

**РАДІОБІОЛОГІЧНЕ ТОВАРИСТВО УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА КОМІСІЯ З РАДІАЦІЙНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ**  
**УКРАЇНИ ПРИ ВЕРХОВНІЙ РАДІ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**  
**УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МАТЕРІАЛИ**

**V З'їзду**  
**РАДІОБІОЛОГІЧНОГО ТОВАРИСТВА УКРАЇНИ**  
**Ужгород, 15-18 вересня 2009 р.**



**Ужгород – 2009**

## РАДІОЕКОЛОГІЯ І РАДІОБІОЛОГІЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Давиденко В.М.*

Миколаївський державний аграрний університет, Україна

*Актуальність теми.* Радіобіологія і радіоекологія нині значною мірою визначають світобачення і рівень наукової культури людини, допомагають осмислити позитивне і недоліки науково-технічного прогресу, відповідальності перед майбутніми поколіннями. Тому освіченість у цій галузі озброює людину методами і вмінням раціонального природокористування і забезпечення сталого розвитку.

*Методика і об'єкт дослідження.* Проаналізували навчальні програми щодо вивчення радіоекології і радіобіології на факультетах агрономічного і зооінженерного напрямів аграрних вищих навчальних закладів.

*Викладення теми.* Знання щодо іонізуючої радіації мають виняткове значення, а місце цих дисциплін за змістом і обсягом у навчальних програмах факультетів, матеріально-технічним забезпеченням навчально-дослідних лабораторій недостатні. Доцільно розширювати дослідницьку діяльність студентів з проблем радіоекології і радіобіології відповідного регіону і у відповідній галузі. Доцільно створити республіканську координаційно-методичну раду з радіоекологічної освіти у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, з правами розробки типових програм, підручників, навчальних посібників тощо. У структурі аграрних ВНЗ, де відсутні екологічні факультети, доцільно мати кафедру радіоекології, радіобіології, викладачі якої б читали курси радіоекології, радіології, радіобіології, безпеки життєдіяльності тощо на всіх факультетах. Основи радіоекології і радіобіології доцільно читати на I-II курсах. В усіх випадках ці курси доцільно завершувати на IV-V курсах дисциплінами, наприклад, “агрономічна” чи “зооінженерна радіобіологія”, “інженерна радіологія” тощо. До контрольних питань на державних іспитах для бакалаврів і магістрів включати питання з радіоекології і радіобіології; у структурі кваліфікаційних дипломних робіт мати спеціальний розділ (так, як з економіки, охорони праці, цивільної оборони). Бажано, щоб на технологічних факультетах аграрних ВНЗ студенти мали можливість виконувати дипломні роботи з проблем аграрної радіоекології і радіобіології.

Радіоекологія і радіобіологія – важливий фактор, що впливає на якість освіти, формування фахової етики і культури, визначає євроінтеграцію і відповідність світовим стандартам вищої освіти в Україні.

---

Підп. до друку 03.08.2009. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Папір. офс. Гарнітура “Таймс”. Друк. офс.  
Ум. друк. арк. 20,93. Обл.-вид. арк. 21,8. Наклад 150 прим. Зам. 366.

Віддруковано у видавництві “ЛОГОС” з оригіналів автора.  
Свідоцтво ДК № 201 від 27.09.2000 р.  
01030, Київ-30, вул. Богдана Хмельницького, 10, тел. 235-6003