

Виступ на розширеному засіданні  
вченої ради університету  
26.08.2021р.

## **Підсумки діяльності університету за 2020-2021 н.р. і основні завдання колективу на новий навчальний рік**

Доброго дня, шановні колеги! Вітаю Вас з початком нового навчального року. Сподіваюсь, більшість з Вас чудово відпочила, а решті - дякую за роботу в період відпусток.

Із детальним звітом про підсумки діяльності університету за 2020-2021 навчальний рік Ви зможете ознайомитися на нашому офіційному сайті, а тому, за браком часу, дозвольте зупинитись на ключових моментах діяльності університету у звітному навчальному році та намітити ті проблемні питання і невідкладні завдання, які нам необхідно буде вирішити у найближчий час.

Насамперед, з усією відповідальністю заявляю, що час напівмір, самозаспокоєння та життя в «тихих водах» минув назавжди, а з такими нашими результатами, про які буде йти мова далі, це ми реально відчуємо, як кажуть «на повну», з 01 січня 2022 року, а поки будемо використовувати наш запас міцності. Далі просто факти, а висновки з них - спробуйте зробити самі.

Розпочну, вже фактично з підсумкових, результатів Вступної кампанії 2021 року в порівнянні із минулим навчальним роком (деталі озвучу пізніше). Отже, по денній формі – на молодшого бакалавра - («плюс» 63 особи), на 1 курс бакалавра - («мінус» 110 осіб), на старші курси – («мінус» 17 осіб), на магістра – («мінус» 114 осіб). Загальний від’ємний результат по денній формі – «мінус»178 осіб!!!.

По заочній формі – на 1 курс бакалавра – («мінус» 24 особи, на старші курси – («мінус» 26 осіб), на магістра – («мінус» 218 осіб). Загальний від’ємний результат по заочній формі – «мінус» 268 осіб!!!

Отже, загальний недобір порівняно із минулим роком становить 446 осіб!

Як вже відомо, Світовий банк проведе аудит вищих навчальних закладів України, щоб вивчити сильні та слабкі сторони усієї вищої освіти України. Виходячи з результатів перевірки, розпочнеться процес оптимізації українських університетів. Договір із банком, який передбачає 200 млн доларів кредиту, буде підписаний в жовтні. Після аудиту кількість державних університетів в Україні скоротять (передбачається залишити – 80-85 ЗВО).

Тут, хочеться привести цитату з книги Салмі Джамілі, керівника Департаменту третичної освіти (бакалаврські і магістерські програми) Світового банку (2009 рік): «Сьогодні на території штату Каліфорнія існує 474 заклади третичної освіти: 145 державних університетів, 109 приватних університетів, а інші - це суспільні коледжі та організації, що орієнтовані на професійну підготовку, як бакалаврів так і магістрів. Населення штату Каліфорнія складає 38 млн. осіб, в Україні – 42 млн. осіб. Загальна кількість закладів вищої освіти в США - 4298. На початок 2019 року, загальна кількість населення в США складала 328,2 млн. осіб, тобто на 1 заклад вищої освіти приходилось 76361 особа населення. У Франції, на початок 2019 року, при 2564 ЗВО, в розрахунку на 1 ЗВО припадало 26154 особи, у Англії – на один ЗВО припадало 78412 осіб (це при 850 ЗВО), у Польщі, де при 434 ЗВО, на 1 заклад приходиться 87558 осіб. І Україна, де на один заклад вищої освіти приходиться – 148936 осіб населення.

Шановні колеги! Як бачите, вже сьогодні, на весь зріст постає питання перед кожним закладом вищої освіти: чи потрібен він суспільству, державі? Озвучені загальні результати Вступної кампанії 2021 року набувають ще більшої актуальності для нас, особливо в контексті невідвортної оптимізації чисельності ЗВО.

Як відомо, основний показник при оптимізації чисельності ЗВО, це кількість студентів денної форми навчання. Давайте просто порівняємо набір на перший курс бакалаврату денної форми навчання цього року: ЧНУ ім Петра Могили – 790 осіб, НУК ім. адмірала Макарова – 498 осіб, наш університет - 438 осіб.

Далі, і знову про наболіле - місце університету у Міжнародних та Всеукраїнських освітніх рейтингах за результатами звітнього навчального року.

Так, за даними Всеукраїнського рейтингу університетів «ТОП 200 Україна» за 2021 рік Миколаївський НАУ посів 86 місце, тобто проти 2020 року (77 місце) «скотився» на 9 позицій, а в порівнянні з 2019 роком (46 місце) – на 40 позицій!!! Отже, за даним рейтингом у 2021 році ми обіймаємо останнє місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївщини. На першому місці – МНУ ім. Сухомлинського - 41 місце в рейтингу (у 2020 р. - 51 місце; у 2019 році - 100), на другому місці – ЧНУ ім. П. Могили – 49 місце в рейтингу (у 2020 р. - 59 місце; у 2019 році – 70), відповідно на третьому місці – НУК ім. адмірала Макарова – 79 місце (у 2020 році – 82). Тобто всі національні університети регіону, крім нас, за останні два роки істотно покращили свої позиції в рейтингу «ТОП 200 Україна». А це, до речі, теж один з показників, що буде враховуватись при оптимізації чисельності ЗВО.

У 2021 році (як і у 2020 р.) в даному рейтингу ми посіли четверте місце серед аграрних закладів вищої освіти. Попереду: НУБіП – 8 місце (у 2020 р. - 14 місце), ТДАУ ім. Дмитра Моторного – 63 місце (у 2020 р. - 48 місце), Сумський національний аграрний університет – 78 місце (у 2020 р. - 114 місце). Шановні колеги! Звертаю Вашу увагу на потенціал Сумського НАУ - 36 сходинок в рейтингу «вгору» всього за рік!

В щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази «Scopus» (станом на квітень 2021 р.) університет, з індексом Гірша – 12 (205 публікацій та 517 посилань), посів 115 місце з 190 закладів вищої освіти. Тобто, в порівнянні з квітнем 2020 року в даному рейтингу Університет піднявся всього на 7 «сходинок» (у 2020 році Університет, з індексом Гірша – 8 (142 публікації та 237 посилань) посідав 122 місце з 176 закладів вищої освіти. Як бачимо, сьогодні, існуючого темпу зростання за кількістю публікацій та, найголовніше, посилань в них, катастрофічно не вистачає для істотного підняття в даному

рейтингу. І це при тому, що ми залишаємось чи не єдиним університетом регіону, який запровадив практику преміювання науковців, що публікують статті в журналах включених до вказаної науково - метричної бази.

Серед ЗВО Миколаєва в даному рейтингу за 2021 рік ми займаємо останнє, четверте місце. Так, найкращий показник у ЧНУ ім П. Могили – 53 місце (+6 позицій проти 2020 року), індекс Гірша – 21 (416 публікацій та 1978 посилань). МНУ ім. Сухомлинського та НУК обіймають 2 та 3 місце посідаючи, відповідно, 55 та 64 місце в рейтингу.

Розумію, що будь-який рейтинг – це суцього суб'єктивна думка його засновників, проте, не звертати на них уваги ми просто не маємо права – вони тепер мають суттєвий вплив на громадську думку, фінансування, а в недалекому майбутньому – і на рішення щодо оптимізації чисельності ЗВО. Необхідно скрупульозно проаналізувати результати всіх рейтингів, у яких приймав участь Університет, визначити всі можливі резерви, з тим, щоб вже у 2022 році суттєво покращити місце нашого університету в них.

До речі, у звітному році з 18 науково-педагогічними працівниками, які не виконали умови контракту за 2020 рік в частині розміщення статей в науково-метричній базі Scopus, трудові відносини з університетом продовжено лише до 31 грудня поточного року, за умови розміщення вже двох статей (за 2020 рік та II півріччя 2021 року). Такий захід, як свідчить практика минулого року, виявився дієвим.

Крім вже зазначених рейтингів, Університет у 2021 році посів 29 місце серед 30 закладів вищої освіти – в Рейтингу переможців за сумою коштів по Erasmus+; обійняв 80 місце – у рейтингу uniRank (90 – у 2020 році), а також посів 74 місце серед 315 закладів вищої освіти України у рейтингу Webometrics Ranking of World Universities (у 2020 році – 82 місце).

Дозвольте далі більш детально про результати Вступної кампанії поточного року в університеті та коледжах.

Загалом, на перший курс денної форми здобуття освіти, станом на 23 липня 2021 року, до університету було подано всього 2011 заяв від

вступників (у 2020 р. – 2075).

Щодо університетів м. Миколаєва, то до ЧНУ ім. Петра Могили, на вказану дату, подано 3515 заяв (зараховано - 790 осіб); до МНУ ім. Сухомлинського - 1544 заяви (зараховано - 199 осіб); до НУК ім. адмірала Макарова – 2501 заява (зараховано - 498 осіб).

У 2021 році наш університет, єдиний університет в Україні, що втретє отримав регіональне замовлення на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра денної форми здобуття вищої освіти за рахунок коштів обласного бюджету в обсязі 85 осіб.

Шановні колеги! Сьогодні, в обласному бюджеті вже не вистачає близько 90 млн. грн на освіту, а на наступний рік – ця сума буде ще більшою. Отже, проблема фінансування регіонального замовлення є дуже гострою, і можливо, буде вирішена тільки в квітні 2022 року. Нагадаю, що мова йде про 13,5 млн. грн, бо навіть якщо студенти перейдуть на контрактне навчання, це буде всього близько 3,4 млн. грн.

