

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(МНАУ)



Розглянуто та ухвалено
на засіданні вченої ради МНАУ,
протокол № 6
від «25» лютого 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор МНАУ




В.С. Шебанін

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

(зі змінами та доповненнями)


СО 5.271.01-00.2020

Миколаїв
2020

	<p align="center"> Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ </p>	<p align="center">СО 5.271.01-00.2020</p>
--	--	---

Передмова

Розроблено:	Ректорат
Виконав:	Перший проректор Бабенко Д.В., декан обліково-фінансового факультету Вишневська О.М., начальник навчального відділу Степанова Л.Т., начальник юридичного відділу Соколік В.Д.
Затверджено:	Наказом ректора від <u>25.02.2020</u> , № <u>23/1-0</u>
Введено в дію:	Зі змінами та доповненнями
Розглянуто та ухвалено вченою радою:	Від «25» лютого 2020 р., протокол № 6

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.271.01-00.2020</p>
--	---	----------------------------

Зміст

1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2.	ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЄКТС.....	5
3.	ПОРЯДОК ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	6
4.	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	10



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (далі – Положення) визначає порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (далі Університет).

1.2 Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р. №392-IX, Положення про Європейську кредитно-трансферну систему організації навчального процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті (зі змінами та доповненнями).

1.3 У Положенні використовуються наступні терміни:

здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

індивідуальна освітня траєкторія – персональний напрям реалізації потенціалу здобувача вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованого змісту освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їхньої складності, методів і засобів навчання.

індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та створюється закладом вищої освіти у взаємодії зі здобувачем вищої освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи) освітньої програми і дисципліни (види робіт), обрані здобувачем вищої освіти в порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін обсягом не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою;

компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

невиконання навчального плану – виникає в разі коли здобувачу вищої освіти у визначений навчальним планом (індивідуальним навчальним планом) термін не відбувається присвоєння певної кількості кредитів ЄКТС за виконання на мінімально необхідному рівні обов'язкових та/або вибіркового компонентів освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми підготовки. Невиконання навчального плану фіксується, коли особа з будь-якого навчального компоненту (дисципліни, практики, курсової роботи) набрала менше балів, ніж визначена межа незадовільного навчання. Дати, коли фіксується виконання або невиконання здобувачем вищої освіти навчального плану, визначаються графіком освітнього процесу. Невиконанням навчального плану вважається також випадки, коли здобувач вищої освіти не приступає без поважних причин до його виконання: не з'являється на навчання без поважної причини та не надає, у встановлений термін, документи про вихід з академічної відпустки або перерви у навчанні.



2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЄКТС

2.1. Основні завдання ЄКТС полягають в адаптації ідеї ЄКТС до організації освітнього процесу з метою забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти у процесі навчання та гнучкості підготовки фахівців, враховуючи вимоги ринку праці; забезпеченні можливості навчання за індивідуальною варіативною частиною освітньої програми, що сформована з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, сприяє саморозвитку здобувачів вищої освіти, адаптації до робочого місця; стимулюванні учасників освітнього процесу до підвищення якості освітньої діяльності; унормуванні порядку надання можливості здобувачам вищої освіти отримувати загальні та фахові компетенції; забезпеченні подальшого інтегрування до європейського освітнього простору.

2.2. Принципи ЄКТС ґрунтуються на наступних засадах:

2.2.1. Порівняльна трудомісткість кредитів полягає у досягненні кожним здобувачем вищої освіти встановлених ЄКТС норм, які забезпечують їхню академічну мобільність, визнання результатів освіти на певних етапах виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

2.2.2. Кредитність полягає у декомпозиції змісту освіти й навчанні здобувачів вищої освіти за відносно єдиними та самостійними частками, які забезпечують набір (акумулявання) заданої трудомісткості кількості кредитів, які відповідають розрахунковій нормі виконання здобувачем вищої освіти навчального навантаження в умовах ЄКТС (на рівні індивідуального навчального плану); набір (акумуляція) заданої для даної дисципліни кількості кредитів, які включають в себе виконання необхідних видів робіт, які передбачено програмою вивчення навчальної дисципліни (на рівні вивчення навчальної дисципліни).

