової грамотності, медіаосвіти, математичних компетентностей тощо;

- використання кращих міжнародних та європейських практик у сфері освіти дорослих та поширення досвіду з метою розширенні кола учасників;

- розширення кількості учасників через міжнародне співробітництво на рівні закладів освіти та представників бізнес-структур;

- провадження освітньої діяльності та розширення сфер взаємодії через державно-приватне партнерство;

- забезпечення результативної взаємодії із органами місцевого самоврядування, бізнесу та неурядовими організаціями у сфері освіти дорослих та участь у програмах підтримки освіти дорослих, створення просторів для освіти дорослих.

### **3.7.5. Розвиток матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності в Університеті**

Метою розвитку матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності є підвищення рівня ефективності використання наявного потенціалу, його нарощування та розширення можливостей провадження усіх сфер діяльності з метою досягнення стратегічних та оперативних завдань Університету та його структурних підрозділів.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: оптимального використання інтелектуального, матеріального і фінансового потенціалів; економічної стабільності; диверсифікованості фінансових джерел; роботи у

команді та зацікавленості у отриманні результатів; раціонального поєднання централізованого управління ресурсами; забезпечення функціонування структурних підрозділів; бюджетування, ресурсозбереження; енергоефективність.

Стратегічні пріоритети розвитку матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності включають такі напрями:

- реалізація заходів із збереження та захисту земельно-майнового комплексу Університету;
- реалізація програми «Енергоефективний МНАУ» з метою економії витрат Університету на утримання матеріально-технічної бази;
- реалізація заходів по залученню додаткових фінансових ресурсів на розвиток Університету, у тому числі через механізми державно-приватного партнерства;
- забезпечення належного утримання та експлуатації навчально-лабораторних, виробничих будинків, споруд і гуртожитків Університету, відповідності їх санітарним, протипожежним та безпековим нормам;
- використання інформаційних технологій та фахових програм у обліковій політиці Університету;
- вдосконалення житлових умов у гуртожитках Університету;
- розширення можливостей надання послуг готелем Університету «Агроосвіта»;
- розширення можливостей надання послуг Центром громадського харчування»;
- розширення можливостей використання спортивно-оздоровчих баз, комплексів для занять фізичною культурою та популяризації активного способу життя для усіх учасників освітнього процесу;
- реалізація заходів щодо реконструкції, капітального ремонту і технічного переоснащення навчальних корпусів, гуртожитків, виробничих об'єктів спільно з партнерами Університету;
- реалізація можливостей проектування проблемних лабораторій та виробничих ділянок спільно із партнерами Університету;
- забезпечення сучасним обладнанням, технікою та технологіями структурних підрозділів спільно із партнерами Університету;
- сприяння реалізації підходів з використання альтернативних джерел енергії структурними підрозділами університету;
- здійснення систематичного моніторингу та контролю за матеріально-технічними та фінансовими ресурсами Університету.

### **3.7.6. Розвиток виробничої діяльності в Університеті та співпраця з партнерами**

Метою розвитку виробничої діяльності є розширення сфер виробничої діяльності, забезпечення практично-орієнтованого навчання здобувачів вищої освіти, бази для наукових досліджень, реалізації підходу інтеграції освіти, науки і виробництва, комерціалізації наукових розробок, розширення сфер співпраці із

партнерами, створення актуальних інноваційних об'єднань та зміцнення потенціалу Університету.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: інтеграції; взаємодії учасників; системності; спільних результатів; довіри; нарощування сукупного потенціалу; ефективного управління; розвитку; інноваційності; результативного партнерства.

Стратегічні пріоритети розвитку виробничої діяльності в Університеті включають такі напрями:

- реалізація ініціатив з розширення виробничих структурних підрозділів спільно із партнерами Університету;

- реалізація ініціатив зі створення актуальних інноваційних об'єднань з метою розширення сфер діяльності та взаємодії між учасниками освітнього процесу та партнерами Університету;

- реалізація спільних ініціатив із Науково-навчально-виробничим Консорціумом «Південний», Навчально-науково-практичним центром Університету, Науковим парком «Агрперспектива», Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти;

- реалізація спільних ініціатив із Національним інноваційно-інвестиційним центром «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine» (ПБУ-EFSU) за напрямами діяльності структурних підрозділів та актуальними науковими дослідженнями;

- реалізація спільних ініціатив із територіальними громадами у напрямку регіонального (територіального, місцевого) розвитку;

- реалізація спільних ініціатив із кластерними об'єднаннями та фаховими громадськими організаціями, представниками бізнес-структур у напрямку комерціалізації наукових розробок вчених Університету та наукових колективів;

- реалізація спільних заходів з підвищення інвестиційної привабливості Університету та виробничих структурних підрозділів, залучення інвесторів та розширення сфер співпраці, активізація напрямів державно-приватного партнерства;

- розширення сфери науково-дослідних робіт вчених Університету та наукових колективів з актуальних тематик та з огляду на запити регіонального (територіального, місцевого) розвитку;

- розширення сфер діяльності виробничих підрозділів Університету та взаємодії з бізнес-структурами у реалізації спільних проєктів;

- нарощування потенціалу виробничих підрозділів Університету спільно з партнерами Університету;

- активізація діяльності студентських навчально-виробничих об'єднань та участь молоді у розробці та впровадженні актуальних наукових досліджень на базі виробничих структурних підрозділів Університету;

- проведення суспільних заходів з метою популяризації аграрної освіти і науки, розширення кола партнерів Університету у освітній, науковій та виробничій сферах (Міжнародний День поля);

- сприяння розширенню сфер співпраці структурних підрозділів



Університету із представниками від бізнес-структур, територіальних громад, органами місцевої влади;

- розширення сукупного потенціалу Навчально-науково-практичного центру МНАУ, Наукового парку «Агроперспектива», Центру працевлаштування, Центру підготовки робітничих процесій, Центру професійно-технічного навчання, проблемних лабораторій, навчально-виробничих майстерень, полігону енергетичного обладнання спільно із партнерами Університету, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства;

- розширення сукупного потенціалу виробничої та наукової діяльності на дослідних ділянках, майданчиках та полігонах, реалізація спільних актуальних ініціатив з партнерами Університету;

- розширення сукупного потенціалу та сфер взаємодії Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, Центру професійної орієнтації, тренінгових-центрів, «Школи лідерів», реалізація суспільних заходів та підвищення рівня зацікавленості молоді у здобутті аграрної освіти;

- сприяння використанню альтернативних джерел енергії структурними підрозділами Університету у межах програми «Енергоефективний МНАУ»;

- розширення сфери надання послуг готелем «Агроосвіта»;

- розширення сфери надання послуг та асортименту продукції Центром громадського харчування Університету;

- сприяння розширенню сфер взаємодії із міжнародними партнерами від закладів освіти, наукових установ та бізнес-структур, міжнародних громадських організацій та Фондів розвитку;

- сприяння розширенню сфер взаємодії виробничих підрозділів Університету із представниками грантових організацій, Фондів розвитку та підтримки у сфері освіти, науки і виробництва;

- використання підходів з інтеграції освіти, науки і виробництва та орієнтація діяльності Університету та структурних підрозділів на збереження цілісності потенціалу у реалізації стратегічних та оперативних завдань.

### **3.7.7. Розвиток мовної підготовки учасників освітнього процесу в Університеті**

Метою розвитку мовної підготовки учасників освітнього процесу в Університеті є забезпечення ефективної комунікацій через використання іноземних мов у освітній, науковій та інших видах діяльності.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: заохочення; доступності; інтернаціоналізації; практичності; системності; компетентності; професійної активності; наукової активності; академічної мобільності.

Стратегічні пріоритети розвитку мовної підготовки учасників освітнього процесу в Університеті включають такі напрями:

- сприяння та мотивація учасників освітнього процесу до вивчення та вдосконалення рівня володіння іноземними мовами;

- змістовне наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-

наукові) підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням мовних компетентностей, у тому числі з урахуванням особливостей фаху;

- формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти з урахуванням розширення можливостей участі у неформальних мовних заходах;

- використання іноземних мов у підвищенні рівня комунікацій між учасниками освітнього процесу, у тому числі на міжнародному рівні;

- використання іноземних мов для підвищення рівня професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників та рівня публікаційної активності;

- використання іноземних мов у співпраці із міжнародними партнерами та підготовки грантових пропозицій (заявок) з актуальних тематик вченими Університету та науковими колективами;

- використання диференційованих методик мовної підготовки здобувачів вищої освіти та підвищення рівня знань для науково-педагогічних працівників та співробітників Університету;

- проведення спільних неформальних заходів із міжнародними партнерами з метою підвищення рівня володіння іноземними мовами;

- використання online курсів та навчальних матеріалів у реалізації методик мовної підготовки;

- використання спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходів з міжнародними партнерами у реалізації методик мовної підготовки;

- реалізація заходів з мотивації та сприяння мовній підготовці науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти;

- сприяння підвищенню рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників через збільшення кількості наукових публікацій у періодичних виданнях на іноземних мовах;

- сприяння отриманню спільних з міжнародними партнерами авторських свідоцтв та патентів учасниками освітнього процесу;

- реалізація спільної політики цитування публікацій вчених Університету та наукових колективів, у тому числі спільно з міжнародними партнерами;

- використання іноземних мов під час провадження освітньої діяльності та у підготовці наукових робіт, кваліфікаційних робіт різних освітніх рівнів, проєктів, інвестиційних пропозицій, стартап-проєктів;

- сприяння участі у міжнародних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходах з метою підвищення рівня мовної підготовки учасників освітнього процесу;

- сприяння участі у програмах стажування та підвищення кваліфікації міжнародних партнерів від закладів освіти, наукових установ та бізнес-структур, розширення співпраці із фаховими громадськими організаціями та мовними Фондами;

- сприяння участі та реалізація права учасників освітнього процесу на міжнародну академічну мобільність;

- формування спільних груп з мовної підготовки з міжнародними партнерами

та розширення сфер співпраці у наукових тематиках;

- залучення студентського самоврядування Університету до розширення сфер взаємодії з міжнародними партнерами та проведення спільних неформальних заходів мовного та фахового спрямування;
- сприяння інтернаціоналізації, розвиток потенціалу ефективної співпраці між учасниками освітнього процесу без мовних обмежень.

### **3.7.8. Розвиток соціальної діяльності в Університеті**

Метою розвитку соціальної діяльності є підвищення рівня соціального забезпечення та захисту усіх учасників освітнього процесу в Університеті, поширення та виховання у молоді загальносуспільних цінностей, соціальної відповідальності.

В основу досягнення мети покладено такі принципи: всеохоплення; усвідомлення ролі кожного; прозорості; довіри; результативної комунікації; адаптації; взаємодії, взаємодопомоги; толерантності; емпатії; професійності; свідомості; прав та свобод людини.

Стратегічні пріоритети соціальної діяльності в Університеті включають такі напрями:

- вдосконалення умов праці, побуту й відпочинку усіх учасників освітнього процесу Університету;
- забезпечення санітарних, протипожежних та безпекових умов навчання та викладання;
- провадження освітньої діяльності на засадах відповідальності кожного учасника освітнього процесу;
- вдосконалення соціальної інфраструктури, що забезпечує харчування, комфортні побутові й виробничі умови для усіх учасників освітнього процесу;
- наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням розвитку загальних компетентностей та адаптації у суспільстві;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів із урахуванням потреб у соціальних навичках, потреб особистості та суспільства;
- розширення соціальних курсів у сфері неформальної та інформальної освіти для учасників освітнього процесу;
- використання можливостей «Простору для відпочинку» для неформального спілкування учасників освітнього процесу» та проведення освітніх заходів;
- використання практики проведення спартакіади «Здоров'я» для науково-педагогічних працівників та співробітників Університету;
- використання практики проведення спортивних заходів для здобувачів вищої освіти з метою популяризації активного способу життя та роботі у команді;
- використання практики проведення суспільних культурно-масових заходів творчими колективами Університету;
- реалізація індивідуального підходу у провадженні освітньої діяльності та розширення можливостей інклюзивної освіти;

- розширення суспільних заходів для учасників освітнього процесу спільно із соціальними організаціями та установами;
- розширення сфер взаємодії учасників освітнього процесу у волонтерській та благодійній діяльності;
- сприяння у проведенні суспільних заходів у сфері екологічної освіти, цифрової освіти, ресурсозбереження, «зеленої економіки», соціальної відповідальності, толерантності, активного способу життя, гендерної рівності;
- сприяння у проведенні заходів з популяризації української мови, літератури та культури, національних традицій, патріотизму;
- сприяння у проведенні заходів з профілактики важких хвороб та здоров'я молоді;
- розробка та впровадження соціальних проєктів на регіональному (територіальному, місцевому) рівні за участі студентського самоврядування;
- використання потенціалу Університету для забезпечення соціального захисту та підтримки усіх учасників освітнього процесу;
- сприяння взаємодії учасників освітнього процесу із громадськими організаціями та соціальними Фондами, розробка та реалізація спільних суспільних заходів та проєктів;
- сприяння взаємодії учасників освітнього процесу із міжнародними громадськими організаціями та міжнародними соціальними фондами підтримки та розвитку освіти й молоді;
- сприяння взаємодії учасників освітнього процесу із зовнішніми стейкхолдерами, у тому числі органами влади та територіальними громадами, у реалізації спільних соціальних заходів та ініціатив;
- мотивація молоді до розробки соціальних стартап-проєктів та популяризація соціальної відповідальності особистості, її ролі у суспільстві;
- соціальна та психологічна допомога учасникам освітнього процесу, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій;
- орієнтація діяльності Університету з огляду на соціально значимі критерії та сприяння високому рівню етично-моральних якостей у учасників освітнього процесу;
- забезпечення доступу до інформації про діяльність Університету та його структурних підрозділів, контактів керівників структурних підрозділів та можливості надання звернень анонімно «Скринька довіри»;
- сприяння розширенню сфер діяльності у соціальній сфері Громадських організацій Університету «Творити добро», «Громадська ініціатива»;
- розширення інформаційного поля про діяльність Університету та соціальну діяльність учасників освітнього процесу;
- сприяння у проведенні спільних соціальних заходів різних форматів із партнерами Університету;
- сприяння у проведенні соціологічних досліджень учасників освітнього процесу з метою оцінки якості освітнього процесу, упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції;
- сприяння у реалізації заходів з модернізації підходів до навчання,

викладання та оцінювання в умовах цифрової трансформації вищої освіти;

- сприяння у використанні кращого досвіду та євроінтеграційних підходів у провадженні освітньої діяльності в Університеті.

Додаток  
Операційний план реалізації Стратегії розвитку  
Миколаївського національного аграрного університету  
на період 2023-2024 рр.

Додаток  
Операційний план реалізації Стратегії розвитку  
Миколаївського національного аграрного університету  
на період 2023-2024 рр.

**ДОДАТОК ДО СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
НА ПЕРІОД 2023-2032 РОКИ  
ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ НА 2023-2024 РОКИ**

№ з.п.	Стратегічна ціль	Операційні цілі	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками	
				2023	2024
<b>Розвиток системи управління Університетом</b>					
1	Вдосконалення системи управління Університетом з урахуванням тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.	<p>1.1. Вдосконалення та коригування організаційної структури управління Університетом з урахуванням загальної місії й завдань стратегічного розвитку.</p> <p>1.2. Забезпечення відповідності рівня підготовки управлінського персоналу й оснащення робочих місць згідно з вимогами організаційної структури управління й менеджменту якості, особливостей діяльності Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>1.3. Удосконалення існуючих та впровадження нових інформаційних технологій у систему обліку, електронного документообігу, аналізу й контролю діяльності, прийняття управлінських рішень.</p> <p>1.4. Забезпечення якості</p>	<p>Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., ректорат, директори коледжів, головна бухгалтерка Галкіна Т.В., керівник навчального відділу Біліченко О.С., керівник Центру соціологічних досліджень Довгаль О.В., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д.,</p>	<p>1.1.1. Проведення перепідготовки та підвищення кваліфікації (стажування) управлінського персоналу.</p> <p>1.1.2. Забезпечення системної взаємодії освіти, науки, бізнесу, розвитку аграрної освіти і науки, підвищення іміджу Університету.</p> <p>1.1.3. Інтеграція усіх видів діяльності Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>1.1.4. Розширення освітньо-наукового, методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення усіх видів діяльності Університету.</p> <p>1.1.5. Використання електронного документообігу між структурними</p>	<p>1.1.1. Продовження та мотивація до перепідготовки та підвищення кваліфікації (стажування) управлінського персоналу.</p> <p>1.1.2. Подальша реалізація підходу з поєднання освіти, науки, бізнесу, розвитку аграрної освіти і науки, підвищення іміджу Університету.</p> <p>1.1.3. Продовження реалізації системних заходів з інтеграції усіх видів діяльності Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>1.1.4. Продовження реалізації заходів з розширення освітньо-наукового, методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення усіх видів</p>

		<p>надання освітніх послуг, ефективної взаємодії між структурними підрозділами, Університетом та його партнерами, усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>1.5. Забезпечення розвитку усіх видів діяльності Університету та його структурних підрозділів відповідно до стратегічних пріоритетів.</p> <p>1.6. Забезпечення результативності діяльності підрозділів Університету, чітке розмежування функцій управління, підвищення відповідальності за виконанням планів роботи й рішень на усіх рівнях управління.</p> <p>1.7. Розширення комунікацій та сфер взаємодії із партнерами Університету на засадах результативності діяльності кожного з учасників.</p> <p>1.8. Використання ефективної моделі внутрішнього аудиту якості провадження освітньої діяльності в Університеті.</p> <p>1.9. Реалізація іміджевих заходів та використання</p>	<p>керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, здобувачі вищої освіти різних освітніх рівнів, випускники освітніх програм, партнери університету, інші учасники освітнього процесу.</p>	<p>підрозділами Університету (Е-ректорат, Е-деканат, Е-структурні підрозділи).</p> <p>1.1.6. Використання можливостей державно-приватного партнерства у реалізації стратегічних завдань Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>1.1.7. Оновлення нормативно-правової бази діяльності Університету та його структурних підрозділів у огляду на зміни у чинному законодавстві та пріоритетів розвитку вищої освіти в Україні.</p> <p>1.1.8. Вдосконалення корпоративної культури Університету.</p> <p>1.1.9. Проведення сертифікації системи менеджменту.</p> <p>1.1.10. Реалізація системних заходів щодо дотримання виконавчої дисципліни усіма підрозділами Університету.</p> <p>1.1.11. Розширення комунікацій між</p>	<p>діяльності Університету.</p> <p>1.1.5. Розширення сфер та можливостей використання електронного документообігу між структурними підрозділами Університету.</p> <p>1.1.6. Розширення сфер взаємодії та можливостей державно-приватного партнерства.</p> <p>1.1.7. Подальше оновлення нормативно-правової бази діяльності Університету та його структурних підрозділів за потребою та з огляду на пріоритети у сфері вищої освіти.</p> <p>1.1.8. Подальша реалізація заходів з вдосконалення корпоративної культури Університету.</p> <p>1.1.9. Продовження реалізації заходів з сертифікації системи менеджменту.</p> <p>1.1.10. Продовження реалізації заходів щодо дотримання виконавчої дисципліни усіма підрозділами</p>
--	--	---	--	---	--



