

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
(МНАУ)

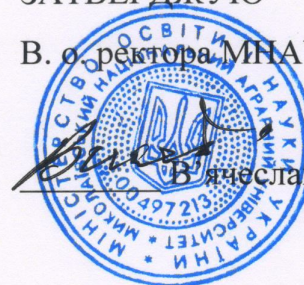


Розглянуто та ухвалено  
на засіданні вченої ради МНАУ

Протокол № 12 від 20.05.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора МНАУ



Б'ячеслав ШЕБАНІН

ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ЛАБОРАТОРІЮ ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ  
ПСИХОЛОГІЇ  
СО 5.486.26-00.2025

Миколаїв

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>CO 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## ПЕРЕДМОВА

|                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розроблено:                                | Обліково-фінансовий факультет                                                                                                                                                                                      |
| Виконав:                                   | <p>Наталія ШАРАТА, докторка педагогічних наук, професорка,<br/>проректорка з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення<br/>кваліфікації</p> <p>Тетяна БОРКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка</p> |
| Затверджено:                               | Наказом ректора від <u>20 травня 2025 р.</u> № <u>88-0</u>                                                                                                                                                         |
| Введено в дію:                             | Вперше                                                                                                                                                                                                             |
| Розглянуто та<br>ухвалено<br>вченою радою: | Від « <u>20</u> » <u>травня</u> 2025 р., протокол № <u>12</u>                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет<br/>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## ЗМІСТ

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....                               | 4  |
| 2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ТА ФУНКЦІЇ ЛАБОРАТОРІЇ..... | 5  |
| 3. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ.....  | 8  |
| 4. СТРУКТУРА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАБОРАТОРІЄЮ.....              | 11 |
| 5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....                             | 13 |

|                                                                                   |                                                                                                                              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет<br/>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Лабораторія практичної та прикладної психології Миколаївського національного аграрного університету (далі – Лабораторія) є психологічною службою Університету, що функціонує на громадських засадах.

1.2. Метою Лабораторії є розвиток компетентностей учасників освітнього процесу у сфері психологічної допомоги та наукових досліджень. Її завдання постає у сприянні професійному розвитку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, проведенні наукових досліджень і наданні якісної психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

1.3. У своїй діяльності Лабораторія керується Конституцією та законами України, зокрема «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги», а також іншими нормативними актами, постановами Верховної Ради, указами Президента, рішеннями Кабінету Міністрів та Міністерства освіти і науки України. Крім того, діяльність Лабораторії регламентується «Етичним кодексом психолога», Статутом Університету та власним Положенням.

1.4. Лабораторія взаємодіє з державними органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, комунальними закладами соціального захисту, громадськими організаціями, а також фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад; бере участь у спільних проєктах, конференціях, семінарах і програмах підвищення кваліфікації. Завдяки цьому забезпечується інтеграція наукових досліджень і практичної діяльності, що сприяє вдосконаленню підготовки майбутніх фахівців у сфері психології та соціальної роботи.

|                                                                                   |                                                                                                                              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет<br/>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## 2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ТА ФУНКЦІЇ ЛАБОРАТОРІЇ

### 2.1. Основні завдання діяльності Лабораторії:

- надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, зокрема здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам, адміністрації та іншим працівникам університету й членам їхніх родин;
- створення сприятливих умов для гармонійного особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, сприяння їхній мотивації до навчання, самореалізації, творчого розвитку, самовиховання та саморозвитку;
- підвищення рівня психологічної культури серед учасників освітнього процесу, розвиток емоційного інтелекту, навичок саморегуляції, стресостійкості та адаптації до змін;
- організація бази для проходження практики студентами бакалаврату та магістратури за спеціальністю Психологія, зокрема навчальної та виробничої;
- залучення учасників освітнього процесу до науково-дослідної та практичної діяльності у сфері психології, сприяння їхній участі у наукових конференціях, семінарах, круглих столах та тренінгах;
- проведення психологічних тренінгів, майстер-класів, воркшопів та інтерактивних занять з метою підвищення рівня комунікативних навичок, лідерських якостей та емоційної компетентності;
- надання підтримки особам, які переживають кризові ситуації (стрес, депресія, емоційне вигорання, проблеми в міжособистісних стосунках), а також розробка та впровадження програм профілактики психологічних розладів;
- взаємодія з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, правоохоронними органами, громадськими організаціями та іншими установами для забезпечення комплексної допомоги особам, що її потребують.

