



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ

виконуючого обов'язки ректора
Миколаївського національного
аграрного університету

ШЕБАНІНА В'ЯЧЕСЛАВА СЕРГІЙОВИЧА

за 2025-2026 н. р.

Миколаїв - 2026

З М І С Т

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ	6
РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	8
РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	13
3.1. Організація освітнього процесу	13
3.2. Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	14
3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм	16
3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	23
3.5. Наукова бібліотека	24
3.6. Організація та проведення практик	32
3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти	42
3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності	45
РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ	50
4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи	50
4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації	51
РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	56
5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності	56
5.2. Фінансування науково-дослідної роботи	57
5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність	59
5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету	68

5.5. Основні показники наукової діяльності	70
РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	74
6.1. Виховна та культурно-масова робота	74
6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету	76
6.3. Працевлаштування випускників	79
6.4. Соціальна та спортивно-масова робота	82
6.5. Первинна профспілкова організація студентів та студентське самоврядування	86
РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	94
7.1. Профорієнтаційна робота	94
7.2. Аналіз вступної кампанії	98
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	104
8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності	104
8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності	105
8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою	118
РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	123
РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	125

ВСТУП

Звіт в.о. ректора Миколаївського національного аграрного університету за 2025-2026 н. р. представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.3 Статуту Миколаївського національного аграрного університету.

Протягом звітнього періоду, з огляду на продовження правового режиму воєнного стану в Україні внаслідок повномасштабної збройної російської агресії, в.о. ректора у своїй роботі керувався чинним законодавством України про освіту, науку та науково-технічну діяльність; наказами та директивами Міністерства освіти і науки України; рішеннями Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України; розпорядженнями Миколаївської обласної військової адміністрації; Статутом Університету та іншими університетськими нормативно-правовими документами; рішеннями Наглядової ради Університету, Вченої ради Університету, конференції трудового колективу; найкращими університетськими традиціями славетного Миколаївського національного аграрного університету.

Головними орієнтирами діяльності Університету були Стратегія розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційний план реалізації Стратегії на 2025-2026 роки.

Протягом 2025-2026 н. р. основні зусилля було спрямовано на виконання місії Університету: забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою з урахуванням принципів і вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT); ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) та Болонського процесу; реалізацію комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами; організацію високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університетських підрозділів; розвиток міжнародної співпраці; виконання умов колективного договору.

Серед пріоритетних завдань звітнього періоду визначено: забезпечення умов, що сприяють залученню додаткових ресурсів з позабюджетних джерел для освітньої, наукової й інноваційної діяльності; залучення інвестицій під наукові розробки вчених Університету; трансформація форм і методів університетської роботи, відповідно особливостей функціонування під час правового режиму воєнного стану, зі збереженням цінного досвіду, накопиченого університетською спільнотою Миколаївського національного аграрного університету.

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ

Миколаївський національний аграрний університет – освітньо-наукова структура з потужною матеріально-технічною базою, центр інноваційного проєктування, джерело кадрового потенціалу як для Південного регіону, так і для всієї України. Головною сильною стороною Університету є взаємоузгоджена діяльність усіх учасників освітнього, наукового, виховного та інших процесів, об'єднаних спільною метою, ідеєю, прагненнями. В Університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук. Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет є провідним інноваційним вищим навчально-науковим закладом Півдня України.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 10.03.1999 р. № 345 було створено Миколаївську державну аграрну академію на базі Миколаївського державного сільськогосподарського інституту. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2002 р. № 1208 та Наказу Міністерства аграрної політики України від 21.08.2002 р. № 239 на базі Миколаївської державної аграрної академії було утворено Миколаївський державний аграрний університет.

Університету Указом Президента України від 21.09.2012 р. № 555/2012 і Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012 р. № 596 надано статус національного.

Миколаївський НАУ має 12 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, до його структури входять 5 інститутів, 8 факультетів, комп'ютерні класи, 5 науково-технічних бібліотек, кабінет поглибленого вивчення іноземних мов, 5 спортивних зал, готель «Агроосвіта», 7 закладів громадського харчування, у тому числі 4 їдальні та 3 студентські буфети у навчальних корпусах Університету.

Взаємопроникнення освітньої, наукової, інноваційної, виробничої діяльності Миколаївського НАУ відбувається через створення на його базі

регіонального навчально-науково-виробничого комплексу, до складу якого ввійшли Університет; відокремлені структурні підрозділи Університету: Технологіко-економічний фаховий коледж, Вознесенський фаховий коледж, Новобузький фаховий коледж, Мигійський фаховий коледж; Інститут післядипломної освіти; Центр з підготовки робітничих професій; Науковий парк «Агроперспектива»; Навчально-науково-практичний центр, який використовується як база для практичної підготовки здобувачів вищої освіти та проведення наукових досліджень.

Миколаївський НАУ забезпечує єдність аграрної освіти, аграрної науки, агропромислового виробництва шляхом впровадження у життя розробленої вченими Університету Програми інноваційно-інвестиційних проєктів «Інтеграція аграрної освіти, науки, виробництва» з урахуванням положень Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2025-2026 роки.

РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Імплементація положень освітнього законодавства зумовлює постійну необхідність перегляду, оновлення та створення нових внутрішньо-університетських нормативних актів.

На сьогодні розроблено та приведено відповідно до вимог чинного законодавства більше 900 нормативних документів, що регламентують всі сторони діяльності Миколаївського НАУ.

Проекти вказаних нормативних документів своєчасно виносилися на громадське обговорення, розглядалися на засіданнях вченої ради Університету, засіданнях вчених рад факультетів і науково-методичної ради Університету, рішення ухвалювалися із урахуванням пропозицій та зауважень.

Зокрема, підготовлено проєкт Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Миколаївського НАУ на 2026-2031 роки зі змінами, актуалізований відповідно до чинного законодавства та зареєстрований у Департаменті праці та соціального захисту населення Миколаївської міської ради.

Розроблено та затверджено Антикорупційну програму Миколаївського НАУ на 2026-2028 роки, яка визначає систему підходів, спрямованих на запобігання, виявлення та мінімізацію корупційних ризиків, а також механізми забезпечення доброчесності та прозорості діяльності Університету.

Підготовлено та погоджено зміни до Засновницького договору про створення та діяльність Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ і Статуту Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ, розроблено нову структуру власності відповідно до вимог законодавства, підготовлено проєкт протоколу Загальних зборів учасників (засновників) Наукового парку, а також інші документи, необхідні для проведення державної реєстрації змін. Про внесення змін до Засновницького договору та Статуту повідомлено Міністерство освіти і науки України.

У Миколаївському НАУ існує єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, ректорату, вченої ради Університету, вчених рад факультетів, науково-методичної ради Університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії; документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, первинної профспілкової організації викладачів та співробітників, первинної профспілкової організації студентів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр тощо.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.12.2025 р. № 1643 отримано рішення про визначення Миколаївського НАУ критично важливим для функціонування економіки та забезпечення життєдіяльності населення в особливий період.

На офіційному сайті Університету оприлюднено повний пакет документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Важливим кроком у модернізації освітньої діяльності Миколаївського НАУ стала розробка системи внутрішнього забезпечення якості, побудованої згідно з принципами, викладеними в Законі України «Про вищу освіту», Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) і Національному стандарті України ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) та ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT), а саме: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесний підхід до управління; здійснення моніторингу якості; постійне підвищення якості; залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Завершальним етапом забезпечення високої якості освіти стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог національного стандарту, гармонізованого з міжнародним нормативним документом, ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги».

У лютому 2018 року Миколаївський НАУ отримав сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) Національного стандарту. У травні 2021 року Миколаївський НАУ повторно отримано сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) строком до травня 2024 року.

У вересні 2024 року Миколаївський НАУ отримав новий сертифікат, яким підтверджено відповідність системи управління якістю стосовно надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності та відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT); ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) строком до вересня 2027 року.

Якість науково-освітніх послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, підвищення рівня мотивації та стимулювання їхньої праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази Університету, створення належного морально-психологічного клімату в колективі, який би сприяв зацікавленості кожного у досягненні високих результатів.

У вересні-жовтні 2025 року проведено зовнішній наглядовий аудит, який

включав документальну перевірку наявної системи управління якості Миколаївського НАУ. За результатами перевірки встановлено, що система управління є результативною та спроможною стосовно реалізації політики, досягнення встановлених цілей у сфері освітньої й наукової діяльності. Сертифікат підтверджено.

У березні-квітні 2026 року здійснено комплексний аналіз діяльності структурних підрозділів Миколаївського НАУ за 2025-2026 н. р. У межах роботи комісії перевірено 51 структурний підрозділ, зокрема факультети, кафедри та інші підрозділи.

Під час проведення перевірки досліджено стан організації роботи, дотримання вимог чинного законодавства, локальних нормативних актів Університету, вимог системи управління якістю, а також виконання організаційно-розпорядчих документів і рішень керівних органів Університету.

Особливу увагу приділено оцінці дотримання антикорупційного законодавства, виконанню вимог щодо організації освітнього процесу, веденню внутрішньої документації, забезпеченню належного документального супроводу діяльності структурних підрозділів, своєчасності виконання доручень керівництва та ефективності функціонування внутрішніх процедур контролю.

За підсумками роботи комісією складено узагальнену довідку, у якій наведено результати перевірки діяльності кожного структурного підрозділу (кафедр у складі факультетів), здійснено оцінку стану виконання покладених на них функцій, систематизовано виявлені порушення та недоліки, визначено причини їх виникнення, а також надано рекомендації щодо їх усунення, удосконалення внутрішніх процесів, підвищення ефективності діяльності структурних підрозділів та запобігання аналогічним порушенням у подальшій роботі.

Протягом звітного періоду забезпечено приведення положень у

відповідність до вимог системи менеджменту якості Миколаївського НАУ, зокрема: Положення про кафедри факультету менеджменту та факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ); Положення про Центр колективного користування науковим обладнанням «Agroscience MNAU»; Положення відділу бухгалтерського обліку.

На виконання рішень вченої ради Університету:

- розроблено нову форму тристороннього Договору про дуальну форму навчання;
- підготовлено проєкт Положення про надання грантів на навчання від Благодійної організації «Благодійний фонд з підтримки освіти і науки Півдня України „Від світла знань – добробут на землі“» здобувачам вищої освіти першого року навчання Миколаївського НАУ;
- здійснено перевірку внутрішньоуніверситетської нормативної бази щодо відповідності вимогам положень Закону України «Про академічну доброчесність», відповідно до якого сформовано єдині комплексні законодавчі межі академічної доброчесності в системі освіти і науки. У зв'язку з чим перевірено та затверджено: Положення про запобігання порушенням академічної доброчесності в частині академічного плагіату та використання штучного інтелекту у Миколаївському НАУ СО 5.503.01-00.2026; Кодекс академічної доброчесності у Миколаївському НАУ СО 5.505.01-00.2026; Положення про Групу сприяння академічній доброчесності СО 5.294.01-00.2021 (зі змінами).

Покращення якості науково-освітніх послуг постійно планується, відслідковується та аналізується. Рішення, що приймаються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер.

РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. Організація освітнього процесу

Основною метою організаційної та науково-методичної роботи всіх структурних підрозділів Миколаївського НАУ є забезпечення змісту навчання, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти й потребам регіональної економіки; упровадження прогресивних форм, методів і технологій навчання, що дозволяють високоякісно здійснювати освітній процес.

Університет, аналізуючи потреби регіонального ринку праці та індивідуальні запити тих, хто навчається, постійно працює над відкриттям нових спеціальностей. Паралельно йде робота над створенням інтегрованих навчальних планів, що забезпечують наступність та перманентність ступеневої освіти; навчальних планів спеціальностей, які забезпечують підготовку на стику спеціальностей чи із поглибленою підготовкою за певними напрямками професійної діяльності; навчальних планів для паралельного отримання освіти за двома спеціальностями тощо.

Основними нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу, є освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани.

У Миколаївському НАУ, з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, під час розробки освітніх програм спеціальності певного рівня вищої освіти враховуються їхні побажання щодо вибіркового навчальних дисциплін. Переліки вибіркового навчальних дисциплін формують деканати (на підставі заяв здобувачів вищої освіти) та розміщують на своїх сторінках на сайті Університету.

Здобувачі вищої освіти, що є учасниками програм академічної мобільності, мають можливість вивчати вибірково навчальні дисципліни в

іншому закладі вищої освіти з подальшим перезарахуванням в Університеті за рішенням відповідної вченої ради факультету. Зокрема, на сьогодні питома вага вибіркової компоненти навчального плану має складати не менше 25% кредитів ECTS від загального обсягу освітньої програми.

3.2. Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану

Значних змін організація освітнього процесу у Миколаївському НАУ зазнала з часу запровадження правового режиму воєнного стану в Україні. Вона була максимально адаптована до вимог чинного законодавства щодо порядку функціонування закладів вищої освіти України у воєнний час. Відповідно до рішень Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та Миколаївської обласної військової адміністрації своєчасно та невідкладно формувалися та оприлюднювалися на сайті Університету відповідні накази та розпорядження.

У 2025-2026 н. р., з огляду на продовження правового режиму воєнного стану, освітній процес в Університеті не припинявся ні на день. Миколаївський НАУ успішно провів вступну кампанію, вчасно розпочав та завершив навчальний рік.

Зокрема, з 01 вересня 2023 року в Університеті запроваджене офлайн-навчання в аудиторному форматі та паралельно онлайн-навчання поза межами навчальної аудиторії (для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, які є внутрішньо переміщеними особами та які перебувають за кордоном). Такий формат навчання зберігся протягом всього 2025-2026 н. р. згідно з графіком освітнього процесу та затвердженим розкладом занять.

Аудиторії Миколаївського НАУ обладнані веб-камерами, ноутбуками та забезпечені доступом до інтернету для навчання у змішаному форматі. Подання завдань викладачами здійснюється відповідно до основного розкладу. Крім того, завдання структуровані за робочими тижнями та передбачають відповідну

кількість лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять.

На інтернет-сторінках факультетів розміщено освітні програми, каталоги вибіркових компонентів, а також можливості реалізації права вибору освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу.

В Університеті функціонує єдина Платформа дистанційного навчання Миколаївського НАУ для онлайнового проведення лекційних, практичних занять тощо. Вона забезпечує: повний зв'язок з системою дистанційного навчання Moodle; контроль за відвідуванням та відпрацюванням пропущених онлайн-занять здобувачами вищої освіти; формування повноцінної бази онлайн-лекцій та практичних занять тощо.

Зазначена система дистанційного навчання Миколаївського НАУ надає можливість проектувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами Університету. Вона є достатньо гнучкою. Науково-педагогічний працівник самостійно створює власний навчальний дистанційний курс та здійснює керування ним: перевіряє доступ, використовуючи часові обмеження; формує систему оцінювання знань; контролює своєчасне надсилання здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку; фіксує завдання, надіслані із запізненням; дозволяє або забороняє здобувачам вищої освіти перескладання контрольних завдань (модульних або підсумкових – заліків, екзаменів) тощо.

Окремий навчальний дистанційний курс науково-педагогічного працівника Миколаївського НАУ може містити різні елементи: лекції, практичні та тестові завдання, форум, чат тощо. При цьому можна використовувати текст, презентації, таблиці, схеми, графіки, відеоматеріали, посилання в мережі Інтернет, допоміжні файли та інші матеріали. За результатами виконання здобувачами вищої освіти завдань науково-педагогічний працівник виставляє відповідні оцінки.

Контроль знань у системі дистанційного навчання Університету

здійснюється за допомогою окремого модуля, який пропонує багато видів тестів, надає можливість повторного проходження тесту з дозволу викладача, можливість захисту від списування шляхом рандомізації питань у тестових завданнях, організації бази даних питань для використання їх у тестах. Зазначена система дистанційного навчання має механізми зберігання поточних оцінок кожного здобувача вищої освіти за всіма навчальними дистанційними курсами, встановлення шкали оцінок, напівавтоматичного перерахунку результатів тестування тощо.

Крім того, науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі використовується власний онлайн-сервіс відеозв'язку Миколаївського НАУ, розроблений кафедрою економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій Університету. Зазначений онлайн-сервіс створено на базі безкоштовного програмного забезпечення з відкритим кодом для відеоконференцій Jitsi Meet та інтегровано із системою дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle.

