

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ЗВІТ

**ректора Миколаївського національного
аграрного університету**

ШЕБАНИНА В'ЯЧЕСЛАВА СЕРГІЙОВИЧА

**по виконанню умов контракту
за 2019 рік**

**МИКОЛАЇВ
2019**

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Університет сьогодні	4
2. Оновлення та розвиток нормативно-правової бази	5
3. Вдосконалення освітнього процесу і забезпечення якості освіти	7
4. Посилення кадрового потенціалу університету	17
5. Науково-дослідна та інноваційна діяльність	19
6. Виховна діяльність	29
7. Формування контингенту здобувачів вищої освіти	35
8. Міжнародна діяльність	45
9. Фінансово-економічна діяльність та соціальний захист співробітників і здобувачів вищої освіти	49
10. Адміністративно-господарська діяльність	51

ВСТУП

У своїй роботі протягом звітнього періоду ректор керувався законодавством України про освіту, науку та науково-технічну діяльність, наказами та директивами МОН України, розпорядженнями Миколаївської обласної державної адміністрації, Статутом університету та іншими університетськими нормативно-правовими документами, рішеннями Наглядової ради університету, конференції трудового колективу, Вченої ради університету, найкращими університетськими традиціями Миколаївського національного аграрного університету.

Головними орієнтирами діяльності були Концепція розвитку та Програма з реалізації Концепції розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років.

Пріоритетними завданнями були: підвищення ролі Університету в соціально-економічному, технологічному, освітньому й культурному розвитку регіону, галузі й держави; запровадження ефективної системи управління Університетом і якістю підготовки фахівців відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням принципів і вимог ДСТУ ISO 9001:2015 та Болонського процесу; реалізація в Університеті комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами різних ступенів освіти, у тому числі й інноваційними; розвиток міжнародних зв'язків при підготовці й перепідготовці здобувачів вищої освіти і науковців; забезпечення умов, що сприяють залученню додаткових ресурсів з позабюджетних джерел для освітньої, наукової й інноваційної діяльності; залучення інвестицій під наукові розробки вчених Університету тощо; трансформація форм і методів університетської роботи відповідно до нових законодавчих умов зі збереженням цінного досвіду, накопиченого університетською спільнотою Миколаївського національного аграрного університету.

1. Університет сьогодні

Миколаївський національний аграрний університет – освітньо-наукова структура з потужною матеріально-технічною базою, центр інноваційного проектування, джерело кадрового потенціалу як для Південного регіону, так і для всієї України. Ключовою, сильною стороною університету є взаємоузгоджена діяльність усіх учасників освітнього, наукового, виховного та інших процесів, об'єднаних спільною метою, ідеєю, прагненнями. В університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук. Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет є провідним інноваційним вищим навчально-науковим закладом півдня України.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 10.03.1999 р. № 345 було створено Миколаївську державну аграрну академію на базі Миколаївського державного сільськогосподарського інституту. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2002 р. № 1208 та наказу Міністерства аграрної політики України від 21.08.2002 р. № 239 на базі Миколаївської державної аграрної академії було утворено Миколаївський державний аграрний університет.

Університету Указом Президента України від 21.09.2012 р. за № 555/2012 і наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012 р. за № 596 надано статус національного.

Миколаївський національний аграрний університет має 12 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, до його структури входять 6 інститутів, 8 факультетів, Навчально-науково-практичний центр, комп'ютерні класи, 5 науково-технічних бібліотек, кабінет поглибленого вивчення іноземних мов, 5 спортивних зал, готель «Агроосвіта» на 100 місць, 7 закладів громадського харчування, у т.ч. 4 їдальні та 3 студентські буфети у навчальних корпусах Університету.

Взаємопроникнення освітньої, наукової, інноваційної, виробничої

діяльності Миколаївського національного аграрного університету відбувається через створення на його базі регіонального навчально-науково-виробничого комплексу, до складу якого увійшли Університет, коледжі університету: Технологіко-економічний, Вознесенський, Новобузький, Мигійський; Інститут післядипломної освіти; Центр з підготовки робітничих професій; Навчально-науково-практичний центр, який використовується як база для практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Миколаївський національний аграрний університет забезпечує єдність аграрної освіти, аграрної науки, агропромислового виробництва шляхом впровадження у життя розробленої вченими університету Програми інноваційно-інвестиційних проєктів «Інтеграція аграрної освіти, науки, виробництва» з урахуванням Концепції розвитку та Програми з реалізації Концепції розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років.

2. Оновлення та розвиток нормативно-правової бази

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. і Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. зумовило необхідність перегляду, оновлення і створення великого масиву університетських нормативних актів з метою імплементації положень нового законодавства. На сьогодні, в Миколаївському національному аграрному університеті підготовлено, затверджено рішеннями Вченої ради університету та введено в дію наказами ректора більше 250 нормативних документів, які регламентують освітню діяльність в умовах її реформування.

Проєкти вказаних нормативних документів своєчасно розміщувалися на сайті університету, виносилися на громадське обговорення, розглядалися на засіданнях вчених рад факультетів і Науково-методичної ради університету, ухвалювалися із урахуванням пропозицій та зауважень.

В Миколаївському національному аграрному університеті існує єдине інформаційне середовище в якому забезпечується автоматизація основних

процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, Вченої ради університету, ректорату, Вчених рад факультетів, Науково-методичної ради університету, Науково-методичних комісій факультетів, Приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, первинної профспілкової організації викладачів та співробітників, первинної профспілкової організації студентів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр та інше.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України за № 166 від 19.02.2015 року «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету представлено повний пакет документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Важливим кроком у модернізації освітньої діяльності університету стала розробка системи внутрішнього забезпечення якості, побудованої згідно з принципами, викладеними в Законі України «Про вищу освіту», «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» і національному стандарті України ДСТУ ISO 9001:2015, а саме: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесний підхід до управління; здійснення моніторингу якості; постійне підвищення якості; залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Завершальним етапом забезпечення високої якості освіти стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги». Як

результат, Миколаївський національний аграрний університет отримав сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Миколаївського національного аграрного університету стосовно надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) Національного стандарту.

3. Вдосконалення освітнього процесу і забезпечення якості освіти

Основною метою організаційної і науково-методичної роботи у звітному періоді всіх структурних підрозділів університету стало забезпечення змісту навчання, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти й потребам регіональної економіки, упровадження прогресивних форм, методів і технологій навчання, що дозволяють високоякісно здійснювати освітній процес з оптимальними витратами матеріальних, фінансових засобів та інтелектуальних ресурсів тих, хто навчається.

У зв'язку з цим університет, аналізуючи потреби регіонального ринку праці й індивідуальні запити тих, хто навчається, постійно працює над відкриттям нових спеціальностей, створенням інтегрованих навчальних планів, що забезпечують наступність і перманентність ступеневої освіти, над створенням навчальних планів спеціальностей, які забезпечують підготовку на стику спеціальностей чи із поглибленою підготовкою за певними напрямками професійної діяльності, навчальних планів для паралельного одержання освіти за двома спеціальностями. Велика увага приділяється питанням організації й технології заочного навчання.

Основними нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу за спеціальністю (за напрямом підготовки), – є освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани.

В університеті з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти при розробці освітньо-професійної програми

спеціальності певного рівня вищої освіти враховуються їх побажання щодо вибіркових навчальних дисциплін. Переліки вибіркових навчальних дисциплін формують деканати, на підставі заяв здобувачів вищої освіти, та розміщують на своїх сторінках на сайтах університету, деканатів, кафедр, інформаційних стендах деканатів та кафедр. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалася мінімальна група (20 осіб), то деканатом проводиться робота щодо заміни дисципліни іншою, або заповнення групи здобувачами вищої освіти, що не змогли визначитися з вибором і не заперечують проти вивчення запропонованих дисциплін. Здобувачі вищої освіти, що є учасниками програм академічної мобільності мають можливість вивчати вибіркові навчальні дисципліни в іншому закладі вищої освіти з наступним перезарахуванням в університеті, за рішенням відповідної вченої ради факультету.

У звітному році питома вага варіативних навчальних дисциплін у загальному обсязі кредитів ECTS у підготовці здобувачів вищої освіти становила від 25% (спеціальність 201 «Агрономія» ОС «Магістр») до 40% (спеціальність 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр»).

Протягом звітного періоду проводились ректорські контрольні роботи (комплексні контрольні роботи – для акредитації), підсумки яких обговорювались на засіданнях кафедр, на вчених радах факультетів, ректораті.

Інший важливий напрямок навчально-методичної роботи – це наповнення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, які забезпечують ефективність роботи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Відкриття кожної нової спеціальності вимагає поповнення фонду навчально-методичної літератури. Крім цього, в останні роки дуже велика увага приділялася новим формам представлення навчально-методичних матеріалів і новим їх видам. Так, комп'ютеризація освітнього процесу й розширення використання Інтернет-технологій сприяло впровадженню

публікації навчально-методичних матеріалів (посібників, конспектів лекцій і т. д.) на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм.

У звітному періоді на базі кафедри інформаційних систем і технологій сумісно з факультетом перепідготовки і підвищення кваліфікації університету постійно проводилось підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів з питань впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, створення та використання web-ресурсів навчальних дисциплін, розроблення та впровадження дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, управління навчальним підрозділом на основі інформаційних технологій.

Основне завдання організаційно-методичної роботи, що проводиться в університеті – забезпеченість навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їхня класифікація, створення бази даних науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Активна робота кафедр над створенням та виданням навчально-методичної літератури з усіх дисциплін дозволила мати підручники та посібники з розрахунку, як мінімум, один підручник на трьох здобувачів вищої освіти. Для кожної лабораторної роботи з усіх дисциплін, до курсового і дипломного проектування є методичні рекомендації.

Постійна увага в університеті приділяється комп'ютеризації освітнього процесу, новим технологіям навчання, які спрямовані на застосування активних методів та інформаційних способів навчання й управління освітньою діяльністю.

Електронними освітніми ресурсами університету є навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, які створені в електронній формі, представлені на відповідних носіях або розміщені в банку (репозитарії) електронних освітніх ресурсів університету та відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів.

