

**Міністерство аграрної політики України  
Науково-методичний центр аграрної освіти України  
Миколаївська обласна державна адміністрація  
Миколаївський державний аграрний університет**



## **МАТЕРІАЛИ**

**Всеукраїнського науково-практичного семінару**

# **«ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ У ВНЗ ІІІ – ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ»**

**29-30 квітня 2010 року**

Семінар зареєстрований в УкрІНТЕІ  
(посвідчення № 97 від 10.03.2010р.)

**Миколаїв – 2010**

**Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації:** Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, 29-30 квітня 2010р. – Миколаїв: МДАУ, 2010. – 110 с.

У збірнику розміщено матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації», що проходив 29-30 квітня 2010 року.

Організаційний комітет:

**Шебанін В.С.,** д.т.н., професор, ректор Миколаївського державного аграрного університету.

**Бабенко Д.В.,** к.т.н., професор, перший проректор Миколаївського державного аграрного університету.

**Ганганов В.М.,** д.е.н., проректор з НР Миколаївського державного аграрного університету, заступник голови оргкомітету.

**Мозговий В.Л.,** декан факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

**Петренко Н.В.,** зав. кафедри фізичного виховання Миколаївського державного аграрного університету.

**Жигadlo Г.Б.,** к.пед.н., доцент, зав.кафедри спортивних дисциплін Миколаївського державного університету ім. В.О.Сухомлинського.

**Довгань Н.Ю.,** к.пед.н., доцент, зав.кафедри фізвиховання Миколаївського державного університету ім.В.О.Сухомлинського.

**Мандрик Л.П.,** секретар, заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

54010, м. Миколаїв, вул. Паризької комуни, 9,

Миколаївський державний аграрний університет, тел. 58-26-15,

[www.mdau.mk.ua](http://www.mdau.mk.ua)

@Миколаївський державний  
аграрний університет

## ЗМІСТ

<b>Секція 1:</b>	<b>Основні тенденції та проблеми підготовки спортивних команд.....</b>	<b>3</b>
Довгань Н.Ю.	<i>Формування у студентської молоді мотивації до занять ігровими видами спорту .....</i>	<i>3</i>
Жигадло Г.Б. Богатир В.Г.	<i>Перспективи впровадження футзалу в навчальний процес у студентів ВНЗ.....</i>	<i>5</i>
Петренко Н.В. Рєпка А.А.	<i>Основні проблеми підготовки спортивних команд у ВНЗ.....</i>	<i>7</i>
Боровський Д.Л.	<i>Техніко-тактична підготовка юних футболістів. Особливості спортивного тренування волейболістів у ВНЗ.....</i>	<i>10</i>
Овчарук С.В.	<i>Особливості спортивного тренування волейболістів у ВНЗ.....</i>	<i>11</i>
Веселова І.М. Жигуліна В.В.	<i>Лідерство в спорті.....</i>	<i>13</i>
Сокол О.В.	<i>Застосування елементів акробатики у підготовці волейболістів.....</i>	<i>16</i>
Данильчук І.П. Богуш В.Л.	<i>Виховання моральних і вольових якостей в ігрових видах спорту.....</i>	<i>18</i>
Гетманцев С.В.	<i>Особливості підготовки команди з волейболу до змагань різного рівня.....</i>	<i>21</i>
Завірюха М.В.	<i>Маркетингова діяльність організації сфери футболу.....</i>	<i>24</i>
Король Ю.А.	<i>Оптимальне співвідношення елементів тренування в процесі підготовки гравців у сучасному волейболі.....</i>	<i>26</i>
Задисенець Ю.О.	<i>Основні тенденції, які необхідно враховувати при підготовці команди.....</i>	<i>28</i>
Ізбаш Л.М.	<i>Комунікаційний процес тренера команди з футболу з гравцями.....</i>	<i>30</i>
<b>Секція 2:</b>	<b>Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я</b>	<b>32</b>
Мандрик Л.П.	<i>Гуманістичний характер освіти на сучасному етапі розвитку суспільства.....</i>	<i>32</i>
Первов Г.А. Саказли Ф.І.	<i>Миколаївські спортсмени на Олімпіаді у Пекіні.....</i>	<i>34</i>
Медведева Л.М.	<i>Фізичне виховання та спорт як життєва необхідність кожної людини.....</i>	<i>36</i>
Пильненька Т.А.	<i>Фізичне виховання та потреби ведення здорового способу життя.....</i>	<i>40</i>
Нікольчев А.Д.	<i>Основні складові здоров'я людини.....</i>	<i>43</i>

## ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ

*Боровський Д.Л., викладач кафедри фізичного виховання. Миколаївський державний аграрний університет.*

Юнацький футбол на сучасному етапі є тим видом спорту, в якому назріла необхідність максимальної реалізації техніко-тактичних можливостей юних футболістів в умовах високої ігрової та рухової активності. За останні роки у юнацькому футболі стали помітними тенденції, спрямовані на зміни структури гри, її моделі. Ці тенденції характеризуються значним розширенням зон дій юних футболістів, універсалізацією та взаємозамінністю гравців. Зросла кількість і якість імпровізованих дій юних футболістів на основі збільшення обсягу завчасу підготовлених програм коаліційних тактичних (ігрових) дій.

Рівень техніко-тактичної підготовленості юних футболістів залежить від оволодіння ними засобами спортивної тактики (технічними прийомами та способами їх виконання), видами спортивної тактики (наступальною, захисною, контрнаступальною) і формами спортивної тактики (індивідуальною, груповою, командною).

Основні завдання тактичної підготовки:

1. Розвиток рухових здібностей. Головна увага приділяється засвоєнню спеціальних рухових здібностей.
2. Удосконалення атакуючих та захисних дій, опрацювання комбінацій у різних ситуаціях.
3. Одержання спеціальних тактичних знань, пов'язаних індивідуальними діями груп футболістів, команди у різних фазах матчу.
4. Формування громадсько-морального обличчя юніора; свідомого ставлення до тренування і до спорту взагалі.

У структурі техніко-тактичної підготовленості юних футболістів необхідно виділяти такі спеціалізовані поняття, як тактичні знання, технічні вміння, технічні навички, тактичне мислення.

Тактичні знання — це сукупність уявлень юних спортсменів про засоби, види і форми спортивної тактики та

10

особливості їх застосування у тренувальній і змагальній діяльності юних футболістів.

Технічні вміння можна уявити як форму прояву свідомості юних спортсменів, яка відображає дії юних футболістів на основі тактичних знань. Опіраючись на висвітлене вище, можна виділяти вміння розгадувати задуми суперника, передбачати хід розвитку змагальної боротьби, змінювати власну тактику і постановку гри на футбольному полі, тощо.

Технічні навички — це завчені тактичні дії, комбінаційне мереживо індивідуальних і колективних технічних дій. Технічні навички завжди проявляються у вигляді цілісної дії у конкретній тренувальній або змагальній ситуації.

Тактичне мислення — це мислення футболіста у процесі спортивної діяльності в умовах гострого дефіциту часу та психічного напруження, що безпосередньо спрямоване на вирішення конкретних тактичних завдань.

Основу техніко-тактичної підготовленості окремих футболістів і команд в цілому становлять:

— наявність у тактичному арсеналі сучасних засобів, форм і видів тактики ведення спортивної боротьби;

— відповідність тактики щодо рівня розвитку футболу з оптимальною структурою змагальної діяльності;

— відповідність тактичного плану щодо особливостей конкретної гри (стан місця проведення матчу, характер суддівства, поведінка болільників тощо);

— зв'язок тактики з рівнем техніки, і досконалості інших сторін підготовленості — технічної, фізичної, психологічної.