



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ

виконуючого обов'язки ректора
Миколаївського національного
аграрного університету

ШЕБАНІНА В'ЯЧЕСЛАВА СЕРГІЙОВИЧА

за 2025 рік

Миколаїв - 2025

УХВАЛА

конференції трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету від 23 грудня 2025 року, протокол № 3

Заслухавши та обговоривши звіт виконуючого обов'язки ректора Університету В'ячеслава ШЕБАНІНА за 2025 рік, конференція трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету

У Х В А Л И Л А:

1. Звіт виконуючого обов'язки ректора Миколаївського національного аграрного університету В'ячеслава ШЕБАНІНА за 2025 рік затвердити.

Результати відкритого
голосування:

«За»	<u>184</u>
«Проти»	<u>немає</u>
«Утримались»	<u>немає</u>
Прийнято	«одноголосно»

2. Роботу виконуючого обов'язки ректора Миколаївського національного аграрного університету В'ячеслава ШЕБАНІНА за звітний період (2025 рік) визнати задовільною.

Результати відкритого
голосування:

«За»	<u>184</u>
«Проти»	<u>немає</u>
«Утримались»	<u>немає</u>
Прийнято	«одноголосно»

Головуючий на конференції
трудоного колективу Університету



Дмитро БАБЕНКО

Секретарка

Наталя ПОТРИВАЄВА

З М І С Т

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ	6
РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	8
РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	11
3.1. Організація освітнього процесу	11
3.2. Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	12
3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм	14
3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	18
3.5. Наукова бібліотека	20
3.6. Організація та проведення практик	28
3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти	38
3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності	41
РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ	46
4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи	46
4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації	47
РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	53
5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності	53
5.2. Фінансування науково-дослідної роботи	54
5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність	55
5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету	65

5.5. Основні показники наукової діяльності	66
РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	69
6.1. Виховна та культурно-масова робота	69
6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету	74
6.3. Працевлаштування випускників	77
6.4. Соціальна та спортивно-масова робота	79
6.5. Первинна профспілкова організація студентів та студентське самоврядування	83
РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	90
7.1. Профорієнтаційна робота	90
7.2. Аналіз вступної кампанії	94
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	100
8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності	100
8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності	101
8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою	115
РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	119
РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	121
Додаток 1. Перелік цільових показників діяльності Миколаївського національного аграрного університету за 2023-2025 роки	

ВСТУП

Звіт в.о. ректора Миколаївського національного аграрного університету за 2025 рік представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.3 Статуту Миколаївського національного аграрного університету.

Протягом звітнього періоду, з огляду на продовження правового режиму воєнного стану в Україні внаслідок повномасштабної збройної російської агресії, в.о. ректора у своїй роботі керувався чинним законодавством України про освіту, науку та науково-технічну діяльність; наказами та директивами Міністерства освіти і науки України; рішеннями Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України; розпорядженнями Миколаївської обласної військової адміністрації; Статутом Університету та іншими університетськими нормативно-правовими документами; рішеннями Наглядової ради Університету, Вченої ради Університету, конференції трудового колективу; найкращими університетськими традиціями славетного Миколаївського національного аграрного університету.

Головними орієнтирами діяльності Університету були Стратегія розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційний план реалізації Стратегії на 2024-2025 роки.

У 2025 році основні зусилля було спрямовано на виконання місії Університету: забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою із урахуванням принципів і вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT); ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) та Болонського процесу; реалізацію в Університеті комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами; організацію високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університетських підрозділів; розвиток міжнародної співпраці; виконання умов колективного договору.

Серед пріоритетних завдань звітнього періоду визначено: забезпечення умов, що сприяють залученню додаткових ресурсів з позабюджетних джерел для освітньої, наукової й інноваційної діяльності; залучення інвестицій під наукові розробки вчених Університету; трансформація форм і методів університетської роботи, відповідно особливостей функціонування під час правового режиму воєнного стану, зі збереженням цінного досвіду, накопиченого університетською спільнотою Миколаївського національного аграрного університету.

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ

Миколаївський національний аграрний університет – освітньо-наукова структура з потужною матеріально-технічною базою, центр інноваційного проєктування, джерело кадрового потенціалу як для Південного регіону, так і для всієї України. Головною сильною стороною Університету є взаємоузгоджена діяльність усіх учасників освітнього, наукового, виховного та інших процесів, об'єднаних спільною метою, ідеєю, прагненнями. В Університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук. Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет є провідним інноваційним вищим навчально-науковим закладом Півдня України.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 10.03.1999 р. № 345 було створено Миколаївську державну аграрну академію на базі Миколаївського державного сільськогосподарського інституту. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2002 р. № 1208 та Наказу Міністерства аграрної політики України від 21.08.2002 р. № 239 на базі Миколаївської державної аграрної академії було утворено Миколаївський державний аграрний університет.

Указом Президента України від 21.09.2012 р. № 555/2012 і Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012 р. № 596 Університету надано статус національного.

Миколаївський НАУ має 12 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, до його структури входять 5 інститутів, 8 факультетів, комп'ютерні класи, 5 науково-технічних бібліотек, кабінет поглибленого вивчення іноземних мов, 5 спортивних зал, готель «Агроосвіта», 7 закладів громадського харчування, у тому числі 4 їдальні та 3 студентські буфети у навчальних корпусах Університету.

Взаємопроникнення освітньої, наукової, інноваційної, виробничої діяльності Миколаївського НАУ відбувається через створення на його базі

регіонального навчально-науково-виробничого комплексу, до складу якого ввійшли Університет; відокремлені структурні підрозділи Університету: Технологіко-економічний фаховий коледж, Вознесенський фаховий коледж, Новобузький фаховий коледж, Мигійський фаховий коледж; Інститут післядипломної освіти; Центр з підготовки робітничих професій; Науковий парк «Агроперспектива»; Навчально-науково-практичний центр, який використовується як база для практичної підготовки здобувачів вищої освіти та для проведення наукових досліджень.

Миколаївський НАУ забезпечує єдність аграрної освіти, аграрної науки, агропромислового виробництва шляхом впровадження у життя розробленої вченими Університету Програми інноваційно-інвестиційних проєктів «Інтеграція аграрної освіти, науки, виробництва» з урахуванням положень Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2024-2025 роки.

РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Імплементація положень освітнього законодавства зумовлює постійну необхідність перегляду, оновлення та створення нових внутрішньо-університетських нормативних актів.

На сьогодні розроблено та приведено відповідно до вимог чинного законодавства більше 900 нормативних документів, що регламентують всі сторони діяльності Миколаївського НАУ.

Проекти вказаних нормативних документів своєчасно розміщувалися на сайті Університету, виносилися на громадське обговорення, розглядалися на засіданнях вченої ради Університету, засіданнях вчених рад факультетів і науково-методичної ради Університету, рішення ухвалювалися із урахуванням пропозицій та зауважень.

У Миколаївському НАУ існує єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, ректорату, вченої ради Університету, вчених рад факультетів, науково-методичної ради Університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії; документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, первинної профспілкової організації викладачів та співробітників, первинної профспілкової організації студентів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр тощо.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 17.01.2025 р. № 73 отримано рішення про визначення Миколаївського НАУ критично важливим для функціонування економіки та забезпечення життєдіяльності населення в особливий період.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.03.2025 р. № 402 внесено зміни до складу Наглядової ради Університету.

На офіційному сайті Миколаївського НАУ оприлюднено повний пакет

документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Важливим кроком у модернізації освітньої діяльності Університету стала розробка системи внутрішнього забезпечення якості, побудованої згідно з принципами, викладеними в Законі України «Про вищу освіту», Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) і Національному стандарті України ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) та ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT), а саме: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесний підхід до управління; здійснення моніторингу якості; постійне підвищення якості; залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Завершальним етапом забезпечення високої якості освіти стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог національного стандарту, гармонізованого з міжнародним нормативним документом, ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги».

У лютому 2018 року Миколаївський НАУ отримав сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) Національного стандарту. У травні 2021 року Миколаївський НАУ повторно отримано сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності

відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) строком до травня 2024 року.

У вересні 2024 року Миколаївський НАУ отримав новий сертифікат, яким підтверджено відповідність системи управління якістю стосовно надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності та відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT); ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) строком до вересня 2027 року.

Якість науково-освітніх послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, підвищення рівня мотивації та стимулювання їхньої праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази Університету, створення належного морально-психологічного клімату в колективі, який би сприяв зацікавленості кожного в досягненні високих результатів.

У лютому-березні 2025 року проведена внутрішня аудиторська перевірка системи менеджменту якості Миколаївського НАУ.

У вересні-жовтні 2025 року здійснено зовнішній наглядний аудит, який включав документальну перевірку наявної системи управління якістю Університету. За результатами перевірки встановлено, що система управління є результативною та спроможною стосовно реалізації політики, досягнення встановлених цілей у сфері освітньої й наукової діяльності. Сертифікат підтверджено.

Покращення якості науково-освітніх послуг постійно планується, відслідковується та аналізується. Рішення, що приймаються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер.

РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. Організація освітнього процесу

Основною метою організаційної та науково-методичної роботи всіх структурних підрозділів Миколаївського НАУ є забезпечення змісту навчання, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти й потребам регіональної економіки; упровадження прогресивних форм, методів і технологій навчання, що дозволяють високоякісно здійснювати освітній процес.

Університет, аналізуючи потреби регіонального ринку праці та індивідуальні запити тих, хто навчається, постійно працює над відкриттям нових спеціальностей. Паралельно йде робота над створенням інтегрованих навчальних планів, що забезпечують наступність та перманентність ступеневої освіти; навчальних планів спеціальностей, які забезпечують підготовку на стику спеціальностей чи із поглибленою підготовкою за певними напрямками професійної діяльності; навчальних планів для паралельного отримання освіти за двома спеціальностями тощо.

Основними нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу, є освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани.

В Університеті, з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, під час розробки освітніх програм спеціальності певного рівня вищої освіти враховуються їхні побажання щодо вибіркового навчальних дисциплін. Переліки вибіркового навчальних дисциплін формують деканати (на підставі заяв здобувачів вищої освіти) та розміщують на своїх сторінках на сайті Університету.

Здобувачі вищої освіти, що є учасниками програм академічної мобільності, мають можливість вивчати вибіркові навчальні дисципліни в

іншому закладі вищої освіти з подальшим перезарахуванням в Університеті за рішенням відповідної вченої ради факультету. Зокрема, на сьогодні питома вага вибіркової компоненти навчального плану має складати не менше 25% кредитів ECTS від загального обсягу освітньої програми.

3.2. Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану

Значних змін організація освітнього процесу в Миколаївському НАУ зазнала з часу запровадження правового режиму воєнного стану в Україні. Вона була максимально адаптована до вимог чинного законодавства щодо порядку функціонування закладів вищої освіти України у воєнний час. Відповідно до рішень Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та Миколаївської обласної військової адміністрації своєчасно та невідкладно формувалися та оприлюднювалися на сайті Університету відповідні накази та розпорядження.

У 2025 році, з огляду на продовження правового режиму воєнного стану, освітній процес в Університеті не припинявся ні на день. Миколаївський НАУ вчасно завершив попередній та розпочав новий навчальний рік, успішно провів вступну кампанію.

Зокрема, з 01 вересня 2023 року в Миколаївському НАУ запроваджене офлайн-навчання в аудиторному форматі та паралельно онлайн-навчання поза межами навчальної аудиторії (для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, які є внутрішньо переміщеними особами та які перебувають за кордоном). Такий формат навчання зберігся протягом всього 2025 року згідно з графіком освітнього процесу та затвердженим розкладом занять.

Аудиторії Університету обладнані веб-камерами, ноутбуками та забезпечені доступом до інтернету для навчання у змішаному форматі. Подання завдань викладачами формується за принципом основного розкладу. Завдання також структуровані згідно робочих тижнів та передбачають відповідну

кількість лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять.

На інтернет-сторінках факультетів розміщено освітні програми, каталоги вибіркових компонентів, а також можливості реалізації права вибору освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу.

В Університеті функціонує єдина Платформа дистанційного навчання Миколаївського НАУ для онлайнового проведення лекційних, практичних занять тощо. Вона забезпечує: повний зв'язок з системою дистанційного навчання Moodle; контроль за відвідуванням та відпрацюванням пропущених онлайн-занять здобувачами вищої освіти; формування повноцінної бази онлайн-лекцій та практичних занять тощо.

Зазначена система дистанційного навчання Миколаївського НАУ надає можливість проектувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами Університету. Вона є достатньо гнучкою. Науково-педагогічний працівник самостійно створює власний навчальний дистанційний курс та здійснює керування ним: перевіряє доступ, використовуючи часові обмеження; формує систему оцінювання знань; контролює своєчасне надсилання здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку; фіксує завдання, надіслані із запізненням; дозволяє або забороняє здобувачам вищої освіти перескладання контрольних завдань (модульних або підсумкових – заліків, екзаменів) тощо.

Окремий навчальний дистанційний курс науково-педагогічного працівника Миколаївського НАУ може містити різні елементи: лекції, практичні та тестові завдання, форум, чат тощо. При цьому можна використовувати текст, презентації, таблиці, схеми, графіки, відеоматеріали, посилання в мережі Інтернет, допоміжні файли та інші матеріали. За результатами виконання здобувачами вищої освіти завдань науково-педагогічний працівник виставляє оцінки.

Контроль знань в системі дистанційного навчання Університету

здійснюється за допомогою окремого модуля, який пропонує багато видів тестів, надає можливість повторного проходження тесту з дозволу викладача, можливість захисту від списування шляхом рандомізації питань у тестових завданнях, організації бази даних питань для використання їх у тестах. Зазначена система дистанційного навчання має механізми зберігання поточних оцінок кожного здобувача вищої освіти за всіма навчальними дистанційними курсами, встановлення шкали оцінок, напівавтоматичного перерахунку результатів тестування тощо.

Крім того, науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі використовується власний онлайн-сервіс відеозв'язку Миколаївського НАУ, розроблений кафедрою економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій Університету. Зазначений онлайн-сервіс створено на базі безкоштовного програмного забезпечення з відкритим кодом для відеоконференцій Jitsi Meet та інтегровано із системою дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle.

З часу запровадження даного програмного рішення успішно вирішено проблему поєднання відеоматеріалів з навчального дистанційного курсу (лекції, лабораторні заняття тощо) зі сторінкою навчального курсу, яку створив викладач в системі дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle. Також вдалося реалізувати програмне рішення щодо забезпечення автоматичного формування відеотеки лекцій з конкретного навчального дистанційного курсу, щоб здобувач вищої освіти мав можливість повторного перегляду (прослуховування) лекції з пропущеної теми з відповідною фіксацією такого факту.

3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм

Відділ ліцензування та акредитації Миколаївського НАУ здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України, зокрема: Конституції України,

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Посановою Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р. № 749 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2024 р. № 44), наказів, рекомендацій та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), інших документів правового поля України з питань вищої освіти, а також внутрішніх нормативних документів Університету.

У межах своїх повноважень відділ організовує виконання актів законодавства у сферах ліцензування та акредитації освітніх програм та здійснює контроль за їх реалізацією і дотриманням у Миколаївському НАУ з метою оптимізації та покращення якості освітньої діяльності.

Відповідно до Плану-роботи з ліцензування та акредитації Університету та його відокремлених структурних підрозділів (коледжів) кожного року планується проходження акредитації за певними освітніми програмами.

Зокрема, у 2025 році, відповідно до Плану-роботи, було заплановано проходження процедури акредитації за 5 освітніми програмами Університету та 1 освітньо-професійною програмою ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

Після введення правового режиму воєнного стану в Україні, Постановою Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» тимчасово дозволено НАЗЯВО ухвалювати

рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи, без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти.

Відповідно до пункту 2 вищезазначеної Постанови, без проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію на один календарний рік за 5 освітніми програмами Миколаївського НАУ, зокрема:

- освітньої програми Харчові технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- освітньої програми Комп'ютерні науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- освітньої програми Харчові технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- освітньої програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- освітньої програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Також, відповідно до пункту 1 вищезазначеної Постанови, продовжено дію 2 сертифікатів про акредитацію спеціальностей і 14 сертифікатів про акредитацію освітніх програм Університету, виданих Міністерством освіти і науки України (до 01 липня 2026 року).

У 2025 році Державною службою якості освіти (ДСЯО) ухвалено рішення про акредитацію освітньо-професійної програми Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» терміном на 5 років.

У зв'язку зі змінами у переліку назв галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

(Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021),
переоформлено:

1) Миколаївський НАУ:

- ліцензію Університету на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти за освітньою програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, що передбачає додаткове регулювання (п. 4 ч. 7 ст. 24 Закону України «Про вищу освіту»);

- 15 сертифікатів про акредитацію освітніх програм, виданих НАЗЯВО;

- 11 сертифікатів про акредитацію спеціальності, виданих Міністерством освіти і науки України.

2) Відокремлені структурні підрозділи (коледжі) Миколаївського НАУ:

- 4 сертифікати освітньо-професійних програм ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ», виданих ДСЯО;

- 6 сертифікатів освітньо-професійних програм ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ», виданих ДСЯО;

- 6 сертифікатів освітньо-професійних програм ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ», виданих ДСЯО;

- 10 сертифікатів освітньо-професійних програм ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ», виданих ДСЯО.

На сьогодні Університет, відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти за наступними освітніми рівнями:

- перший (бакалаврський) – з ліцензованим обсягом – 2030 осіб;
- другий (магістерський) – з ліцензованим обсягом – 1042 особи;
- третій (освітньо-науковий) – з ліцензованим обсягом – 48 осіб.

Наразі у Миколаївському НАУ акредитовано 64 освітні програми, зокрема: за освітнім ступенем бакалавра – 29, магістра – 27, доктора філософії – 8 освітніх програм.

Станом на листопад 2025 року до персонального складу експертів НАЗЯВО входять 10 науково-педагогічних працівників та 4 здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ.

Працівники відділу ліцензування та акредитації Миколаївського НАУ систематично підвищують свій рівень обізнаності щодо забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та нормативних засад проведення акредитаційних процедур шляхом участі в онлайн-семінарах, засіданнях, конференціях, проведених НАЗЯВО, ДСЯО та Міністерства освіти і науки України.

Зокрема, у вересні 2025 року представники Університету взяли участь в Українському форумі якості освіти UQAF-2025, який проходив на базі Луцького національного технічного університету.

Під час заходу учасники відвідали панельні дискусії (щодо європейських трендів у забезпеченні якості вищої освіти, запровадження інституційної акредитації в українській системі вищої освіти, відродженні технологічної освіти як синергії держави, роботодавця та закладу вищої освіти, стандартів нового покоління, ролі студентських організацій у системі забезпечення якості освіти тощо); презентації й обговорення успішних практик закладів вищої освіти; тренінги та воркшопи щодо актуальних питань забезпечення якості вищої освіти та розбудови культури академічної доброчесності.

Участь у Форумі надала можливість отримати безцінний досвід і познайомитися з представниками інших закладів вищої освіти, що сприяє об'єднанню української освітянської спільноти.

3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу

Важливий напрямок навчально-методичної роботи в Миколаївському НАУ – це наповнення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, які забезпечують ефективність роботи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Відкриття кожної нової спеціальності вимагає поповнення фонду навчально-методичної літератури. Крім того, особливої уваги потребує осучаснення форм подання та впровадження нових видів навчально-методичних матеріалів освітнього процесу.

Зокрема, комп'ютеризація освітнього процесу й розширення використання Інтернет-технологій сприяло впровадженню публікації навчально-методичних матеріалів (посібників, конспектів лекцій тощо) на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм.

Основне завдання організаційно-методичної роботи в Університеті – забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їхня класифікація, створення бази даних науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Активна робота кафедр над створенням та виданням навчально-методичної літератури з усіх дисциплін дозволила мати підручники та посібники з розрахунку, як мінімум, один підручник на трьох здобувачів вищої освіти. Для кожної лабораторної роботи з усіх дисциплін, до курсового і дипломного проєктування є методичні рекомендації.

Постійна увага в Миколаївському НАУ приділяється комп'ютеризації освітнього процесу, новим технологіям навчання, які спрямовані на застосування активних методів та інформаційних способів навчання й управління освітньою діяльністю.

Електронними освітніми ресурсами Університету є навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, які створені в електронній формі, представлені на відповідних носіях або розміщені в репозиторії електронних освітніх ресурсів Університету та відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів.

3.5. Наукова бібліотека

Бібліотека Миколаївського НАУ виступає важливим структурним підрозділом, що забезпечує освітню, наукову, інформаційно-аналітичну та культурно-просвітницьку підтримку діяльності Університету. Робота бібліотеки спрямована на зміцнення авторитету Університету та втілення основних завдань, визначених у Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років. Однією з ключових місій бібліотеки є підтримка академічної доброчесності.

Основні пріоритетні напрямки діяльності бібліотеки Миколаївського НАУ у 2025 році:

- створення сучасних інформаційних продуктів, які максимально відповідають освітнім та науковим потребам користувачів;
- підвищення інформаційної культури та цифрової грамотності користувачів;
- зміцнення зв'язків зі структурними підрозділами Університету з метою поповнення та удосконалення інформаційних ресурсів бібліотеки;
- підвищення професійної компетентності працівників бібліотеки відповідно до сучасних вимог бібліотечно-інформаційної сфери;
- проведення культурно-просвітницької та виховної роботи серед студентської молоді.

Особливо важливим аспектом роботи бібліотеки стало пристосування до правового режиму воєнного стану та підвищеної небезпеки. Незважаючи на виклики, бібліотекарі залишалися надійними партнерами для користувачів,

впроваджуючи інноваційні форми роботи, що передбачали оптимізацію дистанційного обслуговування та підтримку традиційних режимів роботи, сприяли підвищенню ефективності бібліотечного сервісу.

Запис здобувачів вищої та фахової передвищої освіти до бібліотеки, як і щороку, розпочався у вересні-жовтні, відкриваючи доступ до широкого спектра навчальних і наукових ресурсів. Задоволення потреб студентів необхідною літературою було організоване у зручному форматі (як в очному, так і дистанційному), з індивідуальним підходом до кожного.

Значна увага приділялася оглядам літератури за спеціальностями, а також підбіркам корисних ресурсів, доступних безкоштовно і призначених для навчання, розвитку та дослідницької діяльності. Під час занять висвітлювався спектр послуг, які доступні як у традиційному форматі, так і дистанційно.

У ході зустрічей наголошувалося, що бібліотека надає консультації з пошуку літератури, підбору джерел для курсових і кваліфікаційних робіт, оформлення бібліографічних списків відповідно до вимог стандартів. Слухачам демонструвалися безкоштовні інформаційні сервіси та освітні платформи, які можна використовувати у навчанні, а також функціональні можливості сайту бібліотеки, включно з доступом до міжнародних бах даних, електронних бібліотек і ресурсів відкритого доступу.

Протягом звітного року проводилися заняття зі студентами щодо впровадження принципів академічної доброчесності, ознайомлення з правилами цитування та складання бібліографічного переліку джерел, оформленого за українським та міжнародним стандартами. Надавалися практичні поради щодо запобігання порушенням академічної доброчесності, зокрема уникнення плагіату, самоплагіату та інших видів неетичної поведінки у наукових роботах.

Особливу увагу приділено практичним аспектам використання штучного інтелекту, як допоміжного інструменту у навчанні, підготовці наукових робіт, аналізі даних та розвитку навичок письма. Акцент зроблено на ризики

академічного шахрайства, важливість критичного мислення при використанні штучного інтелекту, питання конфіденційності та захисту персональних даних.

У листопаді 2025 року представники бібліотеки Миколаївського НАУ взяли участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Університетська бібліотека: сучасний формат освітньо-наукової діяльності в період глобальних викликів», організованій Науковою бібліотекою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова спільно з Українською бібліотечною асоціацією.

Від бібліотеки Миколаївського НАУ була представлена доповідь «Роль бібліотеки Миколаївського національного аграрного університету у впровадженні інструментів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності».

У доповіді висвітлено досвід бібліотеки Університету у формуванні культури відповідального використання технологій штучного інтелекту в освітньому середовищі. Також проаналізовано виклики, що постають перед закладами вищої освіти внаслідок поширення генеративних моделей, які, з одного боку, розширюють можливості навчання й досліджень, а з іншого – створюють ризики порушення академічної доброчесності. Крім того, окреслено основні напрями діяльності, спрямовані на розвиток інформаційної грамотності, критичного мислення та етичного ставлення до цифрових технологій.

Під час виступу розглянуто приклади типових помилок генеративних моделей штучного інтелекту, а також продемонстровано методи перевірки достовірності інформації. Окремо акцентовано на практичних аспектах роботи зі студентами та науковцями. Представлено реальні приклади використання штучного інтелекту в аграрній тематиці. При цьому наголошено на необхідності збереження провідної ролі людського інтелекту й дотримання принципів академічної доброчесності.

Інформаційно-документний ресурс бібліотеки залишається ключовою складовою підтримки навчальної та наукової діяльності Університету. Він включає друкований документний фонд і електронний контент навчально-наукової інформації, що взаємодоповнюють один одного.