Репозитарій електронних освітніх ресурсів університету є одним з головних елементів його інформаційного середовища, має навчально-

методичне призначення та використовується для ефективної організації навчального процесу в частині, що стосується його забезпечення якісними навчально-методичними матеріалами.

Метою створення Репозитарію електронних освітніх ресурсів є змістове наповнення освітньо-інформаційного простору університету, впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання або форми навчання.

Належна увага приділяється питанням практичної підготовки здобувачів вищої освіти, проведенню виробничих та переддипломних практик, в тому числі закордонних.

Так, на дослідних полях Навчально-науково-практичного центру університету у 2019 році пройшли практику більше 500 здобувачів вищої освіти університету та Технологіко-економічного коледжу Миколаївського НАУ. Розроблено програму практичної підготовки здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ на базі коледжів університету.

У звітному році, з метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних робочих місцях, одержання ними професійних знань і вмінь зі спеціальностей, оволодіння сучасними методами і формами організації праці в галузі майбутньої професійної діяльності, формування у них знань, навичок роботи в трудових колективах, на базі навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ створено три студентських фермерських господарства, три студентських виробничих кооперативи та одне особисте студентське господарство. Крім того, на базі Новобузького коледжу Миколаївського НАУ створено два студентських фермерських господарства та 2 студентських виробничих кооперативи; на базі Мигійського коледжу Миколаївського НАУ – два студентських виробничих кооперативи, одне студентське фермерське господарство та одне

особисте студентське господарство.

У 2019 році відкрито навчально-дослідну виробничу кролеферму Миколаївського НАУ та розпочато роботи з організації навчально-наукової племінної вівцеферми.

Значну частину навчального навантаження відведено на практичну підготовку здобувачів вищої освіти у провідних аграрних підприємствах різних форм власності Швейцарії, Німеччини, Норвегії, Данії, Нідерландів, Швеції, США, Австралії, Франції, де здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у технологічних процесах при виробництві сільськогосподарської продукції за новітніми технологіями. Постійно проводиться розширення кількості програм та баз практик, зокрема, це: полуничні ферми, ботанічні сади, тваринницькі ферми, птахофабрики, тепличні, органічні господарства, транспортні підприємства, зерноелеватори, насінневі заводи, підприємства відновлювальної енергетики тощо.

Протягом звітного періоду постійно здійснювався моніторинг баз виробничих практик, розширювались можливості для навчання і стажування здобувачів вищої освіти університету за кордоном. Крім того, в університеті постійно проводяться презентації наукових та навчальних програм міжнародного академічного обміну, надається консультативна та технічна допомога здобувачам вищої освіти університету.

Оновлено договори з 2 операторами, які займаються організацією профільної практики. Загалом, у 2019 році 318 здобувачів вищої освіти університету та Технологіко-економічного коледжу Миколаївського НАУ пройшли стажування та виробничу практику за кордоном (у 2018р. – 196, у 2017р. – 276, у 2016 році - 209). Найбільша кількість студентів проходила практику в Німеччині та Великобританії, інші — в Данії, Норвегії і Швейцарії.

Все це дозволить здобувачам вищої освіти ознайомитись з передовим закордонними аграрними технологіями та застосовувати їх на практиці по поверненні на Батьківщину.

В цілому, за звітний період, доцільно відмітити тенденцію до підвищення ефективності практичної підготовки на факультетах. Зокрема, факультет агротехнологій щорічно бере активну участь у підготовці і проведенні Дня Поля. На факультеті ТВПШТСБ на високому рівні налагоджено проведення виїзних практичних занять в умовах філій кафедр на виробництві. Обліково-фінансовий факультет досить широко використовує в освітньому процесі онлайн-курси за прикладом онлайн-ресурсів ПАТ КБ «ПриватБанк». Факультет менеджменту збільшив кількість здобувачів вищої освіти, які проходять практику в державних установах, управліннях різного рівня, Департаментах обласної державної адміністрації, органах місцевого самоуправління. Інженерно-енергетичний факультет налагодив співпрацю з ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнологічний інститут» та Таврійським державним агротехнологічним університетом у рамках договорів про академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

Постійно проводиться цілеспрямована робота з налагодження довгострокових взаємовигідних зв'язків та укладення договорів з провідними підприємствами регіону та розширення бази цих підприємств для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти Миколаївського НАУ. Це сприяє посиленню партнерських зв'язків між навчальним закладом та майбутніми роботодавцями.

Основними базами навчальної практики є такі передові господарства: ТОВ СП «НІБУЛОН» (м. Миколаїв та районні філії), Філія «Південний племконецентр» ДП «Конярство України» (м. Миколаїв), ТОВ «Миколаївзеленгосп» (м. Миколаїв), ДП «Племрепродуктор «Степове» Миколаївського району, ПАТ «Племзавод «Степной» Запорізької області, ПАТ «Миколаївобленерго», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», Головне управління статистики Миколаївської області, Головне управління держпродспоживслужби в Миколаївській області, ПАТ «Коблево», ПАТ «Радсад», ТОВ «Екотранс» (м. Миколаїв), СТОВ «Промінь» Арбузинського району, Миколаївський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської

молоді, ТОВ «Золотий колос» Вітовського району, ТОВ «С-Росток» Миколаївського району, Земельний кадастровий центр, ННПЦ Миколаївського НАУ, ННВ ферми Новобузького та Мигійського коледжів Миколаївського НАУ.

У звітному періоді факультети університету продовжили роботу з укладення договорів з підприємствами та установами в рамках запровадження дуальної форми здобуття освіти. У межах дуального навчання за міжнародними програми 40 здобувачів вищої освіти університету проходять стажування за кордоном (США, Данія, Норвегія, Швеція, Швейцарія).

Дуальна форма здобуття освіти передбачає використання найновіших наукових досягнень, інноваційних розробок і технологій не лише університетської науки і виробництва, а й досягнень академічної науки. Найбільш вдалою організаційною формою співпраці є Навчально-науково-виробничий консорціум аграрних закладів вищої освіти, науково-дослідних установ та виробничих підприємств України. На наші пропозиції з цього питання відгукнулися вісім наукових установ, заклади вищої освіти та 22 відомих підприємства, серед яких ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ «С-Росток», ДП ДГ «Реконструкція», ДГ «Асканійське», ТОВ «Золотий Колос», ТОВ «Агрофлагман», Індустріальна група «УПЕК» (м. Харків).

Дуальна форма здобуття освіти знайшла своє визнання та підтримку як у національних товаровиробників, так і в реалізації програм міжнародного співробітництва. Зокрема, продовжується тісна співпраця Миколаївського національного аграрного університету з Менонітською асоціацією економічного розвитку, з якою ще в 2017 році було підписано Меморандум про взаєморозуміння. Практичною реалізацією Меморандуму стала участь нашого університету в Українському проекті бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP). Дана грантова програма фінансується Міністерством міжнародних справ Канади та Менонітською асоціацією

економічного розвитку. Програма покликана надати можливість здобувачам вищої освіти отримати практичні навички на сучасних аграрних підприємствах, мотивувати талановиту молодь до працевлаштування. За рахунок коштів проекту проводяться виїзні дні практичної підготовки на аграрні підприємства Південного регіону (вже прийняло участь більше 1600 здобувачів вищої освіти), за кошти проекту публікуються навчальні посібники, організовуються конкурси, виставки, круглі столи, науково-практичні конференції, оплачуються лекції іноземних спеціалістів та ін. В рамках стипендіальної програми «Агроінтернатура» Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва 16 студентів університету за дуальною формою здобуття освіти пройшли трьохмісячне навчання на базі Наукового парку Миколаївського НАУ «Агроперспектива», а ще 12 студентів за даною стипендіальною програмою (розмір стипендії 4200 грн.) проходять навчання в інших аграрних підприємствах області.

Активно долучаються до освітнього процесу Миколаївського НАУ підприємства регіону. Виробничі структури беруть безпосередню участь у розробленні індивідуальних навчальних планів та затверджують програми дуального навчання, робочі навчальні плани із спеціальностей, графіки освітнього процесу, плани заходів із забезпечення освітнього процесу та проводять оцінку загальних і професійних компетенцій здобувачів вищої освіти. Затверджені графіки освітнього процесу передбачають черговість теоретичного навчання на базі університету з практичною підготовкою в умовах виробництва. Періодичність черговості є різною та залежить від програми навчання, матеріально-технічної бази, природних умов тощо. Ще у 2017 році Навчально-науковим інститутом економіки та управління Миколаївського НАУ розпочато пілотне впровадження дуальної форми здобуття освіти у підготовку фахівців, в межах якого здобувачами вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» укладено договір із університетом та ТОВ СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК) щодо навчання за дуальною формою тривалістю 3 місяці у 2 семестрі.

Студентам було надано робочі місця за фахом з періодом ротації на робочих місцях у 3 місяці, вони виконували завдання аналітично-облікового характеру за відповідну заробітну плату, тобто працювали фактично на посадах штатного розпису компанії.

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. Так, протягом звітнього періоду, постійно проводилась перевірка випускних магістерських (дипломних) робіт здобувачів вищої освіти всіх форм навчання, які отримували освітній ступінь «Магістр». Перевірка здійснювалась відповідно до норм Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ. Цей документ містить критерії оцінювання оригінальності випускних магістерських (дипломних) робіт, регламентує процедуру їх перевірки та порядок дій, спрямованих на усунення незаконних запозичень, які були виявлені у роботах під час перевірки.

Моніторинг прозорості й ефективності антикорупційних програм українських закладів вищої освіти, що проводився в межах масштабного загальнонаціонального дослідження готовності адміністрацій закладів вищої освіти протидіяти корупційним зловживанням та рівня сприйняття феномену корупції здобувачами вищої освіти в Україні «Покоління вільне від корупції» показав, що Миколаївський НАУ посів 12 місце (рівень прозорості 61,21%) з-поміж 165 закладів вищої освіти України.

