КОМПЬЮТЕРНІ НАУКИ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ПРАКТИКА
МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
14-16 червня 2012 р., Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, с. 81-83.

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ УКРАИНЫ

Ихсанов Ш.М.
Николаевский государственный аграрный университет

Проблемы обучения студентов аграрных ВУЗов использованию современных компьютерных технологий во многом аналогичны проблемам высшего образования Украины в целом и в частности, проблемам преподавания компьютерных дисциплин по другим специальностям. Однако в системе аграрного образования эти проблемы, как правило, более выражены.

Обозначим, на наш взгляд, основные из них:

1) Слишком широкий диапазон потенциальных возможностей студентов по усвоению материала по всем составляющим:
   а) По уровню полученных знаний, прежде всего по математике;
   б) Способности к логическому мышлению;
   в) Мотивации к получению знаний.

В принципе по каждому направлению мы имеем диапазон практически от нуля до вполне хорошего уровня, что требует большого педагогического мастерства для того, чтобы не ограничивать возможности талантливых студентов. По нашему глубокому убеждению, ситуация не изменится кардинально пока количество мест в ВУЗах не составит 20-30% от общего количества выпускников школ.

2) Непродуманные изменения программы обучения компьютерным дисциплинам.

Так для направления подготовки «Менеджмент» в течении более чем 10 лет преподавалась дисциплина «Информатика и компьютерная техника» на 1-ом и 2-курсах объемом 180 часов на каждом курсе, что позволяло студентам получать удовлетворительные базовые знания по использованию

ПК в профессиональной деятельности. В 2009 году утверждается образовательно-профессийная программа подготовки бакалавров, которой указанный двухгодичный курс заменяется дисциплиной «Информационные системы и технологии» объемом 162 часа, очевидно предполагая, что базовый курс информатики студенты получили еще в школе. От таких не продуманных шагов могла бы оградить необходимость согласования программ профильными научно-методическими комиссиями (НМК) с НМК по компьютерным наукам.

3) Отсутствие должного финансирования программных разработок и их координации между аграрными ВУЗами.
4) Слабое взаимодействие аграрных ВУЗов Украины с ведущими центрами аграрного образования.
5) Формальное внедрение принципов европейской кредитно-трансферной системы (ЕКТС).
6) Слабое внедрение лицензионного программного обеспечения.
7) Низкий уровень владения преподавателями и студентами иностранными языками.

В заключении отметим что, не смотря на указанные проблемы, Николаевский государственный аграрный университет готовит специалистов различных направлений на достаточно высоком уровне. Прежде всего, для этого имеется современная материально-техническая база. В большинстве лекционных аудиторий установлено стационарное мультимедийное оборудование. Студенты с младших курсов активно участвуют в научно-теоретических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах научных работ. Так в этом году призерами Всеукраинских олимпиад стали 28 наших студентов, в том числе по дисциплине «Информатика» в Днепропетровском национальном университете. Во всеукраинских конкурсах призовые места заняли 11 студентов НГАУ. В совсем недавно завершившемся конкурсе работ молодых ученых Николаевской области из 12 призеров семеро ученых НГАУ.