Основним джерелом оновлення фонду традиційно є придбання нових підручників, посібників та наукових видань, закуплених за бюджетні кошти у видавництвах України. Щоквартально бібліотека розсилає на кафедри Університету прайси видавництв для ознайомлення з найбільш актуальною навчальною літературою. У 2025 році до бібліотечного фонду надійшло 660 примірників нових видань, що сприятиме поліпшенню освітнього процесу та підтримці наукової діяльності.

У звітному періоді здійснено передплату періодичних видань у паперовому форматі на II півріччя 2025 року та I півріччя 2026 року, що сприяє безперервному інформаційному забезпеченню освітнього процесу та наукових досліджень.

Водночас зростання цін на друковані та електронні періодичні видання, а також обмеженість коштів на передплату фахових наукових журналів змусили бібліотеку Університету переосмислити підходи до передплати періодичних друкованих видань: зменшення кількості передплачених назв і перехід на версії періодичних видань доступних у вільному доступі у мережі Інтернет. Щоб задовольнити потреби студентів і викладачів, бібліотека активно застосовує технології моніторингу інформаційного простору, відшукуючи безкоштовні та відкриті джерела. Також створюються власні повнотекстові електронні бази даних, що дозволяє зберігати корисні матеріали та швидко надавати їх в користування.

Протягом останніх років фахівці бібліотеки активно працюють над розширенням електронного фонду, здійснюючи оцифрування рідкісних видань та навчальних матеріалів, що користуються підвищеним попитом серед

студентів та викладачів. У звітному періоді оцифровано 214 підручників, що сприяло збереженню цінних друкованих ресурсів і водночас забезпечило їхній ширший доступ у локальному електронному середовищі. Такий підхід підвищує ефективність використання бібліотечних фондів і відповідає сучасним вимогам цифровізації освітнього простору.

Продовжена робота щодо розробки електронних інформаційних продуктів: створювалися довідники, бібліографічні матеріали, навігатори, а також огляди ресурсів у форматі web, що дозволило користувачам швидко знаходити необхідну інформацію.

Для забезпечення дистанційного обслуговування користувачів у бібліотеці запроваджено ефективну систему онлайн-підтримки. Комунікація здійснювалася через електронну пошту, тематичні добірки матеріалів на Google-диску, а також месенджери, що використовувалися для оперативних консультацій та рекомендацій. Такий формат роботи зробив бібліотечні послуги більш доступними, зручними та адаптованими до потреб користувачів.

Ефективним інструментом, який забезпечує користувачам швидкий доступ до інформаційних ресурсів Університету, є Електронний каталог бібліотеки Миколаївського НАУ. На кінець звітного періоду в каталозі зареєстровано 121 210 бібліографічних записів. Система дозволяє зручно й оперативно здійснювати пошук за різними параметрами: від простого запиту до детального тематичного пошуку. Користувачі мають змогу переглядати повний бібліографічний опис документів, перевіряти їхню наявність у фонді та уточнювати місце знаходження необхідного видання. Каталог Університету є цінним інструментом для всіх, хто прагне максимально ефективно використовувати час на пошук необхідних джерел.

Важливим фактором для підвищення рейтингу Миколаївського НАУ в глобальному науковому середовищі є розвиток Інституційного репозитарію. За результатами рейтингу "TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by

Google Scholar" (травень 2025 року) репозитарій Університету посів 569 місце в світі (16 900 документів), а також 28 місце в Україні, 1 місце серед аграрних закладів вищої освіти України та 1 місце в Миколаївському регіоні. Оцінка репозитаріїв ґрунтується на кількості проіндексованих документів в Google Scholar.

Станом на листопад 2025 року репозитарій налічує 21 403 документи (протягом звітнього періоду додано 2 903 нові публікації), серед яких наукові статті, навчально-методичні матеріали, підручники, посібники та інші види академічних текстів. Відвідуваність репозитарію склала 1 400 860 звернень, що свідчить про зростаючий міжнародний інтерес користувачів до наукових напрацювань Університету та зручність платформи для пошуку й доступу до інформації. Постійне збільшення обсягу контенту та кількості переглядів у системі DSpace підтверджує ефективність розвитку репозитарію, посилює реалізацію принципів відкритого доступу до наукових знань, сприяє зростанню цитованості публікацій, підвищенню h-індекса авторів, а також зміцнює міжнародну наукову співпрацю Миколаївського НАУ у світовому академічному просторі.

Щорічно надаються звіти щодо публікаційної активності науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ у виданнях, які індексуються у базах даних Scopus та Web of Science, з детальним урахуванням авторського внеску. Зокрема, для надання об'єктивної інформації фахівцями бібліотеки розроблено спеціальну форму моніторингу для обліку публікацій з урахуванням дати індексації, квартилю журналу та розрахунку авторського внеску кожного автора. Облік ведеться індивідуально за кожним науково-педагогічним працівником Університету, що дозволяє здійснювати детальний аналіз наукової активності та якості публікацій університетської спільноти.

Протягом звітнього періоду бібліотека Миколаївського НАУ систематично інформувала науково-педагогічних працівників про результати індексації їхніх

наукових публікацій у міжнародних базах Scopus та Web of Science. Інформування здійснювалося в індивідуальному форматі через електронну пошту. Кожен автор отримував детальний бібліографічний опис статті, оформлений відповідно до міжнародних стандартів цитування, а також актуальні посилання на публікацію у відповідних наукометричних базах, скріншоти сторінок із вихідними даними у Scopus або Web of Science та посилання на повний текст статті, розміщений у репозитарії Університету. Такий підхід сприяє підвищенню видимості наукових результатів, покращує якість наукометричного моніторингу та підтримує принципи відкритої науки.

У бібліотеці Миколаївського НАУ підготовлено нову методичну розробку, спрямовану на підтримку наукової діяльності. Розроблено методичні рекомендації "Метрики SciVal у системі оцінювання наукових результатів". У публікації висвітлено сучасні підходи до аналізу ефективності дослідницької діяльності за допомогою аналітичних інструментів платформи SciVal (Elsevier). Видання покликане допомогти науковцям, аспірантам, керівникам наукових проєктів коректно застосовувати наукометричні показники у своїй роботі. Особливу увагу приділено практичному аспекту використання наукових метрик для оцінювання результативності досліджень, а також популяризації відповідального підходу до аналізу наукового впливу. Рекомендації ґрунтуються на міжнародних стандартах оцінювання наукової діяльності та враховують актуальні тенденції у сфері наукової комунікації.

Для публікацій науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Миколаївського НАУ здійснювалося присвоєння шифрів УДК відповідно до тематичного спрямування наукових робіт. Протягом звітного року оформлено та надано 320 класифікаційних індексів. Також проводилася редакційна перевірка та коригування списків використаних джерел, наданих науково-педагогічним працівникам Університету у відповідності до вимог національних та міжнародних бібліографічних стандартів.

Фахівці бібліотеки Миколаївського НАУ брали участь у підготовці звіту про атестацію закладу вищої освіти у частині, яка стосується провадження наукової та науково-технічної діяльності. Зокрема, було забезпечено супровід даних щодо публікаційної активності науково-педагогічних працівників, індексації результатів досліджень у наукометричних базах даних та відкритого доступу до наукових результатів.

Бібліотека активно підтримує акредитаційні процеси освітніх програм, які здійснюються в Університеті. Для забезпечення успішної акредитації бібліотекарі регулярно аналізують наявність та відповідність літератури для кожної дисципліни, а також поповнюють фонди найновішими виданнями. Завдяки злагодженій роботі студенти та науково-педагогічні працівники мають доступ до актуальної літератури, що сприяє підвищенню якості освіти та відповідає вимогам акредитаційних стандартів.

Важливим напрямком роботи бібліотеки Миколаївського НАУ є виставкова діяльність. Вона є засобом розкриття інформаційних ресурсів, своєрідною візитною карткою, яка відображає стиль бібліотеки та творчі можливості персоналу. Протягом звітного періоду в читальних залах та на абонементі було підготовлено 24 книжкові експозиції. Крім того, бібліотека Миколаївського НАУ активно працювала над розвитком віртуальних виставок, що дозволило забезпечити доступ до інформаційних ресурсів навіть за межами Університету.

З метою популяризації читання та ознайомлення користувачів з актуальними тенденціями в українській літературі презентовано добірку найпопулярніших художніх творів сучасних українських авторів.

Запроваджено нову форму популяризації читання – полицю буккросингу. Відтепер кожен студент і відвідувач має можливість взяти книгу, ознайомитися з нею та передати іншому читачеві. Така ініціатива сприяє поширенню культури читання та розвитку неформального книгообміну в академічному середовищі.

Проект реалізовано в межах соціальної ініціативи «Sprint» за активної участі здобувачів вищої освіти факультету агротехнологій.

Партнерство бібліотеки зі структурними підрозділами та співробітниками Миколаївського НАУ в культурно-просвітницьких заходах є запорукою ефективного інформаційного впливу на студентську молодь, а також командної роботи з творчим підходом у вирішенні освітніх завдань.

Важливий акцент робиться на підвищенні кваліфікації персоналу, стимулюванні творчого мислення та вдосконаленні професійних навичок бібліотекарів.

3.6. Організація та проведення практик

У 2025 році організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, зокрема проведення виробничих та переддипломних практик, у тому числі закордонних, передбачала обов'язкове виконання програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти відповідно до освітньо-професійних програм підготовки на факультетах, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності в умовах правового режиму воєнного стану.

Для організації навчальних практик було передбачено використання навчально-наукових лабораторій кафедр факультетів Університету.

Зокрема, у 2025 році на факультеті агротехнологій відкрилася «Проблемна навчально-наукова лабораторія біотехнології рослин та агроекології» (кафедра землеробства, геодезії та землеустрою). У межах проекту AgriSci-UA від Чеського університету природничих наук до лабораторії передано автоклав. Метою створення лабораторії є інтеграція освіти, науки та виробництва в царині біотехнології рослин та агроекології.

Крім того, доповнено новими приладами ґрунтово-агрохімічну лабораторію кафедри ґрунтознавства та агрохімії. Оновлено прилади для аналізу рослинницької продукції на кафедрі рослинництва та садово-паркового

господарства.

У жовтні 2025 року ґрунтово-агрохімічну лабораторію кафедри ґрунтознавства та агрохімії сертифіковано ДП “Одесастандартметрологія”. На сьогодні це найсучасніша лабораторія в Миколаївській області. На її базі проводиться більшість аналізів ґрунту на найновішому аналітичному обладнанні за державними стандартами України та міжнародними стандартам ISO. Вона забезпечує агрохімічні обстеження земель сільськогосподарського призначення на основі сучасних досягнень в області інформаційних технологій в ґрунтознавстві та агрохімії.

У рамках тристороннього партнерства «Техноторг – Claydon – МНАУ» на базі Миколаївського НАУ відкрилася сучасна навчальна лабораторія кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації та технічного сервісу (інженерно-енергетичний факультет). Лабораторія оснащена новітнім обладнанням, стендами, вузлами, агрегатами для вивчення конструкцій, систем і технологій точного землеробства – засобами для глибокого розуміння техніки та технологій, з якими працює сучасний агроінженер. Це простір, де майбутні фахівці отримують практичний досвід роботи з реальними агрегатами, знайомляться з інноваційними рішеннями й формують інженерне мислення ще під час навчання.

На факультеті технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) на кафедрі біотехнології та біоінженерії виконано роботу з оновлення комп’ютерного парку лабораторії біоінформатики та молекулярної філогенетики сучасними потужними процесорами, широкоформатними моніторами та прикладними програмами, які вже сьогодні ефективно використовуються в освітньому процесі. Це сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти сучасних компетентностей відповідно до вимог ринку праці, забезпечує розвиток інноваційних умінь, формування

аналітичного мислення та залучення здобувачів до реальних дослідницьких проєктів.

Крім того, почала використовуватися в освітньому процесі кафедри переробки продукції тваринництва та харчових технологій лабораторія бродильних виробництв, ведуться роботи з формування приладами-експонатами лабораторії технологій птахівництва та шовківництва кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

Миколаївський НАУ підбиває підсумки плідної співпраці з компанією Labster, світовим розробником віртуальних професійних лабораторій, яка триває з травня 2025 року. Доступ до платформи став можливим завдяки сприянню Royal Danish Embassy in Kyiv – Mykolaiv Office та відкритості до партнерства з боку представника Labster Мальте Стапса.

Станом на грудень 2025 року на платформі Labster зареєстровано 55 професорів, викладачів і лаборантів Університету, з яких уже майже всі інтегрували віртуальні лабораторії у навчальний процес. За період активного використання – травень, вересень-грудень (з урахуванням літніх канікул), було проведено орієнтовно понад 3 000 академічних годин практичної роботи для близько 500 студентів.

Віртуальні симуляції Labster стали особливо цінними в умовах цифровізації освітнього процесу. Вони дозволили студентам спеціальностей із біології, хімії, наук про життя та довкілля працювати з реалістичними експериментальними сценаріями, формувати практичні навички та підтримувати високий рівень мотивації без потреби у дорогому або недоступному обладнанні.

Спільний досвід підтвердив ефективність віртуальних лабораторій як складової сучасної освіти. Миколаївський НАУ з оптимізмом дивиться у майбутнє та сподівається на подальші кейси успішної співпраці, розширення

доступу до симуляцій і поглиблення інтеграції цифрових інструментів у підготовку фахівців аграрної та природничої галузей.

Для організації виробничих практик також було передбачено використання спільних днів практичної підготовки зі стейкхолдерами освітніх програм та філіями кафедр на виробництві, зокрема із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Крім того, в Університеті у якості баз проходження практик використовуються структурні підрозділи Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ: сучасна агрометеостанція; навчально-науково-виробничі ферми ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» та ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ»; полігон сучасного дощувального зрошення; інноваційний полігон сучасних технологій в АПК; полігон сучасного краплинного зрошення; полігон впровадження елементів точного землеробства; навчально-наукова лабораторія з технології смугового обробітку ґрунту; навчально-виробнича пасіка та апі-зона; навчально-дослідно-виробнича вівцеферма; навчально-дослідно-виробнича свиноферма; навчально-виробнича перепелина ферма; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з рибництва; навчально-виробнича лабораторія птахівництва; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки та визначення якості рослинних олій; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів; демонстраційне поле ефіроолійних та лікарських рослин тощо.

У 2025 році, з метою виявлення кращих перспективних сортозразків горіхоплідних і плодових культур вітчизняної та зарубіжної селекції в умовах Південного регіону України, на дослідному полі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ здійснено закладання Колекційного саду на площі 2,0 га. Породний склад саду: мигдаль, фундук, черешня, персик, абрикос, алича, вишня, слива. Загалом – 47 сортозразків. Переважна кількість

сортів є перспективними для Південного регіону за своїми технологічними та господарсько-цінними ознаками.

Понад 1 000 саджанців для горіхово-кісточкового саду передали давні партнери Миколаївського НАУ, найкращі господарства області, які займаються розсадництвом – ПрАТ «Підгур`ївське», ТОВ «Богданівський плодорозсадник», розсадник «Мигдалеві сади» (ФОП Буров В.Л.).

На підприємствах «Підгур`ївське» та «Богданівський плодорозсадник» створені філії кафедри виноградарства та плодоовочівництва Університету, проводяться практичні заняття для здобувачів вищої освіти в умовах виробництва. Наразі Миколаївський НАУ завдяки спонсорській допомозі у вигляді саджанців ще більше розширює свої можливості.

На наступний рік є домовленість з Національним науковим центром «Інститут виноградарства і виноробства імені В.Є. Таїрова» НААН України про сприяння у закладці експериментальних ділянок винограду. Центр надасть саджанці для випробування адаптивних характеристик у Миколаївській області, що сприятиме практичному навчанню здобувачів вищої освіти вирощуванню та збору врожаю винограду.

В планах зробити не просто сад, а справжню платформу по вирощуванню кісточкових культур.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних робочих місцях, одержання ними професійних знань і вмінь зі спеціальностей, оволодіння сучасними методами і формами організації праці в галузі майбутньої професійної діяльності, формування навичок роботи в трудових колективах на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ функціонує три студентські фермерські господарства, три студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство. Аналогічні структури функціонують на базі ВСП «Новобузький фаховий коледж

Миколаївського НАУ» (два студентські фермерські господарства та два студентські виробничі кооперативи) та на базі ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» (студентське фермерське господарство, два студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство).

Зокрема, на дослідних полях Навчально-науково-практичного центру Університету протягом 2025 року пройшли практику більше 370 здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ». Розроблено програму практичної підготовки студентів Миколаївського НАУ на базі відокремлених структурних підрозділів (коледжів) Університету.

У звітному році Інститут післядипломної освіти та Центр з підготовки робітничих професій продовжили здійснювати освітню діяльність, спрямовану на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів та підвищення професійного рівня фахівців аграрної галузі.

За період із січня по листопад 2025 року загальний обсяг наданих освітніх послуг склав 336,8 тис. грн.

Протягом звітного періоду надавалися освітні послуги з професійного (професійно-технічного) навчання та підвищення кваліфікації для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та зовнішніх замовників – сільськогосподарських підприємств, установ і організацій різних форм власності.

Зокрема, 131 слухач пройшов професійне навчання та підвищення кваліфікації, а саме: 68 здобувачів вищої освіти опанували професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування», «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу»; 27 осіб успішно підвищили кваліфікацію за напрямом експертної грошової оцінки земельних ділянок; 36 осіб пройшли професійне навчання та

підвищення кваліфікації за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» за рахунок зовнішніх замовників.

У вересні 2025 року в межах реалізації проєкту «Соціально-економічна реабілітація через підвищення життєстійкості жінок у постраждалих від війни Миколаївській області, Україна» укладено договір із ГО «Десяте Квітня» (за підтримки Good Neighbors Japan та Міністерства закордонних справ Японії) на надання послуг професійного навчання за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1)» на суму 200,0 тис. грн, з яких 100,0 тис. грн уже надійшли на рахунок Миколаївського НАУ. До професійного навчання залучено осіб із Галичинівської, Горохівської, Костянтинівської, Снігурівської та Шевченківської громад Миколаївської області.

Інститут післядипломної освіти та Центр з підготовки робітничих професій активно взаємодіють з факультетами Університету, проводячи інформаційні зустрічі та консультації щодо можливостей професійного навчання. Така робота спрямована на підвищення мотивації студентської молоді до здобуття робітничих професій та формування у них додаткових компетентностей.

Протягом 2025 року працівники структурного підрозділу активно брали участь у низці професійних заходів, зокрема: інформаційних вебінарах Національного агентства кваліфікацій, вебінарах та професійних зустрічах Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України.

Протягом звітного періоду на базі Миколаївського НАУ продовжувало функціонувати студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю», створене у межах реалізації проєкту «Розвиток громад в Україні через соціальне підприємництво» та за фінансової підтримки Асоціації сприяння різноманітності, діалогу та освіти (Австрія) й Ініціативного центру сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання» (Україна). Студентська

пекарня є унікальним навчальним майданчиком, який сприяє розвитку в Україні соціального підприємництва, а також покращенню професійних навичок здобувачів вищої освіти Університету спеціальностей J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг та G13 Харчові технології.

На постійній основі проводилася цілеспрямована робота з налагодження довгострокових взаємовигідних зв'язків та укладення договорів з провідними підприємствами регіону та розширення бази цих підприємств для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти Миколаївського НАУ. Це сприяє посиленню партнерських зв'язків між навчальним закладом та майбутніми роботодавцями.

Виробничі структури беруть безпосередню участь у розробленні індивідуальних навчальних планів. Вони затверджують програми дуального навчання, робочі навчальні плани із спеціальностей, графіки освітнього процесу, плани заходів із забезпечення освітнього процесу та проводять оцінку загальних і професійних компетенцій здобувачів вищої освіти тощо.

Затверджені графіки освітнього процесу передбачають черговість теоретичного навчання на базі Університету з практичною підготовкою в умовах виробництва. Періодичність черговості є різною та залежить від програми навчання, матеріально-технічної бази, природних умов тощо.

Основними базами для проходження практик на факультетах Університету є такі провідні господарства: ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ СП «Нібулон» (м. Миколаїв та філії в районах області), ТОВ «Миколаївзеленгосп», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», Головне управління статистики Миколаївської області, ПАТ «Коблево», ПАТ «Радсад», ТОВ «Екотранс», СТОВ «Промінь», ТОВ «С-Росток», Земельний кадастровий центр, ТОВ «Європейська Транспортна Стивідорна Компанія», ТОВ «Аргон», ТОВ «Юг-Транссервіс», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Нива-Весняне», Науковий парк «Агроперспектива» Миколаївського НАУ, АТ

«УКРСИББАНК», ПАТ КБ «ПриватБанк», АТ «Ощадбанк», Управління Державної казначейської служби України у м. Миколаєві Миколаївської області, ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», Головне управління ДПС у Миколаївській області, ТОВ «Миколаївський хлібозавод №1», ТОВ «Будівельна компанія “Строй Скиф”», ТОВ «Легіон Авто», ТОВ «Ландтех», ФГ «Нові Зорі», ТОВ «Техноторг-Дон», ТОВ «Сандора», ТОВ НВП «Глобинський свинокомбінат», ТОВ «Натуральні есенції», ФГ «Владам», ФГ «Агролайф», ФГ «ТІТАН АГРО», ТОВ «Очаківський райагрохім», КП «Госпрозрахункове проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро», ДП «ЗОРЯ»-«МАШПРОЕКТ», МРФ ДП «Центр державного земельного кадастру», Ветлікарня «Ветсервіс» тощо.

Зокрема, на факультеті менеджменту на постійній основі працює 120 філій кафедр. Разом з керівниками філій кафедр проводяться екскурсії на філіях та виробництві для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, залучаються фахівці до конференцій, до проведення лекційних та практичних занять, до розробки навчальних планів та робочих програм.

На факультеті агротехнологій укладено 42 договори філій кафедр, де здобувачі вищої освіти проходять навчальні, технологічні, виробничі та навчально-науково-дослідні практики. Факультет агротехнологій щорічно бере активну участь у підготовці та проведенні традиційного Міжнародного Дня поля Миколаївського НАУ.

На інженерно-енергетичному факультеті заключенні договори і працюють 47 філій. Це дозволяє навчати здобувачів вищої освіти за сучасними технологіями в агроінженерії, електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці, професійній освіті й на високому рівні проводити всі види практик (навчальні, виробничі). На філіях здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники проводять заняття в умовах виробництва. Здобувачі поглиблюють отриманні в Університеті теоретичні знання, відбувається обмін

інформацією щодо можливості написання студентами статей, курсових та наукових робіт. Основна форма проведення занять на філіях кафедр – це залучення до проведення занять провідних фахівців з підприємств.

На обліково-фінансовому факультеті, з метою підвищення фахових здібностей здобувачів вищої освіти, розширено наукову тематику спільно із філіями кафедр на виробництві, поєднуються дослідження з особливостями фахових компетенцій здобувачів. Проводяться заняття фахівцями з виробництв (бюджетні установи та організації, фінансові установи).

На факультеті ТВППТСБ теж активно використовують філії у навчальному процесі з метою поліпшення якості підготовки кваліфікованих фахівців, посилення практичної спрямованості навчального процесу, проведення спільних наукових досліджень.

Діяльність філій регламентована заключеними угодами та календарними планами робіт, якими передбачено проведення практичних і окремих лекційних занять з актуальних питань. Філії облаштовані інформаційними стендами, де розміщено інформацію про склад філії, структуру господарської діяльності, план роботи та графік проведення занять.

Протягом звітного періоду в Миколаївському НАУ проводилися презентації наукових та навчальних програм міжнародних академічних обмінів, здійснювався моніторинг баз виробничих практик для навчання та стажування здобувачів вищої освіти Університету за кордоном, оновлювалися договори з операторами, які займаються організацією профільної практики здобувачів за кордоном. Проте й тут війна наклала свій негативний відбиток. Так, якщо в період з січня по листопад 2021 року 178 здобувачів вищої освіти із всіх факультетів Університету пройшли виробничу практику або стажування за кордоном (Німеччина, Великобританія, Данія, Швеція, Норвегія і Швейцарія), то протягом 2025 року направлено для проходження практики за кордоном всього 20 осіб (Німеччина та Швейцарія).

3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти

Освітній процес у сучасному закладі вищої освіти тісно пов'язаний із процесом виробництва. Належна підготовка висококваліфікованих фахівців неможлива без практичної складової. У Миколаївському НАУ процес впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти розпочався ще в 2017 році та пройшов значний шлях від вивчення міжнародних напрацювань щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти до системної організації цієї роботи в Університеті та його відокремлених структурних підрозділах (коледжах).

Дуальна форма здобуття вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання в Миколаївському НАУ. Організацію процесу навчання функціонально покладено на структурний підрозділ Університету – Відділ дуальної освіти. Відділ в своїй роботі керується вищезазначеним Положенням та іншими нормативними документами з навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи для управління та контролю за якістю підготовки фахівців.

