



ЗВІТ

ректора Миколаївського національного
аграрного університету

ШЕБАНІНА В'ЯЧЕСЛАВА СЕРГІЙОВИЧА

про виконання умов контракту
з 25.10.2018 року по 24.10.2023 року

Миколаїв - 2023

УХВАЛА

конференції трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету від 21 вересня 2023 року, протокол № 1

Заслухавши та обговоривши звіт ректора університету Шебаніна В.С. про виконання умов контракту за 2018 - 2023 роки, конференція трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету

У Х В А Л И Л А:

1. Звіт ректора Миколаївського національного аграрного університету Шебаніна В.С. про виконання умов контракту за 2018 - 2023 роки затвердити.

Результати відкритого
голосування:

“За”	<u>186</u>
“Проти”	<u>немає</u>
“Утримались”	<u>немає</u>
Прийнято	“одногolosно”

2. Роботу ректора Миколаївського національного аграрного університету Шебаніна В.С. з виконання умов контракту за звітний період (2018 - 2023 роки) визнати задовільною.

Результати відкритого
голосування:

“За”	<u>186</u>
“Проти”	<u>немає</u>
“Утримались”	<u>немає</u>
Прийнято	“одногolosно”

Головуючий на конференції
трудоного колективу університету



Дмитро БАБЕНКО

Секретарка

Наталя ПОТРИВАЄВА

З М І С Т

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ	6
РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	8
РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	11
3.1. Організація освітнього процесу	11
3.2. Організація освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 та правового режиму воєнного стану	12
3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм	15
3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	17
3.5. Наукова бібліотека	19
3.6. Організація і проведення практик	23
3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти	29
3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності	31
РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ	34
4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи	34
4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації	34
РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	38
5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності	38
5.2. Фінансування науково-дослідної роботи	39
5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність	43
5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету	50

5.5. Основні показники наукової діяльності	54
РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	59
6.1. Виховна та культурно-масова робота	59
6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету	63
6.3. Працевлаштування випускників	65
6.4. Соціальна та спортивно-масова робота	67
6.5. Студентське самоврядування	71
РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	74
7.1. Профорієнтаційна робота	74
7.2. Аналіз вступної кампанії	78
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	84
8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності	84
8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності	85
8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою	94
РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	97
РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	99
Додаток 1. Перелік цільових показників діяльності Миколаївського національного аграрного університету за 2021-2023 роки	106

ВСТУП

У своїй роботі протягом терміну контракту, на який припадає великий період карантинних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 та запровадження правового режиму воєнного стану внаслідок повномасштабної збройної російської агресії, ректор керувався чинним законодавством України про освіту, науку та науково-технічну діяльність; наказами та директивами Міністерства освіти і науки України; рішеннями Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України; розпорядженнями Миколаївської обласної державної (військової) адміністрації; Статутом університету та іншими університетськими нормативно-правовими документами; рішеннями Наглядової ради університету, конференції трудового колективу, Вченої ради університету; найкращими університетськими традиціями славетного Миколаївського національного аграрного університету.

Головними орієнтирами діяльності Університету були Стратегія розвитку та Програма з реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років, а також Стратегія розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційний план реалізації Стратегії на 2023-2024 роки.

Протягом звітнього періоду основні зусилля було спрямовано на виконання місії Університету; забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою із урахуванням принципів і вимог ДСТУ EN ISO 9001:2018 та Болонського процесу; реалізації в Університеті комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами різних ступенів освіти; високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університетських підрозділів; міжнародної співпраці; виконання умов колективного договору.

З-поміж пріоритетних завдань звітнього періоду визначено: забезпечення умов, що сприяють залученню додаткових ресурсів з позабюджетних джерел для освітньої, наукової й інноваційної діяльності; залучення інвестицій під наукові розробки вчених Університету; трансформація форм і методів університетської роботи відповідно особливостей функціонування під час карантинних обмежень та правового режиму воєнного стану, зі збереженням цінного досвіду, накопиченого університетською спільнотою Миколаївського національного аграрного університету.

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ

Миколаївський національний аграрний університет – освітньо-наукова структура з потужною матеріально-технічною базою, центр інноваційного проектування, джерело кадрового потенціалу як для Південного регіону, так і для всієї України. Головною сильною стороною Університету є взаємоузгоджена діяльність усіх учасників освітнього, наукового, виховного та інших процесів, об'єднаних спільною метою, ідеєю, прагненнями. В Університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук. Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет є провідним інноваційним вищим навчально-науковим закладом Півдня України.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 10.03.1999 р. № 345 було створено Миколаївську державну аграрну академію на базі Миколаївського державного сільськогосподарського інституту. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2002 р. № 1208 та наказу Міністерства аграрної політики України від 21.08.2002 р. № 239 на базі Миколаївської державної аграрної академії було утворено Миколаївський державний аграрний університет.

Університету Указом Президента України від 21.09.2012 р. № 555/2012 і наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012 р. № 596 надано статус національного.

Миколаївський національний аграрний університет має 12 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, до його структури входять 5 інститутів, 8 факультетів, Навчально-науково-практичний центр, комп'ютерні класи, 5 науково-технічних бібліотек, кабінет поглибленого вивчення іноземних мов, 5 спортивних зал, готель «Агроосвіта», 7 закладів громадського харчування, у тому числі 4 їдальні та 3 студентські буфети у навчальних корпусах Університету.

Взаємопроникнення освітньої, наукової, інноваційної, виробничої

діяльності Миколаївського національного аграрного університету відбувається через створення на його базі регіонального навчально-науково-виробничого комплексу, до складу якого ввійшли Університет, відокремлені структурні підрозділи Університету: Технологіко-економічний фаховий коледж, Вознесенський фаховий коледж, Новобузький фаховий коледж, Мигійський фаховий коледж; Навчально-науковий інститут післядипломної освіти; Центр з підготовки робітничих професій; Науковий парк «Агроперспектива» Миколаївського НАУ; Навчально-науково-практичний центр, який використовується як база для практичної підготовки здобувачів вищої освіти та проведення наукових досліджень.

Миколаївський національний аграрний університет забезпечує єдність аграрної освіти, аграрної науки, агропромислового виробництва шляхом впровадження у життя розробленої вченими Університету Програми інноваційно-інвестиційних проєктів «Інтеграція аграрної освіти, науки, виробництва» з урахуванням положень Стратегії розвитку та Програми з реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років, а також Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2023-2024 роки.

Відповідно до Указу Президента України Володимира Зеленського «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» від 3 червня 2020 року за №210/2020, Миколаївський національний аграрний університет взяв активну участь у розробці Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, яка має стати еволюційним кроком у подальшому розвитку вищої освіти в Україні. Наш Університет, очоливши підгрупу №3 «Прогнозування потреб ринку праці у фахівцях з вищою освітою» Робочої групи з розроблення проєкту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки, був відповідальним за розробку вказаного розділу Стратегії та успішно впорався з поставленим Міністерством освіти і науки України завданням.

РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Імплементація положень освітнього законодавства зумовлює постійну необхідність перегляду, оновлення та створення нових внутрішньо-університетських нормативних актів.

На сьогодні розроблено та приведено відповідно до вимог чинного законодавства більше 890 нормативних документів, що регламентують всі сторони діяльності Миколаївського НАУ.

Проекти вказаних нормативних документів своєчасно розміщувалися на сайті Університету, виносилися на громадське обговорення, розглядалися на засіданні вченої ради Університету, засіданнях вчених рад факультетів і науково-методичної ради Університету, рішення ухвалювалися із урахуванням пропозицій та зауважень.

У Миколаївському національному аграрному університеті існує єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, вченої ради Університету, ректорату, вчених рад факультетів, науково-методичної ради Університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, первинної профспілкової організації викладачів та співробітників, первинної профспілкової організації студентів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр та інше.

На офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету оприлюднено повний пакет документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Важливим кроком у модернізації освітньої діяльності Університету стала розробка системи внутрішнього забезпечення якості, побудованої згідно з принципами, викладеними в Законі України «Про вищу освіту», Стандартах і

рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) і Національному стандарті України ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ EN ISO 9001:2018 (з 2021 року), а саме: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесний підхід до управління; здійснення моніторингу якості; постійне підвищення якості; залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Завершальним етапом забезпечення високої якості освіти стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги». У квітні 2021 року Миколаївський національний аграрний університет отримав сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Миколаївського національного аграрного університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2018 (ISO 9001:2018, IDT) Національного стандарту. Університету продовжено міжнародну сертифікацію відповідності якості в сфері освітніх послуг до травня 2024 року.

Відповідно до вимог ДСТУ EN ISO 9001:2018 в Університеті розроблено, впроваджено й постійно удосконалюється система менеджменту якості (п. 3 Додаток 1).

Зокрема, протягом жовтня-грудня 2022 року аудиторськими групами було проведено внутрішній аудит всіх деканатів та інших підрозділів Університету. У результаті його проведення не виявлено значних порушень в оформленні документів згідно з вимогами системи менеджменту. Так, якість науково-

освітніх послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, підвищення рівня мотивації та стимулювання їхньої праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази Університету, створення належного морально-психологічного клімату в колективі, який би сприяв зацікавленості кожного в досягненні високих результатів.

Покращення якості науково-освітніх послуг постійно планується, відслідковується та аналізується. Рішення, що приймаються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер.

В Університеті діє Регламентована документація, яка включає: Задokumentовані методики (6 одиниць), Робочі інструкції (4 одиниці), Інформаційні картки процесів (8 одиниць).

РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. Організація освітнього процесу

Основною метою організаційної та науково-методичної роботи всіх структурних підрозділів Миколаївського НАУ є забезпечення змісту навчання, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти й потребам регіональної економіки, упровадження прогресивних форм, методів і технологій навчання, що дозволяють високоякісно здійснювати освітній процес.

Університет, аналізуючи потреби регіонального ринку праці й індивідуальні запити тих, хто навчається, постійно працює над відкриттям нових спеціальностей. Паралельно йде робота над створенням інтегрованих навчальних планів, що забезпечують наступність і перманентність ступеневої освіти; навчальних планів спеціальностей, які забезпечують підготовку на стику спеціальностей чи із поглибленою підготовкою за певними напрямками професійної діяльності; навчальних планів для паралельного отримання освіти за двома спеціальностями тощо.

Основними нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу, є освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани.

В Університеті, з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, під час розробки освітніх програм спеціальності певного рівня вищої освіти враховуються їхні побажання щодо вибіркового навчальних дисциплін. Переліки вибіркового навчальних дисциплін формують деканати, на підставі заяв здобувачів вищої освіти, та розміщують на своїх сторінках на сайті Університету.

Здобувачі вищої освіти, що є учасниками програм академічної мобільності, мають можливість вивчати вибірково навчальні дисципліни в

іншому закладі вищої освіти з наступним перезарахуванням в Університеті, за рішенням відповідної вченої ради факультету. Зокрема, на сьогодні питома вага вибіркової компоненти навчального плану має складати не менше 25% кредитів ECTS від загального обсягу освітньої програми.

3.2. Організація освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 та правового режиму воєнного стану

Протягом звітнього періоду першим вагомим викликом для освітнього процесу в Миколаївському національному аграрному університеті став загальнодержавний карантин на запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19. Але складні життєві ситуації забезпечують пристосування до нових умов існування, тому цей шлях Університет успішно подолав завдяки чіткій реалізації заходів, визначених наказами та розпорядженнями по Університету щодо дистанційного навчання та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів.

Значних змін організація освітнього процесу в Миколаївському національному аграрному університеті зазнала з часу запровадження правового режиму воєнного стану в Україні. Вона була максимально адаптована до вимог чинного законодавства щодо порядку функціонування закладів вищої освіти України у воєнний час. Відповідно до рішень Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та Миколаївської обласної військової адміністрації, своєчасно та невідкладно, формувались та оприлюднювались на сайті Університету відповідні накази та розпорядження.

Освітній процес в Університеті, не зважаючи на постійні обстріли окупантів на початку війни, не припинявся з 24 лютого 2022 року ні на день. В умовах правового режиму воєнного стану Миколаївський НАУ вчасно завершив два навчальні роки та успішно провів дві вступні кампанії.

З початку впровадження карантинних обмежень, а потім правового

режиму воєнного стану в Університеті, була запроваджена дистанційна форма організації освітнього процесу з використанням системи дистанційного навчання Миколаївського НАУ (СДН), розроблена на базі освітньої платформи Moodle. Була створена єдина Платформа дистанційного навчання Миколаївського НАУ для онлайн-проведення лекційних, практичних занять тощо. Зазначена платформа забезпечувала: повний зв'язок з системою дистанційного навчання Moodle; контроль за відвідуванням та відпрацюванням пропущених онлайн-занять здобувачами вищої освіти; формування повноцінної бази онлайн-лекцій та практичних занять тощо.

Зазначена система дистанційного навчання Миколаївського НАУ надає можливість проєктувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами Університету. Вона є достатньо гнучкою: науково-педагогічний працівник самостійно створює власний навчальний дистанційний курс та керує ним, тобто власноруч контролює доступ до своїх навчальних курсів, використовуючи часові обмеження; створює власну систему оцінювання знань; контролює надсилання на перевірку виконаних здобувачами вищої освіти завдань; фіксує завдання, надіслані із запізненням; дозволяє або забороняє здобувачам вищої освіти перескладання контрольних завдань (модульних або підсумкових – заліків, екзаменів) тощо.

Необхідно зазначити, що окремий навчальний дистанційний курс науково-педагогічного працівника Університету може містити різні елементи: лекції, практичні та тестові завдання, форум, чат тощо. При цьому можна використовувати текст, презентації, таблиці, схеми, графіки, відеоматеріали, посилання в мережі Інтернет, допоміжні файли та інші матеріали. За результатами виконання здобувачами вищої освіти завдань науково-педагогічний працівник виставляє оцінки.

Контроль знань в системі дистанційного навчання Університету здійснюється за допомогою окремого модулю, який пропонує багато видів

тестів, надає можливість повторного проходження тесту з дозволу викладача, можливість захисту від списування шляхом рандомізації питань в тестових завданнях, організації бази даних питань для використання їх у тестах. Зазначена система дистанційного навчання Університету має механізми зберігання поточних оцінок кожного здобувача вищої освіти за всіма навчальними дистанційними курсами, встановлення шкали оцінок, напівавтоматичного перерахунку результатів тестування тощо.

Крім того, в освітньому процесі науково-педагогічними працівниками використовується, розроблений кафедрою інформаційних систем і технологій Університету, власний онлайн-сервіс відеозв'язку Миколаївського НАУ. Зазначений онлайн-сервіс відеозв'язку було розроблено на базі безкоштовного програмного забезпечення з відкритим кодом для відеоконференцій Jitsi Meet та поєднано із системою дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle.

З часу запровадження даного програмного рішення успішно вирішено проблему поєднання відеоматеріалів з навчального дистанційного курсу (лекції, лабораторні заняття тощо) зі сторінкою навчального курсу, яку створив викладач в системі дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle. Крім того, кафедрі інформаційних систем і технологій Університету вдалося реалізувати програмне рішення щодо забезпечення автоматичного формування відеотеки лекцій з конкретного навчального дистанційного курсу, щоб здобувач вищої освіти мав можливість повторного перегляду (прослуховування) лекції з пропущеної теми з відповідною фіксацією такого факту.

Станом на 01 вересня 2023 року в Миколаївському НАУ запроваджене офлайн-навчання в аудиторному форматі та паралельно онлайн-навчання поза межами навчальної аудиторії (для студентів, які є внутрішньо переміщеними особами та які перебувають за кордоном).

3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм

Супроводження акредитаційних процедур в Миколаївському НАУ здійснюється співробітниками відділу ліцензування та акредитації шляхом проведення консультацій, робочих зустрічей, семінарів-тренінгів, онлайн-семінарів, а також їх участі у засіданнях вчених рад факультетів та Університету, науково-методичній раді Університету, зустрічах з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, присвячених питанням якості надання освітніх послуг, нормативного забезпечення проходження акредитації, особливостям формування відомостей про самооцінювання освітніх програм, роз'яснення критеріїв оцінки освітніх програм тощо.

Відповідно до Плану з ліцензування та акредитації Миколаївського НАУ та його структурних підрозділів кожного року планується проходження акредитації за певними освітніми програмами. Порядок такого проходження був спрощений в зв'язку з введенням правового режиму воєнного стану.

Останніми стандартну процедуру акредитаційної експертизи пройшли сім (із запланованих 12) освітніх програм у 2021-2022 навчальному році. З них рішення про акредитацію терміном на 5 років отримали п'ять освітніх програм: чотири за освітнім ступенем «Молодший бакалавр» (Облік і оподаткування; Агрономія; Туризм; Менеджмент) та одна за освітнім ступенем «Бакалавр» (Біотехнології та біоінженерія).

Дві освітні програми за освітнім ступенем «Молодший бакалавр» (Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та Харчові технології) отримали рішення про умовну (відкладену) акредитацію терміном на 1 календарний рік.

Після введення правового режиму воєнного стану в Україні, Постановою Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості

акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» тимчасово дозволено НАЗЯВО ухвалювати рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти.

У 2022-2023 навчальному році в Університеті було заплановано проходження процедури акредитації дванадцяти освітніх програм, з яких одна освітня програма ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

Так, відповідно до пункту 2 вищезазначеної Постанови, без проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію на один календарний рік за усіма освітніми програмами Університету.

Зокрема, за початковим (коротким циклом) рівня вищої освіти: шість освітньо-професійних програм (Комп'ютерні науки; Біотехнології та біоінженерія; Харчові технології; Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; Агроінженерія).

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: дві освітньо-професійні програми (Готельно-ресторанна справа; Харчові технології).

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти: дві освітньо-професійні програми (Фінанси, банківська справа та страхування; Геодезія та землеустрій).

За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти: одна освітньо-наукова програма (Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва).

У сфері фахової передвищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану», Державній службі якості освіти тимчасово, до припинення чи скасування

воєнного стану в Україні, також дозволено приймати рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти за заявою закладу освіти без проведення акредитаційної експертизи та без оплати її вартості.

Відповідно до пункту 1 вищезазначеної Постанови отримано рішення про умовну (відкладену) акредитацію однієї освітньо-професійної програми ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» – Готельно-ресторанна справа освітнього ступеню фаховий молодший бакалавр.

Наразі в Університеті акредитовано 41 освітню програму, з них за освітнім ступенем молодшого бакалавра – 10, бакалавра – 20, магістра – 7, доктора філософії – 4 освітні програми.

Сьогодні Миколаївський НАУ, відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти за наступними освітніми рівнями:

- початковий (короткий цикл) – з ліцензованим обсягом – 480 осіб;
- перший (бакалаврський) – з ліцензованим обсягом – 2030 осіб;
- другий (магістерський) – з ліцензованим обсягом – 1465 осіб;
- третій (освітньо-науковий) – з ліцензованим обсягом – 38 осіб.

3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу

Інший важливий напрямок навчально-методичної роботи в Університеті – це наповнення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, які забезпечують ефективність роботи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Відкриття кожної нової спеціальності вимагає поповнення фонду навчально-методичної літератури. Крім цього, за звітний період, в Університеті значна увага приділялася новим формам представлення навчально-методичних матеріалів і їх новим видам. Так, комп'ютеризація освітнього процесу й

розширення використання Інтернет-технологій сприяло впровадженню публікації навчально-методичних матеріалів (посібників, конспектів лекцій тощо) на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм.

Основне завдання організаційно-методичної роботи, що проводиться в Університеті – забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їхня класифікація, створення бази даних науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Активна робота кафедр над створенням та виданням навчально-методичної літератури з усіх дисциплін дозволила мати підручники та посібники з розрахунку, як мінімум, один підручник на трьох здобувачів вищої освіти. Для кожної лабораторної роботи з усіх дисциплін, до курсового і дипломного проєктування є методичні рекомендації.

Постійна увага в Університеті приділяється комп'ютеризації освітнього процесу, новим технологіям навчання, які спрямовані на застосування активних методів та інформаційних способів навчання й управління освітньою діяльністю.

Електронними освітніми ресурсами Університету є навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, які створені в електронній формі, представлені на відповідних носіях або розміщені в репозиторії електронних освітніх ресурсів Університету та відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів.

Репозиторій електронних освітніх ресурсів Університету є одним з головних елементів його інформаційного середовища, має навчально-методичне призначення та використовується для ефективно організації освітнього процесу в частині, що стосується його забезпечення якісними навчально-методичними матеріалами. Крім того, репозиторій є важливою ланкою системи наукових комунікацій, яка забезпечує своєчасне оприлюднення результатів актуальних

досліджень і сприяє підвищенню авторитету науковців Університету, популяризації їхніх праць та покращенню наукометричних показників академічної спільноти Миколаївського НАУ. На сьогодні до репозиторію внесено 14196 документів, серед яких наукові статті, навчально-методична література, підручники, посібники.