З часу запровадження даного програмного рішення успішно вирішено проблему поєднання відеоматеріалів з навчального дистанційного курсу (лекції, лабораторні заняття тощо) зі сторінкою навчального курсу, яку створив викладач у системі дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle. Також вдалося реалізувати програмне рішення щодо забезпечення автоматичного формування відеотеки лекцій з конкретного навчального дистанційного курсу, щоб здобувач вищої освіти мав можливість повторного перегляду (прослуховування) лекції з пропущеної теми з відповідною фіксацією такого факту.

3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм

Відділ ліцензування та акредитації Миколаївського НАУ здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України, нормативно-правових актів у

сфері вищої освіти, а також внутрішніх нормативних документів Університету.

У межах своїх повноважень відділ організовує виконання актів законодавства у сферах ліцензування та акредитації освітніх програм, а також здійснює контроль за їх реалізацією і дотриманням у Миколаївському НАУ з метою оптимізації та покращення якості освітньої діяльності.

Відповідно до Плану-роботи з ліцензування та акредитації Університету та його відокремлених структурних підрозділів (коледжів) кожного року планується проходження акредитації за певними освітніми програмами.

Зокрема, у 2025-2026 н. р., відповідно до Плану-роботи, було заплановано проходження процедури акредитації за 11 освітніми програмами Миколаївського НАУ, 3 освітньо-професійними програмами ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» та 1 освітньо-професійною програмою ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ».

У зв'язку з небезпечними умовами для всіх учасників акредитаційної процедури, пов'язаними з повномасштабною війною, було прийнято рішення виключити з Графіка акредитації освітніх програм на 2025-2026 н. р. такі освітні програми:

- освітню програму «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування;
- освітню програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія;
- освітньо-наукову програму «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;
- освітньо-наукову програму «Менеджмент» підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування;

- освітньо-наукову програму «Агрономія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Сертифікати вищезазначених освітніх програм (видані Міністерством освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) з терміном дії до 01.07.2026 року) дають можливість здійснювати випуск студентів у 2026 році.

Відповідно до пункту 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану», без проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію на один календарний рік за чотирма освітніми програмами Університету, зокрема:

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти одна освітня програма: «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування;

- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти три освітні програми: «Харчові технології» за спеціальністю 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології; «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування; «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза галузі знань 21 Ветеринарна медицина.

У II семестрі 2025-2026 н. р. дві освітні програми проходили акредитаційну експертизу за повною процедурою. За результатами розгляду

акредитаційної справи було ухвалено рішення НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм, а саме:

- освітньої програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки – акредитація освітньої програми терміном на п'ять років;

- освітньої програми «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології – умовна (відкладена) акредитація освітньої програми терміном на один календарний рік.

Також на 2025-2026 н. р. було заплановано ліцензування наступних освітніх програм:

- «Психологія» (перший (бакалаврський) рівень);
- «Геодезія та землеустрій» (перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні).

У зв'язку з втратою чинності Наказу Міністерства освіти і науки України від 27.02.2025 р. № 373 «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», ліцензування в Університеті не проводилося.

З огляду на зміни в переліку галузей знань (алфавітна кодифікація) здійснено переоформлення 6 сертифікатів виданих НАЗЯВО на нові ID освітніх програм, а саме:

- сертифікат про акредитацію освітньої програми «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології (ID 23325) переоформлений на сертифікат про акредитацію освітньої програми «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 Харчові технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво (ID 69185);

- сертифікат про акредитацію освітньої програми «Харчові

технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології (ID 50149) переоформлений на сертифікат про акредитацію освітньої програми «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 Харчові технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво (ID 69186);

- сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування (ID 64673) переоформлений на сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (ID 69161);

- сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування (ID 50188) переоформлений на сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування (ID 58706) та переоформлений на сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги (ID 69171);

- сертифікат про акредитацію освітньої програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології (ID 50183) переоформлений на сертифікат про акредитацію освітньої програми

«Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології (ID 69169).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26.12.2025 р. № 770 «Про внесення змін до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295», відділом ліцензування та акредитації Університету у травні 2026 року подано лист-звернення до Міністерства освіти і науки України та НАЗЯВО щодо продовження строку дії 22 сертифікатів про акредитацію спеціальностей та 7 сертифікатів про акредитацію освітніх програм до 31 грудня 2027 року, а також поширено дію 6 сертифікатів про акредитацію освітніх програм на відповідні ID освітніх програм за новими шифрами.

У 2025-2026 н. р. Державною службою якості освіти (ДСЯО) ухвалено рішення про акредитацію терміном на п'ять років таких освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»:

1) ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ:

- освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування;
- освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

2) ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ»:

- освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

На сьогодні Університет, відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти за наступними освітніми рівнями:

- перший (бакалаврський) – з ліцензованим обсягом – 2030 осіб;
- другий (магістерський) – з ліцензованим обсягом – 1042 особи;
- третій (освітньо-науковий) – з ліцензованим обсягом – 48 осіб.

Наразі у Миколаївському НАУ акредитовано 71 освітню програму, зокрема: за освітнім ступенем бакалавра – 34, магістра – 29, доктора філософії – 8 освітніх програм.

Станом на червень 2026 року до персонального складу експертів НАЗЯВО входять 10 науково-педагогічних працівників та 4 здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ.

Працівники відділу ліцензування та акредитації Миколаївського НАУ систематично підвищують свій рівень обізнаності щодо забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та нормативних засад проведення акредитаційних процедур шляхом участі в онлайн-семінарах, засіданнях, конференціях, проведених НАЗЯВО, ДСЯО та Міністерством освіти і науки України.

Зокрема, у вересні 2025 року представники Університету взяли участь в Українському форумі якості освіти UQAF-2025, який проходив на базі Луцького національного технічного університету.

Під час заходу учасники відвідали панельні дискусії (щодо європейських трендів у забезпеченні якості вищої освіти, запровадження інституційної акредитації в українській системі вищої освіти, відродженні технологічної освіти як синергії держави, роботодавця та закладу вищої освіти, стандартів нового покоління, ролі студентських організацій у системі забезпечення якості освіти тощо); презентації й обговорення успішних практик закладів вищої освіти; тренінги та воркшопи щодо актуальних питань забезпечення якості вищої освіти та розбудови культури академічної доброчесності.

У червні 2026 року представник Університету взяв участь у діалоговій платформі «Університет_Це_Люди» на базі Національного університету

«Львівська політехніка». Маштабна подія стала потужним майданчиком для обміну досвідом та пошуку відповідей на виклики сучасного університетського менеджменту.

Участь у заходах надала можливість отримати безцінний досвід і познайомитися з представниками інших закладів вищої освіти, що сприяє об'єднанню української освітянської спільноти.

3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу

Важливий напрямок навчально-методичної роботи у Миколаївському НАУ – це наповнення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, які забезпечують ефективність роботи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Відкриття кожної нової спеціальності вимагає поповнення фонду навчально-методичної літератури. Крім того, особливої уваги потребує осучаснення форм подання та впровадження нових видів навчально-методичних матеріалів освітнього процесу.

Зокрема, комп'ютеризація освітнього процесу й розширення використання Інтернет-технологій сприяло впровадженню публікації навчально-методичних матеріалів (посібників, конспектів лекцій тощо) на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм.

Основне завдання організаційно-методичної роботи в Університеті – забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їхня класифікація, створення бази даних науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Активна робота кафедр над створенням та виданням навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін дозволила мати підручники та посібники з розрахунку щонайменше одного примірника на трьох здобувачів

вищої освіти. Для кожної лабораторної роботи, до курсового і дипломного проєктування є методичні рекомендації.

Постійна увага у Миколаївському НАУ приділяється комп'ютеризації освітнього процесу, новим технологіям навчання, які спрямовані на застосування активних методів та інформаційних способів навчання й управління освітньою діяльністю.

Електронними освітніми ресурсами є навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали і засоби, створені в електронній формі, представлені на відповідних носіях або розміщені в репозиторії електронних освітніх ресурсів Університету та доступні для використання за допомогою електронних цифрових технічних засобів.

3.5. Наукова бібліотека

Бібліотека Миколаївського НАУ виступає важливим структурним підрозділом, що забезпечує освітню, наукову, інформаційно-аналітичну та культурно-просвітницьку підтримку діяльності Університету. Робота бібліотеки спрямована на зміцнення авторитету Університету та втілення основних завдань, визначених у Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років. Однією з ключових місій бібліотеки є підтримка академічної доброчесності.

Основні пріоритетні напрямки діяльності бібліотеки Миколаївського НАУ у 2025-2026 н. р.:

- формування та впровадження сучасних інформаційних продуктів і сервісів, орієнтованих на задоволення освітніх, наукових та професійних потреб користувачів;
- сприяння розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності та навичок ефективного використання інформаційних ресурсів серед здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників;

- поглиблення взаємодії зі структурними підрозділами Університету з метою вдосконалення, актуалізації та розширення інформаційно-ресурсної бази бібліотеки;
- підвищення професійного рівня працівників бібліотеки шляхом опанування сучасних технологій, інструментів та практик бібліотечно-інформаційної діяльності відповідно до актуальних вимог галузі;
- проведення культурно-просвітницької та виховної роботи серед студентської молоді.

Попри складну безпекову ситуацію, зумовлену повномасштабною війною, бібліотечні працівники забезпечували стабільну інформаційну підтримку користувачів, упроваджуючи нові, адаптовані формати роботи. Зокрема, було збережено традиційні форми роботи, що сприяло безперервному доступу до інформаційних ресурсів і знань.

Запис здобувачів вищої та фахової передвищої освіти до бібліотеки традиційно розпочався у вересні-жовтні, відкриваючи доступ до широкого спектра послуг, зокрема користування навчальною літературою. Забезпечення студентів навчальними матеріалами було організоване у зручному форматі (як очному, так і дистанційному), з урахуванням індивідуальних потреб кожного користувача.

У звітному періоді важливим напрямом роботи бібліотеки став інформаційний супровід студентів I курсу. З цією метою проводилися групові та індивідуальні консультації, під час яких здобувачів освіти ознайомлювали з інформаційними ресурсами, сервісами та можливостями бібліотеки, а також надавалися рекомендації щодо ефективного пошуку й використання навчальної та наукової інформації.

Особлива увага приділялася оглядам літератури за спеціальностями підготовки, а також популяризації відкритих електронних ресурсів для

навчальної, наукової та самоосвітньої діяльності. Під час заходів висвітлювався спектр послуг, які доступні як у традиційному, так і у дистанційному форматі.

Протягом звітного періоду зі студентами проводилися інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені питанням відповідального та етичного використання технологій штучного інтелекту в навчальній діяльності.

Під час лекційних занять висвітлювалися питання академічної доброчесності, ризики некоректного використання інструментів штучного інтелекту, необхідність критичної оцінки отриманих результатів, а також аспекти захисту персональних даних і забезпечення конфіденційності інформації.

Значна увага приділялася практичним можливостям застосування штучного інтелекту для пошуку та опрацювання інформації, підготовки наукових робіт, аналізу даних, розвитку навичок академічного письма та організації самостійної роботи.

У листопаді 2025 року представники бібліотеки Миколаївського НАУ взяли участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Університетська бібліотека: сучасний формат освітньо-наукової діяльності в період глобальних викликів». У межах конференції було представлено доповідь «Роль бібліотеки Миколаївського НАУ у впровадженні інструментів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності». У виступі висвітлено досвід бібліотеки щодо формування навичок відповідального використання технологій штучного інтелекту серед студентів і науковців, розглянуто ризики застосування генеративних моделей, пов'язані з можливими помилками, вигаданими джерелами та недостовірними посиланнями. Окрему увагу приділено розвитку інформаційної грамотності, критичного мислення, перевірці достовірності інформації та формуванню навичок ефективної взаємодії з інструментами штучного інтелекту.

Інформаційно-документний ресурс бібліотеки залишається ключовою складовою підтримки навчальної та наукової діяльності Миколаївського НАУ. Він включає друкований документний фонд і електронний контент навчально-наукової інформації, що взаємодоповнюють один одного.

Комплектування бібліотечного фонду здійснювалося відповідно до освітніх потреб Університету та пріоритетів розвитку інформаційного забезпечення навчальної й наукової діяльності. Для ефективного добору літератури бібліотека співпрацювала з видавництвами та книготорговельними організаціями, що сприяло поповненню фонду актуальними навчальними, науковими та довідковими виданнями.

За звітний період до бібліотечного фонду надійшло 264 примірники друкованих видань. Формування фонду здійснювалося з урахуванням потреб освітніх програм, запитів науково-педагогічних працівників.

Одним із важливих напрямів роботи було поповнення електронних ресурсів бібліотеки. До електронного фонду включено 2 260 електронних видань, які забезпечують оперативний доступ користувачів до навчальної та наукової інформації. Електронний каталог систематично доповнювався бібліографічними записами статей із фахових періодичних видань із посиланнями на повні тексти документів, що розширює можливості інформаційного пошуку та використання наукових джерел. Станом на червень 2026 року електронний каталог бібліотеки містить 121 367 записів.

З метою збереження та розширення доступу до цінних інформаційних ресурсів продовжувалася робота з оцифрування документів, що сприяло цифровій консервації матеріалів та розширенню можливостей віддаленого доступу до них. Зокрема, було оцифровано 195 видань, насамперед малоекземлярних і найбільш затребуваних користувачами.

Особлива увага приділялася дотриманню норм авторського права під час формування та використання електронних ресурсів, а також удосконаленню

професійних компетентностей працівників у сфері оцифрування документів і управління електронними колекціями.

У звітному періоді бібліотекою проведено моніторинг забезпеченості освітніх програм за спеціальностями друкованими та електронними інформаційними ресурсами.

Директорка бібліотеки Миколаївського НАУ виступила з доповіддю на засіданні вченої ради Університету на тему «Про результати діяльності бібліотеки Миколаївського НАУ у контексті акредитації освітніх програм».

У доповіді було висвітлено роль бібліотеки у забезпеченні якості освітнього процесу, дотриманні принципів академічної доброчесності, інформаційній підтримці науково-педагогічних працівників та книгозабезпеченні освітніх програм. Наголошено на системній співпраці з гарантами освітніх програм, постійному моніторингу ринку навчальної літератури, аналізі пропозицій провідних видавництв та формуванні рекомендаційних списків видань для придбання, цільовому оновленні бібліотечного фонду відповідно до потреб освітніх програм та вимог акредитаційної експертизи.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності був розвиток Інституційного репозитарію Миколаївського НАУ, який є важливим інструментом забезпечення відкритого доступу до результатів наукової та освітньої діяльності університетської спільноти. Репозитарій сприяє підвищенню видимості наукових здобутків у міжнародному інформаційному просторі, зміцненню позицій у рейтингу Webometrics Ranking of World Universities та популяризації принципів відкритої науки.

Станом на кінець звітного періоду в Репозитарії розміщено 25 000 документів. Високий рівень затребуваності ресурсу підтверджується статистичними показниками його використання. Протягом року зафіксовано 1 721 920 звернень до матеріалів репозитарію, що свідчить про стабільне

зростання інтересу до наукових напрацювань Університету з боку користувачів України та інших країн світу. Постійне збільшення кількості документів і переглядів сприяє підвищенню цитованості наукових праць, зростанню наукометричних показників авторів та розширенню можливостей міжнародної наукової комунікації.

Важливим елементом розвитку Інституційного репозитарію стало створення окремої колекції навчально-методичних видань, структурованої за напрямками підготовки фахівців в Університеті. Станом на кінець звітного періоду до колекції включено 680 навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками Миколаївського НАУ. Це сприяє систематизації навчальних матеріалів та забезпечує зручний доступ здобувачів освіти до необхідних ресурсів.

Особливе місце в системі інформаційного забезпечення Університету посідає офіційний вебсайт бібліотеки. Інформаційне наповнення сайту постійно оновлюється відповідно до потреб користувачів та сучасних тенденцій розвитку освітнього й наукового середовища. За даними Google Analytics, протягом звітного періоду на сайті зафіксовано 24 906 відвідувань, а кількість користувачів становила 3 136 осіб. Середня кількість подій на одного активного користувача склала 7,97, що свідчить про активне використання електронних сервісів бібліотеки та високий рівень зацікавленості аудиторії інформаційними ресурсами.

