

*Теоретические и
методологические
проблемы
современного
образования*



Москва 2011

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы VII международной научно-практической конференции

30-31 декабря 2011 г.

УДК 37

ББК 74

Теоретические и методологические проблемы современного образования: Материалы VII международной научно-практической конференции 30-31 декабря 2011 г.: Москва, 2011 - 392 с. ISBN 978-5-91891-098-6

Представлены материалы докладов седьмой международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования»

В настоящее время происходят существенные изменения в образовательной системе, в социально-педагогическую практику вводятся новые подходы, соответствующие тенденциям развития российского общества, в котором наблюдаются процессы социального расслоения, разрушения традиционных нравственных ориентиров, роста преступности, обострения межнациональных конфликтов, снижения общенародной доступности сфер культуры, дополнительного образования, досуга и спорта. Настоящая конференция призвана осветить основные направления и особенности развития современных образовательных технологий с учетом повышающихся требований к качеству образования.

«Теоретические и методологические проблемы современного образования» полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения авторов.



© Авторы статей, 2011
© Издательство «Спецкнига»

<i>Шарта Н.Г.</i> ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	371
<i>Шегурова В.Ю.</i> НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ШКОЛА КАК ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИЙ.....	373
<i>Шепнякова И.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	375
<i>Шилоносов А.В.</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ГЕНЕРАЛОВ ЦАРСКОЙ РОССИИ.....	377
<i>Шкабара И.Е.</i> ИСТОКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПАРАДИГМ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ДРЕВНИХ СЛАВЯН КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПЕРВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ.....	381
<i>Эмих Н.А.</i> ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	385
<i>Юсуф-заде А.Ф.</i> МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ТЕАТРАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ.....	388
<i>Якурнова Е.В.</i> РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ.....	389

Шарата Н.Г. ®

Кандидат педагогических наук, Николаевский государственный аграрный университет

ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Ключевые слова: воспитание, студенческое самоуправление, учебный процесс.

Главной особенностью современной высшей школы является её личностная ориентация. Сегодня высшее учебное заведение призвано формировать новую генерацию интеллигенции - грамотную, всесторонне развитую, творческую, ответственную за себя и свои действия.

Процесс воспитания в высшем учебном заведении органично связан с процессом обучения молодёжи, овладения основами наук, богатством национальной и мировой культуры. Обучение обязательно должно иметь не только образовательную ориентацию, но и воспитательную направленность.

Учебно-воспитательный процесс в высшем учебном заведении направлен на формирование активной жизненной позиции, высокоморальных и профессиональных качеств, социальной активности будущего специалиста.

Воспитательная система высшего учебного заведения сегодня является одним из основных аспектов развития личности студента. Она обеспечивает его конкурентоспособность и опирается на взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сферах их общей учебной и внеучебной деятельности, а также в процессе реализации полномочий самоуправления. Потому *неслучайно* вопрос воспитания, социального становления современной молодёжи, развития системы самоуправления относится к приоритетным направлениям государственной молодёжной политики.

Складывающиеся в современном обществе условия формируют запрос на личность творческую,

свободную, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Социально успешен человек с позитивным отношением к себе, обладающий навыками и умениями социального общения. Потому очень важно вовлечь подрастающее поколение в процесс самоуправления.

Студенческое самоуправление является не просто самостоятельным явлением, а существенным компонентом всего воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

Система студенческого самоуправления, которая сложилась в Николаевском государственном аграрном университете (НГАУ), является показательной в этом направлении.

Система студенческого самоуправления НГАУ - это многоуровневая структура, которая включает студенческий совет (сектор по учебно-воспитательной работе, сектор по культурно-массовой работе, сектор по научной работе, сектор по организации спортивной работы, студенческий пресс-центр, сектор по организации межвузовских и международных связей, сектор по трудоустройству), студенческие советы самоуправления факультетов, студенческие академические группы, студенческие советы общежитий.

Студенческое самоуправление определяет основные формы и направления своей работы. Самоуправление является важным фактором усовершенствования учебно-воспитательного процесса, направленного на качественное образование, содействие деятельности студенческих научных объединений, клубов по интересам, трудоустройство выпускников, воспитание духовности и культуры студентов, формирование у студенческой молодежи национально-гражданской позиции, социальной активности, овладение навыками организатора, руководителя.

Следует отметить, что студенческая коллегия НГАУ систематически проводит многочисленные благотворительные мероприятия: «Письмо Святому Николаю» (Привольненская школа-интернат), «Сердце к сердцу» (сбор денег для детей с проблемами зрения), «Делаем добро», «Услышьте все» (ко Дню инвалида, Дню ветерана); а также осуществляет адресную помощь ветеранам Заводского района, Городскому приюту для граждан пожилого возраста и инвалидов, Детскому дому «Солнышко». В целом за 2010-2011 учебный год на благотворительную помощь было собрано 30 тысяч гривен. По результатам благотворительной деятельности коллектив университета стал победителем в номинации «Молодёжная инициатива в благотворительности» в III общегородском конкурсе «Благодетель года 2010».

Важным является тесное сотрудничество студенческой коллегии и студенческого профсоюзного комитета, деятельность которых, в первую очередь, нацелена на защиту прав и интересов студенческой молодёжи. Не менее значительной остаётся роль профсоюзного комитета студентов и студколлегии в создании позитивного имиджа университета, что включает научную, учебную и воспитательную работу.

Отдельное внимание заслуживает роль студенческого самоуправления в учебном процессе, поскольку старостат как структурное подразделение студенческого самоуправления является самым первым помощником куратора академической группы. Студенческая коллегия принимает участие в определении рейтинга на лучшую студенческую группу согласно Положению, разработанному студенческой коллегией и утвержденному на заседании ректората и совета по воспитательной работе.

Содержательной является работа студенческой коллегии по налаживанию связей с другими учебными заведениями Украины. Студенческий актив НГАУ принимает активное участие в работе объединенного совета студенческого самоуправления при Министерстве аграрной политики и продовольствия Украины, Николаевском объединенном совете студентов.

Студенческое самоуправление активно работает в общежитиях. По графику дежурств представители органов студенческого самоуправления проводят проверку, а также контроль за соблюдением соответствующего состояния учебного инвентаря аудиторий и комнат в общежитии.

Можем констатировать, что позитивный опыт реализации вышеуказанных приоритетов воспитательной системы Николаевского государственного аграрного университета соответствует условиям законодательства Украины о высшем образовании и отвечает поставленным условиям Болонской декларации к высококвалифицированному молодому специалисту.

Литература

1. Винтин И.А. Организация воспитательной работы в вузе во внеурочное время / И.А. Винтин // Педагогика. — 2004. — № 9. — С. 58-64.
2. Монахов Н.И. Изучение эффективности воспитания : теория и методика / Н.И. Монахов; [опыт эксперим. исслед.]. — М. : Педагогика, 1981. — 144 с.
3. Alvesson M. Cultural perspectives on organization / M.Alvesson. — Cambridge, 1993. — 426 p.