3.5. Наукова бібліотека

Пріоритетними напрямками діяльності бібліотеки Миколаївського національного аграрного університету є підвищення інформаційного забезпечення освітнього та наукового процесів в Університеті; створення власних фондів та електронних ресурсів; забезпечення доступу до зовнішніх ресурсів авторитетних інформаційних кампаній; супровід інформаційних ресурсів та збереження книжкового фонду; якісне та оперативне обслуговування користувачів та формування у них компетенцій і навичок по роботі з інформацією.

У звітному періоді бібліотека Миколаївського НАУ працювала й активно переформатовувала свою роботу, адаптуючись до нових реалій часу, пов'язаних з карантинними заходами та правовим режимом воєнного стану.

Головний напрямок змін у сфері бібліотечно-інформаційного обслуговування було зосереджено на створенні електронних інформаційних продуктів (довідкової та бібліографічної продукції, навігаторів, web-оглядів тощо) для використання у дистанційному режимі. Було розроблено алгоритм надання різноманітних послуг за допомогою електронної пошти, створено та розміщено на Google-диску тематичні колекції для користувачів бібліотеки Миколаївського НАУ та відокремлених структурних підрозділів Університету, налагоджено надання різноманітних консультацій з використанням месенджерів тощо.

Здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам надавалися: індивідуальні консультації щодо одержання потрібної інформації;

допомога при складанні списків літератури до кваліфікаційних робіт та дисертацій; доступ до повнотекстових документів бібліотеки. Видавалася навчальна література, формувалися різноманітні довідки.

Під час проходження Університетом ліцензування та акредитації освітніх програм бібліотека була обов'язковим учасником зустрічей з експертними групами й інформувала про забезпечення освітніх компонент навчальними та науково-дослідницькими матеріалами відповідного напрямку.

Задля забезпечення потреб освітнього процесу працівниками бібліотеки Університету на Google Диску було створено папку «Дистанційна освіта», яка використовувалась для обслуговування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників Університету та педагогічних працівників його відокремлених структурних підрозділів. На цей ресурс за запитами надсилалися повнотекстові документи навчальної літератури. Активно також використовувався користувачами репозиторій Миколаївського НАУ. Крім того, фахівці бібліотеки: заносили повнотекстові документи в колекції факультетів до репозиторію Університету; поповнювали бази даних електронного каталогу записами статей з електронних періодичних видань та в електронну бібліотеку; додавали переведену в pdf-формат навчальну літературу з активного фонду бібліотеки.

На веб-сайті бібліотеки Університету максимально повно представлено власні інформаційні продукти: електронний каталог, електронні повнотекстові бази даних, нові надходження, віртуальні виставки та огляди, методичні розробки бібліотеки, бібліографічна інформація, інформація про послуги читачам, інституційний репозиторій Миколаївського НАУ та інше.

Перелік баз даних сайту бібліотеки Університету розширюється, покращуються технічні можливості їх використання, що, відповідно, збільшує кількість звернень користувачів до електронних ресурсів.

На сьогодні створено і поповнюється 38 власних баз даних, з них 28 –

повнотекстові. У 2022 році створено нову повнотекстову базу даних: «Туризм та туropolерейтинг». Крім того, у 2023 році створено повнотекстову віртуальну виставку «Теоретичні, економічні та практичні аспекти готельно-ресторанної справи», яка присвячена темі сучасного стану та перспективним напрямкам розвитку готельно-ресторанної індустрії. Обсяг власних баз даних та електронного каталогу нараховує сьогодні 252484 записи, за 2023 рік в електронний каталог введено 1936 нових записів.

Електронний каталог належить до ресурсів власної генерації. Перевагами електронного каталогу є доступність інформації, оперативність пошуку, об'єднання простого і багатоаспектного пошуку, отримання різних довідок про джерело інформації (бібліографічний опис, наявність у фонді, місцезнаходження документа). Електронний каталог розміщений на сайті бібліотеки і доступний всім користувачам глобальної мережі в режимі онлайн.

Доступ до повних текстів документів, розміщених в базах даних за передплатою Міністерства освіти і науки України, зокрема WOS, Scopus, ScienceDirect та власних повнотекстових баз даних бібліотеки надається в локальній мережі Університету.

Через модель відкритого доступу бібліотека Університету надає можливість користування архівами низки фахових електронних журналів та наукометричних баз даних для задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього та наукового процесів.

З метою ознайомлення та надання посилань на праці науково-педагогічних працівників Університету, які розміщені у виданнях, включених у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science, що є необхідною умовою підвищення рейтингу Університету, у репозиторії Миколаївського НАУ створено зібрання «Публікації у наукометричних базах даних». Це дає можливість не тільки бібліотекарам, але й науковцям відстежити кількість статей автора, ознайомитись з темами та напрямками опублікованих

досліджень, спрощує аналіз публікаційної активності.

На сайті бібліотеки створено сторінку «Академічна доброчесність», до якої включено розділи: академічна доброчесність у вищій школі; нормативно-правове регулювання впровадження принципів академічної доброчесності; академічне письмо та доброчесність; запобігання плагіату. Крім того, надано посилання на сервіси перевірки на плагіат, зокрема безкоштовні (Advego Plagiatus).

Процес комплектування фонду бібліотеки Університету має відпрацьований механізм співпраці з іншими структурними підрозділами задля: інформаційного забезпечення потреб академічної спільноти; розвитку власної електронної колекції; залучення до процесу комплектування всіх користувачів бібліотеки; повної автоматизації процесів комплектування. Основні джерела комплектування – придбання, передплата періодичних видань, дарунки, книгообмін.

Наукова бібліотека Миколаївського НАУ має солідну базу електронних ресурсів, яка включає в себе як електронний каталог бібліотеки, так і локальні електронно-бібліотечні ресурси. Користувачі інформації знають, що бібліотека Миколаївського НАУ має і надає доступ до достовірних наукових джерел (друкованих чи електронних), які буває нелегко відразу відшукати в мережі Інтернет.

Одним із джерел поповнення фонду електронної бібліотеки є інтернет-ресурси за умов їхньої відповідності видовим і тематичним критеріям відбору. Комплектування на базі запозичення ресурсів з інтернету потребує постійного моніторингу мережі, пошуку, відбору та завантаження ресурсів. Фахівці бібліотеки постійно проводять моніторинг інституційних репозиторіїв на наявність навчальної літератури.

Протягом звітного періоду з метою ознайомлення користувачів з актуальною літературою в бібліотеці проводилися онлайн-виставки, на яких

акцентувалася увага на нових надходженнях, літературі на допомогу освітньому процесу та науковій діяльності; удосконалювалися форми виховної роботи. Зокрема, надавалася допомога кураторам в організації проведення кураторських і виховних годин в онлайн-форматі; було організовано книжкові онлайн-виставки-перегляди на допомогу першокурсникам та курсовому проектуванню, на актуальні теми та до знаменних і пам'ятних дат.

Постійно проводилися онлайн-тренінги з науково-педагогічними працівниками Університету щодо редагування профілів науковців в наукометричних базах даних, додаванні нових публікацій до власних профілів; у створенні профіля науковця ORCID ID, Google Scholar; надавалися індивідуальні консультації науковцям щодо роботи в GRAFIATI – сервісі автоматичного оформлення бібліографічних посилань та списків літератури, що надає можливість генерувати бібліографічні посилання та створювати списки використаних джерел за українськими та міжнародними стандартами в найновіших редакціях.

У зв'язку з неможливістю проведення масових заходів у традиційній формі, фахівці бібліотеки брали участь у підготовці ряду віртуальних заходів з популяризації національних традицій, що ґрунтуються на вихованні молодого покоління на засадах любові та поваги до рідної землі. Мета цих заходів – формування етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, вболівання за долю народу. Проводилися онлайн-заняття з інформаційної культури для першокурсників Університету, на яких молодь навчалася орієнтуватися в потоках документів і масивах інформації та її основних джерелах, умінню оптимально використовувати мережеві інформаційні ресурси в навчанні та роботі.

3.6. Організація і проведення практик

У звітному періоді організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету, зокрема

проведення виробничих та переддипломних практик, у тому числі закордонних, передбачала обов'язкове виконання програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти відповідно до освітньо-професійних програм підготовки на факультетах, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності в умовах карантинних заходів та правового режиму воєнного стану.

Для організації навчальних практик було передбачено використання навчально-наукових лабораторій кафедр факультетів. Для організації виробничих практик також було передбачено використання спільних днів практичної підготовки зі стейкхолдерами освітніх програм та філіями кафедр на виробництві, зокрема із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Загалом, в Університеті, у якості баз проходження практик, використовуються структурні підрозділи Навчально-науково-практичного центру Університету: навчально-виробнича перепелина ферма; сучасна агрометеостанція; навчально-науково-виробничі ферми ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» та ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ»; полігон сучасного дощувального зрошення; інноваційний полігон сучасних технологій в АПК; полігон сучасного краплинного зрошення; полігон впровадження елементів точного землеробства; навчально-наукова лабораторія з технології смугового обробітку ґрунту; навчально-виробнича пасіка та апі-зона; навчально-дослідно-виробнича вівцеферма; навчально-дослідно-виробнича свиноферма; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з рибництва; навчально-виробнича лабораторія птахівництва; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки та визначення якості рослинних олій; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів; демонстраційне поле ефіроолійних та лікарських рослин тощо.

Так, на дослідних полях Навчально-науково-практичного центру

Університету протягом 2018-2023 років пройшли практику більше 1700 студентів Миколаївського НАУ та ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ». Розроблено програму практичної підготовки студентів Миколаївського НАУ на базі відокремлених структурних підрозділів Університету.

Обсяг надання освітніх послуг Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти станом на 01 липня 2023 року склав 136,9 тис. грн, що в 1,4 рази більше, ніж за аналогічний період 2022 року (95,7 тис. грн).

Так, замовниками підготовки кваліфікованих робітничих кадрів стали сільськогосподарські підприємства різної форми власності, товариство з додатковою відповідальністю «Миколаївбудмеханізація», комунальне підприємство Миколаївської міської ради «Миколаївелектротранс» та фізичні особи.

За I півріччя 2023 року на базі Центру з підготовки робітничих професій пройшли навчання та підвищення кваліфікації 48 слухачів за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва». Продовжувалася співпраця з факультетами Університету щодо професійного навчання здобувачів вищої освіти. На даний час навчаються 25 здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету за професією «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування».

22 червня 2023 року Центром з підготовки робітничих професій отримано Сертифікат № 53 Національного агентства кваліфікацій про акредитацію кваліфікаційного центру на право здійснення оцінювання і визнання результатів навчання, присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації «Електромонтер з ремонту та обслуговування електрообладнання» (кваліфікація: 2 розряд). Термін дії Сертифікату – 5 років.

У межах реалізації проєкту «Розвиток громад в Україні через соціальне підприємництво» та за фінансової підтримки Асоціації сприяння

різноманітності, діалогу та освіти (Австрія) та Ініціативного центру сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання» (Україна) на базі Університету створено студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю». Студентська пекарня є унікальним навчальним майданчиком, який сприятиме розвитку в Україні соціального підприємництва, а також покращенню професійних навичок здобувачів вищої освіти Університету спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа та 181 Харчові технології.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних робочих місцях, одержання ними професійних знань і вмінь зі спеціальностей, оволодіння сучасними методами і формами організації праці в галузі майбутньої професійної діяльності, формування у них знань, навичок роботи в трудових колективах на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ функціонує три студентські фермерські господарства, три студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство. Аналогічні структури функціонують на базі ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» (два студентські фермерські господарства та два студентські виробничі кооперативи) та на базі ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» (студентське фермерське господарство, два студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство).

Активно долучаються до освітнього процесу Миколаївського НАУ підприємства регіону. Виробничі структури беруть безпосередню участь у розробленні індивідуальних навчальних планів. Вони затверджують програми дуального навчання, робочі навчальні плани із спеціальностей, графіки освітнього процесу, плани заходів із забезпечення освітнього процесу та проводять оцінку загальних і професійних компетенцій здобувачів вищої освіти тощо.

Затверджені графіки освітнього процесу передбачають черговість

теоретичного навчання на базі Університету з практичною підготовкою в умовах виробництва. Періодичність черговості є різною та залежить від програми навчання, матеріально-технічної бази, природних умов тощо.

Постійно проводиться цілеспрямована робота з налагодження довгострокових взаємовигідних зв'язків та укладення договорів з провідними підприємствами регіону та розширення бази цих підприємств для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти Миколаївського НАУ. Це сприяє посиленню партнерських зв'язків між навчальним закладом та майбутніми роботодавцями.

Основними базами для проходження практик на факультетах Університету є такі провідні господарства, як ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ СП «Нібулон» (м. Миколаїв та філії в районах області), ТОВ «Миколаївзеленгосп», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», Головне управління статистики Миколаївської області, ПАТ «Коблево», ПАТ «Радсад», ТОВ «Екотранс», СТОВ «Промінь», ТОВ «С-Росток», Земельний кадастровий центр, ТОВ «Європейська Транспортна Стивідорна Компанія», ТОВ «Аргон», ТОВ «Юг-Транссервіс», ТОВ «Золотий Колос», ТОВ «Нива-Весняне», Науковий парк «Агроперспектива» Миколаївського НАУ, АТ «УКРСИББАНК», ПАТ КБ «ПриватБанк», АТ «Ощадбанк», Управління Державної казначейської служби України у місті Миколаєві, ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», Миколаївське управління ГУ ДПС, ТОВ «Миколаївський хлібозавод №1», ТОВ «Будівельна компанія» «Строй Скиф», ТОВ «Легіон Авто», ТОВ «Ландтех», ФГ «Нові Зорі», ТОВ «Техноторг-Дон», ТОВ «Сандора», ТОВ НВП «Глобинський свинокомбінат», ТОВ «Натуральні есенції», ФГ «Владам», ФГ «Агролайф», ФГ «ТІТАН АГРО», ТОВ «Очаківський райагрохім», КП «Госпрозрахункове проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро», ДП «ЗОРЯ»- «МАШПРОЕКТ», МРФ ДП «Центр державного земельного кадастру», Ветлікарня «Ветсервіс» тощо.

Зокрема, на інженерно-енергетичному факультеті Університету повноцінно функціонує 37 філій кафедр на виробництві, з якими укладено відповідні договори, що дозволило навчати здобувачів вищої освіти за сучасними технологіями в агроінженерії, електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці, а також на високому рівні проводити всі види практик (навчальні, виробничі).

Факультет агротехнологій щорічно бере активну участь у підготовці і проведенні Міжнародного Дня Поля Миколаївського НАУ. На факультеті ТВПШТСБ на високому рівні налагоджено проведення практичних занять в умовах філій кафедр на виробництві в режимі онлайн.

Факультет менеджменту збільшив кількість здобувачів вищої освіти, які проходять практику в державних установах, управліннях різного рівня, департаментах Миколаївської обласної державної (військової) адміністрації, органах місцевого самоуправління тощо.

Значна частина навчального навантаження відводилася на практичну підготовку у провідних аграрних підприємствах різних форм власності Швейцарії, Німеччини, Норвегії, Данії, Нідерландів, Швеції, США, Австралії, де студенти безпосередньо брали участь у технологічних процесах при виробництві сільськогосподарської продукції за новітніми технологіями.

Постійно проводилося розширення кількості програм та баз практик, зокрема, це: полуничні ферми, ботанічні сади, тваринницькі ферми, птахофабрики, тепличні, органічні господарства, транспортні підприємства, зерноелеватори, насінневі заводи, підприємства відновлювальної енергетики тощо.

Проте карантин, а потім війна наклали свій негативний відбиток на цей напрямок роботи. Так, якщо в період з січня по листопад 2021 року 178 здобувачів вищої освіти із всіх факультетів Університету пройшли навчання, виробничу практику або стажування за кордоном (Німеччина, Великобританія,

Данія, Швеція, Норвегія і Швейцарія), то у 2022 році – 40 осіб, а у 2023 році – всього 23 особи.

3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти

Освітній процес у сучасному закладі вищої освіти тісно пов'язаний із процесом виробництва. Належна підготовка висококваліфікованих фахівців неможлива без практичної складової. У Миколаївському національному аграрному університеті процес впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти розпочався ще в 2017 році та пройшов значний шлях від вивчення міжнародних напрацювань, щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, до системної організації цієї роботи в Університеті та відокремлених структурних підрозділах, що входять до структури Миколаївського НАУ. Щорічно, в Університеті за дуальною формою навчання здобувають освіту близько 80 осіб, у тому числі і за кордоном.

Дуальна форма здобуття вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання в Миколаївському НАУ. Організацію процесу навчання функціонально покладено на структурний підрозділ Університету – Відділ дуальної освіти. Відділ керується в своїй роботі відповідним Положенням та іншими нормативними документами з управління та контролю за якістю підготовки фахівців, навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи.

Діяльність Відділу дуальної освіти направлена на вирішення таких завдань:

- зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу, відповідно до стандартів вищої освіти та освітніх програм;
- забезпечення взаємозв'язку різних систем (освіта, наука, виробництво, громадськість);
- впровадження змін, які спрямовані на підвищення якості надання освітніх послуг;

- підвищення якості підготовки фахівців, відповідно до вимог ринку праці;
- посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців;
- підвищення конкурентоздатності випускників Миколаївського НАУ;
- сприяння зростанню рівня зайнятості молоді;
- поширення досвіду партнерства;
- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до навчання;
- сприяння зростанню іміджу Університету, шляхом результативного партнерства усіх учасників освітнього процесу.

Дуальна форма здобуття вищої освіти передбачає використання найновіших наукових досягнень, інноваційних розробок і технологій не лише університетської науки і виробництва, а й досягнень академічної науки.

Найбільш вдалою організаційною формою співпраці є Науково-навчально-виробничий консорціум «Південний» науково-дослідних установ, аграрних закладів вищої освіти та виробничих підприємств України. На пропозицію Миколаївського НАУ з цього питання відгукнулися 8 наукових установ, заклади вищої освіти та 22 передових підприємства, з-поміж яких: ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ «С-Росток», ДП ДГ «Реконструкція», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Агрофлагман», Індустріальна група «УПЕК» (м. Харків) та інші.

Для прикладу, протягом декількох років триває тісна співпраця Миколаївського НАУ з ОКП «Миколаївоблтеплоенерго». Його керівництво приймає активну участь в атестації студентів, закріпленні за ними наставників, обговоренні змісту освіти. Зокрема, з 24 лютого 2022 року 10 здобувачів вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка» в контексті реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти продовжили проходження професійної підготовки на підприємстві ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», що дало їм можливість удосконалити теоретичні знання та здобути практичні навички в умовах прифронтового міста Миколаєва. Вони успішно відпрацювали цей складний період та прийняли активну участь у підготовці міста до опалюваного сезону. На адресу Миколаївського НАУ було надіслано лист-подяку від директора ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» за підтримку роботи підприємства у воєнний час. У 2023 році контингент здобувачів вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на підприємстві ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» збільшився до 23 осіб.

Підготовка Університетом компетентних фахівців ґрунтується на гармонійному поєднанні в них особистісних і професійно важливих якостей, здатності до саморозвитку та самореалізації в своїй майбутній професійній діяльності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття вищої освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів в умовах проходження індивідуального дуального навчання.

Організація дуального навчання в Миколаївському НАУ провадиться на принципах соціального партнерства – особливому типі спільної діяльності між суб'єктами освітнього процесу та роботодавцями, який характеризується довірою, загальними цілями та цінностями, а також визнанням взаємної відповідальності сторін за результат їхньої співпраці і розвитку.

3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. В Миколаївському національному аграрному університеті, відповідно договору з ТОВ «Антиплагіат», застосовується сервіс онлайн-перевірки унікальності академічних текстів «Unicheck». Договором

передбачається надання зазначеним сервісом необхідної кількості сторінок для безкоштовної перевірки на академічний плагіат статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт.

Перевірка проводиться відповідно до норм Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ. Цей документ містить критерії оцінювання оригінальності статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт, регламентує процедуру їх перевірки та порядок дій, спрямованих на усунення незаконних запозичень, які були виявлені у роботах під час перевірки.

Моніторинг прозорості й ефективності антикорупційних програм українських закладів вищої освіти, що проводився в межах масштабного загальнонаціонального дослідження готовності адміністрацій закладів вищої освіти протидіяти корупційним зловживанням та рівня сприйняття феномену корупції здобувачами вищої освіти в Україні «Покоління вільне від корупції» показав, що Миколаївський НАУ посів 12 місце (рівень прозорості 61,21%) з-поміж 165 закладів вищої освіти України.

У звітному періоді, відповідно до Стратегії розвитку та Програми з реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років, а також Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2023-2024 роки, було здійснено традиційні заходи з моніторингу організації і якості освітнього процесу: адміністративний контроль занять та контрольних заходів в режимі офлайн та онлайн; перевірка стану навчально-методичного забезпечення; звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року; соціологічне опитування здобувачів вищої освіти. Зазначені заходи дозволяють отримувати інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми і недоліки, виявляти підрозділи та окремих науково-педагогічних працівників, які мають суттєві здобутки і корисний досвід.

