

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ  
Кафедра генетики, годівлі тварин та біотехнології

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Перший проректор  
Бабенко Д.В.  
«15» 06 2020 р.  
Гарант освітньої програми  
Женеву Немчукевичу Г.І.  
«  »    2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Прикладна зоологія»**

Галузь знань	<u>20</u> « <u>Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>204</u> « <u>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> » <u>«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u> <u>«Молодший бакалавр»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>1-й</u>
Освітній ступінь	<u>(денна)</u>
Семестр	<u>Крамаренко Сергій Сергійович, д.б.н.,</u> <u>професор, kssnail0108@gmail.com</u>
Форма здобуття освіти	
Викладачі	

Розглянуто на засіданні кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології.  
Протокол № 10 від “20” травня 2020 р.

Завідувач кафедри

  
Луговий С.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і  
переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від “22” травня 2020 р..

Голова науково-методичної комісії

  
Стародубець О.О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і  
переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 10 від “25” травня 2020 р..

Голова вченої ради

  
Гиль М.І.

Миколаїв  
2020

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	«Прикладна зоологія» є навчальною дисципліною, яка дає майбутнім фахівцям в галузі тваринництва комплекс наукових знань про найважливіші у практичному відношенні групи тварин, їх походження, положення у системі тваринного світу, характерні особливості морфо-функціональної організації, еколого-адаптаційну специфіку, своєрідність біотичних зв'язків та роль у різних сферах господарської діяльності людини.
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Головною метою курсу є вивчення особливостей тваринних організмів, що мають значне природно-господарське значення (насамперед, паразитів, їх хазяїв та носіїв, шкідників сільськогосподарських культур та т.і.).</p> <p>Завдання курсу - сформувати у ЗВО навички та методологію вивчення спеціальних дисциплін, головними об'єктами яких є дикі та свійські тварини. Водночас вони сприяють формуванню системи умінь та навичок, необхідних для ефективного розв'язання різноманітних практичних завдань, які виникають в умовах сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Предмет – вивчення тваринного світу по відношенню до будови і відправлень тіла тварин, їх розвитку, розподілу по землі, взаємних відносин їх за будовою і походженням і відносин до навколошнього світу.</p> <p>Об'єкт – різноманітність тварин та рівні організації, методи раціонального використання та охорони тварин і їх угруповань, стан їх ресурсів.</p>
<b>3. Компетентності</b>	ФК 12, ФК 13
<b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

<b>знати:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>завдання прикладної зоології: систематику, різноманітність, класифікацію, будову і життєві цикли паразитичних тварин – збудників хвороб (екто-та ендопаразитів), їх проміжних, резервуарних і дефінітивних живителів, переносників інфекційних та інвазійних захворювань тварин і людини, методи їх профілактики;</li> <li>систематичну різноманітність і провідну роль класу Ссавців у різних сферах практичної діяльності людини;</li> <li>роль тварин у кругообігу речовин та енергії;</li> <li>важливість утримання свійських та одомашнених ссавців як основного об'єкта сільськогосподарського виробництва;</li> <li>біологію та зоогеографію диких предків, їх одомашнення та доместикаційні ознаки.</li> </ul>								
<b>вміти:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>класифіковати, систематизувати галузі прикладної зоології, визначити вид тварин і бінарну номенклатуру, типи тварин, таксономічну категорії;</li> <li>встановлювати взаємозв'язки організмів із середовищем, їх роль у кругообігу речовин та енергії в біосфері.</li> </ul>								
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td> <td style="width: 40%; text-align: right; vertical-align: bottom;"> <i>60 годин/ 2,00 кредити</i>  <i>16 годин/ 0,53 кредити</i>  <i>30 годин/ 1,00 кредити</i>  <i>14 години/ 0,47 кредити</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- лекції</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;"> <i>60 годин/ 2,00 кредити</i>  <i>16 годин/ 0,53 кредити</i>  <i>30 годин/ 1,00 кредити</i>  <i>14 години/ 0,47 кредити</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- практичні заняття</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;"> <i>60 годин/ 2,00 кредити</i>  <i>16 годин/ 0,53 кредити</i>  <i>30 годин/ 1,00 кредити</i>  <i>14 години/ 0,47 кредити</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- самостійна робота</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;"> <i>60 годин/ 2,00 кредити</i>  <i>16 годин/ 0,53 кредити</i>  <i>30 годин/ 1,00 кредити</i>  <i>14 години/ 0,47 кредити</i> </td> </tr> </table>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>	- лекції	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>	- практичні заняття	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>	- самостійна робота	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>
Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>								
- лекції	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>								
- практичні заняття	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>								
- самостійна робота	<i>60 годин/ 2,00 кредити</i> <i>16 годин/ 0,53 кредити</i> <i>30 годин/ 1,00 кредити</i> <i>14 години/ 0,47 кредити</i>								