2.2.3. Модульність визначає підхід до організації оволодіння здобувачем вищої освіти змістовними модулями і проявляється через специфічну для модульного навчання організацію методів й прийомів освітньо-виховних заходів, основним змістом яких є активна самостійна пізнавальна діяльність здобувача вищої освіти.

2.2.4. Методичне консультування полягає у науковому та інформаційно-методичному забезпеченні діяльності усіх учасників освітнього процесу.

2.2.5. Організаційна динамічність полягає у забезпеченні можливості щодо зміни змісту навчання з урахуванням потреб ринку праці.

2.2.6. Гнучкість та партнерство полягає у побудові системи освіти шляхом досягнення професійної підготовки відповідно до потреб й можливостей здобувачів вищої освіти.

2.2.7. Пріоритетність й організаційна самостійність, зворотній зв'язок полягають у створенні умов щодо організації навчання, що вимірюється та оцінюється за результатами самостійної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

2.2.8. Науковість та прогностичність полягає у побудові (встановленні) стійких зв'язків змісту навчання з науковими дослідженнями.

2.2.9. Технологічність та інноваційність полягає у використанні ефективних педагогічних та інформаційних технологій, що сприяє якісній підготовці фахівців з вищою освітою та адаптації до єдиного інформаційного освітнього простору.

2.2.10. Усвідомлена перспектива полягає у забезпеченні умов до розуміння здобувачем вищої освіти цілей освіти та професійної підготовки, а також у можливості їхнього успішного досягнення.

2.2.11. Діагностичність полягає у забезпеченні можливості оцінювання рівня досягнення та ефективності сформульованих і реалізованих у системі цілей освіти та професійної підготовки.

2.2.12. Наступність полягає у збереженні набутого освітнього досвіду.



3. ПОРЯДОК ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

3.1. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», іншими нормативними актами України у сфері освіти. Усі особи, які здобувають вищу освіту в Університеті, мають рівні права та обов'язки.

3.2. Відносини здобувачів вищої освіти в освітньому процесі регулюються законами України, постановами та розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом, цим Положенням, іншими нормативно-правовими актами Університету, а також договором (угодою) про навчання.

3.3. Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти є вибіркові дисципліни. Здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни обсягом не менше 25,0% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми. До числа вибірових освітніх компонентів можуть бути включені практики.

3.4. В основу системи вибірових дисциплін покладено індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що не заперечує право Університету запроваджувати обґрунтовані обмеження щодо мінімальної та максимальної кількості здобувачів, які можуть обирати певну дисципліну. Можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм (зокрема і тих, спеціальності яких на пряму не пов'язані зі спеціальністю здобувача вищої освіти) є складовою особистісного розвитку здобувача вищої освіти й запровадження міждисциплінарності в освітній процес.

3.5. Здобувачам вищої освіти може бути запропоновано вибіркові освітні компоненти за освітньою програмою, а також із загальноуніверситетського каталогу.

3.6. Вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25,0 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

3.6.1. Здобувачу вищої освіти надається можливість:

- вибору з вибірових компонент освітньої програми, на якій здобувач вищої освіти навчається;
- вибору з вибірових компонент інших рівнів вищої освіти за погодженням з керівником структурного підрозділу (декан факультету, керівник відділення);
- вибору з вибірових компонент іншого закладу вищої освіти при реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність (за відповідною трьохсторонньою угодою).

3.6.2. Здобувачу вищої освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір:

- якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну чисельність, заздалегідь встановлену відповідно до фактичного контингенту;
- якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, є меншою за встановлений мінімальний контингент;
- якщо кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою ніж необхідна для присвоєння академічної кваліфікації;



- якщо наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які здобувач вищої освіти може опанувати одночасно та/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю;

- якщо результати навчання за обраними дисциплінами за своїм рівнем не відповідають дескрипторам того рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма;

- якщо у здобувача вищої освіти відсутні необхідні для успішного навчання знання та вміння.

3.6.3. Якщо здобувач вищої освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисциплін, то його індивідуальний навчальний план визнається невиконаним за обсягом необхідних кредитів за Освітньою програмою.

