

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(МНАУ)



Розглянуто та ухвалено
на засіданні вченої ради МНАУ,
протокол № 6
від «25» лютого 2020 року



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор МНАУ

В.С. Шебанін

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**


(зі змінами та доповненнями)

СО 5.283.01-00.2020

Миколаїв
2020


Передмова

Розроблено:	Ректорат
Виконав:	Перший проректор Бабенко Д.В., декан обліково-фінансового факультету Вишневська О.М., завідувач кафедри економічної теорії і суспільних наук Ханстантинов В.О., доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук Біліченко О.С., начальник навчального відділу Степанова Л.Т., начальник юридичного відділу Соколік В.Д.
Затверджено:	Наказом ректора від <u>25.02.2020 р.</u> , № <u>23/1-0</u>
Введено в дію:	зі змінами та доповненнями
Розглянуто та ухвалено вченою радою:	Від «25» лютого 2020 р., протокол № 6

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.283.01-00.2020</p>
--	---	----------------------------

ЗМІСТ

1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2.	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ.....	5
3.	ФУНКЦІЇ ТА ВЗАЄМОВІДНОСИНИ	6
4.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ.....	7
5.	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	8
	ДОДАТКИ.....	9

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.283.01-00.2020</p>
--	--	----------------------------

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Це Положення розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 № 37-38 «Про вищу освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019р. № 392-IX, Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, згідно із Статутом Університету і є складовою системи менеджменту якості Миколаївського національного аграрного університету (далі МНАУ).

1.2 Це Положення встановлює порядок і регулює процедуру опитування учасників освітнього процесу і споживачів освітніх послуг МНАУ (зовнішні та внутрішні стейкхолдери).


1.3 Це Положення, а також всі зміни та доповнення ухвалюються вченою радою МНАУ і затверджуються наказом ректора, після чого вступають у дію.



2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Вивчення думки учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг у МНАУ, отримання емпіричних даних про соціальні процеси та проблеми, які потребують свого вирішення на шляху вдосконалення всієї системи організації підготовки фахівців;

2.2. Визначення перспективних напрямів у різних аспектах освітнього процесу у МНАУ, що відповідають вимогам часу і що потребують першочергової уваги з боку його різнорівневих суб'єктів, а також обґрунтування й уточнення профілактичних та запобіжних заходів, необхідних для протидії негативним тенденціям, з метою забезпечення якості провадження освітньої діяльності.

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.283.01-00.2020
--	---	----------------------------

3. ФУНКЦІЇ ТА ВЗАЄМОВІДНОСИНИ


3.1. Опитування проводиться відповідно до затвердженого графіку оцінювання ефективності системи забезпечення якості освіти (додаток 1), один раз протягом навчального року. Терміни проведення позапланового опитування у разі необхідності визначаються ректором.

3.2. Соціологічне опитування проводиться шляхом анкетування (опитування) робочою групою у складі представників навчального відділу та студентського самоврядування за питальниками, що розглянуто та затверджено шляхом інтерв'ювання.

3.3. Навчальний відділ проводить опитування з якості надання освітніх послуг та організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

3.4. Гаранти освітніх програм та інші керівники структурних підрозділів можуть проводити анкетування (опитування) окремих груп внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

3.5. Результати анкетування (опитування) використовуються з метою вдосконалення освітньої діяльності.

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.283.01-00.2020
--	---	---------------------

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

4.1. Соціологічне опитування проводиться за затвердженим ректором графіком у визначений термін часу.


4.2. Робоча група проводить опитування здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях МНАУ, а викладачів, працівників та роботодавців – за їхнім робочим місцем в встановлений заздалегідь час. Передбачається опитування респондентів в електронній формі індивідуально онлайн у будь-який зручний для них час.

4.3. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, із застосуванням різних методів після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отримуваних результатів для покращення конкретної ділянки освітнього процесу або для протидії та профілактики негативним тенденціям в ньому.

4.4. Обробка результатів опитування здійснюється фахівцями із соціологічних досліджень разом із робочою групою, в яку можуть входити представники залучених до опитування структурних підрозділів МНАУ та студентського самоврядування.

4.5. За результатами соціологічного опитування складається звіт, який подається ректорові університету та за його розпорядженням доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості.

4.6. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва університету та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	<p>СО 5.283.01-00.2020</p>
--	--	----------------------------

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Матеріали за результатами анкетування (заповнені анкети), а також результати опитування шляхом інтерв'ювання та підготовлений на їх основі звіт зберігаються в уповноваженого представника робочої групи упродовж одного року з моменту проведення анкетування.


