



ЗВІТ

ректора Миколаївського національного
аграрного університету

академіка

ШЕБАНІНА В'ЯЧЕСЛАВА СЕРГІЙОВИЧА

про виконання умов контракту
за 2021 рік

Миколаїв
2021

УХВАЛА

конференції трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету від 21 грудня 2021 року, протокол № 3

Заслухавши та обговоривши звіт ректора університету Шебаніна В.С. про виконання умов контракту за 2021 рік, конференція трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету

У Х В А Л И Л А:

1. Звіт ректора Миколаївського національного аграрного університету Шебаніна В.С. про виконання умов контракту за 2021 рік затвердити.

Результати голосування:

“За”	158
“Проти”	<u>немає</u>
“Утримались”	<u>немає</u>
Прийнято	“одноголосно”

2. Роботу ректора Миколаївського національного аграрного університету Шебаніна В.С. з виконання умов контракту за звітний період (2021 рік) визнати задовільною.

Результати голосування:

“За”	158
“Проти”	<u>немає</u>
“Утримались”	<u>немає</u>
Прийнято	“одноголосно”

Головуючий на конференції
трудового колективу університету



Секретар

Дмитро БАБЕНКО

Наталя ПОТРИВАСВА

ВСТУП

Звіт ректора Миколаївського національного аграрного університету представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», і п. 5.3. Статуту Миколаївського національного аграрного університету.

Протягом звітнього періоду ректор у своїй роботі керувався чинним законодавством України про вищу освіту, науку та науково-технічну діяльність, наказами МОН України, розпорядженнями Миколаївської обласної державної адміністрації, Статутом університету, рішеннями Наглядової ради університету, конференції трудового колективу, вченої ради університету та іншими документами.

З-поміж головних орієнтирів діяльності були Стратегія розвитку та Програма з реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років.

Основні зусилля було спрямовано на виконання місії університету, забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою із урахуванням принципів і вимог ДСТУ ISO 9001:2018 та Болонського процесу; реалізації в Університеті комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами різних ступенів освіти, високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університетських підрозділів, міжнародної співпраці, виконання умов колективного договору.

З-поміж пріоритетних завдань звітнього періоду визначено: підвищення ролі Університету в соціально-економічному, технологічному, освітньому й культурному розвитку регіону, галузі й держави; забезпечення умов, що сприяють залученню додаткових ресурсів з позабюджетних джерел для освітньої, наукової й інноваційної діяльності; залучення інвестицій під наукові розробки вчених Університету тощо; трансформація форм і методів університетської роботи відповідно до нових законодавчих умов зі збереженням цінного досвіду, накопиченого університетською спільнотою Миколаївського національного аграрного університету.

З М І С Т

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ	5
РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	7
РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	10
3.1. Організація навчального процесу	10
3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності та розроблення нових освітніх програм	14
3.3. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	16
3.4. Наукова бібліотека	17
3.5. Організація і проведення практик	20
3.6. Дуальна освіта	22
3.7. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності	28
РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ	30
4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи	30
4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників	30
РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	32
5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності	32
5.2. Результати державної атестації	33
5.3. Фінансування науково-дослідної роботи	35
5.4. Інноваційна діяльність	37
5.5. Зміцнення науково-дослідної бази університету	39
5.6. Навчально-науково-виробнича діяльність	40
5.7. Основні показники наукової діяльності	42
5.8. Студентська наукова діяльність	44
5.9. Наукові видання	48
5.10. Наукове співробітництво з органами державної влади	49
5.11. Публікації в наукових періодичних виданнях	50
РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	53
6.1. Виховна та культурно-масова робота	53
6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів	56

6.3. Працевлаштування випускників	58
6.4. Соціальна та спортивно-масова робота	60
6.5. Студентське самоврядування	63
РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	67
7.1. Профорієнтаційна робота	67
7.2. Аналіз вступної кампанії	71
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	77
8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності	77
8.2. Міжнародна співпраця	78
8.3. Програма академічної мобільності	82
8.4. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою	83
РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	85
РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	88
Додаток № 1	
Перелік цільових показників діяльності Миколаївського національного аграрного університету за період 2020 та 2021 років	94

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ

Миколаївський національний аграрний університет – освітньо-наукова структура з потужною матеріально-технічною базою, центр інноваційного проєктування, джерело кадрового потенціалу як для Південного регіону, так і для всієї України. Головною, сильною стороною університету є взаємоузгоджена діяльність усіх учасників освітнього, наукового, виховного та інших процесів, об'єднаних спільною метою, ідеєю, прагненнями. В університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук. Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет є провідним інноваційним вищим навчально-науковим закладом півдня України.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 10.03.1999 р. № 345 було створено Миколаївську державну аграрну академію на базі Миколаївського державного сільськогосподарського інституту. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2002 р. № 1208 та наказу Міністерства аграрної політики України від 21.08.2002 р. № 239 на базі Миколаївської державної аграрної академії було утворено Миколаївський державний аграрний університет.

Університету Указом Президента України від 21.09.2012 р. за № 555/2012 і наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012 р. за № 596 надано статус національного.

Миколаївський національний аграрний університет має 12 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, до його структури входять 6 інститутів, 8 факультетів, Навчально-науково-практичний центр, комп'ютерні класи, 5 науково-технічних бібліотек, кабінет поглибленого вивчення іноземних мов, 5 спортивних зал, готель «Агроосвіта», 7 закладів громадського харчування, у тому числі 4 їдальні та 3 студентські буфети у навчальних корпусах університету.

Взаємопроникнення освітньої, наукової, інноваційної, виробничої діяльності Миколаївського національного аграрного університету відбувається через створення на його базі регіонального навчально-науково-виробничого комплексу, до складу якого ввійшли університет, коледжі університету: Технологіко-економічний, Вознесенський, Новобузький, Мигійський; Інститут післядипломної освіти; Центр з підготовки робітничих професій; Навчально-науково-практичний центр, який використовується як база для практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Миколаївський національний аграрний університет забезпечує єдність аграрної освіти, аграрної науки, агропромислового виробництва шляхом впровадження у життя розробленої вченими університету Програми інноваційно-інвестиційних проєктів «Інтеграція аграрної освіти, науки, виробництва» з урахуванням положень Стратегії розвитку та Програми з реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років.

РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII і Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII зумовило необхідність перегляду, оновлення і створення великого масиву університетських нормативних актів з метою імплементації положень нового законодавства.

Загалом, протягом 2014-2021 років було розроблено та приведено відповідно до вимог чинного законодавства більше 300 положень, що регламентують роботу різних відділів та структурних підрозділів університету.

Проекти вказаних нормативних документів своєчасно розміщувалися на сайті університету, виносилися на громадське обговорення, розглядалися на засіданнях вчених рад факультетів і науково-методичної ради університету, рішення ухвалювалися із урахуванням пропозицій та зауважень.

У Миколаївському національному аграрному університеті існує єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, вченої ради університету, ректорату, вчених рад факультетів, науково-методичної ради університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, первинної профспілкової організації викладачів та співробітників, первинної профспілкової організації студентів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр та інше.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 року № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету представлено повний пакет

документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Важливим кроком у модернізації освітньої діяльності університету стала розробка системи внутрішнього забезпечення якості, побудованої згідно з принципами, викладеними в Законі України «Про вищу освіту», «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» і національному стандарті України ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2018 (з 2021 року), а саме: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесний підхід до управління; здійснення моніторингу якості; постійне підвищення якості; залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Завершальним етапом забезпечення високої якості освіти стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги». У квітні 2021 року Миколаївський національний аграрний університет отримав сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Миколаївського національного аграрного університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2018 (ISO 9001:2018, IDT) Національного стандарту.

Відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001-2018 в Університеті розроблено, впроваджено й постійно удосконалюється система менеджменту якості (*п. 3 Додаток № 1*).

Зокрема, протягом листопада – грудня 2021 року аудиторськими групами було проведено внутрішній аудит всіх деканатів та інших

підрозділів університету. У результаті його проведення не виявлено значних порушень в оформленні документів згідно з вимогами системи менеджменту. Так, якість науково-освітніх послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, підвищення рівня мотивації та стимулювання їхньої праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази університету, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, який би сприяв зацікавленості кожного в досягненні високих результатів.

Покращення якості науково-освітніх послуг постійно планується, відслідковується та аналізується. Рішення, що приймаються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер.

В Університеті діє Регламентована документація, яка включає Задokumentовані методики (6 одиниць), Робочі інструкції (4 одиниці), Інформаційні картки процесів (8 одиниць). У результаті вищезазначеного, у 2021 році Університету продовжено міжнародну сертифікацію відповідності якості в сфері освітніх послуг.

РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. Організація навчального процесу

У звітному році проблеми пошуку нових форм трансляції знань постали не тільки перед нашим Університетом, а й перед всією системою освіти загалом як в Україні, так і у світі. Хотілось би наголосити, що ми, в цілому, до такої ситуації виявились готовими, і сьогодні, залежно від умов карантину, поряд із традиційними, очною і заочною формами навчання, успішно застосовуємо змішану чи дистанційну форму освіти.

Загалом, організація освітнього процесу в Університеті, у звітному періоді, була максимально адаптована до вимог чинних нормативно-законодавчих актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо виконання карантинних заходів із запобігання поширенню на території України коронавірусної інфекції COVID-19. Відповідно до рішень Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, *Обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій* Миколаївським національним аграрним університетом, своєчасно та невідкладно, формувались та оприлюднювались на сайті університету відповідні накази та розпорядження.

Під час запровадження в університеті у звітному періоді, відповідно, дистанційної чи змішаної (проведення лекційних занять) форми освітнього процесу науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти було використано систему дистанційного навчання Миколаївського НАУ (СДН), що було розроблено на базі освітньої платформи MOODLE.

Так, в університеті функціонує єдина Платформа дистанційного навчання Миколаївського НАУ для онлайн-проведення лекційних, практичних занять тощо. Зазначена платформа забезпечувала: повний зв'язок з системою дистанційного навчання «Moodle»; контроль за відвідуванням та відпрацюванням пропущених онлайн-занять здобувачами вищої освіти; формування повноцінної бази онлайн-лекцій та практичних занять тощо.

Зазначена система дистанційного навчання Миколаївського НАУ надає можливість проектувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами університету. Вона є достатньо гнучкою: науково-педагогічний працівник самостійно створює власний навчальний дистанційний курс та керує ним, тобто власноруч контролює доступ до своїх навчальних курсів, використовуючи часові обмеження, створює власні системи оцінювання знань, контролює надсилання на перевірку виконаних здобувачами вищої освіти завдань, фіксує завдання, надіслані із запізненням, дозволяє або забороняє здобувачам вищої освіти перескладання контрольних завдань (модульних або підсумкових – заліків, екзаменів) тощо.

Необхідно зазначити, що окремий навчальний дистанційний курс науково-педагогічного працівника університету може містити різні елементи: лекції, практичні та тестові завдання, форум, чат тощо. При цьому можна використовувати текст, презентації, таблиці, схеми, графіки, відеоматеріали, посилання в мережі Інтернет, допоміжні файли та інші матеріали. За результатами виконання здобувачами вищої освіти завдань науково-педагогічний працівник виставляє оцінки.

Контроль знань в системі дистанційного навчання університету здійснюється за допомогою окремого модуля, який пропонує багато видів тестів, надає можливість повторного проходження тесту з дозволу викладача, можливість захисту від списування шляхом рандомізації питань в тестових завданнях, організації бази даних питань для використання їх у тестах. Зазначена система дистанційного навчання університету має механізми зберігання поточних оцінок кожного здобувача вищої освіти за всіма навчальними дистанційними курсами, встановлення шкали оцінок, напівавтоматичного перерахунку результатів тестування тощо.

Крім того, у звітному році, кафедрою інформаційних систем і технологій університету, розроблено, протестовано та запроваджено власний онлайн-сервіс відеозв'язку Миколаївського НАУ.

Зазначений онлайн-сервіс відеозв'язку було розроблено на базі

безкоштовного програмного забезпечення з відкритим кодом для відеоконференцій Jitsi Meet та поєднано із системою дистанційного навчання університету на освітній платформі Moodle.

Із застосуванням даного програмного рішення вирішено проблему поєднання відеоматеріалів з навчального дистанційного курсу (лекції, лабораторні заняття тощо) зі сторінкою навчального курсу, яку створив викладач в системі дистанційного навчання університету на освітній платформі Moodle.

Крім того, кафедрі інформаційних систем і технологій університету у звітному році вдалося реалізувати програмне рішення із забезпечення автоматичного формування відеотеки лекцій із конкретного навчального дистанційного курсу, з тим, щоб здобувач вищої освіти мав можливість повторного перегляду (прослуховування) лекції з пропущеної теми з відповідною фіксацією такого факту.

У звітному періоді, кафедрою інформаційних систем і технологій університету, постійно проводились онлайн-семінари з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів з питань впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, створення та використання web-ресурсів навчальних дисциплін, розроблення та впровадження дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, управління навчальним підрозділом на підставі інформаційних технологій тощо.

В університеті, вже більше 20 років, і звітний рік не виняток, функціонує семінар молодих викладачів університету метою якого є вдосконалення педагогічної майстерності молодих викладачів і аспірантів, вивчення та впровадження в освітній процес сучасних прогресивних технологій навчання, кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу і рейтингової системи оцінки знань здобувачів вищої освіти в умовах входження України до Європейського освітнього простору згідно з вимогами Болонської декларації.

Основною метою організаційної і науково-методичної роботи у звітному періоді всіх структурних підрозділів університету стало забезпечення змісту навчання, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти й потребам регіональної економіки, упровадження прогресивних форм, методів і технологій навчання, що дозволяють високоякісно здійснювати освітній процес з оптимальними витратами матеріальних, фінансових засобів та інтелектуальних ресурсів тих, хто навчається.

У зв'язку з цим, Миколаївський НАУ, аналізуючи потреби регіонального ринку праці й індивідуальні запити тих, хто навчається, постійно працює над відкриттям нових спеціальностей, створенням інтегрованих навчальних планів, що забезпечують наступність і перманентність ступеневої освіти, над створенням навчальних планів спеціальностей, які забезпечують підготовку на стику спеціальностей чи із поглибленою підготовкою за певними напрямками професійної діяльності, навчальних планів для паралельного одержання освіти за двома спеціальностями.

Основними нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу – є освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани.

В університеті з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти під час розробки освітніх програм спеціальності певного рівня вищої освіти враховуються їхні побажання щодо вибіркового навчальних дисциплін. Переліки вибіркового навчальних дисциплін формують деканати, на підставі заяв здобувачів вищої освіти, та розміщують на своїх сторінках на сайті університету.

Здобувачі вищої освіти, що є учасниками програм академічної мобільності мають можливість вивчати вибірково навчальні дисципліни в іншому закладі вищої освіти з наступним перезарахуванням в університеті, за рішенням відповідної вченої ради факультету. У звітному році питома вага варіативних навчальних дисциплін у загальному обсязі кредитів ECTS у

підготовці здобувачів вищої освіти становила від 25% до 41%.

3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм

Факультетами Університету, спільно з відділом ліцензування та акредитації, у 2020-2021 навчальному році було пройдено п'ять акредитаційних експертиз освітніх програм Миколаївського НАУ, зокрема:

- 1) за освітньо-науковим ступенем доктора філософії:
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- 2) за освітнім ступенем магістра:
«Біотехнології та біоінженерія»;
- 3) за освітнім ступенем бакалавра:
«Біотехнології та біоінженерія»; «Харчові технології»; «Фінанси, банківська справа та страхування».

За результатами проходження акредитаційної експертизи тільки за однією освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти отримано акредитацію на 5 років. Інші чотири освітні програми отримали умовну акредитацію на 1 рік.

Звертаючись до результатів проходження акредитації у 2019-2020 навчальному році трьох освітніх програм: «Економіка», «Менеджмент», «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти - всі вони отримали акредитацію на 5 років.

На 2021-2022 навчальний рік заплановано проходження акредитації з 12 освітніх програм університету, у тому числі три повторні акредитації.

Так, у I семестрі 2021-2022 навчального року вже подано до НАЗЯВО Відомості про самооцінювання шести освітніх програм, зокрема:

- за освітнім ступенем молодшого бакалавра – «Облік і оподаткування», «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Туризм», «Менеджмент»;
- за освітнім ступенем бакалавра – повторна акредитація освітньої

програми «Біотехнології та біоінженерія».

Наразі очікуємо на результати акредитації освітніх програм «Агрономія» та «Облік і оподаткування» за освітнім ступенем молодшого бакалавра.

У II семестрі 2021-2022 навчального року заплановано акредитацію також шести освітніх програм, у тому числі дві повторні:

- «Харчові технології», «Агроінженерія», «Комп'ютерні науки», «Біотехнології та біоінженерія» - за освітнім ступенем молодшого бакалавра;
- повторні акредитації освітніх програм «Харчові технології» за освітнім ступенем бакалавра та «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім ступенем доктора філософії.

Для більш якісної підготовки до акредитації освітніх програм університету співробітники відділу ліцензування та акредитації проводять семінари-тренінги, а також беруть участь у засіданнях вчених рад факультетів та університету, науково-методичній раді університету, зустрічах з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти на факультетах, присвячених питанням особливостей проходження акредитації, формування відомостей про самооцінювання освітніх програм, а також підготовки учасників фокус-груп. Так, у 2021 році співробітники відділу провели п'ять таких семінарів-тренінгів та взяли участь більше ніж у десяти зустрічах на факультетах.

Сьогодні, Миколаївський НАУ, відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти за наступними освітніми рівнями:

- початковий (короткий цикл) – з ліцензованим обсягом – 530 осіб;
- перший (бакалаврський) – з ліцензованим обсягом – 2030 осіб;
- другий (магістерський) – з ліцензованим обсягом – 1465 осіб;
- третій (освітньо-науковий) - з ліцензованим обсягом – 38 осіб.

Наразі в університеті ведеться підготовка здобувачів вищої освіти на 48 освітніх програмах, з них за освітнім ступенем молодшого бакалавра – 10,

бакалавра – 18, магістра – 16, доктора філософії – 4 освітні програми.

3.3. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Інший важливий напрямок навчально-методичної роботи в університеті – це наповнення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, які забезпечують ефективність роботи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Відкриття кожної нової спеціальності вимагає поповнення фонду навчально-методичної літератури. Крім цього, в останні роки, в університеті значна увага приділялася новим формам представлення навчально-методичних матеріалів і їх новим видам. Так, комп'ютеризація освітнього процесу й розширення використання Інтернет-технологій сприяло впровадженню публікації навчально-методичних матеріалів (посібників, конспектів лекцій і т. д.) на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм тощо.

Основне завдання організаційно-методичної роботи, що проводиться в університеті – забезпеченість навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їхня класифікація, створення бази даних науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Активна робота кафедр над створенням та виданням навчально-методичної літератури з усіх дисциплін дозволила мати підручники та посібники з розрахунку, як мінімум, один підручник на трьох здобувачів вищої освіти. Для кожної лабораторної роботи з усіх дисциплін, до курсового і дипломного проєктування є методичні рекомендації.