Особливе значення надавалося такому засобу моніторингу, як соціологічні опитування, які проводилися Центром соціологічних досліджень Миколаївського НАУ. Це зручний спосіб комунікації, який забезпечує негайний зворотний зв'язок і пропонує корисну інформацію для відповіді на актуальні запитання.

РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи

Кадрова політика в Миколаївському національному аграрному університеті ґрунтується на переконанні, що найважливішим надбанням Університету є його викладачі, науковці, працівники. Саме від них залежать якість навчання, ефективність наукових досліджень, загальна інтелектуальна атмосфера. Протягом звітнього періоду здійснено низку важливих заходів, спрямованих на посилення викладацького і наукового складу, створення сприятливих умов для його роботи, матеріальне та моральне заохочення найкращих науково-педагогічних працівників і співробітників.

На сьогодні в Університеті працюють 293 науково-педагогічних працівники, 17 наукових співробітників. Серед співробітників Миколаївського НАУ – один академік Національної академії аграрних наук України; два академіка Національної академії наук вищої освіти України; шість академіків галузевих академій; два члени-кореспонденти Національної академії аграрних наук України; один заслужений діяч науки і техніки України; два заслужені працівники освіти; один заслужений працівник народної освіти України; один заслужений працівник сільського господарства; лауреати Премій Президента України, Кабінету Міністрів України; 45 докторів наук, професорів та 140 кандидатів наук, доцентів.

4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації

Найважливішою складовою кадрової політики Миколаївського НАУ є підготовка кадрів вищої кваліфікації через ефективне функціонування аспірантури і докторантури (табл. 1).

На вересень 2023 року в Університеті навчається 56 аспірантів (з них 34 –

за контрактом) та 4 докторанти. Закінчили навчання в аспірантурі із захистом дисертації 2 аспіранти, зараховано 32 аспіранти.

Таблиця 1

Показники ефективності функціонування аспірантури та докторантури в Миколаївському НАУ за звітний період, осіб

Показники	Роки			
	2019	2020	2021	2022
Зараховано до аспірантури	8	9	9	15
Кількість аспірантів на кінець року	32	31	35	41
у т.ч. навчаються за контрактом	3	2	5	11
Випуск аспірантів	3	7	4	7
у т.ч. із захистом	-	-	-	1
Кількість докторантів на	4	4	4	5
у т.ч. навчаються за контрактом	-	-	-	-
Кількість захищених дисертацій НПП МНАУ, у т.ч.:	7	3	10	3
кандидатських	2	-	7	3
докторських	5	3	3	-

У звітному періоді, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», було проведено відповідну роботу зі створення умов для проходження підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічними працівниками Миколаївського НАУ як в Україні, так і за її межами.

Зокрема, у 2023 році 58 науково-педагогічних працівників Університету

взяли участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації на тему «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX», яке було організоване, у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій, нашим зарубіжним партнером – Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).

Крім того, шість науково-педагогічних працівників Університету взяли участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації за програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму та готельно-ресторанної справи» на базі Вищої школи туризму і екології в Сухій Бескідській (Польща).

Ще троє науково-педагогічних працівників Університету взяли участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації за програмою «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», організоване Історико-Біографічним Інститутом (Дубаї-Нью-Йорк-Рим-Бургас-Єрусалим-Пекін).

Загалом більше 20 науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ взяли участь у 12 міжнародних програмах стажування.

На початку 2023 року 20 науково-педагогічних працівники Університету взяли участь в роботі курсів за програмою підвищення кваліфікації «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу НПП», що проходили на базі Навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму НУБіПУ за дистанційною формою навчання та за рахунок державного замовлення. Крім того, на 2023-2024 навчальний рік передбачено проходження підвищення кваліфікації ще 27 науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ за трьома програмами підвищення кваліфікації («Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній

діяльності» – 10 осіб; «Науково-методологічні засади інноваційних технологій у рослинництві» – 12 осіб; «Методика створення та використання е-ресурсів у навчальному процесі» – 5 осіб) тощо.

У 2023 році у процесі підвищення педагогічної майстерності на базі Університету були задіяні і педагогічні працівники його відокремлених структурних підрозділів. Так, у квітні поточного року сім педагогічних працівників ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» проходили стажування на кафедрі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Миколаївського національного аграрного університету.

У звітному періоді, враховуючи виклики часу, кафедрою інформаційних систем і технологій Університету постійно проводилися онлайн-семінари з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів з питань впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, створення та використання web-ресурсів навчальних дисциплін, розроблення та впровадження дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, управління навчальним підрозділом з використанням інноваційних інформаційних технологій тощо.

В Університеті вже більше 20 років, включаючи звітний період (не зважаючи на карантинні заходи та правовий режим воєнного стану), функціонує онлайн-семінар молодих викладачів Університету, метою якого є вдосконалення педагогічної майстерності молодих науково-педагогічних працівників та аспірантів, вивчення та впровадження в освітній процес сучасних прогресивних технологій навчання, кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу і рейтингової системи оцінки знань здобувачів вищої освіти в умовах входження України до Європейського освітнього простору згідно з вимогами Болонської декларації тощо.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

У звітному періоді в Миколаївському НАУ основними формами організації науково-дослідної та інноваційної діяльності були:

- забезпечення виконання прикладних науково-дослідних робіт та розробок, які фінансуються Міністерством освіти і науки України;
- розширення співпраці з підприємствами реального сектору економіки, організаціями-замовниками послуг шляхом виконання господарських договорів на науково-дослідні роботи;
- широке використання Навчально-науково-практичного центру та Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ для проведення наукових досліджень як за державним замовленням, так і виконання ініціативних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ;
- участь в грантах і конкурсах державних фондів підтримки;
- виконання робіт за міжнародними грантами і програмами;
- підтримка публікаційної активності і підвищення якості публікацій наукових результатів шляхом забезпечення доступу до провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) тощо;
- вдосконалення матеріально-технічної бази Університету, оснащення наукових лабораторій сучасним обладнанням;
- розширення форм залучення до науково-дослідної діяльності молодих науковців та здобувачів вищої освіти.

На сьогодні в Миколаївському НАУ функціонує збалансована комплексна система організації прикладних досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, формування й реалізації перспективних і поточних планів, їх фінансування, що дало змогу зберегти й розвинути наукові школи Університету, широкий спектр наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

5.2. Фінансування науково-дослідної роботи

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт за 2022 рік склав 17 млн 848,7 тис. грн, що у 3,4 рази більше проти 2019 року (5 млн 225,0 тис. грн); у тому числі по держбюджету 3 млн 56,9 тис. грн на виконання трьох тем, базове фінансування – 471,9 тис. грн, кошти спеціального фонду – 14 млн 319,9 тис. грн (рис.1).

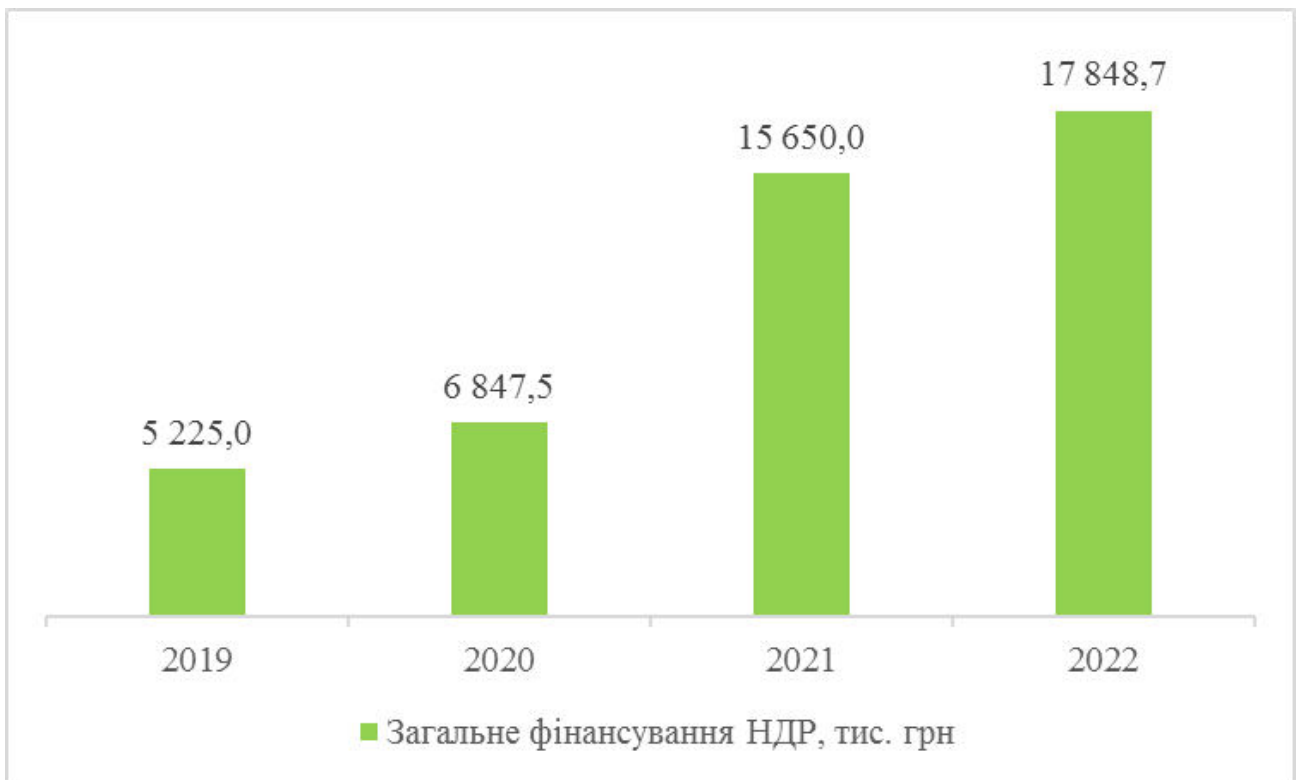


Рисунок 1. Обсяг фінансування наукових досліджень за звітний період

За результатами державної атестації закладів вищої освіти, в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, Миколаївським

НАУ отримано фінансування на 2022 та 2023 роки по аграрним наукам 302,6 тис. грн та 325, 8 тис. грн відповідно, по суспільним наукам – 6,0 тис. грн та 5,5 тис. грн.

На кінець звітнього періоду за проведені наукові дослідження Науковим парком «Агроперспектива» Миколаївського НАУ отримано 3 млн 159,8 тис. грн, що у порівнянні з 2019 роком (виконано науково-дослідних робіт на суму 2 млн 130,0 тис. грн) більше у 1,5 рази.

Також на кінець звітнього періоду, навіть у надскладних умовах воєнного стану, у зміцнення науково-виробничої бази Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ вкладено біля 6 млн 536,1 тис. грн, що у порівнянні з 2019 роком (обсяг фінансування на суму 1 млн 258,0 тис. грн) більше у 5,2 рази. І це не рахуючи вартості закупівлі та організацію поставки з-за кордону посівного агрегату Mzuri Pro-Til 4 T Select та агрегату для догляду за ґрунтом Mzuri Rezult 7,5 m professional. Варто зазначити, що вперше в Україні аграрним закладом вищої освіти було здійснено закупівлю сільськогосподарської техніки з-за кордону, безпосередньо у виробника товару, без посередників. Зазначена процедура закупівлі дала змогу заощадити кошти Університету (чиста економія коштів склала 93 тис. євро).

На кінець звітнього періоду надходження коштів від до Миколаївського НАУ від виконання наукових досліджень за госпдоговірною тематикою склало 114,2 тис. грн, що у 3,8 рази більше 2019 року (30,0 тис. грн).

Результативним був кожний рік звітнього періоду.

У 2019 році освоєно 500,0 тис. грн в рамках реалізації інноваційно-інвестиційного проєкту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку» за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу. За рахунок цих коштів побудовано та уведено в експлуатацію III чергу дощувального зрошення на площі 120 га. Крім того, в рамках проєкту, спільно з компанією «Ландтех», закладено інноваційно-

інвестиційний полігон з трансферу сучасних технологій, де впроваджується проєкт точного землеробства на площі 159 га. З метою покращення матеріально-технічної бази придбано трактор «John Deer 8320 R»; обертовий плуг «John Deer 3810»; розкидач мінеральних добрив «РМД-1000»; ріжучий каток «CRUSH-6»; культиватор навісний для високостебельних культур «КНРФ-5,6 ТД «Фаворит»»; борону-мотику ротаційну «Antoks БР-6» та борону гідравлічну «БГ-19». Загальна вартість придбаного – 8 млн 168 тис. грн. Крім того, придбано обладнання для лабораторії з виробництва та визначення якості рослинних олій на більш ніж 50 тис. грн та встановлено три геліоустановки для побутових потреб Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ.

У 2020 році продовжено реалізацію інноваційно-інвестиційного проєкту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку» за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу. Крім того, до Міністерства розвитку громад та територій України для участі у конкурсному відборі проєктів регіонального розвитку подано проєкт «Сучасне зрошення – основа інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва Миколаївської області» на суму 6 млн 520,4 тис. грн та проєкт «Створення центру насінництва новітніх вітчизняних сортів зернових культур для зрошуваних земель Півдня України», що фінансуватимуться за кошти ЄС на суму 14 млн 131,4 тис. грн.

У 2021 році завершено реалізацію Інноваційно-інвестиційного проєкту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку» за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу на суму 4 млн 610,0 тис. грн. З метою покращення матеріально-технічної бази Навчально-науково-практичного центру Університету, було придбано: трактор John Deer 6125 M; трактор «BELARUS-892»; культиватор 8539 FCC 12м в комплектації з катком і зубовою бороною;

сівалку зернову Астра-6 на загальну вартість 5 млн 300,0 тис. грн. Окрім цього, за кошти Наукового парку Миколаївського НАУ «Агроперспектива» придбано сівалку точного висіву Monosem NG Plus вартістю 1 млн 33,0 тис. грн.

У 2022 році закінчено виконання проєктів «Інноваційні еколого-безпечні технології вирощування соргових культур для забезпечення альтернативних джерел енергії» за рахунок коштів державного бюджету в сумі 513,6 тис. грн. та «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності сільськогосподарських тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» за рахунок коштів державного бюджету в сумі 353,1 тис. грн. Розпочато виконання проєкту «Розроблення інноваційної ресурсо- та енергозберігаючої смарт-технології вирощування високоякісного зерна пшениці озимої на зрошенні», за рахунок коштів державного бюджету в сумі 963,0 тис. грн.

З вересня 2022 року розпочато виконання технічного завдання «Підвищення продуктивності зернових і технічних культур України та збереження родючості ґрунтів в умовах змін клімату», що фінансується за результатами державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності. Для виконання технологічного завдання закладено дослід з використання смугової технології MZURI PRO-TILL на полях під посів ріпаку озимого та пшениці озимої за умов природного та штучного зволоження; закладено дослід з використання ґрунтообробних знарядь бренду «Лозівські машини» після збирання ячменю озимого; закладено дослід з використанням біопрепаратів у технології вирощування сорго цукрового; проведено аеродинамічний моніторинг стану посівів за допомогою квадрокоптера DJI Phantom 4. Результати перспективних досліджень будуть впроваджені у підрозділі «Дослідне поле» Університету, що сприяє кращій підготовці здобувачів вищої освіти та науковців.

На сьогодні за результатами проведення Конкурсного відбору

фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок науковців Миколаївського НАУ обрано для подальшої реалізації, починаючи з 2023 року, наступні проєкти:

- «Розроблення біологізованих технологій вирощування зернових культур в період післявоєнного відновлення України» (загальний обсяг фінансування проєкту: 3 млн грн, на 2023 рік – 1 млн 50,0 тис. грн);

- «Інноваційні енергозощаджуючі технології в системах зрошувального землеробства в умовах післявоєнного відновлення (загальний обсяг фінансування проєкту: 4 млн 447,7 тис. грн, на 2023 рік – 1 млн 48,8 тис. грн).

5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність

У звітному періоді науковцями Миколаївського НАУ розроблено та впроваджуються інноваційні, екологічнобезпечні технології вирощування польових культур з елементами біологізації в умовах Півдня України (використання біо- та нанопрепаратів і рістрегулюючих речовин), а також системи точного землеробства й прогресивних оощадних технологій зрошення польових культур та системи генної інженерії і культури In vitro. Результати перспективних досліджень впроваджені у підрозділі «Дослідне поле» Університету, що сприяє кращій підготовці здобувачів вищої освіти та науковців.

Проведені заходи, за період реалізації проєкту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку», сприяли модернізації систем зрошення у Миколаївській, Херсонській та Одеській областях на площі понад 20 тис. га, підготовці сучасних конкурентоспроможних кадрів, в тому числі підготовці 425 осіб за регіональним замовленням, перепідготовці спеціалістів агроформувань Південного регіону. Крім того, реалізація вказаного проєкту сприяла: створенню на землях Миколаївського НАУ сучасного зрошення площею 124 га та інноваційного полігону з трансферу

сучасних технологій в АПК для вивчення адаптивних характеристик новітніх сортів вітчизняної і зарубіжної селекції та їх сортовипробування; розробленню і впровадженню шести сучасних технологій вирощування озимої пшениці з елементами біологізації на зрошенні; використанню безпілотної авіації для моніторингу посівів і захисту їх від шкідників; впровадженню елементів точного землеробства; випробуванню нових зразків сільськогосподарської техніки ЛКМЗ П «УПЕК» в умовах Півдня України; збільшенню вдвічі виробництва якісного базового насіння за рахунок підвищення урожайності пшениці озимої за умови застосування нових технологій, запропонованих за результатами проекту; збільшенню на 11% обсягів продажу сільськогосподарської техніки марки «Лозівські машини»; створенню додатково 14 постійних робочих місць у галузях зрошення, селекції та насінництва, агроінженерії, зберігання та переробки зерна. Додатковими перевагами за результатами проекту є ефект зменшення на 34% хімічного та механічного навантаження на ґрунт.

У 2021 році на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, спільно з компаніями «Ландтех» та «Bayer», реалізовувався проєкт точного землеробства на площі 397 га.

Важливим напрямком наукової діяльності Університету є випробування новітніх агрохімічних розробок та біологічних препаратів вітчизняних та зарубіжних компаній: ТОВ «БТУ Центр», Український аграрний ресурс, ТОВ «Август», Нумінтех тощо.

Вперше в Україні, на посівах овочевих та ягідних культур проведені випробування біорозкладної плівки англійської компанії Immer Group.

Співпраця Науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний», співзасновником якого є Миколаївський національний аграрний університет, у межах діяльності Інноваційно-освітнього кластеру «Агротехніка» дала можливість випробувати 12 одиниць сучасної ґрунтообробної техніки бренду

«Лозівські машини» в умовах Південного Степу України. Надані зауваження і рекомендації прискорили серійне виробництво.

Зокрема, проведено випробування першого в Україні зразка борони Dukat UVT для вертикального обробітку ґрунту. У заході взяли участь група розробників на чолі з головним конструктором Олексієм Гриненко, науковці і спеціалісти Університету. Результати випробувань підтвердили високу якість роботи нового знаряддя, його необхідність для впровадження технологій Strip Till та Mini Till у Південній зоні України. Борона Dukat UVT рекомендована до серійного виробництва.

До речі, вартість переданої Університету для проведення випробувань борони зубової пружинної Dukat UVT для вертикального обробітку ґрунту складає понад 1 млн 800,0 тис. грн. Загалом з початку співпраці (2015 рік), компанією «Лозівські машини» передано Навчально-науково-практичному центру Миколаївського НАУ сільськогосподарської техніки на більш ніж 14 млн грн.

У 2019 році в межах спільного партнерського проєкту Українського проєкту бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP) та Миколаївського НАУ, Університету було безкоштовно передано та встановлено на базі Навчально-науково-практичного центру сучасну метеостанцію австрійської фірми iMETOS вартістю більше 167 тис. грн. Тепер Університет має можливість отримувати власні високоточні локальні метеорологічні дані, високоточний прогноз погоди на 6 днів, а також можливість отримання прогнозової аналітики виникнення різних захворювань на культурах.

У 2020 році створено Навчально-науково-виробничу пасіку Миколаївського НАУ (на 110 вуликів) на умовах співфінансування Українського проєкту бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP). Частка проєкту склала більше 200 тис. грн. Також облаштовано територію та розпочато роботу Навчально-науково-плеємної вівцеферми Миколаївського НАУ (на

сьогодні – це 203 голови різних статевих-вікових груп) та відкрито лабораторію інтенсивних технологій у промисловому свиñarстві з сучасним зарубіжним і вітчизняним обладнанням (на сьогодні – це 40 голів різних статевих-вікових груп).