		<p>кращих практик провадження освітньої діяльності в Університеті.</p>		<p>учасниками освітнього процесу та цифровізація процесів.  1.1.12. Використання практичноорієнтованого навчання у підготовці фахівців для ринку праці, розширення сфери надання освітніх послуг з огляду на потреби ринку праці.  1.1.13. Реалізація системних заходів щодо упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції.  1.1.14. Проведення оцінки результатів діяльності структурних підрозділів Університету.  1.1.15. Проведення соціологічних досліджень для учасників освітнього процесу.</p>	<p>Університету.  1.1.11. Подальше вдосконалення комунікацій між учасниками освітнього процесу та цифровізація процесів.  1.1.12. Розширення сфер взаємодії та орієнтація на практичноорієнтоване навчання, подальше розширення сфери надання освітніх послуг з огляду на потреби ринку праці.  1.1.13. Продовження реалізації заходів щодо упередження конфліктних ситуацій, проявів корупції.  1.1.14. Подальше проведення оцінки результатів діяльності структурних підрозділів Університету. Коригування управлінських рішень.  1.1.15. Подальше проведення соціологічних досліджень за потребами внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.  1.1.16. Адаптація та коригування стратегічних</p>
--	--	--	--	---	---

					пріоритетів розвитку Університету. 1.1.17.Розробка напрямів подальшого розвитку Університету з огляду на пріоритети на підходи вдосконалення сфери вищої освіти, якості надання освітніх послуг.
--	--	--	--	--	---

## Розвиток освітньої діяльності в Університеті

2	Вдосконалення підходів з провадження освітньої діяльності в Університеті з урахуванням тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства, поєднання освіти, науки та виробництва, з урахуванням Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.	2.1.Забезпечення якості підготовки здобувачів різних освітніх рівнів. 2.2.Проведення освітньої діяльності та реалізація освітніх завдань спільно зі структурними підрозділами та партнерами Університету. 2.3.Надання освітніх послуг з урахування глобалізаційних тенденцій у освітній сфері, забезпечення компетентностей, які ґрунтуються на: комплексному багаторівневому вирішенні проблем, критичному мисленні, креативності у широкому сенсі, вмінні керувати процесами та кадровим складом, взаємодією, емоціональним інтелектом, формуванні власного бачення та прийнятті рішень, клієнтоорієнтованості, вміння	Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., ректорат, директори коледжів, керівник навчального відділу Біліченко О.С., керівник Центру соціологічних досліджень Довгаль О.В., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх	2.1.1.Використання інноваційних технологій у освітньому процесі та кращих практик взаємодії між учасниками освітнього процесу. 2.2.2.Наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) з огляду на фахові потреби учасників освітнього процесу - hard skills та поширення універсальних навичок у здобувачів вищої освіти – soft skills. 2.2.3.Розширення сфери надання освітніх послуг, формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів у поєднанні формальної, неформальної та	2.1.1. Розширення сфер та можливостей використання інноваційних технологій у освітньому процесі та кращих практик взаємодії між учасниками освітнього процесу. 2.2.2. Коригування освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) з огляду на потреби учасників освітнього процесу та запити роботодавців. 2.2.3. Подальше розширення сфери надання освітніх послуг, формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів у поєднанні формальної, неформальної та
---	--	--	--	---	--

		<p>вести перемовини, когнітивності мислення.</p> <p>2.4. Забезпечення академічних свобод через самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів у практичній діяльності.</p> <p>2.5. Підвищення професійної (педагогічної) майстерності науково-педагогічних та педагогічних працівників через підвищення кваліфікації та стажування в умовах виробництва.</p> <p>2.6. Забезпечення принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>2.7. Спільна підготовка здобувачів вищої освіти зі стейкхолдерами, розширення можливостей практично-орієнтованого навчання та дуальної форми здобуття освіти, розширення компетентностей, знань та</p>	<p>структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, випускники освітніх програм, інші учасники освітнього процесу.</p>	<p>інформальної освіти.</p> <p>2.2.4. Наповнення освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм з урахуванням потреб потенційних роботодавців та запитів ринку праці.</p> <p>2.2.5. Забезпечення можливостей до реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>2.2.6. Використання у освітньому процесі хмарних технологій та фахового програмного забезпечення.</p> <p>2.2.7. Надання освітніх послуг з професійної орієнтації молоді, у сфері освіти дорослих.</p> <p>2.2.8. Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації державних службовців та представників органів місцевого самоврядування.</p> <p>2.2.9. Надання освітніх послуг Кваліфікаційним центром, Центром підготовки робітничих професій з огляду на потреби ринку праці та</p>	<p>інформальної освіти.</p> <p>2.2.4. Коригування та відкриття освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм з урахуванням запитів ринку праці.</p> <p>2.2.5. Реалізація права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>2.2.6. Подальше використання у освітньому процесі хмарних технологій та фахового програмного забезпечення.</p> <p>2.2.7. Розширення сфери надання освітніх послуг з професійної орієнтації молоді, з освіти дорослих.</p> <p>2.2.8. Розширення сфери надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації державних службовців та представників органів місцевого самоврядування.</p> <p>2.2.9. Розширення сфери надання освітніх послуг Кваліфікаційним центром, Центром підготовки робітничих професій з огляду на потреби ринку</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>практичних вмінь у освітніх програмах (освітньо-професійні, освітньо-наукові) з огляду на тенденції розвитку аграрного сектора, регіонального розвитку.</p> <p>2.8.Розширення сфери надання освітніх послуг Кваліфікаційним центром Університету з оцінювання здобувачів кваліфікаційними комісіями.</p> <p>2.9.Розширення сфер взаємодії Центру працевлаштування Університету та проведення спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходів з потенційними роботодавцями, установами та організаціями для здобувачів вищої освіти.</p> <p>2.10.Розширення сфер взаємодії із Асоціацією випускників Університету, закладами освіти на міжнародному рівні, реалізація можливостей з отримання подвійних дипломів здобувачами вищої освіти.</p> <p>2.11.Розширення сфери надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації державних службовців та представників органів</p>		<p>запити зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>2.2.10.Реалізація спільних заходів із Асоціацією випускників університету.</p> <p>2.2.11.Реалізація спільних освітніх заходів із територіальними громадами.</p> <p>2.2.12.Розширення сфери надання освітніх послуг з екологічної та цифрової освіти.</p> <p>2.2.13.Використання технологій інклюзивного навчання, інформаційних та телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, реалізація можливостей дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>2.2.14.Розроблення, пілотування і вдосконалення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) у контексті інноваційного наповнення (змістовності), використання методів викладання та навчання з урахуванням кращих вітчизняних, міжнародних</p>	<p>праці та запити зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>2.2.10. Подальша реалізація спільних заходів та розширення сфер взаємодії із Асоціацією випускників університету.</p> <p>2.2.11. Подальша реалізація спільних освітніх заходів та розширення сфер взаємодії із територіальними громадами.</p> <p>2.2.12. Розширення сфери надання освітніх послуг за запитами суспільства.</p> <p>2.2.13. Розширення сфер використання технологій інклюзивного навчання, інформаційних та телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, реалізація можливостей дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>2.2.14. Коригування та розробка освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) у контексті інноваційного наповнення з урахуванням</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>місцевого самоврядування, розширення сфер взаємодії із територіальними громадами.</p> <p>2.12. Розширення можливостей співпраці та участь у грантових проєктах у освітньо-науковій та виробничо-практичній сферах.</p> <p>2.13. Використання сучасних технологій навчання та викладання, розвиток освітньо-наукової та інформаційної інфраструктури Університету, у тому числі спільно із партнерами та стейкхолдерами освітніх програм.</p> <p>2.14. Підтримка впровадження реформ Болонського процесу, сприяння інтернаціоналізації, розширення потенціалу та співпраці у провадженні освітньої діяльності та використанні науково-технологічних інновацій.</p> <p>2.15. Проведення освітньої діяльності з урахуванням кращих вітчизняних, міжнародних та європейських практик провадження освітньої діяльності.</p> <p>2.16. Сприяння та підтримка актуальності, якості, модернізації та доступності вищої освіти, у проведенні</p>		<p>та європейських практик провадження освітньої діяльності.</p> <p>2.2.15. Використання сучасних технологій оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, які спрямовані на конвергенцію з європейськими стандартами та системою оцінювання.</p> <p>2.2.16. Проведення систематичних соціологічних досліджень щодо якості освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові), упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції.</p> <p>2.2.17. Проведення соціологічних досліджень для учасників освітнього процесу.</p>	<p>практики взаємодії із міжнародними партнерами.</p> <p>2.2.15. Розширення сфер використання сучасних технологій оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, визнання результатів у сфері неформальної освіти.</p> <p>2.2.16. Продовження практики проведення соціологічних досліджень за запитами внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>2.2.17. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у провадженні освітньої діяльності.</p> <p>2.2.18. Розробка напрямів подальшого розвитку освітньої діяльності в Університеті.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>міжнародної акредитації освітніх програм Університету (освітньо-професійні, освітньо-наукові).</p> <p>2.17.Реалізація проєктів із навчання здобувачів у закладах-партнерах та надання подвійних дипломів.</p>			
--	--	--	--	--	--

### Розвиток наукової та інноваційної діяльності в Університеті

3	<p>Вдосконалення підходів з провадження науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті з урахуванням пріоритетних напрямів наукових досліджень, поєднання освіти, науки і виробництва, розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні</p>	<p>3.1.Орієнтація учасників освітнього процесу на пріоритетні напрями наукових досліджень, використання результатів досліджень у освітньому процесі, проведення спільних наукових досліджень із зовнішніми стейкхолдерами, партнерами, на базі структурних підрозділів Університету, спільних об'єднань, в умовах виробництва.</p> <p>3.2.Створення спільних об'єднань на засадах інтеграції освіти, науки і виробництва з партнерами Університету. Участь у розробці програм розвитку та інвестиційних проєктів (пропозицій та ініціатив) на локальному, регіональному (місцевому) та державному рівнях.</p>	<p>Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., ректорат, проректор з наукової роботи, директори коледжів, головна бухгалтерка Галкіна Т.В., завідувачка НДВ Потриваєва Н.В., завідувачка аспірантури Кушнар'єва О.М., керівник ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з</p>	<p>3.1.1.Проведення спільних наукових та виробничо-практичних заходів із партнерами Університету, поширення сфери наукових досліджень з огляду на потреби бізнесу, регіонального (територіального) розвитку.</p> <p>3.1.2.Підтримка талановитої молоді та сприяння участі у наукових конкурсах та проєктах, у тому числі на міжнародному рівні.</p> <p>3.1.3.Сприяння діяльності спеціалізованих вчених рад Університету, технічна та інформаційні підтримка разових спеціалізованих вчених рад.</p> <p>3.1.4.Реалізація заходів із</p>	<p>3.1.1. Розширення тематики спільних наукових та виробничо-практичних заходів із партнерами Університету, поширення сфери наукових досліджень з огляду на потреби бізнесу, регіонального (територіального) розвитку.</p> <p>3.1.2. Мотивація до наукової діяльності талановитої молоді та сприяння участі у наукових конкурсах та проєктах, у тому числі на міжнародному рівні.</p> <p>3.1.3. Подальша діяльність спеціалізованих вчених рад, разових спеціалізованих вчених рад в Університеті.</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>на 2022-2032 роки.</p>	<p>3.3.Зміцнення наукового кадрового потенціалу, сприяння участі молоді до продовження навчання за освітньо-науковими програмами підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті.</p> <p>3.4.Використання результатів наукових досліджень у практичній діяльності Університету, структурних підрозділів, партнерів Університету, проведення спільних іміджевих заходів з метою популяризації аграрної освіти та науки, комерціалізація наукових розробок.</p> <p>3.5.Розширення кола учасників у сфері наукової та інноваційної діяльності, участь у спільних грантових проєктах, забезпечення розвитку матеріально-технічного потенціалу Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>3.6.Формування банку інноваційних розробок Університету з регулярним його оновленням, участь у інформаційному обміні між партнерами (виставки, конференції, форуми, Дні поля</p>	<p>адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, інші учасники освітнього процесу.</p>	<p>забезпечення захисту інтелектуальної власності вчених Університету.</p> <p>3.1.5.Формування пропозицій за результатами науково-дослідної роботи вчених Університету на міжнародний ринок наукомісткої продукції.</p> <p>3.1.6.Реалізація іміджевих заходів та сприяння залученню інвестиційних ресурсів для реалізації наукових й інноваційних проєктів Університету.</p> <p>3.1.7.Забезпечення участі вчених Університету у Рамковій програмі Євросоюзу з досліджень та інновацій «Горизонт-2020».</p> <p>3.1.8.Розвиток наукових шкіл, вдосконалення структури науково-дослідних інститутів, наукових центрів і проблемних лабораторій Університету.</p> <p>3.1.9.Розширення сфер наукових досліджень та комерціалізація розробок вчених за фінансової підтримки благодійних</p>	<p>3.1.4. Продовження реалізації заходів із забезпечення захисту інтелектуальної власності вчених Університету.</p> <p>3.1.5. Надання та розширення пропозицій за результатами науково-дослідної роботи вчених Університету на міжнародний ринок наукомісткої продукції.</p> <p>3.1.6. Продовження реалізації іміджевих заходів та сприяння залученню інвестиційних ресурсів для реалізації наукових й інноваційних проєктів Університету.</p> <p>3.1.7. Мотивація та участь вчених Університету у Рамковій програмі Євросоюзу з досліджень та інновацій «Горизонт-2020».</p> <p>3.1.8. Розширення комунікацій наукових шкіл, науково-дослідних інститутів, наукових центрів і проблемних лабораторій Університету.</p> <p>3.1.9. Подальше розширення сфер наукових досліджень та</p>
--	---------------------------	---	--	---	---

		<p>тощо).</p> <p>3.7.Розширення можливостей у сфері довузівської освіти для молоді, у тому числі надання послуг за інтересами (ІТ-сфера, лідерство, екологічна освіта, цифрова освіта).</p> <p>3.8.Розширення можливостей у сфері міжнародного співробітництва, сприяння у сфері підготовки наукових кадрів, стажування та підвищення кваліфікації учасників освітнього процесу за кордоном.</p> <p>3.9.Сприяння у сфері надання послуг з оформлення прав інтелектуальної власності вчених Університету.</p> <p>3.10.Переоснащення, модернізація та ефективна експлуатація матеріально-технічної бази структурних підрозділів Університету, у тому числі кафедр, науково-дослідних інститутів, центрів і проблемних лабораторій, у напрямку підвищення результативності наукової та інноваційної діяльності.</p> <p>3.11.Реінвестування позабюджетних коштів у наукові дослідження та розвиток структурних</p>		<p>фондів, грантових організацій, громадських організацій, партнерів Університету, інвесторів.</p> <p>3.1.10.Розширення науково-консультаційних послуг у освітній і науково-практичній сферах діяльності Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>3.1.11.Систематичне оновлення пріоритетних напрямів наукових досліджень, сприяння розвитку науково-творчих колективів спільно із представниками від виробництв, інших закладів освіти, міжнародних партнерів.</p> <p>3.1.12.Залучення представників Науково-творчого товариства молодих вчених Університету до спільних наукових розробок.</p> <p>3.1.13.Підвищення рівня публікаційної активності учасників освітнього процесу, рейтингу Університету.</p> <p>3.1.14.Проведення прикладних досліджень,</p>	<p>комерціалізація розробок вчених за фінансової підтримки благодійних фондів, грантових організацій, громадських організацій, партнерів Університету, інвесторів.</p> <p>3.1.10. Надання науково-консультаційних послуг у освітній і науково-практичній сферах діяльності Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>3.1.11. Подальше оновлення пріоритетних напрямів наукових досліджень, сприяння розвитку науково-творчих колективів спільно із представниками від виробництв, інших закладів освіти, міжнародних партнерів.</p> <p>3.1.12. Розширення сфер взаємодії представників Науково-творчого товариства молодих вчених Університету із учасниками освітнього процесу, у тому числі щодо спільних наукових розробок із представниками від</p>
--	--	--	--	---	--



		<p>підрозділів Університету, нарощування обсягу фінансування науково-дослідних розробок через участь вчених у грантових проєктах, надання запитів щодо бюджетного фінансування, розширення госпдоговірних тематик.</p> <p>3.12. Сприяння участі вчених Університету у розробці інвестиційних пропозицій та ініціатив у розвитку аграрного сектору та сільських територій на регіональному рівні.</p>		<p>підготовці й впровадженню науково-технічних розробок, програм трансферу технологій.</p> <p>3.1.15. Створення Регіонального насінневого Центру, Навчально-наукової лабораторії «Менеджмент інклюзивного середовища», Проблемної лабораторії з бактеріальної, мікробіологічної та листкової діагностики ґрунтових та рослинних зразків спільно із партнерами Університету.</p>	<p>бізнесу.</p> <p>3.1.13. Забезпечення зростання рівня публікаційної активності учасників освітнього процесу, рейтингу Університету за наукометричними показниками.</p> <p>3.1.14. Продовження проведення прикладних досліджень, підготовки й впровадження науково-технічних розробок, програм трансферу технологій.</p> <p>3.1.15. Сприяння розвитку та розширення сфер діяльності Регіонального насінневого Центру, Навчально-наукової лабораторії «Менеджмент інклюзивного середовища», Проблемної лабораторії з бактеріальної, мікробіологічної та листкової діагностики ґрунтових та рослинних зразків спільно із партнерами Університету.</p> <p>3.1.16. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у провадженні</p>
--	--	--	--	---	---