Аналіз результатів профорієнтаційної роботи кафедр щодо залучення вступників на навчання за регіональним замовленням у Миколаївському національному аграрному університеті в 2021 році дає підстави стверджувати, що працівники окремих кафедр провели її незадовільно. Зокрема, кафедра економічної теорії і суспільних наук (проф. Ханстантинов В.О.), кафедра агроінженерії, кафедра менеджменту та маркетингу (проф. Клочан В.В.), кафедра зоогієни та ветеринарії (доц. Кот С.П.), кафедра фізичного виховання (доц. Петренко Н.В.) – жодного вступника за регіональним замовленням. Кафедра інформаційних систем і технологій (доц. Волосюк Ю.В.), кафедра іноземних мов (доц. Тішечкіна К.В.), кафедра рослинництва та СПГ (доц. Коваленко О.А.), кафедра методики професійного навчання (доц. Горбунова К.М.) – по одній особі.

Разом із тим, на достатньому рівні, провела роботу по залученню вступників на навчання за регіональним замовленням одна кафедра виноградарства та плодоовочівництва (доц. Нікончук Н.В.) – 8 осіб (кафедра

фінансів, банківської справи та страхування (проф. Сіренко Н.М.), кафедра ґрунтознавства та агрохімії (проф. Чорний С.Г.) та кафедра ТВПТ (проф. Нежлукченко Т.І.) по чотири особи).

На старші курси (2, 3 та 1 (зі скороченим строком навчання)) денної форми здобуття освіти у 2021 році нами зараховано лише 119 осіб, в тому числі за державним замовленням – 81 особу (у 2020 р. - 137 осіб, у 2019 р. – 148 осіб).

Як висновок, спостерігаємо суттєве недопрацювання, як дирекцій коледжів так і кафедр, в проведенні профорієнтаційної роботи із випускниками коледжів.

Проблемним питанням при цьому є навіть виконання державного замовлення, оскільки майже третина вступників зарахована одночасно як на бюджет, так і на іншу спеціальність на контракт.

Також вже маємо результати щодо зарахування на освітній ступінь «Магістр» по денній формі здобуття освіти, які суттєво погіршилися порівняно із минулим роком.

Так, за державним замовленням нами було зараховано лише 131 особу, що на 14 осіб менше порівняно із минулим роком (у 2020 році – 145 осіб, у 2019 р. – 214 осіб, у 2018 р. – 226 осіб, у 2017 р. – 252 особи). План державного замовлення по магістрам денної форми повністю не виконано (лише на 79,9%), зокрема за спеціальностями «Агроінженерія» (17 місць) та «Агрономія» (16 місць), що прямо вказує на незадовільну якість підготовки до Єдиного вступного іспиту кафедрою іноземних мов випускників-бакалаврів.

На контракт у 2021 році було зараховано лише 14 осіб (у 2020 р. – 114 осіб), тобто загальна кількість зарахованих на ОС «Магістр» у 2021 році по денній формі здобуття освіти всього 145 осіб (у 2020 році – 259 осіб, у 2019 році – 278 осіб, у 2018 р. – 355 осіб, у 2017 р. - 358 осіб, у 2016 р. – 375 осіб)!

Абсолютно критична ситуація спостерігається з набором по магістрах заочної форми здобуття освіти, де зараховано лише 110 осіб, в той час як в

минулому році було зараховано 328 осіб!

В цьому році Університет також планує вдруге отримати бюджетні місця на навчання за заочною формою за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за замовленням Національного агентства України з питань державної служби, але їх кількість всього 6 проти 25 місць у 2020 році.

Також, у 2021 році Університет вдруге здійснив набір на навчання за освітнім ступенем молодшого бакалавра, в тому числі і за державним замовленням. На сьогодні, вже зараховано 159 осіб (у 2020 р. – 96 осіб), в тому числі за державним замовленням – 51 особу (в 2020 р. – 39 осіб). Шановні колеги! Це єдине в чому у нас спостерігається позитивна динаміка порівняно із минулим роком.

Отже, враховуючи результати Вступної кампанії 2021 року, при коригуванні планового розрахунку навчального навантаження науково-педагогічних працівників на 2021-2022 навчальний рік для малокомплектних груп прийняти наступне:

- для груп менше 10 осіб – 30% від планового навантаження;
- від 11 до 15 осіб – 50% від планового навантаження;
- від 16 до 20 осіб – 75% від планового навантаження;
- більше 21 осіб – 100% від планового навантаження.

Різниця від планового навантаження, виноситься на самостійну роботу, це також стосується і курсових робіт.

Для малокомплектних груп молодших бакалаврів, враховуючи рівень їх підготовки, рахувати 100% від планового навчального навантаження науково-педагогічних працівників на 2021-2022 навчальний рік.

Для навчання за державним замовленням в Технолого-економічному коледжі університету протягом поточної Вступної кампанії було зараховано 151 особу (у 2020 р. – 133 особи), для навчання за контрактом – 94 особи. Всього зараховано 245 осіб (у 2020 р. – 151 особу). Як бачимо, є стійка тенденція до суттєвого покращення результатів профорієнтаційної роботи в

нашому коледжі.

Загалом, всі коледжі університету виконали держзамовлення.

Проте, у Вознесенському коледжі у 2021 році на перший курс (на базі 9-ти класів) набрали всього 81 особу (при 47 місцях державного замовлення); у Мигійському коледжі у звітному році набрали всього 71 особу (при 64 місцях державного замовлення), причому у 2020 році було прийнято 106 дев'ятикласників); у Новобузькому коледжі, у 2021 році, набрали всього 123 особи, і лише на місця державного замовлення (у 2020 – 135 осіб).

Як вже зазначалось, у звітному році в порівнянні з попереднім, суттєво погіршився якісний показник рівня співпраці дирекції коледжів з деканатами в питанні залучення випускників коледжів до університету. Як свідчать результати вступної кампанії, на сьогодні, найбільше випускників, а саме 115 осіб (або 65% від випуску) вступили до університету з Технологіко-економічного коледжу (у 2020 – 136, у 2019 – 127, у 2018 – 129, у 2017 – 144 особи); з Вознесенського коледжу – лише 8 осіб (або 6% від випуску) (у 2020 – 25, у 2019 – 28, у 2018 – 37, у 2017 – 35 осіб); з Новобузького – 16 осіб (або всього 10 % від випуску) (у 2020 – 12, у 2019 – 29, у 2018 – 42, у 2017 – 35 осіб); з Мигійського коледжу лише 6 осіб (або всього 6 % від випуску) (у 2020 р. – 6, у 2016 р. – 28 осіб).

Тобто, загалом з 579 випускників наших коледжів до університету у 2021 році на денну і заочну форми навчання зараховано всього 145 осіб або 25% (у 2020 р. – 179 осіб).

Тут, завдання проф. Бабенку Д.В. Прошу передбачити в контрактах новобраних директорів коледжів університету, зобов'язання, щодо виконання плану прийому на старші курси до університету випускників коледжів. В контрактах необхідно встановити особисту відповідальність директорів коледжів за досягнення мінімально допустимого результату якісного показника профорієнтаційної роботи: для Новобузького, Вознесенського та Мигійського коледжів - на рівні не менше 30% від кількості випускників коледжів; для Технологіко-економічного коледжу – на

рівні не менше 70% від кількості випускників коледжу.

Крім того, в контрактах новообраних директорів коледжів, необхідно передбачити ще один пункт, за яким преміювання як директорів, так і решти співробітників коледжів, можливе лише після погодження з університетом. Вказане розпочинаємо з 1 вересня 2021 року. Завдання Соколіку В.Д. – підготувати дану пропозицію та внести додатково в Положення про коледж Миколаївського НАУ.

У звітному періоді, для учнівської молоді та їх батьків, з врахуванням вимог адаптивного карантину, було організовано екскурсії, у ході яких університет відвідало 1672 учня 10-11 класів із 120 загальноосвітніх закладів Миколаївської та інших областей, що менше у порівнянні із аналогічним періодом минулого навчального року на 748 осіб. Не було організовано екскурсій такими кафедрами університету: інформаційних систем і технологій; готельно-ресторанної справи та організації бізнесу; вищої та прикладної математики; землеробства, геодезії та землеустрою; технології виробництва продукції тваринництва; агроінженерії.

У зв'язку із уведенням загальнодержавного карантину, у жовтні 2020 року та лютому 2021 року для майбутніх вступників університету Приймальною комісією було проведено День відкритих дверей МНАУ (онлайн).

Із метою довузівської підготовки та профорієнтаційної роботи укладено угоди про співпрацю із 26 закладами загальної середньої освіти Миколаївської та Херсонської областей.

У звітному навчальному році вдалося відновити роботу філій у м. Южноукраїнськ, Казанківському та Вознесенському районах, а також відкрито філію у Миколаївській ЗОШ №32. Загалом, довузівська підготовка здійснювалася на базі 16 філій у районах і містах Миколаївської області.

У звітному періоді найкраще довузівську підготовку серед учнівської молоді провели такі кафедри: технології виробництва продукції тваринництва (30 осіб); ґрунтознавства та агрохімії (28 осіб); фінансів,

банківської справи та страхування (25 осіб); обліку та оподаткування (24 особи). Недостатньою є робота кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства (2 особи); інформаційних систем і технологій (3 особи); землеробства, геодезії та землеустрою (4 особи).

У звітному періоді було організовано роботу підготовчих курсів за шестимісячним та чотиримісячним терміном навчання при Миколаївському НАУ, а також на базі філій у районах і містах Миколаївської області. Загалом, до системи довузівської підготовки університету було залучено 346 осіб, що на 26% менше показника минулого навчального року (465 осіб). За заочною формою на підготовчих курсах навчалось 37 осіб, дистанційною – 41 особа.

Проте, у ході Вступної кампанії 2021 року до Університету подали заяви лише 138 слухачів підготовчих курсів (119 осіб - на бакалавра, 19 осіб - на молодшого бакалавра), тобто всього 40% від загальної кількості (у 2020 році до Університету подали документи 212 слухачів підготовчих курсів або 46 %).