Діяльність Відділу дуальної освіти направлена на вирішення таких завдань:

- зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та освітніх програм;
- забезпечення взаємозв'язку різних систем (освіта, наука, виробництво, громадськість);
- впровадження змін, які спрямовані на підвищення якості надання освітніх послуг;
- підвищення якості підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці;
- посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців;
- підвищення конкурентоздатності випускників Миколаївського

НАУ;

- сприяння зростанню рівня зайнятості молоді;
- поширення досвіду партнерства;
- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до навчання;
- сприяння зростанню іміджу Університету шляхом результативного партнерства усіх учасників освітнього процесу.

Дуальна форма здобуття вищої освіти передбачає використання найновіших наукових досягнень, інноваційних розробок і технологій не лише університетської науки та виробництва, а й досягнень академічної науки.

Найбільш вдалою організаційною формою співпраці є Науково-навчально-виробничий консорціум «Південний» науково-дослідних установ, аграрних закладів вищої освіти та виробничих підприємств України. На пропозицію Миколаївського НАУ з цього питання відгукнулися 8 наукових установ, заклади вищої освіти та 22 передових підприємства, зокрема: ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ «С-Росток», ДП ДГ «Реконструкція», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Агрофлагман», Індустріальна група «УПЕК» (м. Харків) та інші.

Для прикладу, протягом декількох років триває тісна співпраця Миколаївського НАУ з ОКП «Миколаївоблтеплоенерго». Його керівництво приймає активну участь в атестації здобувачів вищої освіти, закріпленні за ними наставників, обговоренні змісту освіти.

У II семестрі 2024-2025 н.р. контингент здобувачів вищої освіти Університету на підприємстві ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» складав 31 особу.

У I семестрі 2025-2026 н.р. контингент здобувачів вищої освіти Університету на підприємстві ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» складав 32

особи.

Протягом звітнього періоду факультети та кафедри Університету продовжили роботу з укладення договорів з підприємствами та установами в межах запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти.

У II семестрі 2024-2025 н.р. у Миколаївському НАУ за дуальною формою навчання здобували освіту 186 осіб, зокрема: обліково-фінансовий факультет – 21; факультет менеджменту – 6; факультет агротехнологій – 50; факультет ТВППТСБ – 15; інженерно-енергетичний факультет – 94.

У I семестрі 2025-2026 н. р. у Миколаївському НАУ за дуальною формою навчання здобували освіту 98 осіб, зокрема: обліково-фінансовий факультет – 6; факультет менеджменту – 10; факультет агротехнологій – 17; факультет ТВППТСБ – 18; інженерно-енергетичний факультет – 47.

Підготовка Університетом компетентних фахівців ґрунтується на гармонійному поєднанні в них особистісних і професійно важливих якостей, здатності до саморозвитку та самореалізації в своїй майбутній професійній діяльності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття вищої освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів в умовах проходження індивідуального дуального навчання.

Організація дуального навчання в Миколаївському НАУ провадиться на принципах соціального партнерства – особливому типі спільної діяльності між суб'єктами освітнього процесу та роботодавцями, який характеризується довірою, загальними цілями та цінностями, а також визнанням взаємної відповідальності сторін за результат їхньої співпраці та розвитку.

У 2025 році представники Миколаївського НАУ, у складі делегації освітян Миколаївщини, у межах меморандуму про співпрацю між Миколаївською обласною військовою адміністрацією та федеральною землею Нижня Саксонія пройшла курс «Train-The-Trainer» у центрі практичного

навчання DEULA-Nienburg. Мета – вивчення найкращих європейських практик дуальної та практичної освіти, а також сучасних моделей підготовки фахівців, орієнтованих на потреби бізнесу.

Під час навчання учасники:

- ознайомилися з організаційними підходами до технічної та аграрної освіти в Німеччині;
- вивчили сучасні навчальні матеріали і методики, що використовуються у підготовці кваліфікованих кадрів;
- відвідали виробничу лінію заводу CLAAS – одного зі світових лідерів аграрного машинобудування (побачили роботу повного технологічного циклу: від роботизованої обробки металу до комп'ютерного контролю якості готової техніки).

Окремою частиною візиту став обмін досвідом із німецькими фахівцями щодо організації цільової підготовки висококваліфікованих працівників у партнерстві між освітою, владою та бізнесом.

Європейський досвід дуальної освіти в Німеччині відкриває перед Миколаївським НАУ нові можливості для модернізації освітньої системи, підвищення якості підготовки фахівців і впровадження сучасних європейських стандартів у навчальний процес.

3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. Моніторинг прозорості й ефективності антикорупційних програм українських закладів вищої освіти, що проводився в межах масштабного загальнонаціонального дослідження готовності адміністрацій закладів вищої освіти протидіяти корупційним зловживанням та рівня сприйняття феномену корупції здобувачами вищої освіти в Україні «Покоління вільне від корупції», показав, що Миколаївський НАУ посів 12 місце (рівень прозорості 61,2 %) з-поміж 165 закладів вищої освіти України.

У Миколаївському НАУ, відповідно договору з ТОВ «Антиплагіат», до грудня 2023 року застосовувався сервіс онлайн-перевірки унікальності академічних текстів «Unichesk». Договором передбачалося надання зазначеним сервісом необхідної кількості сторінок для безкоштовної перевірки на академічний плагіат статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт. З січня 2024 року в Університеті почали використовувати академічну антиплагіантну систему StrikePlagiarism, яка є лідером європейського ринку в галузі антиплагіатних програмних рішень.

Перевірка проводиться відповідно до норм Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Миколаївському НАУ. Цей документ містить критерії оцінювання оригінальності статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт; регламентує процедуру їх перевірки та порядок дій, спрямованих на усунення незаконних запозичень, які були виявлені у роботах під час перевірки.

У звітному періоді науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти на постійній основі розширювали свої знання в області академічної доброчесності.

Зокрема, у лютому 2025 року брали участь «Форумі академічної доброчесності: підсумки та ключові ідеї», організованого Вінницьким технічним фаховим коледжем (Острівець Прогресивності ВТФК) та ГО «Прогресивні» за сприяння Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Професійна етика, академічна доброчесність та особиста відповідальність стали основним контекстом Форуму.

У березні 2025 року брали участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», організованого Національним університетом «Запорізька політехніка» за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ГО «Прогресивні». Мета вебінару –

підвищення обізнаності учасників щодо актуальних проблем забезпечення академічної доброчесності, ознайомлення з перспективами розвитку національного законодавства України у цій сфері, а також обговорення сучасних викликів і можливостей, пов'язаних із впливом штучного інтелекту на освіту та науку.

У жовтні 2025 року успішно опанували одразу три важливі онлайн-курси, спрямовані на формування сучасної етичної, правової та громадської культури, а саме: «Академічна доброчесність в університеті»; «Основи антикорупції для всіх і кожного»; «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики». Програми курсів комплексно охоплювали ключові поняття академічної та професійної етики. Було розглянуто принципи академічної доброчесності, правила коректного використання джерел, види академічних порушень та способи їх запобігання, механізми протидії корупції, інструменти формування доброчесної поведінки в освітньому та професійному середовищах.

Крім того, у жовтні 2025 року, з нагоди Міжнародного дня академічної доброчесності, представники Миколаївського НАУ взяли онлайн-участь у всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності». Учасники заходу обмінялися досвідом дотримання принципів доброчесності в освітній та науковій діяльності, обговорили практичні аспекти формування культури наукового письма, академічної відповідальності та репутаційної стійкості дослідників.

У грудні 2025 року, напередодні Міжнародного дня боротьби з корупцією, в Україні стартував Тиждень доброчесності – щорічна національна ініціатива, яку проводить Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК). Представники Миколаївського НАУ долучилися до практичних і креативних активностей проведених у межах Тижня. Зокрема, взяли участь у Всеукраїнському флешмобі «Хвиля доброчесності».

Також в Університеті на постійній основі проводилися практичні воркшопи, лекційні заняття, кураторські години щодо дотримання принципів доброчесності.

Дотримання принципів доброчесності формує довіру до результатів навчання, відкриває шлях до якісної освіти, створює міцну основу для майбутньої кар'єри здобувачів вищої освіти, сприяє стійкому розвитку та конкурентоспроможності Університету.

У 2025 році, відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2024-2025 роки, було здійснено традиційні заходи з моніторингу організації і якості освітнього процесу: адміністративний контроль занять та контрольних заходів; перевірка стану навчально-методичного забезпечення; звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року. Зазначені заходи дозволяють отримувати інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми та недоліки, виявляти підрозділи та окремих науково-педагогічних працівників, які мають корисний досвід та суттєві здобутки.

Особливе значення надавалося такому засобу моніторингу, як соціологічні опитування, які проводилися Центром соціологічних досліджень Миколаївського НАУ. Це зручний спосіб комунікації, який забезпечує негайний зворотний зв'язок і пропонує корисну інформацію для відповіді на актуальні запитання.

Зокрема, у жовтні 2025 року, відповідно до Програми профорієнтаційної роботи Університету та рішення вченої ради Університету, на всіх факультетах Миколаївського НАУ було проведено соціологічне опитування першокурсників.

Опитування здійснювалося у форматі анонімного анкетування за допомогою Google-форми, у якому взяли 338 осіб. Першокурсникам було

запропоновано відповісти на запитання щодо мотивів вступу до Університету та чинників, що вплинули на їхній вибір.

Так, на запитання «Що вплинуло на Ваш вибір вступати до Миколаївського НАУ?» було отримано наступні результати: порада батьків – 39,9 %; за рекомендацією однолітків та друзів, які навчаються або закінчили Університет – 37,0 %; за інформацією з сайту та сторінки приймальної комісії – 27,2 %; виступ викладачів у школі – 19,8 %; екскурсія Університетом – 19,5 %. На питання «Якими чинникам та мотивами Ви керувалися найбільше, коли подавали документи саме до Миколаївського НАУ?» 44,5 % опитуваних зазначили достатню кількість бюджетних місць та місць за регіональним замовленням; 37,9 % – Університет готує затребуваних на ринку праці фахівців; 35,5 % – можливість закордонної практики; 34,3 % – цікаве студентське життя; 32,5 % – сучасна матеріально-технічна база.

РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи

Кадрова політика в Миколаївському НАУ ґрунтується на переконанні, що найважливішим надбанням Університету є його викладачі, науковці, працівники. Саме від них залежать якість навчання, ефективність наукових досліджень, загальна інтелектуальна атмосфера.

На кінець звітного періоду в Університеті працює 299 науково-педагогічних працівників, 19 наукових співробітників. Серед співробітників Миколаївського НАУ – 1 академік Національної академії аграрних наук України; 1 академік Академії наук вищої школи України; 2 академіка ГО «Національна академія наук вищої освіти України»; 2 академіки галузевих академій; 1 член-кореспондент Національної академії аграрних наук України; 1 заслужений діяч науки і техніки України; 3 заслужені працівники освіти; 1 заслужений працівник народної освіти України; 3 відмінники освіти України; лауреати Премій Президента України, Кабінету Міністрів України; 44 доктори наук, професори та 143 кандидати наук, доценти.

Протягом 2025 року здійснено низку важливих заходів, спрямованих на посилення викладацького та наукового складу, створення сприятливих умов для його роботи, матеріальне та моральне заохочення найкращих науково-педагогічних працівників і співробітників.

До скарбниці відзнак науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ додалися нові почесні нагороди.

Зокрема, з нагоди Дня Соборності України, за значні заслуги у зміцненні української державності, вагомий особистий внесок у розвиток різних сфер суспільного життя, сумлінне виконання професійного обов'язку – Відзнака Президента України «Орден княгині Ольги» III ступеня; Почесне звання

«Заслужений працівник України».

За проведення конкурсу Малої академії наук України – Подяки Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації.

З нагоди Дня науки в ім'я миру та розвитку, за вагомі наукові здобутки в умовах військової агресії – Почесна грамота Південного наукового центру Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України; Подяка Голови Південного наукового центру Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України.

З нагоди Дня науки, за вагомі досягнення у професійній діяльності, багаторічну сумлінну працю і творчий підхід у підготовці висококваліфікованих фахівців для аграрного сектору економіки країни – Подяка Миколаївської обласної військової адміністрації; Подяка Миколаївської обласної ради; Грамоти Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації.

Крім того, у листопаді 2025 року, з нагоди професійного свята – Дня працівників сільського господарства, кращих представників було нагороджено почесними відзнаками: Почесною відзнакою голови Миколаївської обласної військової адміністрації «Святий Миколай Чудотворець» I ступеня; Почесною грамотою Миколаївської обласної військової адміністрації; Почесними грамотами Миколаївської районної ради; Почесною грамотою Миколаївського національного аграрного університету; Подяками Миколаївської обласної ради; Відзнаками Миколаївського національного аграрного університету «Ветеран праці Університету».

4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації

Найважливішою складовою кадрової політики Миколаївського НАУ є підготовка кадрів вищої кваліфікації через ефективне функціонування аспірантури та докторантури.

В Університеті підготовка аспірантів ведеться за 4 спеціальностями. У 2025 році проведено один прийом до аспірантури. Зараховано на навчання до аспірантури 5 осіб. 5 аспірантів відраховано за власним бажанням.

Станом на 01 грудня 2025 року в аспірантурі навчається 77 аспірантів, з них 1 – за заочною формою навчання. 36 аспірантів навчається за рахунок коштів держбюджету, 41 – на умовах контракту. 4 аспіранти завершили навчання в аспірантурі із захистом дисертації.

Підготовка докторантів ведеться з економічних та сільськогосподарських наук. У 2025 році до докторантури зараховано 3 особи (план виконано). Навчання в докторантурі проходять 5 докторантів.

У звітному періоді, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», проведено відповідну роботу зі створення умов для підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ як в Україні, так і за її межами.

Протягом I півріччя 2025 року, відповідно до Плану-графіку, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 35 науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ.

Зокрема, 18 осіб підвищили кваліфікацію обсягом 180 годин, що еквівалентно 6 кредитам ECTS, за різними програмами та в різних установах.

Програму «SAP Business One 10.0 – Логістика, Фінанси, Впровадження», організовану на базі ТОВ «Артіль ДС», прослухали 4 науково-педагогічні працівники Університету. Це підвищення кваліфікації має велике значення для фахівців, які працюють з системами управління підприємством, оскільки дозволяє поглибити знання та навички у сфері логістики, фінансів та впровадження програмного забезпечення.

Програму «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», організовану

Балтійським науково-педагогічним інститутом проблем трансформації економічного простору (Литва), опанувала 1 особа .

Пройшли підготовку за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника», організованою Центром українсько-європейського співробітництва (Полтава), 4 науково-педагогічні працівники. Цей напрямок підвищення кваліфікації є критично важливим для оптимізації робочого процесу викладачів, підвищення їхньої продуктивності та ефективності.

Навчання за програмою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT», організовану University of Bielsko-Biala в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Project, пройшли 5 осіб. Цей курс свідчить про активну участь у міжнародних проєктах та набуття компетенцій у таких перспективних галузях, як штучний інтелект та Інтернет речей.

Поглибили знання у межах програми «Інноваційні технології в Агроінженерії», організованої компанією «MZURI WORLD», 3 науково-педагогічні працівники. Це підвищення кваліфікації є актуальним для фахівців аграрного сектору, які прагнуть впроваджувати новітні технології у виробництво.

Завершила навчання за програмою «New and innovative teaching methods», організованою в Краківському університеті, 1 особа. Це свідчить про зацікавленість у впровадженні нових та інноваційних методів викладання, що є ключовим для модернізації освітнього процесу.

Крім того, 17 осіб підвищили кваліфікацію обсягом від 0,2 до 5 кредитів ECTS.

Протягом II півріччя 2025 року, відповідно до Плану-графіку, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 56 науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ.

Зокрема, 5 осіб підвищили кваліфікацію обсягом 180 годин: стажування за

індивідуальною програмою, організованого на базі СГПП «Техмет-Юг» з квітня по червень 2025 року – 2 особи; навчання за програмою «Мислення на основі штучного інтелекту в підприємницькому просторі» (AI Mindset in Entrepreneurial Spaces), організованого Академією громадської безпеки Університету Миколаса Ромеріса з червня по липень 2025 року – 3 особи.

Крім того, 51 особа підвищила кваліфікацію обсягом від 0,2 до 5 кредитів ECTS. Науково-педагогічні працівники пройшли навчання з іноземної мови («Practical English», «Business Speaking»), критичного мислення («Освітні інструменти критичного мислення», «Критичне мислення для освітян»), цифрових технологій та штучного інтелекту («Великий курс про ШІ в освіті», «Цифрові інструменти в освітньому середовищі», «Штучний інтелект для громад», протидії академічному плагіату (воркшопи та навчальні модулі Українського форуму якості освіти UQAF-2025), публічних закупівель, акредитаційного моніторингу, а також управління закладами освіти в умовах правового режиму воєнного стану.

Тематика підвищення кваліфікації охопила широке коло актуальних компетентностей – від удосконалення професійної англійської й сучасних методів викладання до цифровізації, якісного забезпечення освітнього процесу, впровадження нових стандартів оцінювання, розвитку управлінських навичок та залучення інновацій у сфері вищої освіти.

У 2025 році загальний обсяг підвищення кваліфікації працівників склав 91 особу (35 – у I півріччі 2025 року та 56 – у II півріччі 2025 року). Це підтверджує значні інвестиції у професійний розвиток та розширення компетенцій науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ, підкреслює постійну увагу до оновлення знань та навичок викладацького складу, демонструє прагнення адаптуватися до сучасних освітніх стандартів та вимог ринку праці.

У звітному році було організовано та успішно проведено курси підвищення кваліфікації для фахівців, залучених до сфери агропромислових досліджень. Зокрема, 9 працівників пройшли навчання за програмою «Комплексний підхід до контролю якості та безпеки у сфері агропромислових досліджень: сучасні стандарти, методи аналізу та нормативні вимоги». Заняття тривали з березня по квітень 2025 року і охоплювали широкий спектр тем, спрямованих на підвищення професійної компетентності фахівців, які працюють із лабораторними дослідженнями, контролем якості продукції та впровадженням актуальних стандартів безпеки. Участь у програмі взяли представники ТОВ «ЛІМІТ ПЛЮС», Миколаївська обласна фітосанітарна лабораторія, а також Житомирська обласна фітосанітарна лабораторія, що підкреслює міжрегіональний характер підготовки та важливість обміну практичним досвідом між установами.

Крім того, у межах співпраці з Національним агентством України з питань державної служби (НАДС) було організовано низку короткострокових програм для державних службовців. Загалом 25 осіб пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Реалізація норм міжнародного гуманітарного права у професійній діяльності публічних службовців», яка спрямована на формування глибшого розуміння міжнародно-правових норм та їх практичного застосування у діяльності органів влади. Додатково 6 державних службовців успішно завершили навчання за програмою «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека», що дозволило їм розширити свої компетенції у сфері європейського врядування, міжнародної співпраці та сучасних підходів до державної безпеки. Проведення таких програм підтверджує важливість системного професійного розвитку кадрів та підвищення рівня ефективності державного управління.

Також, враховуючи виклики часу, кафедрою економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій Університету постійно

проводилися семінари з підвищення кваліфікації керівників структурних підрозділів та науково-педагогічних працівників з питань впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, створення та використання web-ресурсів навчальних дисциплін, розроблення та впровадження дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, управління навчальним підрозділом із використанням інноваційних інформаційних технологій тощо.

У Миколаївському НАУ вже більше 20 років, включаючи звітний період, функціонує семінар молодих викладачів Університету, метою якого є вдосконалення педагогічної майстерності молодих науково-педагогічних працівників та аспірантів, вивчення та впровадження в освітній процес сучасних прогресивних технологій навчання, кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу і рейтингової системи оцінки знань здобувачів вищої освіти в умовах входження України до Європейського освітнього простору згідно з вимогами Болонської декларації тощо.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

У звітному періоді в Миколаївському НАУ основними формами організації науково-дослідної та інноваційної діяльності були:

- забезпечення виконання прикладних науково-дослідних робіт та розробок, які фінансуються Міністерством освіти і науки України;
- розширення співпраці з підприємствами реального сектору економіки, організаціями-замовниками послуг шляхом виконання господарських договорів на науково-дослідні роботи;
- широке використання Навчально-науково-практичного центру та Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ для проведення наукових досліджень за державним замовленням та виконання ініціативних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ;
- участь в грантах і конкурсах державних фондів підтримки;
- виконання робіт за міжнародними грантами і програмами;
- підтримка публікаційної активності і підвищення якості публікацій наукових результатів шляхом забезпечення доступу до провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science тощо);
- вдосконалення матеріально-технічної бази Університету, оснащення наукових лабораторій сучасним обладнанням;
- розширення форм залучення до науково-дослідної діяльності молодих науковців та здобувачів вищої освіти.

На сьогодні в Миколаївському НАУ функціонує збалансована комплексна система організації прикладних досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, формування й реалізації перспективних і поточних планів, їх фінансування, що дало змогу зберегти й розвинути наукові школи Університету, широкий спектр наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

5.2. Фінансування науково-дослідної роботи

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт за 2025 рік склав 14 447,4 тис. грн, зокрема: по держбюджету – 7 387,4 тис. грн на виконання чотирьох тем; за контрактами спеціальний фонд – 7 060,0 тис. грн.

У 2025 році продовжено виконання проєкту за рахунок коштів базового фінансування за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» на тему «Розроблення прогресивних ресурсощадних екологічнобезпечних технологій для відновлення родючості ґрунтів та вирощування сільськогосподарських культур в умовах воєнного та повоєнного періодів» на суму 4 476,5 тис. грн (науковий керівник – академік Шебанін В.С.).

У 2025 році продовжено виконання за рахунок коштів державного бюджету таких прикладних проєктів: «Інноваційні енергозаощаджуючі технології в системах зрошувального землеробства в умовах післявоєнного відновлення» в сумі 1 117,8 тис. грн (науковий керівник – професор Федорчук М.І.); «Розроблення технологій вирощування фітоенергетичних культур у повоєнний період» в сумі 595,0 тис.грн (науковий керівник – доцентка Манушкіна Т.М.). У 2025 році розпочато фінансування проєкту молодих вчених «Агроекологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур для покращення родючості ґрунту як основи продовольчої безпеки світу» на суму 1 198,1 тис.грн (науковий керівник – професорка Панфілова А.В.).

За проведені наукові дослідження Науковим парком «Агроперспектива» отримано понад 2,6 млн грн.

Навіть у складних умовах правового режиму воєнного стану для зміцнення науково-виробничої бази Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ було придбано посівний агрегат Mzuri Pro-Til 4T Select та телескопічний навантажувач Weideman – загальною вартістю 12 606,5 тис. грн, ємність для зберігання рідких добрив (КАС) об'ємом 100 м³ – вартістю 233,7 тис. грн та інше.

Крім того, у зміцнення навчально-лабораторної бази вкладено понад 8,0 млн грн.

Партнерський подарунок Університету від ФГ «Золота рибка» – новітній агродрон DJI Agras T50 вартістю 1,2 млн грн. Цій події передувала співпраця господарства з ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ».

У 2025 році госпдоговірна тематика склала 155,0 тис. грн, зокрема: ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» – 35,0 тис. грн; ПП «Виробничо-комерційна фірма «Імпторгсервіс» 25,0 тис. грн (2024-2025 н.р.) та 60 тис.грн (2025-2026 н.р.); ФГ «ЧО-СОН» – 18,0 тис. грн; ФГ «Володимир-2004» – 11 тис. грн; ТОВ «Миколаїв Трест Південь» – 6,0 тис. грн. У 2025 році за реалізацію пшениці отримано 7,0 млн грн від ТОВ «СВП «Агро-Флагман».

5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність

У звітному році продовжена співпраця щодо впровадження технології Mzuri Pro-Til із використанням сучасного посівного комплексу MZURI Pro-Til.

У березні 2025 року, на запрошення власника і засновника компанії «MZURI WORLD» Марека Ружняка, команда Миколаївського НАУ перебувала у Польщі. Учасники делегації відвідали науково-дослідний центр, де ознайомилися з сучасним обладнанням лабораторій та методиками проведення досліджень. Крім того, вони провели огляд дослідних та виробничих полів, посіяних за технологією Mzuri Pro-Til, де вивчили поточний стан

сільськогосподарських культур, інноваційні технології сівби та догляду за посівами.

У листопаді 2025 року під час відвідування міжнародної виставки AGRITECHNICA 2025, що проходила у Ганновері (Німеччина), представники Миколаївського НАУ завітали на стенд компанії «MZURI WORLD». В ході спілкування обговорили тенденції, які вже сьогодні змінюють філософію землеробства, інновації, що ведуть сільськогосподарських виробників до вищої продуктивності культур, раціонального використання матеріальних ресурсів та збереження і покращення показників родючості ґрунту.

Ознайомчі візити були інформаційно корисними та надихаючими, адже, починаючи з 2022 року, в Миколаївському НАУ реалізується Програма наукового забезпечення впровадження технології системи смугового землеробства Mzuri Pro-Til за умов природного та штучного зволоження Південного Степу України на 2022-2026 роки, співрозробником якої є польська компанія «MZURI WORLD».

Зокрема, зазначена технологія вже використовується під час вирощування озимих форм пшениці, ячменю та ріпаку, а також сорго та соняшнику.