					наукової та інноваційної діяльності. 3.1.17.Розробка напрямів подальшого розвитку наукової та інноваційної діяльності в Університеті.
4	Вдосконалення інноваційної інфраструктури Університету відповідно до освітньо-наукових та виробничо-практичних потреб та запитів учасників освітнього процесу, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.	<p>4.1. Сприяння діяльності та результативного партнерства Національного інноваційно-інвестиційного центру «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine» (ПБУ-EFSU) зі структурними підрозділами та партнерами Університету.</p> <p>4.2.Поєднання потенціалу інноваційної та освітньої діяльності Університету, розширення мережі інноваційних структур для забезпечення інтеграції освіти, науки і виробництва та сфер їхньої діяльності та взаємодії.</p> <p>4.3.Сприяння розвитку та функціонуванню малих інноваційних підприємств - бізнес-інкубаторів, startup company, підтримка бізнес-проектів, стартап-проектів молоді.</p> <p>4.4.Розвиток співробітництва між Національною та галузевими академіями,</p>	<p>Ректор Шهبанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректор з наукової роботи, директори коледжів, головна бухгалтерка Галкіна Т.В., завідувачка НДВ Потриваєва Н.В., завідувачка аспірантури Кушнарєва О.М., керівник ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д.,</p>	<p>4.1.1.Комерціалізації наукових розробок вчених Університету, трансфер інновацій.</p> <p>4.1.2.Вдосконалення системи захисту об'єктів інтелектуальної власності вчених Університету.</p> <p>4.1.3.Реалізація пріоритетних напрямів інноваційної діяльності, розроблення та впровадження технологій адаптивного ґрунтоохоронного землеробства, технологій отримання високоякісної рослинницької продукції, впровадження інноваційних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, впровадження системи точного землеробства, розроблення та впровадження Програми інноваційного розвитку</p>	<p>4.1.1. Продовження реалізації заходів, які направлені на забезпечення комерціалізації наукових розробок вчених Університету, трансфер інновацій.</p> <p>4.1.2. Подальше вдосконалення системи захисту об'єктів інтелектуальної власності вчених Університету.</p> <p>4.1.3. Подальша реалізація пріоритетних напрямів інноваційної діяльності, розроблення та впровадження інноваційних технологій за запитам та потребами у освітній, науковій та виробничо-практичній сферах.</p> <p>4.1.4. Продовження використання досвіду виконання спільних науково-дослідних робіт із</p>

		<p>провідними регіональними науковими й виробничими установами для створення кластерної взаємодії в освітній, науковій та інноваційній діяльності.</p> <p>4.5.Сприяння розширенню сфер діяльності Наукового парку Університету «Агроперспектива», розширення актуальних наукових тематик та їхньої реалізації спільно із партнерами Університету.</p> <p>4.6.Інтегрування проєктів Наукового парку Університету «Агроперспектива» у освітній процес, виконання кваліфікаційних та наукових робіт (проєктів), організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти на базі виробничих структурних підрозділів Університету.</p> <p>4.7.Розвиток нових та перспективних (актуальних) напрямів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, у тому числі міждисциплінарного характеру.</p> <p>4.8.Розширення джерел залучення коштів на</p>	<p>ректорат, керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, інші учасники освітнього процесу.</p>	<p>насінництва, впровадження прогресивних технологій водозабезпечення, водокористування та водовідведення, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії, вирощування адаптованих сортів та гібридів, нішевих культур, освоєння технологій очищення та доробки зерна, тепличного господарства, виробництва кормів, інших напрямів за запитами учасників.</p> <p>4.1.4. Виконання спільних науково-дослідних робіт із залученням здобувачів вищої освіти, створення міжфакультетських об'єднань та груп учасників освітнього процесу за тематичними напрямами наукових досліджень.</p> <p>4.1.5.Реалізація заходів з підвищення позицій Університету у рейтингах, підвищення якісних</p>	<p>залученням здобувачів вищої освіти, створення міжфакультетських об'єднань та груп учасників освітнього процесу за тематичними напрямами наукових досліджень.</p> <p>4.1.5. Продовження реалізації заходів з підвищення позицій Університету у рейтингах, підвищення якісних показників вчених університету у наукометричних базах, сприяння позиціюванню Університету у міжнародному рейтингу QS.</p> <p>4.1.6. Активізація проведення спільних наукових досліджень зі здобувачами різних освітніх рівнів та мотивація молоді до продовження навчання за освітньо-науковими програмами в Університеті, участь у конкурсах молодих вчених, у тому числі на</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>проведення наукових досліджень, створення та забезпечення діяльності проблемних лабораторій, оновлення матеріально-технічної бази структурних підрозділів Університету.</p> <p>4.9. Виконання експертних, аналітичних послуг за рахунок активної проектної та грантової діяльності, популяризація наукових розробок, активна співпраця з науковими установами та організаціями, міжнародне співробітництво у інноваційній діяльності.</p> <p>4.10. Забезпечення участі вчених Університету у роботі Національного контактного пункту програми «Горизонт Європа» та у розробці проектів за актуальними тематичними напрямками.</p> <p>4.11. Сприяння та активізація винахідницької діяльності через отримання патентів на винахід, використання практики отримання охоронних документів та об'єкти права інтелектуальної власності за кордоном.</p> <p>4.12. Співпраця із бізнес-структурами, неурядовими та іншими організаціями з метою</p>		<p>показників вчених університету у наукометричних базах, сприяння позиціонуванню Університету у міжнародному рейтингу QS.</p> <p>4.1.6. Мотивація молоді до продовження навчання за освітньо-науковими програмами в Університеті, проведення спільних досліджень з вченими Університету та участь у конкурсах молодих вчених, у тому числі на міжнародному рівні.</p> <p>4.1.7. Створення Консорціуму великих аграрних компаній спільно з Асоціацією випускників Університету «Інкубатор аграрного бізнесу», кластеру дуальної освіти спільно із партнерами Університету, розвиток інших сфер взаємодії та кластерних об'єднань, консорціумів.</p> <p>4.1.8. Створення Центру насінництва спільно із ННП Консорціум</p>	<p>міжнародному рівні.</p> <p>4.1.7. Сприяння діяльності та розширення сфер взаємодії Консорціуму великих аграрних компаній спільно з Асоціацією випускників Університету «Інкубатор аграрного бізнесу», кластеру дуальної освіти спільно із партнерами Університету, розвиток інших сфер взаємодії та кластерних об'єднань, консорціумів.</p> <p>4.1.8. Сприяння діяльності та розширення сфер взаємодії Центру насінництва спільно із ННП Консорціум «Південний», Навчально-наукового Центру розвитку гостинності та туризму, інших виробничо-практичних підрозділів спільно із партнерами Університету за потребами та особливостями освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>4.1.9. Сприяння діяльності</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>нарощування темпів та обсягів фінансування наукових досліджень.</p> <p>4.13. Створення спільних об'єднань із партнерами Університету для провадження діяльності та розширення сфер співпраці у науково-технічній та інноваційній діяльності.</p> <p>4.14. Проведення систематичної оцінки діяльності структурних підрозділів Університету у сфері науково-інноваційної діяльності, реалізація заохочувальних заходів для вчених Університету та наукових колективів.</p> <p>4.15. Реалізація спільних ініціатив із компанією «Мзугі» у освітньо-науковій та виробничо-практичній діяльності Університету та його структурних підрозділів.</p>		<p>«Південний», Навчально-наукового Центру розвитку гостинності та туризму, інших виробничо-практичних підрозділів спільно із партнерами Університету за потребами та особливостями освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>4.1.9. Створення Полігону зрошувального землеробства на базі наукового парку «Агроперспектива» (ділянки гібридизації, полігони, майданчики, дослідні та демонстраційні поля).</p> <p>4.1.10. Розширення сфер наукових досліджень та використання у практичній діяльності Університету та його структурних підрозділів актуальних для ринку напрямів (крафтовий бізнес, крафтовий ритейл, органічні товари).</p> <p>4.1.11. Створення Інжинірингового центру, надання консультаційних</p>	<p>та розширення сфер взаємодії Полігону зрошувального землеробства на базі наукового парку «Агроперспектива» (ділянки гібридизації, полігони, майданчики, дослідні та демонстраційні поля).</p> <p>4.1.10. Подальше розширення сфер наукових досліджень та використання у практичній діяльності Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>4.1.11. Сприяння діяльності та розширення сфер взаємодії Інжинірингового центру, надання консультаційних та проектних послуг.</p> <p>4.1.12. Подальша реалізація Соціально-інноваційного проекту «Освітній HUB Миколаївщини», Стратегії «Розумна спеціалізація Миколаївської області».</p> <p>4.1.13. Продовження досліджень Аналітичним центром Університету з метою розширення сфер наукових досліджень на</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>та проектних послуг (інженерно-консультаційні, інженерно-будівельні, інженерно-дослідницькі послуги), Технічних центрів навчання (обслуговування).</p> <p>4.1.12. Розробка та реалізація Соціально-інноваційного проекту «Освітній HUB Миколаївщини», Стратегії «Розумна спеціалізація Миколаївської області».</p> <p>4.1.13. Створення Аналітичного центру МНАУ з метою розширення сфер наукових досліджень на регіональному рівні, участі у проектах, грантовій діяльності.</p> <p>4.1.14. Розробка та реалізація проекту «МНАУ-освітньо-науковий HUB – заклад системи аграрної освіти». Створення Діджитал-центру формування мультимедійного та відеоконтенту науково-педагогічних працівників Університету.</p>	<p>регіональному рівні, участі у проектах, грантовій діяльності.</p> <p>4.1.14. Подальша реалізація проекту «МНАУ-освітньо-науковий HUB – заклад системи аграрної освіти».</p> <p>4.1.15 Використання можливостей та розширення сфер діяльності Діджитал-центру формування мультимедійного та відеоконтенту науково-педагогічних працівників Університету.</p> <p>4.1.16. Подальше розширення сфер діяльності структурних підрозділів Університету, створення парків та технопарків спільно із партнерами.</p> <p>4.1.17. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у розвитку інноваційної інфраструктури Університету.</p> <p>4.1.18. Розробка напрямів подальшого розвитку інноваційної інфраструктури в</p>
--	--	--	--	--	---

				4.1.15.Розширення сфер діяльності структурних підрозділів Університету, створення парків та технопарків спільно із партнерами.	Університеті.
--	--	--	--	--	---------------

**Розвиток виховної діяльності та національно-патріотичного виховання молоді в Університеті**

5	Вдосконалення виховної діяльності в Університеті, поширення національно-патріотичного виховання молоді відповідно до потреб та запитів суспільства, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Стратегії популяризації української мови «Сильна мова – успішна держава».	5.1. Сприяння діяльності студентського самоврядування та участі молоді у провадженні освітньої діяльності в Університеті. 5.2. Формування української громадянської ідентичності через проведення заходів, які спрямовані на впровадження та утвердження суспільно-державних (національних) цінностей, розвитку громадянської ідентичності населення України (підвищення ролі української мови як національної цінності, популяризація та збереження культурної спадщини та культурних цінностей, сприяння утвердженню сімейних цінностей та активному залученню сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання). 5.3.Розширення співпраці з представниками української	Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г., ректорат, директори коледжів, керівник відділу Біліченко О.С., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів	5.1.1.Формування науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання через здійснення заходів, які спрямовані на розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання (розроблення методики, спрямованої на об'єднання суспільства навколо української державності та її майбутнього). 5.1.2. Адаптація молоді до корпоративної культури Університету через систему соціально-психологічного клімату та формування відповідної матеріально-технічної бази, забезпечення стійкості учасників освітнього процесу з використанням Психолого-	5.1.1. Продовження реалізації науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання. 5.1.2. Подальша адаптація молоді до корпоративної культури Університету через систему соціально-психологічного клімату та формування відповідної матеріально-технічної бази. 5.1.3. Подальше використання Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, запобігання конфліктним ситуаціям, формування громадсько-правової суспільної свідомості, формування екологічної та соціальної
---	---	---	---	--	--

		<p>діаспори у сфері національно-патріотичного виховання, збереження і популяризація української мови, культури, формування національної ідентичності.</p> <p>5.4. Популяризація та збереження національного аудіовізуального продукту (національні фільми, кінохроніка, телепередачі, музика) національно-патріотичного, морально-духовного та науково-освітнього тематичного спрямування в Україні та світі.</p> <p>5.5. Забезпечення членства молоді Університету у міжнародних молодіжних благодійних та волонтерських організаціях.</p> <p>5.6. Створення умов взаємодії, індивідуальний підхід у розкритті та розвитку талантів та можливостей молоді.</p> <p>5.7. Розвиток інформаційно-медійного простору, розширення діяльності «МНАУ-TV» у іміджевих та профорієнтаційних заходах.</p> <p>5.8. Сприяння розвитку військово-патріотичного виховання через здійснення заходів, які спрямовані на</p>	<p>університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу, громадські організації, випускники освітніх програм.</p>	<p>педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, запобігання конфліктним ситуаціям, формування громадсько-правової суспільної свідомості, формування екологічної та соціальної відповідальності.</p> <p>5.1.3. Реалізація заходів зі здорового способу життя, соціальної активності, розвитку фізично здорової особистості.</p> <p>5.1.4. Реалізація заходів з виховання ставлення до праці як до першої життєвої необхідності, важливої цінності й головного способу досягнення особистого успіху, формування потреби у професійному розвитку, цілеспрямованості, готовності до комунікацій у професійній діяльності та суспільному житті.</p> <p>5.1.5. Реалізація заходів з розвитку навичок адекватної самооцінки та оцінки результатів своєї</p>	<p>відповідальності.</p> <p>5.1.4. Подальша реалізація заходів зі здорового способу життя, соціальної активності, розвитку фізично здорової особистості.</p> <p>5.1.5. Подальша реалізація заходів з професійного та патріотичного виховання молоді.</p> <p>5.1.6. Подальша реалізація заходів з розвитку навичок адекватної самооцінки та оцінки результатів своєї діяльності, роботи у колективі, формування комфортних соціально-психологічних умов для комунікативно-особистісного розвитку молоді.</p> <p>5.1.7. Подальше проведення виховних заходів на основі гуманістичних принципів, проведення спільних заходів з метою формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій, утвердження гуманістичної моральності</p>
--	--	---	--	---	---



		<p>формування у молоді готовності до захисту України, громадського сприяння безпеці та обороні (оборонна свідомість, популяризація і підвищення престижу військової служби, розвиток військово-прикладного спорту, початкова військова підготовка, набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки та оборони, вшанування захисників державності та цілісності території України).</p> <p>5.9.Збереження та закріплення традицій Університету, спрямованих на виховання у молоді корпоративної культури та єдності колективу.</p> <p>5.10.Реалізація системної соціально-психологічної й психолого-педагогічної допомоги й підтримки молоді.</p> <p>5.11.Створення умов до розвитку творчої всебічно розвиненої особистості, удосконаливши роботу гуртків, центрів з гуманітарних дисциплін та художньої самодіяльності факультету культури і виховання, занять з оздоровлення, рекреації та реабілітації, фізичною</p>		<p>діяльності, роботи у колективі, формування комфортних соціально-психологічних умов для комунікативно-особистісного розвитку молоді.</p> <p>5.1.6.Використання виховних заходів на основі гуманістичних принципів, проведення спільних заходів з метою формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій, утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства, культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи.</p> <p>5.1.7.Соціальна та психологічна підтримка учасників освітнього процесу, розвиток руху волонтерства та благодійної діяльності, проведення суспільних заходів для молоді спільно</p>	<p>як базової основи громадянського суспільства, культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи.</p> <p>5.1.8. Подальша соціальна та психологічна підтримка учасників освітнього процесу.</p> <p>5.1.9. Подальший розвиток руху волонтерства та благодійної діяльності, проведення суспільних заходів для молоді спільно зі студентським самоврядуванням та представниками «Школа Лідерів».</p> <p>5.1.10. Розширення сфер співпраці із Асоціацією випускників Університету, громадськими організаціями, фондами підтримки освіти та молоді.</p> <p>5.1.11. Адаптація та коригування стратегічних</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>культурою і різними видами спорту учасниками освітнього процесу.</p> <p>5.12. Забезпечення належних умов проживання, навчання й відпочинку молоді у гуртожитках, їхнього оздоровлення шляхом залучення до спортивно-масової роботи і організаційного відпочинку у канікулярний період.</p> <p>5.13. Спонування молоді до протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, спрямування учасників освітнього процесу до розвитку багатовекторності виховання (національно-патріотичного, духовного, екологічного, естетичного, професійного).</p>		<p>зі студентським самоврядуванням та представниками «Школа Лідерів».</p> <p>5.1.8. Співпраця із Асоціацією випускників Університету, громадськими організаціями, фондами підтримки освіти та молоді.</p> <p>5.1.9. Сприяння у створенні Фонду підтримки Університету спільно зі стейкхолдерами освітніх програм, фаховими громадськими організаціями, Асоціацією випускників МНАУ, міжнародними студентськими організаціями.</p>	<p>пріоритетів у виховній діяльності та національно-патріотичному вихованні молоді в Університеті.</p> <p>5.1.12. Розробка напрямів подальшого розвитку виховної діяльності та національно-патріотичного виховання молоді в Університеті.</p>	
<b>Розвиток міжнародної діяльності в Університеті</b>						
6	<p>Вдосконалення підходів провадження міжнародної діяльності Університеті урахуванням пріоритетних</p>	<p>3</p> <p>В</p> <p>3</p>	<p>6.1. Підвищення позицій Університету як освітньо-наукового та інноваційного центру, забезпечення якості й конкурентоспроможності усіх видів послуг, що надаються Університетом на міжнародному рівні з метою інтеграції системи вищої освіти</p>	<p>Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., ректорат, проректор з наукової роботи, ректорат, директори</p>	<p>6.1.1. Розширення експорту та імпорту освітніх послуг, реалізація можливостей у нарощуванні освітньо-наукового потенціалу спільно із міжнародними партнерами Університету.</p> <p>6.1.2. Реалізація заходів з мотивації вчених</p>	<p>6.1.1. Подальше розширення експорту та імпорту освітніх послуг, реалізація можливостей у нарощуванні освітньо-наукового потенціалу спільно із міжнародними партнерами Університету.</p> <p>6.1.2. Подальша реалізація</p>

