

## Результати опитування викладачів ОП

В опитуванні було задіяно викладачі, які викладали на I курсі та викладачі групи забезпечення. За результатами анкетування 100% респондентів зазначили високий рівень позитивного впливу на освітній процес Стратегії та Програми реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016 — 2023 роки.

Ефективність умов та чинників, створених в Університеті для підвищення якості викладацької діяльності була оцінена наступним чином — 100% респондентів зазначили, що: Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і вони є добре поінформованими з нею та дотримуються її у своїй діяльності; в Університеті діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству; освітня програма та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання; освітня програма та курси розробляються із залученням здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованою та відповідає сучасним потребам; оцінювання успішності здобувачів вищої освіти відбувається на основі завчасно оприлюднених ними критеріїв; Університет заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять; розклад занять є ефективним і зручним як для викладачів, так і для здобувачів вищої освіти; здобувачі вищої освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності — оскаржувати оцінки (таких випадків оскарженні на ОП не було); Університет стимулює викладачів до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації; викладачі заохочують здобувачів вищої освіти до науково-творчих пошуків і вважають це одним із засобів поліпшення якості провадження освітньої діяльності.

Резерви для покращення якості надання освітніх послуг ОП респонденти вважають у наступному: стан таких складових резервів як імідж закладу та ділова репутація; якість підготовки фахівців; професорсько-викладацький склад; стан матеріально-технічної бази; зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби; ефективний зв'язок науки і виробництва; партнерство у провадженні освітньої діяльності, які наведено у анкеті, практично задовольняє 100% респондентів. Разом з тим, 10,5% викладачів зазначили на необхідності продовження та розширення практики здійснення академічної мобільності (за умов карантинних обмежень — здійснювати її дистанційно). 15,8% викладачів наголосили на позитивних результатах співпраці із стейкхолдерами та необхідності їх збільшення та розширення для забезпечення ефективного зв'язку науки і виробництва на умовах партнерства.

Гарант ОПШ



М.В. Дубініна