У 2021 році спільно з компанією «Ландтех» і ТОВ «Agri-Ukraine» виконано роботи із оцифрування полів Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, визначено проблемні ділянки для диференційованого внесення добрив. За підтримки вченої ради університету і ректорату придбано сучасну техніку для автопілотування, що дає можливість за рахунок оптимізації маневрування широкозахватного агрегату підвищити продуктивність трактора John Deere на 7-10% та скоротити витрати палива до 5%. На базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, відповідно договірної тематики з «Монсанто-Україна» та за кошти компанії, виконано науково-дослідні роботи з розробки сучасних технологій вирощування насіння кукурудзи на суму понад 9 млн грн. Відкрито майданчик аероапітерапії Навчально-науково дослідної пасіки, де встановлено 2 апібудинка.

Представники Університету взяли участь в роботі Міжнародної виставки сільськогосподарських машин Sima 2022, яка проходила з 06 по 10 листопада 2022 року у місті Париж (Франція). На виставці було представлено оновлену лінійку посівних комплексів фірми Mzuri Protіl в різних модифікаціях, а також штригельні борони, аплікатори з точного висіву та інше. Під час проведення виставки був підписаний Меморандум про співпрацю між Миколаївським НАУ та компаніями «MZURI WORLD» і NAT.

В 2023 році Університетом укладено угоду з компанією «MZURI WORLD» та товариством з обмеженою відповідальністю «Агріпрайм», в рамках якої планується створення передумов для організації на базі Миколаївського НАУ науково-навчального комплексу зі зразками сучасної сільськогосподарської техніки виробництва компанії «MZURI WORLD». Університетом спільно з

спеціалістами компанії MZURI розроблено та затверджено Програму наукового забезпечення впровадження технології системи смугового землеробства MZURI PRO-TILL за умов природного та штучного зволоження Південного Степу України на 2022-2026 роки.

Крім того, у 2023 році на запрошення керівництва компанії «MZURI WORLD» делегація Університету відвідала генеральний офіс компанії у Польщі. Метою зустрічі було визначення подальших конкретних кроків із сумісної реалізації Програми у 2023 році, а також участь у Церемонії відкриття Всесвітнього Центру MZURI. Крім того, в рамках візиту, було проведено ділову зустріч з керівництвом групи компаній CLAAS.

Кожного року в кінці травня-початку червня в Університеті проводилися Міжнародні форуми, тематика яких піднімала актуальні проблеми сьогодення. За програмою кожного Форуму в режимі офлайн (в 2020 році та 2022 році в режимі онлайн, враховуючи карантинні заходи та правовий режим воєнного стану відповідно) на інноваційному полігоні з трансферу сучасних технологій в агропромисловому комплексі Миколаївського НАУ проводились Міжнародні Дні Поля.

Так, на початку червня поточного року в Університеті було проведено унікальний, як для воєнного часу захід - Міжнародний форум «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри». Захід пройшов за участі начальника Миколаївської обласної військової адміністрації Віталія Кіма, Президента НААНУ Ярослава Гадзала, Генерального директора Директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН Олега Шарова, заступника Голови Держпродспоживслужби Сергія Захаріна, народних депутатів України: Ірини Кормишкіної, Олександра Гайду, Олександра Пасічного, Артема Чорноморова; ректорів університетів, керівників НДІ та сільгосп підприємств, фермерів, науково-педагогічних працівників, науковців та студентів. Крім того, на заході були присутні і зарубіжні партнери

Університету, зокрема засновник та власник всесвітньовідомої компанії «MZURI WORLD» (Польща) Марек Ружняк.

Важливою складовою Форуму стало проведення пленарного та секційних засідань Міжнародної науково-практичної конференції, захід відвідало понад 928 осіб, серед яких представники Державного університету Колорадо (США), Латвійського університету природничих наук та технологій (Латвія), Державного науково-дослідного інституту польових культур «Селекція» (Молдова) та інші.

Учасникам заходу було презентовано 240 сортів зернових колосових культур та 31 гібрид ріпаку озимого Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення, Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, Миронівського інституту пшениці імені В.М. Ремесла НААН, Інституту рослинництва імені В.Я. Юрєва НААН, ННЦ «Інституту землеробства НААН», Всеукраїнського наукового інституту селекції, ТОВ «Воскор-Агро», Білоцерківської державної селекційної дослідної станції, ФГ «БОР», ТОВ «Агрофірми «Сади України», відомих зарубіжних компаній: Державного науково-дослідного інституту польових культур «Селекція» (Молдова), Viterra Seed (Румунія) та інші.

Також учасники Міжнародного форуму мали можливість ознайомитись з системою смугового землеробства MZURI Pro-Till за умов природного і штучного зволоження, побачити презентацію сучасної сільськогосподарської техніки вітчизняного та зарубіжного виробництва: LOZOVA MASHINERY, JOHN DEER, LEMKEN, NEW HOLLAND, CLAAS, AMAZONE, MZURI WORLD Sp. zo. o, JCB, KUHN та інші.

Під час проведення Міжнародного форуму були широко представлені розроблені вченими Миколаївського НАУ сучасні технології вирощування: сому африканського (навчально-дослідно-виробнича лабораторія рибництва з розведенням африканського сома); птиці (навчально-виробнича лабораторія

птахівництва); овець (навчально-дослідно-виробнича вівцеферма); свиней (навчально-дослідно-виробнича свиноферма); продукції бджільництва (навчально-виробнича пасіка), а також виробництва: рослинних олій (навчально-науково-виробнича лабораторія з виробництва та визначення якості рослинних олій); ковбасних виробів (навчально-науково-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів).

Вченими Університету до Міжнародного Дня Поля підготовлено «Каталог сортів зернових культур, представлених на демонстраційному полігоні Миколаївського національного аграрного університету у 2023 році». Каталог містить господарсько-біологічну характеристику сортів зернових культур, які випробовувались на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ у 2022-2023 роках.

За результатами міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри» підготовлено та видано збірник тез. У тезах доповідей розкрито актуальні питання щодо вирішення проблеми продовольчої безпеки України в умовах війни та післявоєнного відновлення, розкрито шляхи впровадження екологічно безпечних, енерго- і ресурсозберігаючих агропродовольчих технологій в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення, висвітлено обліково-аналітичні та фінансові аспекти забезпечення продовольчої безпеки України, потенціал сталого розвитку України, визначено роль місцевого економічного розвитку для формування продовольчої безпеки громад, висвітлено роль інтеграції освіти, науки, виробництва і влади у становленні продовольчої незалежності країни.

Загалом, впровадження сучасних технологій в зерновиробництво дало можливість отримати Університету у 2023 році урожайність озимої пшениці на рівні 50,99 ц/га, що значно вище як середньообласного показника – 36,7 ц/га, так і кращого обласного показника (Первомайський район) – 43,5 ц/га.

Аналогічна ситуація склалась по врожайності озимого ріпаку. Так, при врожайності 30,92 ц/га в Університеті, середній показник врожайності ріпаку озимого в Миколаївській області склав 22 ц/га, при кращому показникові (Первомайський район) – 24,5 ц/га.

Вказаної урожайності сільськогосподарських культур на полях Навчально-науково-практичного центру Миколаївського національного аграрного університету було досягнуто, насамперед, за рахунок вирощування високоефективних районованих сортів і гібридів, зрошення та впровадження нових технологій.

Так, наприклад, вже у перший рік впровадження системи смугового землеробства з технологією MZURI PRO-TILL одержано урожайність озимої пшениці на 7 ц більшу, порівняно з класичною технологією.

Від Миколаївського національного аграрного університету до Миколаївської обласної військової адміністрації надано пропозиції проектних ідей до Плану заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року, зокрема щодо:

1) Створення Наукового центру колективного користування обладнанням для проведення високоточних аналізів ґрунту, поливної води та рослинницької продукції, забруднених внаслідок бойових дій;

2) Створення Навчально-науково-виробничого центру південного регіону з виробництва та переробки зерна сортів твердої пшениці;

3) Створення центру насінництва новітніх вітчизняних сортів зернових культур для зрошуваних і богарних земель Миколаївської області та Південного регіону тощо.

5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички здобувачів вищої освіти,

дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування їх для вирішення завдань і наукових проблем.

В Миколаївському національному аграрному університеті активно діє, на постійній основі, осередок студентських ініціатив – Науково-творче товариство молодих науковців, важливим завданням діяльності якого є залучення здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній діяльності кафедр через наукові гуртки. На сьогодні в Університеті діє 97 гуртків, до роботи в яких залучено 1805 здобувачів вищої освіти.

Важливими напрямками у розвитку творчого мислення та виявлення талановитої молоді є проведення університетських, Всеукраїнських та Міжнародних студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей. Олімпіади є найбільш поширеною і масовою формою організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в Університеті. Їх проведення дозволяє об'єктивно виявити обдаровану студентську молодь вже на перших курсах.

Для прикладу, у Міжнародній дистанційній олімпіаді з бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами фінансової звітності, що проводилася у квітні-травні 2020 року на базі Карагандинського державного університету імені академіка Є.А. Букетова (м. Караганда, Республіка Казахстан) були визнані переможцями п'ять студентів Миколаївського НАУ. У Міжнародній дистанційній олімпіаді з міжнародних стандартів оцінки, яка проводилася у грудні 2020 року на базі Карагандинського державного університету імені академіка Є.А. Букетова (м. Караганда, Республіка Казахстан) наші студенти посіли два перші місця.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.2023 р. №9 Миколаївський НАУ визначено базовим з проведення Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та

продовольство». Не зважаючи на воєнний стан, програму запланованого конкурсу виконано у повному обсязі та проведено на високому науково-методичному та організаційному рівні. Конкурс проводився за напрямками: агрономія, технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, агроінженерія. На перший тур Конкурсу було подано 321 проєкт з українських та закордонних закладів вищої освіти, у тому числі з 33 університетів таких країн як: Польща, Франція, Німеччина, Молдова, Латвія, Бразилія та ін. Висококваліфікованим журі за кожним напрямком було визначено 147 фіналістів Конкурсу, які упродовж 6-8 червня 2023 року захистили свої наукові проєкти під час проведення підсумкової науково-практичної конференції та отримали дипломи I-III ступенів.

Загалом, за підсумками участі здобувачів вищої освіти Університету у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт у 2022-2023 навчальному році маємо 56 переможців (42 – у 2021-2022 н.р.). Зокрема за результатами:

- Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» - 36 переможців (24 – у 2021-2022 н.р.);
- Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського - 14 переможців (7 – у 2021-2022 н.р.);
- Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2022» - 2 переможці (2 – у 2021-2022 н.р.);
- IV Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з економіки, який проходив на базі Комратського державного університету, Науково-дослідницького центру «Прогрес» (Республіка Молдова) - 3 переможці (6 – у 2021-2022 н.р.);
- XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів освіти (університетів і академій, негуманітарний профіль) - 1 переможець (1 – у 2021-

2022 н.р.);

- Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», що відбувався базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу - 2 переможці (2021-2022 н.р.).

Активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти відбувається також шляхом їх участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. На конкурс подаються самостійно підготовлені наукові роботи або студентських колективів з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук. Крім того, здобувачі вищої освіти приймають участь у Всеукраїнському конкурсі стипендіальної програми «Завтра UA» Фонду Віктора Пінчука та інших конкурсах наукових робіт.

У 2021 році 73 (65 – у 2020 році, 49 – у 2019 році) здобувачів вищої освіти Університету здобули перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей. Цей, без перебільшення, грандіозний результат дозволив Миколаївському національному аграрному університету впевнено увійти до трійки найкращих університетів України в загальному рейтингу закладів вищої освіти за даним показником (табл. 2).

На жаль, у 2022 та 2023 році Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей не проводилися на рівні Міністерства освіти і науки в зв'язку з воєнними діями в Україні. Але робота в Університеті не зупинялася. Так, у 2022-2023 н.р. Миколаївським НАУ було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, участь у якому взяли 299 студентів, з них 70 визначено переможцями.

Аналіз показників всього звітного періоду доводить, що навіть в умовах суворого карантину та правового режиму воєнного стану Миколаївський

національний аграрний університет не позбавив темпів високої та якісної підготовки студентів. Здобувачі вищої освіти демонструють високий рівень знань із фахових дисциплін.

Таблиця 2

Результати участі студентів Миколаївського НАУ в Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальних дисциплін і спеціальностей за звітний період, осіб

Кількість студентів-переможців	Роки		
	2019	2020	2021
II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	49	65	73
II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади	40	*	*

* у 2020 та 2021 роках, у зв'язку з загальнодержавним карантинном, зумовленим пандемією коронавірусу Covid-19, Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальних дисциплін і спеціальностей не проводилася

5.5. Основні показники наукової діяльності

На факультетах Університету триває науково-дослідна робота в рамках виконання зареєстрованих ініціативних тем в УкрІНТЕІ. Станом на вересень 2023 року від Миколаївського НАУ зареєстровано 41 тему (на грудень 2019 року – 32 теми). Це свідчить, що навіть в умовах воєнного часу робота продовжується, зокрема, ще в більшому об'ємі.

У 2019 році в Миколаївському національному аграрному університеті функціонувала одна спеціалізована вчена рада для захисту кандидатських дисертацій з однієї спеціальності та дві спеціалізовані вчені ради для захисту докторських дисертацій з п'яти спеціальностей. На сьогоднішній день працює три спеціалізовані вчені ради для захисту докторських та кандидатських дисертацій з шести спеціальностей.

Співробітниками, здобувачами та докторантами Університету за звітний

період було захищено 11 докторських та 15 кандидатських дисертацій. 6 співробітників отримали вчене звання професора, 21 співробітник отримав вчене звання доцента.

Усього за звітний період на базі Миколаївського національного аграрного університету було проведено 137 конференцій (2019 рік – 33; 2020 рік – 19; 2021 рік – 35; 2022 рік – 34; на вересень 2023 року – 16), у тому числі міжнародних – 37 (2019 рік – 10; 2020 рік – 6; 2021 рік – 9; 2022 рік – 8; на вересень 2023 року – 4). Також Університет брав участь та був організатором (в режимі офлайн та онлайн) виставок, форумів, всеукраїнських конференцій, круглих столів, регіональних семінарів, вебінарів тощо.

За матеріалами конференцій, проведених на базі Миколаївського НАУ, створено та постійно поповнюється фонд матеріалів наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій та семінарів. На сьогодні фонд налічує понад 2,5 тис. примірників збірників тез наукових конференцій. Електронний каталог фонду матеріалів розміщено на сайті Миколаївського НАУ (рис.2).

На вересень 2023 року науково-педагогічними працівниками Миколаївського НАУ отримано 43 охоронних документи: 3 патенти та 40 авторських свідоцтв.

За результатами наукових досліджень вчених видано два (готується третій) випуски журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» за 2023 рік.

Сьогодні науковий журнал зареєстровано у дванадцяти міжнародних наукометричних базах, він входить до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України (економічні, технічні, сільськогосподарські, ветеринарні науки), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії (кандидата наук). Станом на вересень 2023 року подано заявку щодо включення наукового журналу «Вісник аграрної науки

Причорномор'я» до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

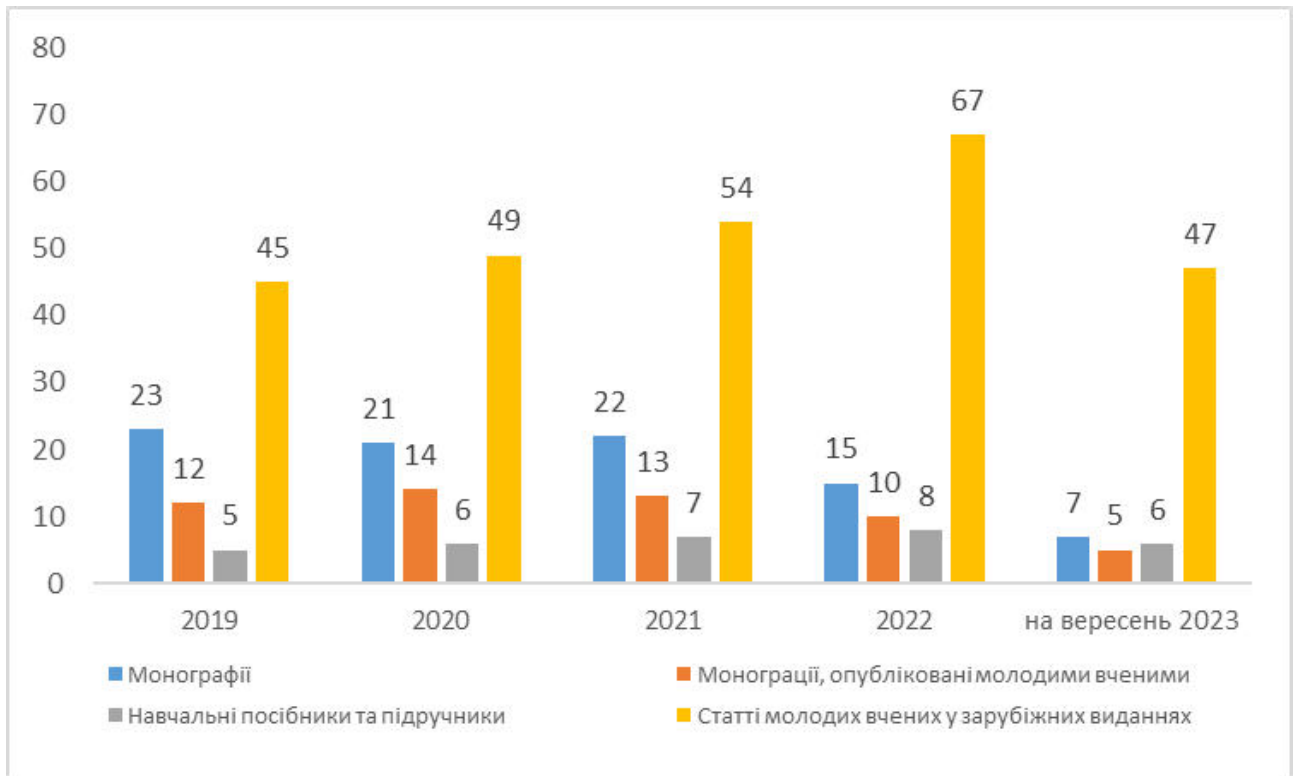


Рисунок 2. Динаміка видання праць науково-педагогічними та науковими працівниками Миколаївського НАУ за звітний період

Аналіз звітнього періоду показує, що з кожним роком покращуються результати наукової роботи щодо публікацій науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ. Станом на вересень 2023 року, кількість статей, розміщених у наукометричній базі даних Scopus, складає 492 публікації (у т.ч. за 2023 рік – 65) з індексом Гірша 19. У наукометричній базі даних Web of Science, станом на вересень 2023 року, маємо 303 публікації (у т.ч. за 2023 рік – 20) з індексом Гірша 18.

В щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази «Scopus» (станом на квітень 2023 року) Миколаївський НАУ посів 98 місце з 204 закладів вищої освіти, з індексом Гірша – 18. Тобто, в порівнянні з квітнем 2019 року піднявся на 17 «сходинок» (у 2022 році – 106 місце з 195 ЗВО; у 2021 році – 115 місце з 190 ЗВО ; у 2020

році – 122 місце з 176 ЗВО; у 2019 році – 115 місце з 166 ЗВО).

Надзвичайно важливим залишається питання участі, та головне, місця Університету, у визнаних всеукраїнських та міжнародних освітніх рейтингах.

За даними Всеукраїнського рейтингу університетів «ТОП 200 Україна» за 2023 рік Університет посів 89 місце, тобто проти 2022 року фактично не змінив позицію (у 2022 році – 90 місце; у 2021 році – 86 місце; у 2020 році – 77 місце; у 2019 році – 46 місце). За даним рейтингом у 2023 році Університет обіймає друге (у 2022 році були третіми) місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївщини. У 2023 році в даному рейтингу Університет посів четверте місце серед аграрних закладів вищої освіти (у 2022 році був п'ятим). Попереду: НУБіПУ – 8 місце; ТДАУ ім. Дмитра Моторного – 58 місце; СНАУ – 67 місце.

Крім вже зазначених рейтингів, Миколаївський НАУ у 2023 році (як і у 2022 році) посів 91 місце серед 300 закладів вищої освіти України у Рейтингу Webometrics Ranking of World Universities (July 2023). Це дозволило Університету зайняти друге місце серед ЗВО Миколаївщини та третє місце серед аграрних ЗВО України.

У 2023 році Миколаївський НАУ також взяв участь у Рейтингу uniRank University Ranking, що досліджує якість представлення та популярність вишів у Інтернет-просторі на основі незалежних вебOMETричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb). Так, у вказаному рейтингу Університет посів 91 місце з 181 закладу вищої освіти України (третє місце серед ЗВО Миколаївщини та четверте місце серед аграрних ЗВО України).