3.6.4. Відмова здобувача вищої освіти виконувати сформований при реалізації ним права вільного вибору є порушенням навчальної дисципліни.

3.6.5. Зміна здобувачем вищої освіти свого вибору після його затвердження можлива виключно за згодою декана факультету/директора інституту (який при прийнятті рішення керується фактичним контингентом здобувачів вищої освіти за Освітніми програмами, спорідненими Освітніми програмами у межах однієї галузі знань).

Зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

3.6.7. Після реалізації здобувачами вищої освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані здобувачами вищої освіти, можуть у виняткових випадках (з огляду на тенденції розвитку галузі та на особливості адміністрування Освітніх програм) запропонувати здобувачам вищої освіти заміну однієї або кількох навчальних дисциплін. Відповідне адміністративне рішення приймається тільки після отримання згоди здобувачів вищої освіти, які обрали ці дисципліни.

3.7. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти

3.7.1. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується з дотриманням вимог освітньої програми, на якій він навчається, і враховує його індивідуальні потреби та інтереси (індивідуальна освітня траєкторія).

При формуванні індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років. Реалізація індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти здійснюється протягом часу, який не перевищує терміну його навчання.

3.7.2. Усі види навчального навантаження (обов'язкові дисципліни, курсові роботи (проекти) і практики із робочого навчального плану, а також обрані здобувачем вищої освіти при реалізації права вільного вибору), які включено до індивідуального навчального плану, є обов'язковими для здобувача вищої освіти, а академічна заборгованість з них є невиконанням індивідуального навчального плану.

3.7.3. За виконання індивідуального навчального плану відповідає здобувач вищої освіти. Контроль за реалізацією індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти здійснює деканат факультету або гарант освітньої програми.

3.7.4. Невиконання здобувачем вищої освіти завдань, визначених індивідуальним навчальним планом практичних, семінарських та лабораторних занять, через відсутність на заняттях, є підставою для прийняття рішення про недопущення до семестрового контролю. Про незалежні від здобувача причини (у тому числі тимчасову непрацездатність через хворобу), які можуть виправдати його відсутність, він має своєчасно повідомити заступника декана/директора з навчальної роботи (до початку періоду контрольних заходів).



3.8. Обов'язкові та вибіркові компоненти навчання передбачаються Освітньою програмою.

3.8.1. Вибіркові компоненти Освітньої програми повинні становити не менше 25,0% від загального обсягу кредитів ЄКТС за весь період навчання.

3.8.2. Здобувач вищої освіти повинен забезпечити виконання встановленого навчального навантаження із розрахунку 60,0 кредитів ЄКТС на рік.

3.8.3. Обсяг кожної навчальної дисципліни становить, переважно, 3 кредити ЄКТС.

3.8.4. Здобувачі вищої освіти мають право обирати вибіркові компоненти Освітньої програми (навчальні дисципліни) на весь період навчання за певним освітнім рівнем вищої освіти.

3.8.5. Навчальні дисципліни (вибіркові компоненти Освітньої програми) формуються у навчальному плані (індивідуальному навчальному плані) здобувача вищої освіти

3.9. Основні організаційні етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:

3.9.1. Деканат за погодженням із навчальним відділом Університету готує навчальні плани на наступний навчальний рік.

3.9.2. Навчальний відділ формує плановий контингент здобувачів вищої освіти за кожною Освітньою програмою, рівнем освіти на наступний навчальний рік.

3.9.3. З урахуванням ресурсного забезпечення (кадрове, матеріальне, інформаційне тощо) проводиться розподіл навчальних дисциплін за кафедрами Університету.

3.9.4. Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін (варіативної компоненти Освітньої програми) на наступний семестр. Перелік навчальних дисциплін варіативної компоненти Освітньої програми розміщується для ознайомлення на сайті Університету.

3.9.5. Кафедрами розміщується інформація щодо змістовності навчальних дисциплін, за необхідності, проводиться їхня презентація. Інформація може бути представлена на сайті Університету.