5.2. Результати опитування доводяться до відома науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти на засіданнях вчених рад, деканатів і кафедр, а також органів студентського самоврядування, а також під час засідання робочих або проектних груп, груп забезпечення освітніх програм тощо.



Додаток 1

Орієнтований графік
проведення опитування

№	Назва	Сегмент	Відповідальний за проведення	Терміни
1	Оцінка сприйняття іміджу бренду МНАУ	Абітурієнти та їхні батьки	Відповідальний секретар приймальної комісії	Червень- серпень
2	Вивчення мотивів вступу до МНАУ	Здобувачі вищої освіти (першокурсники)	Начальник навчального відділу, декани факультетів, гаранті освітніх програм	Вересень- жовтень
3	Оцінка якості освітнього процесу та організації практики	Здобувачі вищої освіти	Начальник навчального відділу, декани факультетів, гаранті освітніх програм	Протягом навчального року
4	Оцінка якості освіти	Випускники	Декани факультетів, гаранті освітніх програм	Протягом навчального року
5	Оцінка якості підготовки фахівців	Роботодавці	Центр працевлаштування студентів та випускників МНАУ, гаранті освітніх програм	Протягом навчального року
6	Оцінка якості навчання і викладання за освітньою програмою	Викладачі	Декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм	Протягом навчального року
7	Корупція у ЗВО	Здобувачі вищої освіти	Навчальний відділ, відділ кадрів	Березень- квітень

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.283.01-00.2020
--	---	---------------------

Додаток 1.1

АНКЕТА

Шановні здобувачі вищої освіти (першокурсники)!

Ми раді бачити Вас у складі нашої дружньої сім'ї Миколаївського національного аграрного університету. З метою подальшого залучення до нашого закладу вищої освіти кращих випускників просимо дати відповіді на такі запитання. Обведіть кружечком ті варіанти, які відбивають Вашу думку, або у разі необхідності допишіть власну відповідь.

1. *Що вплинуло на Ваш вибір вступати до нашого Університету:*

- 1.1. порада батьків;
- 1.2. рекомендації однолітків та друзів, які навчаються або вже закінчили наш заклад вищої освіти;
- 1.3. рекламне повідомлення про Університет по телебаченню, радіо, у газетах;
- 1.4. ознайомився із спеціальностями, за якими здійснюється підготовка, на сайті і в соціальних мережах;
- 1.5. дізнався із виступів викладачів Університету, які приїжджали і розповідали про нього;
- 1.6. відвідав з екскурсією Університет, мені сподобалось і прийняв для себе рішення вступати до нього;
- 1.7. самостійно відвідав приймальну комісію Університету і тут мене переконали вступити;
- 1.8. завдяки участі у предметних олімпіадах та учнівському зльоті «Лідери Миколаївщини»;
- 1.9. інше _____

2. *Якими чинниками та мотивами Ви керувались найбільшою мірою, коли подавали документи саме до нашого Університету:*

- 2.1. під час відвідування Університету на мене справили враження сучасна матеріально-технічна база, обладнані аудиторії, лабораторії, кабінети, інші приміщення; тут затишно, чисто і в його стінах приємно перебувати;
- 2.2. в Університеті багато бюджетних місць та місць за регіональним замовленням;
- 2.3. оплата за навчання за спорідненими спеціальностями в Університеті нижча порівняно з іншими закладами вищої освіти;
- 2.4. батьки, вчителі і старші друзі говорили, що в аграрному Університеті більше порядку порівняно з іншими закладами вищої освіти м. Миколаєва;
- 2.5. мені здається, що Університет готує саме тих фахівців, які найбільшою мірою затребувані на ринку праці і які з відповідним дипломом можуть успішно працевлаштуватись та розпочати трудову кар'єру;
- 2.6. Університет надає можливість проходити практику та стажування за кордоном, що є корисно для ознайомлення з передовим іноземним досвідом, і що може позитивно вплинути на подальший життєвий шлях;
- 2.7. в Університеті цікаве студентське життя, тут є художня самодіяльність, проводяться спортивні змагання, різноманітні суспільні заходи тощо;
- 2.8. інше _____

3. *На Ваш погляд, найбільш переконливою є розповідь про Університет, якщо вона*



- 3.1.1. триває до 10 хвилин;
- 3.1.2. триває 15 – 20 хвилин;
- 3.1.3. триває 30 – 40 хвилин;
- 3.1.4. тривалість виступу не має значення, але важливо, щоб виступ був змістовним і цікавим.