Отже, в цілому, роботу факультету довузівської підготовки у звітному році було проведено на недостатньому рівні, навіть ближче до незадовільного.

У звітному навчальному році для професійної орієнтації майбутніх вступників проводилась Всеукраїнська олімпіада Миколаївського НАУ із 8 дисциплін, які є конкурсними для вступу до університету у 2021 році. В олімпіаді прийняли участь 1088 учасників із трьох областей України (Миколаївської, Херсонської та Кіровоградської), що на 14% менше рівня минулого навчального року (1270 осіб). Активну участь в Всеукраїнській олімпіаді Миколаївського НАУ взяли слухачі підготовчих курсів - 289 осіб (84 %).

Відповідно до Положення про Всеукраїнську олімпіаду Миколаївського НАУ для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти та на підставі протоколів журі оргкомітет

олімпіади визначив 714 переможців, що на 134 переможця більше 2020 року (580 осіб).

Найбільший внесок у загальну кількість переможців олімпіади зробив обліково-фінансовий факультет (171 переможець). Друге місце за результативністю – факультет менеджменту (154 переможця), третє – факультет агротехнологій (153 переможця). Найменшу кількість переможців має факультет ТВППТСБ – лише 60 осіб.

Зважаючи на те, що переможці олімпіади при вступі до університету отримують суттєві пільги, а саме, до 20 конкурсних балів, надважливим завданням було проведення широкої інформаційно-роз'яснювальної роботи із випускниками шкіл та інших закладів освіти для залучення їх до участі в олімпіаді.

Найкраще виконали завдання по залученню учасників до Олімпіади такі кафедри університету: виноградарства та плодоовочівництва – 84 переможців; фінансів, банківської справи та страхування – 67 переможців; обліку і оподаткування – 55 переможців; економіки підприємств – 44 переможців; публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки – 37 переможців.

Разом із тим, недостатньо роботу по залученню учасників до Олімпіади провели такі кафедри університету: технології виробництва продукції тваринництва – всього 4 переможця; загальнотехнічних дисциплін – 5 переможців; ТПССТ – 6 переможців; економічної теорії і суспільних наук – 8 переможців.

Керуючись Правилами прийому до МНАУ, та із метою формування достатнього контингенту вступників університету у 2021 році, 714 переможцям Всеукраїнської олімпіади Миколаївського НАУ при вступі у 2021 році на спеціальності 015 «Професійна освіта», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 193 «Геодезія та землеустрій», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології» та 152 «Метрологія та

інформаційно-вимірювальна техніка» нараховано від 18 до 20 балів (18 – 3 місце, 19 - 2 місце та 20 балів – 1 місце).

Як вже зазначалось, в олімпіаді Університету взяли участь 1088 осіб, з яких 714 переможців отримали додаткові 18 - 20 балів до одного із сертифікатів ЗНО при розрахунку конкурсного балу, проте лише 201 особа або 28 % з них (170 особа - на бакалавра та 31 особа - на молодшого бакалавра) подали заявки на вступ до Університету. Як бачимо, вже два роки поспіль, документи для вступу до Університету подає менше третини з усіх переможців Всеукраїнської олімпіади Миколаївського НАУ, що і є свідченням рівня якості та результативності проведеної профорієнтаційної роботи.

Отже, за підсумками Вступної кампанії 2021 року та результатами виконання завдань профорієнтаційної роботи щодо формування абітурієнтної бази:

1. План виконали повністю (100 % і вище) 4 кафедри.
2. Виконання плану на рівні 75-99 % – 7 кафедр.
3. Недостатнє виконання плану (50-74 %) – 8 кафедр.
4. Незадовільне виконання плану (менше 50%) – 8 кафедр.

Сьогодні питання успішного проведення Вступної кампанії 2022, це вже фактично, без перебільшення, питання виживання університету. Тому і наші рішення тут мають бути рішучими та безальтернативними. Буде детально враховано конкретні результати звітів кафедр, в тому числі, і при розподілі штатного розпису та зміни завідувачів кафедр.

Головним завданням факультету довузівської підготовки є безумовне виконання Програми проведення профорієнтаційної роботи у 2021-2022 навчальному році, яку ми затвердимо сьогоднішнім рішенням, причому форми проведення всіх без винятку заходів якої, мають бути максимально пристосовані до умов роботи у разі посилення загальнодержавного карантину, у зв'язку з пандемією COVID-19, без втрати результативності.

Хочу навести Вам деяку інформацію, стосовно результатів складання

ЄВІ з іноземної мови на факультетах університету, яка свідчить одночасно, як про рівень профорієнтаційної роботи факультетів, так і про рівень підготовки бакалаврів до складання ЄВІ з іноземної мови (чи може про рівень профпридатності викладачів кафедри іноземних мов?).

Так, з 384 бакалаврів денної форми навчання ЄВІ з іноземної мови складало лише 311 осіб або 81% від випуску, а склало лише - 145 студентів або 47% від тих, хто складав ЄВІ. Причому, за результатами пробного тестування слухачів курсів іноземних мов, з 266 осіб присутніх на тестуванні склали - 197 осіб або 74%.

Як відомо, відповідно до рішення вченої ради університету у звітному навчальному році, викладачі кафедри іноземних мов, що викладають на першому курсі, а також на курсах з підготовки бакалаврів до вступних випробувань в магістратуру, були зобов'язані самостійно зареєструватись та пройти ЗНО чи скласти відповідне ЄВІ з іноземної мови, яку викладають. Отже, маємо такі результати п'ятох науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов: 170, 177, 182, 183 та 189 балів. Чи можна це вважати позитивним результатом? Як можна взагалі вимагати від студентів позитивних результатів на ЄВІ, коли самі науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов не спроможні скласти його на безапеляційний для себе результат, який би підтвердив відповідний рівень профпридатності?

Можливо викладачам кафедри іноземних мов необхідно звернутись, для набуття досвіду, до викладачів нашого Технологічно-економічного коледжу? Де з усіх педагогічних працівників, що склали ЗНО, найгірший результат – це 188 балів в одного викладача, а в решти – не менше 195 балів!

Отже, на наступний навчальний рік буде продовжено таку практику: всі, без винятку, працівники кафедри іноземних, мають самостійно зареєструватись та пройти як Зовнішнє незалежне оцінювання з відповідної мови, яку викладають, так і ЄВІ з іноземної мови, що стане визначальним фактором продовження з ними трудових відносин з університетом в майбутньому. Мініміально прийнятний результат – 195 балів.

І взагалі, всі науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівні, всі без винятку, мають володіти іноземною мовою на рівні не нижче В2.

У звітному році проблеми пошуку нових форм трансляції знань постали не тільки перед нашим університетом, а й перед всією системою освіти загалом, як в Україні так і світі. Хотілось би зазначити, що ми, в цілому, до такої ситуації виявились готовими, і сьогодні, в залежності від умов карантину, поряд із традиційними очною і заочною формами навчання, успішно застосовуємо змішану чи дистанційну форму освіти.

Так, в університеті у звітному році функціонувала єдина Платформа дистанційного навчання Миколаївського НАУ для онлайн-проведення лекційних, практичних занять тощо. Вказана платформа забезпечувала: повний зв'язок з системою дистанційного навчання «Moodle»; контроль за відвідуванням та відпрацюванням пропущених онлайн-занять студентами; формування повноцінної бази онлайн-лекцій та практичних занять тощо.

У 2019-2020 навчальному році проходила акредитація трьох освітніх програм на двох факультетах за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії» це: на факультеті менеджменту (2 освітньо-наукові програми «Економіка», «Менеджмент»); на факультеті агротехнологій (1 освітньо-наукова програма «Агрономія»). За результатами проходження акредитації, всі три освітні програмами отримали акредитацію на 5 років.

У 2020-2021 навчальному році проходила акредитація п'яти освітніх програм на таких факультетах: на факультеті технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (4 освітні програми), з них, за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії» - 1 ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; за освітнім ступенем «Магістр» - 1 ОПП «Біотехнології та біоінженерія»; за освітнім ступенем «Бакалавр» - 2 ОПП «Біотехнології та біоінженерія»; «Харчові технології»; на обліково-фінансовому факультеті, за освітнім ступенем

«Бакалавр» - 1 ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

За результатами проходження акредитації: по факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології всі чотири освітні програми отримали умовну акредитацію на 1 рік; по обліково-фінансовому факультету - акредитацію отримано на 5 років.

На 2021 – 2022 навчальний рік заплановано проходження акредитації за дванадцятьма освітніми програмами, з них, по трьом освітнім програмам – повторна акредитація:

1) за освітнім ступенем «Молодший бакалавр» - дев'ять освітніх програм: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Харчові технології», «Біотехнології та біоінженерія», «Агрономія», «Туризм», «Комп'ютерні науки», «Менеджмент», «Облік і оподаткування», «Агроінженерія»;

2) за освітнім ступенем «Бакалавр» - дві освітні програми: «Біотехнології та біоінженерія» та «Харчові технології»;

3) за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії» - одна освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Повторна акредитація трьох освітніх програм буде коштувати, по цінам поточного року, 191,1 тис. грн, причому, згідно чинного законодавства, університет не має права повторно фінансувати її проведення. Отже, потрібно шукати спонсорів, меценатів. Це завдання декана Гиль М.І. Ще раз, акцентую, декани факультетів несуть особисту відповідальність за результати акредитації.

Також прийнято рішення не проходити повторну акредитацію освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія» за освітнім ступенем «магістр».