У звітному періоді, відповідно до Концепції розвитку та Програми з реалізації Концепції розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років, було здійснено традиційні заходи з моніторингу організації і якості освітнього процесу: адміністративний контроль проведення занять та екзаменів, ректорські контрольні роботи, перевірка стану навчально-методичного забезпечення, відкриті заняття, звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року, соціологічне опитування здобувачів вищої освіти, конкурси на здобуття премій університету тощо. Згадані заходи дозволяють отримувати

інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми і недоліки, виявляти підрозділи та окремих науково-педагогічних працівників, які мають суттєві здобутки і корисний досвід.

Особливе значення надавалося такому засобу моніторингу, як соціологічні опитування. Так, у звітному періоді Центром соціологічних досліджень університету проводилось соціологічне опитування студентської молоді Миколаївського НАУ (денної форми навчання) щодо проявів хабарництва. Результати даного соціологічного опитування враховувались ректоратом при укладанні контрактів та продовженні трудових відносин з науково-педагогічними працівниками університету. Крім того, проводилось соціологічне опитування першокурсників університету, що дозволило виявити відповідні тенденції та скоригувати профорієнтаційну роботу на поточний навчальний рік.

Протягом 2019 року ректором університету постійно проводились особисті зустрічі зі здобувачами вищої освіти денної форми навчання всіх спеціальностей та курсів, під час яких студентами висловлювались пропозиції та побажання, а також питання.

Переконаливим доказом високої якості освіти, яку здобувають здобувачі вищої освіти університету, є їхні перемоги у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (табл.1).

Так, за підсумками участі студентів університету у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018-2019 навчальному році 49 студентів Миколаївського національного аграрного університету здобули перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та 40 студентів університету перемогли у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Отже у звітному році, за кількістю переможців у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади, а загалом це 89 переможців, університет посів шосте місце серед всіх ЗВО України, перше місце серед аграрних ЗВО, та вже дев'ятий рік поспіль, займає перше місце серед закладів вищої освіти Миколаївщини.

Для прикладу, у 2019 році загальна кількість переможців II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад закладів вищої освіти Миколаївщини становила 48 осіб, з яких 40 переможців - здобувачі вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету.

Крім того, у звітному навчальному році 7 студентів університету стали переможцями Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, що проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Таблиця 1.

**Результати участі здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ в
Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та
Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальних дисциплін і
спеціальностей**

Кількість студентів-переможців	Роки							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	10	18	18	17	20	24	39	49
II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади	28	22	20	21	20	30	35	40
Разом	38	40	38	38	40	54	74	89

4. Посилення кадрового потенціалу університету

Кадрова політика в університеті ґрунтується на переконанні, що найважливішим надбанням університету є його викладачі, науковці,

працівники, саме від них залежать якість навчання, ефективність наукових досліджень, загальна інтелектуальна атмосфера.

Протягом звітнього періоду здійснено низку важливих заходів, спрямованих на посилення викладацького і наукового складу, створення сприятливих умов для його роботи, матеріальне та моральне заохочення найкращих науково-педагогічних працівників і співробітників.

Станом на 01 жовтня 2019 року в університеті працюють 345 науково-педагогічних працівників, 27 наукових співробітників. Серед співробітників Миколаївського НАУ – один академік НААН України; 49 докторів наук, професорів та 184 кандидатів наук, доцентів; один заслужений діяч науки і техніки України; три заслужені працівники освіти; один заслужений працівник сільського господарства; шість академіків галузевих академій; лауреати Премій Президента України, Кабінету Міністрів України.

Крім того, у звітньому періоді, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», значну роботу було проведено в питанні створення умов для проходження підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічними та педагогічними працівниками.

Так, протягом березня - вересня звітнього року 180 осіб пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (НУБіП).

Крім того, на червень 2020 року заплановано підвищення кваліфікації керівного складу університету та його коледжів за 7 категоріями посад (65 осіб).

Найважливішою складовою кадрової політики університету є підготовка кадрів вищої кваліфікації через ефективне функціонування аспірантури і докторантури.

На сьогодні, в університеті ведеться підготовка аспірантів за 4 спеціальностями, ліцензованими у 2016 році. За новими освітніми програмами навчається 30 аспірантів та 1 аспірант завершує навчання в аспірантурі за попередніми програмами (табл. 2).

Таблиця 2.

Показники ефективності функціонування аспірантури та докторантури в Миколаївському НАУ в 2012-2019 роках

Показники	Роки							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Зараховано до аспірантури (осіб)	18	17	18	10	10	10	8	8
Кількість аспірантів на кінець року	46	46	52	47	36	33	29	32
у т.ч. навчаються за контрактом	1	1	1	-	-	2	3	3
Випуск аспірантів	13	15	12	11	15	10	8	3
у тому числі із захистом	1	6	2	2	1	2	1	-
Кількість докторантів на кінець року	8	7	5	6	7	7	3	4
у т.ч. навчаються за контрактом	1	1	-	-	-	-	-	-
Кількість захищених дисертацій НПП МНАУ, у т.ч.:	20	19	12	9	12	10	10	7
кандидатських	17	23	9	6	10	9	7	2
докторських	3	6	3	3	2	1	3	5

5. Науково-дослідна та інноваційна діяльність

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

За звітний період в Миколаївському НАУ основними формами

організації науково-дослідної та інноваційної діяльності були:

- забезпечення виконання прикладних науково - дослідних робіт та розробок, які фінансуються МОН України;
- розширення співпраці з підприємствами реального сектора економіки, організаціями-замовниками послуг шляхом виконання господарських договорів на науково-дослідні роботи;
- участь в грантах і конкурсах державних фондів підтримки;
- виконання робіт за міжнародними грантами і програмами;
- підтримка публікаційної активності і підвищення якості публікацій наукових результатів шляхом забезпечення доступу до провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) тощо;
- вдосконалення матеріально-технічної бази університету, оснащення наукових лабораторій сучасним обладнанням;
- розширення форм залучення до науково-дослідної діяльності молодих науковців та студентів.

На сьогодні, в університеті функціонує збалансована комплексна система організації прикладних досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, формування й реалізації перспективних і поточних планів, їх фінансування, що дало змогу зберегти й розвинути наукові школи університету, широкий спектр наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

Науково-дослідна робота ведеться в оснащених сучасним обладнанням аудиторіях та наукових лабораторіях, навчально-науково-практичному центрі університету, а також у передових господарствах регіону.

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт у 2019 р. склав 5225,0 тис. грн. (7655,5 тис. грн.. – у 2018 році), у тому числі по держбюджету – 1180,0 тис. грн.; кошти по гранту Президента України – 60,0 тис.грн.; за договорами з підприємницьким сектором (госпдоговірна тематика) – 30 тис. грн. та Навчально-науково-практичний центр Миколаївського НАУ – 1258,0 тис. грн. У 2019 році освоєно 500,0 тис.грн в рамках реалізації

інноваційно-інвестиційного проекту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку» за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу.

Зокрема, у 2019 році за рахунок коштів державного бюджету розпочато виконання проекту «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (науковий керівник проф. Крамаренко С.С.); продовжено виконання проєктів «Наукове обґрунтування та розробка нових методів визначення племінної цінності та раннього прогнозування продуктивності сільськогосподарських тварин» та «Застосування інноваційних комплексних технологій живлення польових культур у сівозмінах зони Степу України».

Науковим парком Миколаївського НАУ «Агроперспектива» у 2019 році виконано науково-дослідних робіт на суму 2130 тис.грн.

На факультетах триває науково-дослідна робота в рамках виконання зареєстрованих ініціативних тем в УкрІНТЕІ. Станом на серпень 2019 року від Миколаївського НАУ зареєстровано 32 теми (серпень 2018 р – 27 тем): зокрема обліково-фінансовим факультетом – 12, факультетом менеджменту – 7.

У звітному періоді, в Миколаївському національному аграрному університеті функціонувала спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» та дві спеціалізованих вчених ради із захисту докторських дисертацій з п'яти спеціальностей.

У 2019 році науково-педагогічними працівниками університету захищено п'ять докторських та дві кандидатських дисертацій. Вчене звання професора одержали два, а вчене звання доцента - шість науково-педагогічних працівників університету.

За звітний період на базі Миколаївського НАУ було проведено 33 конференції, у тому числі десять міжнародних. Протягом звітного періоду

університет брав участь та був організатором 4 виставок.

За матеріалами конференцій, проведених на базі Миколаївського НАУ, створений та постійно поповнюється фонд матеріалів наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій та семінарів. На сьогодні, фонд налічує понад 2 тис. примірників збірників тез наукових конференцій. Електронний каталог фонду матеріалів розміщено на сайті Миколаївського НАУ (рис.1).

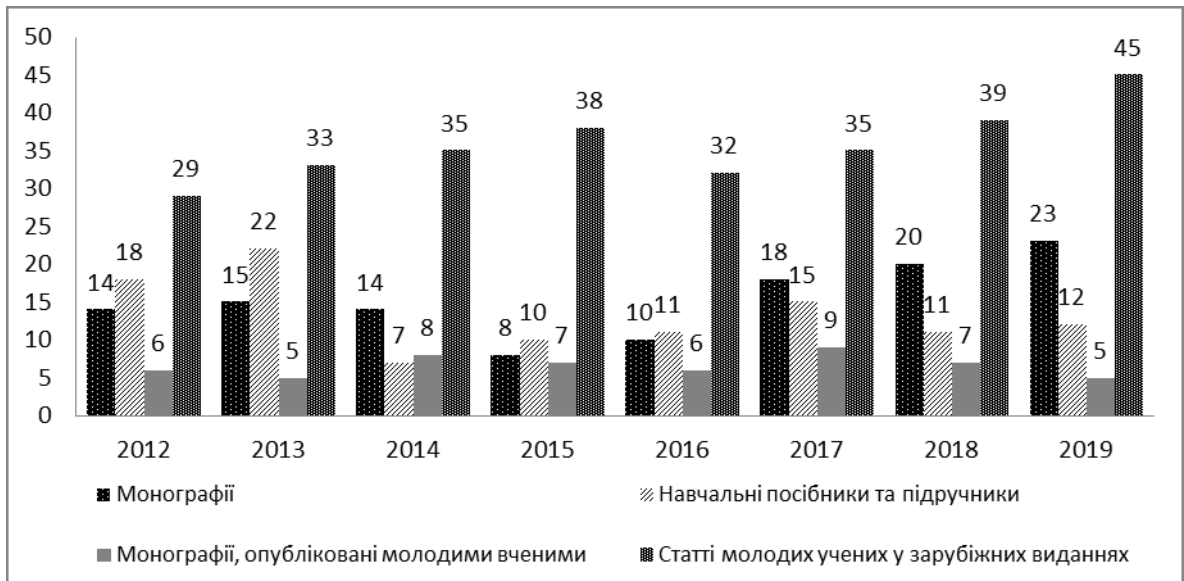


Рисунок 1. Динаміка видання праць науково-педагогічними та науковими працівниками університету (2012 – 2019 рр.)

