

**Міністерство аграрної політики України
Науково-методичний центр аграрної освіти України
Миколаївська обласна державна адміністрація
Миколаївський державний аграрний університет**



МАТЕРІАЛИ

Всеукраїнського науково-практичного семінару

«ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ У ВНЗ ІІІ – ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ»

29-30 квітня 2010 року

Семінар зареєстрований в УкрІНТЕІ
(посвідчення № 97 від 10.03.2010р.)

Миколаїв – 2010

Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, 29-30 квітня 2010р. – Миколаїв: МДАУ, 2010. – 110 с.

У збірнику розміщено матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації», що проходив 29-30 квітня 2010 року.

Організаційний комітет:

Шебанін В.С., д.т.н., професор, ректор Миколаївського державного аграрного університету.

Бабенко Д.В., к.т.н., професор, перший проректор Миколаївського державного аграрного університету.

Ганганов В.М., д.е.н., проректор з НР Миколаївського державного аграрного університету, заступник голови оргкомітету.

Мозговий В.Л., декан факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

Петренко Н.В., зав. кафедри фізичного виховання Миколаївського державного аграрного університету.

Жигadlo Г.Б., к.пед.н., доцент, зав.кафедри спортивних дисциплін Миколаївського державного університету ім. В.О.Сухомлинського.

Довгань Н.Ю., к.пед.н., доцент, зав.кафедри фізвиховання Миколаївського державного університету ім.В.О.Сухомлинського.

Мандрик Л.П., секретар, заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

54010, м. Миколаїв, вул. Паризької комуни, 9,

Миколаївський державний аграрний університет, тел. 58-26-15,

www.mdau.mk.ua

@Миколаївський державний
аграрний університет

ЗМІСТ

Секція 1:	Основні тенденції та проблеми підготовки спортивних команд.....	3
Довгань Н.Ю.	<i>Формування у студентської молоді мотивації до занять ігровими видами спорту</i>	<i>3</i>
Жигадло Г.Б. Богатир В.Г.	<i>Перспективи впровадження футзалу в навчальний процес у студентів ВНЗ.....</i>	<i>5</i>
Петренко Н.В. Рєпка А.А.	<i>Основні проблеми підготовки спортивних команд у ВНЗ.....</i>	<i>7</i>
Боровський Д.Л.	<i>Техніко-тактична підготовка юних футболістів. Особливості спортивного тренування волейболістів у ВНЗ.....</i>	<i>10</i>
Овчарук С.В.	<i>Особливості спортивного тренування волейболістів у ВНЗ.....</i>	<i>11</i>
Веселова І.М. Жигуліна В.В.	<i>Лідерство в спорті.....</i>	<i>13</i>
Сокол О.В.	<i>Застосування елементів акробатики у підготовці волейболістів.....</i>	<i>16</i>
Данильчук І.П. Богуш В.Л.	<i>Виховання моральних і вольових якостей в ігрових видах спорту.....</i>	<i>18</i>
Гетманцев С.В.	<i>Особливості підготовки команди з волейболу до змагань різного рівня.....</i>	<i>21</i>
Завірюха М.В.	<i>Маркетингова діяльність організації сфери футболу.....</i>	<i>24</i>
Король Ю.А.	<i>Оптимальне співвідношення елементів тренування в процесі підготовки гравців у сучасному волейболі.....</i>	<i>26</i>
Задисенець Ю.О.	<i>Основні тенденції, які необхідно враховувати при підготовці команди.....</i>	<i>28</i>
Ізбаш Л.М.	<i>Комунікаційний процес тренера команди з футболу з гравцями.....</i>	<i>30</i>
Секція 2:	Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я	32
Мандрик Л.П.	<i>Гуманістичний характер освіти на сучасному етапі розвитку суспільства.....</i>	<i>32</i>
Первов Г.А. Саказли Ф.І.	<i>Миколаївські спортсмени на Олімпіаді у Пекіні.....</i>	<i>34</i>
Медведева Л.М.	<i>Фізичне виховання та спорт як життєва необхідність кожної людини.....</i>	<i>36</i>
Пильненька Т.А.	<i>Фізичне виховання та потреби ведення здорового способу життя.....</i>	<i>40</i>
Нікольчев А.Д.	<i>Основні складові здоров'я людини.....</i>	<i>43</i>

ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Нікольчев А.Д., викладач кафедри фізичного виховання. Миколаївський державний аграрний університет.