У 2025-2026 н. р. проведено щорічний аналіз публікаційної активності науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також здійснено моніторинг основних наукометричних показників Університету.

У межах аналітичної роботи здійснено оцінювання динаміки публікаційної активності, цитованості наукових праць, показників h-індексу, представленості досліджень у виданнях різних кuartилів (Q1–Q4), а також

аналіз внеску науковців Миколаївського НАУ у досягнення Цілей сталого розвитку ООН. Встановлено, що найбільша частка публікацій Університету зосереджена у сферах аграрних наук, продовольчої безпеки, енергетики, інноваційного розвитку, економіки та сталого розвитку.

Особливу увагу приділено аналізу публікацій у високореєтингових журналах кuartилів Q1 та Q2, які мають найбільший вплив на міжнародну видимість Університету та його позиції у світових рейтингах. Результати моніторингу засвідчили необхідність подальшого розширення міжнародної наукової співпраці, підвищення якості наукових досліджень та збільшення частки публікацій у виданнях високих кuartилів.

За підсумками проведеного аналізу підготовлено аналітичну доповідь і рекомендації для науково-педагогічних працівників щодо підвищення публікаційної активності, зростання рівня цитованості наукових праць та покращення наукометричних показників Миколаївського НАУ.

Фахівцями бібліотеки надавалася інформаційно-аналітична підтримка шляхом добору релевантних наукових публікацій із бази даних Scopus серед праць вчених Університету. Робота здійснювалася за індивідуальними запитами авторів з урахуванням тематики наукових досліджень, напрямів підготовки фахівців та актуальних потреб у створенні наукових публікацій.

Відібрані публікації систематизувалися та надавалися науково-педагогічним працівникам для використання під час підготовки наукових статей, літературних оглядів, дисертаційних досліджень та інших наукових робіт.

Протягом звітної періоду фахівцями бібліотеки підготовлено низку тематичних бібліографічних показників, присвячених актуальним питанням розвитку аграрної науки, економіки, психології та сталого розвитку.

Зокрема, укладено бібліографічний показник «Агроекологія: інтеграція сталих практик у сільському господарстві», який об'єднує наукові та практичні

джерела з питань екологізації аграрного виробництва, впровадження сталих технологій, раціонального використання природних ресурсів, адаптації агросистем до змін клімату та забезпечення продовольчої безпеки.

Для підтримки освітньої та наукової діяльності у галузі психології підготовлено покажчик «Основи практичної психології: концепції, підходи та техніки». Видання містить систематизовані джерела, що висвітлюють сучасні теоретичні підходи до психологічної науки, методи психологічного консультування, психокорекційної роботи та практичного застосування психологічних знань у різних сферах діяльності.

Актуальним питанням функціонування аграрного сектору присвячено бібліографічний покажчик «Управління ризиками в аграрному секторі». До нього включено джерела, які розкривають сучасні підходи до ідентифікації, оцінювання та управління ризиками в аграрному виробництві, питання забезпечення економічної стійкості підприємств, продовольчої безпеки та адаптації галузі до сучасних викликів.

З метою інформаційного забезпечення наукових досліджень і навчального процесу в галузі рослинництва підготовлено покажчик «Гібриди соняшника: сучасні тенденції, характеристики та технології вирощування». У виданні систематизовано літературу щодо сучасних досягнень селекції соняшнику, особливостей вирощування гібридів, технологій підвищення урожайності, захисту рослин та адаптації культури до різних агрокліматичних умов.

У звітному періоді бібліотека забезпечувала надання індексів УДК для студентських наукових публікацій, кваліфікаційних робіт та наукових праць науково-педагогічних працівників Університету. Присвоєння індексів здійснювалося відповідно до змісту публікацій із дотриманням вимог Універсальної десяткової класифікації. За звітний період було надано близько 300 шифрів УДК.

Важливим напрямом роботи бібліотеки Миколаївського НАУ була виставкова діяльність. Вона стала засобом розкриття інформаційних ресурсів, своєрідною візитною карткою, що відображає стиль бібліотеки та творчі можливості персоналу. Окрему увагу приділено розвитку віртуальних виставок, що дозволило забезпечити доступ до інформаційних ресурсів навіть за межами Університету.

З метою підтримки читацької активності та формування культури книгообміну в бібліотеці продовжено розвиток проєкту буккросингу. Для користувачів організовано спеціальну книжкову полицю, де кожен охочий може залишити власне видання або взяти книгу для читання. Такий формат сприяє популяризації книги, розвитку читацької спільноти та створенню відкритого комунікативного простору для обміну знаннями й враженнями. Ініціатива реалізується в межах соціального проєкту «Sprint» за активної участі студентів факультету агротехнологій та є прикладом успішної співпраці бібліотеки зі студентською молоддю.

Запорукою ефективного інформаційного впливу на здобувачів освіти, а також командної роботи й творчого підходу до вирішення освітніх питань стало партнерство бібліотеки зі структурними підрозділами та співробітниками Миколаївського НАУ у проведенні культурно-просвітницьких заходів.

Важливий акцент зроблено на підвищенні кваліфікації персоналу, стимулюванні творчого мислення та вдосконаленні професійних навичок бібліотекарів.

3.6. Організація та проведення практик

У 2025-2026 н. р. організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, зокрема проведення виробничих та переддипломних практик, у тому числі закордонних, передбачала обов'язкове виконання програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти відповідно до освітньо-професійних програм підготовки на факультетах, з

урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності в умовах правового режиму воєнного стану.

Для організації навчальних практик було передбачено використання навчально-наукових лабораторій кафедр факультетів Університету.

Зокрема, у рамках тристороннього партнерства «Техноторг – Claydon – МНАУ» на базі Миколаївського НАУ відкрилася сучасна навчальна лабораторія кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації та технічного сервісу (інженерно-енергетичний факультет). Лабораторія оснащена новітнім обладнанням, стендами, вузлами, агрегатами для вивчення конструкцій, систем і технологій точного землеробства – засобами для глибокого розуміння техніки та технологій, з якими працює сучасний агроінженер. Це простір, де майбутні фахівці отримують практичний досвід роботи з реальними агрегатами, знайомляться з інноваційними рішеннями й формують інженерне мислення ще під час навчання.

На кафедрі біотехнології та біоінженерії (факультет ТВППТСБ) виконано роботу з оновлення комп'ютерного парку лабораторії біоінформатики та молекулярної філогенетики сучасними потужними процесорами, широкоформатними моніторами та прикладними програмами, які вже сьогодні ефективно використовуються в освітньому процесі. Це сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти сучасних компетентностей відповідно до вимог ринку праці, забезпечує розвиток інноваційних умінь, формування аналітичного мислення та залучення здобувачів до реальних дослідницьких проєктів.

Облаштовано приладами-експонатами лабораторію технологій птахівництва та шовківництва кафедри технології виробництва продукції тваринництва (факультет ТВППТСБ).

У жовтні 2025 року ґрунтово-агрохімічну лабораторію кафедри ґрунтознавства та агрохімії (факультет агротехнологій) сертифіковано ДП «Одесастандартметрологія». На сьогодні це найсучасніша лабораторія у

Миколаївський області. На її базі проводиться більшість аналізів ґрунту на найновішому аналітичному обладнанні за державними стандартами України та міжнародними стандартам ISO. Вона забезпечує агрохімічні обстеження земель сільськогосподарського призначення на основі сучасних досягнень в області інформаційних технологій у ґрунтознавстві та агрохімії.

У звітному періоді Миколаївський НАУ підбив підсумки плідної співпраці з компанією Labster, світовим розробником віртуальних професійних лабораторій, яка триває з травня 2025 року. Доступ до платформи став можливим завдяки сприянню Royal Danish Embassy in Kyiv – Mykolaiv Office та відкритості до партнерства з боку представника Labster Мальте Стапса.

Віртуальні симуляції Labster стали особливо цінними в умовах цифровізації освітнього процесу. Вони дозволили студентам спеціальностей з біології, хімії, наук про життя та довкілля працювати з реалістичними експериментальними сценаріями, формувати практичні навички та підтримувати високий рівень мотивації без потреби у дорогому або недоступному обладнанні.

Спільний досвід підтвердив ефективність віртуальних лабораторій як складової сучасної освіти. Миколаївський НАУ з оптимізмом дивиться у майбутнє та сподівається на подальші кейси успішної співпраці, розширення доступу до симуляцій і поглиблення інтеграції цифрових інструментів у підготовку фахівців аграрної та природничої галузей.

В Університеті у якості баз проходження практик використовуються структурні підрозділи Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ: сучасна агрометеостанція; навчально-науково-виробничі ферми ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» та ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ»; полігон сучасного дощувального зрошення; інноваційний полігон сучасних технологій в АПК; полігон сучасного краплинного зрошення; полігон впровадження елементів точного землеробства;

навчально-наукова лабораторія з технології смугового обробітку ґрунту; навчально-виробнича пасіка та апі-зона; навчально-дослідно-виробнича вівцеферма; навчально-дослідно-виробнича свиноферма; навчально-виробнича перепелина ферма; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з рибництва; навчально-виробнича лабораторія птахівництва; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки та визначення якості рослинних олій; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів; демонстраційне поле ефіроолійних та лікарських рослин тощо.

Новими майданчиками для практичної підготовки студентів та проведення науково-дослідної роботи з виявлення найкращих перспективних сортозразків вітчизняної та зарубіжної селекції в умовах Південного регіону стали Колекційний сад горіхово-кісточкових культур та Колекційний виноградник. Обидва об'єкти закладені на дослідному полі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних робочих місцях, одержання ними професійних знань і вмінь зі спеціальностей, оволодіння сучасними методами і формами організації праці у галузі майбутньої професійної діяльності, формування навичок роботи у трудових колективах на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ функціонує три студентські фермерські господарства, три студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство. Аналогічні структури функціонують на базі ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» (два студентські фермерські господарства та два студентські виробничі кооперативи) та на базі ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» (студентське фермерське господарство, два студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство).

Зокрема, на дослідних полях Навчально-науково-практичного центру Університету протягом 2025-2026 н. р. пройшли практику близько 400 здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ». Розроблено програму практичної підготовки студентів Миколаївського НАУ на базі відокремлених структурних підрозділів (коледжів) Університету.

У 2025-2026 н. р. Інститут післядипломної освіти та Центр з підготовки робітничих професій продовжили здійснювати освітню діяльність, спрямовану на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів та підвищення професійного рівня фахівців аграрної галузі.

Загальний обсяг наданих освітніх послуг склав 653,1 тис. грн (за 2024-2025 н. р. – 362,2 тис. грн).

Протягом звітного періоду надавалися освітні послуги з професійного (професійно-технічного) навчання та підвищення кваліфікації для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та зовнішніх замовників – сільськогосподарських підприємств, установ і організацій різних форм власності.

Зокрема, 191 слухач пройшов професійне навчання та підвищення кваліфікації, а саме: 81 здобувач вищої освіти опанував професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування», «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу», «Плодоовочівник»; 83 особи пройшли професійне навчання та підвищення кваліфікації за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» за рахунок зовнішніх замовників; 27 осіб підвищили кваліфікацію за напрямом експертної грошової оцінки земельних ділянок у межах співпраці з Державною службою України з питань геодезії, картографії та кадастру (Держгеокадастр).

У вересні 2025 року Центр підготовки робітничих професій Миколаївського НАУ було відібрано ГО «Десяте Квітня» для участі в проєкті «Соціально-економічна реабілітація через підвищення життєстійкості жінок у постраждалих від війни Миколаївській області» та укладено договір на надання послуг професійного навчання за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1)» на суму 200,0 тис. грн. У результаті 10 здобувачів професійної освіти успішно пройшли навчання та отримали свідоцтва про присвоєння робітничої професії державного зразка.

Інститут післядипломної освіти та Центр з підготовки робітничих професій активно взаємодіють із факультетами Університету, проводячи інформаційні зустрічі та консультації щодо можливостей професійного навчання. Така робота сприяє підвищенню мотивації студентської молоді до здобуття робітничих професій та формуванню додаткових компетентностей.

Протягом звітнього періоду на базі Миколаївського НАУ продовжувало функціонувати студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю», створене у межах реалізації проєкту «Розвиток громад в Україні через соціальне підприємництво» та за фінансової підтримки Асоціації сприяння різноманітності, діалогу та освіти (Австрія) й Ініціативного центру сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання» (Україна). Студентська пекарня є унікальним навчальним майданчиком, який створює умови для розвитку соціального підприємництва в Україні, а також покращення професійних навичок здобувачів вищої освіти Університету спеціальностей J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг і G13 Харчові технології.

У 2025-2026 н. р. на постійній основі проводилася цілеспрямована робота з налагодження довгострокових взаємовигідних зв'язків та укладення договорів із провідними підприємствами регіону та розширення бази цих підприємств для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти Миколаївського НАУ. Це сприяє посиленню партнерських зв'язків між навчальним закладом та

майбутніми роботодавцями.

Протягом звітнього періоду підписано Меморандум про співпрацю між Миколаївським НАУ та Філією «ВП «Південноукраїнська АЕС» АТ «НАЕК «Енергоатом». Сторони висловили зацікавленість у працевлаштуванні молоді на висококваліфіковані робочі місця.

На зустрічі зі здобувачами Університету у форматі «відкритого мікрофону» представники Південноукраїнського енергокомплексу розповіли про своє підприємство й відповіли на численні запитання щодо проходження практики на АЕС, здобуття освіти за дуальною формою навчання, можливостей кар'єрного зростання, дотримання гендерного балансу, рівня заробітної плати, умов проживання, перспектив професійного й особистісного розвитку.

Університет продовжив послідовно розвивати партнерство з провідними представниками ІТ-індустрії. Важливим кроком у цьому напрямі стало офіційне підписання Договору про співробітництво між Миколаївським НАУ та компанією EPAM Systems. Документ передбачає довгострокову взаємодію сторін у сфері сучасних інформаційних технологій, підготовки майбутніх фахівців, реалізації спільних освітніх ініціатив та розвитку практикоорієнтованого навчання.

Співпраця між Університетом та EPAM спрямована на організацію спільних освітніх заходів, обмін професійним досвідом, підтримку розвитку практичних компетентностей здобувачів освіти, а також створення умов для реалізації інноваційних проєктів у сфері інформаційних технологій.

Підписано Договори про співпрацю між Миколаївським НАУ, ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» та Головним управлінням Пенсійного фонду України у Миколаївській області.

Головна мета Договорів з Управлінням – сприяння розвитку освіти та підвищення якості підготовки фахівців шляхом: закріплення теоретичних знань здобувачів та набуття ними практичних навичок у соціальній сфері; реалізації

спільних проєктів, спрямованих на сприяння зайнятості молодих фахівців; інформування студентів про стан та основні тенденції розвитку локального ринку праці (про попит і пропозицію на робочу силу, вимоги роботодавців до претендентів на робочі місця); проведення системних заходів із соціального захисту молоді.

Форми співпраці будуть різноманітними – від проведення спеціалістами лекцій, семінарів, профорієнтаційних заходів до організації спільних конференцій та практичної підготовки здобувачів освіти в установі.

Основними базами для проходження практик студентами Миколаївського НАУ є такі провідні господарства: ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ СП «Нібулон» (м. Миколаїв та філії в районах області), ТОВ «Миколаївзеленгосп», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», Головне управління статистики Миколаївської області, ПАТ «Коблево», ПАТ «Радсад», ТОВ «Екотранс», СТОВ «Промінь», ТОВ «С-Росток», Земельний кадастровий центр, ТОВ «Європейська Транспортна Стивідорна Компанія», ТОВ «Аргон», ТОВ «Юг-Транссервіс», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Нива-Весняне», Науковий парк «Агроперспектива» Миколаївського НАУ, АТ «УКРСИББАНК», ПАТ КБ «ПриватБанк», АТ «Ощадбанк», Управління Державної казначейської служби України у м. Миколаєві Миколаївської області, Головне управління ДПС у Миколаївській області, ТОВ «Миколаївський хлібозавод № 1», ТОВ «Будівельна компанія „Строй Скиф“», ТОВ «Легіон Авто», ТОВ «Ландтех», ФГ «Нові Зорі», ТОВ «Техноторг-Дон», ТОВ «Сандора», ТОВ НВП «Глобинський свинокомбінат», ТОВ «Натуральні есенції», ФГ «Владам», ФГ «Агролайф», ФГ «ТІТАН АГРО», ТОВ «Очаківський райагрохім», КП «Госпрозрахункове проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро», ДП «ЗОРЯ»-«МАШПРОЕКТ», МРФ ДП «Центр державного земельного кадастру», Ветлікарня «Ветсервіс» тощо.