Враховуючи досвід попередніх акредитацій, з урахуванням зауважень та пропозицій, що були вказані експертними групами і галузевими експертними радами, факультетам, задля якісної реалізації освітніх програм та успішного проходження акредитації необхідно:

- упорядкувати внутрішні нормативні документи щодо організації освітнього процесу;
- переглянути освітні програми на предмет унікальності та відповідності вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю або/та Національній рамці кваліфікацій;
- активізувати інформування здобувачів вищої освіти щодо їх участі у різних сферах діяльності університету, формування їх освітньої траєкторії, постійно залучати їх до процесів забезпечення якості в Університеті;
- створити відповідні умови науково-педагогічним працівникам, які беруть участь у реалізації певної освітньої програми, для набуття ними відповідної освітньої та професійної кваліфікації, згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- залучати до реалізації освітніх програм зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі професійних об'єднань тощо) задля участі їх у моніторингу освітніх програм, провадження ними викладацької діяльності, застосування їх лабораторної бази, провадження дуальної форми здобуття вищої освіти та практичного навчання тощо.

Відділом акредитації та ліцензування розроблено Методичні рекомендації щодо проходження акредитації освітніх програм Миколаївського НАУ. Тому, звертаю увагу всіх співробітників університету, які в майбутньому будуть причетні до процедури акредитації, неухильно дотримуватись приведених рекомендацій. Крім того, до зустрічі з експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, під час проходження акредитацій відповідних освітніх програм університету обов'язково будуть залучатися голови науково-методичних комісій факультетів.

У звітному році, Університет взяв участь у Конкурсі Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) з відбору виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців та

посадових осіб місцевого самоврядування у 2021 році. Загалом, на Конкурс було подано 220 конкурсних пропозицій від 34 закладів вищої освіти за 26 напрямками підвищення кваліфікації. Як результат, Університет вибором державне замовлення в обсязі 50 осіб на підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування за загальними професійними (сертифікатними) програмами. Дякуємо факультету менеджменту за проведену роботу.

Відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001-2015 в Університеті розроблена, впроваджена й постійно поліпшується система менеджменту якості. Зокрема, протягом листопада - грудня 2020 року аудиторськими групами було проведений внутрішній аудит всіх деканатів та інших підрозділів Університету. В результаті його проведення не виявлено значних порушень в оформленні документів згідно вимог системи менеджменту. Так, якість науково-освітніх послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, підвищення рівня мотивації та стимулювання їх праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально – технічної та навчально – методичної бази університету, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, який би сприяв зацікавленості кожного в досягненні високих результатів.

Покращення якості науково-освітніх послуг постійно планується, відслідковується та аналізується. Рішення, що приймаються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та носять обов'язковий характер. Загалом, протягом 2017-2021 років було розроблено та приведено у відповідність до вимог чинного законодавства більше 300 положень, що регламентують роботу різних відділів та структурних підрозділів університету. Діє Регламентована документація, яка включає Задokumentовані методики (6 одиниць), Робочі інструкції (4 одиниці), Інформаційні картки процесів (8 одиниць). Внаслідок вищезначеного, у 2021 році Університету продовжено міжнародну сертифікацію відповідності якості в сфері освітніх послуг.

## Виховна робота

Виховна робота в університеті є диференційованою, адаптованою до історично-культурних надбань, традицій регіону, вікових особливостей молоді, є важливим компонентом освітнього процесу та спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості.

Упродовж 2020-2021 навчального року науково-педагогічні працівники та студентська молодь університету активно займалися благодійною та волонтерською діяльністю, надаючи допомогу своїм підопічним – мешканцям Міського територіального будинку милосердя ім. Св. Миколая, вихованцям дитячого будинку «Сонечко», військовослужбовцям, вихованцям служби соціальної реабілітації дітей з інвалідністю «Мрія».

Зокрема, у рамках співпраці з Центром підтримки внутрішньо переміщених осіб та ветеранів АТО, науково-педагогічні працівники університету вирішують питання щодо організації на базі вказаного Центру підготовчих курсів з української та англійської мов для військовослужбовців та членів їх родин.

Загалом, з початку звітнього року, організовано та проведено (частково онлайн) більше 160 виховних культурно-масових, мистецьких заходів, з-поміж яких: традиційні святкові загальноуніверситетські заходи, благодійні волонтерські акції, заходи профорієнтаційного характеру, виїзні концерти, спортивні змагання, семінари, тренінги, конкурсні програми тощо.

Зокрема, було проведено ряд онлайн-концертів: до Дня студента; Дня працівників сільського господарства; Дня Святого Миколая; Дня Соборності України; Новорічна казка-онлайн дітям співробітників; Новорічний онлайн-концерт; до Міжнародного жіночого дня; концерт до Дня усіх закоханих. У звітньому році було проведено Естафету єднання Миколаївського НАУ, присвячену двадцятип'ятиріччю Конституції України та онлайн-концерт до 25-річчя Конституції України.

Крім того, було проведено звітні онлайн-концерти з нагоди підтвердження звання «народний» студентського хорового колективу

«Калина», студії розмовного жанру, студії естрадно-народного співу, ансамблю танцю «Золотий колос», на яких було представлено величезний творчий потенціал студентської молоді Миколаївського НАУ.

Впродовж року студентська молодь університету брала участь та ставала переможцями в міжнародних, всеукраїнських та регіональних творчих конкурсах, зокрема: у II онлайн-конкурсі читців поезії ім. Д. Кременя «Миколаївський оберіг 2020» (диплом III ступеня (А. Швидкий); у X онлайн-конкурсі української патріотичної сучасної поезії ім. В. Бойченка (диплом I ступеня (А. Кононова), диплом II ступеня (В. Грушина)); у обласному онлайн-конкурсі хореографічного мистецтва «Перлина Прибужжя» (диплом II ступеня у номінації «Естрадна хореографія» народний ансамбль танцю «Золотий колос»); у обласному конкурсі хорових колективів ім. М. Аркаса (диплом I ступеня у номінації «Аматорські колективи, які мають звання «народний» – народний студентський хоровий колектив «Калина»); у обласному онлайн-конкурсі хореографічних колективів «Jam» (диплом II ступеня, номінація «Сучасна хореографія» – народний ансамбль танцю «Золотий колос»); у Всеукраїнському дитячо-молодіжному онлайн-фестивалі мистецтв «Great talent» (диплом I ступеня, номінація «Поп» – учасник народної студії естрадного вокалу Рустам Нор; диплом I ступеня, номінація «Фолк/народний» – учасниця народної студії естрадного вокалу Анна Веселіна; диплом I ступеня, номінація «Contemporary» – народний ансамбль танцю «Золотий колос»; диплом I ступеня, номінація «Сучасна хореографія» – учасники народного ансамблю танцю «Золотий колос» Дмитро Нефьодов та Крістіна Артемова; диплом II ступеня, номінація «Дебют» – учасниця народної студії естрадного вокалу Алла Брич; диплом III ступеня, номінація «Поп» – учасник народної студії естрадного вокалу Максим Шульгін); у XXIV онлайн-конкурсі української патріотичної пісні «Червона калина» (диплом I ступеня – народний хоровий колектив «Калина», диплом II ступеня – учасники народної студії естрадного вокалу Якубчук І., Бутрім К.); у обласному багатожанровому огляді «Різдвяне диво»

(диплом I ступеня у номінації «Театральне мистецтво» народний студентський театр «М.А.С.К.А.»); у обласному огляді колективів зі званням «народний» «Співограй» (диплом II ступеня – народна студія естрадного вокалу); у Відкритому міському конкурсі героїко-патріотичної пісні і танцю у дистанційному форматі (народна студія естрадного вокалу у номінації «Сольне виконання»: III місце – Якубчук І., II місце – Федоренко Т., за участь – Бутрім К; народний ансамбль танцю «Золотий колос» у номінації «Ансамблі та великі форми» - II місце); у Обласному конкурсі аматорських театрів «Миколаївська Мельпомена» (I місце – народний студентський театр «М.А.С.К.А.»; II місце – народна студія розмовного жанру). Крім того, у травні 2021 року збірна команда КВН «Агранавти» взяла участь у Миколаївській «Лігі гумору» та увійшла у півфінал фестивалю.

У звітному навчальному році четверо студентів університету стали стипендіатами Президента України, по два студенти отримують стипендію Верховної Ради України та академічну стипендію імені М.С. Грушевського, ще один студент є стипендіатом Кабінету Міністрів України. Студентський президент університету Марина Василенко стала стипендіаткою голови Миколаївської облдержадміністрації та Миколаївської облради. Крім того, у звітному навчальному році ще тринадцятеро здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ отримують стипендію міського голови. По дванадцять студентів отримують стипендію Благодійного фонду «Університет XXI ст.» та стипендію профспілкового комітету.

У звітному навчальному році студентські лідери Миколаївського національного аграрного університету та Технологіко-економічного коледжу МНАУ взяли участь у XXII Зльоті студентських лідерів аграрної освіти, що відбувся в онлайн-форматі на базі Сумського національного аграрного університету.

Для популяризації здорового способу життя серед здобувачів вищої освіти університету згідно плану спортивно-масової роботи щорічно проводиться, зокрема, і у онлайн-форматі, більше 50 спортивно-масових

заходів. В університеті успішно функціонує 13 спортивних секцій, де займається 240 здобувачів вищої освіти, спортсменів.

Студенти-спортсмени захищають честь нашого університету на змаганнях різного рівня, серед них є майстри спорту міжнародного класу, майстри спорту та кандидати у майстри спорту України, а отже відповідно ми маємо – чемпіонів Світу, Європи, України!

Наприклад, Полякова Катерина, неодноразова чемпіонка України з карате, у червні 2021 року виконала норматив майстра спорту України.

Глазко Станіслав та Бахматов Дмитро, кандидати у майстри спорту з волейболу пляжного, стали чемпіонами України з волейболу пляжного (Суми, 2020 р.).