Програмою співпраці Науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний» на науково-дослідних полях Університету за цією технологією закладені демонстраційні посіви озимої пшениці та озимого ріпаку.

Впроваджена технологія другий рік поспіль забезпечує вищу урожайність озимих культур за середньорайонну, середньообласну, а по деяким культурам – за середньодержавну.

У 2025 році урожайність озимої пшениці склала – 39,41 ц/га (при середньообласному показнику – 25,9 ц/га); озимого ячменю – 40,17 ц/га (при середньообласному показнику – 22,6 ц/га); озимого ріпаку – 22,99 ц/га (при середньообласному показнику – 15,7 ц/га).

Усі озимі культури під урожай 2026 року (950 га) в Навчально-науково-практичному центрі Університету висіяно відповідно до технології системи смугового землеробства Mzuri Pro-Til.

У 2025 році продовжено співпрацю Миколаївського НАУ з Інститутом Землі (США) та учасниками Кластеру «Agriculture-Food-Environment-Soil» (AFES). Проведено науково-дослідні роботи в умовах Навчально-науково-практичного центру Університету по гранту «Диверсифікація сільського господарства та відновлення здоров'я ґрунту шляхом впровадження багаторічної зернової культури Kernza®». У вересні-листопаді звітного періоду представник Миколаївського НАУ приймав участь у робочих нарадах Кластеру щодо обговорення результатів наукових досліджень за проєктом «Introducing Kernza to diversify agriculture and restore soil health» у 2025 році, звітування за 2025 рік, а також планування роботи на 2026 рік.

Протягом звітного періоду в Миколаївському НАУ проведено низку заходів різного формату та спрямування.

Зокрема, у 2025 році на базі Миколаївського НАУ повноцінно розпочав свою роботу Центр інноваційної та грантової діяльності, створений у грудні 2024 року з метою підтримки, координації та активізації інноваційної та грантової роботи Університету, сприяння його розвитку й інтеграції у міжнародний науково-освітній простір.

За звітний період подано 83 грантові заявки. Загальна сума залучених ресурсів склала 11,6 млн грн.

Зокрема, Миколаївським НАУ отримано попередній грант від Представництва міжнародної неурядової організації Mercy Corps (США) в Україні на суму 6,3 млн грн. Уперше в Україні підписано угоду між Університетом та Всесвітньою продовольчою програмою ООН на суму 3,8 млн грн. Крім того, з нею укладено договори на субгранти, які реалізовані спільно з

ГО «Південна стратегія розвитку» – на суму 706,0 тис. грн, ГО «Щедрик» – на суму 350,0 тис. грн, а також ГО «Мирне небо Харкова» – на суму 27,5 тис. грн.

За представництва ГО «Творити Добро» Миколаївського НАУ виграно грант від комунальної установи Миколаївської міської ради "Агенція розвитку Миколаєва", що фінансується з благодійного фонду Рокфеллера (США) на суму 206,0 тис. грн. Роботу по вказаному гранту повністю закінчено.

Прикладом реалізації грантових проєктів є проєкт «Віднова» у співпраці з гуманітарною організацією «Людина в біді» та за фінансової підтримки Чеської агенції розвитку на суму 225,0 тис. грн.

У травні 2025 року на базі Центру інноваційної та грантової діяльності Миколаївського НАУ офіційно відкрився Офіс студентських грантів та інновацій – новий простір для підтримки ініціатив, проєктів та креативних ідей здобувачів освіти, де кожен може реалізувати свій потенціал і зробити вагомий внесок у розвиток Університету та громади.

Студентською молоддю подано 6 грантових заявок. Отримане фінансування склало 80,0 тис. грн від ГО "Десяте квітня" на створення та облаштування місць громадського користування табличками Брайля.

У травні 2025 року відбулося засідання Наглядової ради Університету, під час якого було обговорено напрями розвитку Миколаївського НАУ у 2025 році в контексті реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років. Йшлося про оновлення матеріально-технічної бази, необхідність збереження земель за Університетом для освітніх і виробничих потреб, розвиток зрошення, насінництва та впровадження нових технологій у вирощуванні культур.

Крім того, розглянуто питання щодо фінансування важливих проєктів, які сприятимуть підготовці ще більш затребуваних фахівців. Обговорено підготовку до Міжнародного форуму з продовольчої безпеки (травень 2025

року) та II Форуму-ярмарку крафтового виробництва в Україні (вересень 2025 року).

Присутні ознайомилися з інформацією щодо закладання Колекційного саду на базі Навчально-науково-практичного центру Університету.

Наприкінці травня 2025 року в Миколаївському НАУ проведено унікальний, як для воєнного часу, захід – Міжнародний форум «Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри». За програмою Форуму в режимі оффлайн проведено Міжнародний День поля. Загалом участь у заході взяли більше 2 000 учасників із різних куточків України, міжнародних організацій та зарубіжних країн.

Важливою складовою Форуму стало проведення Міжнародної науково-практичної конференції, учасниками якої були понад 1 000 осіб, зокрема: представники різних рівнів влади, науковці, аграрії більшості регіонів України, здобувачі вищої освіти. Серед учасників представники Університету прикладних та технічних наук Вайенштефан-Тріздорф (Німеччина), Чеського університету природничих наук (Чехія), Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі (Польща), Державного науково-дослідного інституту польових культур «Селекція» (Республіка Молдова), Технічного університету Молдови (Республіка Молдова) та інші. Участь у заході взяли 117 компаній, з яких 83 – іноземні.

Учасникам заходу було презентовано 397 сортів і гібридів сільськогосподарських культур з усіх селекційних центрів України та ще 37 – із зарубіжних країн (Німеччина, Австрія, Франція, Чехія, Румунія, Молдова, США тощо). Учасники Міжнародного форуму ознайомилися з системою смугового землеробства Mzuri Pro-Til за умов природного і штучного зволоження, сучасною сільськогосподарською технікою вітчизняного та зарубіжного виробництва: JOHN DEER, LEMKEN, NEW HOLLAND, CLAAS, Massey

Ferguson, Claiden, Wieman, Agrodron, Lowel, AMAZONE, MZURI WORLD Sp. zo. o, JCB, KUHN та інші.

Під час проведення Міжнародного форуму були широко представлені розроблені вченими Миколаївського НАУ сучасні технології вирощування: сому африканського (навчально-дослідно-виробнича лабораторія рибництва); птиці (навчально-виробнича лабораторія птахівництва; навчально-виробнича перепелина ферма); овець (навчально-дослідно-виробнича вівцеферма); свиней (навчально-дослідно-виробнича свиноферма); продукції бджільництва (навчально-виробнича пасіка), а також виробництва: рослинних олій (навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки та визначення якості рослинних олій); ковбасних виробів (навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів).

Колективом науковців Університету до Міжнародного Дня поля підготовлено «Каталог зернових колосових культур, представлених на демонстраційному полігоні Миколаївського національного аграрного університету у 2025 році». Каталог містить коротку господарсько-біологічну характеристику сортів зернових колосових культур, які випробовувалися на Інноваційному полігоні з трансферу сучасних технологій в АПК Миколаївського НАУ у 2024-2025 роках.

За результатами міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму «Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри» підготовлено та видано збірник тез. У тезах доповідей розкрито актуальні питання щодо вирішення проблеми продовольчої безпеки України в умовах війни та післявоєнного відновлення, визначено шляхи впровадження екологічно безпечних, енерго- і ресурсозберігаючих агропродовольчих технологій в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення, висвітлено обліково-аналітичні та фінансові аспекти забезпечення продовольчої безпеки України, потенціал

сталого розвитку України, окреслено роль місцевого економічного розвитку для формування продовольчої безпеки громад, висвітлено роль інтеграції освіти, науки, виробництва та влади у становленні продовольчої незалежності країни.

Також у рамках Міжнародного форуму проведено засідання Міжнародного круглого столу «Наукове забезпечення впровадження у виробництво інноваційних технологій Mzuri Pro-Til, No-Till, Strip-Till та інше», метою якого було обговорення сучасних ґрунтозберігаючих систем землеробства та визначення наукових підходів до їх ефективного впровадження у різних ґрунтово-кліматичних зонах.

У вересні 2025 року в Миколаївському НАУ проведено II Форум-ярмарок крафтового виробництва в Україні. Мета заходу – сприяння популяризації крафтового виробництва та стимулювання зростання економіки України через збільшення попиту на місцеві товари і послуги, налагодження ефективної взаємодії між виробниками, науковцями, органами влади та споживачами.

Участь у заході взяли представники влади Миколаївської області, Офісу Посольства Королівства Данії в Миколаєві, Міністерства освіти і науки України, Держпродспоживслужби та інших установ.

Університет презентував 57 найменувань власної продукції. Крім того, до участі у Форумі-ярмарку долучилися 100 крафтових підприємств, у тому числі – крафтові підприємства з Польщі та Молдови.

У рамках II Форуму-ярмарку проведено II Всеукраїнський круглий стіл «Пріоритетні напрями національної продовольчої безпеки і безпечності харчових продуктів в умовах післявоєнного відновлення», у ході якого науковці, експерти аграрного сектора, представники уряду та бізнесу обговорювали ключові проблеми та перспективи продовольчої безпеки України в умовах військових дій та післявоєнного відновлення економіки.

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 19.02.2025 р. № 13-О «Про проведення конкурсу проєктів наукових досліджень і науково-

технічних (експериментальних) розробок Миколаївського НАУ» у лютому-квітні 2025 року в Університеті проведено відповідний конкурс, за результатами якого визначено 3 проєкти-переможці за напрямками «Проєкти розвитку Миколаївського НАУ» та «Проєкти прикладних досліджень».

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 15.04.2025 р. № 51-О «Про проведення конкурсу стартапів» у квітні-червні 2025 року в Університеті проведено відбір стартапів за номінаціями «Стартап для освіти» та «Стартап для бізнесу». У жовтні 2025 року відбулася бліц-презентація стартапів. Наказом ректора від 03.11.2025 р. № 160-О «Про підсумки проведення конкурсу стартапів» визнано переможцями II етапу Конкурсу стартапів 12 осіб.

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 17.09.2025 р. № 133-О «Про проведення I етапу конкурсного відбору у 2025 році проєктів фундаментальних наукових досліджень та прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є молоді вчені» в Університеті проведено відповідний конкурс, за результатами якого визначено 4 проєкти-переможці, які подано до Національної електронної науково-інформаційної системи «Наука в Україні».

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 25.09.2025 р. № 136-О «Про проведення I етапу конкурсного відбору у 2025 році конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, а також працівники наукових установ Національної академії наук України, які беруть участь у проведенні комплексних міжвідомчих досліджень» в Університеті проведено відповідний конкурс, за результатами якого визначено 3 проєкти-переможці, які подано до Національної електронної науково-інформаційної системи «Наука в Україні».

Згідно з Постановою Верховної Ради України від 22.08.2024 р. № 3925-IX «Про призначення у 2024 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» докторці сільськогосподарських наук, завідувачці кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського НАУ Панфіловіч А.В. призначено іменну стипендію на виконання наукової (науково-технічної) роботи "Удосконалення технології вирощування зернових культур та покращення родючості ґрунту на засадах біологізації та ресурсозбереження в період післявоєнного відновлення України". У грудні 2025 року Панфілова А.В. нагороджена дипломом стипендіатки Верховної Ради України за виконання у 2024 році наукової (науково-технічної) роботи.

Згідно з Розпорядженням Президента України від 27.11.2025 р. № 130/2025-рп «Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок молодих вчених на 2026 рік» доцентка кафедри менеджменту та маркетингу Миколаївського НАУ Бурковська А.І. отримала грант Президента України для проведення наукового дослідження «Дослідження впливу наративів сталого розвитку на просування сільськогосподарської продукції на ринку України на основі застосування семантичного підходу до продовольчого маркетингу в контексті забезпечення продовольчої безпеки».

Від Миколаївського НАУ до Миколаївської обласної військової адміністрації надано пропозиції проєктних ідей до Плану заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року, зокрема:

1. Створення Наукового центру колективного користування обладнанням для проведення високоточних аналізів ґрунту, поливної води та рослинницької продукції, забруднених внаслідок бойових дій.

2. Створення Навчально-науково-виробничого центру Південного регіону з виробництва та переробки зерна сортів твердої пшениці.

3. Створення Центру насінництва новітніх вітчизняних сортів зернових культур для зрошуваних і богарних земель Миколаївської області та Південного регіону.

Також надано пропозиції до Миколаївської обласної військової адміністрації щодо створення еко-індустріального парку у Миколаївській області. Крім того, внесено зміни до редакції Статуту Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ щодо еко-інноваційного напрямку діяльності.

Від Університету до Миколаївської обласної військової адміністрації подано пропозиції до проєкту Програми комплексного відновлення Миколаївської області (в частині IV. Перелік завдань, заходів, обсягів та джерел фінансування, строки та етапи виконання Програми – Розділ 1. Напрями реалізації Програми та Розділ 2. Перелік завдань та заходів з реалізації Програми).

У 2025 році проректорка з наукової роботи Миколаївського НАУ, професорка Дробітько А.В. ввійшла до складу робочої групи з розробки проєкту Плану заходів з реалізації у 2025-2027 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року включно.

Крім того, проректорка з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Миколаївського НАУ, професорка Шарата Н.Г. ввійшла до складу Наглядової ради Агенції розвитку Миколаєва. Члени Ради долучатимуться до оцінки проєктів, формування рекомендацій та розвитку нових ініціатив, спрямованих на відновлення та зміцнення міста.

Також продовжено роботу завідувачки кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського НАУ, професорки Панфілової А.В. у складі робочої групи з питань розробки плану адаптації до змін клімату

Миколаївської міської територіальної громади, створеної в межах транскордонного проєкту LAP BLACK «Зміцнення місцевого потенціалу для реагування на зміни клімату в Чорноморському регіоні».

5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички студентської молоді, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань та практичне застосування їх для вирішення завдань та наукових проблем.

У Миколаївському НАУ активно діє осередок студентських ініціатив – Науково-творче товариство молодих науковців, важливим завданням діяльності якого є залучення здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній діяльності кафедр через наукові гуртки. На сьогодні в Університеті до роботи в гуртках залучено близько 2 000 здобувачів вищої освіти.

У 2024-2025 н.р. Миколаївський НАУ другий рік поспіль ініціював проведення на своїй базі Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 04.09.2024 р. № 21/08-1374). Конкурс тривав з жовтня 2024 року по березень 2025 року. За його результатами 6 здобувачів вищої освіти стали переможцями.

Також Університетом ініційовано проведення Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт «Страхування» (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 17.09.2024 р. № 21/08-1504). Конкурс проходив з листопада 2024 року по квітень 2025 року. За його результатами 6 здобувачів вищої освіти стали переможцями.

За підсумками участі студентів Університету у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах за 2024-2025 н.р. переможцями стали 90 здобувачів

вищої освіти (85 дипломів). Зокрема, за результатами Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт-2025 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського – 27 студентів, Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025» – 8 студентів. За результатами участі студентів Університету у 17 конкурсах всеукраїнського рівня переможцями стали 48 здобувачів вищої освіти.

Аналіз показників звітного періоду доводить, що, навіть в непередбачуваних умовах сьогодення, Миколаївський НАУ не позбавив темпів високої та якісної підготовки студентів. Здобувачі вищої освіти продовжують демонструвати високий рівень знань із фахових дисциплін.

5.5. Основні показники наукової діяльності

На сьогодні в Миколаївському НАУ працює три спеціалізовані вчені ради для захисту докторських та кандидатських дисертацій з шести спеціальностей.

Науковцями Університету подано (знаходяться на розгляді) 11 патентів та 44 авторських свідоцтва. За 2025 рік одержано 13 патентів та 59 авторських свідоцтв. За факультетами показник одержаних охоронних документів (по патентам) у 2025 році склав: 11 – факультет агротехнологій, 1 – факультет ТВПШТСБ, 1 – інженерно-енергетичний факультет.

На факультетах Миколаївського НАУ триває науково-дослідна робота в рамках виконання зареєстрованих ініціативних тем в УкрІНТЕІ. Станом на листопад 2025 року зареєстровано 44 теми, серед них: обліково-фінансовим факультетом – 7, факультетом менеджменту – 11, факультетом агротехнологій – 13, факультетом ТВПШТСБ – 6, інженерно-енергетичним факультетом – 6, факультетом культури й виховання – 1.

Створено та постійно поповнюється фонд матеріалів наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій, проведених на базі Університету. Зокрема, за 2025 рік репозитарій бібліотеки Миколаївського НАУ поповнився на 18 збірників тез.

Станом на листопад 2025 року за результатами наукових досліджень вчених видано 3 випуски «Вісника аграрної науки Причорномор'я» за 2025 рік, готується випуск 4-го випуску за 2025 рік.

На сьогодні науковий журнал представлено у 14 наукометричних базах даних, репозитаріях тощо. Журнал входить до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України (економічні, технічні, сільськогосподарські, ветеринарні науки), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії (кандидата наук).

Станом на листопад 2025 року кількість статей, розміщених у наукометричній базі даних Scopus, склала 733 публікації з індексом Гірша 26, у тому числі за 2025 рік – 64 статті. У наукометричній базі даних Web of Science кількість статей склала 365 публікацій з індексом Гірша 22, у тому числі за 2025 рік – 11 статей.

Надзвичайно важливим залишається питання участі та, передусім, місця Миколаївського НАУ у визнаних всеукраїнських та міжнародних освітніх рейтингах.

За даними Всеукраїнського рейтингу університетів «ТОП-200 Україна» за 2025 рік Університет посів 104 місце. За даним рейтингом Університет обіймає одинадцяте місце серед аграрних закладів вищої освіти та третє місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївщини.

В щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази «Scopus» Миколаївський НАУ увійшов до ТОП-100 університетів, посівши 89 позицію з 221 закладу вищої освіти, з індексом Гірша – 25. За даним рейтингом Університет обіймає шосте місце серед аграрних закладів вищої освіти та четверте місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївської області.

За оновленими даними IV кварталу 2025 року Ukrainian National H-index Ranking, де проаналізовано наукометричні показники 470 українських установ, зокрема 232 навчальних закладів, на базі Scopus, Web of Science та Google Scholar, Миколаївський НАУ зайняв 128 позицію, проти 130 позиції у II кварталі 2025 року. Зокрема, отримано згенерований h-index 25. У Scopus $h = 26$, Web of Science $h = 22$ і Google Scholar $h = 55$. За виокремленим рейтингом навчальних закладів України, відповідно до показника National H-index 2025, Миколаївський НАУ посів 86 сходинку серед 232 навчальних закладів.

Покращив свою позицію Університет у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2025 року – 121 позиція, проти 124-125 позиції у 2024 році. Згідно цього рейтингу Миколаївський НАУ входить у десятку найкращих аграрних університетів України.

Згідно переліку суб'єктів господарювання за ступенями ризику від впровадження господарської діяльності у сфері вищої освіти на 2025-2026 н.р., оприлюдненого Державною службою якості освіти, Миколаївський НАУ має статус господарювання із незначним ризиком та належить до 62 (24%) з-поміж 262 закладів вищої освіти, займаючи лідируючу позицію серед аграрних та серед національних закладів вищої освіти Миколаївської області.

У 2025 році Університет також взяв участь у Рейтингу uniRank University Ranking, що досліджує якість представлення та популярність закладів вищої освіти в Інтернет-просторі на основі незалежних вебOMETричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb). Так, у вказаному рейтингу, Миколаївський НАУ посів 95 місце з 189 закладів вищої освіти (п'яте місце серед аграрних закладів вищої освіти України та друге місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївщини).

Крім вже зазначених рейтингів, Миколаївський НАУ у 2025 році посів 10 600 позицію серед майже 32 000 інституцій з усього світу у Рейтингу Webometrics Ranking of World Universities (July 2025).

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Виховна та культурно-масова робота

Виховна робота зі студентською молоддю є важливим компонентом цілісного освітнього процесу. Вона відіграє важливу роль у формуванні гармонійної особистості здобувача вищої освіти, сприяє розвитку патріотичних, культурних, моральних, соціальних якостей. Основна мета виховної роботи спрямована на виховання відповідальних громадян, які, крім володіння фаховими знаннями, здатні брати участь у суспільному житті, відповідати за своє майбутнє та майбутнє країни.

Спільними зусиллями студентського самоврядування, науково-педагогічних працівників і керівництва Миколаївського НАУ створюється особливий простір, де молодь відчуває свою значущість, підтримку та має можливість реалізувати свої таланти й ініціативи.

Сьогодення висуває нові вимоги перед вищою освітою. Тільки активні форми інноваційного виховання створюють умови для ефективного нагромадження кожним здобувачем вищої освіти особистого досвіду, самостійного усвідомлення ним загальнолюдських цінностей, дозволяють йому проявити самостійність, ініціативу, творчість у процесі активної особистісно значущої діяльності, стимулюють його до природного самовираження та самореалізації.

Особливого значення в Миколаївському НАУ набуває національно-патріотичне виховання. Адже саме молодь – це майбутнє України, оскільки від її світогляду, цінностей та громадянської позиції залежить подальша доля нашої держави.

Найважливішим завданням є збереження національної ідентичності. В умовах війни важливо плекати культурну та історичну спадщину, популяризувати українську мову, літературу, традиції та мистецтво.

Зокрема, протягом 2025 року підготовлено загальноуніверситетську програму «І голос твій, і пензель твій, і слово...» до 211-ої річниці від дня народження Тараса Шевченка; організовано участь у V Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми нащадки Кобзаря» до 185-ї річниці першого друку «Кобзаря», дня народження та дня пам'яті Тараса Шевченка; проведено загальноуніверситетську руханку до Дня вишиванки; підтримано флешмоб до Дня української хустки. Колектив Університету традиційно долучився до написання ювілейного XXV Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності з нагоди Дня української писемності та мови. Організовано філологічну гру «Рідна мова» до Міжнародного дня рідної мови та філологічну гру «Україна переможе!» до Дня української писемності та мови. Проведено I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

У Миколаївському НАУ велика увага приділялася проведенню патріотичних заходів. Зокрема, студенти брали участь в обласних урочистостях до Дня добровольця на базі Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми» та участь в загальноуніверситетській акції, присвяченій пам'яті маленьких українців, чиє життя забрала війна.

Протягом 2025 року студентським активом та науково-педагогічними працівниками Університету було проведено низку благодійних акцій та зроблено безліч добрих справ.

Університетська спільнота на постійній основі допомагала підопічним Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая, ветеранам Заводського району, слухачам «Університету третього віку» Міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Заводського району.

До Дня Святого Миколая була підготовлена та проведена святкова ігрова

програма для учнів Комунального закладу «Миколаївська спеціальна школа № 1» Миколаївської обласної ради та для дітей пільгових категорій (дітей-сиріт, дітей з інвалідністю, дітей військовополонених та загиблих воїнів Збройних Сил України) на базі відділення денного перебування Міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Інгульського району.

Важливим пріоритетом у діяльності Миколаївського НАУ є волонтерська допомога військовослужбовцям Збройних сил України та внутрішньо переміщеним особам Університету, а також забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від збройної агресії російської федерації проти України.

Зокрема, у листопаді 2025 року організовано благодійну акцію «З любов'ю нашим захисникам». Метою акції було зібрати необхідні речі для військових, які несуть службу на Східному та Херсонському напрямках, зокрема 123-ї окремої бригади територіальної оборони, 79-ї окремої десантно-штурмової Таврійської бригади та підрозділу «Хижак».

За звітний період факультетом культури й виховання було організовано та проведено понад 100 культурно-мистецьких заходів, у тому числі 35 – профорієнтаційного характеру.

Керівники та учасники культурно-мистецького центру брали активну участь в організації загальноуніверситетських заходів, серед яких:

- онлайн-концерт до Нового року та Різдва Христового;
- святкування Дня закоханих;
- онлайн-вітання до Дня Незалежності України;
- участь у I Студентському форумі: «Діалог. Лідерство. Спадковість.»;
- концертна програма до Міжнародного Дня поля;
- урочистості з нагоди Дня знань на факультетах Університету;

- участь у II Форумі крафтового виробництва в Україні;
- концертна програма до Дня захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва;
- конкурс талантів здобувачів вищої освіти I курсу;
- концертна програма до Дня працівників сільського господарства та Дня студента.

Наразі потребують переосмислення та оновлення багато світоглядних речей. Тому важливими напрямками виховної роботи в Університеті є психологічний супровід учасників освітнього процесу, емоційна підтримка студентської молоді, підвищення духовного рівня здобувачів вищої освіти, формування у них стійкої системи глибоких морально-духовних цінностей, допомога в адаптації у непередбачуваних ситуаціях, розвиток критичного мислення, національно-патріотичне виховання.

На сьогодні жоден здобувач вищої освіти не залишається поза увагою кураторів академічних груп, які постійно підтримують зв'язок зі студентською спільнотою.

Протягом звітнього року на постійній основі проходили засідання ради з виховної роботи, на яких розглядалися питання розвитку студентського самоврядування, підтримки культурних та патріотичних традицій, формування активної громадянської позиції студентської молоді та інше.

