

**Міністерство аграрної політики України  
Науково-методичний центр аграрної освіти України  
Миколаївська обласна державна адміністрація  
Миколаївський державний аграрний університет**



## **МАТЕРІАЛИ**

**Всеукраїнського науково-практичного семінару**

# **«ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ У ВНЗ ІІІ – ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ»**

**29-30 квітня 2010 року**

Семінар зареєстрований в УкрІНТЕІ  
(посвідчення № 97 від 10.03.2010р.)

**Миколаїв – 2010**

**Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації:** Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, 29-30 квітня 2010р. – Миколаїв: МДАУ, 2010. – 110 с.

У збірнику розміщено матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту у ВНЗ III – IV рівнів акредитації», що проходив 29-30 квітня 2010 року.

Організаційний комітет:

**Шебанін В.С.,** д.т.н., професор, ректор Миколаївського державного аграрного університету.

**Бабенко Д.В.,** к.т.н., професор, перший проректор Миколаївського державного аграрного університету.

**Ганганов В.М.,** д.е.н., проректор з НР Миколаївського державного аграрного університету, заступник голови оргкомітету.

**Мозговий В.Л.,** декан факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

**Петренко Н.В.,** зав. кафедри фізичного виховання Миколаївського державного аграрного університету.

**Жигadlo Г.Б.,** к.пед.н., доцент, зав.кафедри спортивних дисциплін Миколаївського державного університету ім. В.О.Сухомлинського.

**Довгань Н.Ю.,** к.пед.н., доцент, зав.кафедри фізвиховання Миколаївського державного університету ім.В.О.Сухомлинського.

**Мандрик Л.П.,** секретар, заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського державного аграрного університету.

54010, м. Миколаїв, вул. Паризької комуни, 9,

Миколаївський державний аграрний університет, тел. 58-26-15,

[www.mdau.mk.ua](http://www.mdau.mk.ua)

@Миколаївський державний  
аграрний університет

## ЗМІСТ

<b>Секція 1:</b>	<b>Основні тенденції та проблеми підготовки спортивних команд.....</b>	<b>3</b>
Довгань Н.Ю.	<i>Формування у студентської молоді мотивації до занять ігровими видами спорту .....</i>	<i>3</i>
Жигадло Г.Б. Богатир В.Г.	<i>Перспективи впровадження футзалу в навчальний процес у студентів ВНЗ.....</i>	<i>5</i>
Петренко Н.В. Рєпка А.А.	<i>Основні проблеми підготовки спортивних команд у ВНЗ.....</i>	<i>7</i>
Боровський Д.Л.	<i>Техніко-тактична підготовка юних футболістів. Особливості спортивного тренування волейболістів у ВНЗ.....</i>	<i>10</i>
Овчарук С.В.	<i>Особливості спортивного тренування волейболістів у ВНЗ.....</i>	<i>11</i>
Веселова І.М. Жигуліна В.В.	<i>Лідерство в спорті.....</i>	<i>13</i>
Сокол О.В.	<i>Застосування елементів акробатики у підготовці волейболістів.....</i>	<i>16</i>
Данильчук І.П. Богуш В.Л.	<i>Виховання моральних і вольових якостей в ігрових видах спорту.....</i>	<i>18</i>
Гетманцев С.В.	<i>Особливості підготовки команди з волейболу до змагань різного рівня.....</i>	<i>21</i>
Завірюха М.В.	<i>Маркетингова діяльність організації сфери футболу.....</i>	<i>24</i>
Король Ю.А.	<i>Оптимальне співвідношення елементів тренування в процесі підготовки гравців у сучасному волейболі.....</i>	<i>26</i>
Задисенець Ю.О.	<i>Основні тенденції, які необхідно враховувати при підготовці команди.....</i>	<i>28</i>
Ізбаш Л.М.	<i>Комунікаційний процес тренера команди з футболу з гравцями.....</i>	<i>30</i>
<b>Секція 2:</b>	<b>Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я</b>	<b>32</b>
Мандрик Л.П.	<i>Гуманістичний характер освіти на сучасному етапі розвитку суспільства.....</i>	<i>32</i>
Первов Г.А. Саказли Ф.І.	<i>Миколаївські спортсмени на Олімпіаді у Пекіні.....</i>	<i>34</i>
Медведева Л.М.	<i>Фізичне виховання та спорт як життєва необхідність кожної людини.....</i>	<i>36</i>
Пильненька Т.А.	<i>Фізичне виховання та потреби ведення здорового способу життя.....</i>	<i>40</i>
Нікольчев А.Д.	<i>Основні складові здоров'я людини.....</i>	<i>43</i>

## ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПОРТИВНИХ КОМАНД У ВНЗ

*Петренко Н.В., зав.кафедри фізичного виховання;*

*Рєпка А.А., студентка-магістрант (група Б 5/1). Миколаївський державний аграрний університет*

Між розумовим та фізичним розвитком людини існує тісний зв'язок, що цілком з'ясовується при вивченні людського організму. Розумовий ріст та розвиток вимагають відповідного фізичного розвитку.[1] Тобто слід правильно розподіляти фізичне та психологічне навантаження, які повинні гармоніювати між собою. Спортсмени здебільшого молоді люди, часто студенти, й проблеми їхньої правильної підготовки й вірного розподілення навантаження стоять дуже гостро, як безпосередньо перед студентами так і перед тренерами та керівництвом ВНЗ.

