

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
Кафедра генетики, годівлі тварин та біотехнології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Бабенко Д.В.
« 27 06 » 2020 р.
Гарант освітньої програми
Шимар С. Мешукенко Т.І.
« _____ » 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Прикладна зоологія»

Галузь знань	<u>20</u>	«Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	<u>204</u>	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-професійна програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	
Освітній ступінь	«Бакалавр»	
Семестр	<u>1-й</u>	
Форма здобуття освіти	_____ (денна або заочна)	
Викладачі	<u>Крамаренко Сергій Сергійович, д.б.н., професор, kssnail0108@gmail.com</u>	

Розглянуто на засіданні кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології.
Протокол № 10 від “20” травня 2020 р.
Завідувач кафедри _____ Луговий С.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 10 від “22” травня 2020 р.
Голова науково-методичної комісії _____ Стародубець О.О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 10 від “25” травня 2020 р.
Голова вченої ради _____ Гиль М.І.

Миколаїв
2020
1

Прикладна зоологія. Крамаренко С.С.

1.Призначення навчальної дисципліни	«Прикладна зоологія» є навчальною дисципліною, яка дає майбутнім фахівцям в галузі тваринництва комплекс наукових знань про найважливіші у практичному відношенні групи тварин, їх походження, положення у системі тваринного світу, характерні особливості морфо-функціональної організації, еколого-адаптаційну специфіку, своєрідність біотичних зв'язків та роль у різних сферах господарської діяльності людини.
2.Мета навчальної дисципліни	<p>Головною метою курсу є вивчення особливостей тваринних організмів, що мають значне природно-господарське значення (насамперед, паразитів, їх хазяїв та носіїв, шкідників сільськогосподарських культур та т.і.).</p> <p>Завдання курсу - сформувані у ЗВО навички та методологію вивчення спеціальних дисциплін, головними об'єктами яких є дикі та свійські тварини. Водночас вони сприяють формуванню системи умінь та навичок, необхідних для ефективного розв'язання різноманітних практичних завдань, які виникають в умовах сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Предмет – вивчення тваринного світу по відношенню до будови і відправлень тіла тварин, їх розвитку, розподілу по землі, взаємних відносин їх за будовою і походженням і відносин до навколишнього світу.</p> <p>Об'єкт – різноманітність тварин та рівні організації, методи раціонального використання та охорони тварин і їх угруповань, стан їх ресурсів.</p>
3. Компетентності	ФК 12, ФК 13
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • завдання прикладної зоології: систематику, різноманітність, класифікацію, будову і життєві цикли паразитичних тварин – збудників хвороб (екто- та ендопаразитів), їх проміжних, резервуарних і дефінітивних живителів, переносників інфекційних та інвазійних захворювань тварин і людини, методи їх профілактики; • систематичну різноманітність і провідну роль класу Ссавців у різних сферах практичної діяльності людини; • роль тварин у кругообігу речовин та енергії; • важливість утримання свійських та одомашнених ссавців як основного об'єкта сільськогосподарського виробництва; • біологію та зоогеографію диких предків, їх одомашнення та доместикаційні ознаки. 				
	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класифікувати, систематизувати галузі прикладної зоології, визначити вид тварин і бінарну номенклатуру, типи тварин, таксономічну категорії; • встановлювати взаємозв'язки організмів із середовищем, їх роль у кругообігу речовин та енергії в біосфері. 				
<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p>60 годин/ 2,00 кредити</p> <p>16 годин/ 0,53 кредити</p> <p>30 годин/ 1,00 кредити</p> <p>14 години/ 0,47 кредити</p>			
Календарний план*					
<p>№ з/п</p>	<p>Найменування тем</p>	<p>Розподіл навчального часу, годин</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>лк</td> <td>пз</td> <td>сам. робота</td> </tr> </table>	лк	пз	сам. робота
лк	пз	сам. робота			
<p>1</p>	<p>Введення. Мета, завдання та структура прикладної зоології. Підцарство Найпростіші. Тип Sarcomastigophora. Підтип Mastigophora. Підтип Sarcodina.</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> </table>	2	2	-
2	2	-			
<p>2</p>	<p>Тип Coelenterata (загальна характеристика). Тип Plathelminthes. Клас Turbellaria. Клас Monogenea.</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	2	4	2
2	4	2			

3	Тип Nematelminthes (загальна характеристика). Тип Annelida (загальна характеристика). Клас Polychaeta. Клас Oligochaeta. Клас Hirudinea.	2	4	2	
4	Тип Arthropoda (загальна характеристика). Підтип Branchiata. Підтип Chelicerata. Підтип Tracheata.	2	4	2	
5	Тип Mollusca (загальна характеристика). Клас Gastropoda. Клас Bivalvia. Клас Cephalopoda. Тип Echinodermata.	2	4	2	
6	Тип Chordata (загальна характеристика). Підтип Acrania. Підтип Urochordata. Підтип Vertebrata. Надклас Agnatha. Клас Cyclostomata. Надклас Pisces. Клас Chondrichthyes. Клас Osteichthyes.	2	4	2	
7	Надклас Tetrapoda. Клас Amphibia (загальна характеристика). Клас Reptilia (загальна характеристика).	2	4	2	
8	Клас Aves (загальна характеристика). Клас Mammalia (загальна характеристика).	2	4	2	
Всього		16	30	14	
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення іспиту в письмовій формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які набрали впродовж семестру не менше 36 (максимально – 60) кредитів допускаються до іспиту й набрані на іспиті кредити додаються до таких семестрових.</p> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>				
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max

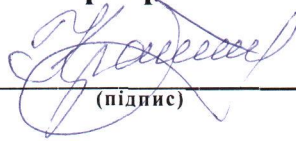
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- Навчальні заняття (підготовка та виконання)	6	2	4	12	24
- Виконання індивідуальних завдань (ОР, реферат, РГР, РР та ін.)	3	3	4	9	12
- Модульний (змістово-модульний) контроль	3	3	4	9	12
- наукова робота	1	2	4	2	4
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- опитування	1	2	4	2	4
- тестування	1	2	4	2	4
Разом за семестр:				36	60
Іспит:				24	40
Разом по дисципліні:				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, курсової роботи (проекту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку		
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано		
75 – 89	BC	«4» – добре			
60 – 74	DE	«3» – задовільно			
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни		
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій 				

	<p>власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
8. Інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Догель В.А. Зоология беспозвоночных: Учебник для ун-тов. – М.: Высш. школа, 1981. – 606 с. 2. Доля М.М., Покозій Й.Т. Практикум із зоології. – К.: Урожай, 1996. – 144 с. 3. Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И.А. Практикум по зоологии позвоночных: Учеб. пособие для био л. спец. ун-тов. – М.: Высш. школа, 1981. – 320 с. 4. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. – Суми: ВДГ “Університетська книга”, 2003. – 592 с. 5. Кузнецов Б.А., Чернов А.З., Катонина Л.Н. Курс зоологии. – М.: Агропромиздат, 1989. – 399 с. 6. Лукин Е.И. Зоология. – М.: Агропромиздат, 1989. – 384 с. 7. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных: Учебник для биолог. спец. ун-тов. – В 2-х т. – М.: Высш. школа, 1979. 8. Наумов С.П. Зоология позвоночных: Учебник для студентов пед. ин-тов по биолог. спец. – М.: Просвещение, 1982. – 464 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=19).</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Робоча програма дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/rp_PZ)</p>

	<p>.pdf), її силабус (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-genetics/) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=19) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).</p>
--	--

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Професор кафедри


(підпис)

Крамаренко С.С.