Кураторами академічних груп організовувалися інформаційно-роз'яснювальні години за актуальними темами сьогодення, зокрема:

- «Профілактика терористичних загроз і безпека у закладах освіти»;
- «Безпечна дорога додому» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану);
- «Академічна доброчесність та запобігання корупції»;
- «Активатори мотивації» (самотивація, внутрішні мотиви навчання);

- «Негативний вплив наркотичних речовин на здоров'я людини» та інші.

Крім того, з нагоди Дня Збройних Сил України на факультетах Миколаївського НАУ проведено серію зустрічей з військовими, спрямованих на формування громадянської свідомості та поваги до захисників України. Окремо зосереджено увагу на питаннях безпеки, поняттях національної гідності та патріотизму, реаліях військової служби, значенні волонтерського руху, важливості підтримки українських захисників в умовах сучасних викликів.

За ініціативи первинної профспілкової організації студентів організовано дві навчальні сесії зі здобувачами вищої освіти та фахівчинями Данської ради у справах біженців в Україні (DRC) на тему віку, гендеру та інвалідності.

Пізнавальним для студентської молоді став прем'єрний показ документального фільму «Хлібний капітан України», створеного компанією «НІБУЛОН» спільно з PARASVATI та FILM.UA Group. Стрічка розкриває історію Героя України Олексія Вадатурського – людини, яка перетворила мрію сільського хлопця на потужну аграрну компанію світового рівня. Це розповідь про лідерство, відповідальність, моральну силу та любов до своєї землі, яка надихає сучасне покоління молоді.

Представники Миколаївського НАУ взяли участь у міському заході «Діалог з молоддю», під час якого провели показ документального фільму «Після ери мовчання» про діяльність антикорупційних органів України. Стрічка є роботою команди hromadske, створеною в партнерстві з НАЗК та за підтримки EUACI. У фільмі йдеться про шлях України від толерантності до корупції до суспільства, яке вимагає прозорості й відповідальності.

Крім того, у межах міського заходу пройшов конкурс, переможець якого отримав можливість поспілкуватися з міським головою Миколаєва Олександром Сенкевичем у форматі приватної зустрічі. Такою нагодою скористався здобувач вищої освіти факультету менеджменту Миколаївського НАУ Родіон Хамітов.

Під час неформальної зустрічі за кавою мер і талановитий студент обговорили міське життя, розвиток Миколаєва та навчання здобувача вищої освіти.

6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету

Протягом 2025 року найкращі здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ отримували академічні стипендії, зокрема:

- за II семестр 2024-2025 н.р. – академічну стипендію Президента України – 2 здобувачі вищої освіти, академічну стипендію Кабінету Міністрів України – 1, академічну стипендію Верховної Ради України – 2 (на 2024-2025 н.р.), академічну стипендію імені М.С. Грушевського – 1 здобувач вищої освіти;
- за I семестр 2025-2026 н.р. – академічну стипендію Президента України – 3 здобувачі вищої освіти, академічну стипендію Верховної Ради України – 2 (на 2025-2026 н.р.), академічну стипендію імені М.С. Грушевського – 1, академічну стипендію імені Героя Небесної Сотні Дмитра Чернявського (спеціальність «Економіка») – 1 здобувач вищої освіти (на 2025-2026 н.р.).

Стипендія голови Миколаївської обласної військової адміністрації та Миколаївської обласної ради була призначена 1 здобувачці вищої освіти Миколаївського НАУ.

Стипендіатами міського голови стали 17 здобувачів вищої освіти Університету та 9 здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

На сьогодні Миколаївський НАУ має шість народних творчих студентських колективів (жоден регіональний заклад вищої освіти не має таких результатів), що є черговим підтвердженням всебічного розвитку й талановитості здобувачів вищої освіти Університету.

Зокрема, у 2025 році відбувся звітний концерт з нагоди підтвердження звання «народний» театру естради «Агранавти» (КВН), на якому було представлено величезний творчий потенціал студентської молоді. Відповідно до

рішення атестаційної комісії Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної військової адміністрації по присвоєнню (підтвердженню) звання «народний» аматорським колективам закладів культури Миколаївської області колектив Університету гідно підтвердили своє звання.

Протягом 2025 року здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ брали участь та ставали переможцями у міських, обласних, регіональних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та фестивалях, серед яких:

- участь в Обласному фестивалі «Зимовий мікс» (дипломант – народний театр естради Агранавти» (КВН)) – січень 2025 року;
- участь у Всеукраїнському мистецькому конкурсі до Дня закоханих «Освідчуюсь коханням», м. Херсон (І місце – учасниці студії образотворчого мистецтва Наталія Блюм та Тетяна Горлова) – лютий 2025 року;
- участь в Обласному конкурсі розмовного жанру «Барви надії» 2025 року (II місце – учасниця народної студії розмовного жанру Уляна Баглюк; III місце – театр естради «Агранавти» (КВН)) – березень 2025 року;
- участь у V Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми нащадки Кобзаря», присвяченому 185-й річниці першого друку «Кобзаря» Тараса Шевченка (сертифікати: Тетяна Горлова, Уляна Шелінгер, Тіна Бобик, Наталія Блюм, Вікторія Коржова) – березень 2025 року;
- участь у Міжнародному заході «Pop Across Borders Global Hits in Local Voices», Індонезія (сертифікат про участь – учасниця народної студії естрадного вокалу Олександра Трофимова) – квітень 2025 року;
- участь у Всеукраїнському конкурсі образотворчого мистецтва «Намалюю свою мрію», м. Херсон (I місце – Наталія Блюм та II місце – Тетяна Горлова, учасниці студії образотворчого мистецтва) – квітень 2025 року;
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Патріотична Пасха героїчної України», м. Херсон (диплом II місце – учасники студії образотворчого

мистецтва Марія Пушкар та Олександр Майдан) – квітень 2025 року;

- участь у IV Всеукраїнському конкурсі театрального мистецтва «Зірки Мельпомени» (I місце – народна студія розмовного жанру; I місце – народний театр естради «Агранавти» (КВН); II місце – народний студентський театр «М.А.С.К.А.») – квітень 2025 року;

- участь в обласному конкурсі аматорських театрів «Миколаївська Мельпомена» (I місце – учасники народної студії розмовного жанру; I місце – учасники народного студентського театру «М.А.С.К.А.»; диплом за участь у номінації «Народний аматорський колектив» – учасники народного театру естради «Агранавти» (КВН)) – травень 2025 року;

- участь у XXX Всеукраїнському фестивалі театрального мистецтва «Від Гіпаніса до Борисфена» (I місце з відзнакою у номінації «Молодіжний театр» – народний студентський театр «М.А.С.К.А.») – червень 2025 року;

- участь у IV Всеукраїнському героїко-патріотичному мистецькому конкурсі «Нескорена. Незламана. Нездолана.» (I місце – народний ансамбль танцю «Золотий колос»; II місце – студія образотворчого мистецтва; III місце – учасниця народної студії естрадного вокалу Олександра Трофимова) – жовтень 2025 року.

6.3. Працевлаштування випускників

У 2025 році задля налагодження зв'язку між здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, що зацікавлені в кваліфікованих працівниках, продовжив успішно функціонувати Центр працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ.

Проводилася спільна робота з Департаментом агропромислового розвитку Миколаївської обласної військової адміністрації, Миколаївським обласним та районними центрами зайнятості щодо інформування випускників про наявні актуальні вакансії регіону.

Для ефективної роботи Центру постійно оновлювався створений банк

вакансій, а також проводився постійний моніторинг працевлаштування випускників, направлених на робочі місця згідно з розподілом або тристоронніми угодами за останні роки.

Крім того, на сайті Миколаївського НАУ розміщено електронну анкету здобувача вищої освіти – для підбору вакансій та забезпечення працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету, а також електронну анкету роботодавця – для накопичення банку потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій).

Використовуючи можливості Центру з підготовки робітничих професій Миколаївського НАУ та його відділів в районах регіону, випускники Університету протягом періоду навчання мають можливість отримати 2-3 робітничі професії, що надає їм додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

З метою покращення знань з іноземної мови та освоєння передового досвіду молодь Університету направляється за різними програмами на практику та стажування за кордон.

Протягом звітнього року для успішного працевлаштування випускників за фахом в Університеті реалізовувалися заходи, що спрямовані на підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці та участі роботодавців в освітньому процесі, зокрема:

- інформаційно-освітній захід з менеджером по підбору та адаптації персоналу ТОВ «Нова Пошта»;
- три інформаційно-освітні заходи на тему «Шлях до професійного успіху» від офісу «Зроблено в Україні» Миколаївського обласного центру зайнятості та окрема зустріч органів студентського самоврядування з директором Миколаївського обласного центру зайнятості;
- круглий стіл від ГО «Потрібні тут» для представників місцевої влади, бізнесу, освіти, молоді, громадських та міжнародних організацій на тему адаптації громади до змін ринку праці та відновлення Миколаєва через

профорієнтацію молоді.

У 2025 році, на жаль, Миколаївський НАУ не мав змоги повноцінно провести Ярмарки вакансій для здобувачів вищої освіти та випускників Університету з метою вирішення питань працевлаштування. Проте, протягом звітнього періоду, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ постійно проводилися онлайн-зустрічі студентів з роботодавцями, де останні мали безпосередню можливість проінформувати здобувачів вищої освіти про наявні вакансії, програми практик та стажування, провести попередню співбесіду або тестування бажаючих обіймати вакантні посади, обмінятися контактними даними, запропонувати адміністрації Університету можливі напрями подальшої продуктивної співпраці тощо.

Крім того, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету постійно організовувалися семінари (зокрема, в онлайн-форматі) для студентів випускних курсів із питань складання резюме, професійної адаптації тощо. Також розміщувалися публікації у соціальних мережах та здійснювалася розсилка інформації про відкриті вакансії по академічних групах.

У листопаді 2025 року чудовою нагодою для студентської молоді став захід Career Day (День кар'єри), що відбувся у Миколаєві за сприяння ГО «Десяте Квітня» в рамках партнерства з дитячим фондом ООН UNICEF. Ініціативу реалізовано з метою налагодження діалогу, ознайомлення з актуальними потребами ринку праці, тенденціями розвитку професійних сфер, а також відкриття можливостей для стажувань, працевлаштування та професійного зростання.

Це не просто типовий ярмарок вакансій, а великий захід, поділений на три етапи:

1. QA-панельна дискусія «Державний vs приватний сектор», спікерами

якої стали: заступник Миколаївського міського голови Сергій Коренєв, заступниця начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області Ольга Купчишина, начальниця філії Миколаївське обласне управління АТ «Державний ощадний банк України» Ліна Антоненко, директор ТОВ «Солар Сервіс» Дмитро Колосовський, керуючий партнер ЮК «Reliance» Дмитро Слободянюк, співзасновник та CEO ФГ «Сапфір-Агро» Сергій Сорокунський.

2. Міні майстер-класи від різних сфер бізнесу.

3. Ярмарок вакансій у три хвили, на якому були представлені державні органи, страхування, енергетика, юридична сфера, агросектор і будівництво.

При Центрі працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ функціонує Відділ дуальної освіти. Основною його метою є забезпечення організації здобуття освіти студентською молоддю Миколаївського НАУ в умовах виробництва з огляду на особливості фаху. Крім того, Миколаївський НАУ та його відокремлені структурні підрозділи (коледжі) Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2022 р. № 989 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 р. № 1296 (зі змінами)» було включено до переліку закладів вищої та фахової передвищої освіти для впровадження упродовж 2019-2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за обраними спеціальностями.

6.4. Соціальна та спортивно-масова робота

Звітний рік був максимально непростим у психологічному плані, адже припав на четвертий рік життя в реаліях війни. Кожен вперше зіштовхнувся з цією непередбачуваною ситуацією, яка згодом набула затяжного характеру. Тому досить актуальною була робота психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського НАУ, основною метою діяльності якої є збереження і зміцнення психічного та фізичного здоров'я, а також соціального благополуччя

усіх учасників освітнього процесу.

Психологом Університету систематично проводяться:

- психодіагностика індивідуальна: діагностика психічних станів особистості; вивчення характеру особистості; аналіз темпераменту особистості; дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості; виявлення та оцінка міжособистісних взаємин у сім'ї;
- психодіагностика групова (соціально-психологічні дослідження): вивчення соціально-психологічної адаптації (перші курси всіх факультетів); виявлення та оцінка міжособистісних взаємин у колективі;
- консультування індивідуальне: тематика звернень від здобувачів вищої освіти – складнощі під час навчання; самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій; психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб; суїцидальна поведінка, роздуми (тенденції поведінки); взаємовідносини в системі «батьки-діти»; адаптація дитини до нового колективу; відсутність мотивації до навчання; психологічний клімат колективу, міжособистісні конфлікти; тематика звернень від науково-педагогічних працівників – адаптація студентської молоді до нового колективу; вікові та індивідуальні особливості розвитку; емоційна підтримка, зниження рівня тривожності;
- просвітницька та профілактична робота (тренінги), присвячена темам саморозвитку.

Для покращення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу придбано навчально-консультаційні послуги «Пропедевтика» від Навчально-тренінгового центру Наталії Сабліної.

У 2025 році у Миколаївському НАУ значну увагу приділяли спортивній та оздоровчій роботі зі здобувачами вищої освіти, популяризації формуванню здорового способу життя.

Науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання особистим

прикладом мотивували студентів до занять фізичною культурою та спортом, беручи активну участь у спортивному житті Університету.

Крім спортивних здобутків, Університет може з гордістю відмітити науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання Дмитра Боровського та Олександра Мельника, які захищають Україну проти російської агресії.

Особливим надбанням Миколаївського НАУ є талановиті спортсмени, які захищають честь Університету на змаганнях різного рівня, серед них є майстри спорту та кандидати у майстри спорту України.

Результатами участі спортсменів на чемпіонатах України та інших змаганнях є перемоги таких здобувачів вищої освіти:

- Максим Мірза (здобувач вищої освіти факультету агротехнологій) посів I місце у змаганнях Чемпіонату України за програмою стрибків (трамплін 3 м) – травень 2025 року; посів I місце разом з Богданом Чижовим серед чоловіків у синхронних стрибках (трамплін 3 м) та II місце серед чоловіків у стрибках (трамплін 3 м) – грудень 2025 року;

- Максут Султанов (здобувач вищої освіти факультету менеджменту) – майстер спорту України з греко-римської боротьби, багаторазовий призер міжнародних та всеукраїнських змагань, здобув III місце на чемпіонаті Європи серед молоді до 20 років (Каорле, Італія – липень 2025 року) та став переможцем кубку України U-20 (Київ, Україна – листопад 2025 року);

- Ганна Мазур (здобувачка вищої освіти факультету ТВППТСБ) – кандидатка у майстри спорту з волейболу увійшла у склад збірної команди Вищої ліги та стала MVP турніру;

- Іван Гіржев (здобувач вищої освіти факультету агротехнологій) – став переможцем Відкритого кубку Миколаївської області з важкої атлетики.

У квітні 2025 року у Києві відбулися фінальні змагання Чемпіонату України у Вищій лізі з баскетболу серед чоловічих команд. Команда МБК «Ніко-Баскет» стала срібним призером чемпіонату Вищої ліги. У складі команди виступили Денис Котляр (здобувач вищої освіти факультету агротехнологій) та Данило Романов (здобувач вищої освіти факультету менеджменту).

У лютому 2025 року в спортивній залі головного навчального корпусу Миколаївського НАУ відбулися змагання присвячені Дню української жінки, де кожна команда продемонструвала свої спортивні вміння та навички. У змаганнях брали участь збірні команди дівчат факультетів Університету та команда дівчат ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

Крім того, у лютому 2025 року до Всесвітнього дня руху заради здоров'я відбулися змагання серед факультетів «Найкраща руханка Миколаївського НАУ».

У березні 2025 року на базі Університету проведено змагання з футзалу, де команда Миколаївського НАУ посіла II місце.

У жовтні 2025 року у спортивній залі головного навчального корпусу Миколаївського НАУ з нагоди Дня захисників та захисниць України та Дня Українського козацтва відбулися змагання «Сила нації у єдності», об'єднавши команди всіх факультетів Університету та команду ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

У вересні-грудні 2025 року проводилася спартакіада серед першокурсників. Здобувачі вищої освіти із задоволенням брали участь у змаганнях з триборства, настільного тенісу, волейболу, гирьового спорту та «Нумо, хлопці!», демонструючи командний дух та волю до перемоги. Університетські спортивні команди поповнилися талановитими студентами, майстрами та кандидатами в майстри спорту.

На базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили відбулися: змагання з волейболу чоловіків та жінок, де здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ посіли I місце серед чоловіків та III місце серед жінок (березень 2025 року); фізкультурно-оздоровчий захід «ДрайвФЕСТ» серед здобувачів вищої освіти, де збірна команда Миколаївського НАУ посіла III місце (листопад 2025 року).

У червні 2025 року на веслувальній базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили було проведено фізкультурно-оздоровчий захід «Пляжний Cool Race» обласного етапу серед здобувачів вищої освіти «Студентські ігри» 2024-2025 н.р. Команда Миколаївського НАУ посіла два II місця у дисциплінах Cool Race та м'який петанк.

У студентських змаганнях обласного етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед здобувачів вищої освіти «Студентські ігри» 2024-2025 н.р. з пляжного волейболу збірні команди спортсменів Миколаївського НАУ посіли: Дмитрій Ветров та Ілля Конопляніков – I місце; Нікіта Остапенко та Максим Шимков – III місце; Софія Калинка та Ганна Мазур – II місце.

6.5. Первинна профспілкова організація студентів та студентське самоврядування

У Миколаївському НАУ з метою представництва й захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти створена та діє первинна профспілкова організація студентів, яка входить до Профспілки працівників АПК України.

У 2025 році діяльність первинної профспілкової організації була націлена на збереження життя та здоров'я здобувачів вищої освіти Університету в умовах продовження правового режиму воєнного стану, забезпечення їх соціального захисту, надання всебічної організаційної, матеріальної та психологічної підтримки.

Протягом звітнього періоду проводилися збори профспілкової організації студентів Миколаївського НАУ. Розглядалися питання співпраці зі студентською колегією, радами гуртожитку, факультетом культури й виховання; участі профактиву в організації та проведенні роз'яснювальної роботи здобувачам вищої освіти щодо виконання правил внутрішнього розпорядку Університету та гуртожитку.

Профспілковим комітетом забезпечувався постійний контроль за виконанням завдань профспілки, рішень зборів первинної організації, ректорату, вченої ради Університету, ради з виховної роботи.

Проводилася робота із виявлення серед студентів активної молоді з організаторськими здібностями (з матеріальним заохоченням профспілковою стипендією).

Організовувалися святкові заходи та інші урочисті події, закуповувалися подарунки та квіти. Надавалися премії, винагороди та інші заохочувальні, компенсаційні виплати за рахунок коштів профспілки та інших джерел тощо.

Протягом звітнього періоду первинною профспілковою організацією студентів Миколаївського НАУ реалізовано низку заходів, зокрема:

- підвищення ролі студентського самоврядування, як рівноправного партнера в управлінні Університетом, шляхом включення здобувачів вищої освіти до керівних органів Миколаївського НАУ;
- постійне проведення (офлайн чи онлайн) засідань органів студентського самоврядування з обговорення важливих проблем соціальної сфери;
- розширення повноважень студентського самоврядування у розробці та реалізації рішень щодо перспектив розвитку Університету та його підрозділів, зокрема участь у проведенні процедури акредитації освітніх програм Миколаївського НАУ;
- активна участь у профорієнтаційній роботі Університету;

- забезпечення соціального захисту здобувачів вищої освіти, які мають право на пільги (згідно з чинним законодавством), зокрема звільнення сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, від плати за проживання у гуртожитку тощо;
- надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти (сиротам, інвалідам та малозабезпеченим);
- участь у студентських культурно-масових заходах та благодійній діяльності;
- запровадження інноваційних форм національно-патріотичного виховання як на факультетах, так і на рівні Університету.

Студентське самоврядування є не просто самостійним органом, а виступає суттєвим компонентом усього виховного процесу в Миколаївському НАУ, що має особливе ідеологічне навантаження, тим більше у непередбачуваний час повномасштабної війни. Це не просто форма організації студентського життя, а реальна можливість для молоді брати активну участь в управлінні Університетом, ініціювати корисні проекти та розвивати лідерські якості.

Важливою є роль студентської колегії у створенні позитивного іміджу Університету, що охоплює навчальну, наукову та виховну роботу.

У лютому та у жовтні 2025 року в Миколаївському НАУ, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», відбулися вибори органів студентського самоврядування, представники яких на постійній основі навчалися, роширювали свої професійні компетенції задля ефективного виконання покладених на них обов'язків.

Зокрема, у лютому 2025 року голова первинної профспілкової організації студентів Марина Василенко була активною учасницею воркшопу в рамках Майстерні розвитку органів студентського самоврядування «aGAIN 3.0», організованого Програмою розвитку ООН (ПРООН) в Україні в межах

флагманського партнерства ЄС та ПРООН «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні» та Уряду Данії.

У березні 2025 року новообраний склад студентської колегії взяв участь у воркшопі «Майстерня розвитку «aGAIN 3.0», під час якого мав можливість поглибити знання про діяльність органів студентського самоврядування в Україні та підготуватися до створення власного проєкту для розвитку органів студентського самоврядування Університету. Команда Миколаївського НАУ стала 1 з 20 команд органів студентського самоврядування закладів освіти України.

У квітні 2025 року на базі Університеті відбувся I Студентський форум: «Діалог. Лідерство. Спадковість.», який зібрав покоління студентських лідерів Миколаївського НАУ та ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ». Захід став платформою для налагодження діалогу, обміну досвідом та передачі традицій активної участі у житті Університету. Випускники поділилися цінними порадами, згадали успішні ініціативи, а студенти отримали нове натхнення для реалізації власних проєктів. Пріоритетними завданнями, які об'єднали усіх учасників, стали формування традицій органів студентського самоврядування та зміцнення лідерських компетентностей. Подію організовано за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні в межах флагманського партнерства ЄС та ПРООН «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні» та Уряду Данії.

У вересні 2025 року активна молодь Миколаївського НАУ зібралася на сесію планування роботи органів студентського самоврядування у рамках програми Майстерня розвитку органів студентського самоврядування «aGAIN 3.0». Метою заходу стало розроблення стратегічного плану роботи, зміцнення команди та створення цікавих ініціатив на семестр. Сесія стала платформою для командної роботи, обміну досвідом та розвитку лідерських навичок.

У межах цієї ж програми 19 вересня, 23 вересня та 26 вересня відбулися три інтерактивні сесії кооперативної настільної гри «Рік рішень», яка формує навички командної роботи та розуміння механізму функціонування органів студентського самоврядування. Гравці вирішували різноманітні ситуації, організовували активності, залучали партнерів і максимально ефективно використовували ресурси.

Крім того, у вересні 2025 року органи студентського самоврядування взяли участь у хакатоні «Молодіжний громадський бюджет Миколаївської міської територіальної громади».

У жовтні 2025 року студентські лідери взяли участь у зустрічі-знайомстві з представниками Українсько-данського молодіжного дому в Миколаєві та у стратегічній сесії, присвяченій розробці Молодіжної стратегії Миколаївської області.

Також у жовтні 2025 року органи студентського самоврядування взяли участь у молодіжному фестивалі, що проходив у межах титулу «Львів – Молодіжна столиця Європи 2025», де представили Миколаївський НАУ на виставці закладів вищої освіти.

У листопаді 2025 року, в рамках відзначення Міжнародного дня студентів, органи студентського самоврядування провели круглий стіл на тему «Студентське самоврядування: виклики, можливості, перспективи» та сесію-ознайомлення роботи органів студентського самоврядування для здобувачів вищої освіти I курсу через симуляційну гру «Рік рішень». Проведення таких заходів сприяє формуванню активної громадянської позиції молоді, розвитку навичок лідерства та зміцненню взаємодії між студентським самоврядуванням та студентською спільнотою.

У грудні 2025 року представники Університету відвідали Львів, де відбулося мережування лідерів та лідерок органів студентського самоврядування, у межах завершення Майстерні розвитку органів

студентського самоврядування «aGAIN 3.0». Фінальна подія зібрала активних учасників для аналізу результатів роботи, визначення нових ідей та напрямів подальшого розвитку, оновлення підходів до роботи, зміцнення місцевої та міжрегіональної співпраці між органами студентського самоврядування.

Крім того, у грудні 2025 року представник Миколаївського НАУ взяв участь у звітному засіданні Молодіжної ради при Миколаївській обласній військовій адміністрації. За результатами участі отримано Сертифікат про проходження базового тренінгу «Молодіжний працівник», що підтверджує компетентності у сфері молодіжної роботи та громадської активності.

У липні 2025 року первинна профспілкова організація студентів Миколаївського НАУ стала одним з переможців регіонального конкурсу «Благодійна Миколаївщина – 2024» у номінації «Доброчинність неурядового сектору», зайнявши почесне II місце.