- 3.2.1. здійснюється молодим викладачем 25 – 30 років;
- 3.2.2. здійснюється викладачем середнього віку 30 – 50 років;
- 3.2.3. здійснюється викладачем старшого віку 50 – 60 років;
- 3.2.4. не має значення вік викладача, який виступає, головне – щоб виступ був змістовним і цікавим.

4. Ви зробили лише перший крок на непростому шляху до оволодіння майбутньою спеціальністю. Які у Вас є побажання та очікування стосовно організації освітнього процесу, культурно-масової та спортивної роботи, громадської активності, аби отримати високу фахову підготовку і набути необхідних соціальних якостей для втілення у життя ваших планів та мрій?

Дякуємо за щирі відповіді і зичимо успіхів!



Додаток 1.2

АНКЕТА

для опитування здобувачів

Оцініть, будь-ласка, якість освітньої діяльності у підготовці **молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів** за 5-бальною шкалою (від 1 – «незадовільно», до 5 – «відмінно»). Ваші пропозиції допоможуть удосконалити організацію освітнього процесу в університеті загалом і покращення якості підготовки здобувачів за освітніми програмами. Опитування є цілком анонімним.

№	Питання	Бали				
		1	2	3	4	5
1.	Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно-експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?					
2	Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями, є можливість для студента індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?					
3	Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?					
4	Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?					
5	Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?					
6	Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?					
7	Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?					



8	Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?					
9	Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?					
10	Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?					
11	В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?					

11. Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів? _____

12. Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?

Дякуємо!



Додаток 1.3

АНКЕТА
для опитування випускників
(молодший бакалавр,
бакалавр, магістр)

Ваші відповіді будуть використані для удосконалення якості освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцініть, будь-ласка, якість отриманої освіти за шкалою від 1 – «незадовільно», до 5 — «відмінно». Опитування є цілком анонімним.

№	Критерії оцінювання	Бали				
		1	2	3	4	5
1	Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та сформованих умінь					
2	Навчання здійснювалось на сучасному рівні і було зорієнтоване на актуальні потреби суспільної практики					
3	На заняттях викладачі використовували передові педагогічні технології та ефективні методи навчання					
4	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно і була можливість неупередженого обговорення результатів навчання					
5	В університеті був забезпечений доступ до електронних інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки					
6	Університет сприяв моїй участі у конференціях, семінарах, колоквіумах, міжнародних проектах					
7	В університеті забезпечено проходження виробничих практик та набуття здобувачами вищої освіти корисних практичних навичок					
8	Наскільки моєму успішному навчанню сприяли науково-педагогічні працівники кафедр та допоміжний персонал?					
9	Наскільки університет допоміг у моєму працевлаштуванні?					
10	Наскільки я рекомендуватиму іншим здобувачам навчатися в Миколаївському національному аграрному університеті?					

11. Які нові дисципліни, на Вашу думку, варто додати до переліку вже запроваджених до освітнього процесу?




Миколаївський національний аграрний університет
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СО 5.283.01-00.2020

12. Які дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити із чинної на цей час освітньої програми?

13. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в МНАУ, аби випускники найбільшою мірою були готові до вимог сучасного ринку праці.

Дякуємо!

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.283.01-00.2020
--	--	---------------------

Додаток 1.4

АНКЕТА для опитування роботодавців (молодші бакалаври, бакалаври, магістри)

Висловлені Вами думки та побажання будуть використані для удосконалення якості освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Опитування є цілком анонімним.

1. Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників МНАУ, які працюють у Вас в організації/ установі? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість					
2	Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички					
3	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат					
4	Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди					
5	Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність					
6	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці					
7	Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання					
8	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями					
9	Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі					
10	Інше (<i>вказіть</i>)					
11						
12						



3. Оцініть якості та навички випускників МНАУ (від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*)

1	Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість					
2	Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички					
3	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат					
4	Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди					
5	Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність					
6	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці					
7	Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання					
8	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями					
9	Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі					

4. Якщо порівнювати з іншими закладами вищої освіти, наскільки можна оцінити складові системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті? (від 1— *гірше, ніж в інших ЗВО*, до 3 — *краще*)

1	Імідж закладу та ділова репутація				
2	Якість підготовки фахівців				
3	Професорсько-викладацький склад				
4	Стан матеріально-технічної бази				
5	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби				
6	Ефективний зв'язок науки і виробництва				
7	Ділове співробітництво з роботодавцями				
8	Партнерство у провадженні освітньої діяльності				
9	Інше (<i>вказіть</i>)				

5. Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників Миколаївського національного аграрного університету?