Стейкхолдери беруть безпосередню участь у розробленні індивідуальних

навчальних планів. Вони затверджують програми дуального навчання, робочі навчальні плани зі спеціальностей, графіки освітнього процесу, плани заходів із забезпечення освітнього процесу та проводять оцінку загальних і професійних компетенцій здобувачів вищої освіти тощо.

Затверджені графіки освітнього процесу передбачають черговість теоретичного навчання на базі Університету з практичною підготовкою в умовах виробництва. Періодичність черговості є різною та залежить від програми навчання, матеріально-технічної бази, природних умов тощо.

Для організації виробничих практик передбачено використання спільних днів практичної підготовки зі стейкхолдерами освітніх програм та філіями кафедр на виробництві, зокрема із застосуванням дистанційних технологій навчання.

На факультеті менеджменту на постійній основі працює 96 філій кафедр. Разом з керівниками філій кафедр проводяться екскурсії на філіях та виробництві для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, залучаються фахівці до конференцій, до проведення лекційних та практичних занять, до розробки навчальних планів та робочих програм.

На факультеті агротехнологій укладено 42 договори філій кафедр, де здобувачі вищої освіти проходять навчальні, технологічні, виробничі та навчально-науково-дослідні практики. Факультет агротехнологій щорічно бере активну участь у підготовці та проведенні традиційного Міжнародного Дня поля Миколаївського НАУ.

На інженерно-енергетичному факультеті співпраця з філіями кафедр та стейкхолдерами здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів і є системною складовою освітнього процесу. Загалом укладено 32 договори. Це дозволяє навчати здобувачів вищої освіти за сучасними технологіями в агроінженерії, електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці, професійній освіті й на високому рівні проводити всі види практик (навчальні,

виробничі). На філіях здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники проводять заняття в умовах виробництва. Здобувачі поглиблюють отриманні в Університеті теоретичні знання, відбувається обмін інформацією щодо можливості написання студентами статей, курсових та наукових робіт. Основна форма проведення занять на філіях кафедр – це залучення до проведення занять провідних фахівців із підприємств.

На обліково-фінансовому факультеті, з метою підвищення фахових здібностей здобувачів вищої освіти, розширено наукову тематику спільно з філіями кафедр на виробництві, узгоджено дослідження з особливостями формування фахових компетенцій здобувачів. Передбачено проведення занять фахівцями з виробництв (бюджетні установи та організації, фінансові установи).

На факультеті ТВППТСБ активно використовують філії у навчальному процесі з метою поліпшення якості підготовки кваліфікованих фахівців, посилення практичної спрямованості навчального процесу, проведення спільних наукових досліджень.

Діяльність філій регламентована заключеними угодами та календарними планами робіт, якими передбачено проведення практичних і окремих лекційних занять з актуальних питань. Філії облаштовані інформаційними стендами, де розміщено інформацію про склад філії, структуру господарської діяльності, план роботи та графік проведення занять.

Протягом звітної періоду у Миколаївському НАУ проводилися презентації наукових та навчальних програм міжнародних академічних обмінів, здійснювався моніторинг баз виробничих практик для навчання та стажування здобувачів вищої освіти Університету за кордоном, оновлювалися договори з операторами, які займаються організацією профільної практики здобувачів за кордоном. Проте й тут війна наклала свій негативний відбиток. Так, якщо у період із січня по листопад 2021 року виробничу практику або стажування за кордоном пройшли 178 здобувачів вищої освіти Університету (Німеччина,

Великобританія, Данія, Швеція, Норвегія і Швейцарія), то протягом 2025-2026 н. р. для проходження практики за кордоном направлено лише 23 особи (Німеччина та Туреччина).

3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти

Освітній процес у сучасному закладі вищої освіти тісно пов'язаний із процесом виробництва. Належна підготовка висококваліфікованих фахівців неможлива без практичної складової.

У Миколаївському НАУ процес впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти розпочався ще в 2017 році та пройшов значний шлях від вивчення міжнародних напрацювань щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти до системної організації цієї роботи в Університеті та його відокремлених структурних підрозділах (коледжах).

Дуальна форма здобуття вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у Миколаївському НАУ. Організацію процесу навчання функціонально покладено на структурний підрозділ Університету – Відділ дуальної освіти. Відділ в своїй роботі керується вищезазначеним Положенням та іншими нормативними документами з навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи для управління та контролю за якістю підготовки фахівців.

Діяльність Відділу дуальної освіти направлена на вирішення таких завдань:

- зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та освітніх програм;
- забезпечення взаємозв'язку різних систем (освіта, наука, виробництво, громадськість);
- впровадження змін, які спрямовані на підвищення якості надання освітніх послуг;
- підвищення якості підготовки фахівців відповідно до вимог ринку

праці;

- посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців;
- підвищення конкурентоздатності випускників Миколаївського НАУ;
- сприяння зростанню рівня зайнятості молоді;
- поширення досвіду партнерства;
- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до навчання;
- сприяння зростанню іміджу Університету шляхом результативного партнерства усіх учасників освітнього процесу.

Дуальна форма здобуття вищої освіти передбачає використання найновіших наукових досягнень, інноваційних розробок і технологій не лише університетської науки та виробництва, а й досягнень академічної науки.

Найбільш вдалою організаційною формою співпраці є Науково-навчально-виробничий консорціум «Південний» науково-дослідних установ, аграрних закладів вищої освіти та виробничих підприємств України. На пропозицію Миколаївського НАУ з цього питання відгукнулися 8 наукових установ, заклади вищої освіти та 22 передових підприємства, зокрема: ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ «С-Росток», ДП ДГ «Реконструкція», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Агрофлагман», Індустріальна група «УПЕК» (м. Харків) та інші.

Протягом звітнього періоду факультети та кафедри Університету продовжили роботу з укладення договорів із підприємствами та установами в межах запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти.

У I семестрі 2025-2026 н. р. у Миколаївському НАУ за дуальною формою навчання здобували освіту 100 осіб.

У II семестрі 2025-2026 н. р. у Миколаївському НАУ за дуальною формою

навчання здобували освіти 105 осіб.

Підготовка Університетом компетентних фахівців ґрунтується на гармонійному поєднанні у них особистісних і професійно важливих якостей, здатності до саморозвитку та самореалізації у своїй майбутній професійній діяльності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття вищої освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів в умовах проходження індивідуального дуального навчання.

Організація дуального навчання у Миколаївському НАУ провадиться на принципах соціального партнерства – особливому типі спільної діяльності між суб'єктами освітнього процесу та роботодавцями, який характеризується довірою, загальними цілями та цінностями, а також визнанням взаємної відповідальності сторін за результат їхньої співпраці та розвитку.

У грудні 2025 року у межах реалізації Меморандуму про співпрацю між Миколаївською обласною військовою адміністрацією та федеральною землею Нижня Саксонія (Німеччина) представники Миколаївського НАУ у складі делегації освітян Миколаївщини пройшли курс «Train-The-Trainer» у центрі практичного навчання DEULA-Nienburg. Мета – вивчення найкращих європейських практик дуальної та практичної освіти, а також сучасних моделей підготовки фахівців, орієнтованих на потреби бізнесу.

Під час навчання учасники:

- ознайомилися з організаційними підходами до технічної та аграрної освіти в Німеччині;
- вивчили сучасні навчальні матеріали та методики, що використовуються у підготовці кваліфікованих кадрів;
- відвідали виробничу лінію заводу CLAAS – одного зі світових лідерів аграрного машинобудування (побачили роботу повного технологічного циклу: від роботизованої обробки металу до комп'ютерного контролю якості

готової техніки).

Окремою частиною візиту став обмін досвідом із німецькими фахівцями щодо організації цільової підготовки висококваліфікованих працівників у партнерстві між освітою, владою та бізнесом.

У червні 2026 року представники Миколаївського НАУ взяли участь у другому курсі «Train-The-Trainer» у Німеччині, де відвідали провідні заклади освіти та підприємства, зокрема завод Volkswagen у Вольфсбурзі.

Під час візиту ознайомилися з європейськими підходами до підготовки кваліфікованих кадрів, зокрема з практиками дуальної освіти, механізмами взаємодії закладів освіти та роботодавців, а також особливостями організації освітнього процесу відповідно до потреб ринку праці.

Однією з ключових тем навчального візиту стало вивчення практичних аспектів функціонування дуальної освіти у різних сферах економіки.

Європейський досвід дуальної освіти в Німеччині відкриває перед Миколаївським НАУ нові можливості для модернізації освітньої системи, сприяє підвищенню якості підготовки фахівців і впровадженню сучасних європейських стандартів у навчальний процес.

3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

У грудні 2025 року Верховна Рада України ухвалила Закон України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, який уперше формує єдині комплексні законодавчі межі академічної доброчесності в системі освіти і науки. Документ визначає цінності, принципи та правила академічної доброчесності, встановлює види порушень, процедури їх розгляду, механізми реагування та санкції, а також чітко розмежовує відповідальність осіб та інституцій. Закон набрав чинності 01 лютого 2026 року та введений у дію 31 липня 2026 року.

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. Моніторинг прозорості й ефективності антикорупційних програм українських закладів вищої освіти, що проводився в

межах масштабного загальнонаціонального дослідження готовності адміністрацій закладів вищої освіти протидіяти корупційним зловживанням та рівня сприйняття феномену корупції здобувачами вищої освіти в Україні «Покоління вільне від корупції», показав, що Миколаївський НАУ посів 12 місце (рівень прозорості 61,2 %) з-поміж 165 закладів вищої освіти України.

У Миколаївському НАУ, відповідно договору з ТОВ «Антиплагіат», до грудня 2023 року застосовувався сервіс онлайн-перевірки унікальності академічних текстів «Unichesk». Договором передбачалося надання зазначеним сервісом необхідної кількості сторінок для безкоштовної перевірки на академічний плагіат статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт. З січня 2024 року в Університеті почали використовувати академічну антиплагіантну систему StrikePlagiarism, яка є лідером європейського ринку в галузі антиплагіатних програмних рішень.

Перевірка проводиться відповідно до норм Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ. Цей документ містить критерії оцінювання оригінальності статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт; регламентує процедуру їх перевірки та порядок дій, спрямованих на усунення незаконних запозичень, які були виявлені у роботах під час перевірки.

У звітному періоді науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти на постійній основі розширювали свої знання в області академічної доброчесності.

Зокрема, у жовтні 2025 року успішно опанували одразу три важливі онлайн-курси, спрямовані на формування сучасної етичної, правової та громадської культури, а саме: «Академічна доброчесність в університеті»; «Основи антикорупції для всіх і кожного»; «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики». Програми курсів комплексно охоплювали ключові поняття

академічної та професійної етики. Було розглянуто принципи академічної доброчесності, правила коректного використання джерел, види академічних порушень та способи їх запобігання, механізми протидії корупції, інструменти формування доброчесної поведінки в освітньому та професійному середовищах.

Крім того, у жовтні 2025 року, з нагоди Міжнародного дня академічної доброчесності, взяли онлайн-участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності». Учасники заходу обмінялися досвідом дотримання принципів доброчесності в освітній та науковій діяльності, обговорили практичні аспекти формування культури наукового письма, академічної відповідальності та репутаційної стійкості дослідників.

У грудні 2025 року, напередодні Міжнародного дня боротьби з корупцією, в Україні стартував Тиждень доброчесності – щорічна національна ініціатива, яку проводить Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК). Представники Миколаївського НАУ долучилися до практичних і креативних активностей проведених у межах Тижня. Зокрема, взяли участь у Всеукраїнському флешмобі «Хвиля доброчесності».

У лютому 2026 року відбувся «Форум академічної доброчесності – 2026», організований ГО «Прогресивні». Захід об'єднав представників закладів вищої освіти, наукових установ, органів державної влади та експертного середовища з метою обговорення актуальних викликів у сфері забезпечення якості освіти та дотримання принципів академічної етики. Учасники від Університету приєдналися до панельних дискусій і тематичних секцій, присвячених запобіганню академічному плагіату, розвитку культури доброчесності в освітньому середовищі, упровадженню сучасних інструментів перевірки наукових робіт, а також удосконаленню внутрішніх політик закладів освіти.

У березні 2026 року представники Миколаївського НАУ взяли участь у вебінарі на тему «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та

перспективи». Захід спрямований на формування глибокого розуміння важливості дотримання принципів академічної доброчесності у навчальній та науковій діяльності. Особливу увагу приділено розгляду нових нормативних та інституційних вимог у зв'язку з ухваленням Закону України «Про академічну доброчесність». Окреслено практичні механізми впровадження принципів доброчесності в університетські освітні програми, а також у системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Крім того, у березні 2026 року університетська спільнота приєдналася до роботи вебінару «Академічна доброчесність у науковій діяльності», важливим блоком якого стали практичні рекомендації щодо використання антиплагіатних систем та підготовки наукових публікацій відповідно до сучасних вимог академічної етики.

Протягом звітнього періоду на постійній основі проводилися практичні воркшопи, лекційні заняття, кураторські години щодо дотримання принципів доброчесності.

Формування культури академічної доброчесності забезпечує довіру до результатів навчання, відкриває шлях до якісної освіти, створює міцну основу для майбутньої кар'єри здобувачів вищої освіти, сприяє стійкому розвитку та конкурентоспроможності Університету.

У 2025-2026 н. р., відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2025-2026 роки, було здійснено традиційні заходи з моніторингу організації і якості освітнього процесу: адміністративний контроль занять та контрольних заходів; перевірка стану навчально-методичного забезпечення; звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року. Зазначені заходи дозволяють отримувати інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми та недоліки, виявляти підрозділи та окремих науково-педагогічних працівників, які мають

корисний досвід та суттєві здобутки.

Особливе значення надавалося такому засобу моніторингу, як соціологічні опитування, які проводилися Центром соціологічних досліджень Миколаївського НАУ. Це зручний спосіб комунікації, який забезпечує оперативний зворотний зв'язок і пропонує корисну інформацію для відповіді на актуальні запитання.

Зокрема, у жовтні 2025 року, відповідно до Програми профорієнтаційної роботи Університету та рішення вченої ради Університету, на всіх факультетах Миколаївського НАУ було проведено соціологічне опитування першокурсників.

Опитування здійснювалося у форматі анонімного анкетування за допомогою Google-форми, у якому взяли 338 осіб. Першокурсникам було запропоновано відповісти на запитання щодо мотивів вступу до Університету та чинників, що вплинули на їхній вибір.

Так, на запитання «Що вплинуло на Ваш вибір вступати до Миколаївського НАУ?» було отримано наступні результати: порада батьків – 39,9 %; за рекомендацією однолітків та друзів, які навчаються або закінчили Університет – 37,0 %; за інформацією з сайту та сторінки приймальної комісії – 27,2 %; виступ викладачів у школі – 19,8 %; екскурсія Університетом – 19,5 %. На питання «Якими чинникам та мотивами Ви керувалися найбільше, коли подавали документи саме до Миколаївського НАУ?» 44,5 % опитуваних зазначили достатню кількість бюджетних місць та місць за регіональним замовленням; 37,9 % – Університет готує затребуваних на ринку праці фахівців; 35,5 % – можливість закордонної практики; 34,3 % – цікаве студентське життя; 32,5 % – сучасна матеріально-технічна база.

РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи

Кадрова політика у Миколаївському НАУ ґрунтується на переконанні, що найважливішим надбанням Університету є його викладачі, науковці, працівники. Саме від них залежать якість навчання, ефективність наукових досліджень, загальна інтелектуальна атмосфера.