В університеті активно діє на постійній основі осередок студентських ініціатив – Науково-творче товариство молодих науковців, важливим завданням діяльності якого є залучення здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній діяльності кафедр через наукові гуртки. Кількість гуртків на сьогодні складає 110, до роботи в яких залучено понад 2 тис. здобувачів вищої освіти.

Важливими напрямками у розвитку творчого мислення та виявлення талановитої молоді є проведення університетських і Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей. Олімпіади є найбільш поширеною і масовою формою організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в університеті. Їх проведення дозволяє об'єктивно виявити обдаровану студентську молодь вже на перших курсах.

Активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти відбувається також шляхом їх участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. На конкурс подаються самостійно підготовлені наукові роботи або студентських колективів з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук.

У звітному році на всіх факультетах проводився конкурс на кращу студентську наукову роботу. За результатами факультетських конкурсів кращі наукові роботи було рекомендовано для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт МОН України, конкурсі Фонду Пінчука та інших.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички здобувачів вищої освіти, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування їх для вирішення завдань і наукових проблем.

У 2018-2019 навчальному році наказами Міністерства освіти і науки України університет було визначено базовим з проведення восьми заходів всеукраїнського рівня, а саме:

- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю наук 20 «Аграрні науки та продовольство» по спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»;
- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю наук 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування»;
- II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» для класичних, технічних та аграрних закладів вищої освіти;

- II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин» для аграрних, екологічних та технічних закладів вищої освіти;
- II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин» для аграрних, екологічних та технічних закладів вищої освіти;
- II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація та методика аудиту» для усіх закладів вищої освіти;
- II етап Всеукраїнської студентської олімпіади за галуззю знань 0901 «Сільське господарство і лісництво, напрям «Агрономія» за спеціальністю «Агрономія» для аграрних та технічних закладів вищої освіти;
- II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур» для аграрних та технічних закладів вищої освіти.

У щорічному обласному конкурсі наукових робіт молодих вчених Миколаївської області у 2019 році з 13 переможців – 6 молодих науковців університету (у 2018р. – 7; у 2017 р. – 6, у 2016 р. – 4).

Розпорядженням Президента України за №242/2019-рп від 9 серпня 2019 року для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2019 рік призначено грант Президента України науково-педагогічному працівнику університету Крамаренку Олександрю Сергійовичу для проведення дослідження на тему «Аналіз наслідків міжвидової інтрогресивної гібридизації з використанням мікросателітів ДНК (на прикладі південної м'ясної породи худоби)».

За результатами наукових досліджень вчених видано три випуски «Вісника аграрної науки Причорномор'я» за 2019 рік, готується випуск четвертого. Станом на 01 грудня 2019 р. науковий журнал зареєстровано у 12 міжнародних наукометричних базах. Відповідно до наказу МОН України від

07.05.2019 р. № 612 «Вісник аграрної науки Причорномор'я» входить до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України (науки: економічні, технічні, сільськогосподарські, ветеринарні), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії (кандидата наук).

У звітному періоді ректоратом продовжувались реалізовуватись заходи із збільшення фінансування науково-дослідних робіт в ННПЦ МНАУ, що дало можливість суттєво зміцнити матеріально-технічну базу.

Так, у рамках реалізації інноваційно-інвестиційного проекту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку» у 2019 році за рахунок коштів державного бюджету (понад 5 млн грн.) побудовано та уведено в експлуатацію III чергу дощувального зрошення на площі 120 га. Крім того, в рамках проекту, спільно з компанією «Ландтех», закладено інноваційно-інвестиційний полігон з трансферу сучасних технологій, де впроваджується проект точного землеробства на площі 159 га.

У звітному році, з метою покращення матеріально-технічної бази придбано трактор «John Deere 8320 R»; обертовий плуг «John Deere 3810»; розкидач мінеральних добрив «РМД-1000»; ріжучий каток «CRUSH-6»; культиватор навісний для високостебельних культур «КНРФ-5,6 ТД «Фаворит»»; борону-мотику ротаційну «Antoks БР-6» та борону гідравлічну «БГ-19». Загальна вартість придбаного - 8168 тис.грн. Крім того, придбано обладнання для лабораторії з виробництва та визначення якості рослинних олив на більш ніж 50 тис.грн та встановлено три геліоустановки для побутових потреб Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ. Все це значно осучаснило науково-виробничу базу ННПЦ МНАУ.

В рамках реалізації Програми діяльності освітньо-інноваційного кластеру «Агротехніка» компанія «Лозівські машини» передала безкоштовно на випробування експериментальний зразок борони зубової пружинної «Ліра

М24» загальною вартістю понад 800 тис. грн. Таким чином, з початку співпраці (2015 рік) компанією «Лозівські машини» передано університету сільськогосподарської техніки на більш ніж 6 млн. грн.

Сьогодні на науково-виробничій базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ виконуються дослідження за тематикою двох докторських та семи кандидатських дисертацій.

30 травня 2019 року на дослідному демонстраційному полі університету відбувся Міжнародний День поля «Технології вирощування зернових колосових культур».

На демонстраційних полігонах проведено сортовипробування 248 сортів і гібридів зернових колосових культур з усіх селекційних центрів України та дев'ять провідних міжнародних селекційних центрів Німеччини, Сербії, Чехії та ін.

Представлено 50 гібридів озимого ріпаку зарубіжної селекції, як першу в Україні колекцію на зрошенні, інноваційно-інвестиційний полігон трансфери сучасних технологій, де спільно з компанією «Ландтех» впроваджується проект точного землеробства. Сортовипробування фінансувались іноземними компаніями.

У заході взяли участь понад 500 керівників та селекціонерів селекційних центрів, керівників аграрних закладів вищої освіти, відомих вчених, керівників та спеціалістів сільськогосподарських підприємств Миколаївської, Одеської, Херсонської та Кропивницької області. Учасники Дня поля мали можливість ознайомитися із сучасними селекційними досягненнями та новітніми розробками сільськогосподарської техніки: «Лозівські машини»; «Агроальянс» (офіційний дилер відомих зарубіжних виробників Case IH, MX, Alpedo, Mashio Gaspardo та ін.); Ландтех (офіційний дилер світових виробників сільськогосподарської техніки та додаткового обладнання John Deere, Väderstad, JCB, Vicchi, Gregoire Besson, Geringhoff, Fast, Sulky, Yetter); група компаній «ТРИА». Відомі зарубіжні фірми «Валагро» і «Зорка» представили нові розробки макроживлення, компанія

«Август» – засоби захисту рослин.

Важливим напрямком наукової діяльності університету є випробування новітніх агрохімічних розробок та біологічних препаратів вітчизняних та зарубіжних компаній: ТОВ «БТУ Центр», Український аграрний ресурс, ТОВ «Август», Нумintech тощо.

Звітнього року закладені досліді з випробування комплексних добрив на посівах кукурудзи і соняшнику фінської компанії Yara та вперше в Україні - сербської компанії «Зорка»; закладено досліді з визначення оптимальних доз леонардиту із вітчизняного родовища, а також закладено досліді на овочевих і баштанних культурах щодо випробування та вивчення ефективності біорозкладної плівки англійської компанії Immer Group.

Впровадження сучасних технологій в зерновиробництво дало можливість отримати університету урожайність озимої пшениці на рівні 46,7 ц/га, що вище на ніж в середньому по Миколаївському району та області загалом на 21% та 27% відповідно; урожайність гороху склала 31 ц/га, що на 59% та 34% більше показників району та області. Крім того, урожайність ріпаку склала 35,1 ц/га що більше за показники району та області на 66%.

У звітньому році спільно з компанією «Патріот» продовжились роботи щодо розробки сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур на зрошенні та біологізації виробництва рослинницької продукції в умовах півдня України.

Під урожай 2020 року закладено демонстраційний полігон озимих зернових культур усіх селекційних центрів України та провідних компаній Німеччини, Чехії, Австрії, Сербії – всього 180 сортів. Крім того, під урожай наступного року закладено полігон сортів озимого гороху зарубіжної селекції, а також полігон із 40 новітніх гібридів озимого ріпаку на зрошенні.

У межах спільного партнерського проекту Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP) та Миколаївського НАУ, університету було безкоштовно передано та встановлено на базі ННПЦ сучасну метеостанцію австрійської фірми iMETOS вартістю більше 167

тис.грн. Тепер ми маємо можливість отримувати власні високоточні локальні метеорологічні дані, високоточний прогноз погоди на 6 днів, а також можливість отримання прогнозової аналітики виникнення різних захворювань на культурах.

У жовтні 2019 року на базі МНАУ проведено Міжнародний науково-практичний форум «Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва – запорука інноваційного розвитку АПК». У ході форуму були проведені міжнародні науково-практичні конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» (до 119-ї річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка), «Розвиток аграрної галузі та впровадження наукових досліджень у виробництво» та «Біологічні, біотехнологічні та генетичні аспекти інтенсифікації тваринництва».

Станом на грудень 2019 року, у наукометричній базі Web of Science розміщено 90 наукових публікацій науково-педагогічних працівників університету, в тому числі за 2019 рік – 14 (у 2018 р. – 31). У наукометричній базі Scopus, станом на грудень 2019 року, знаходиться 134 статті, в тому числі за 2019 рік – 31 стаття (у 2018 р. – 24). В рейтингу українських ЗВО за показниками «Scopus» (станом на квітень 2019 р.) університет, з індексом Гірша – 7, посів 115 місце з 166 закладів вищої освіти.