### 2.2. Принципи діяльності Лабораторії:

- науковий підхід – використання сучасних досліджень та доказових методів у сфері психології;
- об'єктивність – неупереджений аналіз ситуацій та психологічних процесів, що забезпечує якісну психологічну підтримку;

|                                                                                   |                                                                                                                                        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b></p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

- цілісність – комплексний підхід до дослідження та вирішення психологічних проблем, врахування біологічних, соціальних та культурних аспектів розвитку особистості;

- наступність – забезпечення безперервності психологічної роботи та супроводу учасників освітнього процесу на різних етапах навчання;

- неупередженість – рівне ставлення до всіх осіб незалежно від їхніх індивідуальних особливостей, соціального статусу, віросповідання чи інших факторів;

- добровільність – можливість отримання психологічної допомоги за бажанням без будь-якого примусу;

- конфіденційність – нерозголошення особистої інформації та захист даних усіх учасників психологічної роботи;

- екологічність – безпечний та етичний вплив на особистість, що не шкодить психічному та фізичному здоров'ю;

- академічна доброчесність – дотримання етичних норм у науково-дослідній діяльності, уникнення плагіату, фальсифікації даних та порушень академічної етики.

### 2.3. Функції Лабораторії:

- організаційно-методична – визначення стратегічних напрямів діяльності, розробка планів, координація взаємодії всіх учасників освітнього процесу;

- діагностико-прогностична – проведення психологічних досліджень, тестувань, аналіз індивідуальних особливостей особистості та прогнозування її розвитку;

- корекційно-розвивальна – впровадження психологічних програм, спрямованих на подолання особистісних та емоційних труднощів, розвиток адаптаційних механізмів, формування позитивної самооцінки;

- консультативна – надання психологічної допомоги у вирішенні особистісних, соціальних, академічних та професійних труднощів;

- просвітницько-профілактична – організація заходів, спрямованих на попередження негативних соціальних явищ, формування здорового психологічного клімату в колективі;

- координаційна – взаємодія з державними установами, громадськими організаціями та іншими партнерами для покращення якості психологічних послуг.

|                                                                                   |                                                                                                                                        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b></p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

Лабораторія є важливою складовою університету, що сприяє не лише академічному, а й особистісному розвитку, підтримує їх у складних життєвих ситуаціях та допомагає адаптуватися до умов навчання та майбутньої професійної діяльності.

|                                                                                   |                                                                                                                              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет<br/>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

### 3. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ

3.1. Лабораторія працює на трьох рівнях:

- прикладний рівень – передбачає безпосередню діяльність практичних психологів Університету за основними напрямками роботи;

- методичний рівень – охоплює розробку методичних матеріалів для професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців;

- науковий рівень – включає ініціювання та розробку науково-дослідницьких проєктів у межах загальної науково-дослідної діяльності Університету та кафедри.

3.2. Основні напрями діяльності Лабораторії:

- психодіагностика – аналіз та визначення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх можливостей у навчальному процесі, виявлення причин труднощів у навчанні, адаптації, моніторинг соціально-психологічних процесів в університеті;

- психопрофілактика – запобігання порушенням психічного розвитку, міжособистісним конфліктам та іншим негативним явищам у освітньому середовищі;

- психокорекція – подолання труднощів у соціально-психічному розвитку здобувачів вищої освіти та сприяння їхній адаптації до освітнього середовища;

- психологічне консультування – надання підтримки учасникам освітнього процесу у вирішенні їхніх запитів;

- комунікація з громадськістю – співпраця з окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями та державними органами;

- просвітницька діяльність – підвищення психологічної культури та розвиток соціальної компетентності учасників освітнього процесу;

- науково-дослідна робота – спрямована на опанування здобувачами вищої освіти особливостей наукових досліджень, формування їхніх навичок дослідницької діяльності.