<p>напрямів наукових досліджень, міжнародних проєктів та ініціатив, розвитку вищої освіти в Україні, поєднання освіти, науки і виробництва, європейських та міжнародних практик, партнерства, інтернаціоналізації освітнього процесу, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>України до Європейського та світового освітнього простору. 6.2. Використання кращих міжнародних практик у провадженні освітньої діяльності, науково-дослідній діяльності, співпраця із закладами освіти, науковими установами та бізнес-центрами на міжнародному рівні. 6.3. Розширення сфери надання послуг Університетом на міжнародному рівні, підготовка іноземних здобувачів за різними освітніми рівнями. 6.4. Мовна підготовка учасників освітнього процесу, використання можливостей участі у спільних неформальних заходах з метою розширення сфери взаємодії із представниками інших закладів освіти та міжнародному рівні. 6.5. Розширення участі та сфер партнерства Університету з асоціаціями та консорціумами на міжнародному рівні, можливостей співпраці та ефективність комерціалізації наукових розробок вчених Університету на міжнародному ринку. 6.6. Сприяння координації</p>	<p>коледжів, в.о. директора ННІ бізнесу, інноваційного розвитку та міжнародної діяльності Усикова О.М., начальник НДЦ міжнародного співробітництва та правового забезпечення Кривонос В.А., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколів В.Д., провідний фахівець НДЦ міжнародного співробітництва та правового забезпечення Карбашевський В.В., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні</p>	<p>Університету до участі у спільних наукових дослідженнях на міжнародному рівні, участі вчених університету у підвищенні кваліфікації (стажуванні) у закладах освіти, наукових установах та бізнес-структурах на міжнародному рівні, проведенні міжнародної акредитації освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові), реалізації права на отримання здобувачами вищої освіти подвійних дипломів із закладами-партнерами. 6.1.3. Проведення спільних неформальних заходів для адаптації іноземних здобувачів, розширення сфери взаємодії між учасниками освітнього процесу. 6.1.4. Забезпечення участі здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів у олімпіадах, конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах на міжнародному рівні. 6.1.5. Реалізація заходів з</p>	<p>заходів з мотивації вчених Університету до участі у спільних наукових дослідженнях на міжнародному рівні, участі вчених університету у підвищенні кваліфікації (стажуванні) у закладах освіти, наукових установах та бізнес-структурах на міжнародному рівні, проведенні міжнародної акредитації освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові), реалізації права на отримання здобувачами вищої освіти подвійних дипломів із закладами-партнерами. 6.1.3. Використання практики проведення спільних неформальних заходів для адаптації іноземних здобувачів, розширення сфери взаємодії між учасниками освітнього процесу. 6.1.4. Мотивація та заохочення до участі здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів у олімпіадах, конференціях,</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>діяльності усіх структурних підрозділів Університету у міжнародному співробітництві.</p> <p>6.7.Сприяння розширенню сфер взаємодії Навчально-наукового інституту бізнесу, інноваційного розвитку та міжнародної діяльності університету із партнерами університету за пріоритетними напрямками міжнародного співробітництва.</p> <p>6.8.Сприяння участі Навчально-наукового інституту бізнесу, інноваційного розвитку та міжнародної діяльності у спільних проєктах із міжнародними освітніми асоціаціями, організаціями, фондами, у тому числі на умовах асоційованого членства, розширення сфер взаємодії.</p> <p>6.9.Розширення рекламно-інформаційної діяльності Університету на міжнародному рівні.</p> <p>6.10.Розширення можливостей у сфері міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.</p> <p>6.11.Систематизація політики цитування наукових публікацій</p>	<p>працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, інші учасники освітнього процесу, громадські організації.</p>	<p>підвищення публікаційної активності вчених та рейтингу Університету у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.</p> <p>6.1.6.Підготовка та видання наукових збірок, підручників та навчальних посібників авторськими колективами за участі іноземних колег, розширення творчих угод та сфер взаємодії.</p> <p>6.1.7.Підготовка спільних наукових публікацій із вченими та представниками закладів освіти, наукових установ та організацій на міжнародному рівні.</p> <p>6.1.8.Розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти у програмах практичної підготовки та стажування за кордоном.</p> <p>6.1.9.Виконання спільних освітніх та науково-дослідних проєктів, що фінансуються фондами: Міжнародний науковий фонд економічних досліджень, фонд</p>	<p>семінарах, вебінарах, конкурсах на міжнародному рівні.</p> <p>6.1.5. Подальша реалізація заходів з підвищення публікаційної активності вчених та рейтингу Університету у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.</p> <p>6.1.6. Використання практики підготовки та видання наукових збірок, підручників та навчальних посібників авторськими колективами за участі іноземних колег, розширення творчих угод та сфер взаємодії.</p> <p>6.1.7. Використання практики підготовки спільних наукових публікацій із вченими та представниками закладів освіти, наукових установ та організацій на міжнародному рівні.</p> <p>6.1.8. Мотивація та реалізація можливостей участі здобувачів вищої освіти у програмах практичної підготовки та стажування за кордоном.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>вчених Університету, наукових колективів авторів.</p> <p>6.12.Формування бази кейсів з підготовки заявок на отримання міжнародних грантів, розширення тематики у сфері розбудови потенціалу вищої освіти.</p> <p>6.13.Координація міжнародної співпраці та організаційно-методична підтримка вчених Університету щодо участі у міжнародних проєктах, конкурсах і програмах.</p> <p>6.14.Розширення тематик наукових досліджень вчених університету та наукових колективів для надання грантових заявок з актуальних тематичних напрямів, у тому числі з розбудови потенціалу у сфері вищої освіти (цифрова трансформація; урядування, мир, безпека та людський розвиток; стале зростання та працевлаштування; секторальна політика; регіональне охоплення; педагогічна освіта; модернізація підходів до навчання, викладання, та оцінювання в умовах трансформації вищої освіти тощо).</p>		<p>Фулбрайта, фонд Гумбольдта, фонд В.Пінчука, міжнародними громадськими організаціями.</p> <p>6.1.10.Участь у міжнародних грантових проєктах: «Еразмус+», CRJDF, «Горизонт 2020» тощо.</p> <p>6.1.12.Сприяння до участі вчених Університету та молоді у міжнародних проєктах ResearchGate або Academia, інших міжнародних проєктах, конкурсах та програмах з актуальних тематик наукових досліджень та запитів міжнародних партнерів.</p> <p>6.1.13.Реалізація підходів у розвитку інституційного партнерства через приєднання до спільних ініціатив, поширення сфер взаємодії із зарубіжними науковцями, фахівцями, науковими установами та організаціями, центрами та фондами.</p> <p>6.1.14.Проведення спільних наукових досліджень за актуальним</p>	<p>6.1.9. Використання практики виконання спільних освітніх та науково-дослідних проєктів, що фінансуються фондами: Міжнародний науковий фонд економічних досліджень, фонд Фулбрайта, фонд Гумбольдта, фонд В.Пінчука, міжнародними громадськими організаціями.</p> <p>6.1.10. Мотивація учасників освітнього процесу до участі у міжнародних грантових проєктах: «Еразмус+», CRJDF, «Горизонт 2020» тощо.</p> <p>6.1.11. Подальша участь вчених Університету та молоді у міжнародних проєктах ResearchGate або Academia, інших міжнародних проєктах, конкурсах та програмах з актуальних тематик наукових досліджень та запитів міжнародних партнерів.</p> <p>6.1.12. Подальша реалізація підходів у</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>6.15.Сприяння розширенню сфер інституційного партнерства, долучення учасників освітнього процесу до міжнародних ініціатив, розвиток контактів із зарубіжними партнерами, міжнародними науковими центрами і фондами.</p> <p>6.16.Створення умов з адаптації до змін у освітньо-науковому просторі з урахуванням загальноєвропейських та міжнародних тенденцій, розвиток потенціалу вищої освіти на засадах багатостороннього партнерства.</p> <p>6.17.Сприяння інтернаціоналізації Університету, розвиток освітньо-наукового потенціалу та співпраці у сфері наукових досліджень, науково-технологічних інновацій.</p>		<p>тематичними напрямками: цифрова трансформація; урядування, мир, безпека та людський розвиток; стале зростання та працевлаштування; секторальна політика; регіональне охоплення; педагогічна освіта; модернізація підходів до навчання, викладання, та оцінювання в умовах трансформації вищої освіти тощо).</p> <p>6.1.15.Розширення сфер взаємодії у напрямку інтернаціоналізації освітнього процесу, створення спільних освітніх структур із зарубіжними закладами вищої освіти – партнерами Університету, з метою підготовки іноземних громадян на їхній базі, укладання контрактів з іноземними громадянами та їхня підготовка за ліцензованими спеціальностями в Університеті.</p> <p>6.1.16.Реалізація комплексної маркетингової стратегії</p>	<p>розвитку інституційного партнерства через приєднання до спільних ініціатив, поширення сфер взаємодії із зарубіжними науковцями, фахівцями, науковими установами та організаціями, центрами та фондами.</p> <p>6.1.13. Продовження практики проведення спільних досліджень з міжнародними партнерами за актуальними тематичними напрямками.</p> <p>6.1.14. Подальше розширення сфер взаємодії у напрямку інтернаціоналізації освітнього процесу, створення спільних освітніх структур із зарубіжними закладами вищої освіти – партнерами Університету, з метою підготовки іноземних громадян на їхній базі, укладання контрактів з іноземними громадянами та їхня підготовка за ліцензованими спеціальностями в Університеті.</p>
--	--	--	--	---	---

				залучення іноземних здобувачів та популяризації освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) Університету.	6.1.15. Подальша реалізація комплексної маркетингової стратегії залучення іноземних здобувачів та популяризації освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) Університету. 6.1.16. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у міжнародній діяльності Університету. 6.1.17. Розробка напрямів подальшого розвитку міжнародної діяльності в Університеті.
--	--	--	--	--	--

### Розвиток діяльності з нарощування кадрового потенціалу Університету

7	Вдосконалення та нарощування кадрового потенціалу Університету з урахуванням потреб учасників освітнього процесу, ринку праці, потреб суспільства, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства	7.1.Проведення освітньої діяльності в Університеті науково-педагогічними (науковими, педагогічними) працівниками, рівень наукової та професійної активності яких, відповідає встановленим вимогам. 7.1.2.Сприяння мовній підготовці науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти.	Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., ректорат, директори коледжів, керівник навчального відділу Біліченко О.С., начальник відділу кадрів університету Машкіна Л.В., завідувачка аспірантури	7.1.1.Реалізація спільної політики цитування публікацій вчених Університету. 7.1.2.Сприяння до участі науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників у наукових проєктах, роботі галузевих експертних рад, міжгалузевих експертних рад, експертних комісій, спеціалізованих вчених рад, спеціалізованих вчених	7.1.1. Продовження використання практики спільної політики цитування публікацій вчених Університету. 7.1.2. Мотивація та участі науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників у наукових проєктах, роботі галузевих експертних рад, міжгалузевих експертних рад, експертних комісій, спеціалізованих вчених рад, спеціалізованих вчених
---	--	--	---	--	--

<p>та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>7.1.3.Сприяння підвищенню рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників через збільшення кількості наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection, а також у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, а також авторських свідоцтв, патентів.</p> <p>7.1.4.Використання досвіду рейтингування кафедр (циклових комісій) та науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників.</p> <p>Використання системи заохочення науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників відповідно до рівня наукової та професійної активності.</p> <p>7.1.5.Забезпечення академічних свобод (самостійності і незалежності) учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-інноваційної</p>	<p>Кушнарьова О.М., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколів В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, здобувачі вищої освіти різних освітніх рівнів, випускники освітніх програм, партнери</p>	<p>рад.</p> <p>7.1.3.Розширення ініціативних тематик та проведення спільних досліджень із представниками з виробництв, фаховими громадськими організаціями, підготовка здобувачів до участі у конкурсах, олімпіадах, проєктах.</p> <p>7.1.4.Забезпечення якісного рівня науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників з урахуванням суспільних потреб та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>7.1.5.Оновлення кадрового потенціалу з огляду на кількісні та якісні потреби Університету та його структурних підрозділів, формування кадрового резерву з числа молодих науковців.</p> <p>7.1.6.Сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників у інших</p>	<p>спеціалізованих вчених рад.</p> <p>7.1.3. Подальше розширення ініціативних тематик та проведення спільних досліджень із представниками з виробництв, фаховими громадськими організаціями, підготовка здобувачів до участі у конкурсах, олімпіадах, проєктах.</p> <p>7.1.4. Продовження практики забезпечення якісного рівня науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників з урахуванням суспільних потреб та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>7.1.5. Продовження оновлення кадрового потенціалу з огляду на кількісні та якісні потреби Університету та його структурних підрозділів, формування кадрового резерву з числа молодих науковців.</p> <p>7.1.6. Забезпечення підвищення кваліфікації</p>
--	--	--	---	--



		<p>діяльності.</p> <p>7.1.6. Використання можливостей корпоративного навчання науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників, співробітників Університету, стажування у бізнес-структурах, проведення спільних заходів з партнерами з метою підвищення рівня професійної майстерності учасників освітнього процесу.</p> <p>7.1.7. Використання кращих практик взаємодії між учасниками освітнього процесу та сприяння розширенню сфер неформального спілкування та інформальної освіти.</p> <p>7.1.8. Забезпечення матеріального стимулювання науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників, співробітників Університету, молодих вчених за підвищення рівня наукової та професійної активності.</p> <p>7.1.9. Забезпечення участі кожного науково-педагогічного (наукового, педагогічного) працівника, співробітника у розвитку Університету та забезпечення якості провадження освітньої діяльності.</p>	<p>університету, інші учасники освітнього процесу.</p>	<p>закладах освіти, наукових установах та організаціях, бізнес-структурах, у тому числі на міжнародному рівні.</p> <p>7.1.7. Здійснення систематичного контролю за виконанням посадових обов'язків науково-педагогічними (науковими, педагогічними) працівниками, співробітниками Університету та структурних підрозділів, використання дисциплінарної відповідальності за їхнє порушення.</p> <p>7.1.8. Соціальний захист учасників освітнього процесу відповідно до чинного законодавства.</p> <p>7.1.9. Розширення можливостей щодо участі науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників, співробітників Університету у спортивних заходах для активізації здорового способу життя.</p>	<p>науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників у інших закладах освіти, наукових установах та організаціях, бізнес-структурах, у тому числі на міжнародному рівні.</p> <p>7.1.7. Використання практики проведення систематичного контролю виконання посадових обов'язків науково-педагогічними (науковими, педагогічними) працівниками, співробітниками Університету та структурних підрозділів.</p> <p>7.1.8. Продовження використання мотиваційних заходів для учасників освітнього процесу.</p> <p>7.1.9. Продовження використання дисциплінарної відповідальності за порушення посадових обов'язків.</p> <p>7.1.10. Використання заходів із соціального захисту учасників</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>7.1.10.Реалізація систематичних заходів з професійного та педагогічного зростання науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників (педагогічний менеджмент).</p>		<p>7.1.10.Систематична оцінка та контроль за дотриманням виконавчої дисципліни. 7.1.11.Формування кадрового резерву з числа талановитої молоді та молодих вчених.</p>	<p>освітнього процесу відповідно до чинного законодавства. 7.1.11. Мотивація та участь науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників, співробітників Університету у спортивних заходах для активізації здорового способу життя. 7.1.12. Продовження практики оцінки та контролю за дотриманням виконавчої дисципліни. 7.1.13. Використання практики формування кадрового резерву з числа талановитої молоді та молодих вчених. 7.1.14. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у нарощуванні кадрового потенціалу Університету. 7.1.15. Розробка напрямів подальшого нарощування кадрового потенціалу Університету з огляду на потреби та тенденцій розвитку вищої освіти.</p>
--	--	---	--	---	--

**Розвиток інших сфер діяльності в Університеті та професійна орієнтація молоді**  
**Розвиток інформаційної діяльності в Університеті**

