

Міністерство аграрної політики та продовольства України
Миколаївський державний аграрний університет
Факультет культури й виховання
Кафедра іноземних мов

**Професійна підготовка фахівців в країнах
Європейського Союзу: аналіз, досвід,
використання**

Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції
15-16 березня 2012 р.

Миколаїв
2012

УДК 378.1

ББК 77.58

П 84

Конференцію зареєстровано в УкрІНТЕЛ

(посвідчення № 874 від від 15.12.2011 р.)

Редакційна колегія:

В.С. Шибанін - д-р техн. наук, професор;

С. Г. Заскалєта - канд.пед.наук, доц.

К. В. Тішечкіна - канд.філол.наук, в. о. доц.

Ж. В. Ігнатенко - викладач

Професійна підготовка фахівців в країнах Європейського Союзу: аналіз, досвід, використання: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, 15-16 березня 2012 р., м. Миколаїв.– Миколаїв: МДАУ, 2012.– 100с.

У матеріалах збірника міжвузівської науково-практичної конференції «Професійна підготовка фахівців в країнах Європейського Союзу: аналіз, досвід, використання» розглянуто актуальні проблеми професійної підготовки фахівців, проаналізовано досвід країн Європейського Союзу. Обговорено інноваційні підходи та методики викладання дисциплін у вищих навчальних закладах різних профілів.

УДК 378.1

ББК 77.58

Зміст

Секція: «Модернізація професійної підготовки фахівців – основний напрям розвитку країни»

Заскалета С. Г.	ЗАКОНОДАВСТВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.....	3
Айзікова Л. В.	АВТОНОМНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	7
Maya Gordiyenko	THE IDEA OF VIRTUAL UNIVERSITY IN GERMANY.....	10
Гусенко А. А.	МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ - СНОВНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ КРАЇНИ.....	11
Дем'яненко О.Є.	ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	15
Кербаль М. О.	ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДА.....	18
Марковська А. В.	ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	22
Мороз Т. О.	АГАЛЬНОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	25
Петренко Н. В.	ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОДНІЄ З ВАЖЛИВИХ	
Медведева Л. М.	СКЛАДОВИХ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	29
Olena Poddubey	MAIN DIFFICULTIES IN THE SECTOR OF ITALIAN ADULT EDUCATION.....	32
Пустовойченко Д.В.	ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	34
Саказли Ф. І.	ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ВНЗ.....	38

ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОДНІЄЇ З ВАЖЛИВИХ СКЛАДОВИХ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Петренко Н.В., Медведєва Л.М., ст.викладачі кафедри фізичного виховання
Миколаївський державний аграрний університет

Фізичне виховання - система соціально-педагогічних заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я та загартування організму, гармонійний розвиток форм, функцій і фізичних можливостей людини, формування життєво важливих рухових навичок та вмій.

Фізична культура за допомогою фізичних вправ готує молодих людей до

29

життя і праці, використовуючи природні сили природи і весь комплекс факторів, що визначають стан здоров'я людини і рівень його загальної і спеціальної фізичної підготовки. Вона не вичерпується вправами, спортом, гімнастикою, іграми та туризмом: вона включає громадську та особисту гігієну праці, побуту, використання природних сил для загартування, правильний режим праці, відпочинку та харчування, це потужний засіб не тільки фізичного вдосконалення та оздоровлення, але також і виховання соціальної, трудової, творчої активності громадян. Ситуація, що склалася сьогодні, характеризується погіршенням фізичного, психічного і духовного здоров'я, особливо молодого покоління, і на думку вчених обумовлена способом життя людини, пов'язаним з відривом від природи, гіподинамією, курінням, вживанням алкоголю та ін.

Фізична культура і спорт повинні бути однією з обов'язкових складових учбового плану освітніх установ та індивідуального плану студента. Фізичне виховання повинне реалізовуватися через визначені форми занять: додаткові (факультативні) заняття, заняття в спеціальних медичних групах, позаакадемічні форми занять (спортивні секції, групи спортивного вдосконалення, самостійні заняття), спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі

заходи. Усе це повинно забезпечити кожному студентові рухову активність не менш 8-10 годин на тиждень.