Іванцов Дмитро та Боровик Юрій, майстри спорту України з академічного веслування, бронзові призери Чемпіонату Європи (Сербія, 2020 р.), члени збірної команди України.

Неделіковська Катерина, має I спортивний розряд з легкої атлетики, срібний призер командного Чемпіонату України серед молоді та дорослих з легкої атлетики; III місце у зимовому Чемпіонаті м. Миколаєва з бігу на 60 метрів; III місце Чемпіонату України з легкої атлетики серед молоді з естафетного бігу.

Кос Єгор у березні 2021 року посів II місце на Чемпіонаті м. Миколаєва з гирьового спорту.

Орехова Тамара та Кучманич Карина, здобувачі вищої освіти першого курсу обліково-фінансового факультету є кандидатами у майстри спорту з академічного веслування.

Представники університету входять до тренерського штабу національної збірної команди України.

У звітному році наш університет здобув II місце у загальнокомандному заліку XIX Обласних спортивних ігор серед студентів закладів вищої освіти, а збірна команда з волейболу (чоловіки) здобула I місце.

Враховуючи особливості проведення навчання у звітному навчальному

році (карантинні обмеження у навчанні) студентським телебаченням «МНАУ-TV» сумісно з викладачами кафедри фізичного виховання було продовження проведення Марафону здоров'я, до якого залучилися не тільки здобувачі вищої освіти, а і науково-педагогічні працівники університету.

У звітному періоді, і вже традиційно, на базі відпочинку «Sportium», що розташована на Чорноморській косі курорту Очаків було проведено Спартакіаду «Здоров'я» серед науково-педагогічних працівників та співробітників університету.

Психолого-педагогічною лабораторією науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості університету за звітний період було проведено низку тренінгів для органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти.

Впродовж звітнього періоду щомісяця відбувалися зустрічі ректора із студентською колегією, на яких було розглянуто ряд питань освітнього та виховного процесу в університеті.

### **Науково-дослідна робота**

У звітному році наказом Міністерства освіти і науки України та за інформаційної підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Університет було визначено базовим з проведення двох конкурсів всеукраїнського та одного конкурсу міжнародного рівнів. Програми всіх конкурсних заходів, як відзначають самі учасники, виконано у повному обсязі та проведено на високому науково-методичному та організаційному рівні.

Відповідно до Наказу МОН України від 28 липня 2021 року за № 865 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» 73 (65 – у 2019-2020 н.р.) студенти Університету визнано переможцями!

Цей, без перебільшення, грандіозний результат дозволив Миколаївському національному аграрному університету впевнено увійти до трійки найкращих університетів України в загальному рейтингу закладів

вищої освіти за кількістю переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році! Попереду в рейтингу лише Сумський державний університет (129 переможців) та Національний університет «Львівська політехніка» (76 переможців).

Отже, у звітному навчальному році, за кількістю переможців у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, ми обійшли всі аграрні заклади вищої освіти України (найближче – НУБіП на 8 місці (62 переможці)). Ми обійшли, і вже десятий рік поспіль, всі заклади вищої освіти м. Миколаєва (для прикладу – ЧНУ ім. П. Могили має 2 переможця, МНУ ім. Сухомлинського – 12 переможців).

Крім того, у звітному році 42 студенти Університету (17 – у минулому навчальному році) стали переможцями Міжнародних конкурсів та олімпіад.

Зокрема, шістнадцять здобувачів вищої освіти здобули перемогу за результатами Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», що проходив на базі нашого Університету.

За підсумками участі студентів Університету у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт-2021 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського переможцями стали дев'ять студентів.

За підсумками Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2021» троє студентів університету посіли призові місця, а ще двоє студентів університету стали переможцями Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту, який проходив на базі Державного університету «Одеська політехніка».

У Міжнародній дистанційній олімпіаді з міжнародних стандартів аудиту, що проходила на базі Карагандинського державного університету імені академіка Є.А. Букетова, (Республіка Казахстан) п'ятеро здобувачів вищої освіти Університету були визнані переможцями. Крім того, двоє

студентів Університету перемогло у Міжнародній дистанційній олімпіаді з Міжнародних стандартів оцінки, а ще п'ятеро студентів стали переможцями у Міжнародній дистанційній олімпіаді з Міжнародних стандартів фінансової звітності, що також проходили базі Карагандинського державного університету імені академіка Є.А. Букетова (Республіка Казахстан).

Отже, всього у звітному навчально році, за результатами участі у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів 115 здобувачів вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету визнано переможцями!

Оприлюднені Міністерством освіти і науки України у березні 2021 року узагальнені результати державної атестації закладів вищої освіти, в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності свідчать, що Миколаївський національний аграрний університет за кількістю атестованих наукових напрямів, які віднесені до категорії А та Б, увійшов до вісімки лідерів в Україні серед 135 ЗВО, що подавали заявку на атестацію.

Державна атестація проводилася експертними групами за науковими напрямами, а комісія з питань проведення державної атестації ЗВО приймала остаточне рішення щодо атестації. Миколаївський НАУ подав заявку та інформаційні матеріали для атестації за двома напрямами: «Аграрні науки та ветеринарія» та «Суспільні науки». За результатами засідання атестаційної комісії наказом Міністерства освіти і науки України від 25.03.2021 за № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» визначено атестаційні оцінки та віднесено ЗВО до відповідних кваліфікаційних груп:

- до групи А за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» віднесено лише 2 ЗВО (Миколаївський НАУ та НУБіП) з 24, що подавали заявку за цим напрямом, 2 – до групи Б, 15 – до групи В і 5 - не атестовані;

- до групи Б за науковим напрямом «Суспільні науки» віднесено лише 6 ЗВО (Миколаївський НАУ, НУБіП, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Київський національний торговельно-

економічний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка та Університет банківської справи) із 123, що подавали заявку за цим напрямом; 3 – віднесено до групи А; 50 ЗВО віднесено до категорії В; 64 – не атестовані.

Експертними групами проаналізовано 386 комплектів інформаційних матеріалів, поданих 135 ЗВО за сімома науковими напрямами, проведено експертне оцінювання потенціалу розвитку наукових напрямів в закладах вищої освіти та сформульовано висновки та пропозиції щодо результатів експертного оцінювання ефективності діяльності ЗВО за науковими напрямами.

За підсумками атестації кожен заклад міг бути віднесений до однієї з трьох кваліфікаційних груп за таким принципом:

- до групи А за науковим напрямом відносяться ЗВО, дослідження і розробки яких виконуються на світовому рівні розвитку науки і технологій, мають важливе загальнодержавне та/або світове значення;

- до групи Б відносяться ЗВО, дослідження і розробки яких виконуються на високому професійному рівні, мають важливе значення для окремих галузей економіки, інших сфер суспільного життя, зміцнення національної безпеки;

- до групи В відносяться ЗВО, дослідження і розробки яких виконуються на задовільному професійному рівні та мають значення, насамперед, для забезпечення належного рівня освітнього процесу в закладах вищої освіти;

- до групи Н – відносяться неатестовані заклади вищої освіти.

Узагальнені результати державної атестації університетів Миколаївщини в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності свідчать, що інші три національних університети Миколаївщини або відносяться до неатестованих закладів вищої освіти і отримали групу Н, або мають один із наукових напрямків, який віднесено до групи В, тобто дослідження і розробки яких, виконуються на задовільному професійному

рівні та мають значення, насамперед, для забезпечення належного рівня освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Для закладів вищої освіти, які за науковим напрямом віднесені до групи А та Б, передбачено базове фінансування на 5 років для виконання пріоритетних досліджень. Отже, за результатами наукової атестації загальна сума отриманого фінансування університетом складає 1 млн. 474,4 тис.грн. (1 місце за розміром отриманого фінансування по науковому напрямку «Аграрні науки та ветеринарія» та 9 місце серед всіх закладів вищої освіти України по науковому напрямку «Суспільні науки»).

Загалом, обсяг фінансування НДР за 2020 рік склав 9 млн. 766 тис. грн, що на 38% більше ніж у 2019 році (у 2019 р. – 7 млн. 100 тис. грн), у тому числі по держбюджету 948,8 тис. грн на виконання двох тем.

У 2021 році розпочато виконання бюджетного проєкту «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності сільськогосподарських тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» за рахунок коштів державного бюджету в сумі 360 тис. грн та було продовжено виконання двох бюджетних проєктів: «Інноваційні еколого-безпечні технології вирощування соргових культур для забезпечення альтернативних джерел енергії» (700 тис. грн) та «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (372,3 тис. грн).

Миколаївським національним аграрним університетом у 2020 році завершено реалізацію Інноваційно-інвестиційного проєкту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку» за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу на суму 4 млн. 610 тис. грн, у тому числі 500 тис. грн отримано у 2020 році. Проведені заходи за період реалізації проєкту сприяли модернізації систем зрошення у Миколаївській, Херсонській та Одеській областях на площі понад 20 тис. га, підготовці сучасних конкурентоспроможних кадрів, в тому числі підготовці 170 осіб за регіональним замовленням, перепідготовці

спеціалістів агроформувань південного регіону.

Крім того, реалізація вказаного проєкту сприяла: створенню на землях Миколаївського НАУ сучасного зрошення на площі 124 га та інноваційного полігону з трансферу сучасних технологій в АПК для вивчення адаптивних характеристик новітніх сортів вітчизняної і зарубіжної селекції та їх сортовипробування; розробленню і впровадженню шести сучасних технологій вирощування озимої пшениці з елементами біологізації на зрошенні; використанню безпілотної авіації для моніторингу посівів і захисту їх від шкідників; впровадженню елементів точного землеробства; випробуванню нових зразків сільськогосподарської техніки ЛКМЗ ІГ «УПЕК» в умовах Півдня України; збільшенню вдвічі виробництва якісного базового насіння за рахунок підвищення урожайності пшениці озимої за умови застосування нових технологій, запропонованих за результатами проєкту; збільшенню на 11% обсягів продажу сільськогосподарської техніки марки «Лозівські машини»; створенню додатково 14 постійних робочих місць у галузях зрошення, селекції та насінництва, агроінженерії, зберігання та переробки зерна. Додатковими перевагами за результатами проєкту є ефект зменшення на 34% хімічного та механічного навантаження на ґрунт.