3.3. Основні напрями Лабораторії.

Лабораторія має три напрями роботи – психологічна допомога, психотренінги та науково-дослідна діяльність.

3.3.1. Напрямок психологічної допомоги.

Метою цього напрямку є підтримка учасників освітнього процесу у подоланні труднощів, усвідомленні власних можливостей і розвитку особистісного потенціалу. Основні завдання:

- забезпечення психологічного комфорту та благополуччя в освітньому середовищі;

|                                                                                   |                                                                                                                                        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b></p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

- запобігання порушенням у поведінці та міжособистісних взаєминах;
- гармонізація стосунків між здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, групами;
- профілактика конфліктних ситуацій у освітньому процесі;
- профілактика негативної девіації;
- запобігання професійному вигоранню науково-педагогічних працівників та інших працівників.

Функції психологічної допомоги:

- допомога в розумінні власної особистості та взаємодії з оточенням;
- підтримка у формуванні альтернативних стратегій поведінки та аналізу ситуацій;
- розвиток гнучкості, креативності, усвідомлення особистих ресурсів для досягнення змін;
- формування відповідального ставлення до власного життя та прийняття відповідальності за власні вчинки.

### 3.3.2. Психотренінговий напрям.

Цей напрям спрямований на підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності Психологія до тренерської діяльності та розвитку їхніх професійних компетенцій у сфері тренінгових технологій. Основні завдання:

- формування навичок самостійної розробки та проведення тренінгів, семінарів і практичних занять;
- розвиток стресостійкості та навичок подолання стресу;
- популяризація здорового способу життя.

Функції напряму:

- підготовка та відбір фахівців у сфері тренінгової діяльності;
- розробка та реалізація тренінгових програм;
- впровадження міжнародного досвіду у проведення тренінгів;
- організація та моніторинг діяльності психологів-тренерів;
- супервізія та контроль якості тренінгової роботи.

### 3.3.3. Науково-дослідний напрям:

Цей напрям спрямований на розвиток наукового мислення, творчого підходу та дослідницьких компетенцій у здобувачів вищої освіти. Основні завдання:

- оволодіння методологією наукових досліджень;

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

- поглиблення та систематизація знань у сфері психології;
- формування навичок самостійної наукової діяльності та креативності.

Функції напряму:

- визначення актуальних тем для досліджень;
- розробка та впровадження освітніх і корекційних програм, адаптованих до індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти;
- створення авторських програм у сфері психологічної освіти та консультування;
- проведення індивідуальної психологічної діагностики за запитами учасників освітнього процесу;
- організація наукових конференцій, семінарів та інших академічних заходів.

Ця структура забезпечує всебічний розвиток здобувачів вищої освіти та сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері психології.

|                                                                                   |                                                                                                                              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет<br/>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАБОРАТОРІЄЮ

4.1. Лабораторія створюється, реорганізовується або ліквідується за наказом ректора Університету, ґрунтуючись на рішенні Вченої ради. Її діяльність здійснюється на громадських засадах відповідно до чинного законодавства України.

4.2. Щорічне планування роботи Лабораторії базується на пропозиціях керівних органів Університету та студентського самоврядування. При цьому враховуються стратегічні напрями розвитку закладу вищої освіти, актуальні тенденції у сфері психології, сучасні виклики суспільства та потреби у практичній психологічній допомозі.