Постійна увага в університеті приділяється комп'ютеризації освітнього процесу, новим технологіям навчання, які спрямовані на застосування активних методів та інформаційних способів навчання й управління освітньою діяльністю.

Електронними освітніми ресурсами університету є навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, які створені в електронній формі, представлені на відповідних носіях або розміщені в репозитарії електронних освітніх ресурсів університету та відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів.

3.4. Наукова бібліотека

Репозитарій електронних освітніх ресурсів університету є одним з головних елементів його інформаційного середовища, має навчально-методичне призначення та використовується для ефективної організації освітнього процесу в частині, що стосується його забезпечення якісними навчально-методичними матеріалами.

Метою створення репозитарію електронних освітніх ресурсів є змістове наповнення освітньо-інформаційного простору університету, впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання або форми навчання.

Головна мета використання автоматизованих технологій у бібліотеці Миколаївського НАУ полягає у підвищенні якості інформаційно-бібліотечного обслуговування, забезпечення широкого доступу до літератури, інформації, знань для ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності університету.

На веб-сайті бібліотеки Університету максимально повно представлено власні інформаційні продукти: електронний каталог, електронні повнотекстові бази даних, нові надходження, віртуальні виставки та огляди, методичні розробки бібліотеки, бібліографічна інформація, інформація про послуги читачам, інституційний репозитарій МНАУ та інше.

У звітному році на сайті бібліотеки створено сторінку «Академічна доброчесність», до якої включено розділи: академічна доброчесність у вищій

школі; нормативно-правове регулювання впровадження принципів академічної доброчесності; академічне письмо та доброчесність; запобігання плагіату та надано посилання на сервіси перевірки на плагіат, зокрема безкоштовні (Advego Plagiatus).

Загалом, електронний каталог бібліотеки включає 112019 записів. На сьогодні, бібліотекою створено 38 власних баз даних, із них 28 – повнотекстові, в яких розміщено більше 17 тисяч документів. За звітний період кількість звернень до сайту бібліотеки складає більше 50 тисяч запитів.

Поповнюються усі розділи репозиторію Університету, до якого сьогодні включено більше 9,5 тисяч повнотекстових документів.

Із метою ознайомлення користувачів з актуальною літературою в бібліотеці було організовано традиційні та віртуальні виставки, на яких акцентувалася увага на нових надходженнях, літературі на допомогу освітньому процесу та науковій діяльності; удосконалювались форми виховної роботи.

У звітному році, університетською бібліотекою було надано допомогу кураторам в організації проведення кураторських і виховних годин; було організовано книжкові виставки-перегляди на допомогу першокурсникам та курсовому проектуванню, на актуальні теми та до знаменних і пам'ятних дат.

Протягом вересня-жовтня звітнього року було проведено заняття з інформаційної культури для першокурсників університету, на яких молодь навчалася орієнтуватися в потоках документів і масивах інформації та її основних джерелах, умінню оптимально використовувати мережеві інформаційні ресурси в навчанні та роботі.

На час карантину, викликаного поширенням вірусу COVID-19, фахівці бібліотеки працювали дистанційно, підтримуючи доступ до бібліотечних ресурсів, сервісів та послуг в онлайн-режимі. Із цією метою на Google Діску було створено папку «Дистанційна освіта», яка використовується для обслуговування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників

університету та педагогічних працівників його коледжів. На цей ресурс за запитами надсилалися повнотекстові документи навчальної літератури. Активно також використовувався користувачами репозитарій університету. Таким чином, більшість послуг бібліотеки надавалися віддалено, включаючи наукові консультації, довідкові послуги, а також доступ до всіх наших цифрових колекцій та баз даних.

Фахівці бібліотеки надавали онлайн-послуги з присвоєння навчальним посібникам, монографіям, авторефератам дисертацій, науковим статтям класифікаційних індексів за таблицями УДК.

Під час активного листування з науково-педагогічними працівниками університету продовжувалась активна допомога в підготовці навчальних та навчально-методичних посібників. За запитами НДВ університету надавалися звіти про публікаційну активність науковців Миколаївського НАУ в наукометричних базах даних Web of Science та Scopus.

Під час карантину фахівці бібліотеки вносили повнотекстові документи до колекцій факультетів до репозитарію університету; поповнювали бази даних електронного каталогу записами статей з електронних періодичних видань та в електронну бібліотеку – відсканованою та переведеною в pdf-формат навчальною літературою з активного фонду бібліотеки та завантаженими з Інтернет-ресурсів підручниками та навчальними посібниками. Електронна бібліотека за звітний рік поповнилася на 1316 повнотекстових документів.

У звітному році постійно проводилися тренінги з науково-педагогічними працівниками університету щодо редагування профілів науковців в наукометричних базах даних, додаванні нових публікацій до власних профілів; у створенні профеля науковця ORCID ID, Google Scholar; надавалися індивідуальні консультації науковцям щодо роботи в GRAFIATI – сервісі автоматичного оформлення бібліографічних посилань та списків літератури, що надає можливість генерувати бібліографічні посилання та

створювати списки використаних джерел за українськими та міжнародними стандартами в найновіших редакціях.

З метою ознайомлення та надання посилань на праці НПП університету, які розміщені у виданнях, включених у БД Scopus, що є необхідною умовою підвищення рейтингу МНАУ, на Google Диску було створено документ «Scopus база МНАУ». У документі статті об'єднані за класифікацією галузей знань у БД Scopus, що полегшує пошук необхідних матеріалів, та надається зразок посилання на публікацію у міжнародному стилі цитування «APA».

У звітному році, для комплектування фонду бібліотеки використовувались книги як на традиційних, так і на електронних носіях інформації. Крім того, було здійснено передплату періодичних видань для бібліотеки та структурних підрозділів університету.

3.5. Організація і проведення практик

Належна увага приділяється питанням практичної підготовки здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, проведенню виробничих та переддипломних практик, в тому числі закордонних.

У звітному році, як бази практик, використовувалися структурні підрозділи Навчально-науково-практичного центру університету: навчально-науково-перепелина ферма, сучасна агрометеостанція, навчально-науково-виробничі ферми Новобузького та Мигійського коледжів Миколаївського НАУ; полігон сучасного дощувального зрошення; інноваційний полігон сучасних технологій в АПК; полігон сучасного краплинного зрошення; полігон впровадження елементів точного землеробства; навчально-дослідно-виробнича бджолина пасіка; навчально-дослідно-виробнича вівцеферма; демонстраційне поле лаванди.

На демонстраційних полях Навчально-науково-практичного центру Університету, станом на грудень 2021 року, пройшли виробничу практику та заклали досліди більш ніж 700 здобувачів вищої освіти, у тому числі 42

особи навчались за дуальною формою здобуття вищої освіти.

Сьогодні, на базі Центру з підготовки робітничих професій Інституту післядипломної освіти Миколаївського НАУ, проходять навчання за сімома ліцензованими робітничими професіями 406 осіб із числа здобувачів вищої освіти Університету (у 2020 році пройшли навчання 393 здобувачів вищої освіти).

У звітному році, у партнерстві з Благодійним фондом «ЛАСКА у межах реалізації проєкту «Розвиток громад в Україні через соціальне підприємництво» та за фінансової підтримки Асоціації сприяння різноманітності, діалогу та освіти (Австрія) та Ініціативного центру сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання» (Україна) на базі Університету створено студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю». Студентська пекарня є унікальним навчальним майданчиком, який сприятиме розвитку в Україні соціального підприємництва, а також покращенню професійних навичок здобувачів вищої освіти університету спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 181 «Харчові технології». Завдяки діяльності Пекарні та її бренду буде популяризуватися позитивний імідж Миколаївщини на національному та міжнародних рівнях, зокрема шляхом проведення обласного конкурсу соціальних проєктів із збереження історико-культурної спадщини Миколаївщини. Сьогодні, розроблено авторські рецептури чотирьох сортів хліба («Ольвійський», «Вітовський», «Адміральський» та «Благодарівський»), які реалізуються у всіх точках Центру громадського харчування та мають попит у співробітників та студентів. Загальна вартість проєкту склала 284,9 тис. грн, у тому числі частка університету 65,3 тис. грн.

У звітному році, з метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних робочих місцях, одержання ними професійних знань і вмінь зі спеціальностей, оволодіння сучасними методами і формами організації праці в галузі майбутньої професійної діяльності, формування у

них знань, навичок роботи в трудових колективах, на базі навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ продовжено функціонування трьох студентських фермерських господарств, а також трьох студентських виробничих кооперативів та особистого студентського господарства. До речі, у звітному році, аналогічні структури функціонували на базі Новобузького коледжу Миколаївського НАУ (два студентські фермерські господарства та два студентських виробничих кооперативи) та на базі Мигійського коледжу Миколаївського НАУ – це два студентські виробничі кооперативи, студентське фермерське господарство та особисте студентське господарство.

3.6. Дуальна освіта

У звітному періоді факультети університету продовжили роботу з укладення договорів з підприємствами та установами в межах запровадження дуальної форми здобуття освіти. У межах дуального навчання за міжнародними програми 45 здобувачів вищої освіти університету проходять стажування за кордоном (Данія, Норвегія, Швеція, Швейцарія).

Дуальна форма здобуття освіти передбачає використання найновіших наукових досягнень, інноваційних розробок і технологій не лише університетської науки і виробництва, а й досягнень академічної науки. Найбільш вдалою організаційною формою співпраці є Навчально-науково-виробничий Консорціум аграрних закладів вищої освіти, науково-дослідних установ та виробничих підприємств України. На пропозицію Миколаївського НАУ, з цього питання, відгукнулися вісім наукових установ, заклади вищої освіти та 22 відомі підприємства, з-поміж яких: ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ «С-Росток», ДП ДГ «Реконструкція», ДГ «Асканійське», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Агрофлагман», Індустріальна група «УПЕК» (м. Харків).

Дуальна форма здобуття освіти знайшла своє визнання та підтримку як у національних товаровиробників, так і в реалізації програм міжнародного

співробітництва. Зокрема, у звітному році, завершилась тісна п'ятирічна співпраця Миколаївського національного аграрного університету з Менонітською асоціацією економічного розвитку. Практичною реалізацією укладеного Меморандуму (2017 рік) стала участь університету в Українському проєкті бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP). Дана грантова програма фінансується Міністерством міжнародних справ Канади та Менонітською асоціацією економічного розвитку.

Програму було спрямовано на надання можливості здобувачам вищої освіти отримати практичні навички на сучасних аграрних підприємствах, мотивувати талановиту молодь до працевлаштування. За рахунок коштів проєкту проводились виїзні дні практичної підготовки на аграрні підприємства Південного регіону (більше 70), в яких взяло участь майже 2000 здобувачів вищої освіти Університету), за кошти проєкту публікувались навчальні посібники, організовувались конкурси, виставки, «круглі столи», науково-практичні конференції, оплачували лекції іноземних спеціалістів та інше.

У межах стипендіальної програми «Агроінтернатура» Українського проєкту бізнес-розвитку плодоовочівництва (розмір стипендії 4750 грн) 58 здобувачів вищої освіти Університету пройшли тримісячне навчання, за дуальною формою здобуття освіти, на базі провідних підприємств області та, зокрема, в Науковому парку Миколаївського НАУ «Агроперспектива».

Активно долучаються до освітнього процесу Миколаївського НАУ підприємства регіону. Виробничі структури беруть безпосередню участь у розробленні індивідуальних навчальних планів та затверджують програми дуального навчання, робочі навчальні плани із спеціальностей, графіки освітнього процесу, плани заходів із забезпечення освітнього процесу та проводять оцінку загальних і професійних компетенцій здобувачів вищої освіти.

Затверджені графіки освітнього процесу передбачають черговість теоретичного навчання на базі університету з практичною підготовкою в

умовах виробництва. Періодичність черговості є різною та залежить від програми навчання, матеріально-технічної бази, природних умов тощо. У цілому, за звітний період, доцільно відмітити тенденцію до підвищення ефективності практичної підготовки на факультетах.

Так, у звітному році, обліково-фінансовий факультет широко використовував в освітньому процесі онлайн-курси за прикладом онлайн-ресурсів ПАТ КБ «ПриватБанк». Крім того, здобувачі вищої освіти факультету проходили практичну підготовку, у тому числі на базі ТОВ СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ СП «Нібулон», ТОВ «Золота Нива», на філіях кафедр на виробництві, відповідно до договорів співпраці. Розширено співпрацю із підприємствами, установами та організаціями, у тому числі із підприємствами, які зорієнтовані на поєднання практичної підготовки (стажування на виробництві) та подальше працевлаштування здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку з елементами дуального навчання у підприємствах Миколаївської та Херсонської області. Проводяться освітні заходи на базі ТОВ «Золотий Колос», у бюджетних установах й організаціях м. Миколаєва й Миколаївської області. Продовжено співпрацю із стейкхолдерами — газета «Все про бухгалтерський облік», Компанією «Баланс-Клуб», ТОВ «Золотий Колос», ТОВ «С-РОСТОК», МРУ АТ «ПриватБанк», СК «Українська пожежно-страхова компанія», Управлінням державного казначейства у місті Миколаєві, Миколаївською філією ДФС України.

Розпочато співпрацю із Південною філією управління держаудитслужби України. Проведено спільний освітній захід. Два здобувачі вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», закріплені за організацією для проходження практики, стажування та можливого працевлаштування після завершенню навчання.

Протягом 2021 року на інженерно-енергетичному факультеті університету, в контексті впровадження дуальної форми здобуття освіти,

продовжувалася робота з організації співробітництва з роботодавцями для забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників факультету. Зокрема, укладено тристоронні договори про практичну підготовку здобувачів вищої освіти з елементами дуального навчання з ТОВ «Будівельна компанія» «Строй Скиф», ТОВ «Легіон Авто», ТОВ «Ландтех», ФГ «Нові Зорі», ТОВ «Техноторг - Дон», ТОВ «СП НІБУЛОН», ТОВ «Сандора», ОКП «Миколаївобленерго». Укладено договір про практичну підготовку здобувачів вищої освіти з елементами дуального навчання факультету з ТОВ «НВП» Глобинський свинокомплекс» згідно з яким здобувачі вищої освіти першого та другого курсів ОС «Магістр» спеціальностей «Агроінженерія» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», у звітному році, набували професійних навичок згідно з фахом (20 осіб).

У результаті укладення творчої угоди між Миколаївським національним аграрним університетом та Миколаївським бронетанковим заводом здобувачі вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» мали змогу пройти навчальні практики на даному підприємстві.

Загалом, на інженерно-енергетичному факультеті укладені договори та повноцінно функціонує 52 філії кафедр на виробництві, що дозволило навчати здобувачів вищої освіти за сучасними технологіями в агроінженерії, електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці, а також на високому рівні проводити всі види практик (навчальні, виробничі).

У звітному році, на філіях кафедр у СТОВ «Росток», ТОВ «Екотранс», ТОВ «Техноторг-Дон» ТОВ «Супутник-Агро», ННПЦ МНАУ, ФГ «Нові зорі», ТОВ «Райагроремелектромонтаж», ТОВ «Воделектросервіс», ТОВ «СП НІБУЛОН», ПАТ «Миколаївобленерго», ТОВ «Евері» здобувачі та науково-педагогічні працівники проводили заняття в умовах виробництва, поглиблювали отримані в університеті теоретичні знання, відбувався обмін інформацією щодо можливості написання здобувачами статей, курсових та наукових робіт.

Факультет агротехнологій щорічно бере активну участь у підготовці і проведенні Дня Поля Миколаївського НАУ. На факультеті ТВППТСБ на високому рівні налагоджено проведення виїзних практичних занять в умовах філій кафедр на виробництві. Факультет менеджменту збільшив кількість здобувачів вищої освіти, які проходять практику в державних установах, управліннях різного рівня, департаментах Миколаївської обласної державної адміністрації, органах місцевого самоуправління тощо.

Основними базами для проходження практик на факультетах університету є такі провідні господарства, як ТОВ СП «Південна аграрно-експортна компанія», ТОВ СП «Нібулон» (в м. Миколаїв та філії в районах області), філія «Південний племконецентр» ДП «Конярство України», ТОВ «Миколаївзеленгосп», ДП «Племрепродуктор «Степове», ПАТ «Племзавод «Степной» Запорізької області, ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», Головне управління статистики Миколаївської області, Головне управління держпродспоживслужби в Миколаївській області, ПАТ «Коблево», ПАТ «Радсад», ТОВ «Екотранс», СТОВ «Промінь», Миколаївський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, ТОВ «С-Росток», Земельний кадастровий центр, ТОВ «Європейська Транспортна Стивідорна Компанія», ТОВ «Аргон», ПП «Будова Плюс», ТОВ «Юг-Транссервіс», ТОВ «Зеленоярське», ТОВ «Золотий Колос», ТОВ «Нива-Весняне», Навчально-науково-практичний центр МНАУ, Науковий парк «Агроперспектива», КНВП «Триботехніка», АТ «УКРСИББАНК», ПАТ НАСК «ОРАНТА», ПАТ КБ «ПриватБанк», АТ «Ощадбанк», Управління Державної казначейської служби України у місті Миколаєві, ТОВ "Дніпрорегіонгаз", ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», Миколаївське управління ГУ ДПС, Агентство з нерухомості "НІКА", ТОВ « Миколаївський хлібозавод 1», ТОВ «Будівельна компанія» Строй Скиф», ТОВ «Легіон Авто», ТОВ «Ландтех», ФГ «Нові Зорі», ТОВ «Техноторг-Дон», ТОВ «Сандора», Інститут зрошуваного землеробства НААН, ТОВ «НВП» Глобинський свинокомбінат», СФГ «Перемога», ФГ «Струмок», ТОВ «Натуральні есенції», ФГ «Владам»,

ФГ «Агролайф», ФГ «ТІТАН АГРО», ПОСП «Злагода», СВК «Агрофірма «МИГ-СЕРВІС-АГРО», ФГ «Діна», ТОВ «Очаківський райагрохім», ПСП ім. Щорса, ТОВ «Бізон-Імпорт», ФГ «Артаково», ТОВ «Торговий Дім «Український Аграрний Ресурс», ТОВ «ДОКАРБІО», КП «Госпрозрахункове проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро», ДП «ЗОРЯ»-«МАШПРОЕКТ», ТОВ «Земельний кадастровий центр», МРФ ДП «Центр державного земельного кадастру», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», ФОП «Агромясторг», ТОВ «Таврійські свині», ТОВ «Торговий дім «Долинское», Ветлікарня «Ветсервіс».

Постійно проводиться розширення кількості програм та баз практик за кордоном, з поміж яких: полуничні ферми, ботанічні сади, тваринницькі ферми, птахофабрики, тепличні, органічні господарства, транспортні підприємства, зерноелеватори, насінневі заводи, підприємства відновлювальної енергетики тощо.