8	<p>Вдосконалення інформаційної діяльності Університету з урахуванням потреб учасників освітнього процесу, забезпечення комунікацій між учасниками, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, цифровізації процесів, інформаційного та програмного забезпечення освітньої діяльності, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>8.1. Використання корпоративної комп'ютерної мережі та інтегрованої інформаційно-керуючої системи, що забезпечує доступ, повноту та достовірність інформації про діяльність Університету та його структурних підрозділів.              8.2. Оптимізація інформаційних потоків з метою підвищення якості управління, використання системи електронного документообігу.              8.3. Забезпечення якості освітньої діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, використання єдиного інформаційного освітнього простору Університету, поширення можливостей інформаційного забезпечення під час дистанційного та змішаного навчання.              8.4. Вдосконалення освітньої діяльності через використання інформаційних і телекомунікаційних технологій.              8.5. Іміджеве представлення</p>	<p>Ректор Шебанін В.С.,              Перший проректор Бабенко Д.В.,              ректорат,              директори коледжів, керівник навчального відділу Біліченко О.С., керівник Центру соціологічних досліджень Довгаль О.В.,              уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д.,              керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та</p>	<p>8.1.1. Забезпечення постійного доступу учасників освітнього процесу до нормативної документації Університету, змістовного наповнення освітніх програм (освітньо-професійних, освітньо-наукових), бібліотечних фондів Університету; науково-методичної літератури, освітніх матеріалів з навчальних дисциплін на практичній підготовці, результатів діяльності та здобутків Університету та його структурних підрозділів.              8.1.2. Забезпечення вільного доступу до навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, робочих програм усіх навчальних дисциплін, програм практичної підготовки до кожної освітньої програми, робочих програм практик,</p>	<p>8.1.1. Використання практики взаємодії між учасниками освітнього процесу та забезпечення постійного доступу до нормативної документації Університету, змістовного наповнення освітніх програм (освітньо-професійних, освітньо-наукових), бібліотечних фондів Університету; науково-методичної літератури, освітніх матеріалів з навчальних дисциплін на практичній підготовці, результатів діяльності та здобутків Університету та його структурних підрозділів.              8.1.2. Використання практики постійного забезпечення вільного доступу до навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, робочих програм усіх навчальних дисциплін, програм практичної підготовки до</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>Університету в інформаційному просторі.</p> <p>8.6. Систематичне оновлення електронних засобів навчання у сфері формальної, неформальної та інформальної освіти.</p> <p>8.7. Модернізації веб-порталу Університету з використанням сучасних інформаційних засобів, технологій та єдиних стандартів, підвищення показників Університетського веб-порталу в українських та міжнародних рейтингах, розширення зовнішніх комунікаційних каналів передачі інформації.</p> <p>8.8. Розширення заходів, які спрямовані на забезпечення ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній, методичній, науковій та організаційній діяльності, сприяння вдосконаленню комунікацій між учасниками освітнього процесу.</p> <p>8.9. Розширення заходів, які спрямовані на підвищення рівня інформаційної культури учасників освітнього процесу, сприяння ефективному використанню інформаційно-</p>	<p>його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, здобувачі вищої освіти різних освітніх рівнів, випускники освітніх програм, партнери університету, інші учасники освітнього процесу.</p>	<p>методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>8.1.3. Розширення можливостей використання online курсів з освітніх компонент та забезпечення вільного доступу до їхнього освоєння, у тому числі для іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>8.1.4. Розширення можливостей використання online заходів, які орієнтовані на неформальну та інформальну освіту, потреби інклюзивного навчання.</p> <p>8.1.5. Розширення можливостей використання on-line заходів, які орієнтовані на дуальну форму здобуття освіти, освіту дорослих, підвищення кваліфікації та стажування учасників освітнього процесу, отримання робітничих професій.</p> <p>8.1.6. Використання хмарних технологій у освітньому процесі.</p>	<p>кожної освітньої програми, робочих програм практик, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>8.1.3. Подальше розширення можливостей використання on-line курсів з освітніх компонент та забезпечення вільного доступу до їхнього освоєння, у тому числі для іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>8.1.4. Подальше розширення можливостей використання on-line заходів, які орієнтовані на неформальну та інформальну освіту, потреби інклюзивного навчання.</p> <p>8.1.5. Подальше розширення можливостей використання on-line заходів, які орієнтовані на дуальну форму здобуття освіти, освіту дорослих, підвищення кваліфікації та стажування учасників освітнього процесу, отримання робітничих</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>комунікаційних технологій у освітній, науково-дослідній роботі та профорієнтаційній діяльності.</p> <p>8.10.Розширення можливостей використання та поширення інформації з метою позиціонування Університету на ринку праці та підвищення його іміджу.</p> <p>8.11.Сприяння розвитку корпоративної культури та етичне представлення інформації про діяльність кожного з учасників освітньої діяльності Університету.</p> <p>8.12.Сприяння розширенню інформаційного поля про здобутки Університету та переваги навчання за освітніми програмами (освітньо-професійні, освітньо-наукові) з метою популяризації аграрної освіти і науки.</p>		<p>8.1.7.Проведення соціологічних досліджень з використанням інформаційних технологій. Проведення опитування (анкетування) усіх груп учасників освітнього процесу із використанням Google Forms.</p> <p>8.1.8.Аналіз інформаційних потоків, проєктування системи управління доступом до інформації, системи адміністрування й інтерфейсів, використання єдиної системи моніторингу усіх видів інформаційних ресурсів (освітніх, інтелектуальних, матеріальних).</p> <p>8.1.9.Використання можливостей проведення рекламних заходів через соціальні мережі, посилання на сайті Університету, його структурних підрозділів та партнерів (таргетована реклама).</p>	<p>професій.</p> <p>8.1.6. Розширення сфер використання хмарних технологій у освітньому процесі.</p> <p>8.1.7. Використання практики проведення соціологічних досліджень з використанням інформаційних технологій.</p> <p>8.1.8.Використання практики проведення опитування (анкетування) усіх груп учасників освітнього процесу із використанням Google Forms.</p> <p>8.1.9. Використання практики проведення оцінки інформаційних потоків, проєктування системи управління доступом до інформації, системи адміністрування й інтерфейсів, використання єдиної системи моніторингу усіх видів інформаційних ресурсів (освітніх, інтелектуальних, матеріальних).</p> <p>8.1.10.Подальше використання</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>можливостей проведення рекламних заходів через соціальні мережі, посилання на сайті Університету, його структурних підрозділів та партнерів.</p> <p>8.1.11. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів розвитку інформаційної діяльності Університету.</p> <p>8.1.12. Розробка напрямів розвитку інформаційної діяльності Університету з огляду на потреби та запити усіх учасників освітнього процесу (внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів).</p>
9	<p>Вдосконалення бібліотечно-інформаційної діяльності Університету з урахуванням потреб учасників освітнього процесу, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, цифровізації процесів, доступу до</p>	<p>9.1.Забезпечення можливостей вільного та постійного доступу учасників освітнього процесу до освітньо-методичних, наукових інформаційних ресурсів через Веб-сайт бібліотеки із дотриманням інтелектуальних прав авторів.</p> <p>9.2.Проведення спільних заходів, які направлені на удосконалення умов оволодіння інформаційними технологіями учасників освітнього процесу.</p>	<p>Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., ректорат, директори коледжів, керівник навчального відділу Біліченко О.С., в.о. директора бібліотеки Цокало О.О., уповноважений</p>	<p>9.1.1.Систематичне наповнення та оновлення архівів Інституційного репозитарію Університету електронними версіями підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, методичної літератури.</p> <p>9.1.2.Поповнення фондів бібліотеки відповідно до діючих нормативів книгозабезпечення дисциплін за освітніми програмами (освітньо-</p>	<p>9.1.1.Продовження систематичного наповнення та оновлення архівів Інституційного репозитарію Університету електронними версіями підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, методичної літератури.</p> <p>9.1.2. Продовження поповнення фондів бібліотеки Університету. Поповнення фондів бібліотеки літературою у</p>

<p>інформаційних джерел, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>9.3.Сприяння поширенню можливостей використання хмарних технологій у бібліотечній справі.  9.4.Сприяння покращенню інформаційно-програмного забезпечення розвитку бібліотечної справи.  9.5.Проведення своєчасного і якісного обслуговування усіх категорій користувачів бібліотеки шляхом запровадження інформаційних технологій та сучасних комунікацій.  9.6.Використання мультимедійних технологій при проведенні занять з інформаційної культури для учасників освітнього процесу, стажування працівників бібліотеки.  9.7.Розширення сфери надання консультаційних послуг щодо роботи з наукометричними базами даних.  9.8.Сприяння розвитку бібліотечно-інформаційної діяльності в Університеті.  9.9.Формування інформаційно-аналітичних звітів з публікацій вчених Університету за наукометричними показниками.</p>	<p>представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, здобувачі вищої освіти різних освітніх рівнів, випускники освітніх програм, партнери університету, інші учасники</p>	<p>професійні, освітньо-наукові).  9.1.3.Поповнення фондів бібліотеки літературою у сфері неформальної та інформальної освіти, інтересів та вподобань учасників освітнього процесу.  9.1.4.Автоматизація бібліотечних процесів, впровадження інноваційних бібліотечних технологій, вдосконалення інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів.  9.1.5.Систематичне оновлення Інституційного репозитарію Університету з метою забезпечення якості провадження освітньої діяльності, доступу до літературних джерел та забезпечення повноти бібліотечних фондів.  9.1.6.Використання хмарних технологій у бібліотечно-інформаційній діяльності.  9.1.7.Формування та використання веб-огляду</p>	<p>сфері неформальної та інформальної освіти, інтересів та вподобань учасників освітнього процесу.  9.1.3.Подальша автоматизація бібліотечних процесів, впровадження інноваційних бібліотечних технологій, вдосконалення інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів.  9.1.4.Продовження систематичного оновлення Інституційного репозитарію Університету з метою забезпечення якості провадження освітньої діяльності, доступу до літературних джерел та забезпечення повноти бібліотечних фондів.  9.1.5. Розширення сфер використання хмарних технологій у бібліотечно-інформаційній діяльності.  9.1.6. Систематичне використання веб-огляду «Засоби та інструменти дистанційного навчання».</p>
---	---	---	---	--

		<p>9.10.Сприяння у проведенні спільних неформальних заходів з представниками від соціально-культурної сфери та творчих колективів з метою популяризації української мови та літератури.</p> <p>Сприяння у поширенні заходів інформаційно-ознайомчого характеру, у тому числі щодо особливостей роботи з каталогами бібліотек та архівів, академічної доброчесності учасників освітнього процесу.</p>	освітнього процесу.	<p>«Засоби та інструменти дистанційного навчання».</p> <p>9.1.8.Формування та використання online колекції галерей та музеїв світу та України для розвитку загальних навичок у молоді.</p> <p>9.1.9. Сприяння створенню бібліотечних об'єднань за інтересами учасників освітнього процесу, медіатек.</p>	<p>9.1.7. Подальше формування та використання online колекції галерей та музеїв світу та України для розвитку загальних навичок у молоді.</p> <p>9.1.8. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів розвитку бібліотечно-інформаційної діяльності Університету.</p> <p>9.1.9. Розробка напрямів розвитку бібліотечно-інформаційної діяльності Університету з огляду на потреби та запити усіх учасників освітнього процесу (внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів).</p>
--	--	--	---------------------	--	---

### Розвиток іміджевої діяльності та корпоративної культури в Університеті

10	<p>Вдосконалення іміджевої діяльності та корпоративної культури з огляду на розширення та потреби учасників освітнього процесу, позицій Університету у освітньому середовищі на</p>	<p>10.1.Сприяння підвищенню етично-моральних цінностей молоді, у тому числі по відношенню до науково-педагогічних працівників та співробітників, батьків, суспільства, сфер діяльності Університету.</p> <p>10.2.Сприяння подальшому розвитку корпоративної культури Університету, що</p>	<p>Ректор Шибанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г., ректорат, директори</p>	<p>10.1.1.Дотримання ділової етики співробітниками Університету.</p> <p>10.1.2.Систематичне оновлення інформації щодо здобутків вчених, співробітників та здобувачів Університету на сайті, у колекції Музею аграрної освіти на Миколаївщині.</p>	<p>10.1.1. Забезпечення дотримання ділової етики співробітниками Університету.</p> <p>10.1.2. Продовження систематичного оновлення інформації щодо здобутків вчених, співробітників та здобувачів Університету на сайті, у колекції Музею</p>
----	---	---	--	---	---



<p>державному та міжнародному рівнях, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>визначає систему цінностей, яка об'єднує усіх учасників освітнього процесу у досягненні спільної мети, забезпечення якості провадження освітньої діяльності.</p> <p>10.3.Сприяння вдосконаленню комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>10.4.Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>10.5.Сприяння толерантності та культури спілкування між учасниками освітнього процесу.</p> <p>10.6.Забезпечення виконання у повному обсязі посадових обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу.</p> <p>10.7.Сприяння підвищенню корпоративного духу колективу Університету та розширення заходів, які направлені на забезпечення результативного партнерства та взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, структурними підрозділами.</p> <p>10.8.Сприяння співпраці із</p>	<p>коледжів, керівник навчального відділу Біліченко О.С., декан факультету культури і виховання, уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства</p>	<p>10.1.3.Реалізація системної іміджевої політики Університету через комплексні заходи з підвищення іміджу послуг (освітніх, наукових, інноваційних, консультаційних), іміджу споживачів послуг (внутрішні та зовнішні стейкхолдери), внутрішнього іміджу структурних підрозділів, візуального іміджу, соціального іміджу, громадського іміджу (репутаційний капітал).</p> <p>10.1.4.Реалізація системної репутаційної політики Університету, підвищення рівня довіри та ефективна комунікація із зовнішніми стейкхолдерами, у тому числі на міжнародному рівні.</p> <p>10.1.5.Реалізація заходів з популяризації аграрної освіти і науки, використання університетського бренду, поширення представницької продукції із університетською символікою.</p>	<p>аграрної освіти на Миколаївщині.</p> <p>10.1.3. Продовження реалізації системної іміджевої політики Університету.</p> <p>10.1.4. Продовження реалізації системної репутаційної політики Університету, підвищення рівня довіри та ефективна комунікація із зовнішніми стейкхолдерами, у тому числі на міжнародному рівні.</p> <p>10.1.5.Продовження реалізації заходів з популяризації аграрної освіти і науки, використання університетського бренду, поширення представницької продукції із університетською символікою.</p> <p>10.1.6.Продовження реалізації системних заходів з упередження конфліктів та надання повної та достовірної інформації про діяльність Університету та його структурні підрозділи.</p> <p>10.1.7.Продовження</p>
---	--	---	---	---

		<p>випускниками освітніх програм Університету та проведення спільних іміджевих заходів з Асоціацією випускників МНАУ.</p> <p>10.9.Розширення сфер взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами та проведення спільних неформальних заходів, збільшення аудиторії зацікавлених осіб.</p> <p>10.10.Підвищення позицій Університету на ринку освітніх послуг через розширення взаємодії із дорослою аудиторією та надання послуг у сфері освіти дорослих.</p> <p>10.11.Підвищення позицій Університету на ринку інновацій через комерціалізацію наукових розробок вчених Університету.</p> <p>10.12.Підвищення позицій Університету через диверсифікацію та розширення сфер діяльності.</p> <p>10.13.Підвищення позицій Університету через розширення можливостей спільної підготовки фахівців для ринку праці, можливостей дуальної форми здобуття освіти.</p> <p>10.14.Підвищення позицій</p>	<p>молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу, громадські організації, випускники освітніх програм.</p>	<p>10.1.6.Реалізація системних заходів з упередження конфліктів та надання повної та достовірної інформації про діяльність Університету та його структурні підрозділи.</p> <p>10.1.7.Реалізація системних заходів щодо захисту інформаційного поля про діяльність Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>10.1.8.Проведення спільних заходів (тренінгів, семінарів, вебінарів, тематичних «круглих столів» тощо) для учасників освітнього процесу з питань корпоративної етики та іміджевої політики.</p> <p>10.1.9.Проведення внутрішнього аудиту діяльності структурних підрозділів Університету з метою виявлення сильних та слабких сторін діяльності, нейтралізація загроз та визначення потенційних можливостей у розвитку.</p> <p>10.1.10.Поширення сфер</p>	<p>реалізації системних заходів щодо захисту інформаційного поля про діяльність Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>10.1.8. Використання практики проведення спільних заходів (тренінгів, семінарів, вебінарів, тематичних «круглих столів» тощо) для учасників освітнього процесу з питань корпоративної етики та іміджевої політики.</p> <p>10.1.9. Використання практики проведення внутрішнього аудиту діяльності структурних підрозділів Університету з метою виявлення сильних та слабких сторін діяльності, нейтралізація загроз та визначення потенційних можливостей у розвитку.</p> <p>10.1.10. Подальше поширення сфери взаємодії із Асоціацією випускників Університету.</p> <p>10.1.11. Подальше розширення соціальних</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Університету через надання послуг Кваліфікаційним центром, Центром підготовки робітничих професій та Центром професійної орієнтації молоді.</p> <p>10.15.Сприяння взаємодії студентського самоврядування із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у реалізації іміджевих заходів.</p> <p>10.16.Сприяння участі представників студентського самоврядування у суспільних заходах, у тому числі на міжнародному рівні (волонтерство, благодійність, екологічна освіта, цифрова освіта, фінансова грамотність, інформаційна грамотність, толерантність, сталий розвиток, безпека тощо).</p> <p>10.17.Розширення сфери взаємозв'язків та взаємодії із ІТ-компаніями у провадженні освітньої діяльності та іміджевих заходах Університету.</p> <p>10.18.Використання системної маркетингової політики діяльності Університету у взаємодії із партнерами, потенційними роботодавцями.</p>		<p>взаємодії із Асоціацією випускників МНАУ як з громадською організацією.</p> <p>10.1.11.Розширення соціальних ініціатив Університету та участі у програмах регіонального (територіального, місцевого) розвитку.</p> <p>10.1.12.Розширення сфер співпраці структурних підрозділів Університету з Навчально-науково-практичним центром МНАУ та Науковим парком «Агроперспектива».</p> <p>10.1.13.Участь молоді Університету у суспільних заходах: волонтерство, благодійність, екологічна освіта, цифрова освіта, фінансова грамотність, інформаційна грамотність, толерантність, сталий розвиток, безпека тощо.</p>	<p>ініціатив Університету та участі у програмах регіонального (територіального, місцевого) розвитку.</p> <p>10.1.12. Використання практики співпраці структурних підрозділів Університету з Навчально-науково-практичним центром МНАУ та Науковим парком «Агроперспектива».</p> <p>10.1.13. Мотивація та участь молоді Університету у суспільних заходах різних рівнів.</p> <p>10.1.14. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів розвитку іміджевої діяльності та корпоративної культури Університету.</p> <p>10.1.15. Розробка напрямів розвитку іміджевої діяльності та корпоративної культури Університету.</p>
--	--	--	--	--	---