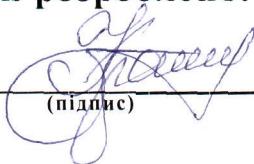
#### Календарний план\*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1	Введення. Мета, завдання та структура прикладної зоології. Підцарство Найпростіші. Тип Sarcomastigophora. Підтип Mastigophora. Підтип Sarcodina.	2	2	-
2	Тип Coelenterata (загальна характеристика). Тип Plathelminthes. Клас Turbellaria. Клас Monogenea.	2	4	2

.pdf), ії силабус (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-genetics/>) та навчально-методичний комплекс дисципліни (<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=19>) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<https://www.mnau.edu.ua>).

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

**Професор кафедри**

  
(підпис)

**Крамаренко С.С.**

	<p>власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<b>8. Інформаційні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Догель В.А. Зоология беспозвоночных: Учебник для ун-тов. – М.: Высш. школа, 1981. – 606 с.</li> <li>2. Доля М.М., Покозій Й.Т. Практикум із зоології. – К.: Урожай, 1996. – 144 с.</li> <li>3. Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И.А. Практикум по зоологии позвоночных: Учеб. пособие для био л. спец. ун-тов. – М.: Высш. школа, 1981. – 320 с.</li> <li>4. Ковальчук Г.В. Зоология з основами екології. – Суми: ВДТ “Університетська книга”, 2003. – 592 с.</li> <li>5. Кузнецов Б.А., Чернов А.З., Катонова Л.Н. Курс зоологии. – М.: Агропромиздат, 1989. – 399 с.</li> <li>6. Лукин Е.И. Зоология. – М.: Агропромиздат, 1989. – 384 с.</li> <li>7. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных: Учебник для биолог. спец. ун-тов. – В 2-х т. – М.: Высш. школа, 1979.</li> <li>8. Наумов С.П. Зоология позвоночных: Учебник для студентов пед. ин-тов по биолог. спец. – М.: Просвещение, 1982. – 464 с.</li> </ol>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=19">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=19</a> ).
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Робоча програма дисципліни ( <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/rp_PZ">https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/rp_PZ</a>

1. Аудиторна робота в т.ч.:						
- Навчальні заняття (підготовка та виконання)	6	2	4	12	24	
- Виконання індивідуальних завдань (ОР, реферат, РГР, РР та ін.)	3	3	4	9	12	
- Модульний (змістово-модульний) контроль	3	3	4	9	12	
- наукова робота	1	2	4	2	4	
2. Самостійна робота в т.ч.:						
- опитування	1	2	4	2	4	
- тестування	1	2	4	2	4	
<b>Разом за семестр:</b>				<b>36</b>	<b>60</b>	
<b>Іспит:</b>				<b>24</b>	<b>40</b>	
<b>Разом по дисципліні:</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	

#### Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу	Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичливі партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій
-------------------	---

3	Тип Nemathelminthes (загальна характеристика). Тип Annelida (загальна характеристика). Клас Polychaeta. Клас Oligochaeta. Клас Hirudinea.	2	4	2
4	Тип Arthropoda (загальна характеристика). Підтип Branchiata. Підтип Chelicerata. Підтип Tracheata.	2	4	2
5	Тип Mollusca (загальна характеристика). Клас Gastropoda. Клас Bivalvia. Клас Cephalopoda. Тип Echinodermata.	2	4	2
6	Тип Chordata (загальна характеристика). Підтип Acrania. Підтип Urochordata. Підтип Vertebrata. Надклас Agnatha. Клас Cyclostomata. Надклас Pisces. Клас Chondrichthyes. Клас Osteichthyes.	2	4	2
7	Надклас Tetrapoda. Клас Amphibia (загальна характеристика). Клас Reptilia (загальна характеристика).	2	4	2
8	Клас Aves (загальна характеристика). Клас Mammalia (загальна характеристика).	2	4	2
Всього		16	30	14

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення іспиту в письмовій формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Здобувачі вищої освіти, які набрали впродовж семестру не менше 36 (максимально – 60) кредитів допускаються до іспиту й набрані на іспиті кредити додаються до таких семестрових. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.
--	---

#### Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max