За сучасними уявленнями здоров'я розглядають не як суто медичну, а як комплексну проблему, складний феномен глобального значення. Тобто здоров'я визначається як філософська, соціальна, економічна, біологічна, медична категорії, як об'єкт споживання, вкладу капіталу, індивідуальна і суспільна цінність, явище системного характеру, динамічне, постійно взаємодіюче з оточуючим середовищем. Звідси походить загальноприйняте у міжнародному співтоваристві визначення здоров'я, викладене в Преамбулі Статуту ВООЗ (1948 р.): "Здоров'я - це стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороб або фізичних вад".

Дискусія щодо визначення поняття здоров'я ще триває, але важливим є визнання того, що здоров'я людини не зводиться до фізичного стану, а передбачає психоемоційну рівноваженість, духовне та соціальне здоров'я.

Світова наука розробила цілісний погляд на здоров'я як феномен, що інтегрує принаймні чотири його сфери або складові - фізичну, психічну (розумову), соціальну (суспільну) і духовну. Всі ці складові невід'ємні одна від одної, вони тісно взаємопов'язані і саме разом, у сукупності визначають стан здоров'я людини. Для зручності вивчення, полегшення методології дослідження феномена здоров'я наука диференціює поняття фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я.

До сфери фізичного здоров'я включають такі чинники, як індивідуальні особливості анатомічної будови тіла, перебігу фізіологічних функцій організму в різних умовах спокою, руху, довілля, генетичної спадщини, рівня фізичного розвитку органів і систем організму.

До сфери психічного здоров'я відносять індивідуальні особливості психічних процесів і властивостей людини, наприклад збудженість,

емоційність, чутливість. Психічне життя індивіда складається з потреб, інтересів, мотивів, стимулів, установок, цілей, уяви, почуттів тощо. Психічне здоров'я пов'язано з особливостями мислення, характеру, здібностей. Всі ці складові і чинники обумовлюють особливості індивідуальних реакцій на однакові життєві ситуації, вірогідність стресів, афектів.

43

Духовне здоров'я залежить від духовного світу особистості, зокрема складових духовної культури людства - освіти, науки, мистецтва, релігії, моралі, етики. Свідомість людини, її ментальність, життєва самоідентифікація, ставлення до сенсу життя, оцінка реалізації власних здібностей і можливостей у контексті власних ідеалів і світогляду - все це обумовлює стан духовного здоров'я індивіда.

Соціальне здоров'я пов'язано з економічними чинниками, стосунками індивіда із структурними одиницями соціуму - сім'єю, організаціями, з якими створюються соціальні зв'язки, праця, відпочинок, побут, соціальний захист, охорона здоров'я, безпека існування тощо.

Впливають міжетнічні стосунки, вагомість різниці у прибутках різних соціальних прошарків суспільства, рівень матеріального виробництва, техніки і технологій, їх суперечливий вплив на здоров'я взагалі. Ці чинники і складові створюють відчуття соціальної захищеності (або незахищеності), що суттєво позначається на здоров'ї людини. У загальному вигляді соціальне здоров'я детерміноване характером і рівнем розвитку головних сфер суспільного життя в певному середовищі - економічній, політичній, соціальній, духовній.

Таким чином, у реальному житті всі чотири складових (соціальна, духовна, фізична, психічна) діють одночасно і їх інтегрований вплив визначає стан здоров'я людини як цілісного складного феномена.

Література:

1. Венедиктов Д.Д., Чернух А.М., Лисицын Ю. П. Глобальные проблемы здравоохранения и пути их решения //Вопросы философии. – 1979. – № 7. – С.102-113.

2. Смирнов И.Н. Здоровье человека как философская проблема //Вопросы философии. – 1985. – № 7. – С.83-93.

3. Апанасенко Г.Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека. – СПб.: МГП "Петрополис", 1992. – 123с.

4. О политике Всемирной организации здравоохранения. "Здоровье для всех до 2000 года" //Медицинские вести. – 1997. – № 1. – С.22-23.

