

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
(МНАУ)**



Розглянуто та ухвалено  
на засіданні вченої ради МНАУ,  
протокол № 6  
від «25» лютого 2020 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Ректор МНАУ**




**В.С. Шибанін**

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ  
(ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ  
НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**


СО 5.278.01-00.2020

Миколаїв  
2020

	<p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p>СО 5.278.01-00.2020</p>
--	---	----------------------------

## Передмова

Розроблено:	Ректорат
Виконано	Перший проректор Бабенко Д.В., декан обліково-фінансового факультету Вишневська О.М., доцент кафедри обліку і оподаткування Козаченко Л.А., старший викладач кафедри обліку і оподаткування Костирко А.Г., керівник Центру працевлаштування випускників та студентів МНАУ Біліченко О.С.
Затверджено:	Наказом ректора від 25.02.2020 року, № 23/1-0
Введено в дію:	Вперше
Розглянуто та ухвалено вченою радою:	Від «25» лютого 2020 року, протокол № 6

	<p align="center"><b>Миколаївський національний аграрний університет</b></p> <p align="center"><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p align="right">СО 5.278.01-00.2020</p>
---	--	--

## ЗМІСТ

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	4
2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СПІВПРАЦІ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ).....	7
3.ФУНКЦІЇ РОБОТОДАВЦІВ (ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ) У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ.....	8
4.НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ РОБОТОДАВЦІВ (ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ) У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	9
5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	10



## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у Миколаївському національному аграрному університеті (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує співпрацю внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року №2145-VIII (із змінами і доповненнями), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII (із змінами і доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. № 579; наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11 липня 2019 року №977; «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. №93; «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки» від 18.01.2018 р. №54, а також Угод про співпрацю.

Положення запроваджується в дію наказом ректора Університету.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

**академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;

**академічна мобільність** – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

**гарант освітньої програми** – це науково-педагогічний або науковий працівник, який/яка працює за основним місцем роботи, несе відповідальність за якість освітньої програми, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю, або належний досвід роботи в галузі;

**дуальна освіта** - вид освіти, за якої поєднується навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях з метою набуття певної кваліфікації;

**загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його саморозвитку, адаптації;

**здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

**індивідуальна освітня траєкторія** – персональний напрям реалізації потенціалу здобувача вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованого змісту освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія у закладі вищої освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план, програму;



**кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

**компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

**освітня кваліфікація** – це визнана закладом вищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

**освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

**оцінювання здобувача вищої освіти** – формалізований процес визначення рівня опанування здобувачем вищої освіти запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення освітнього процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку (саморозвитку) здобувачів вищої освіти;

**політика забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті** – це сукупність стандартів, рекомендацій та рішень, прийнятих відповідно до принципів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті, та процес їх виконання;


**результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

**процедура** (від лат. *procedo* – просуваюсь, проходжу) – означає офіційно встановлений порядок здійснення освітньої діяльності в університеті, послідовність дій стейкхолдерів при здійсненні участі в освітньому процесі для внесенні пропозицій для покращення якості вищої освіти в університеті;

**студентоцентризований підхід** – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу;

**стейкхолдери (англ. Stakeholders)** – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу.

**стейкхолдери в освіті** – безпосередні учасники процесу виробництва та споживання продуктів вищої освіти (професорсько-викладацький склад, абітурієнти, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці та державні установи), а також бізнес-структури, інші заклади вищої освіти, банки та фінансові фонди, спонсори, організації, що фінансують наукові дослідження, ЗМІ, громадські організації, інвестори, кадрові агенції, видавництва, наукові спілки тощо;

	<p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p>СО 5.278.01-00.2020</p>
---	---	----------------------------

**зовнішні стейкхолдери освітніх програм університету** – це особи або організації які зацікавлені у якійсній підготовці фахівців закладом вищої освіти:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- роботодавці (підприємства; організації; установи), які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
- школярі, абітурієнти та їхні батьки, які знаходяться на етапі вибору ЗВО;
- інші заклади освіти, що розташовані в регіоні дислокації університету;
- громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.


**внутрішні стейкхолдери:**

- різні категорії осіб, які отримують освіту у закладі вищої освіти (студенти, аспіранти, докторанти, слухачі) та їхні батьки;
- науково-педагогічні працівники, співробітники та адміністративно-управлінський персонал;

**якість освіти** - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

**якість освітньої діяльності** - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг;

**якість вищої освіти** - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p>СО 5.278.01-00.2020</p>
---	---	----------------------------

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СПІВПРАЦІ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ)**

2.1. Метою співпраці закладу вищої освіти із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) є координація діяльності здобувачів вищої освіти, адміністрації, структурних підрозділів та зацікавлених сторін щодо удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті.