У серпні 2025 року з нагоди Міжнародного дня молоді у рамках Благодійного фестивалю молодіжних культур, організованого Молодіжною радою при Миколаївській обласній військовій адміністрації та ГО «Нова хвиля 2024», відзначені: студентська президентка Миколаївського НАУ Уляна Шелінгер – подякою Миколаївської обласної військової адміністрації за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток молодіжного руху Миколаївщини та студентський декан обліково-фінансового факультету Дар'я Петришина – подякою Миколаївської обласної ради за вагомий особистий внесок у розвиток молодіжної політики та молодіжного руху на Миколаївщині й активну волонтерську діяльність.

У жовтні 2025 року відбулося нагородження переможців конкурсу «Молодіжний громадський бюджет» Миколаївської міської територіальної громади (автори – молодь від 18 до 28 років). Однією з переможців стала асистентка кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної

економіки Олена Лівандовська, яка є автором проєкту «Міський сад: популяризація вирощування рослин та формування продовольчої безпеки».

У грудні 2025 року з нагоди Міжнародного дня волонтера здобувачів вищої освіти та співробітників Університету відзначено подяками Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.

В усіх моделях виховної роботи Миколаївського НАУ слід відмітити постійну тісну співпрацю органів студентського самоврядування та керівництва. В Університеті створено усі умови для культурного й духовно-морального розвитку, громадянського становлення, сприяння самореалізації та формування корпоративної культури здобувача вищої освіти.

РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7.1. Профорієнтаційна робота

У звітному році організаційна робота ректорату Миколаївського НАУ щодо формування приймальної комісії та її робочих органів проводилася в два етапи, з серпня 2024 року та з серпня 2025 року. Рішенням вченої ради Університету було затверджено Концепцію та Програму профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ на 2024-2025 н.р., а також Концепцію та Програму профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ на 2025-2026 н.р., які передбачали участь усіх співробітників Університету (працівників Навчально-наукового центру професійної орієнтації, деканів факультетів, завідувачів та співробітників кафедр, членів приймальної комісії) через такі форми роботи (офлайн та онлайн):

- 1) проведення індивідуальних екскурсій Університетом для майбутніх вступників та їхніх батьків (825 осіб – II півріччя 2025 року (станом на листопад 2025 року));
- 2) організація зустрічей майбутніх вступників із професорсько-викладацьким складом, здобувачами вищої освіти Університету;
- 3) проведення 141 мотиваційного тренінгу для учнів ліцеїв за участі практичного психолога та співробітників Університету (116 – I півріччя 2025 року та 25 – II півріччя 2025 року (станом на листопад 2025));
- 4) проведення офлайн-форм роботи з випускниками закладів освіти (35 профорієнтаційних тренінгів співробітників кафедр Університету – II півріччя 2025 року (станом на листопад 2025 року));
- 5) організація курсів підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ) та подальшого вступу до Університету (дистанційний режим, платформа Moodle);

- 6) проведення Всеукраїнської олімпіади Миколаївського НАУ для обдарованої учнівської молоді – майбутніх вступників Університету (дистанційний режим, платформа Moodle);
- 7) проведення Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!" (платформа Moodle, платформа Zoom, Skype, Google Classroom, відеоконтент в Youtube);
- 8) онлайн-консультування класних керівників, батьків, випускників закладів освіти (платформа Zoom, месенжери Viber, WhatsApp, соціальні мережі Facebook, Instagram);
- 9) співпраця з Миколаївським обласним центром зайнятості та його філіями;
- 10) залучення роботодавців до профорієнтації молоді;
- 11) розповсюдження рекламних проспектів про Університет, інших профорієнтаційних матеріалів;
- 12) висвітлення актуальної інформації про Університет на офіційних сайтах, а також на сторінках соціальних мереж (Facebook, Instagram).

Методи та форми реалізації Концепції та Програми, передбачені на 2024-2025 н.р. та на 2025-2026 н.р., були максимально пристосовані до вимог та особливостей організації освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану. Переважна більшість запланованих заходів виконана в повному обсязі, за винятком Дня відкритих дверей (березень 2025 року), який було скасовано з міркувань безпеки через постійні анонімні повідомлення про замінування Університету (форма роботи з абітурієнтами змінена на індивідуальну).

У рамках профорієнтаційної роботи до вступної кампанії 2025 року довузівська підготовка у Миколаївському НАУ проводилася у формі підготовчих курсів за 4-місячним та 6-місячним терміном навчання при Університеті, а також на базі 9 філій, створених у районах Миколаївської

області. Онлайн-супровід освітнього процесу здійснювався за участі науково-педагогічних працівників Навчально-наукового центру професійної орієнтації Університету. Загальна кількість слухачів підготовчих курсів становила 312 осіб, зокрема: за денною (дистанційною) формою – 261 особа, за заочно-дистанційною формою – 51 особа.

Освітній процес на підготовчих курсах здійснювався з 8 предметів: українська мова, українська література, математика, історія України, англійська мова, фізика, біологія та географія. Навчальні програми укладено згідно вимог зовнішнього тестування. Обсяг навчального навантаження з кожного предмета становив 60 академічних годин. До викладацької діяльності було залучено 39 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

У 2025 році Навчально-науковий центр професійної орієнтації спільно із кафедрами Університету провів IX Всеукраїнську олімпіаду Миколаївського НАУ для майбутніх вступників із 8 дисциплін. До участі залучено 397 учасників із трьох областей України (Миколаївської, Херсонської та Кіровоградської). Активну участь в олімпіаді взяли слухачі підготовчих курсів – 92 особи. За підсумками інтелектуальних змагань 193 особи стали переможцями (52 учасника олімпіади здобули перемогу одразу з двох дисциплін). Всі переможці отримали пільги при вступі до Університету у 2025 році.

За підсумками роботи підготовчих курсів було підготовлено Наказ в.о. ректора Миколаївського НАУ від 30.05.2025 р. № 64-ПК «Про нарахування додаткових балів слухачам підготовчих курсів», згідно якого 413 осіб отримали до конкурсного рейтингу вступника Миколаївського НАУ додаткові від 8 до 10 балів. З загальної кількості курсантів 105 осіб (34 %) вступили до Миколаївського НАУ.

У рамках профорієнтаційної роботи до вступної кампанії 2026 року (станом на листопад 2025 року) довузівська підготовка у Миколаївському НАУ здійснюється при Університеті, а також на базі 7 філій, створених у районах

Миколаївської області. Загальна кількість слухачів підготовчих курсів становить 189 осіб: за денною формою – 163 особи, за заочною формою – 26 осіб. Зокрема, підготовку при Університеті проходять за денною формою – 110 осіб, за заочною формою – 26 осіб. Підготовку за денною формою у форматі офлайн проходять 25 осіб (2 філії) та у форматі онлайн проходять 28 осіб (5 філій) на освітній платформі дистанційного навчання Moodle Миколаївського НАУ під онлайн-супроводом викладачів Навчально-наукового центру професійної орієнтації Університету.

Зі слухачами підготовчих курсів регулярно проводиться додаткова профорієнтаційна робота (інформування про події в Університеті, проведення індивідуальних екскурсій, залучення до профорієнтаційних заходів тощо).

У 2025 році з метою налагодження співпраці у профорієнтаційній роботі та довузівської підготовки учнівської молоді укладено угоди з 49 закладами загальної середньої та професійно-технічної освіти.

Важливою формою профорієнтаційної роботи для майбутніх вступників Миколаївського НАУ стало проведення Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!". Школа була організована у дві сесії, в ході яких проводилися відкриті заняття, презентації, круглі столи, майстер-класи, направлені на допомогу майбутнім вступникам Університету у свідомому виборі професії.

Актуальною є тема тренінгів. Зокрема, тренінг на тему «Мій усвідомлений вибір професії» допомагає майбутнім вступникам глибше усвідомити власні інтереси, схильності та потреби, пов'язані з вибором майбутньої професії. За допомогою інтерактивних вправ та обговорень учасники мають можливість проаналізувати свої сильні сторони, професійні очікування та можливі напрями подальшого навчання, що сприяє формуванню більш усвідомленого підходу до професійного самовизначення.

Миколаївський НАУ гостинно приймає майбутніх вступників, які відвідують Університет з профорієнтаційним візитом. Це справжня подорож у світ аграрної освіти, науки та студентського життя.

Протягом звітного року секретаріат приймальної комісії проводив роботу на попередніх етапах вступної кампанії 2025 року. Організовувався прийом відвідувачів, консультації з питань прийому до Університету. Багато зусиль було спрямовано на організацію профорієнтаційної та агітаційної роботи. Прийнято участь у більше ніж 30 зустрічах (офлайн та онлайн) із майбутніми вступниками та їх батьками з метою профорієнтаційної роботи та детальних роз'яснень щодо правил вступу до Університету.

На сьогодні розпочата підготовка до вступної кампанії 2026 року.

7.2. Аналіз вступної кампанії

У вступній кампанії 2025 року приймальна комісія Миколаївського НАУ керувалася Правилами прийому до Миколаївського національного аграрного університету на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, які було розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від 27 березня 2025 року, протокол № 10; Змінами до Правил прийому до Миколаївського національного аграрного університету, які було розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від 24 червня 2025 року, протокол № 13; Змінами до Правил прийому до Миколаївського національного аграрного університету, які було розглянуто та затверджено рішенням приймальної комісії Університету від 07 липня 2025 року, протокол № 11.

За основний період прийому документів від вступників до Миколаївського НАУ на денну форму здобуття освіти за освітнім ступенем бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) було отримано 1 890 заяв, що більше порівняно з минулим роком – на 12,3% (або 207 заяв).

Конкурс заяв вступників, які претендували на бюджетні місця, в

середньому склав 2,9 особи на місце. Зокрема, за спеціальностями: «Психологія» – 19,4 осіб на місце; «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 12,2 осіб на місце; «Облік і оподаткування» – 9,0 осіб на місце; «Економіка та міжнародні економічні відносини» – 8,0 осіб на місце; «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» – 6,7 осіб на місце; «Менеджмент» – 6,1 осіб на місце; «Комп'ютерні науки» – 5,3 осіб на місце; «Туризм та рекреація» – 4,8 особи на місце; «Геодезія та землеустрій» – 4,6 особи на місце; «Ветеринарна медицина» – 4,0 особи на місце; «Харчові технології» – 2,9 особи на місце; «Публічне управління та адміністрування» – 2,8 особи на місце; «Агроінженерія» та «Професійна освіта» – по 1,8 особи на місце; «Агрономія» – 1,7 особи на місце; «Біотехнології та біоінженерія» – 1,5 особи на місце; «Електрична інженерія» – 1,3 особи на місце; «Тваринництво» – 0,8 особи на місце.

Також необхідно зазначити, що з 01 жовтня по 13 жовтня було проведено додатковий набір лише на контракт як на денну, так і на заочну форми здобуття освіти; як на основі ПЗСО, так і освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (НРК5), освітнього ступеня бакалавра (НРК6) та освітнього ступеня магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК7).

Зарахування до Університету на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі ПЗСО, НРК5 у 2025 році здійснювалося: за результатами співбесіди – для вступників з тимчасово окупованих територій (ТОТ), територій активних бойових дій (ТАБД) та вступників із статусом учасника бойових дій (УБД); національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років – для всіх інших вступників, в тому числі для вступників з територій активних бойових дій (ТАБД) та територій можливих бойових дій (ТМБД). Крім того, вступники із ТОТ, ТАБД мали право вступу на навчання за державним замовленням за окремим

конкурсом (за квотою-2).

Відповідно до алгоритму адресного розміщення державного замовлення на I курс денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти (бакалавр та магістр ветеринарного спрямування) з максимально можливого обсягу 354 особи було рекомендовано 260 осіб, а зараховано 349 осіб, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 17 осіб (у 2024 році – 332 особи); на основі НРК5 – з максимально можливого обсягу 195 осіб було рекомендовано лише 65 осіб, а зараховано 71 особу, що менше порівняно з державним замовленням 2024 року на 15 осіб (у 2024 році – 86 осіб). В магістратуру на денну форму з максимального та фіксованого обсягів в 225 осіб було рекомендовано 201 особу і зараховано 201 особу, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 3 особи (у 2024 році – 198 осіб). По заочній формі здобуття освіти на I курс з максимально можливого обсягу 47 осіб було рекомендовано 45 осіб, а зараховано 114 осіб, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 47 осіб (у 2024 році – 67 осіб); на основі НРК5 – з максимально можливого обсягу 40 осіб було рекомендовано 31 особу, а зараховано 54 особи, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 25 осіб (у 2024 році – 29 осіб). В магістратуру на заочну форму з максимального та фіксованого обсягів в 74 особи було рекомендовано 58 осіб, а зараховано 79 осіб, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 23 особи (у 2024 році – 56 осіб). При цьому було вже традиційно використано механізм переведення на вакантні місця державного замовлення та запит до Міністерства освіти і науки України на виділення додаткових місць для осіб, які користуються спеціальними умовами участі у вступній кампанії.

У звітному році до Миколаївського НАУ на денну форму здобуття освіти було зараховано за освітнім ступенем бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти всього – 494 особи (у

2024 році – 505 осіб), на основі НРК5 – лише 95 осіб (у 2024 році – 145 осіб). Загальна кількість зарахованих на основі ПЗСО та НРК5 за денною формою здобуття освіти склала 589 осіб (у 2023 році – 665 осіб), це менше минулого року на 76 осіб.

У 2025 році Університет всьоме отримав регіональне замовлення на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра за денною формою здобуття освіти за рахунок коштів обласного бюджету в обсязі 85 осіб. План було виконано.

У 2025 році Миколаївський НАУ повторно уклав договір із Міністерством освіти і науки України про участь у експериментальному проєкті щодо державних грантів на здобуття вищої освіти. З 16 здобувачів Університету (С4 Психологія – 4; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – 1; F3 Комп'ютерні науки – 1; G3 Електрична інженерія – 2; G13 Харчові технології – 4; H1 Агрономія – 3; H7 Агроінженерія – 1), яким надано право отримати такий грант, 14 підтвердили його отримання (С4 Психологія – 4 (3 по 25 500 грн, 1 – 17 000 грн); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – 1 (37 500 грн); F3 Комп'ютерні науки – 1 (33 150 грн); G3 Електрична інженерія – 2 (по 18 000 грн); G13 Харчові технології – 3 (по 18 000 грн); H1 Агрономія – 2 (по 18 000 грн); H7 Агроінженерія – 1 (18 000 грн)).

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складався із тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тесту із іноземної мови (для вступу на всі спеціальності), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ – для вступу на спеціальності «Професійна освіта», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Менеджмент» та «Публічне управління та адміністрування») і фахового іспиту в Університеті (для вступу на всі спеціальності, крім тих, для вступу на які обов'язковим було складання ЄФВВ).

Загальна кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за денною формою здобуття освіти склала 226 осіб, що на 66 осіб менше порівняно з 2024 роком (292 особи).

За основний період прийому документів до Миколаївського НАУ на заочну форму здобуття освіти за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти було отримано 359 заяв (у 2024 році – 197 заяв), а зараховано 207 осіб (у 2024 році – 129 осіб). На основі НРК5 зараховано всього 131 особу (у 2024 році – 68 осіб). Таким чином, загальна кількість зарахованих на освітній ступінь бакалавра за заочною формою здобуття освіти склала 338 осіб, що на 141 особу більше порівняно з минулим роком (197 осіб).

Загальна кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за заочною формою здобуття освіти склала 203 особи, що більше порівняно з 2024 роком на 23,8 % (або 39 осіб).

У поточному році Миколаївський НАУ вшосте отримав бюджетні місця на навчання за заочною формою за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування на замовлення Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) – 21 місце (в 2024 році було 25 місць).

Окремо слід зазначити дані щодо співпраці з відокремленими структурними підрозділами (коледжами). У 2025 році до Університету зараховано з ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 66 осіб (39 % від випуску); з ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 12 осіб (12 % від випуску); з ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 8 осіб (4,0 % від випуску); з ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 5 осіб (5,0 % від випуску).

Таким чином, в цілому за підсумками вступної кампанії 2025 року, загальна кількість зарахованих за денною та заочною формами здобуття освіти

становить 1 356 осіб (у 2024 році – 1 318 осіб, тобто більше на 38 осіб, але по денній формі менше на 142 особи, а по заочній формі більше на 180 осіб), з них: 847 осіб за державним та регіональним замовленням (у 2024 році – 743 особи, тобто більше на 104 особи), 21 особа за державним замовленням НАДС (у 2024 році – 25 осіб, тобто менше на 4 особи) та 488 осіб за кошти фізичних та/або юридичних осіб (у 2024 році – 550 осіб, тобто менше на 62 особи).

Розраховано та погоджено із Міністерством освіти і науки України максимальні обсяги державного замовлення, обсяги прийому та випуску фахівців з вищою освітою, критерії щодо участі у конкурсному відборі виконавців державного замовлення.

Протягом звітного періоду регулярно надавалися відповіді на листи, запити та звернення, виконувалися робочі доручення керівництва, проводилися консультації тощо.

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності

Міжнародна діяльність Миколаївського НАУ орієнтована на реалізацію основних ідей та вимог Болонської декларації та забезпечення подальшої інтеграції закладу вищої освіти до світової освітянської та наукової спільноти.

У 2025 році робота Науково-дослідного центру міжнародного співробітництва та правового забезпечення Університету проводилася за наступними пріоритетними напрямками:

- реалізація основних ідей і вимог Болонської декларації;
- активізація надання освітніх послуг для іноземців;
- пошук для навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
- підвищення якості знань майбутніх спеціалістів і викладачів шляхом організації практики та стажування за кордоном;
- розширення та встановлення прямих контактів із провідними закордонними закладами вищої освіти;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- участь у роботі конференцій за кордоном;
- реалізація заходів щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з провідними університетами світу та України, а також подання заявок на участь у програмах обмінів;
- висвітлення умов участі, термінів подання заявок та іншої довідкової інформації щодо програм обмінів на сайті Миколаївського НАУ та під час проведення інформаційних днів;
- проходження здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками курсів підвищення рівня володіння іноземною мовою для відповідності вимогам програм обмінів;
- розроблення конкретних заходів щодо міжнародної акредитації Університету за міжнародними освітніми стандартами;

- проведення презентацій навчальних та наукових програм міжнародного академічного обміну, надання консультативної та технічної допомоги здобувачам вищої освіти та науковцям Університету;
- контроль за дотриманням Правил здійснення міжнародної діяльності підрозділами Миколаївського НАУ.

8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності

Миколаївський НАУ є членом таких міжнародних освітніх та наукових організацій: Співдружність університетів-підписантів Великої Хартії – Magna Charta Universitatum Community; Європейська асоціація університетів; Асоціація університетів Чорноморського регіону; Глобальний Консорціум вищої аграрної освіти і досліджень у сільському господарстві (GCHERA); Інститут Міжнародної освіти; Мережа Таллуар тощо.

Протягом 2025 року на підставі аналізу пропозицій, що надходили від факультетів Миколаївського НАУ щодо пріоритетних напрямів міжнародної діяльності, проводилася робота з розширення співпраці з іноземними закладами вищої освіти.

Зокрема, налагоджено співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук у Ломжі з метою подання до Міністерства національної освіти Польщі пропозиції на конкурс під назвою «Організація та проведення тематичних олімпіад та турнірів, пов'язаних з обраною галуззю знань, у 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 навчальних роках».

Встановлено зв'язки з Університетом Фират (Туреччина) за підтримки Посольства України в Туреччині. Наразі підписано угоду між закладами (Горизонт Європа, академічні обміни Мевлана, КА 171), далі заплановано спільну роботу за зазначеними напрямками.

У рамках пошуку для установлення нових зарубіжних контактів підписано угоду з Університетом сільського господарства Праги (Чехія) та

актуалізовано угоди з Молдовським державним університетом, Університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та Університетом Ополє (Польща).

Продовжується співпраця в межах підписаних угод з університетами Діжону (Франція), Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Ополє (Польща) і Відземи (Латвія). За умовами цих угод науково-педагогічні працівники Миколаївського НАУ мають можливість безкоштовно підвищити кваліфікацію та читати лекції в закладах-партнерах, а здобувачі вищої освіти можуть перебувати від 10 днів до 1 року в рамках академічної мобільності у зазначених закладах вищої освіти.

Завершилася робота за проєктом «Digit3» спільно з Університетом Вайєнштефан-Тріздорф. На початку 2025 року до розгляду грантової комісії ДААД було подано новий проєкт, основною метою якого є цифровізація навчальних матеріалів закладів-партнерів, розвиток мережі університетів-партнерів та інше. Грант DAAD DUARN схвалено. Протягом 2025-2029 років відбуватиметься співпраця між п'ятьма українськими партнерами та Університетом Вайєнштефан-Тріздорф у зазначених напрямках. Вже відбулися перші організаційні онлайн-наради. У листопаді 2025 року, в межах виконання цього гранту, 7 представників Миколаївського НАУ відвідали партнерський заклад.

Триває робота в межах міжінституційної співпраці в рамках альянсу NAWA (Польща-Іспанія-Франція-Норвегія). Бюджет проєкту (2025-2027 роки) – більше 4 тис. євро. Взято участь у заходах за проєктом, зокрема: оргзустрічі «Supporting the cooperation of the University of Opole with Ukrainian universities within the FORTHEM Alliance», FORTHEM short-term mobilities for Ukrainian students; academic mobilities within a project call KA107 (Польща). Загалом здійснено 12 відряджень викладачів до Польщі (від 4 до 7 днів) та стажування 2 аспірантів (14 днів). Надалі плануються подібні заходи в Норвегії та Іспанії.

У межах програми Еразмус+ продовжується робота за напрямом Жан Моне – проєкт «Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в інтересах сталого розвитку». Даний проєкт отримав фінансування від Департаменту освіти ЄС (24 тис. євро) і вже виконується протягом 3 років. Завершення заплановано на кінець 2025 року.

Науковці Миколаївського НАУ долучилися до реалізації проєкту Excel4Pro – «Зміцнення потенціалу центрів передового досвіду Туреччини, Греції та України для підтримки інноваційної екосистеми нових продуктів харчування на основі рослинних білків», що відбувається під керівництвом директора Наукового парку SID City Національного університету «Львівська політехніка». Вирішення задач, що стоять перед Університетом, допоможуть сформувати стійку модель розвитку продовольчої системи, у якій рослинні білки розглядають не як тренд, а як стратегічну потребу. Для України це відкриває нові можливості: створення високотехнологічних продуктів, залучення інвестицій та грантів, розвиток кластерів і посилення ролі науки в забезпеченні продовольчої безпеки.

Підписано угоди в рамках грантової програми Еразмус KA107 з університетами Вайєнштефан-Тріздорф і Оснабрюк (Німеччина), Ополе і Ломжа (Польща), Відземе (Латвія). За умовами цих угод у представників Миколаївського НАУ є можливість безкоштовно підвищити кваліфікацію та читати лекції в закладах-партнерах, а у студентів – провести академічну мобільність від 3 до 10 місяців у закладі-партнері за рахунок гранту ЄС.

Миколаївський НАУ отримав повноправне членство в AgriScience Platform, створеній Чеським університетом природничих наук (Прага, Чехія) з метою співпраці задля розвитку агронаукових галузей. В планах співробітництва – подання спільних грантових проєктів, проведення конференцій, інших наукових і освітніх заходів, спрямованих на розвиток

Університету та на післявоєнне відновлення України в цілому. Протягом 2025 року представники Університету були учасниками проєкту AgriSci-UA.

Кафедра обліку і аудиту Миколаївського НАУ підтримує тісні наукові стосунки з факультетом економіки та менеджменту Чеського університету природничих наук та працює з ними в низці науково-освітніх заходів. Зокрема, у червні відбулася онлайн-зустріч з метою обговорення деталей грантового проєкту ЄС та співпраці за міжінституційними угодами.

Налагоджено співпрацю з Інститутом перспективних досліджень імені Масарика Чеського технічного університету (Прага, Чехія). Сторони погодилися співпрацювати у реалізації міжуніверситетського проєкту «Зміцнення спроможності та передачі знань в університетах для розвитку постраждалих територій України», який буде зосереджений на післявоєнній відбудові за європейськими стандартами. Якщо грантову пропозицію буде прийнято, проєкт фінансуватиме Чеська агенція розвитку. До проєктної діяльності будуть залучені здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники обох університетів. Проєкт сприятиме подальшому розширенню та поглибленню співпраці, започаткованої у 2024 році.

На початку 2025 року подано 5 заявок на отримання грантів ЄС за програмою Еразмус+ та напрямом Жан Моне (SHEPHERD – ERASMUS-EDU-2025-CBHE; EduTransform – ERASMUS-EDU-2025-CBHE; Womans_Entrepreneur – ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH; Creative economy – ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH; Economic_security_UA – ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH).

Разом з Міжнародною академією прикладних наук у Ломжі представники факультету ТВППТСБ Миколаївського НАУ подали заявку на отримання гранту ЄС «Academic mobility of teachers and students» («Академічна мобільність викладачів та студентів») KA171-2025.