Крім того, у лютому 2023 року опублікований Рейтинг України TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (February 2023), що враховує кількість повнотекстових документів, розміщених в репозиторіях відкритого доступу, та ступінь їх індексування системою «Google Scholar». В даному рейтингу Університет посів 29 місце серед 90 закладів вищої

освіти України. Попереду з аграрних ЗВО та ЗВО міста Миколаєва тільки Поліський національний університет.

У травні 2023 року Центр міжнародних проєктів "Євроосвіта" на основі даних акредитаційних експертиз, здійснених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) за весь період проведення акредитацій (вересень 2019 року - грудень 2022 року), оприлюднив Рейтинг стану акредитацій освітніх програм у 206 ЗВО України. В даному рейтингу Миколаївський НАУ посідає 175 місце (третє місце серед ЗВО Миколаївщини).

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Виховна та культурно-масова робота

Виховна робота з молоддю є важливим компонентом цілісного освітнього процесу. Вона зорієнтована на виховання патріотично налаштованої, моральної, культурної, професійної й соціально адаптованої особистості, здібної ефективно реалізовувати свої права й обов'язки, успішно здійснювати свою професійну діяльність.

Кожне покоління випускників Миколаївського національного аграрного університету підтвердить думку, що славетна 40-річна історія існування Університету завжди трималася на стосунках між науково-педагогічними працівниками та студентською молоддю, побудованих на співдружності, співпраці й діловому партнерстві.

Сьогодення висуває нові вимоги перед вищою освітою. Тільки активні форми інноваційного виховання створюють умови для ефективного нагромадження кожним здобувачем вищої освіти особистого досвіду, самостійного усвідомлення ним загальнолюдських цінностей, дозволяють йому проявити ініціативу, творчість, самостійність у процесі активної особистісно значущої діяльності, стимулюють його до природного самовираження та самореалізації.

Додатковими викликами стали карантинні обмеження та правовий режим воєнного стану, які внесли вагомі корективи у студентське життя і життя країни в цілому. Нині потребують переосмислення та оновлення багато світоглядних речей. Тому важливими напрямками виховної роботи в Університеті зараз є психологічний супровід учасників освітнього процесу, емоційна підтримка студентської молоді, підвищення духовного рівня здобувачів вищої освіти, формування у них стійкої системи глибоких морально-духовних цінностей, допомога в адаптації у критичних ситуаціях, розвиток критичного мислення, національно-патріотичне виховання.

Велика увага в Університеті приділяється саме проведенню патріотичних та благодійних заходів. Так, за звітний період студентським активом та науково-педагогічними працівниками Університету було проведено низку благодійних акцій та зроблено безліч добрих справ, з-поміж яких: надання благодійної допомоги мешканцям Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая, а також проведення святкових концертних програм для них, зокрема участь в урочистостях з нагоди 20-ої річниці від дня утворення закладу; надання матеріальної допомоги ветеранам Заводського району Миколаєва до Дня людей похилого віку; матеріальна підтримка вихованців Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія» та мешканців дитячого будинку «Сонечко»; допомога Миколаївській обласній організації Товариства Червоного Хреста України та постраждалим мешканцям Херсона тощо.

Крім того, здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники Університету постійно надавали як моральну, так і матеріальну підтримку нашим військовим. Так, проводилися концертні програми та зустрічі з військовослужбовцями 36-ої морської піхоти, бійцями 79-ої окремої десантно-штурмової бригади та 145-го окремого ремонтно-відновлювального полку. Студенти відвідували військовий госпіталь в м. Миколаєві та передавали допомогу на передову.

Як результат активної благодійної діяльності колективу Миколаївського національного аграрного університету – чергове визнання громадської організації Миколаївського НАУ «Творити добро» переможцем обласного конкурсу «Волонтер року - 2021» у номінації «Кращий волонтер у сфері молодіжного руху»; переможне III місце у номінації «Доброчинність в соціальній сфері» у регіональному конкурсі «Благодійна Миколаївщина - 2022».

Активним був 2019 рік, який не мав ніяких обмежень. Так, було організовано та проведено більше 150 виховних культурно-масових, мистецьких заходів, з поміж яких: традиційні святкові загальноуніверситетські

заходи, благодійні волонтерські акції, заходи профорієнтаційного характеру, виїзні концерти, спортивні змагання, семінари, тренінги, конкурсні програми тощо.

Зокрема, в Університеті відбувся III Учнівський зліт «Лідери Миколаївщини», який об'єднав більше 200 учасників (у 2021 році – більше ніж 300 учасників) – шкільних учнівських президентів та відмінників навчання зі всієї Миколаївщини. Задля сприяння розвитку творчої особистості та індивідуальності в Університеті було проведено університетський та обласний етап Всеукраїнського фестивалю художньої творчості «Софіївські зорі» у всіх жанрах.

В 2020-2023 роках робота проводилася з врахуванням карантинних обмежень та правового режиму воєнного стану (2020 рік – близько 150 культурно-мистецьких заходів; 2021 рік – близько 160 заходів; 2022 рік – близько 50 заходів; 2023 рік – близько 60 заходів). Виходячи з ситуації, студії культурно-мистецького центру «Експромт» Університету брали участь у міських, обласних конкурсах та фестивалях в режимі офлайн та онлайн; були залучені до профорієнтаційних заходів.

Зокрема, цікавими були:

- 2020 рік – відбірковий тур розіграшу XV Кубка ректора Миколаївського НАУ серед команд КВК Університету;
- 2021 рік – естафета єднання Миколаївського НАУ;
- 2022 рік – конкурс відеороликів серед учнівської молоді Миколаївщини «Я пишаюся своїм містом»;
- 2023 рік – святковий флешмоб «Українці незламні. Від серця до серця».

Керівники та учасники культурно-мистецького центру брали активну участь у підготовці і проведенні загальноуніверситетських заходів, з-поміж яких:

- концертна програма до Дня Соборності України;
- концертна програма до Дня усіх закоханих;
- концертна програма до Міжнародного жіночого дня;
- концертна програма до Дня Конституції України;
- концертна програма з нагоди Дня знань та урочиста церемонія
посвяти першокурсників у здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ;
- концертна програма до Дня працівників освіти;
- концертна програма до Дня захисника України та Дня українського
козацтва;
- концертна програма до Дня працівників сільського господарства;
- концертна програма до Міжнародного Дня студента;
- концертна програма до Дня Святого Миколая;
- різдвяний концерт;
- новорічний концерт.

Щороку студентська молодь Миколаївського НАУ приймає участь у Шевченківських читаннях, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т.Г. Шевченка; науково-педагогічний та студентський колективи Університету долучаються до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, організованого Національною суспільною телерадіокомпанією України.

У жовтні 2021 року колектив Миколаївського національного аграрного університету долучився до реалізації програми Президента України «Зелена країна» та взяв активну участь у проведенні Всеукраїнської акції «Створюємо ліси разом». Зокрема, ректорат Університету, науково-педагогічні працівники разом зі студентською молоддю взяли участь у висадці хвойних порід дерев в урочищі Мішково-Погорілове.

У вересні 2022 року за ініціативою науково-педагогічних працівників Університету до Європейського дня мов було проведено відкриті заняття-

презентації «Українська з-поміж інших європейських мов».

У квітні 2023 року в Університеті проводили захід у межах реалізації проєкту «Шануймо поета: Дмитро Кремень у пам'яті миколаївців», присвячений 70-ій річниці від Дня народження поета.

В Університеті на постійній основі проходять засідання ради з виховної роботи та кураторські години за різними актуальними тематиками.

Активну участь студентська молодь Миколаївського НАУ бере у роботі студентського гуртка з підготовки телеведучих і відеооператорів студентського телебачення Університету «МНАУ-TV».

6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету

Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет має шість народних творчих студентських колективів (жоден регіональний заклад вищої освіти не має таких результатів), що є черговим підтвердженням належного всебічного розвитку та талановитості здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ.

У 2021 році було проведено звітні онлайн-концерти з нагоди підтвердження звання «народний» студентського хорового колективу «Калина», студії розмовного жанру, студії естрадно-народного співу, ансамблю танцю «Золотий колос», на яких було представлено величезний творчий потенціал студентської молоді Миколаївського НАУ. Відповідно до рішення атестаційної комісії Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації із присвоєння (підтвердження) звання «народний» аматорським колективам закладів культури Миколаївської області, чотири колективи Університету підтвердили свій статус.

Впродовж звітного періоду студентська молодь Миколаївського НАУ брала участь та ставала переможцями в міжнародних, всеукраїнських та регіональних творчих конкурсах, зокрема деякі з них:

- Обласний конкурс «Ліга гумору» серед ЗВО – I місце (2019 рік);
- Конкурс читців поезії Дмитра Кременя «Миколаївський оберіг» – диплом I та III ступеня (2019 рік);
- X конкурс української патріотичної сучасної поезії імені Валерія Бойченка (онлайн) – диплом I та II ступеня (2020 рік);
- Відкритий хореографічний конкурс «Dance day» (онлайн) – диплом I ступеня: народний ансамбль танцю «Золотий колос» у номінації «Естрадна хореографія» (2020 рік);
- XXIV конкурс української патріотичної пісні «Червона калина» (онлайн) – диплом I ступеня: хоровий колектив «Калина»; диплом II ступеня: учасники народної студії естрадного вокалу (2021 рік);
- Обласний багатожанровий огляд «Різдвяне диво» – диплом I ступеня: народний студентський театр «М.А.С.К.А.» у номінації «Театральне мистецтво» (2021 рік);
- Кубок сміху (м. Херсон) – перемога збірної команди випускників та учасників народного театру естради КВК «Агранавти» (2022 рік);
- Міжнародний конкурс – фестиваль мистецтв «Яскраві таланти весни» (онлайн) – I місце: народний студентський хоровий колектив «Калина» у номінації «Хоровий спів», учасниця народної студії розмовного жанру у номінації «Художнє читання» (2022 рік);
- Міжнародний Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості, Торонто 2023 (онлайн) – I місце: народний ансамбль танцю «Золотий колос», учасник народного студентського театру «М.А.С.К.А.», учасниця народної студії естрадного вокалу; II місце – учасниця народної студії розмовного жанру (2023 рік);
- Третій дистанційний міжуніверситетський фестиваль-конкурс аматорського мистецтва «Fart-2023» – II місце: народний ансамбль танцю «Золотий колос» (жанр «Хореографія»), народний студентський хоровий

колектив «Калина» (жанр «Вокал»), дві учасниці народної студії естрадного вокалу (жанр «Вокал»), учасник народного театру естради КВК «Агранавти» (жанр «Художнє слово»); диплом учасника: народний театр естради КВК «Агранавти» (жанр «Художнє слово»), учасниця народної студії розмовного жанру (жанр «Художнє слово»), учасниця народного студентського театру «М.А.С.К.А.» (жанр «Художнє слово») – 2023 рік.

В 2022-2023 н.р. учасники культурно-мистецького центру «Експромт» брали участь в урочистих відкриттях обласних, загальноміських виставках та культурно-мистецьких акціях таких як: «Полк Азов – янголи Маріуполя», «Надія громади», «Весна як жінка, жінка як весна».

Студентські лідери Миколаївського національного аграрного університету та ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» взяли участь у XXI Зльоті студентських лідерів аграрної освіти, що відбувся на базі Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва (2019 рік) та у XXII Зльоті студентських лідерів аграрної освіти, що відбувся в онлайн-форматі на базі Сумського національного аграрного університету (2021 рік).

Кожного року найкращі здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ отримували академічні стипендії. Так, протягом звітної періоду 14 здобувачів вищої освіти Університету стали стипендіатами Президента України, 10 – Верховної Ради України, 7 – Кабінету Міністрів України, 8 – імені М.С. Грушевського, 7 – Миколаївської обласної державної (військової) адміністрації та Миколаївської обласної ради, 36 – Міського голови, 48 – вченої ради університету, 44 – профспілкової організації університету, 48 – благодійного фонду «Університет – XXI століття».

6.3. Працевлаштування випускників

У звітному періоді, задля налагодження зв'язку між здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, що зацікавлені в кваліфікованих

працівниках, продовжив успішно функціонувати Центр працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників Миколаївського національного аграрного університету.

Для успішного працевлаштування випускників за фахом в Миколаївському НАУ реалізуються заходи, що спрямовані на підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці та участі роботодавців в освітньому процесі. Зокрема, для ефективної роботи Центру працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету постійно оновлюється створений банк вакансій, а також проводиться постійний моніторинг працевлаштування випускників, направлених на робочі місця згідно з розподілом або тристоронніми угодами за останні роки.

Крім того, на сайті Університету розміщено електронну анкету здобувача вищої освіти для підбору вакансій та забезпечення працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників Університету, а для накопичення банку потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій) на сайті Університету розміщено електронну анкету роботодавця.

Використовуючи можливості Центру з підготовки робітничих професій Миколаївського національного аграрного університету та його відділів в районах регіону, випускники Миколаївського НАУ протягом періоду навчання мають можливість отримати 2-3 робітничі професії, що надає їм додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

У звітному періоді спільно з Департаментом агропромислового розвитку Миколаївської обласної державної (військової) адміністрації, обласним та районними Центрами зайнятості проведено низку заходів з інформування випускників про наявні вакансії.

Щорічно, включаючи 2019 рік, в Миколаївському НАУ проводився масовий захід – «День кар'єри», де працедавці мали безпосередню можливість проінформувати здобувачів вищої освіти про наявні вакансії, програми практик

та стажування, провести попередню співбесіду або тестування бажаючих обіймати вакантні посади, обмінятися контактами, запропонувати адміністрації Університету можливі напрямки подальшої продуктивної співпраці.

Починаючи з 2020 року, спочатку у зв'язку з загальнодержавним карантинном, а потім у зв'язку з правовим режимом воєнного стану, на жаль, Миколаївський НАУ не мав змоги повноцінно провести Ярмарки вакансій для здобувачів вищої освіти та випускників Університету з метою вирішення питань працевлаштування. Проте, протягом цього часу, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету постійно проводилися онлайн-зустрічі здобувачів вищої освіти з роботодавцями. Крім того, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету постійно організовувалися онлайн-семінари для здобувачів вищої освіти випускних курсів із питань складання резюме, професійної адаптації тощо.

У 2021 році у складі Центру працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ створено Відділ дуальної освіти. Основною його метою є забезпечення організації здобуття освіти студентською молоддю Миколаївського НАУ в умовах виробництва з огляду на особливості фаху. Крім того, Миколаївський національний аграрний університет та його відокремлені структурні підрозділи наказом МОН від 07.11.2022 р. № 989 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1296 (зі змінами)» включено до переліку закладів вищої та фахової передвищої освіти для впровадження упродовж 2019-2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за обраними спеціальностями.

6.4. Соціальна та спортивно-масова робота

Звітний період був максимально непростим в психологічному плані, адже на нього припали випробування пандемією та війною. Кожен вперше в житті зіштовхнувся з цими непередбачуваними ситуаціями. Тому досить актуальною була робота психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких

інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету.

Зокрема, стабільно проводилися тренінги; онлайн-зустрічі та індивідуальні консультації зі здобувачами вищої освіти Університету та ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ»; індивідуальні консультації із кураторами студентських груп; індивідуальні консультації із працівниками Університету; індивідуальні консультації із батьками здобувачів вищої освіти.

Під час карантинних обмежень було складено загальну психологічну карту продіагностованих академічних груп та підготовлено рекомендації для кураторів. Створено загальну карту результатів першокурсників Університету, надано загальні рекомендації з оптимізації адаптаційних процесів здобувачів вищої освіти Університету та ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

Із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні були проведені онлайн-консультації за темами: «Особливості перебігу психологічних процесів в умовах воєнних дій», «Вплив стресових подій на психологічні процеси та методи їх протистояння», «Методи самозбереження – як недопущення розвитку посттравматичного стресового розладу» тощо. З науково-педагогічними працівниками опрацьовувалися теми: «Як допомогти дітям пережити травматичні події», «Перша психологічна допомога у ситуації шоку». У червні 2022 року було організовано та проведено практичний семінар «Психологічна допомога особам, які потрапили у кризові ситуації» із залученням психологів обласного центру.

У групах «Психологія нестандартного життя» і «Мета та життя» (група лідерів) в соціальних мережах, зокрема «Telegram» та «Facebook», систематично публікуються матеріали, що висвітлюють проблеми збереження фізичного здоров'я в умовах війни (техніка простукування травми, як допомогти людині

вийти із шокового стану після побачених вибухів, взаємна психологічна підтримка, навички подолання стресу, методика виконання дихальних вправ тощо), а також спрямовані на психологічну підтримку людей, які проживають на територіях близьких до бойових дій. У соціальній мережі «Telegram» проводяться онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти Університету та ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» щодо оволодіння техніками саморегуляції.

У Миколаївському НАУ значну увагу приділяють спортивній та оздоровчій роботі зі здобувачами вищої освіти, популяризації формуванню здорового способу життя.

Так, представники Університету входять до тренерського штабу Національної збірної команди України.

Науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання особистим прикладом мотивують студентів до занять фізичною культурою та спортом, беручи активну участь у спортивному житті Університету.

На сьогодні в Миколаївському НАУ працює 12 спортивних секцій, в яких займаються студентська молодь та спортсмени.

Протягом 2019-2021 років кожного року проводилося біля 50 спортивно-масових заходів, зокрема онлайн, враховуючи карантинні обмеження.

Зокрема, у жовтні 2019 року в Університеті традиційно відбулися спортивні змагання III Кубка ректора з футболу. Участь взяли команди факультетів Миколаївського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів.

У 2020 році Університет здобув I місце у загальнокомандному заліку XVIII Обласних спортивних ігор серед студентів закладів вищої освіти, а чоловічі збірні команди з футболу, баскетболу та волейболу стали переможцями.

У 2021 році збірна команда Миколаївського НАУ посіла III місце в

обласному етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Cool Race» у межах відзначення Міжнародного дня студентського спорту.

Доброю традицією Миколаївського НАУ на початку кожного навчального року було проведення Спартакіади «Здоров'я» серед науково-педагогічних працівників та співробітників Університету на базі відпочинку «Sportium», що розташована на Чорноморській косі курорту Очаків.

Захоплюючими були традиційні університетські спартакіади першокурсників. Зазвичай змагання проходили з таких видів спорту: шахи, баскетбол, волейбол, гирьовий спорт, настільний теніс та футзал. Не менш цікавими були спортивні змагання «Нумо, хлопці» та «Нумо, дівчата» серед здобувачів вищої освіти I курсу всіх факультетів Університету.

Під час дистанційного навчання (в зв'язку з карантинними обмеженнями) студентським телебаченням «МНАУ-TV» спільно з викладачами кафедри фізичного виховання було запроваджено проведення Марафону здоров'я (комплекс ранкової гігієнічної гімнастики; виконання нормативів з атлетичної гімнастики та волейболу), до якого залучилися як здобувачі вищої освіти, так і науково-педагогічні працівники Університету.

У 2022 та 2023 роках, в зв'язку з дією правового режиму воєнного стану, кафедра фізичного виховання проводила здебільше онлайн оздоровчу та спортивно-масову роботу на факультетах.

Студенти-спортсмени захищають честь нашого Університету на змаганнях різного рівня, серед них є майстри спорту міжнародного класу, майстри спорту та кандидати у майстри спорту України, а отже відповідно ми маємо – чемпіонів Світу, Європи, України!

У зв'язку з правовим режимом воєнного стану, багато спортсменів, які захищають честь нашого Університету, виїхали на тренування за кордон, де вони готуються до міжнародних змагань. Зокрема:

- здобувач вищої освіти факультету технології виробництва та переробки

продукції тваринництва, стандартизації і біотехнології Університету, майстер спорту України з академічного веслування, посів V місце на Чемпіонаті Світу в Італії (2022 рік);

- здобувач вищої освіти факультету менеджменту Університету, кандидат у майстри спорту з аерокікбоксингу, призер Кубка України, став Чемпіоном Світу на змаганнях в Італії та посів I місце на Європейських змаганнях у Туреччині (2022 рік);

- здобувач вищої освіти факультету менеджменту став чемпіоном України з баскетболу серед команд Суперліги, виконав норматив майстра спорту України (2023 рік). У складі збірної України готується до чемпіонату Європи, який відбудеться в Македонії.

Крім того, у 2022 році спортсмени Університету та науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання брали участь в Олімпійському тижні і Олімпійських уроках та онлайн-челенджі «Українці сильні в єднанні».

У 2023 році на спортивній базі Миколаївського НАУ було проведено спортивні змагання «Ми українці – сильна нація. Стійкі, спортивні та незламні» між командами ЗОШ №26 міста Миколаєва, командами ЗЗСО Казанківського, Новобузького, Єланецького районів Миколаївської області та збірної команди здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ; разом з кафедрою економічної теорії і суспільних наук було проведено турнір «Від світла знань – добробут на землі» з волейболу, настільного тенісу, шахів, дартсу, стрибків на скакалці між командами ЗЗСО Миколаївського району та збірної команди здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ. Крім спортивних здобутків, ми можемо з гордістю відмітити науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання Дмитра Боровського та Олександра Мельника, які захищають Україну в лавах ЗСУ.