На кінець звітного періоду в Університеті працює 297 науково-педагогічних працівників, 18 наукових співробітників. Серед співробітників Миколаївського НАУ – 1 академік Національної академії аграрних наук України; 1 академік Академії наук вищої школи України; 2 академіка ГО «Національна академія наук вищої освіти України»; 2 академіки галузевих академій; 1 член-кореспондент Національної академії аграрних наук України; 1 заслужений діяч науки і техніки України; 3 заслужені працівники освіти; 1 заслужений працівник народної освіти України; 3 відмінники освіти України; лауреати Премій Президента України, Кабінету Міністрів України; 44 доктори наук, професори та 145 кандидатів наук, доцентів.

Протягом 2025-2026 н. р. здійснено низку важливих заходів, спрямованих на посилення викладацького та наукового складу, створення сприятливих умов для його роботи, матеріальне та моральне заохочення найкращих науково-педагогічних працівників і співробітників.

До скарбниці відзнак науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ додалися нові почесні нагороди.

Зокрема, з нагоди професійного свята – Дня працівників сільського господарства: Почесна відзнака голови Миколаївської обласної військової адміністрації «Святий Миколай Чудотворець» І ступеня; Почесна грамота Миколаївської обласної військової адміністрації; Почесні грамоти

Миколаївської районної ради; Почесна грамота Миколаївського національного аграрного університету; Подяки Миколаївської обласної ради; Відзнаки Миколаївського національного аграрного університету «Ветеран праці Університету».

З нагоди Дня науки, за вагомі досягнення у професійній діяльності, багаторічну сумлінну працю і творчий підхід у підготовці висококваліфікованих фахівців для аграрного сектору економіки країни – Подяка Миколаївської обласної військової адміністрації; Подяка Миколаївської обласної ради; Почесна грамота Миколаївської обласної ради; Грамоти Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації.

З нагоди Дня науки в ім'я миру та розвитку, за вагомі наукові здобутки в умовах військової агресії – Почесна грамота Південного наукового центру Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України; Подяка Голови Південного наукового центру Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України.

4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації

Найважливішою складовою кадрової політики Миколаївського НАУ є підготовка кадрів вищої кваліфікації через ефективне функціонування аспірантури та докторантури.

В Університеті підготовка аспірантів ведеться за 4 спеціальностями.

У 2025 році проведено один прийом до аспірантури. Зараховано на навчання до аспірантури 5 осіб. Відраховано за власним бажанням 5 аспірантів. Станом на 01 липня 2026 року в аспірантурі навчається 77 аспірантів, з них 1 – за заочною формою навчання. 36 аспірантів навчається за рахунок коштів держбюджету, 41 – за кошти фізичних та юридичних осіб (на умовах контракту). 4 аспіранти завершили навчання в аспірантурі із захистом дисертації.

Підготовка докторантів ведеться з економічних та сільськогосподарських наук.

У 2025 році до докторантури зараховано 3 особи (план виконано). Навчання в докторантурі проходять 5 докторантів.

У звітному періоді, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», проведено відповідну роботу зі створення умов для підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ як в Україні, так і за її межами.

Протягом II півріччя 2025 року, відповідно до Плану-графіку, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 56 науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ.

Зокрема, 5 осіб підвищили кваліфікацію обсягом 180 годин: стажування за індивідуальною програмою, організованого на базі СГПП «Техмет-Юг» – 2 особи; навчання за програмою «Мислення на основі штучного інтелекту в підприємницькому просторі» (AI Mindset in Entrepreneurial Spaces), організованого Академією громадської безпеки Університету Миколаса Ромеріса – 3 особи.

Крім того, 51 особа підвищила кваліфікацію обсягом від 0,2 до 5 кредитів ECTS. Науково-педагогічні працівники пройшли навчання з іноземної мови («Practical English», «Business Speaking»), критичного мислення («Освітні інструменти критичного мислення», «Критичне мислення для освітян»), цифрових технологій та штучного інтелекту («Великий курс про ШІ в освіті», «Цифрові інструменти в освітньому середовищі», «Штучний інтелект для громад», протидії академічному плагіату (воркшопи та навчальні модулі Українського форуму якості освіти UQAF-2025), публічних закупівель, акредитаційного моніторингу, а також управління закладами освіти в умовах правового режиму воєнного стану.

Тематика підвищення кваліфікації охопила широке коло актуальних

компетентностей – від удосконалення професійної англійської й сучасних методів викладання до цифровізації, якісного забезпечення освітнього процесу, впровадження нових стандартів оцінювання, розвитку управлінських навичок та залучення інновацій у сфері вищої освіти.

Протягом I півріччя 2026 року, відповідно до Плану-графіку, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 82 науково-педагогічні працівники Миколаївського НАУ.

Зокрема, 34 науково-педагогічні працівники пройшли міжнародне стажування за такими програмами:

- «Психологічна стійкість та ефективна комунікація в освіті в умовах кризових ситуацій», на базі Коледжу реабілітаційних наук Університету Манітоби (Канада) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща) – 7 осіб;
- «Socio-economic inclusion in the EU: innovation, projecting and policy», в рамках проекту EU practices of social and economic inclusion за фінансової підтримки Європейського Союзу – 7 осіб;
- «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», організовану Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору (Латвія) – 11 осіб;
- «Стійкий розвиток відновлення енергетики: економічні, управлінські та технологічні аспекти», організовану Сумським національним аграрним університетом та Університетом прикладних наук імені Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) – 9 осіб.

Крім того, 2 викладачі пройшли стажування обсягом 60 кредитів ECTS за тематикою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» в рамках проєкту ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській

областях » на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Також 15 науково-педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації за різними програмами та у різних установах обсягом 180 годин, що еквівалентно 6 кредитам ECTS:

- «Менторство, фасилітація, тренерство у закладах вищої освіти», організовану Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова – 4 особи;
- «Зміст, форми, методика, сучасні технології викладання дисципліни «Вища математика» в циклі фундаментальної підготовки здобувачів вищої освіти університету», організовану Національним університетом кораблебудування імені адмірала – 2 особи;
- «Інноваційні підходи до організації готельно-ресторанного бізнесу та туризму», організовану Одеським національним економічним університетом – 6 осіб;
- «Штучний інтелект в освіті: можливості, межі та практичні інструменти для викладача», організовану Національним університетом «Одеська юридична академія» та Центром українсько-європейського наукового співробітництва – 3 особи.

Підвищення кваліфікації обсягом від 0,2 до 5 кредитів ECTS пройшла 31 особа. Ці курси, хоча й менші за обсягом годин, але охоплюють широкий спектр програм – від короткострокових тренінгів до більш спеціалізованих курсів. Вони є цінними для швидкого оновлення знань та адаптації до нових викликів. Гнучкий підхід до професійного розвитку дозволяє науково-педагогічним працівникам Університету здобувати конкретні навички та знання, необхідні для поточної діяльності та відповідності актуальним освітнім та науковим тенденціям.

У 2025-2026 н. р. загальний обсяг підвищення кваліфікації працівників

склав 138 осіб (56 – у II півріччі 2025 року та 82 – у I півріччі 2026 року). Це підтверджує значні інвестиції у професійний розвиток та розширення компетенцій науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ, підкреслює постійну увагу до оновлення знань та навичок викладацького складу, демонструє прагнення адаптуватися до сучасних освітніх стандартів та вимог ринку праці.

Крім того, враховуючи виклики часу, кафедрою економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій Університету постійно проводилися семінари з підвищення кваліфікації керівників структурних підрозділів та науково-педагогічних працівників з питань впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, створення та використання web-ресурсів навчальних дисциплін, розроблення та впровадження дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, управління навчальним підрозділом з використанням інноваційних інформаційних технологій тощо.

У Миколаївському НАУ вже більше 20 років, включаючи звітний період, функціонує семінар молодих викладачів Університету, метою якого є вдосконалення педагогічної майстерності молодих науково-педагогічних працівників та аспірантів, вивчення та впровадження в освітній процес сучасних прогресивних технологій навчання, кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу і рейтингової системи оцінки знань здобувачів вищої освіти в умовах входження України до Європейського освітнього простору згідно з вимогами Болонської декларації тощо.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності

Одним із основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

У звітному періоді у Миколаївському НАУ основними формами організації науково-дослідної та інноваційної діяльності були:

- забезпечення виконання прикладних науково-дослідних робіт та розробок, які фінансуються Міністерством освіти і науки України;
- розширення співпраці з підприємствами реального сектору економіки, організаціями-замовниками послуг шляхом виконання господарських договорів на науково-дослідні роботи;
- широке використання Навчально-науково-практичного центру та Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ для проведення наукових досліджень за державним замовленням та виконання ініціативних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ;
- участь у грантах і конкурсах державних фондів підтримки;
- виконання робіт за міжнародними грантами і програмами;
- підтримка публікаційної активності і підвищення якості публікацій наукових результатів шляхом забезпечення доступу до провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science тощо);
- вдосконалення матеріально-технічної бази Університету, оснащення наукових лабораторій сучасним обладнанням;
- розширення форм залучення до науково-дослідної діяльності молодих науковців та здобувачів вищої освіти.

На сьогодні у Миколаївському НАУ функціонує збалансована комплексна система організації прикладних досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, формування й реалізації перспективних і поточних планів, їх фінансування, що дало змогу зберегти й розвинути наукові школи Університету, широкий спектр наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

5.2. Фінансування науково-дослідної роботи

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт за 2025 рік склав 14 597,4 тис. грн, зокрема: за рахунок коштів державного бюджету – 7 492,4 тис. грн на виконання чотирьох тем; за кошти спеціального фонду – 7 105,0 тис. грн.

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт за I півріччя 2026 року склав 9 394,0 тис. грн, зокрема: за рахунок коштів державного бюджету – 9 276,0 тис. грн на виконання трьох тем; за кошти спеціального фонду – 118,0 тис. грн.

У 2025 році продовжено виконання проєкту за рахунок коштів базового фінансування за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» на тему «Розроблення прогресивних ресурсоощадних екологобезпечних технологій для відновлення родючості ґрунтів та вирощування сільськогосподарських культур в умовах воєнного та повоєнного періодів» на суму 4 476,5 тис. грн (науковий керівник – академік Шебанін В.С.).

У 2025 році завершено виконання прикладного проєкту за рахунок коштів державного бюджету на тему «Інноваційні енергозаощаджуючі технології в системах зрошувального землеробства в умовах післявоєнного відновлення» на суму 1 117,8 тис. грн (науковий керівник – професор Федорчук М.І.), а також продовжено виконання прикладного проєкту «Розроблення технологій вирощування фітоенергетичних культур у повоєнний період» на суму 700,0 тис. грн (науковий керівник – доцентка Манушкіна Т.М.). У 2025 році розпочато фінансування проєкту молодих вчених «Агроекологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур для покращення

родючості ґрунту як основи продовольчої безпеки світу» на суму 1 198,1 тис. грн (науковий керівник – професорка Панфілова А.В.).

За результатами проведених наукових досліджень Науковий парк «Агроперспектива» отримав понад 2,6 млн грн.

За I півріччя 2026 року Науковим парком «Агроперспектива» отримано 1 867,6 тис. грн.

Для зміцнення науково-виробничої бази Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ придбано посівний агрегат Mzuri Pro-Til 4T Select та телескопічний навантажувач Weideman загальною вартістю 12 606,5 тис. грн, ємність для зберігання рідких добрив (КАС) об'ємом 100 м³ – вартістю 233,7 тис. грн та інше.

Крім того, у зміцнення навчально-лабораторної бази вкладено понад 1,0 млн грн.

Університет отримав партнерський подарунок від ФГ «Золота рибка» – новітній агродрон DJI Agras T50 вартістю 1,2 млн грн. Цій події передувала співпраця господарства з ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ».

У 2025 році госпдоговірна тематика склала 105,0 тис. грн, зокрема: СГПП «Техмет-Юг» – 15,0 тис. грн; ПП «Виробничо-комерційна фірма «Імпторгсервіс» – 25,0 тис. грн (2024-2025 н. р.) та 30 тис. грн (2025-2026 н. р.); ФГ «ЧО-СОН» – 18,0 тис. грн; ФГ «Володимир-2004» – 11 тис. грн; ТОВ «Миколаїв Трест Південь» – 6,0 тис. грн. У 2025 році за реалізацію пшениці отримано 7,0 млн грн від ТОВ «СВП «Агро-Флагман».

У I півріччі 2026 року виконувалася госпдоговірна тематика на суму 99,0 тис. грн, зокрема: ПП «Виробничо-комерційна фірма «Імпторгсервіс» – 30,0 тис. грн (2025-2026 н. р.); ТОВ «КАФАР-Україна» – 9 тис. грн; ТОВ «Бестер Миколаїв» – 5,0 тис. грн; ТОВ «ДОБРОБУТ» – 5,0 тис. грн; ФГ

«Славутич» – 5,0 тис. грн; ПОСП «Свобода» – 5,0 тис. грн; ФГ «АГРО-ЛІДЕР Д» – 5,0 тис. грн.

5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність

У 2025 році на базі Миколаївського НАУ повноцінно розпочав свою роботу Центр інноваційної та грантової діяльності, створений у грудні 2024 року з метою підтримки, координації та активізації інноваційної та грантової роботи Університету, сприяння його розвитку й інтеграції у міжнародний науково-освітній простір. Станом на липень 2026 року науково-педагогічними працівниками подано 125 грантових заявок, а Університет залучив грантове фінансування та донорську допомогу на загальну суму 12,2 млн грн.

Крім того, у травні 2025 року на базі Центру інноваційної та грантової діяльності Миколаївського НАУ офіційно відкрився Офіс студентських грантів та інновацій – новий простір для підтримки ініціатив, проєктів та креативних ідей здобувачів освіти, де кожен може реалізувати свій потенціал і зробити вагомий внесок у розвиток Університету та громади. Здобувачами вищої освіти подано 6 грантових заявок, за якими залучено фінансування в обсязі 688 тис. грн на створення лабораторії практичної та прикладної психології, створення студентського простору дозвілля та облаштування місць громадського користування табличками Брайля.

У 2025-2026 н. р. продовжено співпрацю з компанією MZURI WORLD щодо впровадження технології Mzuri Pro-Til із використанням сучасного посівного комплексу MZURI Pro-Til на посівах зернових та технічних культур в умовах Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ.

У листопаді 2025 року під час відвідування міжнародної виставки AGRITECHNICA 2025, що проходила у Ганновері (Німеччина), представники Миколаївського НАУ завітали на стенд компанії MZURI WORLD. В ході спілкування обговорили тенденції, які вже сьогодні змінюють філософію землеробства, інновації, що ведуть сільськогосподарських виробників до вищої

продуктивності культур, раціонального використання матеріальних ресурсів та збереження і покращення показників родючості ґрунту.

У лютому 2026 року Миколаївський НАУ став майданчиком для проведення професійного семінару, присвяченого сучасним технологіям і практичним рішенням для аграрного сектору. Захід об'єднав сільськогосподарських товаровиробників, науковців та представників провідних компаній MZURI WORLD та ТОВ ЕНЕЙТІ. Вибір Університету став закономірним, оскільки Миколаївський НАУ поєднує підготовку фахівців аграрного профілю з активною науково-дослідною діяльністю та впровадженням ресурсозберігаючих і природооощадних технологій.

Співпраця з всесвітньо відомим аграрієм-новатором, засновником компанії MZURI WORLD Мареком Ружняком почалася з підписання угоди у вересні 2022 року. Відтоді у Миколаївському НАУ реалізується Програма наукового забезпечення впровадження технології системи смугового землеробства Mzuri Pro-Til за умов природного та штучного зволоження Південного Степу України на 2022-2026 роки, співрозробником якої є польська компанія MZURI WORLD.

За вищевказаною технологією під урожай 2026 року засіяно 99% оброблюваних площ Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ.

У 2025-2026 н. р. одержані позитивні результати від реалізації Програми.

Зокрема, урожайність озимої пшениці склала – 38,07 ц/га (при середньообласному показнику – 37,8 ц/га); озимого ячменю – 55,05 ц/га (при середньообласному показнику – 36,3 ц/га); гороху – 30,97 ц/га (при середньообласному показнику – 22,4 ц/га).