У звітному році, на базі навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ розроблено та впроваджено інноваційні, екологічнобезпечні технології вирощування польових культур з елементами біологізації в умовах Півдня України (використанням біо- та нанопрепаратів і рїстрегулюючих речовин), а також системи точного землеробства й прогресивних ощадних технологій зрошення польових культур та системи генної інженерії і культури *In vitro*. Результати перспективних досліджень впроваджені у підрозділі «Дослідне поле» університету, що сприяє кращій підготовці здобувачів вищої освіти та науковців.

Науковим парком «Агроперспектива» за проведені наукові дослідження у 2020 році отримано 2 млн 922 тис. грн. Крім того, протягом 2020 року та за перше півріччя 2021 року науковим парком університету за

проведені дослідження на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ отримано 11 млн. 157 тис. грн.

На факультетах триває науково-дослідна робота в рамках виконання зареєстрованих ініціативних тем в УкрІНТЕІ. Станом на серпень 2021 року від Миколаївського НАУ зареєстровано 25 тем (серпень 2020 р – 30 тем), серед них: обліково-фінансовим факультетом – 9, факультетом менеджменту – 3, факультетом ТВППТСБ – 6, факультетом агротехнологій – 4, інженерно-енергетичним факультетом – 2, факультетом культури й виховання – 1.

На незадовільно низькому рівні, і вже котрий рік поспіль, залишається надходження коштів до університету від виконання наукових досліджень за госпдоговірною тематикою, це всього 40 тис. грн (33 тис грн у 2019-2020 н.р.).

Шановні колеги! Думаю, всі Ви чудово розумієте, що виходячи, зокрема з вже почутого Вами, єдиний з реальних шляхів збереження нашого колективу та університету в цілому – це суттєве нарощування надходжень від оптимального використання земельних угідь ННПЦ університету.

Зокрема, протягом звітного року, у зміцнення науково-виробничої бази Навчально-науково-практичного центру університету було вкладено понад 4 млн грн.

За програмою співпраці науково-освітнього кластеру «Агротехніка» на науково-дослідних полях Миколаївського національного аграрного університету проведено випробування першого в Україні зразка борони Dukat UVT для вертикального обробітку ґрунту. Новий зразок сільськогосподарської техніки розроблений конструкторським бюро і виготовлений на виробничих потужностях вітчизняного виробника «Lozova Machinery», які разом з університетом є засновниками Кластеру та Науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний».

Таким чином, з початку співпраці (2015 рік), компанією «Лозівські машини» передано нам сільськогосподарської техніки на більш ніж 12 млн. грн. До речі, вартість переданої Університету для проведення випробувань

борони зубової пружинної Dukat UVT для вертикального обробітку ґрунту складає понад 1,8 млн. грн.

У заходах взяли участь група розробників на чолі з головним конструктором Олексієм Гриненко, науковці і спеціалісти університету. Результати випробувань підтвердили високу якість роботи нового знаряддя, його необхідність для впровадження технологій Strip Till та Mini TILL у південній зоні України. Борона Dukat UVT рекомендована для серійного виробництва.

У звітному періоді, за кошти компанії «Монсанто-Україна», виконано науково-дослідні роботи з розробки сучасних технологій вирощування насіння кукурудзи на суму 5 млн. 783 тис.грн.

Разом з компанією Ландтех і ТОВ Agri-Ukraine виконано роботи по цифруванню полів ННПЦ, визначені проблемні ділянки для диференційованого внесення добрив. За підтримки вченої ради університету і ректорату придбано сучасну техніку для автопілотування, що дає можливість за рахунок оптимізації маневрування широкозахватного агрегату підвищити продуктивність трактора John Deere на 7-10% та скоротити витрати палива до 5%.

За підтримки Президії НААН і МОН України реалізується, як експеримент, Програма спільних з Миколаївським НАУ наукових досліджень на землях Миколаївської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту зрошувального землеробства НААН України, визначені пріоритетні напрямки наукових досліджень.

27-28 травня 2021 року в Університеті проведено Міжнародний форум «Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату». Учасники та гості заходу, а це понад 700 осіб, серед яких голова Миколаївської облдержадміністрації В.О. Кім, народні депутати О.С. Пасічний, А.О. Чорноморов, О.В. Гайду, заступник Міністра освіти і науки України А.М. Селецький, керівники селекційних установ, відомі селекціонери, представники вітчизняних і зарубіжних

закладів вищої аграрної освіти, аграрії більшості регіонів України, мали можливість ознайомитися із 242 сортами зернових колосових та бобових культур та 48 гібридів ріпаку озимого Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення, Інституту зрошуваного землеробства, Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юрьєва, Інституту зрошуваного землеробства, Всеукраїнського наукового інституту селекції, Білоцерківської державної селекційної дослідної станції, фермерського господарства «БОР», відомих зарубіжних компаній ZAATEN – Union, DSV, STRUBE, SEMENCES, SYNGENTA та інших.

Крім того, в учасників заходу була реальна нагода оцінити потенціал новітніх сортів пшениці озимої на розсадниках розмноження за умов природного та штучного зволоження, які вперше представлені на Дні поля.

В рамках проведення Форуму свої кращі технічні розробки продемонстрували українські та зарубіжні виробники сільськогосподарської техніки: LOZOVA MACHINERY, AMAZONE, VERSTATYLE, LEMKEN, CLAAS, CUHN, VADERSTAD, JOHN DEERE, FEND та інші.

Вченими університету, до Міжнародного дня поля 2021, підготовлено Каталог сортів зернових колосових культур, представлених на демонстраційному полігоні Миколаївського національного аграрного університету.

У звітному році, з метою покращення матеріально-технічної бази Навчально-науково-практичного центру Університету придбано: трактор John Deere 6125 M; трактор «BELARUS-892»; культиватор 8539 FCC 12м в комплектації з катком і зубовою бороною; сівалку зернову Астра-6. Загальна вартість придбаної у звітному році сільськогосподарської техніки складає 5 млн. 300 тис.грн. Окрім цього, за кошти Наукового парку МНАУ «Агроперспектива», придбана сівалка точного висіву Monosem NG Plus вартістю 1 млн. 33 тис. грн.

У звітному періоді облаштовано територію Навчально-науково-

племінної вівцеферми, а її поголів'я збільшено до 170 голів різних статевікових груп тварин.

Відкрито лабораторію інтенсивних технологій у промисловому свинарстві з сучасним зарубіжним і вітчизняним обладнанням, а також майданчик апітерапії Навчально-науково дослідної пасіки (встановлено 2 будиночка для апітерапії).

Крім того, придбано обладнання для лабораторії з виробництва та визначення якості рослинних олив на більш ніж 50 тис.грн. та встановлено три геліоустановки для побутових потреб Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ. Все це значно осучаснило науково-виробничу базу ННПЦ МНАУ.

Загалом, впровадження сучасних технологій в зерновиробництво дало можливість отримати університету у звітному році, навіть за непростих кліматичних умов вирощування сільськогосподарських культур, урожайність вищу ніж в середньому по Миколаївській області, зокрема озимої пшениці на рівні 50,9 ц/га, озимого ячменя - 45,2 ц/га, ріпаку - 33,41 ц/га. Все це позитивно вплинуло на фінансовий результат господарювання.

На демонстраційних полях ННПЦ університету, станом на серпень 2021 року, пройшли виробничу практику та заклали досліди 642 студенти університету, у т. ч. 42 особи навчаються за дуальною формою здобуття вищої освіти. На науково-виробничій базі ННПЦ університету продовжуються виконуватись дослідження за тематикою двох докторських та семи кандидатських дисертацій.

У звітному році, у партнерстві з Благодійним фондом «ЛАСКА в рамках реалізації проекту «Розвиток громад в Україні через соціальне підприємництво» та за фінансової підтримки Асоціації сприяння різноманітності, діалогу та освіти (Австрія) та Ініціативного центру сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання» (Україна) на базі Університету створено Студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю». Студентська пекарня є унікальним навчальним майданчиком,

яке сприятиме розвитку в Україні соціального підприємництва, а також покращенню професійних навичок здобувачів вищої освіти університету спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 181 «Харчові технології». Завдяки діяльності Пекарні та її бренду буде популяризуватися позитивний імідж Миколаївщини на національному та міжнародних рівнях, зокрема шляхом проведення обласного конкурсу соціальних проєктів із збереження історико-культурної спадщини Миколаївщини. На сьогодні, розроблено авторські рецептури чотирьох сортів хліба («Ольвійський», «Вітовський», «Адміральський» та «Благодарівський»), які реалізуються у всіх точках Центру громадського харчування та користуються попитом у співробітників та студентів. Загальна вартість проєкту склала 284,9 тис. грн, у тому числі частка університету 65,3 тис. грн.

У звітному році, з метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних робочих місцях, одержання ними професійних знань і вмінь зі спеціальностей, оволодіння сучасними методами і формами організації праці в галузі майбутньої професійної діяльності, формування у них знань, навичок роботи в трудових колективах, на базі навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ продовжено функціонування трьох студентських фермерських господарств, а також трьох студентських виробничих кооперативів та особистого студентського господарства. До речі, у звітному році, аналогічні структури функціонували на базі Новобузького коледжу Миколаївського НАУ (два студентських фермерських господарства та два студентських виробничих кооперативи) та на базі Мигійського коледжу Миколаївського НАУ – це два студентських виробничих кооперативи, студентське фермерське господарство та особисте студентське господарство.