Дякуємо!



Додаток 1.5

АНКЕТА

для опитування викладачів (молодший бакалавр, бакалавр, магістр)

Висловлені Вами думки та побажання будуть використані для удосконалення змістовності освітньої програми і якості освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті. Опитування є цілком анонімним.

1. Наскільки позитивним є вплив на освітній процес Стратегії та Програми реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016 — 2023 роки? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності					
2	В університеті діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству					
3	Освітні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання					
4	Освітні програми та курси розробляються із залученням здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам					
5	Освітні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування здобувачів вищої освіти та реалізацію підходів щодо дуальної форми здобуття освіти					
6	Я оцінюю успішність здобувачів вищої освіти на основі завчасно оприлюднених критеріїв					
7	Університет заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і т.ін.)					
8	Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для інших здобувачів вищої освіти					
9	Здобувачі вищої освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності — оскаржувати оцінки					
10	Університет стимулює мене до активної наукової					



	роботи і можливості творчої самореалізації					
11	Я заохочую здобувачів вищої освіти до наукових пошуків і вважаю це одним із засобів поліпшення якості провадження освітньої діяльності					

3. В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг (1— стан цієї складової практично задовольняє; 2 — необхідні зусилля для покращення чинного стану речей, 3 — потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик)

1	Імідж закладу та ділова репутація			
2	Якість підготовки фахівців			
3	Професорсько-викладацький склад			
4	Стан матеріально-технічної бази			
5	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби			
6	Ефективний зв'язок науки і виробництва			
7	Партнерство у провадженні освітньої діяльності			
8	Інше (вказіть)			
9				

4. Ваші пропозиції та побажання

Дякуємо!



Додаток 1.6

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Оцініть, будь-ласка, якість навчання за освітньо-науковою програмою підготовки здобувачів ступеня **доктор філософії** за 5-бальною шкалою (від 1 – «незадовільно», до 5 – «відмінно»). Ваші пропозиції допоможуть удосконалити організацію підготовки наукових кадрів і загалом освітнього процесу в університеті. Опитування є цілком анонімним.

№	Питання	Бали				
		1	2	3	4	5
1.	Наскільки в університеті забезпечуються необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні та організаційні умови ?					
2	Наскільки навчання є сучасним та практично орієнтованим?					
3	Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно?					
4	Наскільки в університеті реалізується стратегія наукової творчості, сприяння в участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проектах?					
5	Наскільки аспіранти мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?					
6	Наскільки відповідають моїм науковим інтересам дисципліни, що викладаються за освітньо-науковою програмою?					
7	Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?					
8	Наскільки сприятливими для навчання є відносини між аспірантами і адміністрацією, деканатами і випусковими кафедрами?					
9	Наскільки науково-дослідна робота в університеті зорієнтована на ділове співробітництво з роботодавцями, що може посприяти моему працевлаштуванню?					
10	В якій мірі я порадив (-ла) б іншим здобувачам навчатися аспірантурі університету за обраною спеціальністю?					

11. Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів? _____



12. Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?

Дякуємо!



Додаток 1.7

АНКЕТА
для опитування випускників ступеня «доктор філософії»

Ваші відповіді будуть використані для удосконалення якості освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцініть, будь-ласка, якість отриманої освіти за шкалою від 1 – «незадовільно», до 5 — «відмінно». Опитування є цілком анонімним.

№	Критерії оцінювання	Бали				
		1	2	3	4	5
1	Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та сформованих умінь					
2	Навчання здійснювалось на сучасному рівні і було зорієнтоване на актуальні потреби суспільної практики					
3	На заняттях викладачі використовували передові педагогічні технології та ефективні методи навчання					
4	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно і була можливість неупередженого обговорення результатів навчання					
5	В університеті був забезпечений доступ до електронних інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки					
6	Університет сприяв участі у конференціях, семінарах, колоквиумах, міжнародних проектах					
7	В університеті забезпечено проходження виробничих практик та набуття аспірантами практичних навичок					
8	Моєму успішному навчанню сприяли науково-педагогічні працівники кафедр та допоміжний персонал?					
9	Наскільки університет допоміг у моєму працевлаштуванні?					
10	Наскільки я рекомендуватиму іншим здобувачам навчатися в аспірантурі МНАУ?					