Фізичне виховання і спорт у вузі сприяють підготовці майбутніх фахівців до високопродуктивної праці, протидіють негативним факторам, що впливають на здоров'я і навчання у вузі, умінню самостійно використовувати засоби фізичної культури в праці і відпочинку, формувати загальну і професійну культуру здорового способу життя і т.д.

Перед вищою школою стоїть задача корінного і всебічного поліпшення професійної підготовки і фізичного виховання майбутніх фахівців. У нових умовах підвищується соціальна значимість фізичного виховання у формуванні всебічно і гармонійно розвитої особистості випускника вузу з високим ступенем готовності до соціально-професійної діяльності. Фізичне виховання

30

спрямовано на зміцнення здоров'я, на оволодіння життєво важливими руховими навичками і вміннями, на досягнення високої працездатності. Воно має велике значення в підготовці людини до продуктивної праці. Крім фізичних якостей (швидкість, сила, витривалість, спритність), розвиваються при цьому цінні психічні якості (наполегливість, воля, цілеспрямованість, рішучість, самовладання).

У сучасному світі істотно наростає усвідомлення ролі фізичної культури як фактора удосконалювання природи людини і суспільства. Здоровий спосіб життя в цілому, фізична культура і спорт зокрема, стають соціальним феноменом. На сучасному етапі розвитку країни в умовах якісного перетворення всіх сторін життя суспільства зростають вимоги до фізичної підготовленості наших співгромадян, необхідної для успішної їхньої трудової діяльності. Рівень культури людини виявляється в його умінні раціонально, повною мірою, використовувати свій вільний час. Від того як він використовується, залежить не тільки успіх у трудовій діяльності, навчанні і загальному розвитку, але і саме здоров'я людини, повнота його життєдіяльності.

Обмеження рухів є причиною порушень фізіологічних ритмів в організмі. Слід зазначити, що одночасно з тривалим обмеженням рухів, зросла схильність людини до різноманітних стресових факторів. Сутність використання спорту полягає в підвищенні енергетики організму, що є передумовою до підвищення адаптації організму до навколишнього середовища. Фізичним вихованням у вузах охоплені практично всі студенти, оскільки цей вік людини найбільш сприятливий для розвитку й удосконалення фізичних можливостей організму.

Фізична культура і спорт у навчально-виховному процесі вузів виступають як засіб соціального становлення майбутніх фахівців, як засіб активного розвитку їхніх індивідуальних і професійно значимих якостей, як засіб виховання в дусі колективізму і взаємодопомоги та засіб досягнення фізичної досконалості. Фізичне виховання є головним напрямком

31

впровадження фізичної культури і становить органічну частину загального виховання, покликану забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок людини.

Фізичне виховання є цілеспрямований вплив на комплекс природних властивостей організму, що належить до фізичних якостей людини. З допомогою фізичних вправ і інших засобів фізичного виховання можна в певному діапазоні змінювати функціональний стан організму, що веде до прогресивних адаптаційних змін у ньому. Впливаючи таким чином на фізичні якості, при певних умовах досягають суттєвої зміни рівня і спрямованості їх розвитку. Це виражається в прогресуванні тих або інших рухових здібностей (силових, швидкісних та ін.), підвищенні загального рівня працездатності, зміцненні здоров'я, поліпшенні будови тіла. Одночасно, слід зауважити, що оскільки фізичний розвиток обумовлений природними задатками, які передаються за спадковістю, можливості виховання не безмежні. Вони визначаються вродженими здібностями, тому кожен може досягти лише обумовленого ними результату. Звідси мета фізичного виховання - в тому, щоб кожна людина засвоїла доступний їй зміст і обсяг фізичної культури.

Література

1. Физическая культура студентов: Учеб. пособ. /Под ред. В.И. Ильинича.– М., 2003.– 448с.
2. Довженко І. Організація самостійного навчання студентів у вищій школі //Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць. – Л., 2007. – Вип. 11. Т. 1. – С.1-15.