У 2025-2026 н. р. продовжено співпрацю Миколаївського НАУ з Інститутом Землі (США) та учасниками Кластеру «Agriculture-Food-Environment-Soil» (AFES). Проводилися науково-дослідні роботи в умовах Навчально-науково-практичного центру Університету по гранту

«Диверсифікація сільського господарства та відновлення здоров'я ґрунту шляхом впровадження багаторічної зернової культури Kernza®». Протягом звітнього періоду представник Миколаївського НАУ приймав участь у робочих нарадах Кластеру щодо обговорення результатів наукових досліджень за проєктом «Introducing Kernza to diversify agriculture and restore soil health» у 2025-2026 роках, звітування за 2025 рік та I півріччя 2026 року, планування роботи на II півріччя 2026 року.

Відповідно до договору з Tony Blair Institute у квітні-вересні 2026 року науковцями факультету агротехнологій проводяться науково-дослідні роботи за темою «Розроблення технології відновлення ушкоджених війною ґрунтів Південного Степу України». Загальна вартість проєкту складає 446,1 тис. грн.

Протягом звітнього періоду у Миколаївському НАУ проведено низку заходів різного формату та спрямування.

Зокрема, у вересні 2025 року у Миколаївському НАУ організовано II Форум-ярмарок крафтового виробництва в Україні. Мета заходу – сприяння популяризації крафтового виробництва та стимулювання зростання економіки України через збільшення попиту на місцеві товари і послуги, налагодження ефективної взаємодії між виробниками, науковцями, органами влади та споживачами.

Участь у заході взяли представники влади Миколаївської області, Офісу Посольства Королівства Данії у Миколаєві, Міністерства освіти і науки України, Держпродспоживслужби та інших установ.

Університет презентував 57 найменувань власної продукції. Крім того, до участі у Форумі-ярмарку долучилися 100 крафтових підприємств, у тому числі – крафтові підприємства з Польщі та Молдови.

У рамках II Форуму-ярмарку проведено II Всеукраїнський круглий стіл «Пріоритетні напрями національної продовольчої безпеки і безпечності харчових продуктів в умовах післявоєнного відновлення», у ході якого

науковці, експерти аграрного сектора, представники уряду та бізнесу обговорили ключові проблеми та перспективи продовольчої безпеки України в умовах військових дій та післявоєнного відновлення економіки.

У березні 2026 року на базі Миколаївському НАУ започатковано проведення Міжнародного форуму «Інтеграція освіти, науки та виробництва», який проходив у змішаному форматі (офлайн і онлайн). На захід зареєструвалося 137 учасників без урахування викладачів і здобувачів вищої освіти Університету. У межах Форуму підписано Меморандуми про співпрацю з Донецькою державною сільськогосподарською дослідною станцією НААН та Громадською спілкою «Асоціація крафтових виноробів Причорномор'я», Угоду про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти та Договір про співробітництво на 2026-2030 роки з Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова, Договори про співпрацю із закладами загальної середньої освіти Миколаєва та Миколаївської області.

Наприкінці травня 2026 року в Університеті у рамках Міжнародного форуму «Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри» проведено засідання Міжнародного круглого столу «Наукове забезпечення впровадження у виробництво ресурсощадних інноваційних технологій». Метою заходу стало обговорення сучасних ґрунтозберігаючих систем землеробства та визначення наукових підходів до їх ефективного впровадження у різних ґрунтово-кліматичних зонах. У роботі засідання взяли участь науковці та представники аграрного виробництва України.

За програмою Форуму в режимі офлайн проведено XV Міжнародний День поля. У заході взяли участь понад 2 000 учасників, зокрема: представники центральних і регіональних органів влади, Офісу Президента України, Міністерства освіти і науки України, Національної академії аграрних наук

України, Держпродспоживслужби, міжнародних організацій, дипломатичних установ та аграрного бізнесу.

Учасники Міжнародного форуму ознайомилися з системою смугового землеробства Mzuri Pro-Til за умов природного і штучного зволоження, сучасною сільськогосподарською технікою вітчизняного та зарубіжного виробництва: JOHN DEER, BEDNAR, MASSEY FERGUSON, CLAAS, AMAZONE, MZURI WORLD Sp.zo.o. та інших виробників. Було представлено широкий асортимент сучасних засобів агрохімії, зокрема засоби захисту рослин, мінеральні й органічні добрива, біологічні препарати, стимулятори росту та інші інноваційні продукти вітчизняного й зарубіжного виробництва.

У виставковій експозиції взяли участь стейкхолдери Миколаївського НАУ – ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), Миколаївський хлібозавод №1, пекарня «Рум'яний хліб», World Vision International та інші.

Були широко представлені розроблені вченими Миколаївського НАУ сучасні технології вирощування: сому африканського (навчально-дослідно-виробнича лабораторія рибництва); птиці (навчально-виробнича лабораторія птахівництва; навчально-виробнича перепелина ферма); овець (навчально-дослідно-виробнича вівцеферма); свиней (навчально-дослідно-виробнича свиноферма); продукції бджільництва (навчально-виробнича пасіка), а також виробництва: рослинних олій (навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки та визначення якості рослинних олій); ковбасних виробів (навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів).

Важливою складовою Форуму стало проведення Міжнародної науково-практичної конференції, у якій взяли участь понад 1 000 осіб, серед яких представники різних рівнів влади, науковці, аграрії більшості регіонів України, здобувачі вищої освіти.

Учасникам заходу було презентовано 249 сортів зернових колосових культур 21 вітчизняної селекційної установи та 57 зарубіжних селекційних установ із 16 країн світу. Зокрема, було представлено 32 новітніх сорти, занесених до Державного реєстру у 2025 році, а 55 сортів вирощується в умовах Південного Степу України вперше. Також на демонстраційних полях закладено 56 гібридів ріпаку озимого, 54 гібриди соняшника, 14 гібридів кукурудзи та 12 видів нішевих культур. Крім цього, було презентовано Колекційний сад горіхово-кісточкових культур (8 порід, 47 сортів), а також – Колекційний виноградник (18 сортів вітчизняної та 2 сорти італійської селекції). Загалом на Міжнародному Дні поля було представлено 488 сортів та гібридів, що є рекордом для Миколаївського НАУ та підтвердженням високого рівня довіри, визнання професійних здобутків і вагомого внеску науковців.

Колективом науковців до Міжнародного Дня поля підготовлено «Каталог сортів зернових колосових культур, представлених на демонстраційному полігоні Миколаївського НАУ у 2026 році». Каталог містить коротку господарсько-біологічну характеристику сортів зернових колосових культур, які випробовувалися на Інноваційному полігоні з трансферу сучасних технологій в АПК Миколаївського НАУ у 2025-2026 роках. За результатами Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму «Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри» підготовлено та видано збірник тез.

У липні 2026 року Миколаївський НАУ з робочим візитом відвідали заступник Міністра освіти і науки України Денис Курбатов та генеральний директор Директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України Григорій Мозолевич. Вони провели робочі зустрічі з керівництвом та науково-педагогічними працівниками Університету.

Денис Курбатов вручив колективу Подяку Міністра освіти і науки України за найвищі показники виконання наукових робіт на замовлення бізнесу у 2025 році.

Головною метою візиту представників Міністерства була презентація основних кроків реформи та трансформації наукової сфери.

У лютому 2026 року Миколаївський НАУ включено до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави, строком до 31 грудня 2030 року відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.02.2026 № 141.

У березні 2026 року в режимі онлайн Миколаївський НАУ брав участь у XVII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2026». За результатами участі Університет відзначений високими відзнаками, серед яких: Диплом Гран-Прі у номінації «Вища освіта»; дві золоті медалі у номінаціях «Сучасний заклад освіти – простір демократії та європейських стандартів» та «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу»; Диплом за професійну презентацію кращих здобутків і вагомий внесок у розбудову якості освіти України.

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 23.03.2026 р. № 42-О «Про проведення конкурсу проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Миколаївського НАУ» у березні-квітні 2026 року в Університеті проведено відповідний конкурс.

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 01.04.2026 р. № 45-О «Про проведення конкурсу стартапів» у квітні-червні 2026 року в Університеті проведено відбір стартапів за номінаціями «Стартап для освіти» та «Стартап для бізнесу».

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 05.06.2026 р. № 96-О «Про проведення I етапу конкурсного відбору у 2026 році проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень,

виконавцями яких є працівники Миколаївського НАУ» (зі змінами від 16.06.2026 р. № 99-О) у червні-серпні 2026 року в Університеті проведений відповідний конкурс.

На виконання Наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 16.06.2026 р. № 100-О «Про проведення I етапу конкурсного відбору у 2026 році проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є молоді вчені Миколаївського НАУ» у червні-серпні 2026 року в Університеті проведений відповідний конкурс.

Згідно з Постановою Верховної Ради України від 22.08.2024 р. № 3925-IX «Про призначення у 2024 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» завідувачці кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського НАУ, докторці сільськогосподарських наук Панфіловіч А.В. призначено іменну стипендію на виконання наукової (науково-технічної) роботи "Удосконалення технології вирощування зернових культур та покращення родючості ґрунту на засадах біологізації та ресурсозбереження в період післявоєнного відновлення України". У грудні 2025 року Панфілова А.В. нагороджена дипломом стипендіатки Верховної Ради України за виконання у 2024 році наукової (науково-технічної) роботи.

Згідно з Розпорядженням Президента України від 27.11.2025 р. № 130/2025-рп «Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок молодих вчених на 2026 рік» доцентка кафедри менеджменту та маркетингу Миколаївського НАУ Бурковська А.І. отримала грант Президента України для проведення наукового дослідження «Дослідження впливу наративів сталого розвитку на просування сільськогосподарської продукції на ринку України на основі застосування семантичного підходу до продовольчого маркетингу в контексті забезпечення продовольчої безпеки».

Відповідно до Указу Президента України від 26.01.2026 р. № 81/2026 «Про щорічні гранти Президента України молодим вченим та докторам наук» наукову роботу на Конкурс на одержання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок молодих вчених – докторів наук (до 40 років включно) подала завідувачка кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського НАУ, докторка сільськогосподарських наук, професорка Панфілова А. В. Очікується рішення Уряду щодо переможців Конкурсу.

Від Миколаївського НАУ до Миколаївської обласної військової адміністрації надано пропозиції проєктних ідей до Плану заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року, зокрема:

1. Створення Наукового центру колективного користування обладнанням для проведення високоточних аналізів ґрунту, поливної води та рослинницької продукції, забруднених внаслідок бойових дій.
2. Створення Навчально-науково-виробничого центру Південного регіону з виробництва та переробки зерна сортів твердої пшениці.
3. Створення Центру насінництва новітніх вітчизняних сортів зернових культур для зрошуваних і богарних земель Миколаївської області та Південного регіону.

Від Університету до Миколаївської обласної військової адміністрації подано пропозиції до проєкту Програми комплексного відновлення Миколаївської області (в частині IV. Перелік завдань, заходів, обсягів та джерел фінансування, строки та етапи виконання Програми – Розділ 1. Напрями реалізації Програми та Розділ 2. Перелік завдань та заходів з реалізації Програми).

Також надано пропозиції до Миколаївської обласної військової адміністрації щодо створення еко-індустріального парку у Миколаївській

області. Крім того, внесено зміни до редакції Статуту Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ щодо еко-інноваційного напрямку діяльності.

У 2025-2026 н. р. проректорка з наукової роботи Миколаївського НАУ, професорка Дробітько А.В. ввійшла до складу робочої групи з розробки проєкту Плану заходів з реалізації у 2025-2027 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року включно.

Крім того, проректорка з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Миколаївського НАУ, професорка Шарата Н.Г. ввійшла до складу Наглядової ради Агенції розвитку Миколаєва. Члени Ради долучатимуться до оцінки проєктів, формування рекомендацій та розвитку нових ініціатив, спрямованих на відновлення та зміцнення міста.

Також продовжено роботу завідувачки кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського НАУ, професорки Панфілової А.В. у складі робочої групи з питань розробки плану адаптації до змін клімату Миколаївської міської територіальної громади, створеної в межах транскордонного проєкту LAP BLACK «Зміцнення місцевого потенціалу для реагування на зміни клімату в Чорноморському регіоні».

У серпні 2026 року проректор з адміністративно-господарської та правової роботи Миколаївського НАУ Соколік В.Д. представив позитивний досвід роботи Університету з Миколаївською обласною військовою адміністрацією та Миколаївською обласною радою (щодо формування регіонального замовлення на підготовку фахівців) на робочій зустрічі в Офісі Конгресу місцевих та регіональних влад при Президентіві України.

5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички студентської молоді,

дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань та практичне застосування їх для вирішення завдань та наукових проблем.

У Миколаївському НАУ активно діє осередок студентських ініціатив – Науково-творче товариство молодих науковців, важливим завданням діяльності якого є залучення здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній діяльності кафедр через наукові гуртки. На сьогодні в Університеті до роботи в гуртках залучено близько 2 000 здобувачів вищої освіти.

У 2025-2026 н. р Наказом Миколаївського НАУ від 25.11.2025 р. № 183-О поновлено базовість Університету щодо проведення з грудня 2025 року до червня 2026 року Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство». Програму запланованого конкурсу виконано у повному обсязі та проведено на високому науково-методичному та організаційному рівні. Конкурс проводився за напрямками: агрономія, технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, агроінженерія. На перший тур Конкурсу було подано 364 проекти з українських та закордонних закладів вищої освіти, у тому числі з 56 університетів таких країн, як: Молдова, Чехія, Польща, Словачія, Німеччина, Грузія, Румунія та інші. За результатами зазначеного конкурсу 39 здобувачів Миколаївського НАУ здобули перемогу.

Університетом третій рік поспіль ініційовано проведення на своїй базі Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» (Наказ Миколаївського НАУ від 25.11.2025 р. № 184-О). Конкурс тривав з грудня 2025 року до квітня 2026 року. За результатами цього конкурсу 6 здобувачів вищої освіти стали переможцями.

Університетом другий рік поспіль ініційовано проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі страхування (Наказ Миколаївського НАУ від 25.11.2025 р. № 182-О). Конкурс проходив з березня

до квітня 2026 року. За результатами даного конкурсу 6 здобувачів вищої освіти стали переможцями.

Університетом також ініційовано проведення Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Технології тваринництва» (Наказ Миколаївського НАУ від 06.02.2026 р. № 14-О). Конкурс проходив з лютого до квітня 2026 року. За результатами даного конкурсу 2 здобувачі вищої освіти стали переможцями.

За підсумками участі студентів Миколаївського НАУ у міжнародних та всеукраїнських конкурсах у 2025-2026 н. р. 154 здобувачі вищої освіти здобули 145 дипломів переможців (для порівняння: у 2024-2025 н. р. – 90 здобувачів та 85 дипломів). Зокрема, у міжнародних конкурсах здобуто 82 дипломи (91 студент), у всеукраїнських – 63 дипломи (63 студенти).

Аналіз показників звітного періоду свідчить, що попри безпекові ризики та виклики сьогодення Університет забезпечує високу та якісну підготовку студентів. Здобувачі вищої освіти продовжують демонструвати високий рівень знань із фахових дисциплін.

5.5. Основні показники наукової діяльності

На сьогодні у Миколаївському НАУ працює три спеціалізовані вчені ради для захисту докторських та кандидатських дисертацій із шести спеціальностей.

У 2025-2026 н. р. аспірантами Університету захищено 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії, вчене звання доцента присвоєно 3 особам.

У 2025-2026 н. р. науковцями Миколаївського НАУ подано до УКРНОІВІ (перебувають на розгляді) 41 заявку на патент на корисну модель та 113 заявок на реєстрацію авторського права. Отримано 17 патентів (12 – у липні-грудні 2025 року та 5 – у 2026 році), а також 112 свідоцтв про реєстрацію авторського права (33 – у липні-грудні 2025 року та 79 – у 2026 році). Розподіл одержаних охоронних документів за факультетами: 31 – факультет менеджменту; 26 –

факультет ТВППТСБ; 25 – обліково-фінансовий факультет; 19,5 – факультет агротехнологій; 18 – інженерно-енергетичний факультет; 9,5 – факультет культури й виховання (дробові значення зумовлені розподілом охоронних документів між факультетами відповідно до участі співавторів).

