

**Міністерство аграрної політики України
Науково-методичний центр аграрної освіти України
Миколаївська обласна державна адміністрація
Миколаївський державний аграрний університет**



МАТЕРІАЛИ

Всеукраїнського науково-практичного семінару

«ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ У ВНЗ ІІІ – ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ»

29-30 квітня 2010 року

Семінар зареєстрований в УкрІНТЕІ
(посвідчення № 97 від 10.03.2010р.)

Миколаїв – 2010

Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, 29-30 квітня 2010р. – Миколаїв: МДАУ, 2010. – 110 с.

У збірнику розміщено матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації», що проходив 29-30 квітня 2010 року.

Організаційний комітет:

Шебанін В.С., д.т.н., професор, ректор Миколаївського державного аграрного університету.

Бабенко Д.В., к.т.н., професор, перший проректор Миколаївського державного аграрного університету.

Ганганов В.М., д.е.н., проректор з НР Миколаївського державного аграрного університету, заступник голови оргкомітету.

Мозговий В.Л., декан факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

Петренко Н.В., зав. кафедри фізичного виховання Миколаївського державного аграрного університету.

Жигadlo Г.Б., к.пед.н., доцент, зав.кафедри спортивних дисциплін Миколаївського державного університету ім. В.О.Сухомлинського.

Довгань Н.Ю., к.пед.н., доцент, зав.кафедри фізвиховання Миколаївського державного університету ім.В.О.Сухомлинського.

Мандрик Л.П., секретар, заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

54010, м. Миколаїв, вул. Паризької комуни, 9,

Миколаївський державний аграрний університет, тел. 58-26-15,

www.mdau.mk.ua

@Миколаївський державний
аграрний університет

Дзюба З.Г.	<i>Виховання культури здоров'я сучасної молоді у навчально-виховному процесі вищої школи.....</i>	45
Бреславська Г.Б.	<i>Активне дозвілля у вихованні культури здоров'я....</i>	47
Чайка Н.С.	<i>Культура здоров'я та якість життя студентської молоді.....</i>	49
Доній В.М.	<i>Гуманізація освіти як тенденція розвитку фізичного виховання студентів.....</i>	52
Вербицький В.А.	<i>Підвищення ефективності проведення занять з фізичного виховання студентів засобами східних єдиноборств.....</i>	54
Конопляник О.В.	<i>Оригінальні системи вдосконалення фізичного здоров'я та перспективи їх впровадження у навчальний процес.....</i>	56
Мосенцова І.М.	<i>Музичний супровід занять фізичною культурою....</i>	58
Пильненький В.В.	<i>Організаційні основи оздоровчого тренування студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості.....</i>	59
Боднар А.І.	<i>Особливості режиму рухової активності студентів у системі ВЗН.....</i>	61
Машкова С.В.	<i>Формування координаційних здібностей студентів педагогічних вузів.....</i>	65
Каленик Г.А.	<i>Оздоровче значення занять фізичною культурою і спортом.....</i>	68
Кухаренко О.О.	<i>Дослідження динаміки рівня фізичної підготовленості студентів I курсів ВНЗ м. Миколаєва протягом 2004-2009 рр.</i>	71
Саказли Ф.І.	<i>Традиційні та нетрадиційні види спорту у вузах Німеччини.....</i>	73
Шитюк С.В.	<i>Спортивні заходи у ВНЗ Великобританії.....</i>	75
Мушкей О.В.	<i>Молодіжний спорт у Франції.....</i>	78
Демидова О.В.		
Хапрова О.Б.		
Чебан Ю.Ю.		
Гурмаза В.В.		
Секція 3:	Психологічні та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та фізичної реабілітації	81
Гладир О.Є.	<i>Психологічні аспекти підготовки баскетбольної команди до змагань.....</i>	81
Волянський О.М.	<i>Мотивація до занять фізичною культурою і спортом.....</i>	83
Атлас О.Ю.	<i>Роль психологічної підготовки волейболістів у ВНЗ</i>	85
Копач В.Н.	<i>Якості психіки і напрямки психологічної підготовки спортсменів у ВНЗ</i>	87

**Секція 3: «Психологічні та медико-біологічні проблеми
фізичного виховання та фізичної реабілітації.»**

**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ
БАСКЕТБОЛЬНОЇ КОМАНДИ ДО ЗМАГАНЬ**

Гладир О.Є., ст. викладач кафедри фізичного виховання. Миколаївський державний аграрний університет.