Надзвичайно важливим залишається питання участі, та головне, місця університету, у визнаних всеукраїнських та міжнародних освітніх рейтингах.

Так, за даними Всеукраїнського рейтингу університетів «ТОП 200» у звітному році Миколаївський НАУ посів 46 місце (у 2018 р. – 61, у 2017 р. – 66, 2016 р. – 78, 2015 р. - 86), що свідчить про стійку тенденцію до покращення результатів наукової, освітньої, виховної та міжнародної діяльності. Вказане місце в даному рейтингу дозволило посісти перше місце серед університетів Миколаївщини та друге місце серед аграрних закладів вищої освіти України.

Результати рейтингу ТОП 100 українських закладів вищої освіти за показниками Webometrics (станом на липень 2019 року) показують, що

Миколаївський НАУ посів 84 місце. Вказане місце в даному рейтингу дозволило посісти друге місце серед ЗВО Миколаївщини та третє місце серед аграрних ЗВО України.

Крім того, у 2019 році наш університет увійшов до одного з найбільш глобальних рейтингів університетів світу «U-Multirank». У 2019 році до даного рейтингу увійшло лише 1711 університетів з 96 країн світу.

У звітному році Миколаївським національним аграрним університетом виконано всі необхідні умови відповідно до Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу. Крім того, в рейтингу за вказаними критеріями Миколаївський національний аграрний університет посів 6 місце в Україні.

6. Виховна діяльність

На сьогодні необхідність та важливість роботи з молоддю очевидна. Якщо сім'я і школа закладають основи особистості молодої людини та формують стереотипи її поведінки в майбутньому, то остаточне становлення відбувається саме у студентські роки.

Нове суспільство висуває нові вимоги перед вищою освітою. Тільки активні форми інноваційного виховання створюють умови для ефективного нагромадження кожним здобувачем вищої освіти особистого досвіду, самостійного усвідомлення ним загальнолюдських цінностей, дозволяють йому проявити ініціативу, творчість, самостійність у процесі активної особистісно значущої діяльності, стимулюють його до природного самовираження та самореалізації.

Виховна робота в університеті є диференційованою, адаптованою до місцевих умов, історично-культурних надбань і традицій регіону та вікових особливостей молоді. Університет професійно готує не тільки дипломованих спеціалістів, а й виховує всебічно розвинену, творчу особистість, патріота України.

В основі системи патріотичного виховання особистості в університеті –

це виховання високоморальної людини, справжнього громадянина і патріота. Свідченням чого є проведення низки патріотичних та благодійних заходів як на рівні університету, так і на рівні міста, області та всеукраїнському рівні.

У звітному році студентським активом та науково-педагогічними працівниками університету було проведено низку благодійних акцій та зроблено безліч добрих справ, з-поміж яких: постійні відвідування та надання матеріальної допомоги мешканцям Міського притулку для громадян похилого віку та інвалідів, ветеранам Заводського району, підопічним Міського територіального центру соціального обслуговування «Університет третього віку»; проведення благодійної акції «Святий Миколай - дітям», метою якої був збір коштів на придбання подарунків на Новий рік вихованцям Привільнянської школи-інтернату та Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія», а також дітям дитячого будинку «Сонечко», яких наша молодь щотижня відвідує, даруючи їм свою увагу й забезпечуючи їх необхідними гігієнічними засобами, іграшками та солодощами.

Крім того, здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники університету постійно надавали як моральну так і матеріальну підтримку нашим військовим. Так, постійно проводились концертні програми та зустрічі з військовослужбовцями 36 бригади морської піхоти, бійцями 79-ої окремої десантно-штурмової бригади та 145-го окремого ремонтно-відновлювального полку.

Як результат благодійної діяльності студентів - громадську організацію Миколаївського національного аграрного університету «Творити добро», вже всьоме поспіль, визнано переможцем в обласному конкурсі «Волонтер року 2019» у номінації «Краща волонтерська організація».

Загалом з початку звітнього року організовано та проведено більше 150 виховних культурно-масових, мистецьких заходів, з-поміж яких: традиційні святкові загальноуніверситетські заходи, благодійні волонтерські акції, заходи профорієнтаційного характеру (більше 25), виїзні концерти, спортивні

змагання, семінари, тренінги, конкурсні програми тощо.

Гідно представив себе творчий колектив університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях. Так, студенти університету стали переможцями: у Всеукраїнському фестивалі студентських, молодіжних та аматорських театрів «Театральна сесія 2019» (м. Дніпро); у конкурсі читців поезії Дмитра Кременя «Миколаївський оберіг» (диплом I та III ступеня); в обласному конкурсі «ПРОдвижение VOICE» (III місце); в регіональному етапі Всеукраїнського фестивалю «Софіївські зорі»; в обласному конкурсі хореографічних колективів «Перлина Прибужжя» (II місце); в обласному конкурсі читців «Барви надії» (II та III місце); в обласному конкурсі аматорських театрів «Миколаївська мільпомена» (I місце); в міському фестивалі гумору «Гумор Fest 2019» команда КВН «Агранавти» виборола Гран-прі; в обласному конкурсі «Ліга гумору» серед ЗВО (I місце) тощо.

На сьогодні, Миколаївський національний аграрний університет має шість народних творчих студентських колективів (жоден регіональний ЗВО не має таких результатів), що є черговим підтвердженням належного різностороннього розвитку та талановитості здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ.

Задля сприяння розвитку творчої особистості та індивідуальності у квітні в університеті було проведено університетський та обласний етап Всеукраїнського фестивалю художньої творчості «Софіївські зорі» у всіх жанрах.

В червні звітного року студентські лідери університету та його коледжів взяли участь у XXI Зльоті студентських лідерів аграрної освіти, що відбувся на базі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Студентська молодь Миколаївського національного аграрного університету вкотре довела, що вона найкраща, свідченням чого стали її перемоги в дискусійних клубах.

Активну участь студентська молодь університету бере у роботі студентського гуртка з підготовки телеведучих і відеооператорів

студентського телебачення університету «МНАУ-TV».

У вересні звітного року, в університеті відбувся III Учнівський зліт «Лідери Миколаївщини» (це більше 200 учасників – шкільних учнівських президентів та відмінників навчання зі всієї Миколаївщини). На гостей очікувала насичена розважальна програма – концерти, тренінги, спортивні змагання, флешмоб, фотосесії, прогулянки та екскурсії містом.

Задля полегшення процесу налагодження зв'язку між здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, що зацікавлені в освічених і кваліфікованих працівниках, у звітному періоді продовжив успішно функціонувати Центр працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників Миколаївського НАУ.

Для ефективної роботи Центру працевлаштування створено банк вакансій. Роботодавці та здобувачі вищої освіти мають можливість переглядати інформацію в мережі Інтернет, використовуючи ресурси сайту університету.

Для успішного працевлаштування випускників за фахом в Миколаївському національному аграрному університеті реалізуються наступні заходи, що спрямовані на підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці та участі роботодавців в освітньому процесі:

- постійний моніторинг працевлаштування випускників, направлених на робочі місця згідно з розподілом або тристоронніми угодами за останні роки;

- використовуючи можливості Інституту післядипломної освіти та його відділів випускники університету додатково отримують 2-3 робочі професії;

- на сайті університету розміщено електронну анкету здобувача вищої освіти для підбору вакансій та забезпечення працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників університету;

- для накопичення банку потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій) на сайті університету розміщено електронну анкету роботодавця;

- спільно з Департаментом агропромислового розвитку Миколаївської облдержадміністрації, обласним та районними Центрами зайнятості проведено ряд заходів з інформування випускників про наявні вакансії;

- постійно проводяться Ярмарки вакансій для здобувачів вищої освіти університету з метою вирішення питань працевлаштування;

- постійно проводяться семінари для здобувачів вищої освіти випускних курсів з питань складання резюме, професійної адаптації, проходження співбесіди з роботодавцем тощо.

Так, з метою співробітництва з питань сприяння працевлаштуванню молоді в університеті проводився масовий захід «День кар'єри». Працедавці мали безпосередню можливість проінформувати здобувачів вищої освіти про наявні вакансії, програми практик та стажування, провести попередню співбесіду або тестування бажаючих обіймати вакантні посади, обмінятися контактами, запропонувати адміністрації університету можливі напрями подальшої продуктивної співпраці.

Упродовж звітнього року найкращі здобувачі вищої освіти університету отримували академічні стипендії. Зокрема, академічну стипендію імені М.С. Грушевського та академічну стипендію Президента України – по 2 здобувачі вищої освіти, академічну стипендію Кабінету Міністрів України – 1 здобувач вищої освіти, академічну стипендію Верховної Ради України – 2 здобувача вищої освіти університету.

Двоє здобувачів вищої освіти стали стипендіатами голови Миколаївської облдержадміністрацій та Миколаївської облради.

Дванадцятьоро здобувачів вищої освіти університету, які досягли значних успіхів у навчанні, науці, громадському житті університету та беруть активну участь в економічному, соціально-громадському та культурному розвитку міста стали стипендіатами Міського голови.

Іменні стипендії університету, а саме стипендію Благодійного фонду «Університет ХХІ ст.» та стипендію профспілкового комітету отримують по шість здобувачів вищої освіти.

Для популяризації здорового способу життя серед здобувачів вищої освіти університету згідно плану спортивно-масової роботи щорічно проводиться більше 40 спортивно-масових заходів. В університеті успішно функціонує 13 спортивних секцій де займається 227 осіб.

Студенти - спортсмени захищають честь нашого університету на змаганнях різного рівня, серед них є майстри спорту міжнародного класу, майстри спорту та кандидати у майстри спорту України (Салюк Дар'я та Яковлева Анна, кандидати у майстри спорту з волейболу, члени збірної команди Миколаївської області). Студенти університету та Технологіко-економічного коледжу Миколаївського НАУ є чемпіонами світу (Шевченко Віктор, бронзовий призер Чемпіонату світу в Сантьяго (Чилі) з карате (WKF) серед кадетів, юніорів та молоді), чемпіонами Європи, чемпіонами України (Курчин Олексій, майстер спорту України, Чемпіон України, володар Кубка України з кікбоксингу; Ковальов Дмитро, Чемпіон України з бадмінтону). Представники університету входять до тренерського штабу національної збірної команди України.