Протягом звітного періоду, постійно здійснювався моніторинг баз виробничих практик, розширювалися можливості (враховуючи особливості карантинного зонування країн) для навчання і стажування здобувачів вищої освіти університету за кордоном. Крім того, в університеті проводилися презентації наукових та навчальних програм міжнародного академічного обміну, надавалася консультативна допомога здобувачам вищої освіти університету, особливо в контексті запроваджених карантинних заходів спричинених пандемією коронавірусу COVID-19.

У звітному році оновлено договори з двома операторами, які займаються організацією профільної практики здобувачів вищої освіти Університету за кордоном.

Зокрема, в період з січня по листопад 2021 року, 178 здобувачів вищої освіти із всіх факультетів університету пройшли виробничу практику або стажування за кордоном. Найбільша кількість студентів проходила практику в Німеччині (80%), інші — в Великобританії, Данії, Швеції, Норвегії і Швейцарії тощо.

Однією з головних умов проходження виробничої практики або стажування за кордоном є проходження курсів з іноземної мови, що в подальшому сприяє успішному складанню ЄДКІ.

Усе це дозволяє здобувачам вищої освіти ознайомлюватися з передовими закордонними аграрними технологіями та застосовувати їх на практиці після повернення на Батьківщину.

3.7. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. В Миколаївському національному аграрному університеті, відповідно договору з ТОВ «Антиплагіат», застосовується сервіс онлайн-перевірки унікальності академічних текстів «Unicheck». Договором передбачається надання зазначеним сервісом необхідної кількості сторінок Університету для безкоштовної перевірки на академічний плагіат статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт.

Перевірка проводиться відповідно до норм Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ. Цей документ містить критерії оцінювання оригінальності статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт, регламентує процедуру їх перевірки та порядок дій, спрямованих на усунення незаконних запозичень, які були виявлені у роботах під час перевірки.

Моніторинг прозорості й ефективності антикорупційних програм українських закладів вищої освіти, що проводився в межах масштабного загальнонаціонального дослідження готовності адміністрацій закладів вищої освіти протидіяти корупційним зловживанням та рівня сприйняття феномену корупції здобувачами вищої освіти в Україні «Покоління вільне від корупції» показав, що Миколаївський НАУ посів 12 місце (рівень прозорості 61,21%) з-поміж 165 закладів вищої освіти України.

У звітному періоді, відповідно до Стратегії розвитку та Програми з реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 років, було здійснено традиційні заходи з моніторингу організації і якості освітнього процесу: адміністративний контроль проведення занять та іспитів, перевірка стану навчально-методичного забезпечення, звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року, соціологічне опитування здобувачів вищої освіти, конкурси на здобуття премій університету тощо. Зазначені заходи дозволяють отримувати інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми і недоліки, виявляти підрозділи та окремих науково-педагогічних працівників, які мають суттєві здобутки і корисний досвід.

Особливе значення надавалося такому засобу моніторингу, як соціологічне опитування. Так, у звітному році Центром соціологічних досліджень університету проводилось соціологічне опитування першокурсників університету, що дозволило виявити відповідні тенденції та скоригувати профорієнтаційну роботу на поточний навчальний рік.

РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи

Кадрова політика в університеті ґрунтується на переконанні, що найважливішим надбанням університету є його викладачі, науковці, працівники, саме від них залежать якість навчання, ефективність наукових досліджень, загальна інтелектуальна атмосфера.

Протягом звітнього періоду здійснено низку важливих заходів, спрямованих на посилення викладацького і наукового складу, створення сприятливих умов для його роботи, матеріальне та моральне заохочення найкращих науково-педагогічних працівників і співробітників.

Станом на 01 жовтня 2021 року в університеті працюють 345 науково-педагогічних працівників, 25 наукових співробітників. Серед співробітників Миколаївського НАУ – один академік НААН України; два члени-кореспонденти НААН України; 54 доктори наук, професори та 185 кандидатів наук, доцентів; один заслужений діяч науки і техніки України; три заслужені працівники освіти; один заслужений працівник сільського господарства; шість академіків галузевих академій; лауреати Премій Президента України, Кабінету Міністрів України; три заслужені працівники народної освіти України.

4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У звітному році, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», було проведено відповідну роботу зі створення умов для проходження підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічними працівниками університету.

Зокрема, у повному обсязі виконано План-графік підвищення

кваліфікації науково-педагогічними працівниками за 2021 рік.

Найважливішою складовою кадрової політики університету є підготовка кадрів вищої кваліфікації через ефективне функціонування аспірантури і докторантури.

Сьогодні, в університеті ведеться підготовка аспірантів за 4 спеціальностями, ліцензованими у 2016 році. За освітньо-науковими програмами навчається 32 аспіранти (табл. 1).

Таблиця 1

Показники ефективності функціонування аспірантури та докторантури в Миколаївському НАУ в 2016-2021 роках

Показники	Роки					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Зараховано до аспірантури (осіб)	10	10	8	8	9	9
Кількість аспірантів на кінець року	36	33	29	32	31	35
у т.ч. навчаються за контрактом	-	2	3	3	2	5
Випуск аспірантів	15	10	8	3	7	4
у тому числі із захистом	1	2	1	-	-	-
Кількість докторантів на кінець року	7	7	3	4	4	4
у т.ч. навчаються за контрактом	-	-	-	-	-	-
Кількість захищених дисертацій НПП МНАУ, у т.ч.:	12	10	10	7	3	10
кандидатських	10	9	7	2	-	7
докторських	2	1	3	5	3	3

У звітному році, чотири аспіранти закінчили навчання в аспірантурі, з них одну особу відраховано за невиконання індивідуального плану. Зараховано на навчання до аспірантури дев'ять осіб. Навчання в докторантурі закінчили два докторанти, у тому числі один докторант із захистом дисертації. Зараховано до докторантури дві особи (план виконано).

РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності університету

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

За звітний період в Миколаївському НАУ основними формами організації науково-дослідної та інноваційної діяльності були:

- забезпечення виконання прикладних науково-дослідних робіт та розробок, які фінансуються МОН України;
- розширення співпраці з підприємствами реального сектора економіки, організаціями-замовниками послуг шляхом виконання господарських договорів на науково-дослідні роботи;
- участь в грантах і конкурсах державних фондів підтримки;
- виконання робіт за міжнародними грантами і програмами;
- підтримка публікаційної активності і підвищення якості публікацій наукових результатів шляхом забезпечення доступу до провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) тощо;
- вдосконалення матеріально-технічної бази університету, оснащення наукових лабораторій сучасним обладнанням;
- розширення форм залучення до науково-дослідної діяльності молодих науковців та здобувачів вищої освіти.

На сьогодні, в університеті функціонує збалансована комплексна система організації прикладних досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, формування й реалізації перспективних і поточних планів, їх фінансування, що дало змогу зберегти й розвинути наукові школи університету, широкий спектр наукових досліджень за пріоритетними

напрямами розвитку науки і техніки України.

Науково-дослідна робота ведеться в оснащених сучасним обладнанням аудиторіях та наукових лабораторіях, навчально-науково-практичному центрі університету, а також у передових господарствах регіону.

5.2. Результати державної атестації

Оприлюднені Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН України від 25.03.2021 № 372) узагальнені результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності свідчать, що Миколаївський національний аграрний університет за кількістю атестованих наукових напрямів, які належать до категорії А та Б, увійшов до вісімки лідерів в Україні серед 135 закладів вищої освіти, що подавали заявку на атестацію.

Державна атестація проводилася експертними групами за науковими напрямами, а комісія з питань проведення державної атестації закладів вищої освіти приймала остаточне рішення щодо атестації. Миколаївський НАУ подав заявку та інформаційні матеріали для атестації за двома напрямами: «Аграрні науки та ветеринарія» та «Суспільні науки». За результатами засідання атестаційної комісії наказом Міністерства освіти і науки України від 25.03.2021 за № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» визначено атестаційні оцінки та належність ЗВО до відповідних кваліфікаційних груп:

- до групи А за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» віднесено лише 2 ЗВО (Миколаївський НАУ та НУБіП) з 24, що подавали заявку за цим напрямом, 2 ЗВО – до групи Б, 15 ЗВО – до групи В і 5 ЗВО - не атестовані;

- до групи Б за науковим напрямом «Суспільні науки» включено лише 6 ЗВО, у тому числі і Миколаївський НАУ, із 123 ЗВО, що подавали заявку за цим напрямом; 3 ЗВО – включено до групи А; 50 ЗВО включено до категорії

В; 64 ЗВО – не атестовані.

Експертними групами проаналізовано 386 комплектів інформаційних матеріалів, поданих 135 ЗВО за сімома науковими напрямами, проведено експертне оцінювання потенціалу розвитку наукових напрямів в закладах вищої освіти та сформульовано висновки та пропозиції щодо результатів експертного оцінювання ефективності діяльності ЗВО за науковими напрямами.

За підсумками атестації кожен заклад міг бути включеним до однієї з трьох кваліфікаційних груп за таким принципом:

- до групи А за науковим напрямом включають ЗВО, дослідження і розробки яких виконуються на світовому рівні розвитку науки і технологій, мають важливе загальнодержавне та/або світове значення;

- до групи Б включають ЗВО, дослідження і розробки яких виконуються на високому професійному рівні, мають важливе значення для окремих галузей економіки, інших сфер суспільного життя, зміцнення національної безпеки;

- до групи В включають ЗВО, дослідження і розробки яких виконуються на задовільному професійному рівні та мають значення насамперед для забезпечення належного рівня освітнього процесу в закладах вищої освіти;

- до групи Н – включають неатестовані заклади вищої освіти.

Узагальнені результати державної атестації університетів Миколаївщини в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності свідчать, що інші три національні університети Миколаївщини або належать до неатестованих закладів вищої освіти і отримали групу Н, або мають один із наукових напрямків, який включено до групи В, тобто дослідження і розробки яких, виконуються на задовільному професійному рівні та мають значення, насамперед, для забезпечення належного рівня освітнього процесу в закладі вищої освіти.

5.3. Фінансування науково-дослідної роботи

Для закладів вищої освіти, які за науковим напрямом належать до групи А та Б, передбачено базове фінансування на 5 років для виконання пріоритетних досліджень.

Отже, за результатами наукової атестації загальна сума отриманого фінансування університетом складає 1 млн. 474,4 тис. грн (1 місце за розміром отриманого фінансування за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» та 9 місце серед всіх закладів вищої освіти України за науковим напрямом «Суспільні науки»).

Загалом, обсяг фінансування науково-дослідної роботи за 2021 рік склав 15 650 тис. грн, що у 1,6 разів більше минулого року (у 2020 р. – 9766 тис. грн), у тому числі за держбюджетом – 1 млн. 432,3 тис. грн на виконання трьох тем; базове фінансування – 1 млн. 474,4 тис. грн; спеціальний фонд – 12 млн. 743,3 тис. грн.

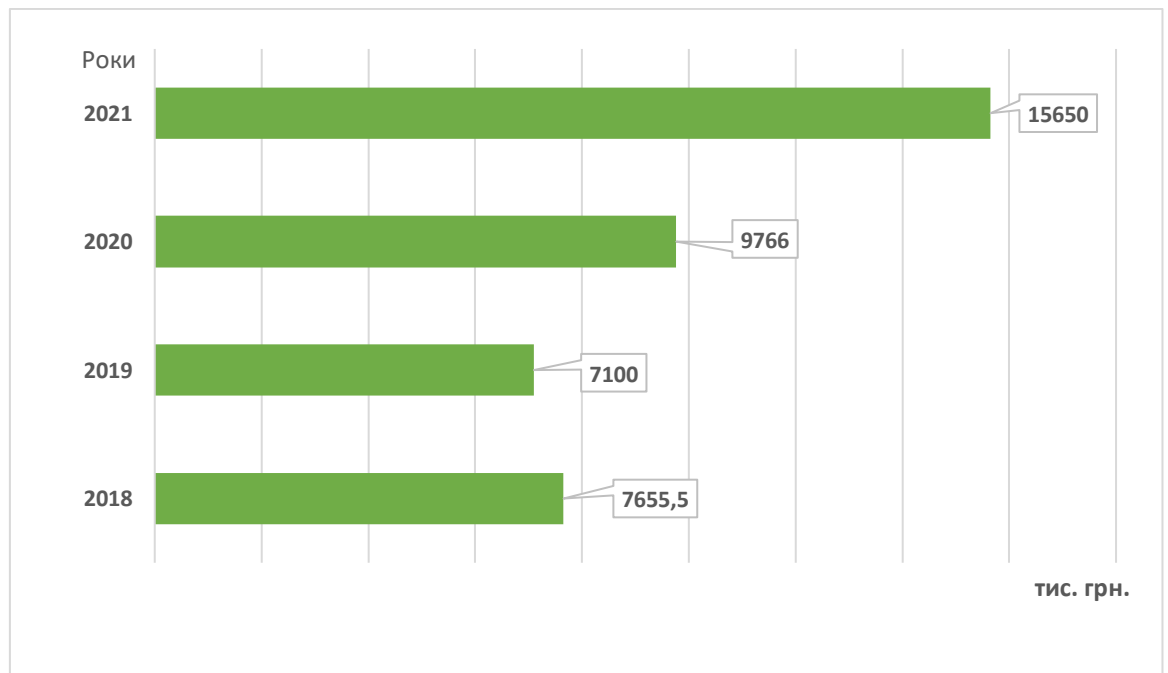


Рисунок 1. Обсяг фінансування науково-дослідних робіт (2018 - 2021 рр.)

У 2021 році розпочато виконання проєкту «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності сільськогосподарських тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів», за

рахунок коштів державного бюджету на суму 360 тис. грн, науковий керівник – доц. Луговий С.І., а також було продовжено виконання проєкту «Інноваційні еколого-безпечні технології вирощування соргових культур для забезпечення альтернативних джерел енергії» за рахунок коштів державного бюджету на суму 700 тис. грн, науковий керівник – проф. Федорчук М.І.; закінчено виконання проєкту «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» за рахунок коштів державного бюджету на суму 372,3 тис. грн, науковий керівник – проф. Крамаренко С.С.

У межах участі у конкурсі проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених у 2021 році, що пропонуються до виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету починаючи з 2022 року було подано проєкт «Розвиток регіонів в системі антикризового управління фінансово-економічною безпекою держави» на суму 2 млн. 210 тис. грн (науковий керівник – доц. Довгаль О.В.).

У рамках участі у конкурсі фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у звітному році подано проєкт «Розроблення інноваційної ресурсо- та енергозберігаючої смарт-технології вирощування високоякісного зерна пшениці озимої на зрошенні» на суму 3 млн. грн (керівник - проф. Гамаюнова В.В.).

До Міністерства розвитку громад та територій України для участі у конкурсному відборі проєктів регіонального розвитку подано проєкт «Створення центру насінництва новітніх вітчизняних районованих сортів зернових культур в умовах природного та штучного зволоження на Півдні України» на суму 14 млн. 131,4 тис. грн та проєкт «Сучасне зрошення – основа інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва Миколаївської області», що фінансуватимуться за кошти ЄС на суму 6 млн. 520,4 тис. грн.

Із вересня 2021 року розпочато виконання технічного завдання

«Інноваційні рішення у забезпеченні сталого розвитку сільськогосподарського виробництва в умовах змін клімату» з розвитку в університеті наукового напрямку «Аграрні науки та ветеринарія», що фінансується за результатами державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності.

5.4. Інноваційна діяльність

Миколаївським національним аграрним університетом у звітному році завершено реалізацію Інноваційно-інвестиційного проєкту «Інтеграція освіти, науки і виробництва – інноваційна модель регіонального розвитку» за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу на суму 4 млн. 610 тис. грн. Проведені заходи, за період реалізації проєкту, сприяли модернізації систем зрошення у Миколаївській, Херсонській та Одеській областях на площі понад 20 тис. га, підготовці сучасних конкурентоспроможних кадрів, в тому числі підготовці 170 осіб за регіональним замовленням, перепідготовці спеціалістів агроформувань південного регіону.

Крім того, реалізація вказаного проєкту сприяла: створенню на землях Миколаївського НАУ сучасного зрошення площею 124 га та інноваційного полігону з трансферу сучасних технологій в АПК для вивчення адаптивних характеристик новітніх сортів вітчизняної і зарубіжної селекції та їх сортовипробування; розробленню і впровадженню шести сучасних технологій вирощування озимої пшениці з елементами біологізації на зрошенні; використанню безпілотної авіації для моніторингу посівів і захисту їх від шкідників; впровадженню елементів точного землеробства; випробуванню нових зразків сільськогосподарської техніки ЛКМЗ ІГ «УПЕК» в умовах Півдня України; збільшенню вдвічі виробництва якісного базового насіння за рахунок підвищення урожайності пшениці озимої за умови застосування нових технологій, запропонованих за результатами проєкту; збільшенню на 11% обсягів продажу сільськогосподарської техніки

марки «Лозівські машини»; створенню додатково 14 постійних робочих місць у галузях зрошення, селекції та насінництва, агроінженерії, зберігання та переробки зерна. Додатковими перевагами за результатами проєкту є ефект зменшення на 34% хімічного та механічного навантаження на ґрунт.

За програмою співпраці науково-освітнього кластеру «Агротехніка» на науково-дослідних полях Миколаївського національного аграрного університету проведено випробування першого в Україні зразка борони Dukat UVT для вертикального обробітку ґрунту. Новий зразок сільськогосподарської техніки розроблений конструкторським бюро і виготовлений на виробничих потужностях вітчизняного виробника «Lozova Machinery» (Харківська область), які разом з університетом є засновниками Кластеру та Науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний».

У заходах з випробування борони Dukat UVT взяли участь група розробників на чолі з головним конструктором Олексієм Гриненко, науковці і спеціалісти університету. Результати випробувань підтвердили високу якість роботи нового знаряддя, його необхідність для впровадження технологій Strip Till та Mini Till у південній зоні України. Борона Dukat UVT рекомендована для серійного виробництва. До речі, вартість переданої Університету для проведення випробувань борони зубової пружинної Dukat UVT для вертикального обробітку ґрунту складає понад 1,8 млн. грн. Таким чином, з початку співпраці (2015 рік), компанією «Лозівські машини» передано Навчально-науково-практичному центру Миколаївського НАУ сільськогосподарської техніки на більш ніж 12 млн. грн.

У звітному періоді на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, відповідно договірної тематики з «Монсанто-Україна» та за кошти компанії, виконано науково-дослідні роботи з розробки сучасних технологій вирощування насіння кукурудзи на суму понад 9 млн. грн.

У звітному році, на базі навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ розроблено та впроваджено інноваційні, екологічнобезпечні технології вирощування польових культур з елементами

біологізації в умовах Півдня України (використанням біо- та нанопрепаратів і рiстрегулюючих речовин), а також системи точного землеробства й прогресивних ощадних технологій зрошення польових культур та системи генної інженерії і культури In vitro. Результати перспективних досліджень впроваджені у підрозділі «Дослідне поле» університету, що сприяє кращій підготовці здобувачів вищої освіти та науковців.