6.5. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування є не просто самостійним органом, а виступає

суттєвим компонентом усього виховного процесу в Університеті, що має особливе ідеологічне навантаження, тим більше у непростий час пандемії та повномасштабної війни.

Важливою є роль студентської колегії у створенні позитивного іміджу Університету, що охоплює наукову, навчальну та виховну роботу.

Так, у грудні 2022 року в Миколаївському національному аграрному університеті відбулися вибори органів студентського самоврядування.

Протягом звітнього періоду, первинною профспілковою організацією студентів Миколаївського НАУ реалізовано низку заходів, з поміж яких:

- підвищення ролі студентського самоврядування, як рівноправного партнера в управлінні Університетом, шляхом включення здобувачів вищої освіти до керівних органів Миколаївського НАУ;
- постійне проведення (офлайн чи онлайн) засідань органів студентського самоврядування з обговорення важливих проблем соціальної сфери;
- розширення повноважень студентського самоврядування у розробці та реалізації рішень щодо перспектив розвитку Університету та його підрозділів, зокрема участь в проведенні процедури акредитації освітніх програм Миколаївського НАУ;
- активна участь у профорієнтаційній роботі Університету;
- забезпечення соціального захисту здобувачам вищої освіти (згідно з чинним законодавством), які мають право на пільги, зокрема, звільнення сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, від плати за проживання у гуртожитках тощо;
- надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, які мають статус сироти, інвалідам та малозабезпеченим;
- надання матеріальної допомоги (продуктові набори) мешканцям Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая;

- запровадження інноваційних форм національно-патріотичного виховання як на факультетах, так і на рівні Університету.

Профспілковим комітетом постійно проводиться робота із виявлення активної молоді з організаторськими здібностями серед студентів, з матеріальним заохоченням профспілковою стипендією.

На засіданнях профкому розглядалися питання співпраці зі студентською колегією, радами гуртожитку, факультетом культури і виховання, участі профактиву в організації та проведенні роз'яснювальної роботи студентам щодо виконання правил внутрішнього розпорядку Миколаївського НАУ. Заслуховувалися питання організації роботи профорганізаторів на факультетах.

Проводилася робота з організації святкових заходів та інших урочистих подій, закупувалися подарунки. Надавалися премії, винагороди та інші заохочувальні, компенсаційні виплати за рахунок коштів профспілки та інших джерел тощо.

Загалом, в усіх моделях виховної роботи Миколаївського НАУ слід відмітити постійну тісну співпрацю органів студентського самоврядування та керівництва Університету. Можна впевнено констатувати, що в Університеті створено усі умови для духовно-морального й культурного розвитку, громадянського становлення, сприяння самореалізації та формування корпоративної культури студента Університету.

РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7.1. Профорієнтаційна робота

Протягом звітнього періоду організаційна робота ректорату Миколаївського національного аграрного університету щодо формування приймальної комісії та її робочих органів проводилася, починаючи з вересня кожного попереднього року. Вченою радою щорічно затверджувалася Концепція та Програма профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ на наступний рік, які передбачали участь усіх співробітників Університету (навчально-наукового центру професійної орієнтації, деканів факультетів, завідувачів та співробітників кафедр, членів приймальної комісії) у таких заходах:

- міських днях зайнятості та виставках-ярмарках професій, які проводилися обласним Департаментом освіти і науки;
- «круглих столах», присвячених питанням професійної орієнтації та правилам вступу до Миколаївського НАУ;
- виступах науково-педагогічних працівників Університету в школах Миколаєва та Миколаївської, Херсонської, Одеської, Кіровоградської областей, зокрема і під час батьківських зборів. Наприклад, за I семестр 2019-2020 н.р. науково-педагогічні працівники кафедр Університету відвідали батьківські збори у 192 школах Миколаївської області;
- щорічних зустрічах керівництва університету з директорами шкіл Миколаївської області та міста Миколаєва, в рамках урочистостей присвячених Дню працівників освіти;
- публікаціях про Університет у засобах масової інформації;
- організації відвідувань Університету та приймальної комісії групами абітурієнтів з міст і сіл Миколаївської, Херсонської та Кіровоградської областей. Зокрема, протягом 2019-2020 н.р. Університет відвідали 1656 учнів 9-

11 класів із 91 загальноосвітнього навчального закладу Миколаївської та інших областей;

- організації онлайн-зустрічей із майбутніми вступниками Миколаївського НАУ із використанням комунікаційних технологій (сервісів Zoom, Google Meet тощо). Зокрема, протягом 2022-2023 н.р. загалом у зустрічах взяли участь 3720 учасників з Миколаївщини та 679 осіб – із Херсонської області;

- Днях відкритих дверей Миколаївського НАУ;
- щотижневих (кожного четверга) Днях відкритих дверей для майбутніх вступників та їхніх батьків з проведенням індивідуальних екскурсій, започаткованих за ініціативи ректорату;

- роботі Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!";
- видавництві рекламних проспектів про Університет (буклети, листівки, календарі тощо) та інформаційного довідника абітурієнта.

Із метою формування в учнів загальноосвітніх шкіл активної життєвої позиції щодо вибору майбутньої професії та виявлення у них професійних здібностей та якостей проводилися конкурси творчих робіт. Так, у 2019-2020 н.р. було проведено конкурс «Розбудуємо Україну, готуємося до європейського майбутнього». На конкурс надійшло 119 творчих робіт від учнів 9, 10 та 11 класів. Усі учасники конкурсу були відзначені оргкомітетом похвальними грамотами, а переможці (13 осіб) – дипломами та цінними подарунками.

Необхідно зазначити, що у звітному періоді методи та форми реалізації заходів Концепції та Програми проведення профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ були максимально пристосовані до вимог та особливостей організації освітнього процесу під час карантинних заходів та правового режиму воєнного стану, тому форму проведення окремих заходів для майбутніх вступників було замінено із очної на дистанційну. Активно використовувалася практика інформування та налагодження активної комунікації із потенційними

вступниками через електронну пошту та мобільні засоби зв'язку з використанням соціальних мереж та месенджерів; створення профорієнтаційних груп в соціальних мережах Instagram, Facebook тощо; приєднання до груп випускників шкіл у месенджерах Telegram, Viber, WhatsApp, для регулярного розміщення інформації профорієнтаційного характеру, зокрема, щодо підготовчих курсів; здійснення презентацій спеціальностей Миколаївського НАУ в онлайн-режимі (Zoom, Google Meet, Jitsi Meet).

Враховуючи надскладні умови в освітній сфері Херсонської області, пов'язані з активними воєнними діями, за ініціативи ректорату Університету та з метою профорієнтаційної роботи у 2022-2023 н.р. було розширено співпрацю із закладами освіти Херсонської області (загалом 50 закладів).

Протягом звітнього періоду навчально-науковим центром професійної орієнтації Університету було організовано роботу підготовчих курсів за чотиримісячним та шестимісячним термінами навчання при Миколаївському НАУ та заочно-дистанційною формою навчання, а також на базі філій у районах і містах Миколаївської області.

У 2022-2023 навчальному році для проведення довузівської підготовки у районах і містах Миколаївської області було загалом організовано 13 груп підготовчих курсів, а кількість слухачів склала 370 осіб (за заочно-дистанційною формою – 67 осіб, за денною (дистанційною) формою – 303 особи). Це на 20 осіб менше у порівнянні з початком звітнього періоду (2018-2019 н.р. – 390 осіб) та на 52 особи більше у порівнянні з попереднім періодом (2021-2022 н.р. – 318 осіб).

Освітній процес на підготовчих курсах здійснювався із восьми предметів: українська мова, українська література, математика, історія України, біологія, географія, фізика та англійська мова.

З метою якісної підготовки до національного мультипредметного тесту (зовнішнього незалежного оцінювання) та подальшого вступу до

Миколаївського НАУ для слухачів підготовчих курсів проводилося пробне та підсумкове тестування.

До викладацької діяльності на підготовчих курсах залучено 44 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

За підсумками роботи підготовчих курсів було підготовлено наказ від 03 червня 2022 р. № 67-ПК «Про нарахування додаткових балів слухачам підготовчих курсів», згідно якого 318 осіб отримали до конкурсного рейтингу вступника Миколаївського НАУ додаткові від 8 до 10 балів.

У 2022-2023 н.р. навчально-науковий центр професійної орієнтації спільно із кафедрами Університету провів Всеукраїнську олімпіаду Миколаївського НАУ для майбутніх вступників із 8 дисциплін. До участі у олімпіаді було залучено 583 учасники (201 переможець) із чотирьох областей України (Миколаївської, Херсонської, Одеської та Кіровоградської). Це на 344 особи більше у порівнянні з початком звітної періоду (2018-2019 н.р. – 239 осіб) та на 408 осіб менше у порівнянні з попереднім періодом (2021-2022 н.р. – 991 особа).

Зазвичай Програмою профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ передбачається кількість планових заходів на поточний навчальний рік і план виконується на рівні 100%, але життя інколи вносить свої корективи. Так, усі заходи, передбачені на перше півріччя 2021-2022 н.р. були виконані повністю, а у другому півріччі (м. Миколаїв перші дев'ять місяців війни був прифронтовим містом) вдалося реалізувати у повній мірі лише 30 заходів (71%). Проте у 2022-2023 н.р. ситуація вирівнялася – були виконані повністю всі передбачені 98 заходів профорієнтаційної роботи.

У звітному періоді, у встановлені терміни, затверджувалися Правила прийому до Миколаївського національного аграрного університету. Згідно з Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Положенням про приймальну комісію затверджувався склад приймальної комісії Миколаївського

НАУ.

Секретаріат приймальної комісії проводив роботу на попередніх етапах приймальної кампанії. Організовувався прийом відвідувачів, консультації з питань прийому до Миколаївського НАУ, багато зусиль було спрямовано на організацію агітаційної та профорієнтаційної роботи.

7.2. Аналіз вступної кампанії

У 2023 році прийом на перший курс за усіма формами здобуття освіти проводився відповідно до законодавства, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році та Правил прийому до Миколаївського НАУ. Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра у 2023 році здійснювався: за результатами співбесіди – для вступників з тимчасово окупованих територій (ТОТ); національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2023 років, зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2020-2021 років – для всіх інших вступників, в тому числі для вступників з територій активних бойових дій (ТАБД) та територій можливих бойових дій (ТМБД).

Крім того, вступники із ТОТ, ТАБД та територій, тимчасова окупація яких завершилась після 24 лютого 2022 року, мали право вступу на навчання за державним замовленням за окремим конкурсом (за квотою-2).

У звітному році план державного замовлення на перший курс виконано повністю. За період прийому заяв від вступників до Університету у 2023 році на денну форму здобуття освіти за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр» ветеринарного спрямування на основі повної загальної середньої освіти було отримано 1455 заяв, що більше порівняно з минулим роком на 20,4% (або 297 заяв).

Конкурс заяв вступників в середньому склав 3,5 особи на місце. Зокрема,

за спеціальностями: «Туризм і рекреація» – 34,0 особи на місце; «Готельно-ресторанна справа» – 18,4 осіб на місце; «Публічне управління та адміністрування» – 16,7 осіб на місце; «Менеджмент» – 14,5 осіб на місце; «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 11,4 осіб на місце; «Комп'ютерні науки» – 10,4 осіб на місце; «Економіка» – 8,7 осіб на місце; «Облік і оподаткування» – 8,2 осіб на місце; «Геодезія та землеустрій» – 4,5 особи на місце; «Професійна освіта» та «Ветеринарна медицина» – по 3,0 особи на місце; «Харчові технології» – 2,4 особи на місце; «Агрономія» – 1,8 особи на місце; «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 1,7 особи на місце; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 1,6 особи на місце, «Біотехнології та біоінженерія» – 1,4 особи на місце та «Агроінженерія» – 1,3 особи на місце. Дані про прийом на перший курс до Університету на всі форми здобуття освіти за звітний період наведені в таблицях 3 та 4.

Відповідно до алгоритму адресного розміщення державного замовлення, використання механізму переведення на вакантні місця державного та регіонального замовлень та запитів до Міністерства освіти і науки України на виділення додаткових місць для осіб, які користуються спеціальними умовами участі у вступній кампанії, на 1 курс Університету на основі повної загальної середньої освіти (бакалавр та магістр ветеринарного спрямування) на денну форму здобуття освіти було зараховано на навчання за державним та регіональним замовленням 370 осіб, що менше порівняно із 2022 роком на 2,6%.

До Університету на денну форму здобуття у 2023 році освіти було зараховано за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр» ветеринарного спрямування на основі повної загальної середньої освіти – 619 осіб (у 2022 році – 489 осіб), на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра,

освітнього ступеня молодшого бакалавра – 338 осіб (у 2022 році – 191 особу). Загальна кількість зарахованих на перший та «старші» курси за денною формою здобуття освіти склала всього 957 осіб (у 2022 році – 680 осіб).

Таблиця 3

**Дані про зарахування до Миколаївського НАУ на перший курс
за денною формою здобуття освіти, осіб**

Рівень вищої освіти	Зараховано на навчання		
	за держзамовленням	за контрактом	Всього
2019 рік			
Бакалавр	247	258	505
Магістр	214	64	278
2020 рік			
Молодший бакалавр	39	57	96
Бакалавр	278	270	548
Магістр	145	114	259
2021 рік			
Молодший бакалавр	70	89	159
Бакалавр	373	66	439
Магістр	164	17	181
2022 рік			
Молодший бакалавр	17	0	17
Бакалавр	380	109	489
Магістр	280	105	385
2023 рік			
Молодший бакалавр	5	0	5
Бакалавр	370	249	619
Магістр	171	239	410

У 2023 році Університет вп'яте отримав регіональне замовлення на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти

за рахунок коштів обласного бюджету в обсязі 85 осіб. План було виконано на 100%. Вчетверте, в 2023 році, було здійснено набір на ОС «Молодший бакалавр» за денною формою здобуття освіти. Однак, всього було подано лише 17 заяв (в 2022 році – 38 заяв), а зараховано на навчання лише 5 осіб (у 2022 році – 17 осіб). Загальна кількість зарахованих на ОС «Молодший бакалавр» та ОС «Бакалавр» («Магістр» ветеринарного спрямування) за денною формою здобуття освіти склала 962 особи (у 2022 році – 697 осіб).

Таблиця 4

**Дані про зарахування до Миколаївського НАУ на перший курс
за заочною формою здобуття освіти, осіб**

Рівень вищої освіти	Зараховано на навчання		
	за держзамовленням	за контрактом	Всього
2019 рік			
Бакалавр	31	48	79
Магістр	15	352	367
2020 рік			
Бакалавр	17	59	76
Магістр	50 (25 + 25)	278	328
2021 рік			
Молодший бакалавр	0	6	6
Бакалавр	28	44	72
Магістр	46 (40 + 6)	128	174
2022 рік			
Бакалавр	49	64	113
Магістр	101 (85 + 16)	134	235
2023 рік			
Бакалавр	39	81	120
Магістр	44 (23 + 21)	128	172

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складався із тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тесту із іноземної мови (для вступу на всі спеціальності), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) (для вступу на спеціальності «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Менеджмент» та «Публічне управління та адміністрування») і фахового іспиту в Університеті (для вступу на всі спеціальності, крім тих, для вступу на які обов'язковим було складання ЄФВВ). Загальна кількість зарахованих на ОС «Магістр» за денною формою здобуття освіти склала 410 осіб, що більше порівняно із кількістю зарахованих у 2022 році – на 6,5% (або на 25 осіб).

У 2023 році за період прийому документів до Університету на заочну форму здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти було отримано 180 заяв (у 2022 р. – 126 заяв) та зараховано 120 осіб (у 2022 р. – 113 осіб). На перший курс на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра та «старші» курси зараховано всього 94 особи (у 2022 р. – 83 особи). Таким чином, загальна кількість зарахованих на перший та «старші» курси за заочною формою здобуття освіти склала 214 осіб, що на 18 осіб більше порівняно з минулим роком.

Загальна кількість зарахованих на ОС «Магістр» за заочною формою здобуття освіти склала 172 особи, що менше порівняно із 2022 роком на 26,8% (або на 63 особи). Слід також відмітити, що у 2023 році, вчетверте, Університет отримав державне замовлення від Національного агентства України з питань державної служби на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за заочною формою – було зараховано 21 особу (у 2022 р. – 16 осіб).

Таким чином, в цілому, за підсумками вступної кампанії 2023 року загальна кількість зарахованих за денною та заочною формами здобуття освіти на ОС «Молодший бакалавр», ОС «Бакалавр» («Магістр» ветеринарного спрямування) та ОС «Магістр» становить 1758 осіб (у 2022 р. – 1513 осіб).

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності

Міжнародна діяльність Миколаївського національного аграрного Університету орієнтована на реалізацію основних ідей та вимог Болонської декларації і забезпечення подальшої інтеграції закладу вищої освіти до світової освітянської та наукової спільноти.

Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності Миколаївського національного аграрного університету у звітному періоді:

- реалізація основних ідей і вимог Болонської декларації;
- активізація надання освітніх послуг для іноземців;
- пошук для навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
- підвищення якості знань майбутніх спеціалістів і викладачів шляхом організації відповідно практики та стажування за кордоном;
- розширення та встановлення прямих контактів із провідними закордонними вищими навчальними закладами;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- участь в роботі конференцій за кордоном;
- реалізація заходів щодо академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти з провідними університетами світу та України та подання заявок на участь в програмах обмінів;
- висвітлення умов участі, термінів подання заявок та іншої довідкової інформації щодо програм обмінів на сайті Миколаївського НАУ, а також проведення інформаційних днів;
- проходження науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти курсів підвищення рівня володіння іноземною мовою для відповідності вимогам програм обмінів;
- розроблення конкретних заходів щодо міжнародної акредитації

Університету за міжнародними освітніми стандартами;

- проведення онлайн-презентацій наукових та навчальних програм міжнародного академічного обміну, надання консультативної та технічної допомоги науковцям та здобувачам вищої освіти Університету;

- контроль за дотриманням Правил здійснення міжнародної діяльності підрозділами Миколаївського НАУ.

8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності

Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет є членом таких міжнародних освітніх та наукових організацій: Співдружність університетів-підписантів Великої Хартії – Magna Charta Universitatum Community; Європейська асоціація університетів; Асоціація університетів Чорноморського регіону; Глобальний Консорціум вищої аграрної освіти і досліджень у сільському господарстві (GCHERA); Інститут Міжнародної освіти; Мережа Таллуар тощо.

Протягом звітного періоду, на підставі аналізу пропозицій, що надходили від факультетів Миколаївського НАУ щодо пріоритетних напрямів міжнародної діяльності, проводилася активна робота з розширення співпраці з іноземними вищими навчальними закладами.

Протягом 2019-2023 років підписано договори про співпрацю більш ніж з 50 іноземними закладами вищої освіти. Зокрема, укладено договори про співпрацю:

- у 2019 році – з Міланською Політехнікою (Італія), Інтегральним університетом Лакнау (Індія), Опольським державним університетом (Польща), Таджикицьким аграрним університетом імені Шотемур (Таджикистан), Університетом Відземе (Латвія), Університетом Ніш та Університетом Нового Саду (Сербія), Університетом Ольборгу (Данія);

- у 2020 році – з Університетом Баня-Лука (Боснія і Герцеговина), Азербайджанським державним аграрним університетом (Азербайджан).

Підготовлено та надіслано проєкти нормативних документів, що регулюють відносини з відповідними університетами - до Пізанського університету (Італія), Варшавського університету природничих наук (Польща), Краківського аграрного університету (Польща), Китайського аграрного університету (КНР), Центральнокитайського сільськогосподарського університету (КНР), Саскатунського університету (Канада);

- у 2021 році – з Молдавським державним аграрним університетом (Молдова), Китайською академією механізації сільського господарства (КНР), Океанічним університетом (КНР) та Чеським державним університетом природничих наук (Чехія). Підготовлено та надіслано проєкти нормативних документів, що регулюють відносини з відповідними університетами - до Пловдивського національного аграрного університету (Болгарія), Технічного університету (Болгарія), Університету Дечжоу (КНР) та до Університету природничих наук (Австрія). Крім того, за підтримки відділу протоколу та міжнародного співробітництва Департаменту міського голови Миколаївської міської ради, надіслано листи зацікавленості до закладів вищої освіти в містах-побратимах Миколаєва. Зокрема, до університету Трієста (Італія), університету Бурса Улудаг (Туреччина), університету «Dunarea de Jos» у Галаці (Румунія), Медичного університету – Плевен (Болгарія), Державного університету Акакія Церетелі (Грузія), Школи машинобудування, електротехніки та інформаційної інженерії Шаньдунського університету (КНР);

- у 2022 році – з Державним науково-дослідним інститутом польових культур «Селекція» (Молдова), Національним університетом СТЕКОМ (Індонезія), а також з Ташкентським державним аграрним університетом (Узбекистан). Підготовлено та надіслано проєкти нормативних документів, що регулюють відносини з відповідними університетами - до Колорадського державного університету (США). Спільно з представниками університету Небраски-Лінкольну, а також федеральним представництвом банку Raiffeisen

Bank International AG в штаті Небраска розглядається можливість створення спільного науково-освітнього проєкту аграрного напрямку;

- у 2023 році – з Університетом Резекне (Латвія), Університетом Колорадо (США), Університетом Реджайна (Канада), Університетом Ленкорань (Азербайджан), Академією прикладних наук (Польща), ІНТІ (Малайзія), Дослідницьким інститутом Мандаамін (США).