Результати виступів збірних команд університету на XVIII Обласних спортивних іграх 2019 наступні: збірна команда з волейболу (чоловіки) – I місце; збірна команда з волейболу (жінки) – II місце; збірна команда з бадмінтону – II місце; збірна команда з футболу – I місце; збірна команда з баскетболу (чоловіки) – I місце.

В жовтні звітного року в університеті традиційно відбулися спортивні змагання III Кубка ректора з футболу. Участь у змаганні взяли команди факультетів університету та його коледжів.

У звітному періоді, і вже традиційно, на базі відпочинку «Sportium», що розташована на Чорноморській косі курорту Очаків було проведено спартакіаду «Здоров'я» серед науково-педагогічних працівників та співробітників університету.

Студентське самоврядування є не просто самостійним органом, а виступає суттєвим компонентом усього виховного процесу в університеті, що

має особливе ідеологічне навантаження. Важливою є роль студентської колегії у створенні позитивного іміджу університету, що охоплює наукову, навчальну та виховну роботу.

В усіх моделях виховної роботи Миколаївського НАУ слід підкреслити важливість співпраці органів студентського самоврядування та керівництва університету. Впродовж звітнього періоду, щомісяця, відбувалися зустрічі ректора із студентською колегією, на яких було розглянуто низку питань освітнього та виховного процесу в університеті.

Освітньо-виховний процес у вищій школі – це системне явище, яке може розвиватися та удосконалюватися лише за умови, коли найважливіші його складові залучаються й ефективно використовуються, а тому, сьогодні, можна впевнено констатувати, що в університеті створено усі умови для духовно-морального й культурного розвитку, громадянського становлення, сприяння самореалізації та формування корпоративної культури студента університету.

7. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Організаційна робота ректорату Миколаївського НАУ щодо формування приймальної комісії та її робочих органів проводилася, починаючи з вересня 2018 року. Вченою радою було затверджено Концепцію та Програму профорієнтаційної Миколаївського НАУ на 2019 рік, які передбачали участь усіх співробітників університету, а насамперед факультету довузівської підготовки, деканів факультетів, завідувачів кафедр та членів приймальної комісії у таких заходах:

- міських днях зайнятості;
- виставках-ярмарках професій, які проводились обласним Департаментом освіти і науки;
- участь у круглих столах, присвячених питанням професійної орієнтації та правилам вступу до Миколаївського НАУ;
- виступах науково-педагогічних працівників університету в школах

Миколаєва та Миколаївської, Херсонської, Одеської, Кіровоградської областей, зокрема і під час батьківських зборів;

- публікаціях про університет у засобах масової інформації;
- організації відвідувань університету та приймальної комісії групами абітурієнтів з міст і сіл Миколаївської, Херсонської та Кіровоградської областей;
- за ініціативи ректорату в університеті започатковано проведення щотижневих (кожного четверга) днів відкритих дверей для майбутніх вступників та їхніх батьків з проведенням індивідуальних екскурсій;
- Днях відкритих дверей Миколаївського НАУ;
- видавництві рекламних проспектів про університет та інформаційного довідника абітурієнта.

Зокрема, у 2018-2019 навчальному році для учнівської молоді та їх батьків було організовано 103 екскурсії, у ході яких університет відвідало 2440 осіб. Найбільшу кількість учнів для відвідування університету було організовано кафедрами: фінансів, банківської справи та страхування – 337 осіб, менеджменту та маркетингу – 305 осіб, обліку та оподаткування – 240 осіб. Загалом усі кафедри організували відвідування університету учнями шкіл.

Із метою організації довузівської підготовки та профорієнтаційної роботи укладено 36 угод про спільну діяльність між Миколаївським національним аграрним університетом та установами освіти Миколаївської та Херсонської областей серед яких, 18 загальноосвітніх навчальних закладів отримали статус філій підготовчих курсів Миколаївського НАУ.

Протягом звітнього періоду факультетом довузівської підготовки університету було організовано роботу підготовчих курсів за шестимісячним та чотирьохмісячним терміном навчання при Миколаївському НАУ та заочно-дистанційною формою навчання, а також на базі філій у районах і містах Миколаївської області. Навчання на курсах здійснювалось із восьми предметів: українська мова, українська література, математика, біологія,

історія України, географія, фізика, англійська мова.

Так, у 2018-2019 навчальному році до системи довузівської підготовки університету було залучено 390 осіб, що на 16% більше показника минулого навчального року (336 осіб). За заочно-дистанційною формою на підготовчих курсах навчалось 18 осіб. За результатами підсумкового тестування 390 слухачів підготовчих курсів отримали додаткові (від 8 до 10) бали до їх конкурсного рейтингу.

У звітному році для професійної орієнтації майбутніх вступників проводилась Всеукраїнська олімпіада Миколаївського НАУ із семи загальноосвітніх предметів: українська мова, українська література, математика, історія України та біологія, фізика та англійська мова. В олімпіаді взяли участь 239 випускників шкіл.

Згідно Правил прийому до Миколаївського НАУ в 2019 році, та на підставі рішення приймальної комісії університету 49 переможців Всеукраїнської олімпіади отримали додаткові від 18 - 20 балів до одного із сертифікатів ЗНО при розрахунку конкурсного бала при вступі на спеціальності 015 «Професійна освіта», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 193 «Геодезія та землеустрій», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології» та 162 «Біотехнології та біоінженерія».

З метою успішного проведення Вступної кампанії 2020 року, відповідно до Концепції та Програми профорієнтаційної роботи на 2019-2020 навчальний рік, Миколаївським національним аграрним університетом вже проведено ряд профорієнтаційних заходів.

Так, з початку I семестру 2019-2020 навчального року науково-педагогічні працівники кафедр університету відвідали батьківські збори у 190 школах Миколаївської області.

Укладено угоди про співпрацю із 38 закладами загальної середньої освіти Миколаївської та Херсонської областей.

З вересня 2019 року університет відвідали 1656 учнів 9-11 класів із 91 загальноосвітнього навчального закладу Миколаївської та інших областей.

У жовтні звітного року на базі університету було проведено День відкритих дверей для випускників шкіл – майбутніх абітурієнтів. У заході взяли участь більше 300 учнів 9-х, 10-х та 11-х класів з 14 районів Миколаївської області та міста Миколаєва.

За особистою домовленістю керівництва університету відбулися профорієнтаційні виїзди до Херсонської ЗОШ № 53, Олешківської гімназії, Каховського державного агротехнічного коледжу, Херсонського ліцею обласної ради тощо.

Загальна кількість слухачів, які проходять сьогодні підготовку до ЗНО на базі 20 філій становить 416 осіб, що вже на 26 осіб більше за весь 2018 рік. Довузівську підготовку організовано також за заочно-дистанційною формою навчання у 5 філіях.

У звітному періоді, у встановлені терміни, затверджувалися Правила прийому до Миколаївського національного аграрного університету. Згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України та Положенням про приймальну комісію затверджувався склад приймальної комісії Миколаївського НАУ.

Секретаріат приймальної комісії проводив роботу на попередніх етапах приймальної кампанії. Організовувався прийом відвідувачів, консультації з питань прийому до Миколаївського НАУ, багато зусиль було спрямовано на організацію агітаційної та профорієнтаційної роботи.

У звітному році відділом ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти Миколаївського національного аграрного університету сумісно з деканатами факультетів було акредитовано спеціальність 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій»; акредитовано шість освітньо-професійних програм бакалаврського рівня вищої освіти: «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки

продукції тваринництва», «Агроінженерія»; акредитовано три освітньо-наукові програми магістерського рівня вищої освіти: «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Агроінженерія».

Ліцензовано тринадцять спеціальностей, з яких дев'ять - за початковим рівнем вищої освіти «Молодший бакалавр»: 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 181 «Харчові технології», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 208 «Агроінженерія», а також отримана ліцензія на підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства за наступними спеціальностями: 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 181 «Харчові технології», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Акредитовано три спеціальності Технологіко-економічного коледжу Миколаївського НАУ: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Сьогодні в університеті, відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Миколаївського НАУ (наказ МОН України від 13.11.2019 за №982-л), загальна кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти наступна (табл. 3):

- молодший бакалавр - 9 спеціальностей, з ліцензованим обсягом прийому – 440 осіб;
- бакалавр - 16 спеціальностей, з ліцензованим обсягом прийому – 2080 осіб;
- магістр - 12 спеціальностей, з ліцензованим обсягом прийому – 1480 осіб;
- доктор філософії - 4 спеціальності, з ліцензованим обсягом прийому – 38 осіб.

Таблиця 3.

**Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка
здобувачів вищої освіти в Миколаївському НАУ**

№ з/п	Молодший бакалавр
1.	071 Облік і оподаткування
2.	073 Менеджмент
3.	081 Право
4.	122 Комп'ютерні науки
5.	162 Біотехнології та біоінженерія
6.	181 Харчові технології
7.	201 Агрономія
8.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
9.	208 Агроінженерія
	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)
1.	015 Професійна освіта (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
2.	051 Економіка
3.	071 Облік і оподаткування
4.	072 Фінанси, банківська справа та страхування
5.	073 Менеджмент
6.	074 Публічне управління та адміністрування
7.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
8.	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
9.	162 Біотехнології та біоінженерія
10.	181 Харчові технології
11.	193 Геодезія та землеустрій
12.	201 Агрономія
13.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
14.	208 Агроінженерія
15.	241 Готельно-ресторанна справа
16.	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)
	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
1.	015 Професійна освіта (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
2.	071 Облік і оподаткування
3.	072 Фінанси, банківська справа та страхування
4.	073 Менеджмент
5.	074 Публічне управління та адміністрування
6.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
7.	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
8.	162 Біотехнології та біоінженерія

9.	201 Агрономія
10.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
11.	208 Агроінженерія
12.	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Підготовка докторів філософії	
1.	051 Економіка
2.	073 Менеджмент
3.	201 Агрономія
4.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

У звітному періоді, прийом на перший курс усіх форм навчання проводився згідно до законодавства та Правил прийому до Миколаївського НАУ. Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти у 2019 році здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, підтверджених сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. У звітному році план державного замовлення на перший курс виконано повністю.