## Розвиток довузівської підготовки та професійна орієнтація молоді в Університеті

11	<p>Вдосконалення довузівської підготовки та напрямів професійної орієнтації молоді з огляду на потреби учасників освітнього процесу Університету та молоді, сфер взаємодії та запитів ринку праці, Умов прийому до закладів вищої освіти, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>11.1.Реалізація системної політики взаємодії із закладами освіти інших рівнів та проведення спільних неформальних заходів з метою визначення професійних вподобань молоді.          11.2.Сприяння розширенню сфер взаємодії із закладами освіти інших рівнів та індивідуальна співпраця із молоддю за особистісними інтересами.          11.3.Сприяння розширенню сфер взаємодії студентського самоврядування у професійній орієнтації молоді з огляду на особистісні інтереси.          11.4.Надання різноманітних послуг за інтересами для молоді структурними підрозділами Університету.          11.5.Поширення інформації щодо сфер діяльності Університету та можливостей використання навчання у сфері неформальної та інформальної освіти.          11.6.Розширення можливостей запровадження міжгалузевих інтегрованих курсів для молоді, популяризація освітніх</p>	<p>Ректор Шебанін В.С.,          Перший проректор Бабенко Д.В.,          проректорка з науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г.,          ректорат, директори коледжів, відповідальний секретар приймальної комісії Баркарь Є.В., керівник навчального відділу Біліченко О.С., керівник навчально-наукового центру професійної орієнтації Марценюк І.М.,          декан факультету культури і виховання, уповноважений представник керівництва з якості, проректор з</p>	<p>11.1.1.Проведення спільних заходів з установами та організаціями для молоді з метою визначення регіональних, державних, міжнародних тенденцій формування ринку праці, потреб роботодавців.          11.1.2.Проведення спільних заходів для молоді за участі фахових громадських організацій та молодіжних об'єднань.          11.1.3.Надання послуг у сфері довузівської підготовки, використання інноваційних методів та підходів провадження освітньої діяльності та організації комунікацій із молоддю.          11.1.4.Надання послуг у сфері довузівської підготовки для молоді за участі та сприяння територіальних громад.          11.1.5.Проведення моніторингу потреб молоді у професійній орієнтації та у сфері неформальної та інформальної освіти,</p>	<p>11.1.1. Продовження практики проведення спільних заходів з установами та організаціями для молоді з метою визначення регіональних, державних, міжнародних тенденцій формування ринку праці, потреб роботодавців.          11.1.2. Продовження практики проведення спільних заходів для молоді за участі фахових громадських організацій та молодіжних об'єднань.          11.1.3. Розширення сфери надання послуг з довузівської підготовки, використання інноваційних методів та підходів провадження освітньої діяльності та організації комунікацій із молоддю.          11.1.4. Розширення сфери надання послуг з довузівської підготовки для молоді за участі та сприяння територіальних громад.          11.1.5.Продовження</p>
----	---	--	--	--	--

		<p>програм Університету.</p> <p>11.7.Систематичне оновлення інформаційного простору та навчально-методичного забезпечення для реалізації освітніх завдань та комунікацій з молоддю у різних форматах провадження освітньої діяльності (дистанційна форма, змішана форма).</p> <p>11.8.Розширення інформаційних можливостей та технологій у системі довузівської підготовки та професійної орієнтації молоді.</p> <p>11.9.Сприяння у проведенні олімпіад, конкурсів наукових робіт, конкурсів бізнес-ідей, стартапів для молоді.</p> <p>11.10.Сприяння у проведенні психологічних тренінгів, консультацій, анкетування для молоді з метою виявлення та формування професійних мотивів, вибору закладу освіти, освітньої програми.</p> <p>11.11.Розширення сфери освітніх послуг щодо соціалізації молоді та реалізація програми професійного розвитку академічних менеджерів.</p> <p>11.12.Сприяння розширенню інформаційного поля про</p>	<p>адміністративно-господарської та правової роботи Соколів В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу,</p>	<p>формування пріоритетів взаємодії та сфери послуг.</p> <p>11.1.6.Проведення олімпіад, конкурсів наукових робіт, конкурсів бізнес-ідей, конкурсів стартапів, психологічних тренінгів, консультацій, анкетування для молоді з метою виявлення та формування професійних мотивів, вибору закладу освіти, освітньої програми.</p> <p>11.1.7.Проведення спільних заходів із Асоціацією випускників Університету, представниками «Школа Лідерів», студентським самоврядуванням Університету.</p> <p>11.1.8.Проведення суспільних заходів для молоді, у тому числі спільних заходів «День відкритих дверей», «День професійної орієнтації», екскурсій та індивідуального спілкування за інтересами та потребами.</p> <p>11.1.9.Проведення суспільного заходу з професійного кар'єрного</p>	<p>практики проведення моніторингу потреб молоді у професійній орієнтації та у сфері неформальної та інформальної освіти, формування пріоритетів взаємодії та сфери послуг.</p> <p>11.1.6.Продовження практики проведення олімпіад, конкурсів наукових робіт, конкурсів бізнес-ідей, конкурсів стартапів, психологічних тренінгів, консультацій, анкетування для молоді з метою виявлення та формування професійних мотивів, вибору закладу освіти, освітньої програми.</p> <p>11.1.7.Продовження практики проведення спільних заходів із Асоціацією випускників Університету, представниками «Школа Лідерів», студентським самоврядуванням Університету.</p> <p>11.1.8. Продовження практики проведення суспільних заходів для молоді.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>діяльність Університету та його структурних підрозділів, оновлення інформації щодо змістовного наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) та умов вступу на навчання.</p> <p>11.13.Сприяння проведенню спільних заходів із Асоціацією випускників Університету, представниками «Школа Лідерів».</p> <p>11.14.Використання рекламних послуг та інформаційного поля Асоціації випускників МНАУ та стейкхолдерів освітніх програм, партнерів Університету.</p> <p>11.15.Розширення співпраці із PR-агенціями на виконання рекламних послуг та проведення іміджевих заходів.</p>	<p>громадські організації, випускники освітніх програм.</p>	<p>розвитку в умовах нестандартного мислення сучасної молоді «Твоє особисте лідерство», «Де завершується лідерство і починається менеджмент?».</p> <p>11.1.10.Створення загальноуніверситетського чату для обміну інформацією та створення презентаційних матеріалів про діяльність Університету та особливості освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові), розміщення інформації на міжнародних платформах.</p>	<p>11.1.9. Продовження практики проведення тематичних суспільних заходів з професійного та особистісного розвитку молоді.</p> <p>11.1.10. Використання загальноуніверситетського чату для обміну інформацією та створення презентаційних матеріалів про діяльність Університету та його структурних підрозділів.</p> <p>11.1.11. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів розвитку довузівської підготовки в Університеті та професійної орієнтації молоді.</p> <p>11.1.12. Розробка напрямів розвитку довузівської підготовки в Університеті та професійної орієнтації молоді за запитами та потребами.</p>
--	--	--	---	--	---

### Розвиток інших сфер освітньої діяльності в Університеті

12	Вдосконалення інших сфер діяльності та напрямів взаємодії між учасниками	<p>12.1.Забезпечення якості надання послуг у сфері післядипломної і професійної освіти.</p> <p>12.2.Ефективна взаємодія</p>	<p>Ректор Шибанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з</p>	<p>12.1.1.Розширення освітніх послуг за запитами суспільства та особистості Навчально-науковим інститутом</p>	<p>12.1.1. Надання освітніх послуг за запитами суспільства та особистості Навчально-науковим інститутом</p>
----	--	---	--	---	---

<p>освітнього процесу Університету у поєднанні освіти, науки і виробництва, пріоритетних напрямів співпраці із партнерами, розширення сфери надання освітніх послуг з післядипломної і професійної освіти, відповідно до тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>Навчально-наукового інституту післядипломної освіти зі структурними підрозділами Університету. 12.3.Ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із іншими закладами освіти, науковими установами, представниками бізнес-структур у наданні освітніх та інших видів послуг. 12.4.Ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із партнерами Університету, Центрами зайнятості, установами та організаціями у підготовці, перепідготовці, стажуванні працівників. 12.5.Ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із територіальними громадами та підготовка й підвищення кваліфікації фахівців відповідно до кадрових потреб. 12.6.Ефективна взаємодія Навчально-наукового інституту післядипломної освіти із органами державної влади та підготовка й</p>	<p>науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г., ректорат, директори коледжів, директор ННІ післядипломної освіти Кошкін Д.Л., керівник ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., завідувачка НДВ Потриваєва Н.В., керівник навчального відділу Біліченко О.С., уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та</p>	<p>післядипломної освіти, Центром надання робітничих професій, Кваліфікаційним центром Університету. 12.1.2.Залучення до освітнього процесу фахівців з виробництв. 12.1.3.Використання хмарних технологій та змішаного формату підготовки фахівців, проведення підвищення кваліфікації. 12.1.4.Використання інформаційних технологій і сучасних методів навчання у наданні освітніх послуг, коригування програм навчання та підвищення кваліфікації з огляду на вимоги ринку праці, запити роботодавців. 12.1.5.Використання індивідуального підходу у наданні освітніх послуг з післядипломної та професійної освіти, проведення корпоративного навчання (підвищення кваліфікації) за запитамі роботодавців, підготовка безробітних</p>	<p>післядипломної освіти, Центром надання робітничих професій, Кваліфікаційним центром Університету. 12.1.2. Продовження практики залучення до освітнього процесу фахівців з виробництв. 12.1.3. Розширення сфер використання хмарних технологій та змішаного формату підготовки фахівців, проведення підвищення кваліфікації. 12.1.4. Подальше використання інформаційних технологій і сучасних методів навчання у наданні освітніх послуг, коригування програм навчання та підвищення кваліфікації з огляду на вимоги ринку праці, запити роботодавців. 12.1.5. Продовження практики використання індивідуального підходу у наданні освітніх послуг з післядипломної та професійної освіти, проведення корпоративного навчання</p>	<p>післядипломної освіти, Центром надання робітничих професій, Кваліфікаційним центром Університету. 12.1.2. Продовження практики залучення до освітнього процесу фахівців з виробництв. 12.1.3. Розширення сфер використання хмарних технологій та змішаного формату підготовки фахівців, проведення підвищення кваліфікації. 12.1.4. Подальше використання інформаційних технологій і сучасних методів навчання у наданні освітніх послуг, коригування програм навчання та підвищення кваліфікації з огляду на вимоги ринку праці, запити роботодавців. 12.1.5. Продовження практики використання індивідуального підходу у наданні освітніх послуг з післядипломної та професійної освіти, проведення корпоративного навчання</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>підвищення кваліфікації фахівців відповідно до кадрових потреб державної служби.</p> <p>12.7. Адаптація до змін на ринку праці та розширення освітніх послуг за запитами суспільства та особистості.</p> <p>12.8. Сприяння у залученні до освітнього процесу фахівців з виробництва.</p> <p>12.9. Вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>12.10. Розширення можливостей щодо індивідуального підходу у наданні освітніх послуг з післядипломної та професійної освіти з урахуванням базового рівня знань, освіти, запитів замовника, особистісних інтересів.</p> <p>12.11. Розширення можливостей корпоративного навчання (підвищення кваліфікації) за запитами роботодавців.</p> <p>12.12. Розширення можливостей у підготовці безробітних спільно із Центрами зайнятості та запитами ринку праці.</p> <p>12.13. Розширення</p>	<p>співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу, громадські організації, випускники освітніх програм.</p>	<p>спільно із Центрами зайнятості та запитами ринку праці, надання освітніх послуг з робітничих професій.</p> <p>12.1.6. Реалізація освітніх можливостей у сфері визначення кваліфікацій та роботи кваліфікаційних комісій Університету.</p> <p>12.1.7. Проведення спільних заходів з науково-педагогічними працівниками і співробітниками Університету з метою підвищення рівня їхніх професійних знань, компетентності й удосконалення професійної (педагогічної) майстерності.</p> <p>12.1.8. Проведення моніторингу рівня задоволення споживачів якістю послуг, корегування методик та програм навчання відповідно до критеріїв оцінки якості.</p> <p>12.1.9. Формуванням програм навчання та підвищення кваліфікації, отримання робітничої</p>	<p>(підвищення кваліфікації) за запитами роботодавців, підготовка безробітних спільно із Центрами зайнятості та запитами ринку праці, надання освітніх послуг з робітничих професій.</p> <p>12.1.6. Подальша реалізація освітніх можливостей у сфері визначення кваліфікацій та роботи кваліфікаційних комісій Університету.</p> <p>12.1.7. Використання практики проведення спільних заходів з науково-педагогічними працівниками і співробітниками Університету з метою підвищення рівня їхніх професійних знань, компетентності й удосконалення професійної (педагогічної) майстерності.</p> <p>12.1.8. Використання практики проведення моніторингу рівня задоволення споживачів якістю послуг, корегування методик та програм навчання</p>
--	--	---	--	---	---



		<p>можливостей у наданні освітніх послуг з робітничих професій.</p> <p>12.14.Розширення сфер взаємодії із замовниками послуг на підвищення кваліфікації (стажування) фахівців.</p> <p>12.15.Надання послуг у сфері визнання кваліфікацій Кваліфікаційним центром Університету.</p> <p>12.16.Розширення можливостей у сфері визначення кваліфікацій та роботи кваліфікаційних комісій в Університеті з огляду на фахові та особистісні потреби замовників.</p> <p>12.17.Розширення сфер взаємодії із ННПЦ МНАУ у підготовці фахівців для ринку праці.</p> <p>12.18.Адаптація сфери післядипломної і професійної освіти до змін та потреб суспільства та особистості.</p> <p>12.19.Використання маркетингових досліджень з оцінки потреб споживачів в освітніх послугах у сфері післядипломної і професійної освіти.</p> <p>12.20.Розширення</p>		<p>професії з урахуванням потреб та запитів потенційних роботодавців.</p> <p>12.1.10.Участь у конкурсах, проєктах на одержання державного фінансування й державного замовлення на проведення підвищення кваліфікації й професійної перепідготовки фахівців.</p> <p>12.1.11.Участь у конкурсах Державної служби зайнятості України для одержання національного замовлення на підготовку та перепідготовку фахівців.</p> <p>12.1.12.Використання освітнього, науково-технічного, кадрового та інноваційного потенціалу Університету для провадження діяльності у сфері післядипломної та професійної освіти.</p> <p>12.1.13.Проведення неформальних освітніх заходів для зацікавлених осіб спільно зі структурними підрозділами Університету та представниками від роботодавців.</p>	<p>відповідно до критеріїв оцінки якості.</p> <p>12.1.9. Коригування та оновлення програм навчання та підвищення кваліфікації, отримання робітничої професії з урахуванням потреб та запитів потенційних роботодавців.</p> <p>12.1.10. Забезпечення подальшої участі у конкурсах, проєктах на одержання державного фінансування й державного замовлення на проведення підвищення кваліфікації й професійної перепідготовки фахівців.</p> <p>12.1.11. Забезпечення подальшої участі у конкурсах Державної служби зайнятості України для одержання національного замовлення на підготовку та перепідготовку фахівців.</p> <p>12.1.12. Продовження практики використання освітнього, науково-технічного, кадрового та інноваційного потенціалу Університету для провадження діяльності у</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>інформаційного поля про діяльність Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та Центру підготовки робітничих професій з метою популяризації програм підготовки та підвищення кваліфікації.</p> <p>12.21.Розширення можливостей щодо участі у конкурсах, проєктах на одержання державного фінансування й державного замовлення на проведення підвищення кваліфікації й професійної перепідготовки фахівців.</p> <p>12.22.Розширення можливостей щодо участі у конкурсах Державної служби зайнятості України для одержання національного замовлення на підготовку та перепідготовку фахівців.</p> <p>12.23.Розширення неформальних освітніх заходів для зацікавлених осіб спільно зі структурними підрозділами Університету та представниками від роботодавців.</p> <p>12.24.Забезпечення результативного партнерства</p>			<p>сфері післядипломної та професійної освіти.</p> <p>12.1.13. Продовження практики проведення неформальних освітніх заходів для зацікавлених осіб спільно зі структурними підрозділами Університету та представниками від роботодавців.</p> <p>12.1.14. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у розвитку післядипломної і професійної освіти в Університеті.</p> <p>12.1.15. Розробка напрямів розвитку післядипломної і професійної освіти в Університеті.</p>
--	--	--	--	--	--

		між учасниками освітнього процесу та зручних комунікацій у наданні послуг у сфері післядипломної та професійної освіти.			
13	Вдосконалення інших сфер діяльності та напрямів взаємодії між учасниками освітнього процесу Університету у поєднанні освіти, науки і виробництва, пріоритетних напрямів співпраці із партнерами, розширення сфери надання освітніх послуг з освіти дорослих, відповідно до тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.	<p>13.1.Ефективна взаємодія Центру освіти дорослих зі структурними підрозділами Університету.</p> <p>13.2.Ефективна взаємодія Центру освіти дорослих з іншими закладами освіти, науковими установами, представниками бізнес-структур у наданні послуг.</p> <p>13.3.Ефективна взаємодія Центру освіти дорослих з партнерами Університету, Центрами зайнятості, установами та організаціями, соціальними центрами, громадськими організаціями.</p> <p>13.4.Забезпечення якості провадження діяльності у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.5.Проведення внутрішнього аудиту якості провадження діяльності у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.6.Вдосконалення навчально-методичного забезпечення у сфері освіти дорослих та забезпечення зручності комунікацій між учасниками</p>	<p>Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г., ректорат, директори коледжів, директор ННІ післядипломної освіти Кошкін Д.Л., керівник ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., завідувачка НДВ Потриваєва Н.В., керівник Центру освіти дорослих, керівник навчального відділу Біліченко О.С., уповноважений представник керівництва з</p>	<p>13.1.1.Реалізація освітніх можливостей через підготовку фахових здібностей особистості, психологічну допомогу та адаптацію, спортивні інтереси, соціально-культурні заходи, волонтерські заходи, суспільні заходи, екологічні заходи, мовну підготовку, підвищення кваліфікації, набуття практичних навичок зі інтересами, набуття практичних навичок за потребою, підготовка за окремими освітніми проектами та курсами.</p> <p>13.1.2.Забезпечення можливостей розширення сфери надання освітніх послуг Центром освіти дорослих ННІ післядипломної освіти.</p> <p>13.1.3.Реалізація освітніх та інших видів заходів Центром освіти дорослих у сфері додаткової</p>	<p>13.1.1. Продовження реалізації освітніх можливостей у сфері освіти дорослих, програм підтримки освіти дорослих.</p> <p>13.1.2. Подальше розширення сфери надання освітніх послуг Центром освіти дорослих ННІ післядипломної освіти.</p> <p>13.1.3. Продовження реалізації освітніх та інших видів заходів Центром освіти дорослих у сфері додаткової особистісно орієнтованої освіти і навчання.</p> <p>13.1.4. Продовження реалізації освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у сфері громадянської освіти.</p> <p>13.1.5. Продовження реалізації освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у безперервному</p>