4.3. Управління Лабораторією здійснює керівник, якого призначає ректор за поданням завідувача кафедри економічної теорії і суспільних наук. Керівник обирається з-поміж науково-педагогічних працівників кафедри та несе відповідальність за організацію роботи, якість і результативність діяльності підрозділу. Щороку він звітує перед ректором щодо виконаної роботи та подає пропозиції до плану діяльності на наступний період.

4.4. До діяльності Лабораторії залучаються науково-педагогічні працівники Університету, а також здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів. Вони беруть участь у наукових дослідженнях, консультуванні, практичній діяльності та профорієнтаційній роботі.

4.5. Лабораторія активно співпрацює з кафедрами, деканами факультетів, іншими структурними підрозділами та службами Університету для забезпечення ефективного виконання своїх функцій.

4.6. На базі Лабораторії можуть функціонувати різні спеціалізовані групи, з-поміж яких:

- групи соціальних комунікацій;
- групи швидкого реагування для надання екстреної психологічної допомоги;
- консультативні об'єднання;
- «телефон довіри»;
- онлайн-консультування в режимі 24/7;
- чати емоційної підтримки.

Окрім цього, Лабораторія займається популяризацією психологічних знань серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, організовує тренінги, майстер-класи, семінари та лекції для підвищення обізнаності щодо психологічного здоров'я та емоційного добробуту.

|                                                                                   |                                                                                                                                        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b></p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

4.7. За дорученням ректора уповноважена особа від Лабораторії може представляти Університет у зовнішніх організаціях, взаємодіяти з державними, науковими та громадськими установами, які працюють у сфері психології, освіти та соціальної підтримки.

|                                                                                   |                                                                                                                                        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b></p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## 5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення ухвалюється Вченою радою Університету та набуває чинності після затвердження відповідним наказом ректора. Воно є обов'язковим для виконання всіма учасниками освітнього процесу, які залучені до діяльності Лабораторії.

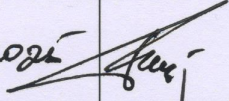
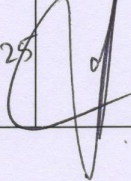
5.2. Будь-які зміни чи доповнення до цього Положення вносяться відповідно до встановленої процедури його прийняття. Оновлення можуть ініціювати керівні органи Університету, кафедра, керівник Лабораторії або органи студентського самоврядування з метою вдосконалення роботи підрозділу, урахуванням нових викликів та актуальних потреб у сфері психологічної практики.

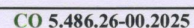
5.3. Усі пропозиції щодо змін підлягають попередньому розгляду відповідними структурними підрозділами Університету та мають бути аргументованими, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти, науки та практичної психології. Остаточне рішення щодо внесення змін ухвалює Вчена рада, після чого вони затверджуються наказом ректора.

5.4. У разі змін у законодавстві України або внутрішніх нормативних актах Університету Положення може бути переглянуто для приведення його у відповідність до нових вимог.

|                                                                                   |                                                                                                                                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

### ЛИСТ УЗГОДЖЕННЯ

| Посада                                         | ПІБ             | Дата       | Підпис                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Перший проректор                               | Дмитро БАБЕНКО  | 14.05.2025 |  |
| Уповноважений представник керівництва з якості | Віталій СОКОЛІК | 14.05.2025 |  |



|                                                                                   |                                                                                                                                        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЛАБОРАТОРІЮ<br/>ПРАКТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b></p> | <p>СО 5.486.26-00.2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

### ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

| Номер<br>зміни | Дата й номер<br>повідомлення про зміну | Лист<br>документа | Розділ,<br>підрозділ або<br>пункт<br>документа | Дата | Прізвище й ініціали, що<br>реєструє зміну | Підпис |
|----------------|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|--------|
| 1              |                                        |                   |                                                |      |                                           |        |
| 2              |                                        |                   |                                                |      |                                           |        |
| 3              |                                        |                   |                                                |      |                                           |        |
| 4              |                                        |                   |                                                |      |                                           |        |
| 5              |                                        |                   |                                                |      |                                           |        |