5.5. Зміцнення науково-дослідної бази університету

У звітному періоді ректоратом продовжувалися реалізовуватися заходи із збільшення фінансування науково-дослідних робіт в Навчально-науково-практичному центрі Університету, що дало можливість суттєво зміцнити матеріально-технічну базу.

Так, з метою покращення матеріально-технічної бази Навчально-науково-практичного центру Університету, у звітному році придбано: трактор John Deere 6125 M; трактор «BELARUS-892»; культиватор 8539 FCC 12м в комплектації з катком і зубовою бороною; сівалку зернову Астра-6. Отже, загальна вартість придбаної у звітному році сільськогосподарської техніки складає 5 млн. 300 тис. грн. Окрім цього, за кошти Наукового парку МНАУ «Агроперспектива», придбано сівалка точного висіву Monosem NG Plus вартістю 1 млн. 33 тис. грн.

Загалом, у звітному році, у зміцнення науково-виробничої бази Навчально-науково-практичного центру університету було вкладено понад 5,5 млн.грн. Науковим парком «Агроперспектива» Миколаївського НАУ за проведені наукові дослідження на базі Навчально-науково-практичного центру університету у 2021 році отримано майже 6 млн грн.

У звітному році, спільно з компанією Ландтех і ТОВ «Agri-Ukraine» виконано роботи із оцифрування полів Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, визначено проблемні ділянки для диференційованого внесення добрив. За підтримки вченої ради університету і ректорату придбано сучасну техніку для автопілотування, що дає можливість

за рахунок оптимізації маневрування широкозахватного агрегату підвищити продуктивність трактора John Deere на 7-10% та скоротити витрати палива до 5%.

У звітному періоді облаштовано територію Навчально-науково-племінної вівцеферми, а її поголів'я збільшено до 170 голів різних статевих вікових груп тварин. Відкрито лабораторію інтенсивних технологій у промисловому свинарстві з сучасним зарубіжним і вітчизняним обладнанням, а також майданчик аероапітерапії Навчально-науково дослідної пасіки (на 110 вуликів) де встановлено 2 апібудинка. Продовжено підписку на пакет послуг агрометеостанції, одержаної університетом за грантової підтримки Українського проєкту бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP), із прогнозованою аналітикою вирощування цибулі та огірків та, яка дозволяє отримувати власні високоточні локальні метеорологічні дані та високоточний прогноз погоди на 6 днів, а також можливість отримання прогнозованої аналітики виникнення різних захворювань на овочевих культурах.

У звітному році придбано обладнання для лабораторії з виробництва та визначення якості рослинних олив на більш ніж 50 тис. грн. та встановлено три геліоустановки для побутових потреб Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ. Усе це значно осучаснило науково-виробничу базу Навчально-науково-практичного центру МНАУ.

5.6. Навчально-науково-виробнича діяльність

На базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, спільно з компаніями «Ландтех» та «Вауер», реалізується проєкт точного землеробства на площі 397 га, а також продовжено проведення випробувань біорозкладної плівки англійської компанії Immer Group на посівах овочевих та ягідних культур.

Важливим напрямком наукової діяльності університету є випробування новітніх агрохімічних розробок та біологічних препаратів вітчизняних та

зарубіжних компаній: ТОВ «БТУ Центр», Український аграрний ресурс, ТОВ «Август», Нумintech тощо.

Загалом на науково-виробничій базі Навчально-науково-практичного центру Університету продовжуються виконуватися дослідження за тематикою двох докторських та семи кандидатських дисертацій.

У травні 2021 року в Університеті було проведено масштабний Міжнародний форум «Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату». Учасники та гості заходу, а це понад 700 осіб, серед яких голова Миколаївської облдержадміністрації В.О. Кім, народні депутати О.С. Пасічний, А.О. Чорноморов, О.В. Гайду, заступник Міністра освіти і науки України А.М. Селецький, керівники селекційних установ, відомі селекціонери, представники вітчизняних і зарубіжних закладів вищої аграрної освіти, аграрії більшості регіонів України, мали можливість ознайомитися із 242 сортами зернових колосових та бобових культур та 48 гібридами ріпаку озимого Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення, Інституту зрошуваного землеробства, Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юрьєва, Інституту зрошуваного землеробства, Всеукраїнського наукового інституту селекції, Білоцерківської державної селекційної дослідної станції, фермерського господарства «БОР», відомих зарубіжних компаній ZAATEN – Union, DSV, STRUBE, SEMENCES, SYNGENTA та інших.

Крім того, в учасників заходу була реальна нагода оцінити потенціал новітніх сортів пшениці озимої на розсадниках розмноження за умов природного та штучного зволоження, які вперше представлені на Дні поля.

У межах проведення Форуму свої кращі технічні розробки продемонстрували українські та зарубіжні виробники сільськогосподарської техніки: LOZOVA MACHINERY, AMAZONE, VERSTATYLE, LEMKEN, CLAAS, CUNH, VADERSTAD, JOHN DEERE, FEND та інші. Окремо було презентовано

сучасні технології точного землеробства та можливості безпілотної авіації у сільському господарстві.

Вченими університету, до Міжнародного дня поля 2021, підготовлено «Каталог сортів зернових та зернобобових культур, представлених на демонстраційному полігоні Миколаївського національного аграрного університету у 2021 році». Каталог містить коротку господарсько-біологічну характеристику сортів зернових та зернобобових культур, які випробовувалися на інноваційному полігоні з трансферу сучасних технологій в АПК Миколаївського НАУ у звітному році.

За результатами Міжнародної науково-практичної конференції, що проходила у межах Міжнародного форуму «Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату» підготовлено та видано збірник тез. У доповідях учасників розкрито стан та тенденції розвитку аграрного виробництва, висвітлено досвід інтеграції аграрної освіти, науки і виробництва, визначено стратегічні пріоритети розвитку агропромислового комплексу в умовах змін клімату, а також шляхи впровадження передових технологій у сільськогосподарському виробництві.

Загалом, впровадження сучасних технологій в зерновиробництво дало можливість отримати університету у звітному році, навіть за непростих кліматичних умов вирощування сільськогосподарських культур, урожайність вищу ніж в середньому по Миколаївській області, зокрема озимої пшениці на рівні 50,9 ц/га, озимого ячменя – 45,2 ц/га, ріпаку – 33,4 ц/га. Усе це позитивно вплинуло на фінансовий результат господарювання.

5.7. Основні показники наукової діяльності

На факультетах Університету триває науково-дослідна робота у межах виконання зареєстрованих ініціативних тем в УкрІНТЕІ. Станом на грудень 2021 року від Миколаївського НАУ зареєстровано 26 тем (обліково-фінансовим факультетом – 9, факультетом менеджменту – 4, факультетом

ТВПШТСБ – 6, факультетом агротехнологій – 4, інженерно-енергетичним факультетом – 2, факультетом культури й виховання – 1).

У звітному році, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2015 року за № 747, наказом Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2019 року за № 1428 (зі змінами) та наказом Міністерства освіти і науки України від 04 квітня 2018 року за № 326 в університеті функціонували:

- спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство) та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»;

- спеціалізована вчена рада Д 38.806.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями: 06.02.01 «Розведення та селекція тварин» та 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва»;

- спеціалізована вчена рада К 38.806.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво».

У 2021 році науково-педагогічними працівниками Університету захищено три докторських та сім кандидатських дисертацій, вчене звання доцента отримав один науково-педагогічний працівник.

На базі Університету у 2021 році організовано проведення 35 (у 2020 році – 19) науково-практичних заходів, зокрема дев'ять конференцій міжнародного (у 2020 році – 6) та чотирнадцять всеукраїнського (у 2020 році – 13) рівнів, п'ять «круглих столів», сім регіональних семінарів. У серпні звітнього року було проведено Всеукраїнський серпневий форум

«Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху». Дистанційно науково-педагогічними працівниками Університету взято участь у 77 науково-практичних заходах, організованих іншими структурами, зокрема у конференціях міжнародного (28) та всеукраїнського (33) рівнів, 16 «круглих столах», вебінарах, семінарах тощо.

За матеріалами конференцій, проведених на базі Миколаївського НАУ, створено та постійно поповнюється фонд матеріалів наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій та семінарів. Сьогодні, фонд налічує понад 2,2 тис. примірників збірників тез наукових конференцій.

Електронний каталог фонду матеріалів розміщено на сайті Миколаївського НАУ (рис. 1).

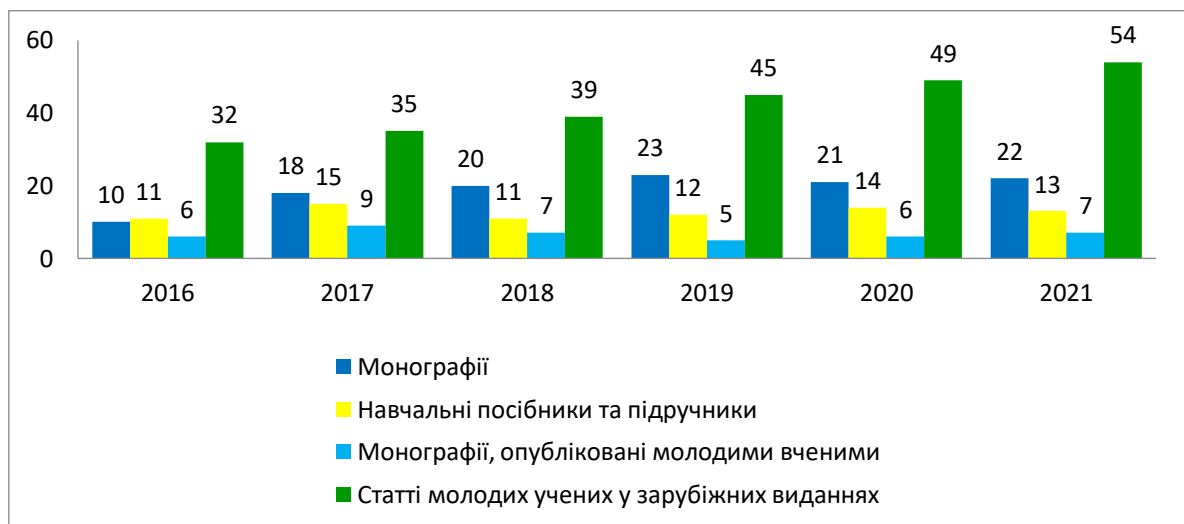


Рисунок 2. Динаміка видання праць науково-педагогічними та науковими працівниками університету (2016 – 2021 рр.)

5.8. Студентська наукова діяльність

В університеті активно діє на постійній основі осередок студентських ініціатив – Науково-творче товариство молодих науковців, важливим завданням діяльності якого є залучення здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній діяльності кафедр через наукові гуртки. Кількість гуртків сьогодні складає 107, до роботи, в яких залучено близько 2 тис. здобувачів вищої освіти.

Важливими напрямками у розвитку творчого мислення та виявлення талановитої молоді є проведення університетських і Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей. Олімпіади є найбільш поширеною і масовою формою організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в університеті. Їх проведення дозволяє об'єктивно виявити обдаровану студентську молодь вже на перших курсах.

Активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти відбувається також шляхом їх участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. На конкурс подаються самостійно підготовлені наукові роботи або студентських колективів з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук.

У звітному році на всіх факультетах проводився конкурс на кращу студентську наукову роботу. За результатами факультетських конкурсів кращі наукові роботи було рекомендовано для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт МОН України, конкурсі Фонду Пінчука та інших.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички здобувачів вищої освіти, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування їх для вирішення завдань і наукових проблем.

У звітному році наказом Міністерства освіти і науки України та за інформаційної підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» університет було визначено базовим з проведення двох конкурсів студентських наукових робіт всеукраїнського та одного конкурсу міжнародного рівнів. Програми всіх конкурсних заходів, як відзначають самі учасники, виконано у повному обсязі та проведено на високому науково-методичному та організаційному рівні.

Відповідно до Наказу МОН України від 28 липня 2021 року за № 865

«Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» 73 (65 – у 2019-2020 н.р.) здобувачів вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету здобули перемогу у II турі (табл. 2).

Таблиця 2

**Результати участі здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ в
Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та
Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальних дисциплін і
спеціальностей (2015 – 2021 рр.)**

Кількість переможців	Роки						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	17	20	24	39	49	65	73
II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади	21	20	30	35	40	*	*

* у 2020 та 2021 роках, у зв'язку з загальнодержавним карантинном, зумовленим пандемією коронавірусу Covid-19, Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальних дисциплін і спеціальностей не проводилась.

Цей, без перебільшення, грандіозний результат дозволив Миколаївському національному аграрному університету впевнено увійти до трійки найкращих університетів України в загальному рейтингу закладів вищої освіти за кількістю переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році.

Отже, у звітному році, за кількістю переможців у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, ми обійшли всі аграрні заклади вищої освіти України та, вже десятий рік поспіль, всі заклади вищої освіти

м. Миколаєва.

Крім того, у звітному році 42 студенти Університету (17 – у 2020 році) стали переможцями Міжнародних конкурсів та олімпіад. Зокрема, шістнадцять здобувачів вищої освіти здобули перемогу за результатами Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», що проходив на базі Університету.

За підсумками участі здобувачів вищої освіти університету у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт-2021 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського переможцями стали дев'ять студентів. За підсумками Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2021» троє здобувачів вищої освіти університету посіли призові місця, а ще двоє здобувачів вищої освіти університету стали переможцями Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту, який проходив на базі Державного університету «Одеська політехніка».

У Міжнародній дистанційній олімпіаді з міжнародних стандартів аудиту, що проходила на базі Карагандинського державного університету імені академіка Є.А. Букетова, (Республіка Казахстан) п'ятеро здобувачів вищої освіти університету були визнані переможцями. Крім того, двоє – стали переможцями Міжнародної дистанційної олімпіади з Міжнародних стандартів оцінки, а ще п'ятеро – переможцями Міжнародної дистанційної олімпіади з Міжнародних стандартів фінансової звітності, що також проходили на базі Карагандинського державного університету імені академіка Є.А. Букетова (Республіка Казахстан).

Отже, всього у звітному році, за результатами участі у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів 115 здобувачів вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету визнано переможцями.

Як відомо, у зв'язку із запровадженням загальнонаціонального

карантину, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади було перенесено, тому хочеться побажати нашим студентам та їхнім керівникам отримати ще кращі результати за кількістю переможців, бо все це, у сукупності, має значний вплив на формування рейтингових показників та місце університету в них.

5.9. Наукові видання

За результатами наукових досліджень вчених університету та інших закладів вищої освіти України та зарубіжжя, видано три випуски «Вісника аграрної науки Причорномор'я» за 2021 рік, готується випуск четвертого.

Сьогодні, науковий журнал зареєстровано у дванадцяти міжнародних наукометричних базах, він входить до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України (економічні, технічні, сільськогосподарські, ветеринарні науки), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії (кандидата наук).

За звітний рік, науково-педагогічними працівниками університету подано на отримання 8 патентів та 83 авторські свідоцтва, отримано всього 52 охоронних документи: 3 патенти та 49 авторських свідоцтв. За кількістю отриманих охоронних документів лідером є факультет менеджменту.

Відповідно до рішення Постанови Президії Національної академії аграрних наук України «Про наукову співпрацю Державної установи «Миколаївська державна сільськогосподарська станція Інститут зрошуваного землеробства Національної академії аграрних наук України з Миколаївським національним аграрним університетом Міністерства освіти і науки України», затвердженої 17 червня 2020 року, протокол № 8, розроблено Програму спільних наукових досліджень Миколаївської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту зрошуваного землеробства НААН України та Миколаївського національного аграрного університету на 2021-

2027 роки. Зокрема, було розроблено та надано пропозиції до Програми розвитку Миколаївської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту зрошуваного землеробства НААН України на 2021-2025 роки.

У звітному році, відповідно до Програми спільних наукових досліджень Миколаївської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту зрошуваного землеробства НААН України та Миколаївського національного аграрного університету на 2021-2027 рр. розпочато спільну наукову діяльність, відповідно до замовлень на дослідницькі роботи як з боку виробників сільськогосподарської продукції, так і з боку підприємств, що обслуговують аграрний сектор.

5.10. Співробітництво з органами державної влади

Крім того, Миколаївським національним аграрним університетом було розроблено та надано пропозиції до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки, зокрема до розділу «Програми Плану заходів Стратегії». Вказані пропозиції підготовлено з урахуванням інтересів інноваційного розвитку держави, регіону, аграрного сектора економіки, науки та вищої освіти. У пропозиціях передбачено не тільки подвійне підпорядкування Миколаївської ДСДС, а й підвищення її статусу шляхом забезпечення агровиробників Півдня України насінням перспективних районуваних сортів сільськогосподарських культур, зосередження на актуальних напрямках розвитку аграрного виробництва з урахуванням сільськогосподарських, кліматичних та бізнесових особливостей південного регіону, в якому знаходиться дослідна станція, а також підготовки фахівців за регіональним замовленням для аграрного сектора економіки Миколаївської області на 2021 рік.

У звітному періоді Миколаївським національним аграрним університетом розроблено та надано пропозиції до Миколаївської обласної державної адміністрації щодо:

- проєкту регіонального розвитку «Створення центру насінництва

новітніх вітчизняних сортів зернових культур для зрошуваних земель Півдня України», реалізація якого забезпечить Південь України конкурентоспроможними, високопродуктивними сортами вітчизняної селекції адаптованими до умов зрошення та дорожньої карти з його реалізації;

- проекту регіонального розвитку «Сучасне зрошення – основа інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва Миколаївської області», реалізація якого сприятиме створенню центру навчання сучасним методам здійснення гідротехнічної меліорації та організації інноваційного полігону дощувального землеробства;

- дорожніх карт з реалізації інноваційних проектів університету, зокрема проекту «Створення центру насінництва новітніх вітчизняних сортів зернових культур для Півдня України» на землях Миколаївського НАУ, Миколаївської державної сортодослідної станції Інституту зрошуваного землеробства НААНУ, державного підприємства «Дослідне господарство «Еліта» Миколаївської державної сортодослідної станції Інституту зрошуваного землеробства НААНУ, державного підприємства «Дослідне господарство «Агрономія» НААНУ, державного підприємства «Дослідне господарство «Реконструкція» НААНУ, державного підприємства «Дослідне господарство «Зорі над Бугом» НААНУ, державного підприємства «Дослідне господарство «Зелені Кошари» НААНУ, а також проекту «Пересувний насінневий завод»;

- підготовки фахівців за регіональним замовленням для аграрного сектора економіки Миколаївської області на 2022 рік.

До Миколаївської міської ради для розміщення в Інвестиційному паспорті м. Миколаєва надано низку інвестиційних пропозицій, які сприятимуть соціально-економічному розвитку обласного центру.

5.11. Публікації в наукових виданнях

Станом на грудень 2021 року, у наукометричній базі Web of Science розміщено 213 публікацій науково-педагогічних працівників університету, в тому числі за 2021 рік – 36 (у 2020 році – 23). Крім того, станом на грудень 2021 року, h-індекс університету у наукометричній базі Web of Science склав 15 (у 2020 р. h-індекс - 13).