За результатами наукових досліджень вчених Університету видано чотири випуски «Вісника аграрної науки Причорномор'я» за 2020 рік, готується випуск другого та третього випуску за 2021 рік. На сьогодні,

науковий журнал зареєстровано у дванадцяти міжнародних наукометричних базах, він входить до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України (економічні, технічні, сільськогосподарські, ветеринарні науки), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії (кандидата наук).

За звітний навчальний рік, науковцями університету подано на отримання 8 патентів та 83 авторських свідоцтв, отримано всього 52 охоронних документи: 3 патенти та 49 авторських свідоцтв. За кількістю отриманих охоронних документів лідером є факультет менеджменту. Для порівняння, у 2019 році науково-педагогічними працівниками університету одержано 93 охоронних документа: 47 патентів та 46 авторських свідоцтв.

Станом на липень 2021 року, у науково-метричній базі Scopus розміщено 221 статтю науково-педагогічних працівників Університету, у тому числі за I півріччя 2021 року - 21 статтю (у 2020 році – 56 статей).

У науково-метричній базі Web of Science маємо 188 публікацій, у тому числі за I півріччя 2021 року розміщено 15 статей (за 2020 рік – 23). У наступному навчальному році необхідно суттєво активізувати цю роботу на факультетах задля підвищення показників університету у світових рейтингах, проведення державної атестації наукової діяльності, та виконання умов контракту науково-педагогічними працівниками університету.

Слід зазначити, що наукометричні показники (кількість статей у Scopus та Web of Science, h-індекс науковців) є визначальними при отриманні конкурсного фінансування за рахунок бюджетних коштів. Так, для участі у конкурсі Національного фонду досліджень України, керівник проекту повинен мати не менше 5 публікацій у виданнях, віднесених до першого (Q1) та другого (Q2) квантилів за класифікацією Journal Citation Reports або Scimago. На сьогодні, з усіх науково-педагогічних працівників університету зазначеним вимогам відповідає тільки одна кандидатура (проф. Гавриш В.І.).

Теж саме стосується й конкурсу Міністерства освіти і науки по

молодим вченим. Так, від університету подано для участі у конкурсі проєкт «Розробка інноваційної технології вирощування перспективних видів пшениці озимої на зрошенні з метою отримання якісної і екологічно безпечної сировини» під керівництвом доц. Панфілової А.В. на 2 млн. 229 тис.грн. За недостатністю наукометричних показників автора наш проєкт не пройшов, хоча був п'ятим у рейтингу проєктів по секції.

У звітному періоді Миколаївським національним аграрним університетом розроблено та надано пропозиції до Миколаївської обласної державної адміністрації щодо:

- проєкту регіонального розвитку «Створення центру насінництва новітніх вітчизняних сортів зернових культур для зрошуваних земель Півдня України», реалізація якого забезпечить Південь України конкурентоспроможними, високопродуктивними сортами вітчизняної селекції адаптованими до умов зрошення та дорожньої карти з його реалізації;

- проєкту регіонального розвитку «Сучасне зрошення – основа інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва Миколаївської області», реалізація якого сприятиме створенню центру навчання сучасним методам здійснення гідротехнічної меліорації та організації інноваційного полігону дощувального землеробства;

- підготовки фахівців за регіональним замовленням для аграрного сектора економіки Миколаївської області на 2022 рік.

Крім того, до Миколаївської міської ради для розміщення в Інвестиційному паспорті м. Миколаєва надано ряд інвестиційних пропозицій, які сприятимуть соціально-економічному розвитку обласного центру.

### **Міжнародна діяльність університету**

Міжнародна діяльність у звітному періоді проводилася за наступними пріоритетними напрямками:

- реалізація основних ідей і вимог Болонської декларації;
- підвищення якості знань майбутніх спеціалістів і викладачів

шляхом організації практики, стажування здобувачів вищої освіти за кордоном;

- розширення та встановлення прямих контактів із провідними закордонними вищими навчальними закладами;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- участь в роботі конференцій за кордоном;
- реалізація заходів щодо академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету та подання заявок на участь в програмах обмінів;
- висвітлення умов участі, термінів подання заявок та іншої довідкової інформації щодо програм обмінів на сайті Миколаївського НАУ;
- проходження викладачами і здобувачами вищої освіти курсів підвищення рівня володіння іноземною мовою для відповідності вимогам програм обмінів;
- розроблення конкретних заходів щодо міжнародної акредитації університету за міжнародними освітніми стандартами;
- проведення презентацій наукових та навчальних програм міжнародного академічного обміну, надання консультативної та технічної допомоги науковцям та здобувачам вищої освіти університету;
- активізація надання освітніх послуг для іноземців;
- пошук для навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
- контроль за дотриманням «Правил здійснення міжнародної діяльності підрозділами Миколаївського НАУ».

У звітному році, на підставі аналізу пропозицій, що надходили від факультетів університету щодо пріоритетних напрямів міжнародної діяльності, проводилась робота з розширення співпраці з іноземними ВНЗ. Так, у рамках розширення партнерських відносин підписано договір про співпрацю з Молдавським державним аграрним університетом (м. Кишинів, Молдова).

Підготовлено проекти нормативних документів, що регулюють

відносини з наступними університетами, і надіслано представникам ВНЗ за кордоном, зокрема, до Пловдивського національного аграрного університету (м. Пловдив, Болгарія) та Технічного університету (м. Варна, Болгарія).

Продовжується співпраця з університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), завдяки якій здобувачі вищої освіти університету можуть проходити профільну практику на підприємствах аграрного сектору Німеччини протягом чотирьох місяців, з яких один місяць - теоретичний курс. Після проходження практики здобувачі вищої освіти університету мають можливість продовжити навчання на магістерському курсі університету Вайєнштефан-Тріздорф та отримати подвійний диплом за спеціальністю «Аграрний менеджмент». Проте на жаль, у звітному році жодного кандидата від Університету не обрано до зазначеної програми вузу-партнера.

У звітному навчальному році Європейським агентством AQUINN здійснено процедуру акредитації та ліцензування спільної програми Міжнародного аграрного менеджменту, після чого Університетом було отримано відповідний сертифікат терміном на чотири роки.

У звітному періоді в Університеті продовжилась робота з реалізації грантових проєктів спільно з університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Наразі науковці Університету працюють над двома спільними проєктами – «Диджиталізація в українських аграрних університетах» («Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project)») та Управління даними для фермерів України UFMD (Ukrainian Farm Management Data).

Проєкт «Диджиталізація в українських аграрних університетах» вже має певні результати – фахівцями Університету створено потужну інтернет-платформу власної розробки для дистанційного навчання здобувачів вищої освіти, розгорнуто на власних серверах онлайн-сервіс відеоконференцій, який було інтегровано в систему дистанційного навчання, що, в свою чергу, покращує якість та підвищує ефективність проведення онлайн-семінарів,

конференцій та інших заходів науково-освітнього характеру, що особливо корисно в умовах COVID-19, але не обмежується цим.

Інший міжнародний проєкт, який реалізується спільно з університетом прикладних наук Вайєнштефан Тріздорф за підтримки Федерального міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини – це проєкт UFMD (Ukrainian Farm Management Data). Проєкт доповнює реалізацію завдань, що стоять перед виконавцями проєкту Erasmus+ «Від теоретико-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS).

Метою UFMD є інституціоналізація постійного збору даних сільськогосподарських підприємств. В якості найголовнішої переваги розглядається довгостроковість співробітництва між університетами – учасниками та, зокрема, розробка спільних навчальних курсів. Він також реалізує довгострокове бачення і наразі виступає як початкова точка формування загальнодержавної мережі даних сільськогосподарських підприємств на рівні провідних аграрних університетів України. Відповідно, у перспективі передбачається передача досвіду та методів до інших сільськогосподарських університетів і коледжів. Важливість даного проєкту для Університету в тому, що все вищезазначене допоможе надати поштовх для розвитку АПК регіону та України в цілому.

Крім того, у звітному періоді Університет продовжив співпрацю з університетом Вайєнштефан-Тріздорф за грантом Німецької служби академічних обмінів ДААД в рамках реалізації спільного проєкту з оцифрування навчальних матеріалів у аграрних закладах вищої освіти України і Німеччини.

У звітному навчальному році Університет став асоційованим членом Консорціуму проєкту Еразмус + 619285 – EPP-1-2020-1-EPPKA2-SBHE-JP “Multilevel Local, National-and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation – ClimEd” (Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін

клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd). Представники Університету вже взяли участь у 6 координаційних онлайн-зустрічах з членами консорціуму.

Крім того, представники факультетів Університету подали проєктні заявки для участі в конкурсах проєктів Євросоюзу – Еразмус плюс, Жан Моне, KA107, KA104 тощо. Результати конкурсів проєктів стануть відомі у вересні поточного року.

У 2020-2021 навчальному році продовжено співпрацю між Університетом та Вищою школою бізнесу в Домброві Гурнічій (Польща) в рамках укладеного договору (реалізація Міжнародного освітнього проєкту «Подвійний європейський диплом»).

У рамках проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (проєкт DOBRE) укладено угоду з Краківським економічним університетом на реалізацію програм навчання за темою «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади». Крім того, у рамках виконання вказаного проєкту погоджено та акредитовано програму підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» з Національним агентством України з питань державної служби. Вартість гранту складає 9 тис. дол. США. У січні 2020 року вісім науково-педагогічних працівників університету пройшли навчання як викладачі для програми підготовки лідерів громад.