		<p>освітнього процесу (освітні відео-матеріали, відео-курси, відео-тренінги, формат «дискусійний клуб» за інтересами, квести, тематичні «круглі столи», заняття в умовах виробництва, на базі соціальних установ та організацій).</p> <p>13.7.Реалізація суспільних заходів з метою мотивації до самонавчання та саморозвитку особистості.</p> <p>13.8.Реалізація суспільних заходів з метою мотивації до безперервного професійного розвитку шляхом здобуття нових та вдосконалення наявних професійних компетентностей.</p> <p>13.9.Реалізація системних підходів у професійному розвитку особистості з використання різних видів, форм та програм підготовки у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.10.Забезпечення права вільного вибору програми навчання та територіальної доступності у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.11.Забезпечення можливостей формування індивідуальних освітніх</p>	<p>якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське</p>	<p>особистісно орієнтованої освіти і навчання.</p> <p>13.1.4.Реалізація освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у сфері громадянської освіти.</p> <p>13.1.5.Реалізація освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у безперервному професійному розвитку, у тому числі у сфері післядипломної освіти.</p> <p>13.1.6.Реалізація освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у стажуванні за потребами та запитам учасників освітнього процесу, роботодавців.</p> <p>13.1.7.Реалізація освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у сфері компенсаторної та формаційної освіти.</p> <p>13.1.8.Використання інформаційних технологій у провадженні діяльності у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.9.Проведення спільних заходів із зовнішніми стейкхолдерами для популяризації сфери</p>	<p>професійному розвитку, у тому числі у сфері післядипломної освіти.</p> <p>13.1.6. Продовження реалізація освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у стажуванні за потребами та запитам учасників освітнього процесу, роботодавців.</p> <p>13.1.7. Продовження реалізації освітніх та інших заходів Центром освіти дорослих у сфері компенсаторної та формаційної освіти.</p> <p>13.1.8. Розширення сфер використання інформаційних технологій у провадженні діяльності у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.9. Подальше проведення спільних заходів із зовнішніми стейкхолдерами для популяризації сфери освіти дорослих та мотивації до подальшого навчання.</p> <p>13.1.10. Коригування програм навчання у сфері освіти дорослих відповідно до потреб</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>траєкторій за потребами здобувачів у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.12.Реалізація іміджевих заходів Університетом як провайдера у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.13.Створення дієвої системи взаємодії між учасниками освітнього процесу та передумов до підвищення рівня зацікавленості у розвитку неформального й інформального освітнього простору з огляду на інтереси та потреби дорослого населення, запитів особистості, потреб ринку праці, напрямів місцевого, регіонального (територіального) розвитку.</p> <p>13.14.Узгодження системи надання освітніх послуг та взаємодії усіх учасників, створення передумов до розвитку особистості, формування та моніторинг освітніх програм у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.15.Забезпечення результативної взаємодії та зручних комунікацій між цільовими групами (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники,</p>		<p>освіти дорослих та мотивації до подальшого навчання.</p> <p>13.1.10.Формування програм навчання у сфері освіти дорослих відповідно до потреб ринку праці та особистості.</p> <p>13.1.11.Забезпечення гармонійного поєднання формальних, неформальних, інформальних заходів у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.12.Формування індивідуальних освітніх траєкторій та темпу навчання для зацікавлених осіб через моніторинг інтересів та потреб особистості.</p> <p>13.1.13.Забезпечення визнання результатів навчання, здобутих у сфері освіти дорослих, доступу до формальної освіти на основі визнаних результатів навчання, досягнутих у неформальній освіті дорослих.</p> <p>13.1.14.Розширення сфер взаємодії із</p>	<p>ринку праці та особистості.</p> <p>13.1.11. Формування пропозицій та розширення освітніх програм у поєднанні формальних, неформальних, інформальних заходів у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.12. Забезпечення можливостей з формування індивідуальних освітніх траєкторій, темпу навчання та потреб особистості у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.13. Реалізація можливостей з визнання результатів навчання, здобутих у сфері освіти дорослих, доступу до формальної освіти на основі визнаних результатів навчання, досягнутих у неформальній освіті дорослих.</p> <p>13.1.14. Подальше розширення сфер взаємодії із територіальними громадами у фаховій підготовці, перепідготовці</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>співробітники університету, абітурієнти, представники установ та організації, фахові громадські організації та громадські активісти, територіальні громади, інші заклади освіти різних рівнів та соціально-освітні центри за інтересами).</p> <p>13.16.Забезпечення співпраці учасників щодо інклюзивного підходу у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.17.Розширення сфери надання освітніх послуг та мотивація до екологічної освіти, цифрової освіти, ІТ-сфери, інформаційної грамотності, фінансової грамотності, медіаосвіти, математичних компетентностей тощо.</p> <p>13.18.Використання кращих міжнародних та європейських практик у сфері освіти дорослих та поширення досвіду з метою розширенні кола учасників.</p> <p>13.19.Розширення кількості учасників через міжнародне співробітництво на рівні закладів освіти та представників бізнес-структур.</p> <p>13.20.Проведення освітньої</p>		<p>територіальними громадами у фаховій підготовці, перепідготовці та сфері неформальної освіти.</p> <p>13.1.15.Використання освітньо-інформаційно-технічної бази Університету та інших учасників освітнього процесу (внутрішні та зовнішні стейкхолдери) у реалізації освітніх можливостей у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.16.Надання освітніх послуг з екологічної освіти, цифрової освіти, ІТ-сфери, інформаційної грамотності, фінансової грамотності, медіаосвіти, математичних компетентностей.</p> <p>13.1.17.Використання можливостей державно-приватного партнерства у провадженні освітньої діяльності у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.18.Створення просторів для освіти дорослих. Участь програмах підтримки освіти дорослих спільно із</p>	<p>та сфері неформальної освіти.</p> <p>13.1.15. Розширення сфер використання освітньо-інформаційно-технічної бази Університету та інших учасників освітнього процесу (внутрішні та зовнішні стейкхолдери) у реалізації освітніх можливостей у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.16. Розширення сфери надання освітніх послуг за потребами суспільства та особистості.</p> <p>13.1.17. Розширення можливостей використання державно-приватного партнерства у провадженні освітньої діяльності у сфері освіти дорослих.</p> <p>13.1.18. Використання просторів для освіти дорослих.</p> <p>13.1.19. Продовження участі за програмами підтримки освіти дорослих спільно із органами місцевого самоврядування, бізнесу</p>
--	--	--	--	---	--

		діяльності та розширення сфер взаємодії через державно-приватне партнерство. 13.21.Забезпечення взаємодії із органами місцевого самоврядування, бізнесом та неурядовими організаціями у сфері освіти дорослих та програмах їхньої підтримки.		органами місцевого самоврядування, бізнесу та неурядових організацій. 13.1.19. Реалізація спільних ініціатив із компанією «Mzuri» у освітньо-науковій та виробничо-практичній діяльності Університету та його структурних підрозділів.	та неурядових організацій. 13.1.20. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у розвитку освіти дорослих в Університеті. 13.1.21. Розробка напрямів розвитку освіти дорослих в Університеті та програм підтримки освіти дорослих спільно із зовнішніми стейкхолдерами.
--	--	---	--	---	--

### Розвиток матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності в Університеті

14	Вдосконалення матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності Університету з огляду на потреби усіх учасників освітнього процесу та пріоритетів провадження освітньої діяльності, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських	14.1.Реалізація заходів із збереження та захисту земельно-майнового комплексу Університету. 14.2.Реалізація програми «Енергоефективний МНАУ» з метою економії витрат Університету на утримання матеріально-технічної бази. 14.3.Реалізація заходів по залученню додаткових фінансових ресурсів на розвиток Університету, у тому числі через механізми державно-приватного партнерства. 14.4.Розширення можливостей надання послуг готелем	Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г., ректорат, директори коледжів, головна бухгалтерка Галкіна Т.В., директор ННІ післядипломної освіти Кошкін Д.Л., керівник	14.1.1.Реалізація заходів із забезпечення ефективного використання усіх видів ресурсів Університету та енергоефективності процесів. 14.1.2.Забезпечення належного утримання та експлуатації навчально-лабораторних, виробничих будинків, споруд і гуртожитків Університету, відповідності їх санітарним, протипожежним та безпековим нормам. 14.1.3.Використання інформаційних технологій та	14.1.1. Продовження реалізація заходів із забезпечення ефективного використання усіх видів ресурсів Університету та енергоефективності процесів. 14.1.2. Коригування завдань та забезпечення належного утримання та експлуатації навчально-лабораторних, виробничих будинків, споруд і гуртожитків Університету, відповідності їх санітарним, протипожежним та
----	---	--	---	--	---

<p>та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>«Агроосвіта».</p> <p>14.5.Розширення можливостей надання послуг Центром громадського харчування.</p> <p>14.6.Розширення можливостей використання спортивно-оздоровчих баз, комплексів для занять фізичною культурою та популяризації активного способу життя для усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>14.7.Реалізація заходів щодо реконструкції, капітального ремонту і технічного переоснащення навчальних корпусів, гуртожитків, виробничих об'єктів спільно з партнерами Університету.</p> <p>14.8.Реалізація можливостей проєктування проблемних лабораторій та виробничих ділянок спільно із партнерами Університету.</p> <p>14.9.Забезпечення сучасним обладнанням, технікою та технологіями структурних підрозділів спільно із партнерами Університету.</p> <p>14.10.Сприяння реалізації підходів з використання альтернативних джерел енергії структурними підрозділами університету.</p> <p>14.11.Здійснення</p>	<p>ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., завідувачка НДВ Потриваєва Н.В., керівник навчального відділу Біліченко О.С., декан факультету культури і виховання, уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно- господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково- педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський</p>	<p>фахових програм у обліковій політиці Університету.</p> <p>14.1.4.Реалізація заходів з покращення житлових умов у гуртожитках Університету.</p> <p>14.1.5.Надання послуг готелем «Агроосвіта».</p> <p>14.1.6.Надання послуг Центром громадського харчування.</p> <p>14.1.7.Використання спортивно-оздоровчих баз, комплексів для занять фізичною культурою та популяризації активного способу життя для усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>14.1.8.Реконструкція, капітальний ремонт і технічне переоснащення навчальних корпусів, гуртожитків, виробничих об'єктів спільно з партнерами Університету.</p> <p>14.1.9.Проєктування проблемних лабораторій та виробничих ділянок спільно із партнерами Університету.</p> <p>14.1.10. Реалізація завдань з оптимізації використання</p>	<p>безпечним нормам.</p> <p>14.1.3. Подальше використання інформаційних технологій та фахових програм у обліковій політиці Університету.</p> <p>14.1.4. Подальша реалізація заходів з покращення житлових умов у гуртожитках Університету.</p> <p>14.1.5. Розширення обсягів надання послуг готелем «Агроосвіта».</p> <p>14.1.6. Розширення обсягів надання послуг Центром громадського харчування, асортименту продукції для учасників освітнього процесу.</p> <p>14.1.7. Подальше використання спортивно-оздоровчих баз, комплексів для занять фізичною культурою та популяризації активного способу життя для усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>14.1.8. Проведення реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення</p>	<p>безпечним нормам.</p> <p>14.1.3. Подальше використання інформаційних технологій та фахових програм у обліковій політиці Університету.</p> <p>14.1.4. Подальша реалізація заходів з покращення житлових умов у гуртожитках Університету.</p> <p>14.1.5. Розширення обсягів надання послуг готелем «Агроосвіта».</p> <p>14.1.6. Розширення обсягів надання послуг Центром громадського харчування, асортименту продукції для учасників освітнього процесу.</p> <p>14.1.7. Подальше використання спортивно-оздоровчих баз, комплексів для занять фізичною культурою та популяризації активного способу життя для усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>14.1.8. Проведення реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення</p>
--	--	---	--	---	---



		систематичного моніторингу та контролю за матеріально-технічними та фінансовими ресурсами Університету.	актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу, громадські організації, випускники освітніх програм.	усіх видів ресурсів Університету та його структурних підрозділів. 14.1.11. Використання ресурсоощадних технологій та забезпечення ефективності використання усіх видів ресурсів Університету. 14.1.12. Забезпечення дієвого контролю за використанням усіх видів ресурсів Університету та його структурних підрозділів.	навчальних корпусів, гуртожитків, виробничих об'єктів спільно з партнерами Університету за потребою. 14.1.9. Використання проблемних лабораторій та виробничих ділянок спільно із партнерами Університету, технічне переоснащення за потребою. 14.1.10. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів з матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності Університету. 14.1.11. Розробка напрямів вдосконалення матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності Університету спільно із партнерами.
--	--	---	--	---	---

**Розвиток виробничої діяльності в Університеті та співпраця з партнерами**

15	Вдосконалення виробничої діяльності та розширення сфер взаємодії із партнерами Університету, провадження	15.1. Реалізація ініціатив з розширення виробничих структурних підрозділів спільно із партнерами Університету. 15.2. Реалізація ініціатив зі створення актуальних інноваційних об'єднань з	Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з науково-педагогічної і виховної роботи	15.1.1. Розширення виробничих структурних підрозділів спільно із партнерами Університету. 15.1.2. Створення актуальних інноваційних об'єднань спільно із партнерами Університету.	15.1.1. Продовження розширення виробничих структурних підрозділів спільно із партнерами Університету, у тому числі у межах взаємодії спільних об'єднань. 15.1.2. Продовження
----	--	---	--	--	---

<p>освітньої діяльності у поєднанні освіти, науки і виробництва, з урахуванням тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>метою розширення сфер діяльності та взаємодії між учасниками освітнього процесу та партнерами Університету.</p> <p>15.3.Реалізація спільних ініціатив із ННВ Консорціум «Південний», Навчально-науково-практичним центром МНАУ, Науковим парком «Агроперспектива», Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти.</p> <p>15.4.Реалізація спільних ініціатив із Національним інноваційно-інвестиційним центром «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine» (ПБУ-EFSU) за напрямками діяльності структурних підрозділів та актуальними науковими дослідженнями.</p> <p>15.5.Реалізація спільних ініціатив із територіальними громадами у напрямку регіонального (територіального, місцевого) розвитку.</p> <p>15.6.Реалізація спільних ініціатив із кластерними об'єднаннями та фаховими громадськими організаціями, представниками бізнес-</p>	<p>Шарата Н.Г., ректорат, директори коледжів, головна бухгалтерка Галкіна Т.В., директор ННІ післядипломної освіти Кошкін Д.Л., керівник ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., завідувачка НДВ Потриваєва Н.В., керівник навчального відділу Біліченко О.С., декан факультету культури і виховання, уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколів В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-</p>	<p>15.1.3.Розширення сфер співпраці із ННВ Консорціум «Південний», Навчально-науково-практичним центром МНАУ, Науковим парком «Агроперспектива», Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти.</p> <p>15.1.4.Розширення сфер співпраці із Національним інноваційно-інвестиційним центром «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine»(ПБУ-EFSU).</p> <p>15.1.5.Розширення сфер співпраці із територіальними громадами.</p> <p>15.1.6.Розширення сфер співпраці із кластерними об'єднаннями та фаховими громадськими організаціями, представниками бізнес-структур у напрямку комерціалізації наукових розробок вчених Університету та наукових колективів.</p> <p>15.1.7.Реалізація актуальних напрямів</p>	<p>реалізації ініціатив зі створення актуальних інноваційних об'єднань спільно із партнерами Університету.</p> <p>15.1.3. Подальше розширення сфер співпраці із ННВ Консорціум «Південний», Навчально-науково-практичним центром МНАУ, Науковим парком «Агроперспектива», Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти.</p> <p>15.1.4. Подальше розширення сфер співпраці із Національним інноваційно-інвестиційним центром «Продовольча безпека України - Ensuring Food Security of the Ukraine» (ПБУ-EFSU).</p> <p>15.1.5.Подальше розширення сфер співпраці із територіальними громадами.</p> <p>15.1.6.Подальше розширення сфер співпраці із кластерними об'єднаннями та</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>структур у напрямку комерціалізації наукових розробок вчених Університету та наукових колективів.</p> <p>15.6.Реалізація спільних заходів з підвищення інвестиційної привабливості Університету та виробничих структурних підрозділів, залучення інвесторів та розширення сфер співпраці, активізація напрямів державно-приватного партнерства.</p> <p>15.7.Розширення сфери науково-дослідних робіт вчених Університету та наукових колективів з актуальних тематик та з огляду на запити регіонального (територіального, місцевого) розвитку.</p> <p>15.8.Розширення сфер діяльності виробничих підрозділів Університету та взаємодії з бізнес-структурами у реалізації спільних проєктів.</p> <p>15.9.Нарощування потенціалу виробничих підрозділів Університету спільно з партнерами Університету.</p> <p>15.10.Активізація діяльності студентських навчально-виробничих об'єднань та участь молоді у розробці та</p>	<p>педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу, громадські організації, випускники освітніх програм.</p>	<p>взаємодії із партнерами Університету та засадах державно-приватного партнерства.</p> <p>15.1.8.Реалізація актуальних напрямів взаємодії студентських навчально-виробничих об'єднань зі структурними підрозділами та участь молоді у розробці та впровадженні актуальних наукових досліджень на базі виробничих структурних підрозділів Університету.</p> <p>15.1.9.Проведення суспільних заходів з метою популяризації аграрної освіти і науки, розширення кола партнерів Університету у освітній, науковій та виробничій сферах (Міжнародний День поля).</p> <p>15.1.10.Використання учасниками освітнього процесу потенціалу Навчально-науково-практичного центру МНАУ, Наукового парку «Агрперспектива», Центру працевлаштування, Центру підготовки</p>	<p>фаховими громадськими організаціями, представниками бізнес-структур у напрямку комерціалізації наукових розробок вчених Університету та наукових колективів.</p> <p>15.1.7.Подальша реалізація актуальних напрямів взаємодії із партнерами Університету та засадах державно-приватного партнерства.</p> <p>15.1.8.Подальша реалізація актуальних напрямів взаємодії студентських навчально-виробничих об'єднань зі структурними підрозділами та участь молоді у розробці та впровадженні актуальних наукових досліджень на базі виробничих структурних підрозділів Університету.</p> <p>15.1.9.Використання практики проведення суспільних заходів з метою популяризації аграрної освіти і науки, розширення кола партнерів Університету у</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>впровадженні актуальних наукових досліджень на базі виробничих структурних підрозділів Університету.</p> <p>15.11.Сприяння розширенню сфер співпраці структурних підрозділів Університету із представниками від бізнес-структур, територіальних громад, органами місцевої влади.</p> <p>15.12.Розширення сукупного потенціалу Навчально-науково-практичного центру МНАУ, Наукового парку «Агроперспектива», Центру працевлаштування, Центру підготовки робітничих процесій, Центру професійно-технічного навчання, проблемних лабораторій, навчально-виробничих майстерень, полігону енергетичного обладнання спільно із партнерами Університету, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.</p> <p>15.13.Розширення сукупного потенціалу виробничої та наукової діяльності на дослідних ділянках, майданчиках та полігонах, реалізація спільних актуальних</p>		<p>робітничих процесій, Центру професійно-технічного навчання, проблемних лабораторій, навчально-виробничих майстерень, полігону енергетичного обладнання спільно із партнерами Університету, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.</p> <p>15.1.11.Використання учасниками освітнього процесу потенціалу виробничої та наукової діяльності на дослідних ділянках, майданчиках та полігонах, реалізація спільних актуальних ініціатив з партнерами Університету.</p> <p>15.1.12.Використання учасниками освітнього процесу можливостей Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, Центру професійної орієнтації, тренінгових-центрів, «Школи лідерів».</p> <p>15.1.13.Реалізація суспільних заходів та</p>	<p>освітній, науковій та виробничій сферах (локальний, регіональний, всеукраїнський, міжнародний рівні заходів).</p> <p>15.1.10.Подальше використання учасниками освітнього процесу потенціалу Навчально-науково-практичного центру МНАУ, Наукового парку «Агроперспектива», Центру працевлаштування, Центру підготовки робітничих процесій, Центру професійно-технічного навчання, проблемних лабораторій, навчально-виробничих майстерень, полігону енергетичного обладнання спільно із партнерами Університету, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.</p> <p>15.1.11.Подальше використання учасниками освітнього процесу потенціалу виробничої та наукової діяльності на дослідних ділянках,</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>ініціатив з партнерами Університету.</p> <p>15.14.Розширення сукупного потенціалу та сфер взаємодії Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, Центру професійної орієнтації, тренінгових-центрів, «Школи лідерів», реалізація суспільних заходів та підвищення рівня зацікавленості молоді у здобутті аграрної освіти.</p> <p>15.15.Сприяння використанню альтернативних джерел енергії структурними підрозділами Університету у межах програми «Енергоефективний МНАУ».</p> <p>15.16.Розширення сфери надання послуг готелем «Агроосвіта».</p> <p>15.17.Розширення сфери надання послуг та асортименту продукції Центром громадського харчування Університету.</p> <p>15.18.Сприяння розширенню сфер взаємодії із міжнародними партнерами від закладів освіти, наукових установ та бізнес-структур,</p>		<p>підвищення рівня зацікавленості молоді у здобутті аграрної освіти спільно зі структурними підрозділами Університету та його партнерами.</p> <p>15.1.14.Використання альтернативних джерел енергії структурними підрозділами Університету у межах програми «Енергоефективний МНАУ».</p> <p>15.1.15.Використання можливостей співпраці із міжнародними партнерами від закладів освіти, наукових установ та бізнес-структур, міжнародних громадських організацій та Фондів розвитку з метою поєднання освіти, науки і виробництва.</p> <p>15.1.16. Використання ресурсоощадних технологій у виробничих підрозділах Університету.</p> <p>15.1.17. Забезпечення дієвого контролю за використанням усіх видів ресурсів Університету, структурних підрозділів, спільних об'єднань із</p>	<p>майданчиках та полігонах, реалізація спільних актуальних ініціатив з партнерами Університету.</p> <p>15.1.12.Подальше використання учасниками освітнього процесу можливостей Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, Центру професійної орієнтації, тренінгових-центрів, «Школи лідерів».</p> <p>15.1.13.Продовження практики реалізації суспільних заходів та підвищення рівня зацікавленості молоді у здобутті аграрної освіти спільно зі структурними підрозділами Університету та його партнерами.</p> <p>15.1.14. Розширення сфер використання альтернативних джерел енергії структурними підрозділами Університету у межах програми «Енергоефективний МНАУ».</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>міжнародних громадських організацій та Фондів розвитку.</p> <p>15.19.Сприяння розширенню сфер взаємодії виробничих підрозділів Університету із представниками грантових організацій, Фондів розвитку та підтримки у сфері освіти, науки і виробництва.</p> <p>15.20.Використання підходів з інтеграції освіти, науки і виробництва та орієнтація діяльності Університету та структурних підрозділів на збереження цілісності потенціалу у реалізації стратегічних та оперативних завдань.</p>		партнерами.	<p>15.1.15. Розширення сфер використання можливостей співпраці із міжнародними партнерами від закладів освіти, наукових установ та бізнес-структур, міжнародних громадських організацій та Фондів розвитку з метою поєднання освіти, науки і виробництва.</p> <p>15.1.16. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у розвитку виробничої діяльності Університету.</p> <p>15.1.17. Розробка напрямів вдосконалення та розвитку виробничої діяльності Університету, у тому числі, спільно із партнерами.</p>
--	--	--	--	-------------	---