У психології спорту психологічна підготовка спортсменів розглядається як складний умовно-рефлекторний процес, який можна розділити на два етапи - загальну психологічну підготовку та психологічну підготовку до конкретного змагання. Загальна психологічна підготовка стоїть в одному ряду з фізичної, технічної і тактичної підготовкою. Вона здійснюється у тісній єдності з цими сторонами підготовки протягом усього періоду спортивного вдосконалення баскетболістів.

Основними завданнями загальної та спеціальної психологічної підготовки баскетболістів є:

- розвиток процесів сприймання, в тому числі формування та вдосконалення спеціалізованих видів сприйняття - почуття часу, почуття м'яча, почуття кошика і т. п.;

- розвиток уваги, зокрема, його обсягу, інтенсивності, стійкості, розподілу й перемикання;

- розвиток тактичного мислення, пам'яті, уявлення та уяви, здатності швидко і правильно оцінювати ігрову ситуацію, приймати ефективне рішення і контролювати свої дії;

- розвиток здатності керувати своїми емоціями в процесі підготовки до змагань і в процесі гри;

- розвиток вольових якостей.

У процесі навчально-тренувальної роботи важливо чинити ефективний вплив на виховання правильного ставлення до партнерів, тренера, тренувального процесу і результатів ігрової діяльності. Ця сторона підготовки команди характеризується особистісними якостями і властивостями спортсменів - їх дисциплінованістю, вимогливістю до себе, чесністю,

81

завзятістю і наполегливістю у досягненні поставленої мети, сміливістю, рішучістю, впевненістю у своїх силах і здатністю до максимального прояву функціональних можливостей при вирішенні техніко-тактичних завдань в умовах напруженої змагальної діяльності. Як правило, колектив благотворно впливає на формування позитивних властивостей особистості спортсмена.

Слід завжди пам'ятати, що моральний стан команди знаходиться в прямій залежності від характеру як ігрових, так і особистісних взаємин у команді. Почуття колективізму, гармонійні взаємини і допомога, згуртованість спортсменів є необхідною умовою успішних виступів команди.

При підготовці команди в цілому до конкретного змагання в плані психологічної підготовки повинні вирішуватися наступні завдання:

- усвідомлення гравцями особливостей і спортивних завдань майбутньої гри;
- вивчення сильних і слабких сторін противника;
- усвідомлення і оцінка своїх власних можливостей у справжній момент;
- подолання негативних емоцій, викликаних майбутньою грою.

Слід завжди пам'ятати, що моральний стан команди знаходиться в прямій залежності від характеру як ігрових, так і особистісних взаємин у команді. Почуття колективізму, гармонійні взаємини і допомога, згуртованість спортсменів є необхідною умовою успішних виступів команди.

Успіх виступу команди у змаганнях багато в чому залежить від тренера. Він повинен знати сильні і слабкі сторони своїх гравців, уміло їх використовувати, постійно створювати в команді позитивні емоції. Спокійна,

рівна, впевнена поведінка тренера є одним з найважливіших моментів, спрямованих на психологічну мобілізацію команди в майбутній грі.

Висновки: Організація психологічної підготовки до змагань повинна бути спрямована на формування якостей особистості та психологічних станів, якими завжди обумовлена успішність і стабільність змагальної діяльності.

82

В умовах рівної спортивної боротьби краща психологічна підготовленість є вирішальним чинником, так як надає можливість найбільш ефективно показати фізичну, технічну, тактичну і теоретичну підготовленість кожного гравця і команди в цілому.

83