Разом з групою європейських закладів вищої освіти представники факультету агротехнологій Університету подали заявку за програмою Горизонт Європа – за назвою RECOVER-BIO: Відновлення ґрунтів і екосистем за допомогою біологічних та природоорієнтованих рішень для сталої післявоєнної відбудови. Проєкт спрямований на вирішення нагальної потреби у відбудові України, зокрема шляхом подолання таких проблем, як забруднення ґрунтів, втрата біорізноманіття та деградація екосистем. Одночасно RECOVER-BIO підтримує розвиток циркулярної біоекономіки, адаптацію до змін клімату та процеси європейської інтеграції. Результати подачі заявки будуть відомі вже на початку наступного року.

Крім того, представниками факультету агротехнологій надіслані запити на доєднання до трьох поточних проєктів Горизонт Європа («Мікробні послуги, що спрямовані на вирішення ризиків зміни клімату для біорізноманіття та сільськогосподарських і лісових екосистем: сприяння дослідженням, керованим допитливістю, та розвиток передових знань»; «Рослини волають про допомогу у світі, що змінюється» – «Проєкт MicroSOS»; «Інтегровані дослідницькі інфраструктурні послуги для врахування ризиків зміни клімату» (IRISCC)).

Спільно з DEULA NIENBURG GMBH-LEHRANSTALT FÜR AGRARTECHNIK подано дві заявки на участь в проєкті Горизонт Європа. Дойла Нінбург – це сучасний навчальний центр для сільськогосподарських, ремісничих та технічних професій, де фахівці з сільського господарства можуть поглибити та вдосконалити свої знання.

Перший проєкт – Консорціум ReBiTSoil. Він об'єднує вісім партнерів із чотирьох країн для впровадження на практиці інноваційної системи, що забезпечить децентралізовану переробку регіональної біомаси за допомогою сучасної технології пресування. Проєкт створить п'ять Living Labs (живих лабораторій) у континентальному біогеографічному регіоні, де інновації будуть випробовуватися та демонструватися протягом кількох років. У тісній співпраці

з фермерами, громадянами та місцевими зацікавленими сторонами проєкт оцінюватиме агрономічну ефективність, вплив на ґрунт і воду, а також практичну здійсненність технологій.

Другий проєкт – RESIPIPE. Він розробляє та випробовує інноваційну органічну систему труб для одночасного внесення добрив і зрошення в сільському господарстві. Труби виготовляються з перегною, залишків після ферментації та інших органічних відходів і є повністю біорозкладними. Після розміщення під землею вони поєднують удобрення з підґрунтовим зрошенням безпосередньо в кореневій зоні, що зменшує потребу у використанні синтетичних добрив і пластикових зрошувальних труб.

Крім того, Науково-дослідним центром міжнародного співробітництва і правового забезпечення Миколаївського НАУ визначено коло закладів вищої освіти, з якими є можливість започаткувати нові дослідницькі проєкти за фінансування програми Горизонт Європа в рамках підписаних угод (Університет Баня-Луки (Боснія і Герцеговина); Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія); Школа сільського господарства Флорентійського університету (Італія); Університет прикладних наук Вайенштефан-Трісдорф (Німеччина); Університет економіки у Бидгощі (Польща); Опольський університет (Польща); Відземський університет прикладних наук (Латвія)).

У межах співпраці Університету з Кормак Консультанс Груп (Великобританія) налагоджено роботу з пошуку та залучення до співпраці закладів вищої освіти Великобританії для реалізації проєктів Горизонт Європа. Після низки онлайн-зустрічей, присвячених обговоренню умов майбутньої роботи, надано рекомендації науковцям Миколаївського НАУ, які оберуть серед запропонованих тематик найбільш життєздатні та актуальні. За підтримки консультаційної групи дані буде опрацьовано та надано англійській стороні. Після виявлення спільних зацікавлень серед представників українських і

великобританських закладів будуть створені відповідні консорціуми та робочі групи для подальшої реалізації проєктів.

Науковці факультету ТВППТСБ Миколаївського НАУ розпочали роботу над подачею заявки за програмою Еразмус+ разом з Нюртинген-Гайслінгенським університетом (Німеччина), Краківським сільськогосподарським університетом (Польща), Університетом Вальядоліда (Іспанія), Лісабонським університетом (Португалія), а також Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Полтавським державним аграрним університетом. Мета проєкту RegioCORE – розвиток наукового потенціалу університетів та посилення їхньої ролі у регіональній та суспільній трансформації. Ініціатива підтримує впровадження нового законодавства у сфері досліджень та викладання, формує інтерес до науки та інновацій серед студентів і викладачів, як майбутніх фахівців і дослідників. Загальний бюджет проєкту – 800 тис. євро.

У жовтні та листопаді 2025 року представники управлінської ланки Університету взяли участь у двох модулях Програми професійного розвитку академічних менеджерів закладів вищої освіти України. Ініціаторами та партнерами проєкту є Міністерство освіти і науки України, Світовий банк та Британська Рада у межах проєкту UIHERP – «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів». За результатами навчання усі учасники отримали відповідні сертифікати міжнародного зразка та цінний досвід у створенні стратегій розвитку, запуску нових ініціатив в університетах, підвищенні якості внутрішніх процесів і підходів до управління персоналом.

Протягом року міжнародна команда вчених працювала над дослідженням на тему «Problems of drinking water supply in cities affected by hostilities in southern Ukraine» («Проблеми забезпечення питною водою міст, постраждалих від бойових дій у Південній Україні»). Це дослідження має високу суспільну значущість та практичну цінність у контексті сучасних викликів, спричинених

війною. Результати наукової роботи вже презентовано на міжнародному рівні – у Литві, Словаччині, а також в Україні. Особливу увагу дослідження привернуло під час заходів 6th Central European International Week 2025, що проходили у травні 2025 року на базі Опольського університету (Польща). У межах цього форуму представниця Миколаївського НАУ презентувала результати дослідження, представила ключові висновки та окреслила потенційні напрями подальшої співпраці.

Протягом звітнього періоду проведено низку інформаційно-консультаційних заходів (онлайн і офлайн) для здобувачів вищої освіти всіх факультетів Університету. На заходах були присутні до 150 представників від кожного факультету. До уваги студентів було представлено конкретні освітні пропозиції від 10 закладів вищої освіти обраних країн ЄС (Латвія, Болгарія, Польща, Іспанія, Франція, Німеччина) – як короткострокові, так і до одного року.

У 2025 році загальна кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь в академічній мобільності, становить 12 осіб. Крім того, один кандидат не зміг долучитися до програми мобільності (Університет Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина). Також троє кандидатів відмовилися від участі в академічній мобільності (Університет Оснабрюк, Німеччина). Представники цього закладу переглянуть фінансові умови на більш вигідні та знову відкриють можливість подачі документів з 2026 року.

Зокрема, два здобувачі вищої освіти факультету менеджменту з вересня 2024 до червня 2025 року проходили академічну мобільність – два семестри навчання в Університеті Відземе (Вальмієра, Латвія). Після закінчення навчання, згідно угоди підписаною між закладами, кредити отримані у Відземе перерахувалися у Миколаївському НАУ.

Крім того, пройшла процедура відбору, оформлення документів, узгодження навчальних планів і списку предметів для наступних учасників

мобільності до Вальмієри – два здобувачі вищої освіти факультету менеджменту вже проходять семестр навчання у партнерському закладі. Після закінчення навчання результати навчання також перезарахуються у Миколаївському НАУ. Наразі відкрито набір на наступний семестр навчання. Розпочато пошук відповідних кандидатур серед бажаючих здобувачів вищої освіти факультету менеджменту (за запитом латвійської сторони).

З березня по липень 2025 року два здобувачі вищої освіти факультету агротехнологій проходили академічну мобільність за програмою Еразмус в Університеті Ополе (Польща). Протягом перебування у партнерському закладі студенти брали участь у освітніх, наукових, культурних заходах. За результатами мобільності вони отримали відповідні сертифікати.

Три здобувачі вищої освіти факультету менеджменту проходять дистанційний курс навчання на спільній платформі Університету Вайєнштефан-Тріздорф і Віртуальної школи Баварії (Німеччина). Онлайн семестр завершиться у лютому 2026 року. Після завершення семестру студенти отримають відповідні сертифікати міжнародного зразка.

Крім того, два здобувачі вищої освіти факультету агротехнологій відвідали Університет Вайєнштефан-Тріздорф за програмою Літньої школи (квітень-липень 2025 року). Програма перебування була досить насиченою та включала освітньо-наукові складові й культурний обмін. Наразі відібрано двох кандидатів, які наступного року (квітень-липень 2026 року) продовжать участь у програмі на умовах повної стипендії.

Один здобувач вищої освіти факультету менеджменту завершив програму академічної мобільності – два семестри навчання в Університеті Бургунь (Діжон, Франція) з дипломом Екселенс – з відзнакою.

Крім того, з II семестру 2025-2026 н.р. два здобувачі вищої освіти факультету менеджменту продовжать місію попередника та проведуть один семестр навчання у партнерському закладі у Діжоні.

Також два здобувачі вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та два здобувачі вищої освіти факультету агротехнологій візьмуть участь в академічній мобільності в рамках угоди між Миколаївським НАУ і Університетом Ополє (Польща) протягом семестру, починаючи з II семестру 2025-2026 н.р.

Серед мобільностей, спрямованих на розвиток співпраці з закордонними закладами вищої освіти та організаціями за участю науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ, можна відмітити:

- 3 особи відвідали виробничий завод MZURI (Смелін, Польща);
- 1 особа брала участь у візиті делегації Миколаївської області до Торгово-промислової палати міста Ганновер (Німеччина);
- 1 особа приймала участь у міжнародній конференції з управління водними ресурсами у місті Бидгощ (Польща) – Вармінсько-Мазурський університет;
- 2 особи в межах виконання грантового проєкту ЄС БЕЛУС відвідали Університет Вайєнштефан-Тріздорф, Інститут агарного розвитку імені Лейбніца, Галле (Німеччина), Університет Ополє (Польща);
- 1 особа брала участь у заходах за програмою співпраці між Миколаївським НАУ та Університетом Ополє (Польща);
- 1 особа брала участь у воркшопі "Business management in the agrarian economy" – повна стипендія Університету Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина);
- 2 особи перебували в Кишиневі для проведення робочих зустрічей і підписання договорів про співпрацю з Технічним університетом Молдови;
- 3 особи перебували з робочим візитом в якості запрошених науковців в Університеті Оснабрюк (Німеччина);
- 2 особи брали участь у конференції ЕУДРЕС Університету Відземе (Латвія) в межах міжінституційної угоди між закладами;

- 2 особи перебували в межах виконання грантового проєкту, започаткованому з Чеським технічним університетом (Прага, Чехія);
- 7 осіб у межах виконання грантового проєкту DAAD DUAHN, започаткованому з колегами з Університету Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), працювали на базі закладу-партнера.

Для вдосконалення баз виробничих практик за кордоном здійснюється моніторинг та аналіз, що дозволяє розширювати можливості для навчання та стажування здобувачів вищої освіти Університету.

Продовжується співпраця з Університетом Вайєнштефан-Тріздорф, завдяки якій здобувачі вищої освіти можуть проходити профільну практику на підприємствах аграрного сектору Німеччини протягом чотирьох місяців, з яких один місяць – теоретичний курс.

Німецький партнер запропонував три різні варіанти академічної мобільності здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ. Перший варіант – робота в рамках угоди про подвійні дипломи, коли здобувачі можуть проходити стажування як частину навчального курсу; другий – проходження практики в аграрних підприємствах Німеччини (Баварія), що не становить частину навчального курсу, а має на меті підвищення практичних навичок та оплачується окремо; третій варіант – дистанційне навчання на обраних курсах економічних спеціальностей.

З 2024 року вступив в дію механізм дистанційного набору та навчання іноземних громадян, який передбачає, що весь процес (подача документів, вступні іспити, безпосередньо саме навчання) відбувається без перетину державного кордону України. Такий спосіб є більш безпечним, але відносно більш складним. Брати участь у дистанційному прийомі можуть іноземці, які отримали запрошення на навчання, зареєстроване в Автоматизованій системі «Електронний журнал» Державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України (УДЦМО);

отримали комплекс послуг з інформаційної та консультаційної підтримки; підписали двосторонню угоду з партнерськими організаціями, що взяли на себе основні функції колишніх фірм-посередників.

Для організації дистанційного набору іноземних громадян на навчання з метою здобуття вищої освіти заклад освіти також укладає угоду з партнерською організацією – резидентом країни походження вступників. До зазначеної організації висувається низка складних умов, що зменшує кількість бажаючих працювати в даному напрямку. Ті, хто вже працюють, мають тривалі зв'язки із закладами вищої освіти, які давно представлені на освітньому ринку України, і не мають наміру розширювати свою діяльність. У зв'язку з цим знайти партнерську організацію для співпраці стає дедалі важче. Крім того, зазначені організації посилили вимоги до партнерських закладів вищої освіти (навчання англійською мовою, наявність англомовного програмного забезпечення для дистанційного навчання).

Водночас досягнуто домовленості про співпрацю з директором агентства OSAS Мухамедом Азім Ханом (Пакистан) про набір та навчання громадян Пакистану та Індії на підготовчому відділенні та основних факультетах Миколаївського НАУ. У квітні 2026 року очікується особистий приїзд Мухамеда Хана до України для більш детального обговорення співпраці.

Підтримуються зв'язки з агентами Насібом Аліджановим та Ільямом Ахметовим, які займаються організацією набору іноземних студентів з країн Середньої Азії. В ході переписки вони запросили та отримали всю необхідну інформацію про Миколаївський НАУ (умови навчання й проживання, фінансові та інші питання).

Протягом 2025 року представники Миколаївського НАУ брали участь в інформаційних заходах «Інфо-Дей» та вебінарах із розповсюдження інформації про Рамкову програму ЄС з досліджень й інновацій «Горизонт Європа», її можливості й переваги для українських учасників, особливості й практичні

аспекти участі в ній. Спікерами виступали представники Міністерства освіти і науки України, Європейської комісії, Національного фонду досліджень України, Офісів Горизонту Європа в різних країнах, інших програм міжнародної підтримки та проєктів, які функціонують у синергії з «Горизонт Європа», а також фахівці «Офісу Горизонт Європа в Україні». Протягом 2025 року відбулося 9 подібних заходів на базі різних закладів вищої освіти України (Чернівці, Рівне, Київ, Суми, Одеса, Дніпро та інші). Дані, отримані протягом подібних заходів, значно підвищили поінформованість потенційних виконавців проєктів та шанси на життєздатну заявку за грантовими проєктами ЄС. Дані заходи були проведені двічі – в квітні та жовтні звітного року.

Було відвідано три події EIT Digital, на яких познайомилися із представниками та програмами, що доступні для України. Дізналися про європейські можливості для українських інноваторів, а також можливості для розвитку цифрових технологій у Європейській екосистемі.

Відбулися поточні онлайн-наради з представниками Університету Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та мережі українських закладів вищої освіти в межах виконання проєкту DAAD DUANN. Обговорювалися плани виконання завдань за проєктом, фінансові питання, форми звітності, публікації та інше. Протягом 2025 року було проведено 6 подібних зустрічей.

Представники Миколаївського НАУ взяли участь у масштабній міжнародній онлайн-зустрічі Rectors'Meeting, організованій Університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Зроблено особливий акцент на необхідності тісної інтеграції тріади «Наука – Освіта – Виробництво», що є запорукою підготовки висококваліфікованих фахівців та сталого розвитку галузі. Розглянуто низку актуальних тем, які стануть основою для подальшої співпраці Університету з європейськими колегами.

Відбулися онлайн-зустрічі здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та представників Університету Вайєнштефан-Тріздорф. Студентам надали

інформацію про актуальні програми партнерського закладу, можливості для обміну, досліджень та навчання. Партнерською стороною було представлено результати дослідницької роботи «Визначення цінності нових кормових продуктів в умовах недосконалих ринків на прикладі *Lupinus albus* (білий люпин)».

Миколаївський НАУ разом з іншими українськими закладами вищої освіти взяв участь у спільному міжнародному освітньому проєкті з європейського права, реалізованому у співпраці з факультетом права Ганноверського університету імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (Німеччина). Для студентів Миколаєва та Миколаївської області було успішно проведено онлайн-курс з права Європейського Союзу, що складався з шести навчальних юнітів. Проєкт було реалізовано за фінансової підтримки Міністерства Нижньої Саксонії (Ганновер, Німеччина).

Співпраця між українськими університетами та Ганноверським факультетом права має системний характер і охоплює правоосвітню діяльність у сфері європейського права, спільні наукові заходи та онлайн-лекції. Уже заплановано продовження проєкту у 2026 році з розширеною програмою, що включатиме два навчальні блоки – «Основи права ЄС» та «Спеціальне право ЄС», що відкриває нові можливості для академічного розвитку студентів Миколаївського НАУ та поглиблення міжнародної співпраці.

У межах академічного візиту до Миколаївського НАУ професорка Опольського університету (Польща) провела гостьову лекцію для здобувачів вищої освіти, де поділилася сучасними підходами до впровадження сталих технологій в агросекторі ЄС. Її візит проходив у рамках академічного обміну за програмою Erasmus+.

У рамках продовження роботи з Університетом Оснабрюк (Німеччина) відбулася гостьова онлайн-лекція для здобувачів вищої освіти із професором

партнерського закладу. Є домовленість про продовження подібної роботи в майбутньому.

В Університеті визначено 10 програм академічної мобільності та отримання міжнародної технічної допомоги, інформацію про які розміщено на сайті.

8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою

В Україні з кожним роком все більшого значення набуває вивчення англійської мови. Наразі це питання державного рівня.

Зокрема, у червні 2024 року набрав чинності Закон України № 3760-IX «Про застосування англійської мови в Україні», спрямований на впровадження англійської мови у різні сфери суспільного життя. Документ встановлює англійську мову як одну з мов міжнародного спілкування в Україні, створює нові вимоги та можливості для багатьох українців.

У травні 2025 року прийнято Постанову Кабінету Міністрів України № 594 «Про затвердження переліку посад у сфері освіти і науки, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою», яка набирає чинності через чотири роки з дня припинення або скасування воєнного стану в Україні.

У червні 2025 року прийнято Постанову Кабінету Міністрів України № 659 «Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026-2030 роки», згідно якої вивчення англійської мови є важливим аспектом європейської інтеграції України та зміцнення її позицій як рівноправного партнера в європейському співтоваристві.

Миколаївський НАУ крокує в ногу з часом. Протягом 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов брали участь у вебінарах з отриманням сертифікатів, зокрема: Cambridge Assessment English, Dinternal Education, Student-Centered Classroom Management. Усі викладачі кафедри прослухали американсько-англійські вебінари та отримали сертифікати

«Language Research and Teaching Methodology in Ukraine: A Scientific and Practical Methodology Seminar». Також працівники кафедри отримали сертифікати після прослуховування американсько-англійських вебінарів на тему «Effective Strategies for Teaching Academic Writing Building your Toolkit: The role of Humor and Language Play in the English Language Classroom Strategies for Engaging Young Learners From Idea to Essay: Promoting Digital Literacy in the English Language Classroom Learning: Steps and Strategies for Teaching Academic Writing Multi-modal Writing».

Науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов брали участь у діяльності Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної TESOL-Ukraine та IATEFL-Ukraine.

У лютому 2025 року проведено I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови. В олімпіаді взяли участь здобувачі вищої освіти I-IV курсів бакалаврату та I курсу магістратури усіх факультетів Миколаївського НАУ.

Крім того, у лютому 2025 року відбувся Конкурс есе англійською мовою, у якому взяли участь 58 здобувачів вищої освіти усіх напрямів підготовки Університету. За результатами Конкурсу було визначено переможців.

У квітні 2025 року за участю науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine». У конференції також брали участь представники США, Великобританії, Норвегії, Польщі.

У жовтні 2025 року за ініціативи кафедри іноземних мов відбувся Конкурс літературного перекладу сучасної поезії. Здобувачам вищої освіти було запропоновано уривок із поезії Дмитра Кременя для перекладу англійською,

німецькою чи французькою мовами. За результатами Конкурсу було визначено переможців.

У листопаді 2025 року Єлизавета Дубінка (здобувачка вищої освіти факультету менеджменту) успішно склала іспит з англійської мови Cambridge English та отримала міжнародний сертифікат рівня B2. First Certificate in English є вагомим здобутком, що підтверджує високий рівень володіння англійською мовою відповідно до міжнародних стандартів. Отриманий результат відкриває широкі можливості для подальшого навчання, участі у міжнародних програмах обміну, стажуваннях, а також для професійної реалізації у глобальному середовищі.

Протягом 2025 року було проведено ряд презентацій, зокрема: презентація щодо особливостей підготовки до складання ЄВІ (тест з іноземної мови) для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей; презентація міжнародних освітніх програм та міжнародних онлайн-курсів для науково-педагогічних працівників, аспірантів, здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ; дистанційна відеопрезентація підручників англійської та німецької мови серед здобувачів вищої освіти I курсів усіх напрямів підготовки Університету.

Миколаївський НАУ долучився до програм Future4Ukraine і English4Ukraine, які пропонують безкоштовні курси кращих закладів вищої освіти Великобританії і Європи та курси англійської мови для викладачів, аспірантів і студентів. Дана платформа працює на базі Маріупольського університету. Основні переваги участі – безкоштовний доступ до короткострокових курсів від 60+ провідних університетів Великобританії, гнучке навчання, тести та цифрові сертифікати про проходження курсу. Тематики курсів включають: освіту, іноземні мови, менеджмент, ІТ, охорону здоров'я тощо. Партнерство стало можливим завдяки досягнутим домовленостям між Університетом і Кормак Консультанс Груп (Великобританія) в межах програми Твіннінг. У липні 2025 року отримано лист

від представників цієї організації з пропозицією щодо подальшого продовження співпраці у даному напрямі. У грудні 2025 року відбулося її пролонгування.

Завдяки роботі кафедри іноземних мов та своєчасному інформуванню здобувачів вищої освіти 75 здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ зареєструвалися на безкоштовні онлайн-курси в British council «Future Learn».

Протягом року щотижня проводилися заняття у різних підсекціях «Лінгваклуб англійської мови (Countrystudy)», «Німецькомовний клуб» та «Herbion (латина)».

Суттєвим моментом у вдосконаленні мовної підготовки є викладання освітніх дисциплін іноземною мовою. Зокрема, у 22 академічних групах зі всіх факультетів Університету здійснюється викладання освітніх дисциплін англійською мовою.

Важливим кроком у напрямку залучення іноземців до навчання в Миколаївському НАУ є підвищення рівня знань англійської мови серед науково-педагогічних працівників Університету та викладання освітніх компонент англomовним здобувачам вищої освіти.

Зокрема, у 2025 році з цією метою було створено відповідну комісію, що відпрацювала на факультетах. За результатами її роботи визначено пріоритетні спеціальності для навчання іноземних студентів та відібрано науково-педагогічних працівників для викладання. Зазначені заходи затверджені рішеннями вченої ради Миколаївського НАУ та впроваджуються в життя.

РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2025 році діяльність в.о. ректора була спрямована на забезпечення стабільності фінансових надходжень Миколаївського НАУ, а також, відповідно, створення належних умов для особистої та творчої самореалізації кожного здобувача вищої освіти, формування висококваліфікованих фахівців, незважаючи на всі труднощі воєнного часу в Україні.

Насамперед, на постійній основі, здійснювалися надходження із загального фонду державного бюджету для забезпечення всіх захищених державою статей видатків, зокрема: заробітної плати, стипендії, утримання дітей-сиріт, комунальних послуг, що дозволило уникнути будь-якої заборгованості перед здобувачами вищої освіти та співробітниками Університету.

Вчасно сформовано бюджетну пропозицію з розрахунками та проекти кошторисів на 2026 рік для Міністерства освіти і науки України.

Миколаївським НАУ забезпечено стабілізацію планових надходжень до спеціального фонду. Це, в свою чергу, дало можливість здійснювати видатки на покращення та розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу, поліпшення соціально-побутових умов праці співробітників Університету.

Протягом 2025 року проводилася робота з соціального захисту здобувачів вищої освіти та співробітників. Особлива увага ректорату Університету приділялася вирішенню питань студентів-сиріт, напівсиріт, дітей учасників бойових дій, осіб, що постраждали від Чорнобильського лиха та воєнних дій, малозабезпечених здобувачів вищої освіти.

Зокрема, Миколаївський НАУ бере участь у реалізації експериментального проєкту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та

територіальну цілісність України, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 р. № 318. Відповідно до документа, державна допомога надається одноразово у 2024-2025 н.р. або у 2025-2026 н.р. здобувачам фахової передвищої, вищої освіти – громадянам України, які навчаються за контрактом.

На допомогу Збройним Силам України перераховано 291,0 тис. грн.

У звітному періоді співробітники Миколаївського НАУ забезпечувалися овочевою продукцією в асортименті, кавунами, медом, м'ясом бройлерів за пільговими цінами.

Центр громадського харчування займався організаційними питаннями харчування здобувачів вищої освіти, а також співробітників Університету.

Крім того, згідно рішення ректорату Миколаївського НАУ від 28.02.2022 р., працівники Центру продовжили щоденно випікати хліб та надавати його безкоштовно військовим. Також було організовано триразове харчування здобувачів вищої освіти в Навчально-науково-практичному центрі Університету.