На факультетах Миколаївського НАУ триває науково-дослідна робота в рамках виконання зареєстрованих тем в УкрІНТЕІ. Станом на 01 липня 2026 року Університетом зареєстровано 41 тему наукових досліджень, серед них: інженерно-енергетичним факультетом – 11; факультетом ТВППТСБ – 9; факультетом менеджменту – 8; факультетом агротехнологій – 7; обліково-фінансовим факультетом – 5; факультетом культури й виховання – 1.

Створено та постійно поповнюється фонд матеріалів наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій, проведених на базі Університету. Зокрема, за 2025-2026 н. р. репозитарій бібліотеки Миколаївського НАУ поповнився на 28 збірників тез.

За результатами наукових досліджень вчених видано 4 випуски журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» за 2025 рік та 2 випуски – за 2026 рік.

Станом на 01 липня 2026 року у наукометричній базі даних Scopus проіндексовано 793 публікації Університету з індексом Гірша 28, з яких 32 опубліковано у I півріччі 2026 року. У наукометричній базі даних Web of Science Університет має 380 публікацій з індексом Гірша 23, з яких 11 опубліковано у I півріччі 2026 року.

Надзвичайно важливим залишається питання участі та, передусім, місця Миколаївського НАУ у визнаних всеукраїнських та міжнародних освітніх рейтингах.

За даними Всеукраїнського рейтингу університетів «ТОП-200 Україна» за 2026 рік Університет посів 98 місце (проти 104 – у 2025 році). За даним рейтингом Університет входить у десятку аграрних університетів та займає третє місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївщини.

У щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази «Scopus» Миколаївський НАУ увійшов до ТОП-100 університетів, посівши 89 позицію з 219 закладів вищої освіти, з індексом Гірша – 28 (проти 25 – у 2025 році). За даним рейтингом Університет обіймає шосте місце серед аграрних закладів вищої освіти та четверте місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївської області.

За даними IV кварталу 2025 року Ukrainian National H-index Ranking, де проаналізовано наукометричні показники 470 українських установ, зокрема 232 навчальних закладів, на базі Scopus, Web of Science та Google Scholar, Миколаївський НАУ зайняв 128 позицію (проти 130 – у II кварталі 2025 року). Зокрема, отримано згенерований h-index 25. У Scopus $h = 26$, Web of Science $h = 22$ і Google Scholar $h = 55$. За виокремленим рейтингом навчальних закладів України, відповідно до показника National H-index 2025, Миколаївський НАУ посів 86 сходинку серед 232 навчальних закладів.

За даними Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2026 року Університет посів 126 позицію.

Згідно переліку суб'єктів господарювання за ступенями ризику від впровадження господарської діяльності у сфері вищої освіти на 2025-2026 н. р., оприлюдненого Державною службою якості освіти, Миколаївський НАУ має статус господарювання з незначним ризиком та належить до 62 (24%) з-поміж 262 закладів вищої освіти, займаючи лідируючу позицію серед аграрних та серед національних закладів вищої освіти Миколаївської області.

У 2026 році Університет суттєво покращив свою позицію у Рейтингу uniRank University Ranking, що досліджує якість представлення та популярність закладів вищої освіти в Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb). Миколаївський НАУ посів 78 місце (проти 95 – у 2025 році) з 189 закладів

вищої освіти (четверте місце серед аграрних закладів вищої освіти України та друге місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївщини).

В міжнародному рейтингу Webometrics Ranking of World Universities (July 2026) Миколаївський НАУ посів 81 місце (проти 92 – January 2026) серед 290 закладів вищої освіти України. Університет обіймає шосте місце серед аграрних закладів вищої освіти та друге місце серед національних закладів вищої освіти Миколаївської області.

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Виховна та культурно-масова робота

У 2025-2026 н. р. виховна робота у Миколаївському НАУ була спрямована на формування національно свідомої, патріотично налаштованої, соціально відповідальної, громадянсько активної та всебічно розвиненої особистості.

Організацію виховної діяльності забезпечували факультет культури й виховання, органи студентського самоврядування, куратори академічних груп, кафедри та структурні підрозділи Університету. Робота здійснювалася за основними напрямками: громадянське, національно-патріотичне, морально-етичне, культурно-мистецьке, спортивно-оздоровче, волонтерська діяльність і формування психологічної стійкості студентської молоді.

Пріоритетним напрямом виховної роботи стало формування історичної пам'яті, громадянської свідомості та поваги до національних цінностей.

Зокрема, протягом 2025-2026 н. р. колектив Миколаївського НАУ традиційно долучився до написання ювілейного XXV Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності з нагоди Дня української писемності та мови. Організовано філологічну гру «Україна переможе!» до Дня української писемності та мови та захід «Рідна мова моєї родини» до Міжнародного дня рідної мови. Проведено I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Підготовлено конкурсну програму читців поезії «І голос твій, і пензель твій, і слово...» до 212-ої річниці від дня народження видатного українського поета, художника та мислителя Тараса Шевченка; організовано участь у VI Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми нащадки Кобзаря» до дня народження та дня пам'яті Тараса Шевченка; проведено загальноуніверситетський захід до Дня вишиванки.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню студентської молоді. Протягом навчального року проведено численні кураторські години, відкриті виховні заходи та тематичні зустрічі, присвячені пам'ятним датам національної історії, вшануванню борців за незалежність України, героїзму сучасних захисників держави.

Важливими напрямками роботи були підтримка військовослужбовців, проведення благодійних акцій та соціальних ініціатив.

Зокрема, у листопаді 2025 року організовано благодійну акцію «З любов'ю нашим захисникам». Метою акції було зібрати необхідні речі для військових, які несуть службу на Східному та Херсонському напрямках (123-тя окрема бригада територіальної оборони, 79-та окрема десантно-штурмова Таврійська бригада та підрозділ «Хижак»).

Університетська спільнота на постійній основі допомагала підопічним Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая, ветеранам Заводського району, слухачам «Університету третього віку» Міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Заводського району.

До Дня Святого Миколая та Нового року була підготовлена та проведена святкова програма для учнів Комунального закладу «Миколаївська спеціальна школа № 1» Миколаївської обласної ради; для дітей пільгових категорій (дітей-сиріт, дітей з інвалідністю, дітей військовополонених та загиблих воїнів Збройних Сил України) на базі відділення денного перебування Міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Інгульського району; для дітей та переселенців з міста Херсон на базі волонтерського центру «Operationaid aktivekids».

Вагомою складовою виховної роботи була підтримка психологічного благополуччя здобувачів вищої освіти. Для студентської молоді проводилися тренінги, кураторські години, зустрічі з психологом, присвячені питанням

ментального здоров'я, емоційної саморегуляції, розвитку стресостійкості, формування толерантного освітнього середовища, удосконалення навичок ефективної комунікації та безбар'єрного спілкування.

За звітний період факультетом культури й виховання було організовано та проведено понад 150 культурно-мистецьких заходів, у тому числі 40 – профорієнтаційного характеру.

Керівники та учасники культурно-мистецького центру брали активну участь в організації загальноуніверситетських заходів, серед яких:

- урочистості з нагоди Дня знань на факультетах Університету;
- участь у II Форумі крафтового виробництва в Україні;
- концертна програма до Дня захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва;
- конкурс талантів здобувачів вищої освіти I курсу;
- концертна програма до Дня працівників сільського господарства та Міжнародного дня студентів;
- новорічний ранок для дітей співробітників Університету;
- святкування Дня закоханих;
- урочистості до Дня науки;
- концертна програма до Міжнародного Дня поля.

6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету

Протягом 2025-2026 н. р. найкращі здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ отримували академічні стипендії, зокрема:

- за I семестр 2025-2026 н. р. – академічну стипендію Президента України – 3 здобувачі вищої освіти, академічну стипендію Верховної Ради України – 2 (на 2025-2026 н. р.), академічну стипендію імені М.С. Грушевського – 1, академічну стипендію імені Героя Небесної Сотні Дмитра Чернявського (спеціальність «Економіка») – 1 здобувач вищої освіти (на 2025-

2026 н. р.);

- за II семестр 2025-2026 н. р. – академічну стипендію Президента України – 2 здобувачі вищої освіти, академічну стипендію Кабінету Міністрів України – 1, академічну стипендію Верховної Ради України – 2 (на 2025-2026 н. р.), академічну стипендію імені М.С. Грушевського – 1 здобувач вищої освіти, академічну стипендію імені Героя Небесної Сотні Дмитра Чернявського (спеціальність «Економіка») – 1 здобувач вищої освіти (на 2025-2026 н. р.).

Стипендія голови Миколаївської обласної військової адміністрації та Миколаївської обласної ради була призначена 1 здобувачці вищої освіти Миколаївського НАУ.

Стипендіатами міського голови стали 17 здобувачів вищої освіти Університету та 9 здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

На сьогодні Миколаївський НАУ має шість народних творчих студентських колективів (жоден регіональний заклад вищої освіти не має таких результатів), що є свідченням створення умов для всебічного розвитку та творчої самореалізації здобувачів вищої освіти Університету.

Протягом 2025-2026 н. р. здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ брали участь та ставали переможцями у міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та фестивалях, серед яких:

- участь у IV Всеукраїнському героїко-патріотичному мистецькому конкурсі «Нескорена. Незламана. Нездолана.» (I місце – народний ансамбль танцю «Золотий колос»; II місце – студія образотворчого мистецтва; III місце – учасниця народної студії естрадного вокалу Олександра Трофимова) – жовтень 2025 року;

- участь у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Назустріч коханню» (I місце – народний студентський театр «М.А.С.К.А.» та народний

театр естради «Агранавти» (КВН); II місце – учасниця народного ансамблю танцю «Золотий колос» Ксенія Самойленко) – лютий 2026 року;

- участь у Всеукраїнському мистецькому конкурсі до дня народження Лесі Українки та Дня української жінки «Чарівні жінки України» (I місце – учасниці студії образотворчого мистецтва Тетяна Горлова та Єлизавета Іщенко) – лютий 2026 року;

- участь в Обласному конкурсі розмовного жанру «Барви надії» (I місце – учасниці народної студії розмовного жанру Уляна Баглюк та Марія Мазур) – березень 2026 року;

- участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Кришталевий дельфін» (I місце – учасниці народного ансамблю танцю «Золотий колос» Ксенія Самойленко та Ксенія Сипко; II місце – учасниці студії образотворчого мистецтва Тетяна Горлова та Наталія Блюм, учасниця народної студії розмовного жанру Марина Дорож) – березень 2026 року;

- офлайн-участь у Всеукраїнському фестивалі дитячих та молодіжних театральних колективів «Мельпомена FEST» (диплом у номінації «Глядацькі симпатії фестивалю» – народний студентський театр «М.А.С.К.А.») – березень 2026 року;

- участь у Всеукраїнському конкурсі «Світла Пасха – Святої України» (I місце – учасники студії образотворчого мистецтва Дар'я Ніколаєва та Олександр Майдан) – квітень 2026 року;

- участь в Обласному заході до Дня Вишиванки – травень 2026 року;

- участь у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Квітує рідна Україна» (I місце – учасниці студії образотворчого мистецтва Іщенко Єлизавета, Карявка Юлія та Анна Горлова) – травень 2026 року;

- участь в Обласному конкурсі аматорських театрів «Миколаївська Мельпомена» (I місце – народна студія розмовного жанру та народний

студентський театр «М.А.С.К.А.»; II місце – народний театр естради «Агронавти» (КВН)) – червень 2026 року.

6.3. Працевлаштування випускників

У 2025-2026 н. р. задля налагодження зв'язку між здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, що зацікавлені в кваліфікованих працівниках, продовжив успішно функціонувати Центр працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ.

Проводилася спільна робота з Департаментом агропромислового розвитку Миколаївської обласної військової адміністрації, Миколаївським обласним та районними центрами зайнятості щодо інформування випускників про наявні актуальні вакансії регіону.

Для ефективної роботи Центру постійно оновлювався створений банк вакансій, а також проводився постійний моніторинг працевлаштування випускників, направлених на робочі місця згідно з розподілом або тристоронніми угодами за останні роки.

Крім того, на сайті Миколаївського НАУ розміщено електронну анкету здобувача вищої освіти – для підбору вакансій та забезпечення працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету, а також електронну анкету роботодавця – для накопичення банку потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій).

Використовуючи можливості Центру з підготовки робітничих професій Миколаївського НАУ та його відділів в районах регіону, випускники Університету протягом періоду навчання мають можливість отримати 2-3 робітничі професії, що надає їм додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

З метою покращення знань з іноземної мови та освоєння передового досвіду молодь Університету направляється за різними програмами на практику та стажування за кордон.

Протягом звітнього року для успішного працевлаштування випускників за

фахом в Університеті реалізовувалися заходи, що спрямовані на підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці та участі роботодавців в освітньому процесі, зокрема:

- інформаційно-освітній захід з менеджером по підбору та адаптації персоналу ТОВ «Нова Пошта»;
- три інформаційно-освітні заходи на тему «Шлях до професійного успіху» від офісу «Зроблено в Україні» Миколаївського обласного центру зайнятості та окрема зустріч органів студентського самоврядування з директором Миколаївського обласного центру зайнятості;
- круглий стіл від ГО «Потрібні тут» для представників місцевої влади, бізнесу, освіти, молоді, громадських та міжнародних організацій на тему адаптації громади до змін ринку праці та відновлення Миколаєва через профорієнтацію молоді.

У 2025-2026 н. р., у зв'язку з безпековими ризиками, Миколаївський НАУ не мав змоги повноцінно провести Ярмарки вакансій для здобувачів вищої освіти та випускників Університету з метою вирішення питань працевлаштування. Проте, протягом звітного періоду, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ на постійній основі проводилися онлайн-зустрічі студентів з роботодавцями, де останні мали безпосередню можливість проінформувати студентську молодь про наявні вакансії, програми практик та стажування; провести попередню співбесіду або тестування бажаних обіймати вакантні посади; обмінятися контактними даними; запропонувати адміністрації Університету можливі напрями подальшої продуктивної співпраці тощо.

Крім того, Центром систематично організовувалися семінари, зокрема в онлайн-форматі, для здобувачів вищої освіти випускних курсів із питань складання резюме, професійної адаптації тощо. Також розміщувалися публікації у соціальних мережах та здійснювалася розсилка інформації про відкриті

вакансії по академічних групах.

У листопаді 2025 року чудовою нагодою для студентської молоді став захід Career Day (День кар'єри), що відбувся у Миколаєві за сприяння ГО «Десяте Квітня» в рамках партнерства з дитячим фондом ООН UNICEF. Ініціативу реалізовано з метою налагодження діалогу, ознайомлення з актуальними потребами ринку праці, тенденціями розвитку професійних сфер, а також відкриття можливостей для стажувань, працевлаштування та професійного зростання.

Це не просто типовий Ярмарок вакансій, а масштабний захід, поділений на три етапи:

1. QA-панельна дискусія «Державний vs приватний сектор», спікерами якої стали: заступник Миколаївського міського голови Сергій Коренєв, заступниця начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області Ольга Купчишина, начальниця філії Миколаївське обласне управління АТ «Державний ощадний банк України» Ліна Антоненко, директор ТОВ «Солар Сервіс» Дмитро Колосовський, керуючий партнер ЮК «Reliance» Дмитро Слободянюк, співзасновник та CEO ФГ «Сапфір-Агро» Сергій Сорокунський.
2. Міні майстер-класи від різних сфер бізнесу.
3. Ярмарок вакансій у три хвили, на якому були представлені державні органи, страхування, енергетика, юридична сфера, агросектор і будівництво.

При Центрі працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ функціонує Відділ дуальної освіти. Основною його метою є забезпечення організації здобуття освіти студентською молоддю Університету в умовах виробництва з огляду на особливості фаху.

Варто зазначити, що відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.11.2022 р. № 989 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 р. № 1296 (зі змінами)» Миколаївський НАУ та його відокремлені структурні підрозділи (коледжі) було включено до

переліку закладів вищої та фахової передвищої освіти для впровадження протягом 2019-2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за обраними спеціальностями.

