


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра генетики, годівлі тварин та біотехнології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

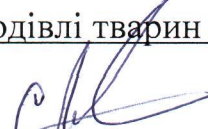
Горбатенко І.Ю.


«» 2020 р.


**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин»**

Галузь знань	16 «Хімічна та біоінженерія»
Спеціальність	162 «Біотехнології та біоінженерія»
Освітній ступінь	СВО «Бакалавр»
Семестр	7-й
Форма здобуття освіти	_____ (денна або заочна)
Викладачі	Тимофіїв Михайло Михайлович, mihail_timofeev@ukr.net

Розглянуто на засіданні кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології.  
Протокол № 10 від «20» травня 2020 року.  
Завідувач кафедри  Луговий С.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.  
Протокол № 10 від «22» травня 2020 року.  
Голова науково-методичної комісії  Стародубець О.О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.  
Протокол №10 від «25» травня 2020 року.  
Голова вченої ради  Гиль М.І.

Миколаїв 2020

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у здобувача вищої освіти систему теоретичних та практичних навичок з питань оцінки та використання генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	Основною метою дисципліни є вивчення походження сільськогосподарських тварин, їх еволюції і селекції; процесів породоутворення, напрямків селекційно-племінної роботи; структур, характеристик, значення та основних напрямків діяльності племінних господарств України.
<b>3. Компетентності</b>	ФК 15-17
<b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
<b>знати:</b>	походження сільськогосподарських тварин, їх еволюцію і селекцію; основні напрямки процесу породоутворення, класифікації та характеристики порід свійських тварин, їх породне районування, напрямки селекційно-племінної роботи із різними видами та породами сільськогосподарських тварин; структури, характеристики, значення та основні напрямки діяльності племінних господарств України.
<b>вміти:</b>	визначати походження сільськогосподарських тварин, їх еволюцію і селекцію; досліджувати основні напрямки процесу породоутворення, використовувати при роботі з генетичними ресурсами класифікації та характеристики порід свійських тварин, їх породне районування, визначати та аналізувати напрямки селекційно-племінної роботи із різними видами та породами сільськогосподарських тварин.прогресу; використовувати сучасні методи оцінки і прогнозування генофонду свійських тварин

<b>5.Опис дисципліни</b>	<b>навчальної</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	105 годин/ 3,5 кредити 30 годин/ 1,0 кредити 30 годин/ 1,0 кредити 45 години /1,5 кредити		
<b>Календарний план*</b>					
№ з/п	Найменування тем		Розподіл навчального часу, годин		
			лк	пз	сам. робота
1	Змістовний модуль 1. <b>Походження сільсько-господарських тварин, їх еволюція і селекція</b>		8	8	33
2	Змістовний модуль 2. <b>Породи тварин</b>		20	22	9
3	Змістовний модуль 3. <b>Племінні господарства України</b>		2	-	3
Всього			30	30	45
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набрано 36 семестрових кредитів;</li> <li>- при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку.</li> </ul> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- Письмова наукова робота	1	9	15	9	15
- Опитування на практичних заняттях	9	3	5	27	45
- письмова контрольна робота	1	9	15	9	15
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- тестування за програмою самостійної роботи	1	15	25	15	25
<i>Формою підсумкового контролю є залік</i>					
Разом по дисципліні				60	100

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю	не зараховано з можливістю

		повторного складання	повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>		
<b>8. Інформаційні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алтухов Ю. П. Генетические процессы в популяциях : учеб. пособие / Ю. П. Алтухов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИКЦ Академкнига, 2003. – 431 с.</li> <li>2. Беляев Д. К. Генетические аспекты доместикации животных / Д. К. Беляев // Проблемы доместикации животных и растений. – М. : Наука, 1972. – С. 39-45.</li> <li>3. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных в России и сопредельных странах / сост. Л. К. Эрнст и др. ; Всерос. научно-</li> </ol>		

	<p>исслед. ин-т генетики и разведения сельхозживотных (ВНИИГРЖ). – СПб., 1994. – 469 с.</p> <p>4. Генофонд свійських тварин України : навч. посібник для студ. вузів / В. Ф. Андрійчук, Д. І. Барановський, А. П. Бевзюк [та ін.] ; за ред. Д. І. Барановський, В. І. Герасимов. – Харків : Еспада, 2005 . – 395 с.</p> <p>5. Гузев І. В. Деякі актуальні питання збереження генофонду тварин у сучасному контексті / І. В. Гузев, Б. Е. Подоба, Н. Л. Резникова // Розведення і генетика тварин : міжвідомчий тематичний науковий збірник / Національна академія аграрних наук України ; Інститут розведення і генетики тварин. – К. : Аграрна наука, 2012. – Вип. 46. – С. 69-73.</p> <p>6. Использование генетических ресурсов : справочные публикации / составлено и издано Секретариатом при Конвенции о биологическом разнообразии. – Канада, Монреаль, 2011. – 8 с.</p> <p>7. Паронян И. А. Генофонд домашних животных / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – М. : Лань, 2008. – 400 с.</p> <p>8. Племінні ресурси України : научное издание / [упоряд. Ю. Ф. Мельник, М. І. Агафонов ; наук. ред. : М. В. Зубець, В. П. Буркат]. – К. : Аграрна наука, 1998. – 336 с.</p> <p>9. Розведення сільськогосподарських тварин / М. З. Басовський, В. П. Буркат, Д. Т. Вінничук [та ін.] ; за ред. М. З. Басовського. – Біла Церква, 2001. – 400 с.</p> <p>10. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства / FAO-2007 ; перевод с англ. – М. : ВИЖ РАСХН, 2010. – 512 с.</p>
<p><b>9.                   Інтеграція здобувачів вищої</b></p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки</p>

освіти з особливими освітніми потребами	Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a> ).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/mod/resource/view.php?id=34727">https://moodle.mnau.edu.ua/mod/resource/view.php?id=34727</a> ), та навчально-методичний комплекс дисципліни ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1288">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1288</a> ) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету ( <a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a> ).

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

**Асистент кафедри**

(підпис)

**Тимофіїв М.М.**