У звітному періоді, навіть із врахуванням складної економічної ситуації в Україні, відміну державного регулювання цін, постійне зростання цін на продукти харчування, Миколаївському НАУ вдалося утримати вартість комплексного обіду на рівні 30 грн до березня 2025 року та на рівні 35 грн з березня 2025 року. Така вартість обіду та взагалі харчування в Університеті залишається найнижчою не тільки у м. Миколаєві, а й в Україні в цілому.

РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Зазвичай Програма розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази Миколаївського НАУ спрямована на дотримання відповідних побутових умов для навчання, мешкання, відпочинку здобувачів вищої освіти, роботи науково-педагогічних працівників і співробітників, розвитку Навчально-науково-практичного центру Університету з метою підвищення рівня практичної складової навчання та проведення наукових досліджень. З початком повномасштабної війни в Україні акцент було зміщено на збереження життя людей та майна, на усунення наслідків ворожих обстрілів.

Протягом 2025 року адміністративно-господарська частина Університету забезпечувала безперебійність освітнього, наукового та виробничого процесів, а також сприяла вирішенню соціально-побутових питань здобувачів вищої освіти та співробітників. Робота проводилася відповідно з розробленими та затвердженими планами капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного, газового та електро-обладнання, мереж зовнішнього енергозабезпечення, обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків та благоустрою території як Університету, так і його навчально-науково-виробничих підрозділів.

Основними завданнями були:

- безпека життєдіяльності здобувачів вищої освіти та охорона праці співробітників у приміщеннях та на території Університету, охорона матеріально-технічних ресурсів, об'єктів, споруд Університету;
- забезпечення ефективної діяльності Університету в частині його матеріально-технічного забезпечення;
- утримання, відповідно до ДСТУ, в належному стані будівель, споруд, інженерних мереж Університету;
- забезпечення безперервної роботи, модернізації і сервісу всіх

внутрішніх та зовнішніх інженерних систем централізованого опалення, гарячого та холодного водопостачання, водовідведення та енергопостачання, електричних мереж тощо;

- забезпечення економії матеріально-технічних ресурсів, впровадження енергозберігаючих технологій;
- розвиток та нарощування власних виробничих потужностей з проведення ремонтних робіт, обслуговування та благоустрою об'єктів і територій;
- зберігання на належному рівні матеріально-технічних засобів, цінностей та запасів;
- проведення належного аналізу ринкової кон'юнктури, забезпечення прозорості тендерних закупівель.

З огляду на продовження правового режиму воєнного стану в Україні, ректоратом Миколаївського НАУ особливу увагу приділено питанням організації колективного захисту учасників освітнього процесу Університету. Зокрема, задля безпеки здобувачів вищої освіти та персоналу облаштовано необхідним освітленням та медикаментами укриття та пункти незламності Університету. Проводиться пошук донорів на облаштування (проведення ремонтних робіт) приміщень укриттів (бомбосховищ) в Навчальному корпусі № 1 та в Гуртожитку № 1 Миколаївського НАУ.

Належну увагу приділено питанням ефективного теплопостачання та забезпечення комфортного теплового режиму в навчальних приміщеннях і студентських гуртожитках Університету в осінньо-зимовий період (що успішно вирішено за рахунок власних автономних газових котелень – економія коштів на комунальні платежі), а також подальшого впровадження енергозберігаючих технологій та своєчасного обстеження технічного стану будівель і споруд (що забезпечує їх безаварійну та активну експлуатацію).

Відповідно до Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ була створена

комісія з перевірки стану підготовки матеріально-технічної бази Університету до роботи в осінньо-зимовий період 2025-2026 н.р. Всі заходи виконано своєчасно та в повному обсязі. Зокрема, забезпечено укладання договорів на постачання природного газу, теплової енергії, електроенергії, води та водовідведення; оформлено паспорти готовності будівель Миколаївського НАУ до опалювального періоду; проведено роботу щодо оформлення актів готовності теплових господарств до роботи в опалювальний період із подальшим їх погодженням з АТ «Миколаївгаз» та з ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» тощо.

Протягом звітнього року в Університеті отримала подальшу реалізацію Програма енергозбереження. Визначено обсяги споживання природного газу, теплової енергії, електро- та водопостачання в навчальних корпусах та студентських гуртожитках. Забезпечено контроль за їх споживанням.

Особлива увага приділялася вирішенню питання системних відключень електроенергії унаслідок пошкоджень енергооб'єктів через воєнні дії.

Зокрема, у Головному навчальному корпусі Миколаївського НАУ встановлено сонячні панелі та автономний комплекс з забезпечення автономною електроенергією. На сьогодні подано заявки щодо розширення встановлення додаткових сонячних панелей по Університету.

Проведене резервне живлення від систем безперебійного живлення та бензинових генераторів у навчальних корпусах Університету.

У рамках інвестиційного проекту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» у результаті співпраці з Міністерством освіти і науки України (позика Світового банку) отримано: 2 інтерактивні панелі Vivitek BK752i 75" ОС на базі Android з мобільним стендом TTL 16-69FW (на суму 119,3 тис. грн); 2 зарядні станції ECOFLOW RIVER 2 Pro (на суму 26,0 тис. грн); комп'ютерну техніку (на суму 302,4 тис. грн); обладнання для науково-дослідних лабораторій (на суму 1 363,8 тис. грн) – лот 1. Очікується поставка

обладнання для науково-дослідних лабораторій (лот 2) та готується повторний тендер на закупівлю обладнання для науково-дослідних лабораторій (лот 3). Очікується додаткова закупівля комп'ютерної техніки.

За звітний рік, в рамках покращення матеріально-технічної бази Університету, на постійній основі проводилися поточні ремонтні роботи, реконструкції та технічне обстеження об'єктів; виготовлення меблів, металопластикових вікон та дверей; упорядкування та облаштування навчально-виробничих майстерень тощо.

Значна увага продовжувала приділятися забезпеченню матеріальної бази, що буде сприяти розвитку інклюзивної освіти в Університеті. Зокрема, у жовтні 2025 року Миколаївський НАУ отримав новий мікроавтобус Volkswagen Multivan (Т6) для підвезення маломобільних груп здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Транспортний засіб був наданий в межах партнерської допомоги Миколаївській області від федеральної землі Нижня Саксонія (Німеччина). Крім того, отримано фінансування на створення та облаштування місць громадського користування табличками Брайля.

Проведено роботу з озеленення прилеглої території навчальних корпусів, розроблено концепції щодо створення власного центру з озеленення та відновлення багаторічних насаджень.

З вересня 2023 року відновив свою роботу готель «Агроосвіта» Миколаївського НАУ. У 2025 році (станом на листопад 2025 року) обсяг послуг з тимчасового розміщення (проживання) склав 7 825,4 тис. грн, що свідчить про стабільне завантаження готелю та ефективну організацію роботи персоналу.

Основними замовниками готельних послуг стали підприємства, працівники яких залучені до масштабних ремонтно-відновлювальних робіт у регіоні: ТОВ «Автомагістраль-Південь»; ТОВ «ГК Автострада»; ТОВ «Енергетично-дорожнє будівництво».

У жовтні 2025 року технічним наглядом Миколаївської філії ДП «Одесастандартметрологія» проведено оцінювання процесу надання сертифікованих послуг із тимчасового розміщення у готелі «Агроосвіта». За результатами перевірки встановлено відповідність послуг вимогам нормативних документів, що підтверджує якість сервісу та дотримання встановлених стандартів умов проживання у готелі.

На базі Миколаївського НАУ планується створення навчально-науково-виробничого комплексу, який об'єднає: свинокомплекс, біогазові когенераційну установку для виробництва біогазу та електроенергії, лінію виробництва пеллет із відходів, установку сонячних електростанцій, тепличний комплекс та міні-завод з переробки м'яса. Бюджет проєкту передбачає 306,8 млн грн у рамках грантової угоди між Урядом України та Урядом Французької Республіки. Наразі проєкт знаходиться у стадії підготовки.

В 2025 році проведено:

1) 91 відкритих торгів з особливостями, укладено 31 договір (загальна сума укладених договорів – 21 379,0 тис. грн, економія – 1 731,1 тис. грн (8,1 %)), з них:

- 76 відкритих торгів з особливостями проведено;
- 6 відкритих торгів на стадії кваліфікації;
- 9 відкритих торгів на стадії подання пропозицій.

2) 14 запитів ціни пропозиції, укладено 13 договорів (загальна сума укладених договорів – 7 237,0 тис. грн, економія – 650,9 тис. грн (9,0 %)).

В загальному за результатами проведених процедур укладено договорів на суму 28 616,0 тис. грн, економія – 2 382,0 тис. грн (8,3 %).

В 2025 році опубліковано:

- 43 прямих договори за виключеннями (аналогія переговорної процедури);

- 353 звіти про договір про закупівлю, укладених без використання електронної системи закупівель.

Забезпечено проведення внутрішнього аудиту відокремлених структурних підрозділів (коледжів) Миколаївського НАУ щодо дотримання вимог законодавства у сфері закупівель під час організації та здійснення публічних закупівель, а також узагальнення інформації про об'єкти нерухомості та транспортні засоби, які перебувають у їх користуванні:

- ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – лютий 2025 року;
- ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – березень 2025 року;
- ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» – квітень 2025 року.

Проведено процедури внесення змін до договорів та закриття договорів у 2025 році; роботу з річним планом; зведення плану потреби по Університету на 2025 та 2026 роки; консультування щодо вибору коду ДК 021:2015; контроль платежів за договорами (підписання заявок).

Протягом звітного періоду проведена значна робота за напрямком охорони праці:

- проведені перевірки дотримання вимог охорони праці, ведення журналів інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, наявності відповідних інструкцій з охорони праці у підрозділах Університету;
- організовані та проведені навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки, спеціальних видів робіт для посадових осіб (відповідальних) та працівників (безпосередньо зайнятих на роботах), зазначених у «Переліку робіт з підвищеною небезпекою»;
- проведено вступні інструктажі з питань охорони праці та пожежної безпеки з працівниками, які приймалися на постійну або тимчасову роботу; з

працівниками інших організацій, які виконували роботи на території Університету; зі студентами, які прибули для проходження трудового або професійного навчання;

- складений «Перелік машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки Миколаївського НАУ»;

- створені реєстри дозволів, декларацій на експлуатацію машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки та на виконання робіт підвищеної небезпеки;

- проведено огляд будівель та приміщень Миколаївського НАУ на відповідність правилам пожежної безпеки, наявності Інструкцій по порядку дій у разі виникнення надзвичайної ситуації (пожежі) та Планів евакуації на кожному поверсі будівель, перевірено стан евакуаційних виходів та функціональність відкриття запасних виходів;

- здійснено перевірку ведення обліку, своєчасність проведення технічного обслуговування та відповідність розміщення вогнегасників у навчальних корпусах, гуртожитках Університету (складений загальний електронний «Журнал обліку вогнегасників на об'єкті»);

- проведені практичні навчання з працівниками навчальних корпусів, гуртожитків щодо дій під час виникнення пожежі та правил користування вогнегасниками;

- визначено категорії працюючих в Університеті, які підлягають обов'язковому періодичному медичному огляду;

- складений перелік професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони праці, що діють в межах підприємства, зокрема, проведено перегляд (розроблення), затвердження та введення в дію інструкцій з охорони праці за професіями, видами робіт та інструкцій з безпеки життєдіяльності для студентів;

- здійснено підготовку проєктів наказів (розпоряджень) з питань

охорони праці.

Проведено перегляд положень з питань охорони праці Миколаївського НАУ, а саме:

- положення «Про підготовку Миколаївського національного аграрного університету до нового навчального року з питань охорони, безпеки життєдіяльності» СО 5.103.24-00.2017 (нова редакція);
- положення «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Миколаївського національного аграрного університету» СО 5.104.24-00.2017 (нова редакція);
- положення «Про службу охорони праці Миколаївського національного аграрного університету» СО 5.107.24-00.2017 (нова редакція).

У зв'язку з перебоями у постачанні води та електроенергії, розроблені та введені в дію:

- інструкція з охорони праці № 165 «При експлуатації електрогенератора»;
- зміни до «Інструкції про заходи пожежної безпеки в гуртожитку Миколаївського національного аграрного університету» СО 3.003.23-00.2020;
- зміни до «Інструкції про заходи пожежної безпеки у навчальному корпусі Миколаївського національного аграрного університету» СО 3.004.23-00.2020.

«23» грудня 2025 року



В'ячеслав ШЕБАНІН

Звіт схвалено конференцією
трудового колективу Миколаївського НАУ
від 23 грудня 2025 року, протокол № 3

**Перелік цільових показників
діяльності Миколаївського національного аграрного університету за 2023-2025 роки**

№ з/п	Цільові показники діяльності структурного підрозділу, примірний перелік яких затверджено наказом МОН України від 05 березня 2021 року № 299 (зі змінами, що внесені наказом МОН від 28.03.2024 року № 416).	Показники 2023 року	Показники 2024 року	Показники 2025 року	Документи, які підтверджують цей показник (офіційна звітність структурного підрозділу)	Розділ та пункт Операційного плану реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ
1	2	3	4	5	6	7
1	Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку Миколаївського НАУ строком на п'ять років, включаючи стратегію цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2016-2023 роки із змінами. Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2023-2032 роки та Операційний план реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ на 2023-2024 роки.	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2023-2032 роки та Операційний план реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ на 2023-2024 роки	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2023-2032 роки та Операційний план реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ на 2025-2026 роки	Протокол вченої ради від 28.03.2023 р. № 8	p.1 пп.1.1.17
2	Створення, запуск та/або вдосконалення електронної системи управління навчання (Learning Management System), з описом суттєвих вдосконалень, якщо	В СДН Moodle інтегровано онлайн-сервіс автоматичної реєстрації присутності на лекційних та практичних заняттях, а також формування відеотеки лекційних	В СДН Moodle інтегровано онлайн-сервіс автоматичної реєстрації присутності на лекційних та практичних заняттях, а також формування відеотеки лекційних	В СДН Moodle завершено модернізацію інтегрованої автоматичної реєстрації присутності на лекційних та практичних заняттях, а також продовжено формування повноцінної відеотеки лекційних	Модернізовано СДН Moodle	p.1 п.1.3 пп.1.1.5

1	2	3	4	5	6	7
	такі були	занять. Гуртожитки Університету додатково забезпечені безперебійним доступом до мережі Інтернет за допомогою супутникових модемів Starlink Satellite Dish Kit v2.	занять. Гуртожитки Університету додатково забезпечені безперебійним доступом до мережі Інтернет за допомогою супутникових модемів Starlink Satellite Dish Kit v2. Отримано від благодійної організації Direct Relief (США) та благодійної організації «Благодійний фонд Євгена Пивоварова» за координації Міністерства цифрової трансформації України 5 інтегрованих систем зберігання та передачі енергії.	занять. Корпуси та гуртожитки Університету забезпечені безперебійним доступом до мережі Інтернет та до інтегрованих систем зберігання та передачі електроенергії.		
3	Запровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Продовжено дію ДСТУ ISO 9001:2018 запровадженого у 2021 році. Заплановано проведення ресертифікаційного аудиту (квітень 2024 р.).	Запроваджено в дію ДСТУ ISO 9001:2018 (з вересня 2024 р. по вересень 2027 р.)	В системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, за результатами проведення ресертифікаційного аудиту, пролонговано дію ДСТУ ISO 9001:2018 (з вересня 2024 р. по вересень 2027 р.)	Система управління якістю – Сертифікат № UA.C.623-24 в Реєстрі Органу сертифікації, зарєстрований 17 вересня 2024 року	р.1 п.1.8 пп.1.1.8, 1.1.9
4	Запровадження комплексної автоматизації	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною	1) ЗУ «Про електронні документи та електронний документообіг» № 851-IV;	р.1 п.1.3 пп.1.1.5; р.8 п.8.7-8.12

1	2	3	4	5	6	7
	управління Миколаївського НАУ, включаючи систему електронного документообігу	електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті».	електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті»; 4) Системою електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).	електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті»; 4) Системою електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).	2) ЗУ «Про електронні довірчі послуги» № 2155-VIII; 3) Наказ Міністерства юстиції України «Про затвердження Порядку роботи з електронними документами у діловодстві та їх підготовки до передавання на архівне зберігання» № 1886/5.	
5	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників ректора та керівників структурних підрозділів	Чинні контракти проректорів та керівників структурних підрозділів Університету укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності	В чинних контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів Університету запроваджено систему ключових показників ефективності	В чинних контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів Університету запроваджено систему ключових показників ефективності	Контракти проректорів та керівників структурних підрозділів	р.1 п.1.6 пп.1.1.14; р.7 п.7.1 пп.7.1.7
6	Аналіз показників Університету в Міжнародному рейтингу ЗВО U-Multirank	Станом на січень 2024 року рейтинг топ-університетів України за даними U-Multirank відсутній	Станом на грудень 2024 року рейтинг топ-університетів України за даними U-Multirank відсутній	Станом на грудень 2025 року рейтинг топ-університетів України за даними U-Multirank відсутній	Офіційний веб-сайт рейтингу U-Multirank https://www.umultirank.org/	р.4 п.4.2 пп.4.1.5
7	Показник кількості міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм та кількості здобувачів освіти на них	1) 46 міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм; 2) 4219 осіб (кількість здобувачів освіти на них).	1) 48 міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм; 2) 4205 осіб (кількість здобувачів освіти на них).	1) 52 міждисциплінарні освітні (освітньо-наукові) програми; 2) 4257 осіб (кількість здобувачів освіти на них).	ЄДЕБО, Аналіз звітності структурних підрозділів	р.2 п.2.3 пп.2.1.1

1	2	3	4	5	6	7
8	Показник кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін)	Σ 424 год. 1) факультет агротехнологій – 52 год.; 2) факультет обліку і оподаткування – 120 год.; 3) факультет менеджменту – 158 год.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 64 год.; 5) факультет ТВППТСБ – 30 год.	Σ 452 год. 1) факультет агротехнологій – 56 год.; 2) факультет обліку і оподаткування – 132 год.; 3) факультет менеджменту – 164 год.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 68 год.; 5) факультет ТВППТСБ – 32 год.	Σ 459 год. 1) факультет агротехнологій – 59 год.; 2) факультет обліку і оподаткування – 128 год.; 3) факультет менеджменту – 174 год.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 66 год.; 5) факультет ТВППТСБ – 32 год.	Аналіз звітності структурних підрозділів Університету	р.16 п.16.5 пп.16.1.1, 16.1.4, 16.1.6
9	Показник кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти (станом на 1 січня кожного року), у тому числі громадян країн- членів ОЕСР	2 особи (громадяни Азербайджанської Республіки)	1 особа (громадянин Азербайджанської Республіки)	1 особа (громадянин Азербайджанської Республіки)	ЄДЕБО	р.6 п.6.17, пп. 6.1.15 - 6.1.17
10	Показник кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	Σ 23 особи (серед яких 9 здобувачів вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 14 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Σ 9 осіб (серед яких 4 здобувачі вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 5 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Σ 32 особи (серед яких 12 здобувачів вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 20 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналіз звітності структурних підрозділів	р.6 п.6.10 пп.6.1.8
11	Показник кількості штатних науково-	10 осіб	6 осіб	17 осіб	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналітична звітність	р.6 п.6.1 пп.6.1.2, 6.1.15

1	2	3	4	5	6	7
	педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)				структурних підрозділів	
12	Показник забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної доброчесності	100%	100%	100%	1) Кодекс академічної доброчесності у Миколаївському НАУ, затв. наказом від 18.11.2018 р. № 233-О; 2) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ, затв. наказом від 24.11.2020 р. № 123-О (зі змінами від 27.08.2024 р. № 92/1); 3) Положення про Групу сприяння академічної доброчесності, затв. наказом від 26.01.2021 р. № 2/2-О; 4) Наказ від 18.02.2021 р. № 11-О «Про створення Групи сприяння академічної доброчесності».	р.10 п.10.4
13	Показник кількості навчальних аудиторій, які	Σ 81 аудиторія 1) факультет агротехнологій–19 ауд.;	Σ 94 аудиторії 1) факультет агротехнологій–24 ауд.;	Σ 97 аудиторій 1) факультет агротехнологій – 25 ауд.;	Звітність структурних підрозділів Університету	р.14 п.14.9 пп.14.1.8, 14.1.9

1	2	3	4	5	6	7
	оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	2) факультет обліку і оподаткування – 18 ауд.; 3) факультет менеджменту – 18 ауд.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 15 ауд.; 5) факультет ТВПІТБ – 11 ауд.	2) факультет обліку і оподаткування – 19 ауд.; 3) факультет менеджменту – 22 ауд.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 17 ауд.; 5) факультет ТВПІТБ – 12 ауд.	2) факультет обліку і оподаткування – 19 ауд.; 3) факультет менеджменту – 23 ауд.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 17 ауд.; 5) факультет ТВПІТБ – 13 ауд.		
14	Показник обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат Миколаївського НАУ (без урахування даних коледжів)	7072,9 тис. грн	22025,2 тис. грн	14202,3 тис.грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (Ф.2); 3) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги (Ф.4.1).	р.3 п.3.10, 3.11 пп.3.1.15
15	Показник кількості наукових журналів категорії «А» (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15 січня 2018 року № 32), що видаються ЗВО	0	0	0		р.3 пп.3.1.13, 3.1.14

1	2	3	4	5	6	7
16	Показник кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» (або категорій «А» і «Б»), виконаних науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи у ЗВО	672 публікації	687 публікацій	696 публікацій	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ, дані НМБД Scopus, WoS	р.3 пп.3.1.13, 3.1.14
17	Показник кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР	228 публікацій	241 публікація	232 публікації	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ	р.3 пп.3.1.13
18	Показник обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за	25370,4 тис. грн	19525,5 тис. грн	17642,0 тис.грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Статистична звітність (Ф.3 наука); 3) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги (Ф.4.1); 4) Звіт про надходження та використання коштів інших надходжень (Ф.4.2);	р.3 п.3.11

1	2	3	4	5	6	7
	результатами надання наукових послуг				5) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (Ф.4.3).	
19	Показник обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету (в абсолютних величинах та/або у відсотках від обсягів відповідного фінансування)	3330,1 тис. грн	6446,8 тис. грн	7492,4 тис. грн.	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Статистична звітність (Ф.3 наука); 3) Звіт про виконання паспорту бюджетної програми; 4) Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (Ф.2).	р.3 п.3.1 пп.3.1.1
20	Показник кількості науково- педагогічних та наукових працівників ЗВО, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у ЗВО і мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А», в загальному контингенті науково- педагогічних і наукових працівників,	13%	32%	37%	Звіти науково- педагогічних працівників про виконання умов контракту, дані НМБД Scopus, WoS	р.7 п.7.3 пп.7.1.4

1	2	3	4	5	6	7
	які працюють у структурному підрозділі за основним місцем роботи					
21	Кількість штатних науково- педагогічних та наукових працівників структурного підрозділу Миколаївського НАУ, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи у ЗВО і під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, які забезпечують освітній процес за	1 особа	1 особа	-	Аналіз звітності структурних підрозділів Університету	р.7 п.7.1 пп.7.1.4

1	2	3	4	5	6	7
	спеціальностями галузі знань «Культура і мистецтво»)					
22	Показник кількості випускників Миколаївського НАУ за денною формою здобуття освіти, яким в попередньому календарному році було виплачено одноразову адресну грошову допомогу відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (щодо спеціальностей (спеціалізацій) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за денною формою навчання)	1 особа	1 особа	1 особа	Аналіз звітності структурних підрозділів	Накази МОН України
23	Показник питомої ваги випускників структурного підрозділу, які сплачують податки в Україні як підприємці	76,8%	78,6%	79,1%	Аналіз звітності структурних підрозділів	р.13 п.13.1-13.21

1	2	3	4	5	6	7
	або наймані працівники, та через 2 роки після завершення навчання працюють на посадах, що потребують наявності здобутої вищої освіти (за винятком осіб, які продовжили навчання, проходять службу в силових структурах або знаходяться в соціальній відпустці)					
24	Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної (не «умовної» чи «відкладеної») акредитації	*	-	-	Аналіз звітності структурних підрозділів	р.2 , п.2.1 – п.2.17
25	Входження ЗВО до одного з міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings, Academic Ranking of World Universities або до їх галузевих секторів (якщо це не було виконано раніше)	*	-	-	Аналіз звітності структурних підрозділів	р.4 п.4.2 пп.4.1.5

1	2	3	4	5	6	7
26	Збільшення кількості вступників на освітні бакалаврські програми з прохідним балом не нижче 150 балів (у порівнянні з аналогічним показником минулого року)	*	259	337 осіб (30,12%)	Аналіз звітності приймальної комісії Університету	р.11, п.11.1 - п. 11.15
27	Збільшення кількості освітніх програм, що реалізуються за дуальною формою	*	26	28 (на 7,7%)	Аналіз звітності структурних підрозділів	р.2, п. 2.7, пп. 2.2.3 – пп. 2.2.15

* – зміни до Примірного переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти, внесені наказом МОН від 28.03.2024 року № 416