У травні 2019 року до Університету в рамках ділового візиту завітали представники делегації Шаньдунського науково-технічного університету (КНР). Зустріч відбулася завдяки співпраці Миколаївського національного аграрного університету та Українсько-китайського центру «Шовковий Шлях». Під час зустрічі сторони продемонстрували свої можливості, доробки й пропозиції, а також обговорили можливі варіанти співробітництва у науковій, навчальній та діловій сферах, акцентуючи увагу у своїх презентаціях на науково-дослідницькій роботі й високих технологіях у сільському господарстві.

Крім того, в рамках реалізації програми Еразмус+ КА107, у травні 2019 року Університет відвідали представники Університету Відземе (Латвія). Було підписано угоду про освітньо-наукове співробітництво, студентську і викладацьку мобільність та спільні публікації. Як результат, протягом 2020 року два здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ навчалися за програмою обміну в Університеті Відземе.

Продовжується співпраця з університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), завдяки якій здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ можуть проходити профільну практику на підприємствах аграрного сектору Німеччини протягом чотирьох місяців, з яких один місяць – теоретичний курс. Після проходження практики здобувачі вищої освіти Університету мають можливість продовжити навчання на магістерському курсі університету Вайєнштефан-Тріздорф та отримати подвійний диплом за спеціальністю «Аграрний менеджмент». У 2023 році німецький партнер запропонував три різні варіанти

академічної мобільності здобувачів вищої освіти Університету в Німеччині. Перший варіант – робота в рамках угоди про подвійні дипломи, коли здобувачі можуть проходити стажування як частину навчального курсу; другий – проходження практики в аграрних підприємствах Німеччини, що не становить частину навчального курсу, а має на меті підвищення практичних навичок та оплачується окремо; третій варіант – дистанційне навчання на обраних курсах економічних спеціальностей.

В листопаді 2019 року керівництвом Миколаївського НАУ було взято участь у роботі Конференції ректорів університетів-партнерів мережі ІМА, що відбувалася на базі університету Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Загалом в роботі Конференції взяли участь ректори 24 університетів з 12 країн світу (Україна, Казахстан, Вірменія, Азербайджан, Узбекистан, Парагвай та інші). Окрім основної програми, що виявилася дуже напруженою і продуктивною, дійсно результативним стало і спілкування з колегами з партнерських університетів. Налагоджено ділові і дружні стосунки з переважною більшістю учасників, отримано їх контактні дані та попередню згоду до співпраці. Також 12 представників зарубіжних університетів отримали особисті запрошення до участі у Міжнародному Дні Поля - 2020, основну інформацію про Миколаївський НАУ, примірники меморандуму про співпрацю.

В листопаді 2020 року, на жаль, в зв'язку з пандемією Covid-19 та карантинними обмеженнями, Конференція ректорів університетів мережі ІМА проходила в онлайн-форматі, але теж була результативною, оскільки об'єднала представників 43 університетів-партнерів.

Представники Миколаївського НАУ брали участь у вебінарах-лекціях з аграрної економіки, організованих Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф за підтримки коледжу Рітл (Великобританія), Університету Мінесоти та Університету Іллінойсу (США).

Також в рамках міжінституційної угоди з Університетом Вайєнштефан-

Тріздорф здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ взяли участь у міжнародній літній школі «Використання цифрових навчальних матеріалів в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф» (липень 2023 року). Всі витрати на проїзд, проживання та харчування взяла на себе німецька сторона.

У звітному періоді здійснено процедуру акредитації та ліцензування спільної програми Міжнародного аграрного менеджменту Європейським агентством AQUINN (отримано відповідний сертифікат терміном на чотири роки). Крім того, Миколаївський НАУ співпрацює з університетом Вайєнштефан-Тріздорф за грантом Німецької служби академічних обмінів ДААД в межах спільного проєкту з оцифрування навчальних матеріалів у аграрних закладах вищої освіти України і Німеччини (проєкт «Діджиталізація навчальних програм в аграрних університетах України»). У межах реалізації цього проєкту у листопаді 2021 року відбувся робочий візит членів проєктної команди Миколаївського НАУ до Університету Вайєнштефан-Тріздорф.

Інший міжнародний проєкт, який реалізується спільно з університетом Вайєнштефан-Тріздорф за підтримки Федерального міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини – це проєкт UFMD (Ukrainian Farm Management Data). Проєкт доповнює реалізацію завдань, що стоять перед виконавцями проєкту Erasmus+ «Від теоретико-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS). Метою UFMD є інституціоналізація постійного збору даних сільськогосподарських підприємств. Найголовнішою перевагою є довгостроковість співробітництва між університетами-учасниками та зокрема, розробка спільних навчальних курсів.

У 2019 році завершена робота над грантовим проєктом «Розвиток потенціалу мобільності для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів в країнах-партнерах» [Мілетус] спільно з Технічним університетом Гамбургу-Харбург (координатор), а також партнерами з Італії, Данії і Сербії (2016-2019 роки). Завдяки даному проєкту Університет придбав комп'ютерну та

відеозаписуючу апаратуру на більш ніж 1 млн грн, а також доступ до бази даних видавництва Спрингер (безстрокова ліцензія вартістю 300 тис. грн). Після аудиту Національним Еразмус+ офісом Миколаївський НАУ показав одні з найкращих результатів серед членів консорціуму у плані якості виконання запланованих заходів у межах проєкту. Результати проєкту опубліковані Міністерством освіти і науки у вигляді методичних рекомендацій закладам вищої освіти України для урахування і використання у міжнародній діяльності.

У 2021 році продовжено співпрацю між Миколаївським НАУ та Вищою школою бізнесу в Домброві Гурнічій (Польща) в рамках укладеного договору (реалізація Міжнародного освітнього проєкту «Подвійний європейський диплом»). У межах проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (проєкт DOBRE) укладено угоду з Краківським економічним університетом на реалізацію програм навчання за темою «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади». Крім того, у межах виконання вказаного проєкту погоджено та акредитовано програму підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» з Національним агентством України з питань державної служби. Вартість гранту складає 9 тис. дол. США. Вісім науково-педагогічних працівників Університету пройшли навчання як викладачі для програми підготовки лідерів громад.

У 2022 році Миколаївський НАУ отримав грант Еразмус Жан Моне «Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в умовах сталого розвитку». Акронім проєкту: BELUS. Максимальна сума гранту разом із співфінансуванням і оплатою виконавцям складає 24 тис. євро.

Представники Університету приймали участь у вебінарах, онлайн-презентаціях та координаційних зустрічах проєктів міжнародної технічної допомоги: координаційні зустрічі за проєктом ClimEd; друга презентація

програми міжнародної технічної допомоги КОСТ; презентація програм фонду Фулбрайта; онлайн презентації відкриття грантової програми Горизонт Європа 2022 і Жана Моне тощо.

У 2023 році продовжено роботу в межах міжінституційної співпраці в рамках альянсу європейських університетів NAWA (бюджет проєкту на 2022-2024 роки складає 3,7 тис. євро). Так, науково-педагогічні працівники Університету взяли участь у організаційній зустрічі за проєктом в Польщі: «Supporting the cooperation of the University of Opole with Ukrainian universities within the FORTHEM Alliance», FORTHEM short-term mobilities for Ukrainian students; academic mobilities within a project call KA107. Загалом за проєктом заплановано сім відряджень до Польщі трьох науково-педагогічних працівників (від 4 до 7 днів) та стажування двох аспірантів (14 днів). Надалі плануються подібні заходи в Норвегії та Іспанії.

Продовжується робота за проєктом “Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в інтересах сталого розвитку”. Даний проєкт отримав фінансування від Департаменту освіти ЄС і буде виконуватись протягом 2 років.

Підписано угоди в рамках грантової програми Еразмус KA107 з університетами Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Ополє (Польща), і Відземе (Латвія). За умовами цих угод у представників Миколаївського НАУ є можливість безкоштовно підвищити кваліфікацію і читати лекції в Університетах-партнерах. Зокрема, в рамках цієї угоди до Опольського університету було відряджено чотири науково-педагогічні працівники Університету, а два здобувачі вищої освіти інженерно-енергетичного факультету провели один триместр в рамках академічної мобільності (березень-травень 2023 року).

На початку 2023 року подано заявки до Департаменту освіти ЄС для участі у наступних грантових проєктах: 2 заявки для проєктів Еразмус Жан

Моне (по 30 тис. євро на 2 роки); Еразмус+ «Роль регіональних університетів у розвитку малого та середнього підприємництва в аграрному секторі» (Ленкорань, Азербайджан) – загальна запрошена сума 900 тис. євро, частина для Університету передбачає до 100 тис. євро; Еразмус+ «Трансформація навчальних планів та інтеграція елементів освіти для сталого розвитку для спеціалістів у галузі наук про життя» (Львів, Україна) – загальна запрошена сума 900 тис. євро, частина для Університету передбачає до 100 тис. євро.

З початком повномасштабної війни в Україні Миколаївський національний аграрний університет отримав значну підтримку, насамперед моральну, від світової освітянської спільноти. Так, слова підтримки та пропозиції прийняти здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, їхніх рідних та близьких за кордоном отримано від представників університетів багатьох країн світу. Зокрема, Коледжу аграрних наук Пенсільванського університету (США), Грассрут Інституту (Канада), Колорадського державного університету (США), Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Університету Поліс (Албанія), Університету Феррара (Італія), Університету Відземе (Латвія), Університету Тарту (Естонія), Університету Кіпру та багатьох інших.

У 2022 році Миколаївський НАУ долучився до українсько-британської програми «Ініціатива Єднання», що реалізується за підтримки Президента України Володимира Зеленського та уряду Великої Британії. Суть програми – налагодження співпраці з одним із 120 університетів Великої Британії для фінансової, наукової, соціальної підтримки. Після ознайомлення з навчально-виробничою та матеріальною базою Миколаївського НАУ, а також пошкодженнями, що Університет отримав під час обстрілів міста та області, представник програми займається підбором відповідного закладу Великої Британії для співпраці та необхідних інструментів (включно з фінансовими) для подальшого співробітництва. Результатом співпраці може

стати фінансування інноваційних проєктів Миколаївського НАУ, відшкодування збитків, завданих агресією російської федерації, безкоштовні публікації в міжнародних фахових наукових журналах, спільні наукові, культурні і освітні проєкти, фінансування закупівлі лабораторного чи іншого обладнання тощо.

Незважаючи на військовий час, постійно здійснюється моніторинг і аналіз баз виробничих практик та розширюються можливості для навчання і стажування здобувачів вищої освіти Університету за кордоном. Так, у 2022 році налагоджено контакти з міжнародною організацією «Європа 3000», яка займається організацією стажування здобувачів вищої освіти в італійських підприємствах готельно-ресторанного бізнесу.

Крім того, ведуться переговори з представниками Федерації «Обміни Франція-Україна» щодо організації стажування здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ в готелях, курортах, закладах харчування Франції. Для кращої підготовки кандидатів Федерація може забезпечити роботу викладача французької мови, який буде проводити заняття в онлайн-режимі для бажаючих прийняти участь в програмі стажування у Франції. Президент асоціації Жак Форжерон звернувся з офіційним листом до ректорату Миколаївського НАУ з пропозицією відновлення та посилення співпраці.

У 2023 році з метою сприяння обміну та співпраці, проведення курсів навчання та практичної підготовки фахівців готельно-ресторанної справи було укладено відповідні договори про співпрацю з Університетом Економіки «Вища школа господарки в Бидгощі» (Польща), Гуманітарно-економічною академією в Лодзі (Польща), Ризьким міжнародним університетом «ISMA» (Латвія), Utenos kolegija University of Applied Sciences (Литва).

Крім того, з метою практичної підготовки фахівців готельно-ресторанної справи в ресторанах півдня Італії підписано угоду про співпрацю з Асоціацією УСМ (Італія) та компанією «ТУРАЛ МЕНІДЖЪНТ» (Болгарія).

Також чекаємо відповіді на запити про співпрацю від інших відомих в галузі готельно-ресторанної справи європейських ВНЗ: Вищої школи туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща), Вищої школи менеджменту інформаційних систем (Латвія), Університету Гранади (Іспанія), Західного університету Тімішоари (Румунія), Університету Mardin Artuklu (Туреччина).

В звітному періоді отримано безкоштовний для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету доступ до курсів платформи FutureLearn. Дана платформа надає доступ до більш ніж 600 курсів 46 університетів Великої Британії. Після проходження онлайн-курсів здобувач вищої освіти отримує цифровий сертифікат, без отримання кредитів. Можливість надається закладам освіти, які вже мають партнера в рамках ініціативи TWINNING, та тим, що зареєстровані, але ще не мають партнера.

У 2023 році представники студентської молоді Університет взяли участь в міжнародній студентській конференції культурних обмінів «Краса моєї рідної країни», що була організована та проведена університетом СТЕКОМ (Індонезія). Протягом дводенної сесії здобувачі вищої освіти факультету менеджменту представили Україну та регіон на сесіях «Туристичні місця, які варто відвідати в Україні» і «Страви, які варто скуштувати в Україні». Учасники отримали міжнародний сертифікат. Завершується підготовка пакету документів і угоди про навчання двох здобувачів вищої освіти факультету менеджменту протягом одного семестру 2023 – 2024 навчального року в університеті Відземе (Вальмієра, Латвія).

З урахуванням актуалізації в умовах сьогодення, в Університеті визначено 10 програм з академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, інформацію про які розміщено на сайті Університету.

8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою

В Україні з кожним роком все більшого значення набуває вивчення

англійської мови. Нині це питання піднімається на рівні країни. Нещодавно Президент Володимир Зеленський вніс на розгляд Верховної Ради законопроект, який визначає англійську як мову міжнародного спілкування в Україні, а також сприяє вивченню англійської громадянами України. Миколаївський національний аграрний університет крокує в ногу з часом. Протягом звітного року для покращення рівня мовної підготовки у Миколаївському НАУ працювали носії мови – викладач з Великобританії Ендрю Несс та волонтер Корпусу Миру США Роберт Теннер.

Протягом звітного періоду діяли курси (зокрема, онлайн) з іноземної мови для здобувачів вищої освіти, які від'їжджають на закордонну практику; для здобувачів вищої освіти 1 курсу; для здобувачів вищої освіти 4 курсу при підготовці до вступних випробувань в магістратуру; для науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.

Крім того, на кафедрі іноземних мов проводилися щотижневі заняття (зокрема, онлайн) у різних підсекціях «Лінгваклуб англійської мови (Countrystudy)» за участю викладача з Великобританії Ендрю Несса, «Німецькомовний клуб» та «Herbion (латина)». Для науково-педагогічних працівників Університету було проведено цикл семінарів з питань проблем перекладу (Волонтером Корпусу Миру Робертом Теннером) та з питань фінансової системи Великобританії (викладачем з Великобританії Ендрю Джоном Нессом).

Зазвичай в Університеті проводяться презентації міжнародних освітніх програм та міжнародних онлайн-курсів для здобувачів вищої освіти, аспірантів та викладачів Миколаївського національного аграрного університету, а також презентації підручників англійської та німецької мови серед здобувачів вищої освіти перших курсів всіх спеціальностей.

У лютому 2022 року за участю представників Лондонської школи англійської DINTERNAL Education в режимі онлайн відбувся ЄВІ воркшоп для

здобувачів вищої освіти 4 курсу Миколаївського НАУ. Тренінг проводив Генеральний директор LSE Odessa group Graham Jones, як результат 25 здобувачів вищої освіти Університету зареєструвалися на безкоштовні онлайн-курси в British council “Future Learn”. В 2023 році, за підтримки кафедри іноземних мов, на ці курси зареєструвалися вже 50 здобувачів вищої освіти Університету.

Суттєвим моментом у вдосконаленні мовної підготовки є викладання освітніх дисциплін іноземною мовою. Так, у 22 академічних групах зі всіх факультетів Університету здійснюється викладання освітніх дисциплін англійською мовою.

РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У звітному періоді діяльність ректора була спрямована на забезпечення стабільності фінансових надходжень Миколаївського НАУ і, відповідно, створення належних умов для особистої та творчої самореалізації кожного здобувача вищої освіти, формування висококваліфікованих фахівців, незважаючи на всі труднощі карантинних обмежень та правового режиму воєнного стану.

Протягом звітнього періоду стабільно здійснювалися надходження із загального фонду державного бюджету для забезпечення всіх захищених державою статей видатків, а саме: заробітної плати, стипендії, утримання дітей-сиріт, комунальних послуг, що дозволило уникнути будь-якої заборгованості перед здобувачами вищої освіти та співробітниками Університету.

Миколаївським НАУ забезпечено стабілізацію планових надходжень до спеціального фонду. Це, в свою чергу, дало можливість здійснювати видатки на поліпшення та розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу, поліпшення соціально-побутових умов праці співробітників Університету.

Зокрема, надходження на проведення основної діяльності із загального фонду за звітний період збільшились з 107,5 млн грн. (2019 рік) до 159 млн грн. (2022 рік), тобто майже у 1,5 рази. Відповідно зростав і обсяг спеціального фонду.

Протягом звітнього періоду проводилася робота з соціального захисту співробітників і здобувачів вищої освіти. Ректорат Університету проявляє особливе піклування про студентів-сиріт, напівсиріт, дітей учасників бойових дій, осіб, що постраждали від Чорнобильського лиха та малозабезпечених здобувачів вищої освіти. Сироти щомісячно одержують грошову допомогу. Коли дозволяли безпекові умови – організовувався відпочинок співробітникам і

здобувачам вищої освіти Університету.

У звітному періоді співробітники Миколаївського НАУ забезпечувалися овочевою продукцією в асортименті, кавунами, медом за пільговими цінами. З вересня 2023 року до соціального пакету включено м'ясо бройлерів та інша продукція.

Центр громадського харчування впродовж всього звітнього періоду виконував завдання з організації харчування здобувачів вищої освіти, які відвідували заняття офлайн, а також забезпечував харчуванням співробітників Університету.

Так, згідно рішення ректорату від 28 лютого 2022 року, працівники Центру громадського харчування щоденно випікали хліб та виготовляли сухі пайки, які безкоштовно роздавались військовим, працівникам Університету та здобувачам вищої освіти. Також було організовано триразове харчування здобувачів вищої освіти в Навчально-науково-практичному центрі Університету.

На сьогодні, навіть із врахуванням складної економічної ситуації правового режиму воєнного часу, відміну державного регулювання цін, постійне зростання цін на продукти харчування, Миколаївському НАУ вдалося утримати вартість комплексного обіду до вересня 2023 року на рівні – 25 грн (з 01 вересня 2023 року на рівні – 30 грн), проте і ця вартість обіду та взагалі харчування в Університеті залишається найнижчою не тільки у Миколаєві, а й в Україні в цілому.

РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Зазвичай Програма розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази Миколаївського НАУ спрямована на дотримання відповідних побутових умов для навчання, мешкання, відпочинку здобувачів вищої освіти, роботи науково-педагогічних працівників і співробітників, розвитку Навчально-науково-практичного центру Університету з метою підвищення рівня практичної складової навчання здобувачів вищої освіти та проведення наукових досліджень. Карантинні обмеження спрямували вектор роботи у напрямку безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти та співробітників Університету, а також створення відповідних побутових умов для навчання та роботи. З початком повномасштабної війни в Україні акцент було зміщено на збереження людей, збереження майна та усунення наслідків обстрілів військами окупантів.

Загалом протягом звітнього періоду адміністративно-господарська частина Університету забезпечувала безперервність освітнього, наукового та виробничого процесів, а також сприяла вирішенню соціально-побутових питань співробітників та здобувачів вищої освіти. Робота проводилася відповідно з розробленими та затвердженими планами капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного, газового та електрообладнання, мереж зовнішнього енергозабезпечення, обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків і благоустрою території як Університету, так його навчально-науково-виробничих підрозділів.