2.2. Завдання співпраці із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) полягає у:

- забезпеченні високої якості професійної підготовки фахівців для різних галузей економіки України на основі співробітництва в освіті внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;
- визначенні пріоритетних напрямів запровадження інновацій для галузей економіки країни, а також управлінні економічною діяльністю на сучасних підприємствах, установах, організаціях;
- сприянні проходженню практичної підготовки здобувачів вищої освіти та ознайомленні їх з інноваціями в різних галузях економіки, зокрема в аграрній;
- розробленні та впровадженні пропозицій щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти та здобуття ними необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках;
- узгодженні програми підготовки здобувачів вищої освіти в умовах виробництва (дуальна освіта);
- стажуванні учасників освітнього процесу в умовах виробництва тощо.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p>СО 5.278.01-00.2020</p>
---	---	----------------------------

### **3. ФУНКЦІЇ РОБОТОДАВЦІВ (ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ) У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ**

3.1. Діяльність роботодавців (зовнішніх стейкхолдерів) поширюється на інститути, факультети, кафедри, коледжі Університету, де безпосередньо відбувається організація освітньої діяльності та реалізація освітнього процесу за освітніми програмами.

3.2. Зовнішні стейкхолдери є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Університету і залучаються до процесу розробки, моніторингу та експертної оцінки якості освітніх програм шляхом участі у роботі робочих груп, проведенні аналізу реалізації освітніх програм і надання пропозицій щодо їхньої відповідності сучасним тенденціям у галузях та сферах економіки.

3.4. Зовнішні стейкхолдери рецензують освітні програми спеціальностей у частині фахової підготовки, але не втручаються у процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання здобувачів вищої освіти.

3.5. Зовнішні стейкхолдери на рівні випускових кафедр та факультетів Університету виконують такі функції:

1) беруть участь у розробці освітніх програм у частині визначення цілей програми, програмних компетентностей та програмних результатів навчання, вдосконалення змістовної частини освітніх програм та навчальних планів;

2) здійснюють експертне оцінювання освітніх програм та навчальних планів підготовки в частині визначення їхньої актуальності вимогам ринку праці, з урахуванням сучасних галузевих особливостей, наявності необхідного обсягу практичної підготовки тощо;

3) сприяють організації та ресурсній підтримці реалізації освітніх програм, зокрема:

- розвиток інфраструктури партнерства (створення на базі зовнішніх стейкхолдерів філій кафедр, лабораторій тощо);
- участь визнаних професіоналів з досвідом управлінської, інноваційної та наукової роботи за фахом в освітньому процесі (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво практичною підготовкою, науково-дослідними роботами тощо);
- організація цільової підготовки майбутніх фахівців за замовленням роботодавців, у тому числі з формуванням індивідуальних траєкторій підготовки здобувачів вищої освіти;
- організація проходження практичної підготовки на базі зовнішніх стейкхолдерів;
- формування тематики кваліфікаційних робіт (проектів) та оцінювання їхньої актуальності щодо професійної діяльності випускників;
- організація спільних освітньо-наукових заходів;

4) здійснюють експертне оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності, у тому числі через участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти;


5) сприяють працевлаштуванню випускників Університету, зокрема шляхом попереднього їхнього закріплення за першим робочим місцем;

6) беруть участь у вивченні потреби ринку праці у фахівцях за спеціальностями (освітніми програмами) Університету;

7) співпрацюють в організації підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників;

8) сприяють створенню дієвих механізмів співпраці з Університету у сфері освіти та науки.



	<p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p>СО 5.278.01-00.2020</p>
---	---	----------------------------

#### **4. НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ РОБОТОДАВЦІВ (ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ) НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

4.1. На інституційному рівні Університету роботодавці (зовнішні стейкхолдери) мають право впливати на:

- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм спеціальностей та їхній зміст;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетентностей, зазначених в освітніх програмах;
- якість матеріально-технічної бази у підготовці здобувачів вищої освіти;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
- якість наукової роботи та можливість участі учасників освітнього процесу в академічній мобільності, наукових проєктах, конференціях, публікаціях тощо.

4.2. Вплив роботодавців (зовнішніх стейкхолдерів) на процес забезпечення якості освітньої діяльності Університету може здійснюватися:


- через участь в адміністративних структурах різних рівнів управління;
- через органи студентського самоврядування;
- колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік);
- індивідуально або у поєднанні декількох варіантів.

4.3. Вивчення пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в Університеті може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- тематичні «круглі столи»;
- скриньки для пропозицій;
- спільні освітньо-наукові заходи;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо.


4.4. Ініціювання внутрішніх стейкхолдерів до проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої діяльності.

4.5. Участь зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти через їхню співпрацю.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	СО 5.278.01-00.2020
---	---	---------------------

## 5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ


Дане Положення набуває чинності з моменту його затвердження в установленому порядку. Через зміни у законодавстві або у разі необхідності до цього Положення можуть бути внесені доповнення та зміни шляхом їхнього розгляду та затвердження відповідно до змін чинного законодавства та нормативно-правової документації Університету.

	<p>Миколаївський національний аграрний університет</p> <p><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p>СО 5.278.01-00.2020</p>
---	---	----------------------------

**Лист узгодження**

Посада	ПІБ	Дата	Підпис
Перший проректор	Бабенко Д.В.	25.02.2020	
Уповноважений представник керівництва з якості	Соколік В.Д.	25.02.2020	



	<p align="center"><b>Миколаївський національний аграрний університет</b></p> <p align="center"><b>ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ (ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b></p>	<p align="right">СО 5.278.01-00.2020</p>
---	--	--

**Лист реєстрації змін**

Номер зміни	Дата й номер повідомлення про зміну	Лист документа	Розділ, підрозділ або пункт	Дата	Прізвище й ініціали, що реєструє зміну	Підпис
1						
2						
3						
4						
5						