По завершенню навчання слухачі (лідери громад, голови та заступники органів місцевого самоврядування, депутати місцевих рад) отримають Свідоцтво про завершення післядипломного навчання, видане Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (KEU) та відповідний український документ, що підтверджує завершення програми підвищення професійної кваліфікації.

У звітному періоді в університеті визначено 11 програм з академічної

мобільності здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, інформацію про які розміщено на сайті університету. Проведено презентації про освітні можливості за кордоном для науково-педагогічних працівників, аспірантів і здобувачів вищої освіти всіх факультетів Миколаївського НАУ. Всю необхідну інформацію розміщено на офіційній сторінці університету в Інтернеті (розділ «Міжнародні програми і стипендії»).

Для вдосконалення баз виробничих практик за кордоном здійснюється моніторинг та аналіз, розширюються можливості для навчання і стажування здобувачів вищої освіти університету за кордоном. Постійно проводяться презентації наукових та навчальних програм міжнародного академічного обміну, надається консультативна та технічна допомога для здобувачів вищої освіти університету.

У 2020 - 2021 навчальному році 180 здобувачів вищої освіти МНАУ (у 2019-2020 н.р. – 225) пройшли виробничу практику та стажування за кордоном. Найбільша кількість студентів проходила практику в Німеччині (80%), інші — в Великобританії, Данії, Швеції, Норвегії і Швейцарії тощо.

Головним завданням міжнародного відділу університету в новому навчальному році залишається проведення набору (не менше 25) іноземних громадян, з тим, щоб вже у 2021-2022 навчальному році розпочати їх навчання.

Для покращення рівня мовної підготовки протягом звітнього навчального року, за участі викладача з Великобританії Ендрю Несса та волонтера Корпусу Миру США Роберта Теннера, діяли курси з іноземної мови для здобувачів вищої освіти, які від'їжджають на закордонну практику; для здобувачів вищої освіти 1 курсу; для здобувачів вищої освіти 4 курсу при підготовці до вступних випробувань в магістратуру; для науково - педагогічних працівників та співробітників університету.

Крім того, у звітньому році волонтером Корпусу Миру Робертом Теннером було проведено цикл семінарів для науково-педагогічних

працівників університету з питань проблем перекладу, а викладачем з Великобританії Ендрю Джоном Нессом - семінари з питань фінансової системи Великобританії.

### **Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів**

Найважливішою складовою кадрової політики університету є підготовка кадрів вищої кваліфікації через ефективне функціонування аспірантури та докторантури.

У звітному навчальному році 8 аспірантів закінчили навчання в аспірантурі – дві дисертації подано до захисту. Одного аспіранта денної форми навчання відраховано за невиконання індивідуального плану, двом аспірантам надано академічну відпустку. Зараховано на навчання до аспірантури 9 осіб. Навчання в докторантурі закінчив 1 докторант із захистом дисертації. Зараховано до докторантури 2 особи (план виконано). Деканам факультетів вже доведено план набору до аспірантури та докторантури на 2021-2022 навчальний рік, а тому необхідно ефективніше працювати з потенційними вступниками забезпечивши формування конкурсу по вступу.

У звітному навчальному році науково-педагогічними працівниками університету захищено три докторських та десять (у 2019-2020 н.р. – одна) кандидатські дисертації, вчене звання доцента отримав один (у 2019-2020 н.р. – 6) науково-педагогічний працівник.

У звітному році, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», було проведено відповідну роботу зі створення умов для проходження підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічними працівниками університету. Зокрема, у січні-жовтні 2020 року 65 осіб пройшли підвищення кваліфікації керівного складу університету за 7 категоріями посад.

### **Трудова, навчальна дисципліна та соціальний захист співробітників і студентів**

Стан трудової та навчальної дисципліни в університеті є задовільним. Загалом освітній процес здійснювався відповідно до планів і графіків.

Протягом звітнього періоду проводилася робота з соціального захисту співробітників і здобувачів вищої освіти. Ректорат університету проявляє особливе піклування про студентів - сиріт, напівсиріт, дітей учасників АТО, осіб, що постраждали від Чорнобильського лиха та малозабезпечених здобувачів вищої освіти.

На жаль, через загальнонаціональний карантин викликаний пандемією коронавірусу COVID-19 у звітному році не вдалось організувати повноцінний відпочинок співробітникам і здобувачам вищої освіти університету.

У звітному періоді співробітники забезпечувались овочевою продукцією, а також медом з пасіки ННПЦ університету, за пільговими цінами.

Незважаючи на складну економічну ситуацію в країні, постійне зростання цін на продукти та енергоносії, а найголовніше різного роду приписи - нам вдалося утримати ціну комплексного обіду у розмірі 25 грн, яка залишається найменшою серед всіх закладів вищої освіти півдня України.

Протягом звітнього періоду гуртожитки університету, за умовами мешкання, безапеляційно визнавались найкращими серед ЗВО Миколаївщини. Крім того, вартість мешкання в гуртожитках університету (392 грн за місяць) є найменшою серед всіх закладів вищої освіти міста Миколаєва та півдня України загалом.

Шановні колеги! Хочемо Вас запевнити — доплати за вчені звання і наукові ступені зберуться, але з врахуванням індивідуальних результатів роботи кожного науково-педагогічного працівника, хоча на сьогодні це досить складно.

### **Матеріально – технічна база та фінансово-економічна діяльність університету**

Програма розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази університету в звітному році була спрямована, в першу чергу, на покращення побутових умов навчання, мешкання та відпочинку студентів, роботи

професорсько-викладацького персоналу університету.

Обсяг надання освітніх послуг ІПО станом на 01 серпня 2021 року склав 309,2 тис грн, тобто практично залишився на рівні аналогічного періоду минулого навчального року (306,6 тис. грн).

У квітні 2021 року Університетом з Державною службою України з питань геодезії, картографії та кадастру укладено Угоду про співробітництво на термін до 01 січня 2024 року, яка дає можливість продовжити роботу з професійної підготовки оцінювачів з експертної грошової оцінки земельних ділянок.

На відміну від попередніх років, в першому півріччі 2021 року, з незалежних від Університету причин, не здійснювалось професійне навчання безробітних на замовлення Миколаївського обласного центру зайнятості (у 2020 році надходження коштів за цим джерелом фінансування складало 10, 2 тис. грн.)

За сьома ліцензованими робітничими професіями на базі Центру з підготовки робітничих професій проходять навчання 406 осіб із числа здобувачів вищої освіти Університету (у минулому навчальному році навчалися 393 осіб). Надходження коштів за навчання від здобувачів складало 206,2 тис. грн.

Надходження коштів від надання готельних послуг складає 1 млн 411 тис.грн, що на 24,8% менше, ніж за аналогічний період 2020 року (у 2020 році - 1 млн. 875,7 тис. грн). У травні 2021 року на четвертому поверсі готелю введені в експлуатацію номери напівлюкс, які вже користуються попитом у клієнтів.

Тут, необхідно зазначити, що прибуток від діяльності готелю за п'ять місяців 2021 року (станом на 01.06.21р.) становить всього 46,9 тис. грн. Надходження коштів від діяльності студентського буфету склали 46,7 тис. грн, що на 58,2% більше, ніж за минулий аналогічний період (29,5 тис. грн). Разом з тим, зменшилась кількість клієнтів готелю, які скористалися послугою з надання сніданків. Так, надходження коштів за надання сніданків

клієнтам готелю складає 2485 грн (71 сніданок), за минулий аналогічний період – 6405 грн (183 сніданки).

Загалом, від діяльності студентського буфету за п'ять місяців 2021 року (станом на 01.06.21р.) ми маємо збиток у розмірі 27,2 тис. грн.

Аналогічна ситуація склалась, і в діяльності навчально-консультативних відділень ІПО, які за вказаний період, отримали 263,5 тис.грн збитку.

У новому навчальному році, з метою раціонального використання коштів університету, комісії по енергозбереженню необхідно продовжити застосування оптимального режиму використання газу котельнями університету та впровадження дієвих заходів з раціонального використання електроенергії структурними підрозділами.

Шановні колеги! Оптимізації чисельності закладів вищої освіти у 2022-2023 навчальному році, нам вже не минути!

За звітний період забезпечено виконання кошторису видатків та дотримання штатного розпису університету. Заборгованості за звітний навчальний рік університет перед співробітниками із заробітної плати та студентами зі стипендій немає.

Шановні колеги! Сьогодні, нашій університетській сім'ї, як ніколи раніше, необхідно об'єднатись заради нашої спільної справи – збереження Миколаївського НАУ з його коледжами. Тому хотілось би почути конкретні пропозиції Вашого бачення подальшого розвитку університету в цілому, в розрізі посилення його матеріально-технічної бази, пошуку реальних шляхів заробляння коштів, підвищення якості підготовки фахівців та збереження іміджу університету, який створювався роками.

За браком часу, ми не озвучили багато гарних результатів у діяльності нашого університету, оскільки зупинились на найпроблемніших питаннях. Думаю виступаючи, доповнять даний виступ як проблемами так і шляхами їх вирішення, що і буде відображено у рішенні вченої ради.

Особливо прошу продумати і внести пропозицію щодо створення,

сумісно з університетом, окремої структури (можливо на прикладі Харківського національного аграрного університету ім. Докучаєва). Також це питання актуально в контексті невідворотного прийняття Верховною Радою Закону України «Про освіту дорослих» (вересень-жовтень 2021 року).

Шановні колеги! Ноу-хау нам потрібні вже сьогодні, в 2022 році буде пізно, оскільки потрібен буде час на їх впровадження.

І насамкінець, дозвольте Вас ще раз привітати з початком нового навчального року, побажати Вам миру та злагоди, щастя і добра, міцного здоров'я та творчого натхнення. І хай нам щастить!

**Дякую за увагу!**