У наукометричній базі Scopus, станом на грудень 2021 року, знаходиться 268 статей, в тому числі за 2021 рік розміщено 54 статті (у 2020 році – 61). Крім того, станом на грудень 2021 року h-індекс університету у наукометричній базі «Scopus» склав 13 (у 2020 р. h-індекс - 11).

Слід зазначити, що наукометричні показники (кількість статей у Scopus та Web of Science, h-індекс науковців) є визначальними при отриманні конкурсного фінансування за рахунок бюджетних коштів. Так, для участі у конкурсі Національного фонду досліджень України, керівник проекту повинен мати не менше 5 публікацій у виданнях, віднесених до першого (Q1) та другого (Q2) кuartилів за класифікацією Journal Citation Reports або Scimago. Теж саме стосується й конкурсу Міністерства освіти і науки по молодим вченим. Тому, у наступному році, необхідно суттєво активізувати цю роботу на факультетах задля підвищення показників університету у світових рейтингах, проведення державної атестації наукової діяльності, та виконання умов контракту науково-педагогічними працівниками університету.

Надзвичайно важливим залишається питання участі, та головне, місця університету, у визнаних всеукраїнських та міжнародних освітніх рейтингах.

Так, за даними Всеукраїнського рейтингу університетів «ТОП 200 Україна» за 2021 рік Миколаївський НАУ посів 86 місце (у 2020 році - 77 місце). У 2021 році (як і у 2020 р.) в даному рейтингу ми посіли четверте місце серед аграрних закладів вищої освіти.

В щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази «Scopus» (станом на квітень 2021 р.) університет, з індексом Гірша – 12 (205 публікацій та 517 посилань), посів

115 місце з 190 закладів вищої освіти. Тобто, в порівнянні з квітнем 2020 року в даному рейтингу Університет піднявся на 7 «сходинок» (у 2020 році Університет, з індексом Гірша – 8 (142 публікації та 237 посилань) посідав 122 місце з 176 закладів вищої освіти.

Крім зазначених рейтингів, Університет у 2021 році посів 29 місце серед 30 закладів вищої освіти – в Рейтингу переможців за сумою коштів по Erasmus+; обійняв 91 місце серед 185 закладів вищої освіти України у рейтингу uniRank, а також посів 74 місце серед 315 закладів вищої освіти України (станом на липень 2021 року) у рейтингу Webometrics Ranking of World Universities (у 2020 році – 82 місце).

У звітному році Миколаївським НАУ виконано всі необхідні умови відповідно до Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу.

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Виховна та культурно-масова робота

Сьогодні суспільство висуває нові вимоги перед вищою освітою. Тільки активні форми інноваційного виховання створюють умови для ефективного нагромадження кожним здобувачем вищої освіти особистого досвіду, самостійного усвідомлення ним загальнолюдських цінностей, дозволяють йому проявити ініціативу, творчість, самостійність у процесі активної особистісно значущої діяльності, стимулюють його до саморозвитку та самореалізації.

Виховна робота в університеті є диференційованою, адаптованою до місцевих умов, історично-культурних надбань і традицій регіону та вікових особливостей молоді. Університет професійно готує не тільки висококваліфікованих фахівців, а й виховує всебічно розвинену, творчу особистість, патріота України. Зокрема, свідченням цього, є проведення низки патріотичних та благодійних заходів як на рівні університету, так і на рівні міста, області та всеукраїнському рівні.

Так, упродовж звітнього року, з урахуванням вимог загальнодержавного карантину, зумовленого пандемією коронавірусу Covid-19, студентським активом та науково-педагогічними працівниками університету було проведено низку благодійних акцій та зроблено безліч добрих справ, з-поміж яких: надання благодійної допомоги мешканцям Міського геріатричного будинку милосердя ім. Св. Миколая, а також проведення святкових концертних програм для них; надання матеріальної допомоги ветеранам Заводського району Миколаєва до Дня людей похилого віку; матеріальна підтримка вихованців Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія» та мешканців дитячого будинку «Сонечко».

З початку I семестру 2021-2022 навчального року колектив університету відвідав військовий госпіталь в м. Миколаєві. На раніше зібрані кошти придбали засоби особистої гігієни, харчові продукти та передали

військовослужбовцям, які знаходяться на лікуванні.

Також було надано допомогу військовослужбовцям 79-ої окремої десантно-штурмової бригади із необхідними медичними засобами та передання їх на передову. Долучилася студентська молодь до волонтерської акції, започаткованої громадянами міста Миколаєва зі збору меду, імбиру, лимонів для передання військовим.

Крім того, упродовж звітного року, студентський актив університету проводив постійні зустрічі із військовослужбовцями 36-ої окремої бригади морської піхоти, 1-го окремого батальйону морської піхоти та 145-ого окремого ремонтно-відновлювального полку (концертні вітання військових з Днем українського козацтва, Днем захисника України тощо).

У межах співпраці з Центром підтримки внутрішньо переміщених осіб та ветеранів АТО, науково-педагогічні працівники університету вирішують питання щодо організації на базі вказаного Центру підготовчих курсів з української та англійської мов для військовослужбовців та членів їх родин.

Як результат активної волонтерської діяльності колективу Миколаївського національного аграрного університету – визнання громадської організації Миколаївського національного аграрного університету «Творити добро» переможцем обласного конкурсу «Волонтер року-2021» у номінації «Кращий волонтер у сфері молодіжного руху».

Загалом з початку звітного року, з урахуванням вимог загальнодержавного карантину, зумовленого пандемією коронавірусу Covid-19, організовано та проведено (частково онлайн) більше 160 виховних культурно-масових, мистецьких заходів, з-поміж яких: традиційні святкові загальноуніверситетські заходи, благодійні волонтерські акції, заходи профорієнтаційного характеру, виїзні концерти, спортивні змагання, семінари, тренінги, конкурсні програми тощо.

Так, протягом звітного року університетські студії культурно-мистецького центру «Експромт» брали активну участь у підготовці і проведенні, з дотриманням всіх вимог загальнодержавного карантину,

загальноуніверситетських заходів, з-поміж яких: проведення онлайн-концертів до Дня студента; Дня працівників сільського господарства; Дня Святого Миколая; Дня Соборності України; Новорічна казка-онлайн дітям співробітників; Новорічний онлайн-концерт; до Міжнародного жіночого дня; концерт до Дня усіх закоханих. У звітному році було проведено Естафету єднання Миколаївського НАУ, присвячену двадцятип'ятиріччю Конституції України та онлайн-концерт до 25-річчя Конституції України. На початку вересня звітного року в університеті було проведено свято з нагоди Дня знань та урочиста церемонія посвяти першокурсників у здобувачі вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету.

Крім того, у звітному році було проведено звітні онлайн-концерти з нагоди підтвердження звання «народний» студентського хорового колективу «Калина», студії розмовного жанру, студії естрадно-народного співу, ансамблю танцю «Золотий колос», на яких було представлено величезний творчий потенціал студентської молоді Миколаївського НАУ. Відповідно до рішення атестаційної комісії управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації із присвоєння (підтвердження) звання «народний» аматорським колективам закладів культури Миколаївської області, чотири колективи університету підтвердили свій статус. Сьогодні, Миколаївський національний аграрний університет має шість народних творчих студентських колективів (жоден регіональний ЗВО не має таких результатів), що є черговим підтвердженням належного всебічного розвитку та талановитості здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ.

Із метою профорієнтаційної роботи та залучення молоді до навчання, у вересні звітного року в університеті, за участю більше ніж 300 учнівських лідерів міста Миколаєва та Миколаївської області, відбувся IV учнівський зліт «Лідери Миколаївщини».

У жовні звітного року колектив Миколаївського національного аграрного університету долучився до реалізації програми Президента

України «Зелена країна» та взяв активну участь у проведенні Всеукраїнської акції «Створюємо ліси разом». Зокрема, ректорат університету, науково-педагогічні працівники із студентською молоддю взяли участь у висадці хвойних порід дерев в урочищі Мішково-Погорілове.

З нагоди Дня української писемності та мови науково-педагогічними працівниками кафедри українознавства Миколаївського НАУ було проведено I етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Г. Шевченка. У конкурсі взяли участь здобувачі вищої освіти університету, Технологіко-економічного коледжу Миколаївського НАУ. Долучився колектив університету й до написання 21-го Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, організованого Національною суспільною телерадіокомпанією України, зокрема «Українське радіо».

6.2. Нагороди і стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів університету

Впродовж року студентська молодь університету брала участь та ставала переможцями в міжнародних, всеукраїнських та регіональних творчих конкурсах, зокрема:

- у Другому онлайн-конкурсі читців поезії ім. Д. Кременя «Миколаївський оберіг 2020» (диплом III ступеня (А. Швидкий));
- у Десятому онлайн-конкурсі української патріотичної сучасної поезії ім. В. Бойченка (диплом I ступеня (А. Кононова), диплом II ступеня (В. Грушина));
- у обласному онлайн-конкурсі хореографічного мистецтва «Перлина Прибужжя» (диплом II ступеня у номінації «Естрадна хореографія» (народний ансамбль танцю «Золотий колос»));
- у обласному конкурсі хорових колективів ім. М. Аркаса (диплом I ступеня у номінації «Аматорські колективи, які мають звання «народний» (народний студентський хоровий колектив «Калина»));

- у обласному онлайн-конкурсі хореографічних колективів «Jam» (диплом II ступеня, номінація «Сучасна хореографія» (народний ансамбль танцю «Золотий колос»));

- у Всеукраїнському дитячо-молодіжному онлайн-фестивалі мистецтв «Great talent» (диплом I ступеня, номінація «Поп» (учасник народної студії естрадного вокалу Рустам Нор); диплом I ступеня, номінація «Фолк/народний» (учасниця народної студії естрадного вокалу Анна Веселіна); диплом I ступеня, номінація «Contemporary» (народний ансамбль танцю «Золотий колос»); диплом I ступеня, номінація «Сучасна хореографія» (учасники народного ансамблю танцю «Золотий колос» Дмитро Нефьодов та Крістіна Артемова); диплом II ступеня, номінація «Дебют» (учасниця народної студії естрадного вокалу Алла Брич); диплом III ступеня, номінація «Поп» (учасник народної студії естрадного вокалу Максим Шульгін);

- у XXIV онлайн-конкурсі української патріотичної пісні «Червона калина» (диплом I ступеня (народний хоровий колектив «Калина»), диплом II ступеня (учасники народної студії естрадного вокалу Якубчук І., Бутрім К.);

- у обласному багатожанровому огляді «Різдвяне диво» (диплом I ступеня у номінації «Театральне мистецтво» (народний студентський театр «М.А.С.К.А.»);

- у обласному огляді колективів зі званням «народний» «Співограй» (диплом II ступеня (народна студія естрадного вокалу);

- у Відкритому міському конкурсі героїко-патріотичної пісні і танцю у дистанційному форматі (народна студія естрадного вокалу у номінації «Сольне виконання»: III місце – Якубчук І., II місце – Федоренко Т., за участь – Бутрім К); народний ансамбль танцю «Золотий колос» у номінації «Ансамблі та великі форми» - II місце);

- у Обласному конкурсі аматорських театрів «Миколаївська Мельпомена» (I місце – народний студентський театр «М.А.С.К.А.»; II місце – народна студія розмовного жанру).

Крім того, у грудні 2021 року збірна команда КВН «Агранавти» взяла

участь у Миколаївській «Лігі гумору» та стала переможцем фестивалю.

У звітному році найкращі здобувачі вищої освіти університету отримували академічні стипендії. Зокрема, академічну стипендію Президента України – чотири здобувачі вищої освіти; академічну стипендію Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та академічну стипендію імені М.С. Грушевського – по два здобувачі вищої освіти університету.

У звітному році студентський президент університету Марина Василенко та Погоріла Маргарита стали стипендіатками голови Миколаївської облдержадміністрацій та Миколаївської облради. Крім того, семеро здобувачів вищої освіти університету, які досягли великих успіхів у навчанні, науці, громадському житті закладу вищої освіти та беруть активну участь в економічному, соціально-громадському та культурному розвитку міста стали стипендіатами Миколаївського міського голови.

Дванадцять студентів отримують стипендію Благодійного фонду «Університет ХХІ ст.» та стипендію профспілкового комітету.

У звітному році студентські лідери Миколаївського національного аграрного університету та Технологіко-економічного коледжу Миколаївського НАУ взяли участь у ХХІІ Зльоті студентських лідерів аграрної освіти, що відбувся в онлайн-форматі на базі Сумського національного аграрного університету.

6.3. Працевлаштування випускників

Задля полегшення процесу налагодження зв'язку між здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, що зацікавлені в освічених і кваліфікованих працівниках, у звітному періоді, з урахуванням вимог загальнодержавного карантину, зумовленого пандемією коронавірусу Covid-19, продовжив успішно функціонувати Центр працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників Миколаївського НАУ.

Для успішного працевлаштування випускників за фахом в Миколаївському національному аграрному університеті реалізуються заходи,

що спрямовані на підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці та участі роботодавців в освітньому процесі. Зокрема, для ефективної роботи Центру працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників університету постійно оновлюється створений банк вакансій, де роботодавці та випускники мають можливість переглядати інформацію в мережі Інтернет, використовуючи ресурси сайту університету, а також проводиться постійний моніторинг працевлаштування випускників, направлених на робочі місця згідно з розподілом або тристоронніми угодами за останні роки.

Крім того, на сайті університету розміщено електронну анкету здобувача вищої освіти для підбору вакансій та забезпечення працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників університету, а для накопичення банку потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій) на сайті університету розміщено електронну анкету роботодавця.

Використовуючи можливості Інституту післядипломної освіти та його відділів в районах регіону, випускники Миколаївського національного аграрного університету, протягом навчання, мають можливість отримати 2-3 робітничі професії.

У звітному році, спільно з Департаментом агропромислового розвитку Миколаївської облдержадміністрації, обласним та районними Центрами зайнятості проведено низку заходів з інформування випускників про наявні вакансії.

У звітному році, у зв'язку з загальнодержавним карантинном, зумовленим пандемією коронавірусу Covid-19, на жаль, університет не мав змоги повноцінно провести Ярмарки вакансій для здобувачів вищої освіти та випускників університету з метою вирішення питань працевлаштування. Проте, протягом звітного року, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників університету постійно проводились онлайн-зустрічі здобувачів вищої освіти з роботодавцями, де, останні, мали безпосередню можливість проінформувати здобувачів вищої освіти про наявні вакансії,

програми практик та стажування, провести попередню співбесіду або тестування бажаючих обіймати вакантні посади, обмінятися контактами, запропонувати адміністрації університету можливі напрями подальшої продуктивної співпраці тощо.

Крім того, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників університету постійно організовувались онлайн-семінари для здобувачів вищої освіти випускних курсів з питань складання резюме, професійної адаптації тощо.

У звітному році, у складі Центру працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників університету створено Відділ дуальної освіти, основною метою якого є забезпечення організації здобуття дуальної форми освіти здобувачами вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету в умовах виробництва з огляду на особливості фаху.

6.4. Соціальна та спортивно-масова робота

Психолого-педагогічною лабораторією науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського НАУ, враховуючи карантинні обмеження та особливості проведення навчання у звітному році, було організовано проведення восьми тренінгів та 15 онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти університету, 52 індивідуальні консультації зі здобувачами вищої освіти (із них 38 онлайн), було надано п'ять індивідуальних консультацій кураторам академічних груп, проведено 13 індивідуальних консультацій із працівниками університету та 4 індивідуальні консультації із батьками здобувачів вищої освіти.

За звітний період було складено загальну психологічну карту продіагностованих академічних груп та підготовлено рекомендації для кураторів. Створено загальну карту результатів першокурсників університету, надано загальні рекомендації з оптимізації адаптаційних процесів здобувачів вищої освіти університету.

Активну участь студентська молодь університету бере у роботі

студентського гуртка з підготовки телеведучих і відеооператорів студентського телебачення університету «МНАУ-TV».

Для популяризації здорового способу життя серед здобувачів вищої освіти університету згідно з планом спортивно-масової роботи у звітному році було проведено більше 60 спортивно-масових заходів, зокрема і онлайн.

Так, враховуючи особливості проведення навчання у звітному році (карантинні обмеження у навчанні) студентським телебаченням «МНАУ-TV» спільно з викладачами кафедри фізичного виховання було продовжено проведення Марафону здоров'я (це комплекс ранкової гігієнічної гімнастики; виконання нормативів з атлетичної гімнастики та волейболу) до якого залучилися як здобувачі вищої освіти, так і науково-педагогічні працівники університету.

Сьогодні в університеті успішно функціонує 12 спортивних секцій, де займається 222 здобувача вищої освіти, спортсменів.

Студенти - спортсмени захищають честь нашого університету на змаганнях різного рівня, серед них є майстри спорту міжнародного класу, майстри спорту та кандидати у майстри спорту України, а отже відповідно ми маємо – чемпіонів Світу, Європи, України!

Наприклад, Полякова Катерина, неодноразова чемпіонка України з карате, у червні 2021 року виконала норматив майстра спорту України. Глазко Станіслав та Бахматов Дмитро, кандидати у майстри спорту з волейболу пляжного, стали чемпіонами України з волейболу пляжного (м. Суми).

Іванцов Дмитро та Боровик Юрій, майстри спорту України з академічного веслування, бронзові призери Чемпіонату Європи, члени збірної команди України. Неделіковська Катерина має I спортивний розряд з легкої атлетики; срібний призер командного Чемпіонату України серед молоді та дорослих з легкої атлетики; III місце у зимовому Чемпіонаті м. Миколаєва з бігу на 60 метрів; III місце на Чемпіонаті України з легкої атлетики серед молоді з естафетного бігу; II місце у Всеукраїнських

змаганнях, які проводилися з наданням відео-звітів про віртуальні спроби стрибків з місця вдома у форматі змагань «Стрибки під музику – Залишайся вдома».

Кос Єгор у березні 2021 року посів II місце на Чемпіонаті м. Миколаєва з гирьового спорту. Ніна Карпенко стала майстром спорту України з боксу. У звітному році, вона стала бронзовою призеркою молодіжного чемпіонату Європи з боксу (м. Будва, Чорногорія). Пономаренко Дмитро, здобувач вищої освіти факультету менеджменту, є кандидатом в майстри спорту з кикбоксінгу. В жовтні звітнього року він став призером Кубка України (м. Чернігів).

Орехова Тамара та Кучманич Карина, здобувачі вищої освіти першого курсу обліково-фінансового факультету, є кандидатами у майстри спорту з академічного веслування.

Представники університету входять до тренерського штабу національної збірної команди України.

У звітному році наш університет здобув II місце у загальнокомандному заліку XIX Обласних спортивних ігор серед студентів закладів вищої освіти, а збірна команда з волейболу (чоловіки) здобула I місце.

Збірна команда Миколаївського НАУ посіла III місце в обласному етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Cool Race» у межах відзначення Міжнародного дня студентського спорту.

У звітному періоді, і вже традиційно, на базі відпочинку «Sportium», що розташована на Чорноморській косі курорту Очаків було проведено Спартакіаду «Здоров'я» серед науково-педагогічних працівників та співробітників університету.