### Розвиток мовної підготовки учасників освітнього процесу в Університеті

16	<p>Вдосконалення мовної підготовки в Університеті з урахуванням потреб учасників освітнього процесу та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тенденцій</p>	<p>16.1.Сприяння та мотивація учасників освітнього процесу до вивчення та вдосконалення рівня володіння іноземними мовами.</p> <p>16.2.Використання іноземних мов у підвищенні рівня комунікацій між учасниками освітнього процесу, у тому числі на міжнародному рівні;</p>	<p>Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г., ректорат,</p>	<p>16.1.1.Змістовне наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням мовних компетентностей, у тому числі з урахуванням особливостей фаху.</p>	<p>16.1.1. Коригування змістовного наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням мовних компетентностей, у тому числі з урахуванням</p>
----	---	---	--	--	--

<p>розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>16.3. Використання іноземних мов для підвищення рівня професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників та рівня публікаційної активності.  16.4. Використання іноземних мов у співпраці із міжнародними партнерами та підготовки грантових пропозицій (заявок) з актуальних тематик вченими Університету та науковими колективами.  16.5. Використання диференційованих методик мовної підготовки здобувачів вищої освіти та підвищення рівня знань для науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.  16.6. Реалізація заходів з мотивації та сприяння мовній підготовці науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти.  16.7. Сприяння підвищенню рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних (наукових, педагогічних) працівників</p>	<p>директори коледжів, декан факультету культури і виховання, уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету,</p>	<p>16.1.2. Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти з урахуванням розширення можливостей участі у неформальних мовних заходах.  16.1.3. Проведення спільних неформальних заходів із міжнародними партнерами з метою підвищення рівня володіння іноземними мовами.  16.1.4. Використання online курсів та навчальних матеріалів у реалізації методик мовної підготовки.  16.1.5. Використання спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходів з міжнародними партнерами у реалізації методик мовної підготовки.  16.1.6. Використання іноземних мов під час провадження освітньої діяльності, у підготовці наукових робіт, кваліфікаційних робіт різних освітніх рівнів,</p>	<p>особливостей фаху.  16.1.2. Продовження практики формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти з урахуванням розширення можливостей участі у неформальних мовних заходах.  16.1.3. Продовження практики проведення спільних неформальних заходів із міжнародними партнерами з метою підвищення рівня володіння іноземними мовами.  16.1.4. Розширення сфер використання online курсів та навчальних матеріалів у реалізації методик мовної підготовки.  16.1.5. Розширення сфер використання спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходів з міжнародними партнерами у реалізації методик мовної підготовки.  16.1.6. Розширення сфер використання іноземних</p>
--	--	---	---	--

		<p>через збільшення кількості наукових публікацій у періодичних виданнях на іноземних мовах.</p> <p>16.8.Сприяння отриманню спільних з міжнародними партнерами авторських свідоцтв та патентів учасниками освітнього процесу.</p> <p>16.9.Реалізація спільної політики цитування публікацій вчених Університету та наукових колективів, у тому числі спільно з міжнародними партнерами.</p> <p>16.10.Сприяння участі у міжнародних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходах з метою підвищення рівня мовної підготовки учасників освітнього процесу.</p> <p>16.11.Сприяння участі у програмах стажування та підвищення кваліфікації міжнародних партнерів від закладів освіти, наукових установ та бізнес-структур, розширення співпраці із фаховими громадськими організаціями та мовними Фондами.</p> <p>16.12.Сприяння участі та</p>	<p>партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу, громадські організації, випускники освітніх програм.</p>	<p>проектів, інвестиційних пропозицій, стартап-проектів.</p> <p>16.1.7.Формування спільних груп з мовної підготовки з міжнародними партнерами та розширення сфер співпраці у наукових тематиках.</p> <p>16.1.8.Залучення студентського самоврядування Університету до розширення сфер взаємодії з міжнародними партнерами та проведення спільних неформальних заходів мовного та фахового спрямування.</p> <p>16.1.9.Розширення сфер взаємодії у напрямку інтернаціоналізації, ефективної співпраці між учасниками освітнього процесу без мовних обмежень.</p> <p>16.1.10.Участь у мовних та інших видах формальних, неформальних та інформальних заходів на міжнародному рівні.</p> <p>16.1.11. Розширення можливостей мовної</p>	<p>мов під час провадження освітньої діяльності, у підготовці наукових робіт, кваліфікаційних робіт різних освітніх рівнів, проектів, інвестиційних пропозицій, стартап-проектів.</p> <p>16.1.7. Продовження практики взаємодії та формування спільних груп з мовної підготовки з міжнародними партнерами, розширення сфер співпраці у наукових тематиках.</p> <p>16.1.8. Активізація та розширення сфери взаємодії студентського самоврядування Університету з міжнародними партнерами та проведення спільних неформальних заходів мовного та фахового спрямування.</p> <p>16.1.9.Подальше розширення сфер взаємодії у напрямку інтернаціоналізації, ефективної співпраці між учасниками освітнього процесу без мовних обмежень.</p>
--	--	--	--	--	---



		<p>реалізація права учасників освітнього процесу на міжнародну академічну мобільність.</p> <p>16.13. Сприяння інтернаціоналізації, розвиток потенціалу ефективної співпраці між учасниками освітнього процесу без мовних обмежень.</p>		<p>підготовки учасників освітнього процесу для реалізації права на академічну мобільність.</p>	<p>16.1.10. Продовження практики участі у мовних та інших видах формальних, неформальних та інформальних заходів на міжнародному рівні.</p> <p>16.1.11. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у вдосконаленні мовної підготовки учасників освітнього процесу Університету.</p> <p>16.1.12. Розробка напрямів вдосконалення мовної підготовки учасників освітнього процесу Університету (професійна підготовка, особистісна потреба, розширення сфер комунікацій із міжнародними партнерами, стажування та практична підготовка за кордоном).</p>
--	--	--	--	--	--

### Розвиток соціальної діяльності в Університеті

17	Вдосконалення соціальної діяльності в Університеті з урахуванням потреб	<p>17.1. Вдосконалення умов праці, побуту й відпочинку усіх учасників освітнього процесу Університету.</p> <p>17.2. Забезпечення санітарних,</p>	<p>Ректор Шебанін В.С., Перший проректор Бабенко Д.В., проректорка з</p>	<p>17.1.1. Наповнення освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів вищої освіти з</p>	<p>17.1.1. Коригування освітніх програм (освітньо-професійні, освітньо-наукові) підготовки здобувачів</p>
----	---	--	--	---	---

<p>учасників освітнього процесу та суспільних потреб, захисту інтересів та розвитку соціальної інфраструктури, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, європейських та міжнародних практик, партнерства та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.</p>	<p>протипожежних та безпекових умов навчання та викладання.  17.3.Проведення освітньої діяльності на засадах відповідальності кожного учасника освітнього процесу.  17.4.Вдосконалення соціальної інфраструктури, що забезпечує харчування, комфортні побутові й виробничі умови для усіх учасників освітнього процесу.  17.5.Реалізація індивідуального підходу у провадженні освітньої діяльності та розширення можливостей інклюзивної освіти.  17.6.Розширення суспільних заходів для учасників освітнього процесу спільно із соціальними організаціями та установами.  17.7.Розширення сфер взаємодії учасників освітнього процесу у волонтерській та благодійній діяльності.  17.8.Сприяння у проведенні суспільних заходів у сфері екологічної освіти, цифрової освіти, ресурсозбереження, «зеленої економіки», соціальної відповідальності, толерантності, активного способу життя, гендерної</p>	<p>науково-педагогічної і виховної роботи Шарата Н.Г., ректорат, директори коледжів, головна бухгалтерка Галкіна Т.В., керівник навчального відділу Біліченко О.С., керівник Центру соціологічних досліджень Довгаль О.В., голови громадських організацій Університету, декан факультету культури і виховання, голови громадських організацій університету, уповноважений представник керівництва з якості, проректор з адміністративно-господарської та правової роботи</p>	<p>урахуванням розвитку загальних компетентностей та адаптації у суспільстві.  17.1.2.Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів із урахуванням потреб у соціальних навичках, потреб особистості та суспільства.  17.1.3.Розширення соціальних курсів у сфері неформальної та інформальної освіти для учасників освітнього процесу.  17.1.4.Використання можливостей «Простору для відпочинку» для неформального спілкування учасників освітнього процесу» та проведення освітніх заходів.  17.1.5.Використання практики проведення спартакіади «Здоров'я» для науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.  17.1.6.Використання практики проведення</p>	<p>вищої освіти з урахуванням розвитку загальних компетентностей та адаптації у суспільстві.  17.1.2.Розширення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів із урахуванням потреб у соціальних навичках, потреб особистості та суспільства.  17.1.3.Використання практики проведення соціальних курсів у сфері неформальної та інформальної освіти для учасників освітнього процесу.  17.1.4. Розширення сфери використання можливостей «Простору для відпочинку» для неформального спілкування учасників освітнього процесу» та проведення освітніх заходів.  17.1.5. Розширення можливостей у формуванні та використанні простору для освіти дорослих.  17.1.6. Продовження</p>
--	---	--	--	---

		<p>рівності.</p> <p>17.9.Сприяння у проведення заходів з популяризації української мови, літератури та культури, національних традицій, патріотизму.</p> <p>17.10.Сприяння у проведенні заходів з профілактики важких хвороб та здоров'я молоді.</p> <p>17.11.Використання потенціалу Університету для забезпечення соціального захисту та підтримки усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>17.12.Сприяння взаємодії учасників освітнього процесу із громадськими організаціями та соціальними Фондами, розробка та реалізація спільних суспільних заходів та проєктів.</p> <p>17.13.Сприяння взаємодії учасників освітнього процесу із міжнародними громадськими організаціями та міжнародними соціальними фондами підтримки та розвитку освіти й молоді.</p> <p>17.14.Сприяння взаємодії учасників освітнього процесу із зовнішніми стейкхолдерами, у тому числі органами влади та територіальними громадами, у реалізації спільних соціальних заходів та ініціатив.</p>	<p>Соколік В.Д., керівники усіх структурних підрозділів університету, науково-педагогічні працівники та співробітники університету та його коледжів, студентське самоврядування університету та коледжів, студентський актив, представники Науково-творчого товариства молодих вчених університету, партнери університету, здобувачі вищої освіти усіх освітніх рівнів, куратори академічних груп, інші учасники освітнього процесу, громадські організації, випускники</p>	<p>спортивних заходів для здобувачів вищої освіти з метою популяризації активного способу життя та роботи у команді.</p> <p>17.1.7.Використання практики проведення суспільних культурно-масових заходів творчими колективами Університету.</p> <p>17.1.8.Розробка та впровадження соціальних проєктів на регіональному (територіальному, місцевому) рівні за участі студентського самоврядування.</p> <p>17.1.9.Надання соціальної та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>17.1.10.Забезпечення доступу до інформації про діяльність Університету та його структурних підрозділів, контактів керівників структурних підрозділів та можливості надання звернень анонімно «Скринька довіри».</p> <p>17.1.11.Проведення соціологічних досліджень</p>	<p>практики використання спільних спортивних заходів для науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.</p> <p>17.1.7. Продовження використання практики проведення спортивних заходів для здобувачів вищої освіти з метою популяризації активного способу життя та роботи у команді.</p> <p>17.1.8. Продовження практики використання та проведення суспільних культурно-масових заходів творчими колективами Університету.</p> <p>17.1.9.Участь у соціальних проєктах різних рівнів за участі студентського самоврядування Університету.</p> <p>17.1.10.Розширення сфери надання соціальної та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>17.15. Мотивація молоді до розробки соціальних стартап-проектів та популяризація соціальної відповідальності особистості, її ролі у суспільстві.</p> <p>17.16. Орієнтація діяльності Університету з огляду на соціально значимі критерії та сприяння високому рівню етично-моральних якостей у учасників освітнього процесу.</p> <p>17.17. Сприяння розширенню сфер діяльності у соціальній сфері Громадських організацій Університету «Творити добро», «Громадська ініціатива».</p> <p>17.18. Розширення інформаційного поля про діяльність Університету та соціальну діяльність учасників освітнього процесу.</p> <p>17.19. Сприяння у проведенні спільних соціальних заходів різних форматів із партнерами Університету.</p> <p>17.20. Сприяння у проведенні соціологічних досліджень учасників освітнього процесу з метою оцінки якості освітнього процесу, упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції.</p> <p>17.21. Сприяння у реалізації</p>	освітніх програм.	учасників освітнього процесу з метою оцінки якості освітнього процесу, упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції тощо.	<p>17.1.11. Подальше забезпечення доступу до інформації про діяльність Університету та його структурних підрозділів, контактів керівників структурних підрозділів та можливості надання звернень анонімно «Скринька довіри».</p> <p>17.1.12. Проведення соціологічних досліджень учасників освітнього процесу з метою оцінки якості освітнього процесу, упередження конфліктних ситуацій та проявів корупції тощо.</p> <p>17.1.13. Адаптація та коригування стратегічних пріоритетів у вдосконаленні соціальної діяльності в Університеті, розвитку соціальної інфраструктури.</p> <p>17.1.14. Розробка напрямів вдосконалення соціальної діяльності в Університеті, розвитку соціальної інфраструктури спільно із партнерами та у межах спільних об'єднань.</p>
--	--	--	-------------------	---	--



		заходів з модернізації підходів до навчання, викладання та оцінювання в умовах цифрової трансформації вищої освіти. 17.21.Сприяння у використанні кращого досвіду та євроінтеграційних підходів у провадженні освітньої діяльності в Університеті.			
--	--	---	--	--	--

Ректор



В'ячеслав ШЕБАНІН