11. Які нові дисципліни, на Вашу думку, варто додати до переліку вже запроваджених до освітнього процесу?



12. Які дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити із чинної на цей час освітньо-наукової програми?

13. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в МНАУ, аби випускники найбільшою мірою відповідали потребам сучасного ринку праці.

Дякуємо!



АНКЕТА
для опитування роботодавців здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Висловлені Вами думки та побажання будуть використані для удосконалення якості освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Опитування є цілком анонімним.

1. Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників МНАУ, які працюють у Вас в організації/ установі? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	Висока загальноосвітня та теоретична підготовленість					
2	Сучасні фахові знання, вміння та навички					
3	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат					
4	Здатність працювати в колективі, виконувати професійні ролі у складі команди					
5	Лідерські якості, організаторські здібності					
6	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці					
7	Висока ерудиція, загальна культура та комунікабельність					
8	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями					
9	Самодисципліна, старанність, наполегливість у роботі					
10	Інше (<i>вказіть</i>)					
11						
12						

3. Оцініть якості та навички випускників МНАУ (від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*)

1	Висока загальноосвітня та теоретична підготовленість					
2	Сучасні фахові знання, вміння та навички					
3	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат					
4	Здатність працювати в колективі, виконувати професійні ролі у складі команди					
5	Лідерські якості, організаторські здібності					
6	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці					
7	Висока ерудиція, загальна культура та					



Миколаївський національний аграрний університет
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СО 5.283.01-00.2020

	комунікабельність					
8	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями					
9	Самодисципліна, старанність, наполегливість у роботі					

4. Якщо порівнювати з іншими закладами вищої освіти, наскільки можна оцінити складові системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті? (від 1 — гірше, ніж в інших ЗВО, до 3 — краще)

1	Імідж закладу та ділова репутація			
2	Якість підготовки фахівців			
3	Професорсько-викладацький склад			
4	Стан матеріально-технічної бази			
5	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби			
6	Ефективний зв'язок науки і виробництва			
7	Партнерство у провадженні освітньої діяльності			
8	Інше (вказіть)			
9				

5. Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників Миколаївського національного аграрного університету?

Дякуємо!



АНКЕТА
для опитування викладачів щодо підготовки здобувачів вищої освіти
ступеня доктора філософії

Висловлені Вами думки та побажання будуть використані для удосконалення якості освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Опитування є цілком анонімним.


1. Як Ви оцінюєте позитивний вплив на освітній процес Стратегії та Програми реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 рр.? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності					
2	В університеті діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству					
3	Освітні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання					
4	Освітні програми та курси розробляються із залученням студентів та зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам					
5	Освітні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування студентам					
6	Я оцінюю успішність студентів на основі завчасно оприлюднених критеріїв					
7	Університет заохочує моє прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і т.ін.)					
8	Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для студентів					
9	Студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки					
10	Університет стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації					
11	Я заохочую студентів до наукових розвідок і вважаю це одним із засобів поліпшення якості освіти					

3. В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг (1 — *стан цієї складової практично задовольняє*; 2 —

	Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	СО 5.283.01-00.2020
--	---	----------------------------

необхідні зусилля для покращення існуючого стану речей, 3 — потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик)

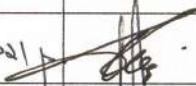

1	Імідж закладу та ділова репутація			
2	Якість підготовки фахівців			
3	Професорсько-викладацький склад			
4	Стан матеріально-технічної бази			
5	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби			
6	Ефективний зв'язок науки і виробництва			
7	Партнерство у провадженні освітньої діяльності			
8	Інше <i>(вказіть)</i>			
9				

4. Ваші пропозиції та побажання

Дякуємо!

	<p align="center">Миколаївський національний аграрний університет ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p>	СО 5.283.01-00.2020
--	--	---------------------

Лист узгодження

Посада	ПІБ	Дата	Підпис
Перший проректор	Бабенко Д.В.	10.06.2021	
Уповноважений представник керівництва з якості	Соколік В.Д.	10.06.2021	



Лист реєстрації змін

Номер зміни	Дата й номер повідомлення про зміну	Лист документа	Розділ, підрозділ або пункт документа	Дата	Прізвище й ініціали, що реєструє зміну	Підпис
1						
2						
3						
4						
5						