

5

**Результати анкетування здобувачів вищої освіти
щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Анкетування пройшли всі здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр». За результатами опрацювання анкет здобувачів встановлено, що 100% респондентів розуміють поняття «академічна доброчесність», зокрема 16,7% вперше почули його у школі, 83,3% – в Університеті. 100% респондентам відомі перераховані (академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація, списування, обман, хабарництво, корупція) види порушення академічної доброчесності. Водночас, всі респонденти зазначили, що не зустрічались з ними особисто та не чули про факти порушення академічної доброчесності в Університеті. Усі опитані здобувачі знають про нормативний документ, який регламентує дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті. Щодо джерел такої інформації, то зазначено наступне: «Обговорювали під час кураторської години» – 100%; «Обговорювали під час курсових зборів» – 100%; «Обговорювали під час вивчення дисципліни «Соціологія»» – 100%; «Наголошують викладачі під час ознайомлення з критеріями оцінювання» – 100%. За умови виявлення факту порушення академічної доброчесності в Університеті усі 100% респондентів знають як діяти далі. Усі респонденти вважають за доцільне систематично поглиблювати знання про академічну доброчесність під час навчання в Університеті та є задоволеними впровадженими заходами, до яких вдаються в Університеті, для дотримання принципів академічної доброчесності. До найбільш дієвих зазначених вище заходів здобувачі вищої освіти віднесли: систематичне та змістовне надання інформації про академічну доброчесність; наведення практичних прикладів як безпосередньо уникати академічного плагіату під час вивчення дисциплін; проходження курсів про академічну доброчесність; перевірка робіт на плагіат. Найбільш впливовими санкціями за порушення принципів академічної доброчесності респонденти зазначили повторне проходження оцінювання та позбавлення стипендії.

Основними пропозиціями щодо підвищення рівня дотримання принципів академічної доброчесності було визначено такі: продовжувати систематичне обговорення правил дотримання академічної доброчесності; проведення на науковому гуртку наукового заходу «Я – за дотримання принципів академічної доброчесності».

Гарант ОПШ



М.В. Дубініна