3.9.6. Здобувачам вищої освіти встановлюється термін для обрання навчальних дисциплін з варіативної компоненти Освітньої програми. З навчальних дисциплін готуються силабуси, що дозволяє здобувачу вищої освіти володіти інформацією щодо:

- опис навчальної дисципліни;
- мета вивчення навчальної дисципліни;
- завдання вивчення навчальної дисципліни;
- календарно-тематичний план;
- література для вивчення дисциплін;
- політика виставлення балів;
- вимоги викладача.

3.9.7. Інформація необхідна для вибору навчальних дисциплін може бути представлена на сайті Університету.

3.9.8. Здобувач вищої освіти звертається до деканату факультету (відділу аспірантури та докторантури) із заявою на ім'я декана факультету (керівника відділу) за затвердженою формою (додаток А).

3.9.10. Попереднє формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти Освітньої програми здобувачами вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня може відбуватися заздалегідь.

3.9.11. Формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти Освітньої програми здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня відбувається у період з 01 по 20 вересня поточного навчального року через початок періоду навчання. Щодо подальшого вибору освітніх компонент здобувачі вищої освіти інформуються деканатом факультету (гарантом освітньої програми).



3.9.12. Оптимальна чисельність здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у групі повинна становити 20-25 осіб (з урахуванням контингенту здобувачів вищої освіти).

3.9.13. Оптимальна чисельність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у групі повинна становити 8-12 осіб (з урахуванням контингенту здобувачів вищої освіти).

3.9.14. Максимальна чисельність здобувачів вищої освіти не повинна перевищувати 30 осіб у групі.

3.9.15. За умови відсутності заяв для вибору окремих навчальних дисциплін, за відсутності можливості формування повноцінної групи, доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з переліку. За потребою, кафедра, за якою закріплено навчальну дисципліну, проводить її презентацію для здобувачів вищої освіти.

3.9.16. За заявами здобувачів вищої освіти готується розпорядження по факультету (відділу аспірантури та докторантури) щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти.

3.9.17. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини, яка встановлена, не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету (відділу аспірантури та докторантури) із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін варіативної компоненти.


3.9.18. Якщо здобувач вищої освіти без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не використав право на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

3.9.19. Здобувач вищої освіти не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою є власноручна заява, яка зберігається у деканаті факультету. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача вищої освіти тільки з наступного семестру.

3.10. Розклад занять формується навчальним відділом Університету.


3.11. Може бути проведено перезарахування навчальних дисциплін, якщо не існує протиріччя із чинним законодавством.

3.12. З кожної навчальної дисципліни варіативної компоненти Освітньої програми здобувач вищої освіти повинен отримати мінімально необхідну кількість кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної дисципліни, недопускати академічних заборгованостей з навчальних дисциплін й практичної підготовки.

	<p style="text-align: center;">Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p style="text-align: center;">СО 5.271.01-00.2020</p>
--	---	--

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті розглядається та ухвалюється Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.271.01-00.2020</p>
--	---	----------------------------

Додаток А

Деканові факультету
 (керівникові відділу аспірантури та докторантури)
 П.і.б.
 Здобувача вищої освіти
 Освітньо-професійної програми
 Курсу
 П.і.б.
 телефон

Заява

Прошу Вас включити мене у групу з вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти Освітньої програми (назва програми, спеціальність, рівень освіти), внести навчальні дисципліни до індивідуального навчального плану на __ семестр ____ навчального року (вказати навчальний рік, семестр):

- 1.
- 2.
- 3.

Надається повна назва навчальних дисциплін з переліку.

З умовами вибору навчальних дисциплін був ознайомлений.

Дата

Підпис



Миколаївський національний аграрний університет
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У
МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СО 5.271.01-00.2020

Лист узгодження

Посада	ПІБ	Дата	Підпис
Перший проректор	Бабенко Д.В.	10.06.2021,	
Уповноважений представник керівництва з якості	Соколік В.Д.	10.06.2021,	



Лист ознайомлення

Посада	ПІБ	Дата	Підпис



**Миколаївський національний аграрний університет
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У
МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

СО 5.271.01-00.2020

Лист реєстрації змін

Номер зміни	Дата й номер повідомлення про зміну	Лист документа	Розділ, підрозділ або пункт документа	Дата	Прізвище й ініціали, що реєструє зміну	Підпис
1						
2						
3						
4						
5						