Як відомо, будь-які змагання спортивних студентських команд проводяться на різних рівнях, починаючи з внутрішньо вузівських змагань закінчуючи міжнародним рівнем, де проводяться Універсіади – змагання для студентів, аналогічні Олімпійським іграм.[2] Не зважаючи на рівні проведення спортивних змагань проблеми, з якими стикаються тренери та спортсмени, майже завжди одноманітні. Данні проблеми можна розглянути в декількох аспектах: соціальний, матеріальний, психологічний, фізіологічний, морально-вольові та проблеми технічної підготовки.

До соціальних проблем підготовки спортивних команд у ВНЗ відносять:

- небажання здібних студентів відвідувати спортивні секції;
- шкідливі звички;
- відсутність пропагування здорового способу життя у ВНЗ;
- не висвітлення спорту, як необхідної складової для нормального розвитку організму та формування всебічно-розвинутої особистості;
- нераціональний розподіл часу між навчанням та тренуваннями.

Зважаючи на ситуацію, що склалась в Україні (економічна криза, нестабільна економіка) все частіше при підготовці спортсменів у ВНЗ стикаються з матеріальними проблемами:

- відсутність інвентарю необхідного для тренувань, і як наслідок неправильне сприйняття нового матеріалу;
- брак коштів на командну форму та транспортування команд на змагання;
- відсутність матеріального стимулювання студентів;
- відсутність матеріально-технічної бази (не працюють ДЮСШ, підготовка кваліфікованих спеціалістів не ведеться на належному рівні).

Не менш актуальними проблемами є психологічні:

- відсутність ігрового досвіду спортсменів;
- не вміння приймати необхідне рішення в екстремальних ситуаціях під час змагання;
- не вміння спортсменів достойно прийняти поразку;
- не відповідність обраного виду спорту типу темпераменту спортсмена.

Необхідно також зазначити фізіологічні проблеми:

- мала кількість тренувань;
- не правильне розподілення навантажень під час тренувань;
- не можливість приймати участь в змаганнях через травми;
- недотримання режиму дня;
- нераціональне та не правильне харчування;
- невідповідність біоритму спортсмена до часу проведення змагань.

Все вище зазначене призводить до втрати фізичної форми, що в свою чергу відбивається на низькому рівні підготовки до спортивних змагань.

До проблем технічної підготовки спортивних команд у ВНЗ відносять:

- вибір правильної та послідовної методики підготовки;
- підбір кваліфікованих кадрів;
- планування роботи команди;
- використання розминки при тренуваннях;

- індивідуальний підхід до кожного гравця;
- групові дії в команді.

Наступний вид проблем, які ми вирішили проаналізувати – морально-вольові, до яких слід віднести:

- некваліфіковане суддівство;
- відсутність авторитету тренера;
- нездорова конкуренція в команді;
- несумісність спортсменів в команді.

Вирішення вище зазначених проблем допоможе підвищити рівень підготовки спортсменів та підвищити їх рейтинг. Отже, матеріальні проблеми підготовки спортсменів на даному етапі розвитку України можна вирішити створенням спеціального фонду у ВНЗ «на спортивні потреби». Психологічні, соціальні та психологічно-моральні проблеми можна вирішити шляхом проведення тренінгів, конференцій та бесід, щодо корисності спорту та правильного навантаження під час тренувань, використання тестів та анкет для визначення проблем, що відбуваються в спортивному колективі. При їх виявленні необхідно швидко реагувати й приймати рішення. Вирішення проблем технічної підготовки полягає в підготовці тренерського колективу та використання в їх роботі правильних підходів та новітніх технологій. Отже всі проблеми підготовки спортивних команд у ВНЗ можна вирішити, і їх вирішення приведе до підвищення рівня спортивної підготовки студентів та виведення спорту на новий, вищий щабель розвитку.

### **Література:**

1. Чернов В. Спочатку вчити, потім тренувати. – Тернопіль: Підручники й посібники, 2007. – С.22.
2. Столбов В.В. Історія фізичної культури і спорту. – М.: Фізична культура і спорт, 1975.– С. 64.