Дані про прийом на перший курс до університету на всі форми здобуття освіти за 2011 – 2019 роки наведені в таблицях 4 та 5. У 2019 році до університету на денну форму здобуття освіти було зараховано на основі повної загальної середньої освіти – 505 осіб, на основі ОКР «Молодший спеціаліст» – 148 осіб.

Загальна кількість зарахованих на ОС «Бакалавр» за денною формою здобуття освіти склала 653 особи (у 2018 році – 516 осіб).

Загальна кількість зарахованих на ОС «Магістр» за денною формою здобуття освіти склала 278 осіб, що менше порівняно із кількістю зарахованих у 2018 році – на 21,7% (або 77 осіб).

Відповідно до алгоритму адресного розміщення державного замовлення на 1 курс університету денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти із максимально можливого обсягу 313 осіб за державним замовленням було зараховано 162 особи, що менше порівняно із державним замовленням на ОС «Бакалавр» (на основі ПЗСО) 2018 року на 24 особи.

Таблиця 4.

**Дані про зарахування до університету на перший курс за денною
формою здобуття освіти, осіб**

Рівень вищої освіти	Зараховано на навчання		
	за держзамовленням	за контрактом	Всього
2011 рік			
Бакалавр	393	94	487
Спеціаліст	168	144	312
Магістр	150	142	292
2012 рік			
Бакалавр	394	147	541
Спеціаліст	150	81	231
Магістр	190	119	309
2013 рік			
Бакалавр	400	139	539
Спеціаліст	127	112	239
Магістр	170	174	344
2014 рік			
Бакалавр	376	144	520
Спеціаліст	121	22	143
Магістр	173	162	335
2015 рік			
Бакалавр	295	83	378
Спеціаліст	58	15	73
Магістр	193	82	275
2016 рік			
Бакалавр	172	255	427
Спеціаліст	47	4	51
Магістр	231	93	324
2017 рік			
Бакалавр	213	239	452
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	252	106	358
2018 рік			
Бакалавр	186	215	401
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	226	129	355
2019 рік			
Бакалавр	247 (162 + 85)	258	505
Магістр	214	64	278

Таблиця 5.

**Дані про зарахування до університету на перший курс за заочною
формою здобуття освіти, осіб**

Рівень вищої освіти	Зараховано на навчання		
	за держзамовленням	за контрактом	Всього
2011 рік			
Бакалавр	71	46	117
Спеціаліст	31	240	271
Магістр	42	235	277
2012 рік			
Бакалавр	78	66	144
Спеціаліст	34	241	275
Магістр	51	264	315
2013 рік			
Бакалавр	76	29	105
Спеціаліст	29	114	143
Магістр	51	115	166
2014 рік			
Бакалавр	76	36	112
Спеціаліст	38	43	81
Магістр	67	131	198
2015 рік			
Бакалавр	13	16	29
Спеціаліст	25	29	54
Магістр	102	194	296
2016 рік			
Бакалавр	14	50	64
Спеціаліст	40	25	65
Магістр	141	144	285
2017 рік			
Бакалавр	24	31	55
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	70	260	330
2018 рік			
Бакалавр	25	32	57
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	51	369	420
2019 рік			
Бакалавр	31	48	79
Магістр	15	352	367

У 2019 році університет вперше отримав регіональне замовлення на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти за рахунок коштів обласного бюджету в обсязі 85 осіб. План було виконано на 100 %.

У 2019 році за період прийому документів від вступників до університету на денну форму здобуття освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти було отримано 1964 заяви, що більше порівняно з минулим роком – на 18,7% (або 309 заяв). Конкурс заяв вступників на денну форму здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти у 2019 році в середньому склав 4,8 осіб на місце.

Зокрема, за спеціальностями: «Фінанси банківська справа та страхування» – 73,0 особи на місце; «Менеджмент» – 26,8 осіб на місце; «Готельно-ресторанна справа» – 25,3 осіб на місце; «Облік і оподаткування» – 24,3 особи на місце; «Біотехнології та біоінженерія» – 11,2 осіб на місце; «Геодезія та землеустрій» – 10,2 осіб на місце; «Харчові технології» – 6,6 осіб на місце; «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – 5,7 осіб на місце; «Агрономія» – 3,6 особи на місце; «Агроінженерія» – 2,9 особи на місце; «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 2,7 осіб на місце; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 2,5 особи на місце та «Професійна освіта» – 2,0 особи на місце.

У 2019 році за період прийому документів до університету на заочну форму здобуття освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти було отримано 161 заяву (2018 р. – 122 заяви) та зараховано 79 осіб. На основі ОКР «Молодший спеціаліст» зараховано 178 осіб. Таким чином, загальна кількість зарахованих на ОС «Бакалавр» за заочною формою здобуття освіти склала 257 осіб, що на 1 особу менше порівняно з минулим роком.

Загальна кількість зарахованих на ОС «Магістр» за заочною формою здобуття освіти склала 367 осіб, що менше порівняно із 2018 роком на 14,4% (або 53 особи). Таким чином, в цілому за підсумками вступної кампанії

2019 року загальна кількість зарахованих за денною та заочною формами здобуття освіти становить 1555 осіб, з них – 601 особа за державним та регіональним замовленням (у 2018 р. – 488 осіб) та 954 особи за кошти фізичних та юридичних осіб (у 2018 р. – 1061 особа).

8. Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність Миколаївського національного аграрного університету орієнтована на реалізацію основних ідей і вимог Болонської декларації і забезпечення подальшої інтеграції вищого навчального закладу до світової освітянської та наукової спільноти.

Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності у звітному періоді:

- реалізація основних ідей і вимог Болонської декларації щодо побудови європейської зони вищої освіти як ключового напрямку розвитку мобільності громадян з можливістю працевлаштування, формування та зміцнення інтелектуального, культурного, соціального і науково-технічного потенціалу;
- встановлення контактів із зарубіжними освітньо - науковими організаціями, закладами вищої освіти, науково-дослідними установами;
- організація академічних обмінів викладачами, науковцями, здобувачами вищої освіти;
- сприяння участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових форумах;
- моніторинг та аналіз грантових, стипендійних програм, програм академічного обміну та стажування за кордоном, діяльність щодо одержання міжнародних наукових і освітніх грантів;
- створення умов для набору на навчання до університету іноземних громадян;
- інформаційна підтримка та технічна допомога в публікації робіт науковців університету за кордоном;
- організація практики та стажування здобувачів вищої освіти за

кордоном спільно з навчальним відділом університету.

На сьогодні, Миколаївський національний аграрний університет є членом таких міжнародних освітніх та наукових організацій: Співдружність університетів-підписантів Великої Хартії - Magna Charta Universitatum Community; Європейська асоціація університетів; Асоціація університетів Чорноморського регіону; Глобальний Консорціум вищої аграрної освіти і досліджень у сільському господарстві (GCHERA); Інститут Міжнародної освіти; Мережа Таллуар; профільні організації (Асоціація хутового тваринництва, Міжнародна асоціація економістів).

У звітному році, на підставі аналізу пропозицій, що надходили від факультетів університету щодо пріоритетних напрямів міжнародної діяльності, проводилась робота з розширення співпраці з іноземними ВНЗ.

Так, укладено договори про співпрацю з: Міланською Політехнікою (Італія), Інтегральним університетом Лакнау (Індія), Опольським державним університетом (Польща), Таджицьким аграрним університетом ім. Шотемур (Таджикистан), Казахським державним сільськогосподарським університетом (Казахстан), Університетом Відземе (Латвія), Університетом Ніш та Університетом Нового Саду (Сербія), Університетом Ольборгу (Данія), Брестським технологічним університетом (Білорусь), Гродненським державним аграрним університетом (Білорусь).

У травні звітнього року до університету в рамках ділового візиту завітали представники делегації Шаньдунського науково-технічного університету (м. Циндао, КНР). Зустріч відбулася завдяки співпраці Миколаївського національного аграрного університету й Українсько-китайського центру «Шовковий Шлях». Під час зустрічі сторони продемонстрували свої можливості, доробки й пропозиції, а також обговорили можливі варіанти співробітництва у науковій, навчальній та діловій сферах, акцентуючи увагу у своїх презентаціях на науково-дослідницькій роботі й високих технологіях у сільському господарстві.

Крім того, в рамках реалізації програми Еразмус+ KA107 у травні

поточного року університет відвідали представники Університету Відземе (Латвія). Було підписано угоду про освітньо-наукове співробітництво, студентську і викладацьку мобільність та спільні публікації. Як результат, протягом 2020 року два здобувачі вищої освіти університету навчатимуться за програмою обміну в Університеті Відземе.

Продовжується співпраця з університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), завдяки якій здобувачі вищої освіти університету можуть проходити профільну практику на підприємствах аграрного сектору Німеччини протягом чотирьох місяців, з яких один місяць - теоретичний курс. Після проходження практики здобувачі вищої освіти університету мають можливість продовжити навчання на магістерському курсі університету Вайєнштефан-Тріздорф та отримати подвійний диплом за спеціальністю «Аграрний менеджмент». Так, на сьогодні, два студенти проходять профільну практику першого рівня, ще один здобувач вищої освіти продовжує навчання в магістратурі. Також у звітному періоді здійснено процедуру акредитації та ліцензування спільної програми Міжнародного аграрного менеджменту Європейським агентством AQUINN.

Крім того, сумісно з представниками університету Вайєнштефан-Тріздорф подано заявку до Німецької служби академічних обмінів ДААД про фінансування спільного проекту з оцифрування навчальних матеріалів у аграрних ЗВО України і Німеччини.

В листопаді звітнього року керівництвом університету було взято участь у роботі Конференції ректорів університетів-партнерів мережі ІМА, що відбувалась на базі університету Вайєнштефан-Тріздорф (Баварія, Німеччина). Загалом в роботі Конференції взяли участь ректори 24 університетів з 12 країн світу (Україна, Казахстан, Вірменія, Азербайджан, Узбекистан, Парагвай та ін.). Окрім основної програми, що виявилась дуже напруженою і продуктивною, дійсно результативним стало і спілкування з колегами з партнерських університетів. Налагоджено ділові і дружні стосунки з переважною більшістю учасників, отримано їх контактні дані та

попередню згоду до співпраці. Також 12 представників зарубіжних університетів отримали особисті запрошення до участі у Дні поля 2020, основну інформацію про МНАУ, примірники меморандуму про співпрацю.