У вересні-жовтні звітнього року відбулася традиційна університетська спартакіада першокурсників. Змагання проходили з наступних видів спорту: шахи, волейбол, баскетбол, гирьовий спорт, настільний теніс та футзал. Перше місце у змаганнях посів факультет агротехнологій.

У жовтні звітнього року в Миколаївському національному аграрному

університеті традиційно відбулися спортивні змагання «Нумо, хлопці» серед здобувачів вищої освіти I курсу всіх факультетів університету. Перемогу здобула збірна команда факультету менеджменту.

Збірна команда Миколаївського національного аграрного університету посіла III місце серед студентської молоді в міському Чемпіонаті з п'ятиборства «Козацькі бойові ігри «Згряя»».

Крім того, науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання особистим прикладом мотивують студентів до занять фізичною культурою та спортом беручи активну участь у спортивному житті університету. Так, старший викладач кафедри фізичного виховання Овчарук С.В. є суддею національної категорії України з волейболу та волейболу пляжного, обслуговує матчі Чемпіонату та Кубку України серед команд «Супер ліги». Лаборант кафедри Галіба В.О. є майстром спорту України зі спортивного туризму та бере участь у суддівстві змагань Чемпіонату України з пішохідного туризму, а викладач кафедри Мельник О.С. є граючим тренером ФК «Скіф» Вітовського району.

6.5. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування є не просто самостійним органом, а виступає суттєвим компонентом усього виховного процесу в університеті, що має особливе ідеологічне навантаження. Важливою є роль студентської колегії у створенні позитивного іміджу університету, що охоплює наукову, навчальну та виховну роботу.

Протягом звітного року, первинною профспілковою організацією студентів Миколаївського НАУ реалізовано низку заходів, з поміж яких:

- участь у проведенні традиційних загальноуніверситетських свят: спортивне свято «Спортивна аграрка», «Нумо, хлопці» тощо;
- надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, які мають статус сироти, інвалідам та малозабезпеченим;
- забезпечення соціального захисту, згідно з чинним

законодавством, здобувачам вищої освіти, які мають право на пільги, зокрема звільнення здобувачів вищої освіти - сиріт та дітей, батьки яких є учасниками АТО (ОСС) від плати за проживання у гуртожитках тощо;

- надання матеріальної допомоги (продуктові набори) мешканцям міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая;

- запровадження інноваційних форм національно-патріотичного виховання як на факультетах, так і на рівні університету;

- розширення повноважень студентського самоврядування у розробці та реалізації рішень щодо перспектив розвитку університету та його підрозділів, зокрема участь в проведенні процедури акредитації освітніх програм Миколаївського НАУ;

- підвищення ролі студентського самоврядування, як рівноправного партнера в управлінні університетом, шляхом включення здобувачів вищої освіти до керівних органів Миколаївського НАУ;

- постійне проведення, в тому числі в режимі «онлайн», засідань органів студентського самоврядування з обговорення важливих проблем соціальної сфери.

Профспілковим комітетом постійно проводиться робота із виявлення активної молоді з організаторськими здібностями серед студентів, з матеріальним заохоченням профспілковою стипендією.

На базі Миколаївського національного аграрного університету відбувся тренінг «Школи лідерства» на тему «Виховай себе як лідера» за участю профспілкового активу університету. Тренінг був спрямований на розкриття індивідуальних здібностей кожного учасника, виявлення його переваг і талантів, подолання стереотипів і формування лідерських навичок – уміння працювати в команді, ефективно спілкуватися, коригувати свою поведінку і брати на себе відповідальність.

На засіданнях профкому розглядалися питання співпраці зі студентською колегією, радами гуртожитку, факультетом культури і виховання, участі профактиву в організації та проведенні роз'яснювальної

роботи студентів щодо виконання правил внутрішнього розпорядку Миколаївського НАУ. Заслуховувалися питання організації роботи профорганізаторів на факультетах. Проводилися рейди перевірки порядку та дисципліни у гуртожитку.

Проводилася робота з організації святкувань присвяти у першокурсники, Дня студента та Дня працівників сільського господарства та інших урочистих подій. Проводилася підготовка до святкування Нового Року, купувалися Новорічні подарунки. Надавалися премії, винагороди та інші заохочувальні, компенсаційні виплати за рахунок коштів профспілки та інших джерел. Приймали участь у проведенні студентських спартакіад, спонсорувалися змагання здобувачів вищої освіти і спортивних команд університету на рівні України, області та міста. Проводилася робота по організації Всеукраїнських студентських конференцій. Залучалися для здійснення функцій профкому експерти, представники МВС, інші спеціалісти.

Впродовж звітного року постійно відбувалися (в режимі онлайн) засідання Ради з виховної роботи та кураторські години в академічних групах за різною тематикою, зокрема інформаційно-роз'яснювальні, де було акцентовано увагу на особливостях організації освітнього процесу, побуту та дозвілля в умовах карантину та на важливості вжиття профілактичних заходів щодо запобігання розповсюдженню коронавірусу тощо.

В усіх моделях виховної роботи Миколаївського НАУ слід підкреслити важливість співпраці органів студентського самоврядування та керівництва університету.

Впродовж звітного періоду, з урахуванням вимог загальнодержавного карантину, зумовленого пандемією коронавірусу Covid-19, відбувалися зустрічі ректора із студентською колегією, на яких було розглянуто низку питань освітнього та виховного процесу в університеті.

Освітньо-виховний процес у вищій школі – це системне явище, яке може розвиватися та удосконалюватися лише за умови, коли найважливіші його складові залучаються й ефективно використовуються, а тому, сьогодні,

можна впевнено констатувати, що в університеті створено усі умови для духовно-морального й культурного розвитку, громадянського становлення, сприяння самореалізації та формування корпоративної культури студента університету.

РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7.1. Профорієнтаційна робота

Організаційна робота ректорату Миколаївського НАУ щодо формування приймальної комісії та її робочих органів проводилася, починаючи з вересня 2020 року. Вченою радою було затверджено Концепцію та Програму профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ на 2021 рік, які передбачали участь усіх співробітників університету, а насамперед, факультету довузівської підготовки, деканів факультетів, завідувачів кафедр та членів приймальної комісії, у таких заходах:

- міських днів зайнятості;
- виставках-ярмарках професій, які проводилися обласним Департаментом освіти і науки;
- участь у «круглих столах», присвячених питанням професійної орієнтації та правилам вступу до Миколаївського НАУ;
- виступах науково-педагогічних працівників університету в школах Миколаєва та Миколаївської, Херсонської, Одеської, Кіровоградської областей, зокрема і під час батьківських зборів;
- публікаціях про університет у засобах масової інформації;
- організації відвідувань університету та приймальної комісії групами абітурієнтів з міст і сіл Миколаївської, Херсонської та Кіровоградської областей;
- за ініціативи ректорату в університеті започатковано проведення щотижневих (кожного четверга) днів відкритих дверей для майбутніх вступників та їхніх батьків з проведенням індивідуальних екскурсій;
- Днів відкритих дверей Миколаївського НАУ;
- видавництві рекламних проспектів про університет та інформаційного довідника абітурієнта.

Необхідно зазначити, що методи та форми реалізації заходів Концепції

та Програми проведення профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ у 2021 році були максимально, без втрати результативності, пристосовані до вимог загальнодержавного адаптивного карантину у зв'язку з пандемією COVID-19.

У звітному періоді, для учнівської молоді та їхніх батьків, із врахуванням вимог адаптивного карантину, було організовано екскурсії, під час яких університет відвідало 2527 учнів 10-11 класів із 120 загальноосвітніх закладів Миколаївської та інших областей, що більше у порівнянні із аналогічним періодом минулого року на 107 осіб.

Із метою організації довузівської підготовки та профорієнтаційної роботи укладено 51 угоду (у 2020 році – 38) про спільну діяльність між Миколаївським національним аграрним університетом та установами освіти Миколаївської та Херсонської областей.

У звітному році вдалося відновити роботу філій у м. Южноукраїнськ, Казанківському та Вознесенському районах, а також відкрито філію у Миколаївській ЗОШ № 32. Загалом, довузівська підготовка здійснювалася на базі 16 філій у районах і містах Миколаївської області.

З метою професійної орієнтації випускників шкіл у лютому та жовтні 2021 року факультетом довузівської підготовки спільно з Приймальною комісією було проведено, у режимі онлайн, День відкритих дверей Миколаївського НАУ для випускників шкіл – майбутніх абітурієнтів. Зокрема, у жовтні 2021 року до заходу долучилося більше 250 учасників, зокрема, й учнів 9-11-х класів.

У 2020-2021 навчальному році факультетом довузівської підготовки університету було організовано роботу підготовчих курсів за шестимісячним та чотиримісячним терміном навчання при Миколаївському НАУ та заочно-дистанційною формою навчання, а також на базі філій у районах і містах Миколаївської області. Загалом, до системи довузівської підготовки університету було залучено 346 осіб, у тому числі, за заочною формою на підготовчих курсах навчалася 37 осіб, дистанційно – 41 особа. Навчання на

курсах здійснювалося за вісьмома предметами, а саме: українська мова, українська література, математика, біологія, історія України, географія, фізика та англійська мова. Усі вони були конкурсними для вступу на спеціальності університету у 2021 році. Навчання на підготовчих курсах здійснювалося згідно з затвердженими програмами, їх зміст відповідав вимогам ЗНО 2021.

Сьогодні, в Університеті організовано роботу підготовчих курсів з підготовки до ЗНО 2022 року та подальшого вступу до університету з восьми предметів, а саме: української мови, української літератури, математики, історії України, біології, англійської мови, географії та фізики. Навчальні програми підготовчих курсів укладено згідно з вимогами ЗНО 2022, обсяг навчального навантаження становить 60 академічних годин, з математики – 80 годин. Вартість навчання на підготовчих курсах є найнижчою серед ЗВО Миколаївської області, і становить всього 720 грн за 1 предмет (денна форма навчання) та 420 грн. (заочна форма навчання).

Станом на грудень звітного року, загальна кількість осіб, які проходять довузівську підготовку за 6-місячним терміном навчання, становить 273 особи (у 2020 році на аналогічну дату навчалося всього 234 особи). Зокрема, на денних підготовчих курсах 199 осіб, на заочно-дистанційних – 74 особи.

Навчання на денних підготовчих курсах у період карантинних обмежень в області проходить в очному режимі з абсолютним дотриманням вимог протиепідемічної безпеки. Адже, за проведеним опитуванням 89 % слухачів курсів підтримали саме навчання в очному форматі (оф-лайн).

У 2020-2021 навчальному році для професійної орієнтації майбутніх вступників проводилась Всеукраїнська олімпіада Миколаївського НАУ із 8 дисциплін, які були конкурсними для вступу до університету у 2021 році. В олімпіаді взяли участь 1088 учасників із трьох областей України (Миколаївської, Херсонської та Кіровоградської). Активну участь в Всеукраїнській олімпіаді Миколаївського НАУ взяли слухачі підготовчих курсів – 289 осіб, тобто 84 % всіх слухачів.

Відповідно до Положення про Всеукраїнську олімпіаду Миколаївського НАУ для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти та на підставі протоколів журі оргкомітет олімпіади визначив 714 переможців, що на 134 переможця більше 2020 року (580 осіб).

Керуючись Правилами прийому до МНАУ та із метою формування достатнього контингенту вступників університету у 2021 році 714 переможцям Всеукраїнської олімпіади Миколаївського НАУ під час вступу у 2021 році на спеціальності: 015 «Професійна освіта», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 193 «Геодезія та землеустрій», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології» та 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» нараховано від 18 до 20 балів (18 – 3 місце, 19 - 2 місце та 20 балів – 1 місце).

З 1 листопада 2021 року Університетом розпочато проведення I (дистанційного) туру Всеукраїнської олімпіади Миколаївського НАУ для майбутніх вступників із 8 дисциплін, які є конкурсними для вступу до Миколаївського НАУ у 2022 році. Загальна кількість учасників I (дистанційного) туру Всеукраїнської олімпіади Миколаївського НАУ, станом на грудень звітного року, становить 663 особи. Проведення фінального туру олімпіади заплановано на березень 2022 року. Сьогодні, зважаючи на те, що переможці Олімпіади під час вступу до університету отримують суттєві пільги, а саме до 20 конкурсних балів, надважливим завданням кафедр є проведення широкої інформаційно-роз'яснювальної роботи із випускниками шкіл та інших закладів освіти для залучення їх до участі в Олімпіаді.

У звітному році, для проведення профорієнтаційної роботи систематично виготовлялася друкована продукція (буклети, листівки, календарі тощо), ця робота також знаходила відображення в засобах масової інформації та на сайті університету, у дайджестах Миколаївського НАУ.

Із метою допомоги майбутнім вступникам Миколаївського НАУ у

професійному самовизначенні, протягом першого півріччя 2021-2022 навчального року кафедрами університету було продовжено проведення Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!"

Загалом, усі заходи, що передбачені Концепцією та Програмою профорієнтаційної роботи на 2020-2021 навчальний рік, виконані повністю. Форми проведення окремих заходів були змінені у зв'язку із запровадженням загальнодержавного карантину (наприклад, із очної на дистанційну).

Деканатам та кафедрам університету необхідно продовжити практику: інформування та налагодження активної комунікації із потенційними вступниками через електронну пошту та мобільні засоби зв'язку, використовуючи месенджери та соціальні мережі; створення профорієнтаційних груп в соціальних мережах Instagram, Facebook, Viber тощо; приєднання до груп випускників шкіл у месенджерах (Telegram, Viber, WhatsApp), де регулярно розміщують інформацію профорієнтаційного характеру і, зокрема, щодо підготовчих курсів; здійснення презентацій спеціальностей МНАУ в онлайн-режимі (Zoom, Google Meet, Jitsi Meet) тощо.

У звітному періоді, у встановлені терміни, затверджувалися Правила прийому до Миколаївського національного аграрного університету. Згідно з Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Положенням про приймальну комісію затверджувався склад приймальної комісії Миколаївського НАУ.

Секретаріат приймальної комісії проводив роботу на попередніх етапах приймальної кампанії. Організовувався прийом відвідувачів, консультації з питань прийому до Миколаївського НАУ, багато зусиль було спрямовано на організацію агітаційної та профорієнтаційної роботи.

7.2. Аналіз вступної кампанії

У 2021 році, прийом на перший курс за усіма формами здобуття освіти проводився відповідно до законодавства та Правил прийому до

Миколаївського НАУ. Конкурсний відбір вступників на підставі повної загальної середньої освіти у 2021 році здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, підтверджених сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. У звітному році план державного замовлення на перший курс виконано повністю.

За період прийому документів від вступників до університету у 2021 році на денну форму здобуття освіти за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр» ветеринарного спрямування на підставі повної загальної середньої освіти було отримано лише 2011 заяв, що менше порівняно з минулим роком – на 3,1% (або 64 заяви).

Конкурс заяв вступників у 2021 році в середньому склав 7,4 осіб на місце. Зокрема, за спеціальностями: «Готельно-ресторанна справа» – 98 осіб на місце, «Публічне управління та адміністрування» – 40 осіб на місце; «Менеджмент» – 37,3 осіб на місце; «Геодезія та землеустрій» – 28 осіб на місце; «Облік і оподаткування» – 17,8 осіб на місце; «Біотехнології та біоінженерія» – 12,6 осіб на місце; «Харчові технології» – 5,2 осіб на місце; «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 4,1 осіб на місце; «Агрономія» – 3,8 осіб на місце; «Агроінженерія» – 3,2 осіб на місце; «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – 3 особи на місце; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 2,8 осіб на місце; «Професійна освіта» – 2,4 осіб на місце.

Дані про прийом на перший курс до університету на всі форми здобуття освіти за 2016 – 2021 роки наведено в таблицях 3 та 4.

Відповідно до алгоритму адресного розміщення державного замовлення, використання механізму переведення на вакантні місця державного замовлення та запитів до МОН України на виділення додаткових місць для осіб, які мають спеціальні права, на 1 курс університету на основі повної загальної середньої освіти (бакалавр та магістр ветеринарного спрямування) на денну форму здобуття освіти було зараховано на навчання за державним замовленням 373 особи, що більше порівняно із 2020 роком на

34,2%.

До університету на денну форму здобуття у 2021 році освіти було зараховано за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр» ветеринарного спрямування на підставі повної загальної середньої освіти всього – 439 осіб (у 2020 році – 548 осіб), на підставі ОКР «Молодший спеціаліст» – 120 осіб (у 2020 році – 137 осіб). Загальна кількість зарахованих на підставі ПЗСО та ОКР «Молодший спеціаліст» за денною формою здобуття освіти склала 559 осіб (у 2020 році – 685 осіб).

У 2021 році університет втретє отримав регіональне замовлення на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти за рахунок коштів обласного бюджету в обсязі 85 осіб. План було виконано на 100%.

Вдруге в 2021 році було здійснено набір на ОС «Молодший бакалавр» за денною формою здобуття освіти. Всього було подано 437 заяв (в 2020 році 264 заяви), а зараховано на навчання 159 осіб (у 2020 році – 96 осіб). Конкурс заяв вступників в середньому також склав 7,4 осіб на місце. Зокрема, за спеціальностями: «Комп'ютерні науки» – 9,7 осіб на місце, «Менеджмент» – 9 осіб на місце; «Туризм» – 7,6 осіб на місце; «Агроінженерія» – 6,3 осіб на місце; «Агрономія» – 6 осіб на місце; «Облік і оподаткування» – 5,9 осіб на місце; «Харчові технології» – 5,3 осіб на місце; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 4,7 осіб на місце; «Біотехнології та біоінженерія» – 4,3 осіб на місце.

Загальна кількість зарахованих на ОС «Молодший бакалавр» та ОС «Бакалавр» («Магістр» ветеринарного спрямування) за денною формою здобуття освіти склала 718 осіб (у 2020 році – 781 особу). Загальна кількість зарахованих на ОС «Магістр» за денною формою здобуття освіти склала 181 особу, що менше порівняно із кількістю зарахованих у 2020 році – на 30,1% (або 78 осіб).

Таблиця 3

**Дані про зарахування до університету на перший курс за денною
формою здобуття освіти, осіб**

Рівень вищої освіти	Зараховано на навчання		
	за держзамовленням	за контрактом	Всього
2016 рік			
Бакалавр	172	255	427
Спеціаліст	47	4	51
Магістр	231	93	324
2017 рік			
Бакалавр	213	239	452
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	252	106	358
2018 рік			
Бакалавр	186	215	401
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	226	129	355
2019 рік			
Бакалавр	247	258	505
Магістр	214	64	278
2020 рік			
Молодший бакалавр	39	57	96
Бакалавр	278	270	548
Магістр	145	114	259
2021 рік			
Молодший бакалавр	70	89	159
Бакалавр	373	66	439
Магістр	164	17	181

У 2021 році за період прийому документів до університету на заочну форму здобуття освіти на підставі повної загальної середньої освіти було отримано 170 заяв (у 2020 р. – 137 заяв) та зараховано 78 осіб (у 2020 р. – 76 осіб). На основі ОКР «Молодший спеціаліст» зараховано всього 72 особи (у 2020 р. – 86 осіб). Таким чином, загальна кількість зарахованих на ОС

«Молодший бакалавр» та ОС «Бакалавр» за заочною формою здобуття освіти склала 150 осіб, що на 12 осіб менше порівняно з минулим роком.