Основними завданнями були:

- забезпечення ефективної діяльності Університету в частині його матеріально-технічного забезпечення;
- утримання, відповідно до ДСТУ, в належному стані будівель, споруд, інженерних мереж Університету;

- забезпечення безперервної роботи, модернізації і сервісу всіх внутрішніх та зовнішніх інженерних систем централізованого опалення, гарячого та холодного водопостачання, водовідведення та енергопостачання, електричних мереж тощо, забезпечення економії матеріально-технічних ресурсів, впровадження енергозберігаючих технологій;

- розвиток та нарощування власних виробничих потужностей з проведення ремонтних робіт, обслуговування та благоустрою об'єктів і територій, зокрема: виготовлення та ремонт металевих, столярних виробів, меблі, обслуговування та ремонт дахів;

- зберігання на належному рівні матеріально-технічних засобів, цінностей та запасів;

- проведення належного аналізу ринкової кон'юнктури, забезпечення прозорості тендерних закупівель;

- безпека життєдіяльності здобувачів вищої освіти та охорона праці співробітників в приміщеннях і на території Університету, охорона матеріально-технічних ресурсів, об'єктів, споруд Університету.

У звітному періоді було проведено значну роботу із закупівлі товарно-матеріальних цінностей, обладнання, комп'ютерної техніки тощо. Зокрема, за 2022-2023 н.р. укладено договорів за результатами конкурентних закупівель на суму 5 млн. 755,1 тис. грн., загальна економія – 1 млн. 836, 3 тис. грн.

Особливу увагу ректоратом Миколаївського НАУ у звітному періоді приділено питанням організації колективного захисту учасників освітнього процесу Університету. Під час карантинних обмежень в Університеті було чітко визначено механізм здійснення та забезпечення протиепідемічних заходів. Під час правового режиму воєнного стану задля безпеки персоналу та здобувачів вищої освіти було облаштовано необхідним освітленням та медикаментами укриття та Пункти незламності Університету.

Крім того, належну увагу приділено питанням ефективного

теплопостачання та забезпечення комфортного теплового режиму в навчальних приміщеннях та студентських гуртожитках Університету в осінньо-зимовий період, що успішно вирішено за рахунок власних автономних газових котелень (економія коштів на комунальні платежі), а також подальше впровадження енергозберігаючих технологій та своєчасне обстеження технічного стану будівель і споруд, що забезпечує їх безаварійну та активну експлуатацію.

Так, відповідно до наказу ректора Миколаївського НАУ була створена комісія з перевірки стану підготовки матеріально технічної бази університету до роботи в 2022-2023 н.р. та в осінньо-зимовий період. Всі заходи розроблені до цього наказу з підготовки навчально-матеріальної бази Університету до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період виконані своєчасно та в повному обсязі, а саме:

- для організації колективного захисту учасників освітнього процесу Університету підготовлені та використовуються найпростіші укриття, підвальні та цокольні приміщення навчальних корпусів та гуртожитків Університету. Евакуаційні шляхи приведені у відповідність до норм законодавства, встановлені покажчики руху та відповідні таблички. Проведена робота щодо забезпечення відповідних умов у приміщеннях, які використовуються для організації колективного захисту учасників освітнього процесу. Акти, щодо можливості їх використання для укриття (як найпростіше укриття), підписані представником МРУ ГУ ДСНС України в Миколаївській області;

- об'єктова система оповіщення з практичним запуском сигнально-гучномовного пристрою підключена до загальнодержавної системи оповіщення;

- власні зовнішні та внутрішні інженерні мережі відремонтовані і готові до експлуатації в осінньо-зимовий період;

- проведено внутрішні сантехнічні та електромонтажні ремонтні роботи в гуртожитках та навчальних корпусах;

- введена в експлуатацію пожежна сигналізація та блискавкозахист в

Головному навчальному корпусі Університету.

Акти готовності навчальних корпусів та студентських гуртожитків до опалювального періоду 2022-2023 року підписані комісією та представником ПП «Монтаж-Технологія», відповідальними за технічний стан котелень та теплових пунктів Університету по договору.

Протягом звітного періоду в Університеті отримала подальшу реалізацію Програма енергозбереження, а також здійснювалися заходи зі зменшення обсягів використання природного газу, теплопостачання, електро- та водопостачання. Постійно ведеться щодобовий аналіз витрат природного газу на опалення будівель навчальних корпусів та студентських гуртожитків.

Університетом в цілому та всіма його структурними підрозділами зокрема, розроблено дієві заходи, щодо економного споживання паливно-енергетичних ресурсів, стан виконання яких регулярно заслуховуються на засіданнях структурних підрозділів, ректораті та вченій раді Університету.

Експлуатаційно-технічним відділом з квітня 2023 року було запроваджено контроль за використанням матеріальних ресурсів шляхом оптимізації обліку через підготовку проектно-кошторисної документації, що сприяло значній економії коштів та визначенню високого економічного потенціалу наявності в Університеті власної ремонтно-будівельної групи.

Зокрема, тільки за результатами проведених робіт, щодо відновлення гуртожитку та їдальні Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ (с. Благодарівка), економія склала більше 100 тис. грн відносно розцінок при залученні підрядних організацій.

За звітний період, в рамках покращення матеріально-технічної бази Миколаївського НАУ, було проведено ремонтно-відновлювальні роботи щодо ремонтів покрівлі в усіх навчальних корпусах та гуртожитках Університету, масштабні косметичні оновлення лекційних аудиторій по всіх факультетах, капітальні ремонти та осучаснення навчально-практичних лабораторій.

У всіх навчальних корпусах Університету та гуртожитках встановлено внутрішню систему відеоспостереження в коридорах та холах, а також встановлено зовнішні камери спостереження на вході в приміщення навчальних корпусів, гуртожитків та на прилеглих територіях.

За результатами проведення інвентаризації на складі, задля усунення недоліків, оптимізації та підвищенні ефективності його роботи, було розроблено та впроваджено програму забезпечення обліку матеріальних ресурсів «Склад».

Наразі значна увага приділяється забезпеченню матеріальної бази, що буде сприяти розвитку інклюзивної освіти в Університеті. На суму більше 200 тис. грн було встановлено два сертифіковані пандуси для інвалідів.

Проведено роботу з озеленення прилеглої території навчальних корпусів, розроблено концепції щодо створення власного центру з озеленення та відновлення багаторічних насаджень.

Вперше, власними силами була створена «Зелена аудиторія» для проведення виїзних практичних занять, безпосередньо на навчально-практичних полях Університету.

Проведено відновлювальні роботи щодо встановлення дверей та скла у вікнах за наслідками збройної агресії російської федерації.

У звітному періоді значна робота була проведена за напрямком охорони праці:

- переглянуті та приведені у відповідність до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2021 р. № 77 «Перелік робіт з підвищеною небезпекою» роботи, які проводяться в Університеті;

- складений «Перелік машин, механізмів, устаткування підвищеної безпеки Миколаївського НАУ»;

- створені реєстри дозволів, декларацій на експлуатацію машин, механізмів, устаткування підвищеної безпеки та на виконання робіт підвищеної безпеки;

- організовані та проведені навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки, спеціальних видів робіт для посадових осіб (відповідальних) та працівників, безпосередньо зайнятих на роботах, зазначених у Переліку робіт з підвищеною небезпекою;

- проведено вступні інструктажі з питань охорони праці та пожежної безпеки з працівниками, які приймаються на постійну або тимчасову роботу, з працівниками інших організацій, які виконували роботи на території Університету, зі здобувачами освіти, які прибули для проходження трудового або професійного навчання;

- здійснено перевірку ведення обліку, своєчасність проведення технічного обслуговування і відповідність розміщення вогнегасників в навчальних корпусах, гуртожитках Університету. Складений загальний електронний «Журнал обліку вогнегасників на об'єкті»;

- проведені практичні навчання з працівниками навчальних корпусів, гуртожитків щодо дій під час виникнення пожежі та правилам користування вогнегасниками;

- проведені перевірки дотримання вимог охорони праці, ведення журналів інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, наявності відповідних інструкцій з охорони праці у підрозділах;

- організовані та проведені медичні огляди (лабораторні дослідження) співробітникам центру громадського харчування, згідно Постанови КМУ від 23.05.2001 р. № 559 та працівникам віком до 21 року, які приймалися на роботу;

- складений перелік професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони праці, що діють в межах підприємства, на даний час триває процес перегляду (розроблення) інструкцій з охорони праці за професіями, видами робіт та інструкцій з безпеки життєдіяльності для здобувачів вищої освіти.

У зв'язку з порушеннями у постачанні води та електроенергії, розроблені

та введені в дію:

- зміни до «Інструкції про заходи пожежної безпеки в гуртожитку Миколаївського національного аграрного університету» СО 3.003.23-00.2020;
- зміни до «Інструкції про заходи пожежної безпеки у навчальному корпусі Миколаївського національного аграрного університету» СО 3.004.23-00.2020;
- інструкція з охорони праці № 165 «При експлуатації електрогенератора».

«21» вересня 2023 року



В'ячеслав Шебанін
В'ячеслав ШЕБАНІН

Звіт схвалено конференцією
трудового колективу Миколаївського НАУ
від 21 вересня 2023 року, протокол № 1

**Перелік цільових показників
діяльності Миколаївського національного аграрного університету за 2021-2023 роки**

№ з/п	Цільові показники діяльності структурного підрозділу, примірний перелік яких затверджено наказом МОН України від 05 березня 2021 року № 299	Показники 2021 року	Показники 2022 року	Показники 2023 року	Документи, які підтверджують цей показник (офіційна звітність структурного підрозділу)	Розділ та пункт Програми реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ на період 2016-2023 роки на підтвердження цільового показника діяльності університету
1	2	3	4	5	6	7
1	Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку Миколаївського НАУ строком на п'ять років, включаючи стратегію цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2016-2023 роки із змінами	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2016-2023 роки із змінами	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2016-2023 роки із змінами. Стратегія розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 рр. та Операційний план реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на 2023 – 2024 роки	Протокол вченої ради від 26.12.2018 р. № 4 Протокол вченої ради від 28.03.2023 р. № 8	р. 1 пп. 2, 6; р. 2 пп. 65-70; р. 7 пп. 1, 8, 9, 10
2	Створення, запуск та/або вдосконалення електронної системи управління	Встановлена та налагоджена на власних серверах онлайн-система відеозв'язку, яка на	В СДН Moodle інтегровано онлайн-сервіс відеозв'язку Zoom та сервіс віртуальних	В СДН Moodle інтегровано онлайн-сервіс автоматичної реєстрації присутності на лекційних та практичних заняттях,	Модернізована СДН Moodle	р. 2 пп. 10, 22; р. 7 п. 16

1	2	3	4	5	6	7
	навчання (Learning Management System), з описом суттєвих вдосконалень, якщо такі були	відміну від існуючих не має обмежень по часу та кількості учасників. Зазначена система інтегрована в СДН Moodle, що дає можливість проводити під час карантину онлайн-заняття з можливістю запису у відеофайли	лабораторій Labster. Навчальні корпуси забезпечені безперебійним доступом до мережі Інтернет за допомогою супутникових модемів Starlink Satellite Dish Kit v2.	а також формування відеотеки лекційних занять. Гуртожитки Університету додатково забезпечені безперебійним доступом до мережі Інтернет за допомогою супутникових модемів Starlink Satellite Dish Kit v2.		
3	Запровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Запроваджено ДСТУ ISO 9001:2018. Аудит ресертифікаційний (квітень 2021 р.).	Продовжено дію ДСТУ ISO 9001:2018 запровадженого у 2021 році	Продовжено дію ДСТУ ISO 9001:2018 запровадженого у 2021 році. Заплановано проведення ресертифікаційного аудиту (квітень 2024 р.).	1) запроваджено 31.05.2017 р. наказом № 104/1-О; 2) протокол заключної наради наглядового аудиту від 16.10.2020 р.; 3) протокол заключної наради ресертифікаційного аудиту від 27.04.2021 р.	р. 1 пп. 6, 14, 15; р. 2 пп. 10, 22
4	Запровадження комплексної автоматизації управління Миколаївського НАУ, включаючи систему електронного документообігу	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби;	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті».	1) ЗУ «Про електронні документи та електронний документообіг» № 851-IV; 2) ЗУ «Про електронні довірчі послуги» № 2155-VIII; 3) Наказ Міністерства юстиції України «Про затвердження Порядку роботи з електронними	р. 1 п. 18; р. 7 п. 16, р. 11 пп. 34, 36

1	2	3	4	5	6	7
		3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті».	системою «Наука в університеті».		документами у діловодстві та їх підготовки до передавання на архівне зберігання» № 1886/5.	
5	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників ректора та керівників структурних підрозділів	Чинні контракти проректорів та керівників структурних підрозділів університету укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності	Чинні контракти проректорів та керівників структурних підрозділів університету укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності	Чинні контракти проректорів та керівників структурних підрозділів університету укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності	Контракти проректорів та керівників структурних підрозділів	р. 1 п. 6, р. 2 пп. 101, 106
6	Аналіз показників Миколаївського національного аграрного університету в Міжнародному порівняльному рейтингу закладів вищої освіти U-Multirank	63 місце (серед 79 топ-університетів України за даними рейтингового агентства U-Multirank (грудень 2021 р.), Миколаївський національний аграрний університет обіймає 63 місце)	76 місце (серед 93 топ-університетів України за даними рейтингового агентства U-Multirank (грудень 2022 р.), Миколаївський національний аграрний університет обіймає 76 місце)	Станом на жовтень 2023 року рейтинг топ-університетів України за даними рейтингового агентства U-Multirank відсутній	Офіційний веб-сайт рейтингу U-Multirank https://www.umultirank.org/	
7	Показник кількості міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм та кількості здобувачів освіти на них	1) 36 міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм; 2) 3921 особа (кількість здобувачів освіти на них)	1) 42 міждисциплінарні освітні (освітньо-наукові) програми; 2) 4118 осіб (кількість здобувачів освіти на них)	1) 46 міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм; 2) 4219 осіб (кількість здобувачів освіти на них)	ЄДЕБО, Аналіз звітності структурних підрозділів	

1	2	3	4	5	6	7
8	Показник кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти МНАУ, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін)	<p>Σ 290 год.</p> <p>1) факультет агротехнологій -20 год.;</p> <p>2) факультет обліку і оподаткування – 142 год.;</p> <p>3) факультет менеджменту – 128 год.</p>	<p>Σ 382 год.</p> <p>1) факультет агротехнологій – 30 год.;</p> <p>2) факультет обліку і оподаткування – 152 год.;</p> <p>3) факультет менеджменту – 148 год.;</p> <p>4) інженерно-енергетичний факультет – 52 год.</p>	<p>Σ 424 год.</p> <p>1) факультет агротехнологій – 52 год.;</p> <p>2) факультет обліку і оподаткування – 120 год.;</p> <p>3) факультет менеджменту – 158 год.;</p> <p>4) інженерно-енергетичний факультет – 64 год.;</p> <p>5) факультет ТВППТСБ – 30 год.</p>	Аналіз звітності структурних підрозділів університету	р. 2 пп. 35, 44
9	Показник кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти (станом на 1 січня кожного року), у тому числі громадян країн-членів ОЕСР	<p>4 особи</p> <p>(серед яких одна іноземна особа - здобувач вищої освіти країни Бангладеш; три іноземні особи із Туреччини навчаються на підготовчому відділенні Миколаївського НАУ)</p>	<p>4 особи</p> <p>(серед яких одна іноземна особа - здобувач вищої освіти з Бангладеш; три іноземні особи із Туреччини навчаються на підготовчому відділенні Миколаївського НАУ)</p>	<p>2 особи</p> <p>(громадяни Азербайджанської Республіки)</p>	ЄДЕБО	
10	Показник кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	<p>Σ178 осіб</p> <p>(серед яких два здобувача вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 176 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1</p>	<p>Σ 40 осіб</p> <p>(серед яких 1 здобувач вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 39 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1</p>	<p>Σ 23 особи</p> <p>(серед яких 9 здобувачів вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 14 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)</p>	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналіз звітності структурних підрозділів	р. 2 п. 40; р. 6 п. 8, 17

1	2	3	4	5	6	7
		календарний місяць на рік)	календарний місяць на рік)			
11	Показник кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	12 осіб	15 осіб	10 осіб	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналітична звітність структурних підрозділів	р. 2 п. 40; р. 5 п. 20; р. 6 пп. 3, 22, 26
12	Показник забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані	100%	100%	100%	1) Кодекс академічної доброчесності у МНАУ, затв. наказом від 18.11.2018 р. № 233-О; 2) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ, затв. наказом від 24.11.2020 р. № 123-О; 3) Положення про Групу сприяння академічної доброчесності, затв. наказом від 26.01.2021 р. № 2/2-О; 4) Наказ від 18.02.2021 р. № 11-О «Про створення Групи сприяння академічної доброчесності».	р. 1 п. 13

1	2	3	4	5	6	7
	порушенням академічної доброчесності					
13	Показник кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	<p>Σ 61 аудиторія</p> <p>1) факультет агротехнологій – 16 ауд.;</p> <p>2) факультет обліку і оподаткування – 16 ауд.;</p> <p>3) факультет менеджменту – 14 ауд.;</p> <p>4) інженерно-енергетичний факультет – 10 ауд.;</p> <p>5) факультет ТВПШТБ – 5 ауд.</p>	<p>Σ 66 аудиторій</p> <p>1) факультет агротехнологій – 17 ауд.;</p> <p>2) факультет обліку і оподаткування – 17 ауд.;</p> <p>3) факультет менеджменту – 15 ауд.;</p> <p>4) інженерно-енергетичний факультет – 11 ауд.;</p> <p>5) факультет ТВПШТБ – 6 ауд.</p>	<p>Σ 78 аудиторій</p> <p>1) факультет агротехнологій – 18 ауд.;</p> <p>2) факультет обліку і оподаткування – 18 ауд.;</p> <p>3) факультет менеджменту – 18 ауд.;</p> <p>4) інженерно-енергетичний факультет – 14 ауд.;</p> <p>5) факультет ТВПШТБ – 10 ауд.</p>	Звітність структурних підрозділів університету	р. 11 пп. 4, 6
14	Показник обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат Миколаївського НАУ (без урахування даних коледжів	5610,4 тис. грн	5715,2 тис.грн	6919,5 тис.грн	<p>1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ;</p> <p>2) Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (Ф.2);</p> <p>3) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги (Ф.4.1)</p>	р. 3 п. 60; р. 11 п. 6

1	2	3	4	5	6	7
	Миколаївського НАУ)					
15	Показник кількості наукових журналів категорії «А» (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15 січня 2018 року № 32), що видаються ЗВО	0	0	0		р. 3 пп. 41, 47
16	Показник кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» (або категорій «А» і «Б»), виконаних науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи у ЗВО	637 публікацій	653 публікації	665 публікацій	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ, дані НМБД Scopus, WoS	р. 3 пп.28, 29

1	2	3	4	5	6	7
17	Показник кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР	213 публікацій	205 публікацій	215 публікацій	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ	р. 3 п. 62, 63
18	Показник обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг	10189,1 тис. грн	11712,7 тис. грн	17190,1 тис. грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Статистична звітність (Ф.3 наука); 3) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги (Ф.4.1); 4) Звіт про надходження та використання коштів інших надходжень (Ф.4.2); 5) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (Ф.4.3)	р. 11 пп. 35, 39
19	Показник обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із	2906,7 тис. грн	2138,4 тис. грн	3330,1 тис. грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Статистична звітність (Ф.3 наука Звіт про виконання паспорту бюджетної програми); 3) Звіт про надходження	р. 11 п. 35, 39

1	2	3	4	5	6	7
	загального фонду бюджету (в абсолютних величинах та/або у відсотках від обсягів відповідного фінансування)				та використання коштів загального фонду (Ф.2)	
20	Показник кількості науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у ЗВО і мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А», в загальному контингенті науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у структурному підрозділі за основним місцем роботи	4%	8%	13%	Звіти науково-педагогічних працівників про виконання умов контракту, дані НМБД Scopus, WoS	

1	2	3	4	5	6	7
21	<p>Кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників структурного підрозділу Миколаївського НАУ, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи у ЗВО і під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, які</p>	2 особи	1 особа	1 особа	Аналіз звітності структурних підрозділів університету	

1	2	3	4	5	6	7
	забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі знань «Культура і мистецтво»)					
22	Показник кількості випускників Миколаївського НАУ за денною формою здобуття освіти, яким в попередньому календарному році було виплачено одноразову адресну грошову допомогу відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (щодо спеціальностей	1) перший випуск за денною формою навчання бакалаврів за спеціальністю/ спеціалізацією) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» відбудеться у 2022 році; 2) перший випуск за денною формою навчання магістрів за спеціальністю (спеціалізацією) галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» відбудеться у 2024 році	1 особа	1 особа	Аналіз звітності структурних підрозділів	Накази МОН України

1	2	3	4	5	6	7
	(спеціалізацій) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за денною формою навчання)					
23	Показник питомої ваги випусників структурного підрозділу, які сплачують податки в Україні як підприємці або наймані працівники, та через 2 роки після завершення навчання працюють на посадах, що потребують наявності здобутої вищої освіти (за винятком осіб, які продовжили навчання, проходять службу в силових структурах або знаходяться в соціальній відпустці)	73,2%	73,0%	76,4%	Аналіз звітності структурних підрозділів	р. 8 пп. 19,45