У звітному році закінчилась робота над грантовим проектом «Розвиток потенціалу мобільності для здобувачів вищої освіти ВНЗ в країнах-партнерах» [Мілетус] спільно з Технічним університетом Гамбургу-Харбург (координатор), а також партнерами з Італії, Данії і Сербії (2016-2019 рр.).

Миколаївський національний аграрний університет виконав усі поставлені проектом завдання. Зокрема, було створено веб-сайт проекту, метою якого є інформування всіх партнерів консорціуму про зміни і новини проекту, проведено анкетування здобувачів вищої освіти з вадами здоров'я (одна з цільових груп проекту), проведено анкетування викладачів (опитування спрямовані на визначення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ про стратегію інтернаціоналізації закладу), проведено три заходи з мобільності здобувачів вищої освіти та чотири – з мобільності науково-педагогічних працівників. Крім того, завдяки даному проекту університет придбав комп'ютерну та відеозаписуючу апаратуру на більш ніж 500 тис. грн, а також доступ до бази даних видавництва Спрингер (безстрокова ліцензія вартістю 300 тис.грн). Результати проекту будуть опубліковані МОН вигляді методичних рекомендацій всім ВЗО України для урахування і використання у міжнародній діяльності.

Крім того, у звітному році представниками факультету менеджменту та інженерно-енергетичного факультету було підготовлено перспективні проектні заявки для участі в наступному конкурсі проектів Євросоюзу – Еразмус+.

В звітному році в університеті визначено 25 програм з академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, інформацію про які розміщено на сайті університету. Проведено презентації про освітні можливості за кордоном для науково-педагогічних

працівників, аспірантів і здобувачів вищої освіти всіх факультетів Миколаївського НАУ. Всю необхідну інформацію розміщено на офіційній сторінці університету в Інтернеті (розділ «Міжнародні програми і стипендії»).

Суттєвим моментом у вдосконаленні мовної підготовки є викладання освітніх дисциплін іноземною мовою. Так, у 10 академічних групах університету - на факультеті менеджменту, обліково-фінансовому факультеті та інженерно-енергетичному факультеті здійснюється викладання освітніх дисциплін англійською мовою.

Для покращення рівня мовної підготовки протягом звітнього року, за участі викладача з Великобританії Ендрю Несса та волонтера Корпусу Миру США Роберта Теннера, діяли курси з іноземної мови для здобувачів вищої освіти, які від'їжджають на закордонну практику; для здобувачів вищої освіти 1 курсу; для здобувачів вищої освіти 4 курсу при підготовці до вступних випробувань в магістратуру; для науково - педагогічних працівників та співробітників університету.

Також у звітньому році волонтером Корпусу Миру Робертом Теннером було проведено цикл семінарів для науково-педагогічних працівників університету з питань проблем перекладу, а викладачем з Великобританії Ендрю Джоном Нессом - семінари з питань фінансової системи Великобританії.

9. Фінансово-економічна діяльність та соціальний захист співробітників і здобувачів вищої освіти

У звітньому періоді діяльність ректора була спрямована на забезпечення зростання фінансових надходжень і, відповідно, створення належних умов для особистої та творчої самореалізації кожного здобувача вищої освіти, формування фахівців, здатних навчатися впродовж життя.

Протягом звітнього періоду стабільно здійснювалися надходження із загального фонду державного бюджету для забезпечення всіх захищених

державою статей видатків, а саме: заробітної плати, стипендії, утримання дітей-сиріт, комунальних послуг, що дозволило уникнути будь-якої заборгованості перед здобувачами вищої освіти та співробітниками університету.

За цей період університетом розширено спектр платних послуг, що забезпечило зростання доходів спеціального фонду. Це, в свою чергу, дало можливість здійснювати видатки на поліпшення та розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу, поліпшення соціально-побутових умов праці працівників університету та мешкання здобувачів вищої освіти у гуртожитках.

Загалом, за 2019 рік, по Миколаївському національному аграрному університету надійшло коштів:

- по загальному фонду - 107 543 327,00 грн (з урахуванням стипендії);
- по спеціальному фонду – 51 099 214, 00 грн.

Протягом звітної періоду проводилася робота з соціального захисту співробітників і здобувачів вищої освіти. Ректорат університету проявляє особливе піклування про студентів - сиріт, напівсиріт, дітей учасників АТО, осіб, що постраждали від Чорнобильського лиха та малозабезпечених здобувачів вищої освіти. Три рази на рік їм видавалася грошова допомога. Сироти щомісячно одержують грошову допомогу. Було також організовано відпочинок співробітників і здобувачів вищої освіти університету.

Протягом звітної періоду гуртожитки університету, за умовами мешкання, безапеляційно визнавались найкращими серед ЗВО Миколаївщини. Про рівень комфортності мешкання в гуртожитках університету і Технологіко-економічного коледжу свідчить той факт, що в Обласному конкурсі гуртожитків вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації «Оселя затишку і тепла» перемогу, вчетверте поспіль, здобувають саме гуртожитки університету. Крім того, вартість мешкання в гуртожитках університету (392 грн за місяць) є найменшою серед всіх закладів вищої освіти міста Миколаєва та півдня України загалом.

Незважаючи на складну економічну ситуацію в країні, постійне зростання цін на продукти та енергоносії, у звітному році вдалося утримати ціну комплексного обіду на рівні 25 грн (на сьогодні, це найменша вартість комплексного обіду серед всіх навчальних закладів півдня України). Вказану вартість комплексного обіду складно було б утримати, якби не можливість використання продуктів власного виробництва, що суттєво здешевлює продукцію Центру громадського харчування.

10. Адміністративно-господарська діяльність

Програма розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази університету у звітному періоді була спрямована, в першу чергу, на покращення побутових умов для навчання, мешкання, відпочинку здобувачів вищої освіти, роботи науково-педагогічних працівників і співробітників університету та подальшого розвитку Навчально-науково-практичного центру для підвищення рівня практичної складової навчання здобувачів вищої освіти і проведення наукових досліджень.

В звітному періоді, згідно Програми розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази університету, було проведено ряд робіт, які відповідають сучасним технологіям, дизайну, вимогам охорони праці та енергозбереження.

Зокрема, в Головному навчальному корпусі: проведено ремонтно-будівельні роботи по фасаду корпусу; проведено роботи по озелененню території; виконані ремонтно-оздоблювальні роботи у коридорах, санвузлах, у роздягальнях спортзалу, буфеті; виконані ремонтно-оздоблювальні роботи у спортзалі; проведено поточний ремонт в аудиторіях 200, 304 та 001; виготовлено та встановлено відповідно заявок комплекти меблів та москитних сіток на вікна.

В навчальному корпусі № 1: проведено ремонт облицювання стін санвузлів на третьому поверсі; проведено оздоблювальні роботи стін коридорів всіх поверхів корпусу; відремонтована підлога з заміною ламінату

в холі та перехідному коридорі другого поверху; проведено роботи по озелененню території.

В навчальному корпусі № 2: проведено поточний ремонт вхідних воріт та фронтонів ангару; відремонтовано підлогу з заміною ламінату в холі та перехідному коридорі другого поверху; проведено оздоблювальні роботи фасаду та коридорів 1-3 поверхів.

В навчальному корпусі № 5: проведено поточний ремонт їдальні та буфету; проведено поточний ремонт коридорів поверхів корпусу; проведено сантехнічні роботи по обладнанню аудиторії 101 під розміщення лабораторії готельно-ресторанного бізнесу з виготовленням та встановленням відповідного обладнання та меблі.

В студентському гуртожитку № 1: проведено поточний ремонт душових; проведено поточний ремонт кухонь, перехідних холів, коридорів (ремонт підлоги, заміна лінолеуму); проведено поточний ремонт санвузлів 2-9 поверхів гуртожитку; проведено поточний ремонт м'якої покрівлі.

В студентському гуртожитку № 2: проведено поточний ремонт кімнат та холів середньої секції з 2 по 4 поверх гуртожитку; виконані малярні роботи у приміщенні адміністративно-господарської частини; проведено поточний ремонт санвузлів гуртожитку, душових, кухонь.

В Інституті післядипломної освіти Миколаївського НАУ: проведено поточний ремонт теплового вузла гарячого водопостачання; проведено поточний ремонт двох готельних номерів; укомплектовано 18 кімнат гуртожитку меблями (зокрема виготовлено 64 ліжка).

У всіх навчальних корпусах університету встановлено внутрішню систему відеоспостереження в коридорах та холах, а також встановлено зовнішні камери спостереження на вході в приміщення навчальних корпусів та на прилеглих територіях.

Перед початком опалювального сезону, проводились роботи пов'язані з опресуванням та технічною ревізією систем опалення на всіх навчальних корпусах та гуртожитках. Своєчасно було проведено обстеження,

налагоджування та програмування котелень, гарячого водопостачання в навчальних корпусах та гуртожитках.

Протягом звітнього періоду отримала подальшу реалізацію в університеті Програма енергозбереження, а також реалізовувались заходи зі зменшення обсягів використання природного газу, теплопостачання, електро- та водопостачання. Постійно ведеться щодобовий аналіз витрат природного газу на опалення будівель навчальних корпусів та студентських гуртожитків.

В університеті протягом звітнього періоду приділялась значна увага техніці безпеки праці: організовано щорічний медичний огляд співробітників університету зайнятих на роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці; проведено чергову атестацію робочих місць (кухарів); проводяться інструктажі з питань охорони праці; проведено первинну атестацію робочого місця (тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва); проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці до початку опалювального сезону працівників АГЧ, які відповідають за електробезпеку, експлуатацію котелень; поповнено аптечки структурних підрозділів медикаментами.

Звіт схвалено конференцією
трудового колективу Миколаївського НАУ
від 23 грудня 2019 року, протокол № 1