Таблиця 4

Дані про зарахування до університету на перший курс за заочною формою здобуття освіти, осіб

Рівень вищої освіти	Зараховано на навчання		
	за держзамовленням	за контрактом	Всього
2016 рік			
Бакалавр	14	50	64
Спеціаліст	40	25	65
Магістр	141	144	285
2017 рік			
Бакалавр	24	31	55
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	70	260	330
2018 рік			
Бакалавр	25	32	57
Спеціаліст	–	–	–
Магістр	51	369	420
2019 рік			
Бакалавр	31	48	79
Магістр	15	352	367
2020 рік			
Бакалавр	17	59	76
Магістр	50 (25 + 25)	278	328
2021 рік			
Молодший бакалавр	0	6	6
Бакалавр	28	44	72
Магістр	46 (40 + 6)	128	174

Загальна кількість зарахованих на ОС «Магістр» за заочною формою здобуття освіти склала 174 особи, що менше порівняно із 2020 роком на 47,0% (або 154 особи). Слід також зазначити, що у 2021 році вдруге

університет отримав державне замовлення від Національного агентства України з питань державної служби на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за заочною формою в обсязі 6 осіб (у 2020 р. – 25 осіб).

Таким чином, у цілому, за підсумками вступної кампанії 2021 року загальна кількість зарахованих за денною та заочною формами здобуття освіти на ОС «Молодший бакалавр», ОС «Бакалавр» («Магістр» ветеринарного спрямування) та ОС «Магістр» становить 1223 особи (у 2020 р. – 1530 осіб).

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності

Міжнародна діяльність Миколаївського національного аграрного університету орієнтована на реалізацію основних ідей та вимог Болонської декларації і забезпечення подальшої інтеграції закладу вищої освіти до світової освітянської та наукової спільноти.

Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності Миколаївського національного аграрного університету у звітному періоді:

- реалізація основних ідей і вимог Болонської декларації;
- підвищення якості знань майбутніх спеціалістів і викладачів шляхом організації практики, стажування здобувачів вищої освіти за кордоном;
- розширення та встановлення прямих контактів із провідними закордонними вищими навчальними закладами;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- участь в роботі конференцій за кордоном;
- реалізація заходів щодо академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету і подання заявок на участь в програмах обмінів;
- висвітлення умов участі, термінів подання заявок та іншої довідкової інформації щодо програм обмінів на сайті Миколаївського НАУ;
- проходження викладачами і здобувачами вищої освіти курсів підвищення рівня володіння іноземною мовою для відповідності вимогам програм обмінів;
- розроблення конкретних заходів щодо міжнародної акредитації університету за міжнародними освітніми стандартами;
- проведення презентацій наукових та навчальних програм міжнародного академічного обміну, надання консультативної та технічної допомоги науковцям і здобувачам вищої освіти університету;

- активізація надання освітніх послуг для іноземців;
- пошук для навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
- контроль за дотриманням «Правил здійснення міжнародної діяльності підрозділами Миколаївського НАУ».

8.2. Міжнародна співпраця

Сьогодні, Миколаївський національний аграрний університет є членом таких міжнародних освітніх та наукових організацій: Співдружність університетів-підписантів Великої Хартії – Magna Charta Universitatum Community; Європейська асоціація університетів; Асоціація університетів Чорноморського регіону; Глобальний Консорціум вищої аграрної освіти і досліджень у сільському господарстві (GCHERA); Інститут Міжнародної освіти; Мережа Таллуар; профільні організації (Асоціація хутрового тваринництва, Міжнародна асоціація економістів) тощо.

У звітному році, на підставі аналізу пропозицій, що надходили від факультетів університету щодо пріоритетних напрямів міжнародної діяльності, проводилася робота з розширення співпраці з іноземними ВНЗ. Так, у межах розширення партнерських відносин підписано договір про співпрацю з Молдавським державним аграрним університетом (м. Кишинів, Молдова), Китайською академією механізації сільського господарства (м. Пекін, КНР), Океанічним університетом (м. Джецзян, КНР) та Чеським державним університетом природничих наук (м. Прага, Чехія).

Підготовлено проекти нормативних документів, що регулюють відносини з наступними університетами, і надіслано представникам ВНЗ закордоном зокрема, до Пловдивського національного аграрного університету (м. Пловдив, Болгарія), Технічного університету (м. Варна, Болгарія), Університету Дечжоу (м. Дечжоу, КНР) та до Університету природничих наук (м. Відень, Австрія).

Крім того, за підтримки відділу протоколу та міжнародного співробітництва Департаменту міського голови Миколаївської міської ради

надіслано листи зацікавленості до закладів вищої освіти в містах-побратимах Миколаєва. Зокрема, до університету Трієста (Італія), університету Бурса Улудаг (Туреччина), університету «Dunarea de Jos» у Галаці (Румунія), Медичного університету – Плевен (Болгарія), Державного університету Акакія Церетелі (Грузія), Школи машинобудування, електротехніки та інформаційної інженерії Шаньдунського університету (КНР).

Продовжується співпраця з університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), завдяки якій здобувачі вищої освіти університету можуть проходити профільну практику на підприємствах аграрного сектору Німеччини протягом чотирьох місяців, з яких один місяць теоретичний курс. Після проходження практики здобувачі вищої освіти університету мають можливість продовжити навчання на магістерському курсі університету Вайєнштефан-Тріздорф та отримати подвійний диплом за спеціальністю «Аграрний менеджмент».

Також, МНАУ співпрацює з університетом Вайєнштефан-Тріздорф за грантом Німецької служби академічних обмінів (ДААД) в рамках спільного проєкту з оцифрування навчальних матеріалів у аграрних ЗВО України і Німеччини (проєкт «Діджиталізація навчальних програм в аграрних університетах України»). Зокрема, представники Миколаївського НАУ брали участь у тренінгу за цілями проєкту, що відбувся у вересні звітного року на базі НУБІП. Крім того, у межах реалізації проєкту ДААД «Діджиталізація вищих навчальних закладів України» у листопаді звітного року відбувся робочий візит членів проєктної команди Миколаївського НАУ до Університету Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Програма робочої зустрічі передбачала запис навчальних відеоматеріалів з метою подальшого створення діджитальних МООС курсів з бізнес-планування та маркетингу. Члени проєктної групи також взяли участь у засіданні міжнародної робочої групи з розробки стандартів діджитальних навчальних курсів на чолі з віцепрезидентом університету Вайєнштефан-Тріздорф проф. Сабіною Хоманн-Веніг.

Інший міжнародний проєкт, який реалізується спільно з університетом Вайєнштефан-Тріздорф за підтримки Федерального міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини – це проєкт UFMD (Ukrainian Farm Management Data). Проєкт доповнює реалізацію завдань, що стоять перед виконавцями проєкту Erasmus+ «Від теоретико-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS). Метою UFMD є інституціоналізація постійного збору даних сільськогосподарських підприємств. Найголовнішою перевагою є довгостроковість співробітництва між університетами – учасниками та зокрема, розробка спільних навчальних курсів. Він також реалізує довгострокове бачення, і наразі виступає як початкова точка формування загальнодержавної мережі даних сільськогосподарських підприємств на рівні провідних аграрних університетів України. Відповідно, у перспективі передбачається передача досвіду та методів до інших сільськогосподарських університетів і коледжів. Важливість даного проєкту для університету в тому, що все вищезазначене допоможе надати поштовх для розвитку АПК регіону та України в цілому.

У межах розширення партнерських відносин у сфері освіти і науки продовжено співпрацю за договорами із зарубіжними освітніми закладами, зокрема: Інтегральним університетом Лакнау (Індія), Державним аграрним університетом Молдови (Молдова).

У звітному навчальному році Європейським агентством AQUINN здійснено процедуру акредитації та ліцензування спільної програми Міжнародного аграрного менеджменту, після чого Університетом було отримано відповідний сертифікат терміном на чотири роки.

Продовжується робота МНАУ у консорціумі проєкту Еразмус + 619285 – EPP-1-2020-1-EPPKA2-SBHE-JP “Multilevel Local, National-and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation – ClimEd” (Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом’якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd). Станом

на листопад звітнього року представники університету взяли участь у дев'яти координаційних онлайн-зустрічах з членами консорціуму. Також проводилось анкетування здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів за цілями проєкту.

Крім того, представники факультетів Університету подали проєктні заявки для участі в конкурсах проєктів Євросоюзу – Еразмус плюс, Жан Моне, KA107, KA104 тощо.

У звітньому році продовжено співпрацю між університетом та Вищою школою бізнесу в Домброві Гурнічій (Польща) в рамках укладеного договору (реалізація Міжнародного освітнього проєкту «Подвійний європейський диплом»).

У межах проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (проєкт DOBRE) укладено угоду з Краківським економічним університетом на реалізацію програм навчання за темою «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади». Крім того, у межах виконання вказаного проєкту погоджено та акредитовано програму підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» з Національним агентством України з питань державної служби. Вартість гранту складає 9 тис. дол. США. У січні звітнього року вісім науково-педагогічних працівників університету пройшли навчання як викладачі для програми підготовки лідерів громад.

Після завершення навчання слухачі (лідери громад, голови та заступники органів місцевого самоврядування, депутати місцевих рад) отримують Свідоцтво про завершення післядипломного навчання, видане Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (KEU) та відповідний український документ, що підтверджує завершення програми підвищення професійної кваліфікації.

8.3. Програми академічної мобільності

У звітному періоді в університеті визначено 11 програм з академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, інформацію про які розміщено на сайті університету. Проведено презентації про освітні можливості за кордоном для науково-педагогічних працівників, аспірантів і здобувачів вищої освіти всіх факультетів Миколаївського НАУ. Усю необхідну інформацію розміщено на офіційній сторінці університету в Інтернеті (розділ «Міжнародні програми і стипендії»).

Крім того, для підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ, отримання міжнародного досвіду у сфері аграрної освіти, впроваджено наступні програми: Двотижнева програма Міжнародного тренінгового центру МАШАВ (Ізраїль) для фахівців аграрного сектору; FER – програма обмінів Департаменту сільського господарства США для викладачів економістів у ЗВО США протягом 6 місяців з наданням стипендії.

Для вдосконалення баз виробничих практик за кордоном здійснюється моніторинг та аналіз, розширюються можливості для навчання і стажування здобувачів вищої освіти університету за кордоном. Постійно проводяться презентації наукових та навчальних програм міжнародного академічного обміну, надається консультативна та технічна допомога для здобувачів вищої освіти університету. Так, у звітному році, налагоджено контакти з міжнародною організацією «Європа 3000», яка займається організацією стажування здобувачів вищої освіти МНАУ в італійських підприємствах готельно-ресторанного бізнесу. На разі обговорюються умови проходження стажування, вимоги до здобувачів, візові питання тощо.

Ведуться перемовини з представниками Федерації «Обміни «Франція-Україна» щодо поновлення співпраці та організації стажування здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ в готелях, курортах, закладах харчування Франції. Для посилення мовної підготовки кандидатів Федерація готова

забезпечити викладання французької мови для бажаючих поїхати на стажування до Франції.

Крім того, досягнуто домовленості з директором Федерації «Обміни «Франція-Україна» Жаком Форжероном про проведення онлайн-лекцій на теми «Європейський туризм постковід» та «Гастрономія і організація готельної справи у Франції» на базі Миколаївського НАУ.

Головним завданням міжнародного відділу університету в новому навчальному році залишається проведення набору (не менше 25) іноземних громадян на підготовче відділення, з тим, щоб вже у наступному навчальному році розпочати їх навчання.

8.4. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою

Для покращення рівня мовної підготовки протягом звітного навчального року, за участі викладача з Великобританії Ендрю Несса та волонтера Корпусу Миру США Роберта Теннера, діяли курси з іноземної мови для здобувачів вищої освіти, які від'їжджають на закордонну практику; для здобувачів вищої освіти 1 курсу; для здобувачів вищої освіти 4 курсу під час підготовки до вступних випробувань в магістратуру; для науково-педагогічних працівників та співробітників університету. Протягом звітного періоду на кафедрі іноземних мов університету щотижня проводилися заняття у різних підсекціях «Лінгваклуб англійської мови (Countrystudy)» за участю викладача з Великобританії Ендрю Несса, «Німецькомовний клуб» та «Herbion (латина)». У вересні проведено дистанційну відеопрезентацію підручників англійської та німецької мови серед здобувачів вищої освіти I курсів всіх спеціальностей (кількість учасників - 150 студентів).

Загалом, у звітному році шість здобувачів вищої освіти склали іспити та отримали необхідні міжнародні сертифікати рівнів A2 – B2 для проходження практики та стажування за кордоном.

Суттєвим моментом у вдосконаленні мовної підготовки є викладання освітніх дисциплін іноземною мовою. Так, у 12 академічних групах

університету – на факультеті агротехнологій, менеджменту, обліково-фінансовому факультеті та інженерно-енергетичному факультеті здійснюється викладання освітніх дисциплін англійською мовою. Показник кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти зазначених факультетів, проведених англійською мовою у 2021 році становить 290 годин, що на 96 годин більше, ніж у 2020 році (*п. 8 Додаток № 1*).

Крім того, у звітному році волонтером Корпусу Миру Робертом Теннером було проведено цикл семінарів для науково-педагогічних працівників університету з питань проблем перекладу, а викладачем з Великобританії Ендрю Джоном Нессом - семінари з питань фінансової системи Великобританії.

РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У звітному періоді діяльність ректора була спрямована на забезпечення зростання фінансових надходжень і, відповідно, створення належних умов для особистої та творчої самореалізації кожного здобувача вищої освіти, формування фахівців, здатних навчатися впродовж життя.

Протягом звітного періоду стабільно здійснювалися надходження із загального фонду державного бюджету для забезпечення всіх захищених державою статей видатків, а саме: заробітної плати, стипендії, утримання дітей-сиріт, комунальних послуг, що дозволило уникнути будь-якої заборгованості перед здобувачами вищої освіти та співробітниками університету.

За цей період університетом розширено спектр платних послуг, що забезпечило зростання доходів спеціального фонду. Це, в свою чергу, дало можливість здійснювати видатки на поліпшення та розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу, поліпшення соціально-побутових умов праці співробітників університету та мешкання здобувачів вищої освіти у гуртожитках.

Загалом, за 2021 рік, по Миколаївському національному аграрному університету надійшло коштів:

- по загальному фонду – 149352285,00 грн (з урахуванням стипендії);
- по спеціальному фонду – 73412791,00 грн.

Протягом звітного періоду проводилася робота з соціального захисту співробітників і здобувачів вищої освіти. Ректорат університету проявляє особливе піклування про студентів-сиріт, напівсиріт, дітей учасників АТО (ООС), осіб, що постраждали від Чорнобильського лиха та малозабезпечених здобувачів вищої освіти. Три рази на рік їм видавалася грошова допомога. Сироти щомісячно одержують грошову допомогу. На жаль, через

загальнонаціональний карантин викликаний пандемією коронавірусу COVID-19 у звітному році не вдалось організувати повноцінний відпочинок співробітникам і здобувачам вищої освіти університету.

У звітному періоді співробітники університету забезпечувалися овочевою продукцією, а також медом з пасіки Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, за пільговими цінами.

Протягом звітного періоду гуртожитки університету, за умовами мешкання, безапеляційно визнавалися найкращими серед ЗВО Миколаївщини. Крім того, вартість мешкання в гуртожитках університету (392 грн за місяць) є найменшою серед всіх закладів вищої освіти міста Миколаєва та півдня України загалом.

Головним завданням Центру громадського харчування Миколаївського НАУ є виготовлення, реалізація, організація споживання кулінарної продукції та забезпечення гарячим харчуванням здобувачів вищої освіти та співробітників Університету.

У звітному році Центром громадського харчування університету було проведено значну роботу з питань придбання сучасної роторної печі для випікання якісного натурального хліба та відкриття студентської соціального підприємства «Пекарня «Хліб мого краю», а також було розроблено авторські рецептури чотирьох видів хліба. На даному етапі щоденно виробляється два види хліба, які реалізуються у всіх навчальних корпусах Університету.

На базі їдальні навчального корпусу № 5 Центру громадського харчування Університету, спільно з кафедрою харчових технологій, налагоджено проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти технологічного факультету, де вони беруть участь в технологічних процесах виробництва хліба, хлібобулочних та кулінарних виробів.

Під час адаптивного карантину для співробітників Університету Центром громадського харчування було організовано виготовлення заморожених напівфабрикатів (вареників, пельменів, голубців, млинців) та

готової продукції на замовлення. Також співробітники Центру брали активну участь в організації обслуговування та харчування учасників та гостей Міжнародного дня поля, урочистих заходів, спартакіад, екскурсій зі шкіл, а також харчування здобувачів вищої освіти університету під час проходження ними практик.

Незважаючи на складну економічну ситуацію в країні, постійне зростання цін на продукти та енергоносії, у звітному році вдалося утримати ціну комплексного обіду на рівні 25 грн (на сьогодні, це найменша вартість комплексного обіду серед всіх закладів вищої освіти півдня України). Зазначену вартість комплексного обіду складно було б утримати, якби не можливість використання продуктів власного виробництва, що суттєво здешевлює продукцію Центру громадського харчування Університету.

РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Програма розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази університету у звітному періоді, з урахуванням вимог загальнодержавного карантину, зумовленого пандемією коронавірусу Covid-19, була спрямована, у першу чергу, на дотримання відповідних побутових умов для навчання, мешкання, відпочинку здобувачів вищої освіти, роботи науково-педагогічних працівників і співробітників та подальшого розвитку Навчально-науково-практичного центру університету з метою підвищення рівня практичної складової навчання здобувачів вищої освіти і проведення наукових досліджень.

Особливу увагу ректоратом університету у звітному періоді приділено питанням ефективного теплопостачання та забезпечення комфортного теплового режиму в навчальних приміщеннях та студентських гуртожитках в осінньо-зимовий період, що успішно вирішено за рахунок власних автономних газових котельнь (економія коштів на комунальні платежі), а також подальше впровадження енергозберігаючих технологій та своєчасне обстеження технічного стану будівель і споруд, що забезпечує їх безаварійну та активну експлуатацію.

У звітному періоді, згідно з Програмою розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази університету та з дотриманням відповідних вимог загальнодержавного карантину, зумовленого пандемією коронавірусу Covid-19, було проведено низку заходів, які відповідають сучасним технологіям, дизайну, вимогам охорони праці та енергозбереження.

Наказом Ректора університету від 10 червня 2021 року за № 63-АГ створена комісія з перевірки стану підготовки матеріально-технічної бази університету до роботи в 2021-2022 навчальному році, зокрема в осінньо-зимовий період. Комісія встановила, що заходи розроблені до цього наказу з підготовки навчально-матеріальної бази університету до роботи в новому

навчальному році та в осінньо-зимовий період виконані своєчасно та в повному обсязі.

Зокрема, в головному навчальному корпусі: виконано роботи з встановлення автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення про пожежу, пристроїв захисту будівель, споруд та зовнішніх установок від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів на загальну суму більше 2,5 млн. грн.; проведено ремонтно-будівельні роботи фасаду та сходів корпусу – штукатурні роботи на парапеті та ремонт гранітних плит вхідного ганку тощо; на території головного корпусу перед головним фасадом було проведено роботи з озеленення; виконано поточний ремонт в приміщеннях бухгалтерії (каб. №№ 011, 08, 010); виконано ремонтно-оздоблювальні роботи у коридорах третього поверху; проведено частковий ремонт покрівлі корпусу та приміщення будівельної групи після стихійного лиха (урагану); виконано поточний ремонт у конференц-залі з заміною меблів, жалюзів; проведено поточний ремонт в аудиторії № 001 для розміщення Простору для відпочинку; виготовлено та встановлено відповідно до заявок комплекти меблів та москітних сіток на вікна.

У навчальному корпусі № 1: проведено ремонтно-оздоблювальні роботи у аудиторії № 203, виготовлено та встановлено меблі; проведено частковий ремонт підлоги другого та третього поверху корпусу; проведено поточний ремонт частини м'якої покрівлі корпусу та її водовідвідної системи; проведено поточний ремонт санвузлів на першому та четвертому поверхах; проведено оздоблювальні роботи стін коридорів всіх поверхів та буфету корпусу.

У навчальному корпусі № 2: проведено поточний ремонт в їдальні корпусу; проведено частковий ремонт м'якої покрівлі корпусу та покрівлі ангару; проведено оздоблювальні роботи фасаду та коридорів 1-3 поверхів корпусу; проведено ремонт шиферної покрівлі ангарів, воріт та фронтонів ангарів з облицюванням профнастилом.

У навчальному корпусі № 4: проведено ремонт покрівлі з профнастилу

у приміщенні майстерні; проведено земельні та монтажні роботи з проведення водопровідної мережі в будівлю майстерні з виготовлення меблів (з встановленням лічильника обліку води).

У навчальному корпусі № 5: проведено поточний ремонт в приміщенні їдальні, буфету, коридорі, кондитерського цеху, пекарського цеху та побутових приміщень Центру громадського харчування; змонтовано в приміщенні пекарні мініротаційну хлібопекарську піч з підключенням до електромережі, водоканалізаційної мережі та вентиляційної системи; виконано гідроізоляційні роботи відмостки внутрішньої фасадної частини корпусу; проведено поточний ремонт м'якої покрівлі корпусу (частково); проведено поточний ремонт ганку з заміною керамічної плитки.

У студентському гуртожитку № 1: проведено поточний ремонт душових; проведено поточний ремонт перехідних холів, коридорів, сходинок маршів та санвузлів 2-9 поверхів гуртожитку; продовжено роботи з монтування дверних блоків на 6-9 поверхах, з улаштуванням укосів та проведенням оздоблювальних робіт; проведено ремонт керамічної плитки ганку гуртожитку.

У студентському гуртожитку № 2: проведено ремонтно-оздоблювальні роботи всіх коридорів (шпаклівка, фарбування стін, стелі, укосів, підвіконня та сходинок маршів); проведено поточний ремонт всіх душових корпусу; виконано ремонт керамічної плитки ганку гуртожитку; виконано поточний ремонт підлоги в блоках 401-408 гуртожитку, а також в кабінетах №№ 121, 126, 127.

В Інституті післядипломної освіти Миколаївського НАУ: проведено поточний ремонт приміщень гуртожитку №3; проведено поточний ремонт коридору першого поверху гуртожитку; проведено поточний ремонт коридорів та сходинок маршу четвертого поверху готелю; проведено ремонт вхідного навісу та заміну логотипу; відремонтовано, переобладнано сантехнічним обладнанням, кондиціонерами та укомплектовано меблями приміщення двох готельних номерів; проведено поточний ремонт

студентської кімнати, кімнат готелю, цоколя будівлі; проведено поточний ремонт душових кабін у всіх готельних номерах; проведено поточний ремонт м'якої покрівлі корпусу (частково).

На базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ (с. Благодарівка Миколаївського району): виготовлено та змонтовано металопластикові вікна на сходишкових маршах та трьох поверхах гуртожитку № 4; проведено поточний ремонт приміщень першого поверху гуртожитку № 4 під розміщення навчально-виробничої лабораторії з переробки та визначення якості м'ясних продуктів; проведено ремонт покрівлі будівлі лабораторії вівчарства; проведено поточний ремонт будівлі навчально-виробничої лабораторії з переробки та визначення якості рослинної продукції; проведено поточний ремонт зерноскладу; проведено поточний ремонт будівлі навчально-виробничої лабораторії рибиництва.

У всіх навчальних корпусах університету та гуртожитках встановлено внутрішню систему відеоспостереження в коридорах та холах, а також встановлено зовнішні камери спостереження на вході в приміщення навчальних корпусів, гуртожитків та на прилеглих територіях.

Перед початком опалювального сезону, проводилися роботи пов'язані з опресуванням та технічною ревізією систем опалення на всіх навчальних корпусах та гуртожитках. Системи теплопостачання, водопостачання, газопостачання та енергопостачання обладнані відповідними лічильниками, які своєчасно повірені в установленому порядку. Своєчасно проведено обстеження, налагоджування та програмування котельнь, гарячого водопостачання в навчальних корпусах та гуртожитках.

Протягом звітнього періоду, в університеті отримала подальшу реалізацію Програма енергозбереження, а також здійснювалися заходи зі зменшення обсягів використання природного газу, теплопостачання, електро- та водопостачання. Постійно ведеться щодобовий аналіз витрат природного газу на опалення будівель навчальних корпусів та студентських гуртожитків.

Університетом в цілому та всіма його структурними підрозділами

зокрема, розроблено дієві заходи, щодо економного споживання паливно-енергетичних ресурсів, стан виконання яких регулярно заслуховуються на засіданнях структурних підрозділів, ректораті та вченій раді університету.

У звітному році ТОВ «Миколаїв Техексперт» проведено Експертизу з метою визначення стану охорони праці в Миколаївському НАУ та безпеки промислового виробництва під час виконання робіт підвищеної небезпеки та експлуатації машин, механізмів, устаткування та обладнання підвищеної небезпеки (згідно групи А додатку 2 Постанови КМУ від 26.10.2011 р. № 1107 зі змінами, внесеними згідно Постанови КМУ від 03.02.2021 р. № 77) для подальшого отримання Декларації на виконання робіт підвищеної небезпеки в університеті.

Крім того, ТОВ «Миколаїв Техексперт», відповідно до розрахунків, схем підключення, актів розмежування, технічних звітів з енергопостачання, паспортів заземлення навчальних корпусів, студентських гуртожитків, котельнь, ліфтів, оформлених паспортів та керівництв з експлуатації обладнання, наказів по університету, розроблених інструкцій, положень, проведених навчань та допусків до роботи працівників відповідних категорій проведено Аудит стану охорони праці в Миколаївському НАУ під час виконання робіт підвищеної небезпеки та експлуатації машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.

Крім того, відповідно до чинного законодавства, зокрема Закону України «Про охорону праці», в університеті протягом звітнього періоду приділялася значна увага техніці безпеки праці:

- організовано щорічний медичний огляд співробітників університету зайнятих на роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці та працівників Центру громадського харчування;

- проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці, до початку опалювального сезону, працівників АГЧ, які відповідають за електробезпеку, експлуатацію котельнь;

- проведено навчання з відповідальними за пожежну безпеку за

програмою пожежно-технічного мінімуму;

- проведено чергову атестацію робочих місць (кухарів);
- своєчасно проводяться інструктажі з питань охорони праці;
- проведено первинну атестацію робочого місця (тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва);
- проведено ідентифікацію потенційної небезпеки об'єктів університету;
- проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр та інших керівників відділів постійною комісією університету;
- поповнено аптечки структурних підрозділів медикаментами;
- придбано спецодяг та засоби індивідуального захисту, відповідно до норм та заявок;
- своєчасно, згідно з графіком, проведено технічне обслуговування вогнегасників;
- забезпечується розслідування нещасних випадків, що сталися із працівниками університету у термін, передбачений законодавством України.

21.12.21

Звіт схвалено конференцією
 трудового колективу Миколаївського НАУ
 від 21 грудня 2021 року, протокол № 3



Додаток № 1
до Звіту ректора Миколаївського
національного аграрного університету
академіка
ШЕБАНІНА В'ЯЧЕСЛАВА СЕРГІЙОВИЧА
про виконання умов контракту за 2021 рік

**Перелік цільових показників
діяльності Миколаївського національного аграрного університету за період
2020 та 2021 роки**

№ з/п	Цільові показники діяльності структурного підрозділу, примірний перелік яких затверджено наказом МОН України від 05 березня 2021 року № 299	Показники 2020 року	Показники 2021 року	Документи, які підтверджують цей показник (офіційна звітність структурного підрозділу)	Розділ та пункт Програми реалізації Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. на підтвердження цільового показника діяльності університету
1	Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку МНАУ строком на п'ять років, включаючи стратегію цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	Стратегія розвитку МНАУ на період 2016-2023 із змінами	Стратегія розвитку МНАУ на період 2016-2023 із змінами	Протокол вченої ради від 26.12.2018 № 4	р. 1 пп. 2, 6; р. 2 пп. 65-70; р. 7 пп. 1, 8, 9, 10
2	Створення, запуск та/або вдосконалення електронної системи управління навчання (LearningManagement System), з описом суттєвих вдосконалень, якщо такі були	1. Застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій в освітньому процесі	1. Встановлена та налагоджена на власних серверах онлайн-система відео-зв'язку, яка	Система дистанційного навчання Moodle, інтегрована система Jitsi Meet	р. 2 пп. 10, 22; р. 7 п. 16

		системи дистанційного навчання Moodle (далі – СДН Moodle). 2. Постійне наповнення методичними матеріалами навчальних курсів у СДН Moodle.	на відміну від існуючих не має обмежень по часі та кількості учасників. Зазначена система інтегрована в СДН Moodle, що дає можливість проводити під час карантину онлайн-заняття з можливістю запису у відеофайли		
3	Запровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	1) Чинна система ДСТУ ISO 9001:2015 запроваджена у 2019 р.; 2) Наглядовий аудит жовтень 2020 р.	1) Запроваджено у 2021 р. ДСТУ ISO 9001:2018 у 2021 р.; 2) Аудит ресертифікаційний квітень 2021 р.	1) запроваджено 31.05.2017 наказом № 104/1-О; 2) протокол заключної наради наглядового аудиту від 16.10.2020 р.; 3) протокол заключної наради ресертифікаційного аудиту від 27.04.2021 р.	р. 1 пп. 6, 14, 15; р. 2 пп. 10, 22
4	Запровадження комплексної автоматизації управління МНАУ, включаючи систему	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною	1) ЗУ «Про електронні документи та електронний документо-	р. 1 п. 18; р. 7 п. 16, р. 11 пп. 34, 36

	електронного документообігу	державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті»	державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті»	обіг» № 851-IV; 2) ЗУ «Про електронні довірчі послуги» № 2155-VIII; 3) Наказ Міністерства юстиції України «Про затвердження Порядку роботи з електронними документами у діловодстві та їх підготовки до передавання на архівне зберігання» № 1886/5	
5	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників ректора та керівників структурних підрозділів	0 (чинні контракти заступників ректора та керівників структурних підрозділів укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності)	0 (чинні контракти заступників ректора та керівників структурних підрозділів укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності)		р. 1 п. 6, р. 2 пп. 101, 106
6	Аналіз показників МНАУ в Міжнародному порівняльному рейтингу закладів	0 (за даними рейтингового агентства	63 місце (серед 79 топ-університетів	1) офіційний веб-сайт рейтингу U-Multirank-2020	

	вищої освіти U-Multirank	U-Multirank -2020 р. серед 69 топ-універ- ситетів України МНАУ відсутній)	України за даними рейтинго- вого агентства U-Multirank -2020 р. МНАУ обіймає 63 місце)	Ukrainian Universities in Global Comparison; 2) офіційний веб-сайт рейтингу U-Multirank -2020 Ukrainian Universities in Global Comparison	
7	Показник кількості міждисциплінарних освітніх (освітньо- наукових) програм та кількості здобувачів освіти на них	1) 17 міждис- циплінар- них освітніх (освітньо- наукових) програм; 2) 3984 осіб (кількість здобувачів освіти д+з ф.н. на них)	1) 36 міждис- циплінар- них освітніх (освітньо- наукових) програм; 2) 3921 осіб (кількість здобувачів освіти д+з ф.н. на них)	ЄДЕБО Аналіз звітності структурних підрозділів	
8	Показник кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти МНАУ, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін)	Σ194 годин 1) факуль- тет агротех- нологій -28 годин; 2) факуль- тет обліку і оподаткува ння – 166 годин	Σ290 годин 1) факуль- тет агротех- нологій -20 годин; 2) факуль- тет обліку і оподаткува ння – 142 години; 3) факуль- тет менедж- менту – 128 годин	Аналіз звітності структурних підрозділів університету	р. 2 пп. 35, 44
9	Показник кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої	1 особа	Σ4 особи (серед яких 1 іноземна	ЄДЕБО	

	освіти (станом на 1 січня кожного року), у тому числі громадян країн-членів ОЕСР		особа - здобувач вищої освіти країни Бангладеш; 3 іноземні особи із Туреччини навчаються на підготовчому відділенні МНАУ)		
10	Показник кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	Σ161 осіб (серед яких 161 студент перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Σ178 осіб (серед яких 2 студенти за програмою міжнародної академічної мобільності, 176 студентів перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналіз звітності структурних підрозділів	р. 2 п. 40; р. 6 п. 8, 17
11	Показник кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше	Σ1 особа	Σ12 осіб	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналітична звітність структурних підрозділів	р. 2 п. 40; р. 5 п. 20; р. 6 пп. 3, 22, 26

	1 місяця, за календарний рік)				
12	Показник забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної доброчесності	100%	100%	1) Кодекс академічної доброчесності у МНАУ, затв. наказом від 18.11.2018 р. № 233-О; 2) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ, затв. наказом від 24.11.2020 р. № 123-О; 3) Положення про Групу сприяння академічної доброчесності, затв. наказом від 26.01.2021 р. № 2/2-О; 4) Наказ від 18.02.2021 р. № 11-О «Про створення Групи сприяння академічної доброчесності»	р. 1 п. 13
13	Показник кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання	Σ58 аудиторій 1) факультет агро-технологій – 6 аудиторій;	Σ61 аудиторія 1) факультет агро-технологій – 16 аудиторій;	Звітність структурних підрозділів університету	р. 11 пп. 4, 6

	функцій мультимедійного обладнання	2) факультет обліку і оподаткування – 16 аудиторій; 3) факультет менеджменту – 11 аудиторій; 4) інженерно-енергетичний факультет – 10 аудиторій; 5) факультет ТВПШТБ – 5 аудиторій	2) факультет обліку і оподаткування – 16 аудиторій; 3) факультет менеджменту – 14 аудиторій; 4) інженерно-енергетичний факультет – 10 аудиторій; 5) факультет ТВПШТБ – 5 аудиторій		
14	Показник обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат МНАУ (без урахування даних коледжів МНАУ)	5004,6 тис. грн	5610,4 тис. грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність МНАУ; 2) Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (Ф.2); 3) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги (Ф.4.1)	р. 3 п. 60; р. 11 п. 6
15	Показник кількості наукових журналів категорії «А» (відповідно до	0	0		р. 3 пп. 41, 47

	Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15 січня 2018 року № 32), що видаються ЗВО				
16	Показник кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» (або категорій «А» і «Б»), виконаних науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи у ЗВО	Σ582 публікацій	Σ637 публікацій	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність МНАУ, дані НМБД Scopus, WoS	р. 3 пп.28, 29
17	Показник кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР	Σ198 публікацій	Σ213 публікацій	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність МНАУ	р. 3 п. 62, 63
18	Показник обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг	8233,3 тис. грн	10189,1 тис. грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність МНАУ; 2) Статистична звітність (Ф.3 наука); 3) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за	р. 11 пп. 35, 39

				<p>послуги (Ф.4.1);</p> <p>4) Звіт про надходження та використання коштів інших надходжень (Ф.4.2);</p> <p>5) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (Ф.4.3)</p>	
19	Показник обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету (в абсолютних величинах та/або у відсотках від обсягів відповідного фінансування)	948,8 тис. грн	2906,7 тис. грн	<p>1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність МНАУ;</p> <p>2) Статистична звітність (Ф.3 наука Звіт про виконання паспорту бюджетної програми);</p> <p>3) Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (Ф.2)</p>	р. 11 п. 35, 39
20	Показник кількості науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО, які	3%	4%	Звіт НПП про виконання умов контракту,	

	не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у ЗВО і мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А», в загальному контингенті науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у структурному підрозділі за основним місцем роботи			дані НМБД Scopus, WoS	
21	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників структурного підрозділу, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у МНАУ і мають призові місця на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, Чемпіонатах Світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків Світу та Європи з видів спорту, визнаних Міністерством молоді та спорту України, які забезпечують освітній процес за спеціальностями «Фізична культура і спорт»)	3 особи	3 особи	Аналіз звітності структурних підрозділів університету	
22	Кількість штатних			Аналіз	

	науково-педагогічних та наукових працівників структурного підрозділу МНАУ, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи у ЗВО і під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, які забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі знань «Культура і мистецтво»)	2 особи	2 особи	звітності структурних підрозділів університету	
23	Показник кількості випускників МНАУ за денною формою здобуття освіти, яким в попередньому календарному році було виплачено одноразову адресну грошову допомогу відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги	0 1) перший випуск за денною формою навчання бакалаврів за спеціальністю/ Спеціалізацією) галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» відбудеться у 2022 році;	0 1) перший випуск за денною формою навчання бакалаврів за спеціальністю/ Спеціалізацією) галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» відбудеться у 2022 році;	Аналіз звітності структурних підрозділів	накази МОН

	деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (щодо спеціальностей (спеціалізацій) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за денною формою навчання)	2) перший випуск за денною формою навчання магістрів за спеціальністю (спеціалізацією) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» відбудеться у 2024 році	2) перший випуск за денною формою навчання магістрів за спеціальністю (спеціалізацією) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» відбудеться у 2024 році		
24	Показник питомої ваги випускників структурного підрозділу, які сплачують податки в Україні як підприємці або наймані працівники, та через 2 роки після завершення навчання працюють на посадах, що потребують наявності здобутої вищої освіти (за винятком осіб, які продовжили навчання, проходять службу в силових структурах або знаходяться в соціальній відпустці)	70,3%	73,2%	Аналіз звітності структурних підрозділів	р. 8 пп. 19, 45