6.4. Соціальна та спортивно-масова робота

Важливим напрямом виховної роботи Миколаївського НАУ є психологічна підтримка студентської молоді в умовах війни. Із цією метою в Університеті функціонує Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості, основною метою діяльності якої є збереження та зміцнення психічного і фізичного здоров'я, а також соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

Психологом Університету систематично проводяться:

- психодіагностика індивідуальна: діагностика психічних станів особистості; вивчення характеру особистості; аналіз темпераменту особистості; дослідження мотиваційної сфери та спрямованості особистості; виявлення та оцінка міжособистісних взаємин у сім'ї;
- психодіагностика групова (соціально-психологічні дослідження): вивчення соціально-психологічної адаптації (перші курси всіх факультетів); виявлення та оцінка міжособистісних взаємин у колективі;
- консультування індивідуальне: тематика звернень від здобувачів вищої освіти – складнощі під час навчання; самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій; психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб; суїцидальна поведінка, роздуми (тенденції поведінки); взаємовідносини в системі «батьки-діти»; адаптація дитини до нового колективу; відсутність мотивації до навчання; психологічний клімат у колективі; міжособистісні конфлікти; тематика звернень від науково-педагогічних працівників – адаптація студентської молоді до нового колективу; вікові та індивідуальні особливості розвитку; емоційна підтримка; зниження рівня тривожності;

- просвітницька та профілактична робота (тренінги), присвячена темам саморозвитку.

Важливою ланкою роботи комплексної психологічної та соціальної підтримки стало проведення зустрічей-тренінгів з представниками Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України, Асоціації саперів України, Міжнародної організації з гуманітарного розмінування, Міжнародної організації «Норвезька народна допомога» тощо.

У 2025-2026 н. р. у Миколаївському НАУ значну увагу приділяли спортивній та оздоровчій роботі зі здобувачами вищої освіти, популяризації формуванню здорового способу життя.

Науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання та базової загальновійськової підготовки особистим прикладом мотивували студентів до занять фізичною культурою та спортом, беручи активну участь у спортивному житті Університету.

Крім спортивних здобутків, Університет може з гордістю відмітити науково-педагогічних працівників кафедри Дмитра Боровського та Олександра Мельника, які захищають Україну проти російської агресії.

Особливим надбанням Миколаївського НАУ є талановиті спортсмени, які захищають честь Університету на змаганнях різного рівня, серед них є майстри спорту та кандидати у майстри спорту України.

Результатами участі спортсменів на чемпіонатах України та інших змаганнях є перемоги таких здобувачів вищої освіти:

- Максут Султанов (здобувач вищої освіти факультету менеджменту, майстер спорту України з греко-римської боротьби, багаторазовий призер міжнародних та всеукраїнських змагань) здобув I місце на Кубку України U-20 (Київ, Україна – листопад 2025 року); здобув золоту медаль Чемпіонату України з греко-римської боротьби серед молоді до 20 років (Тернопіль, Україна – травень 2026 року) та був включений до складу збірної

України на Чемпіонат Європи в Північній Македонії; став чемпіоном Європи U-20 з греко-римської боротьби (Скоп'є, Північна Македонія – липень 2026 року);

- Максим Мірза (здобувач вищої освіти факультету агротехнологій, майстер спорту зі стрибків у воду) посів I місце серед чоловіків у синхронних стрибках (трамплін 3 м) та II місце серед чоловіків у стрибках (трамплін 3 м) – командний Чемпіонат України зі стрибків у воду (грудень 2025 року); посів три призові місця: I місце у синхронних стрибках (трамплін 3 м), I місце у стрибках (трамплін 1 м) та III місце у стрибках (трамплін 3 м) – Кубок України зі стрибків у воду (квітень 2026 року); виборов три нагороди: золоту медаль у стрибках (трамплін 3 м), бронзову медаль у стрибках (трамплін 1 м) та бронзову нагороду у синхронних стрибках (трамплін 3 м) – особистий Чемпіонат України зі стрибків у воду (червень 2026 року);

- Тимур Шевченко (здобувач вищої освіти факультету менеджменту, кандидат у майстри спорту України з кікбоксингу) став срібним призером Чемпіонату України (квітень 2026 року);

- Денис Котляр (здобувач вищої освіти факультету агротехнологій, кандидат у майстри спорту України з баскетболу) у складі команди Вищої ліги МБК «Ніко-Баскет» став бронзовим призером Чемпіонату України (травень 2026 року);

- Анна Мазур (здобувачка вищої освіти факультету ТВППТСБ, кандидатка у майстри спорту з волейболу) здобула III місце у Чемпіонаті України з волейболу серед жіночих команд (травень 2026 року).

Чоловіча команда Університету з волейболу посіла III місце регіонального етапу «Пліч-о-пліч: всеукраїнські студентські ліги».

Команди Миколаївського НАУ стали призерами Чемпіонату області з українського рукопашу «Спас» у розділі «Лава на лаву» (команда дівчат – II місце, команда хлопців – III місце).

Протягом 2025-2026 н. р. підготовлено та проведено такі заходи:

- змагання з триборства, присвячені Дню захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва;
- змагання з нагоди Дня захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва «Сила нації у єдності»;
- зустріч здобувачів обліково-фінансового факультету Миколаївського НАУ з військовим 36-ої бригади морської піхоти Олександром Хлівним;
- спартакіада першокурсників серед факультетів;
- змагання команд з волейболу серед факультетів;
- фізкультурно-оздоровчий захід «Драйв ФЕСТ»;
- зустріч здобувачів інженерно-енергетичного факультету Миколаївського НАУ з сержантом МТЗ 37-ої окремої бригади морської піхоти Ігорем Романовим;
- спортивні змагання з гирьового спорту;
- підсумки спартакіади першокурсників;
- семінар-тренінг з черліденгу «Cheer Skills Training»;
- участь команди Миколаївського НАУ в обласних змаганнях із шахів «Шахова королева»;
- перший етап змагань «Пліч-о-пліч» з баскетболу;
- спортивні змагання команд факультетів Миколаївського НАУ та ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» серед дівчат;
- спортивні змагання серед дівчат «Найкраща руханка Миколаївського НАУ»;
- спортивні змагання з волейболу «Пліч-о-пліч»;
- спортивні змагання з футзалу «Пліч-о-пліч»;
- II етап спортивних змагань з баскетболу «Пліч-о-пліч: всеукраїнські студентські ліги» (юнаки);

- II етап спортивних змагань з баскетболу «Пліч-о-пліч: всеукраїнські студентські ліги» (дівчата);
- проведення засідання секції фізичного виховання та базової загальновійськової підготовки у межах 38-ої студентської науково-теоретичної конференції «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни»;
- участь у фізкультурно-оздоровчому заході «Забіг Миколаївщини»;
- II етап спортивних змагань з волейболу «Пліч-о-пліч: всеукраїнські студентські ліги»;
- II етап спортивних змагань з футзалу «Пліч-о-пліч: всеукраїнські студентські ліги»;
- першість з волейболу на факультеті агротехнологій Миколаївського НАУ;
- першість з настільного тенісу на факультеті ТВПТСТБ Миколаївського НАУ;
- III етап спортивних змагань «Пліч-о-пліч: всеукраїнські студентські ліги» серед чоловіків;
- проведення I етапу з черліденгу «Пліч-о-пліч: всеукраїнські студентські ліги».

6.5. Первинна профспілкова організація студентів та студентське самоврядування

У Миколаївському НАУ з метою представництва й захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти створена та діє первинна профспілкова організація студентів, яка входить до Профспілки працівників агропромислового комплексу України.

У 2025-2026 н. р. діяльність первинної профспілкової організації була націлена на збереження життя та здоров'я здобувачів вищої освіти Університету в умовах продовження правового режиму воєнного стану, забезпечення їх соціального захисту, надання всебічної організаційної, матеріальної та

психологічної підтримки.

Протягом звітнього періоду проводилися збори профспілкової організації студентів Миколаївського НАУ. Розглядалися питання співпраці зі студентською колегією, радами гуртожитку, факультетом культури й виховання; участі профактиву в організації та проведенні роз'яснювальної роботи здобувачам вищої освіти щодо виконання правил внутрішнього розпорядку Університету та гуртожитку.

Профспілковим комітетом забезпечувався постійний контроль за виконанням завдань профспілки, рішень зборів первинної організації, ректорату, вченої ради, ради з виховної роботи.

Проводилася робота з виявлення серед здобувачів вищої освіти активної молоді, яка має організаторські здібності (з матеріальним заохоченням профспілковою стипендією).

Організовувалися святкові заходи та інші урочисті події, закуповувалися подарунки та квіти. Надавалися премії, винагороди й інші заохочувальні, компенсаційні виплати за рахунок коштів профспілки та інших джерел.

Протягом звітнього періоду первинною профспілковою організацією студентів Миколаївського НАУ реалізовано низку заходів, зокрема:

- підвищення ролі студентського самоврядування, як рівноправного партнера в управлінні Університетом, шляхом включення здобувачів вищої освіти до керівних органів Миколаївського НАУ;
- постійне проведення (офлайн чи онлайн) засідань органів студентського самоврядування з обговорення важливих проблем соціальної сфери;
- розширення повноважень студентського самоврядування у розробці та реалізації рішень щодо перспектив розвитку Університету та його підрозділів, зокрема участь у проведенні процедури акредитації освітніх програм Миколаївського НАУ;

- активна участь у профорієнтаційній роботі Університету;
- забезпечення соціального захисту здобувачів вищої освіти, які мають право на пільги (згідно з чинним законодавством), зокрема звільнення сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, від плати за проживання у гуртожитку тощо;
- надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти (сиротам, інвалідам та малозабезпеченим);
- участь у студентських культурно-масових заходах та благодійній діяльності;
- запровадження інноваційних форм національно-патріотичного виховання як на факультетах, так і на рівні Університету.

Протягом звітнього періоду важливу функцію у виховному процесі Миколаївського НАУ відігравали органи студентського самоврядування.

Студентське самоврядування є не просто самостійним органом, а виступає суттєвим компонентом усього виховного процесу, що має особливе ідеологічне навантаження, тим більше у непередбачуваний час повномасштабної війни. Це не просто форма організації студентського життя, а реальна можливість для молоді брати активну участь в управлінні Університетом, ініціювати корисні проєкти та розвивати лідерські якості.

Важливою є роль студентської колегії у створенні позитивного іміджу Університету, що охоплює навчальну, наукову та виховну роботу.

У жовтні 2025 року у Миколаївському НАУ, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», відбулися вибори органів студентського самоврядування, представники яких на постійній основі навчалися, роширювали свої професійні компетенції задля ефективного виконання покладених на них обов'язків.

Члени студентської колегії брали участь у стратегічних сесіях, освітніх програмах, заходах із розвитку студентського самоврядування, реалізації молодіжних ініціатив, благодійних та волонтерських проєктів.

Зокрема, у вересні 2025 року активна молодь Миколаївського НАУ зібралася на сесію планування роботи органів студентського самоврядування у рамках програми Майстерня розвитку органів студентського самоврядування «aGAIN 3.0». Метою заходу стало розроблення стратегічного плану роботи, зміцнення команди та створення цікавих ініціатив на семестр. Сесія стала платформою для командної роботи, обміну досвідом та розвитку лідерських навичок.

У межах цієї ж програми 19 вересня, 23 вересня та 26 вересня відбулися три інтерактивні сесії кооперативної настільної гри «Рік рішень», яка формує навички командної роботи та розуміння механізму функціонування органів студентського самоврядування. Гравці вирішували різноманітні ситуації, організовували активності, залучали партнерів і максимально ефективно використовували ресурси.

Крім того, у вересні 2025 року органи студентського самоврядування взяли участь у хакатоні «Молодіжний громадський бюджет Миколаївської міської територіальної громади».

У жовтні 2025 року студентські лідери стали учасниками зустрічі-знайомства з представниками Українсько-данського молодіжного дому у Миколаєві та у стратегічній сесії, присвяченій розробці Молодіжної стратегії Миколаївської області.

Також у жовтні 2025 року органи студентського самоврядування долучилися до молодіжного фестивалю, що проходив у межах титулу «Львів – Молодіжна столиця Європи 2025», де представили Миколаївський НАУ на виставці закладів вищої освіти.

У листопаді 2025 року, в рамках відзначення Міжнародного дня студентів, проведено круглий стіл на тему «Студентське самоврядування: виклики, можливості, перспективи» та сесію-ознайомлення роботи органів студентського самоврядування для здобувачів вищої освіти І курсу через симуляційну гру «Рік рішень». Організація таких заходів сприяє формуванню активної громадянської позиції молоді, розвитку навичок лідерства та зміцненню взаємодії між студентським самоврядуванням та студентською спільнотою.

У грудні 2025 року представники Університету відвідали Львів, де відбулося мережування лідерів та лідерок органів студентського самоврядування, у межах завершення Майстерні розвитку органів студентського самоврядування «aGAIN 3.0». Фінальна подія зібрала активних учасників для аналізу результатів роботи, визначення нових ідей та напрямів подальшого розвитку, оновлення підходів до роботи, зміцнення місцевої та міжрегіональної співпраці між органами студентського самоврядування.

Крім того, у грудні 2025 року представники Миколаївського НАУ взяли участь у звітному засіданні Молодіжної ради при Миколаївській обласній військовій адміністрації. За результатами участі отримано Сертифікати про проходження базового тренінгу «Молодіжний працівник», що підтверджує компетентності у сфері молодіжної роботи та громадської активності.

У квітні 2026 року відбулися установчі збори Ради з питань молодіжної політики при Миколаївському міському голові. Захід об'єднав активну молодь міста, представників громадських організацій та студентського самоврядування задля нового складу Молодіжної ради. До складу Ради увійшли здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ.

З квітня по травень 2026 року представники Університету пройшли стажування у Миколаївській міській раді, передбачене для активної молоді, яка прагне здобути практичний досвід у роботі міських органів влади та реалізувати власні проєкти на користь громади.

У травні 2026 року відбулася зустріч в.о. ректора Миколаївського НАУ з органами студентського самоврядування. Спілкування перетворилося на обмін думками та ідеями.

У червні 2026 року представники Миколаївського НАУ долучилися до установчих зборів Миколаївського регіонального молодіжного конгресу. Новий консультативно-дорадчий орган покликаний об'єднати активну молодь регіону та надати їй реальні інструменти для впливу на розвиток громад і формування державної політики.

У серпні 2026 року органи студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ стали учасниками практичного інтенсиву, який для представників Миколаївського регіонального молодіжного конгресу провела Миколаївська обласна військова адміністрація. Інтенсив розпочав серію навчань. Надалі заплановано проведення нових зустрічей за темами, що відповідають актуальним потребам молоді та громад області.

Крім того, у серпні 2026 року у Миколаєві відбулися установчі збори та перше засідання нового скликання Молодіжної ради при Миколаївській обласній військовій адміністрації. Було затверджено кількісний та персональний склад молодіжної ради, обрано голову та заступниць голови. Однією із заступниць стала здобувачка вищої освіти обліково-фінансового факультету Миколаївського НАУ.

Наприкінці серпня 2026 року до Миколаївського НАУ завітали т.в.о. начальника Миколаївської обласної військової адміністрації Георгій Решетілов та голова Миколаївського регіонального молодіжного конгресу Євгеній Євсюков щодо сприяння реалізації молодіжних ініціатив.

Вагомі здобутки здобувачів вищої освіти були відзначені численними нагородами та відзнаками за активну участь у громадській діяльності.

Зокрема, у липні 2025 року первинна профспілкова організація студентів Миколаївського НАУ стала одним з переможців регіонального конкурсу

«Благодійна Миколаївщина – 2024» у номінації «Доброчинність неурядового сектору», зайнявши почесне II місце. У 2026 році подано заявки та очікуються результати регіонального конкурсу «Благодійна Миколаївщина – 2025» у номінаціях «Доброчинність у соціальній сфері» та «Доброчинність неурядового сектору».

У серпні 2025 року до Міжнародного дня молоді представники Миколаївського НАУ нагороджені Подякою Миколаївської обласної військової адміністрації за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток молодіжного руху Миколаївщини та Подякою Миколаївської обласної ради за вагомий особистий внесок у розвиток молодіжної політики та молодіжного руху на Миколаївщині, а також активну волонтерську діяльність.

У жовтні 2025 року відбулося нагородження переможців конкурсу «Молодіжний громадський бюджет» Миколаївської міської територіальної громади (автори – молодь від 18 до 28 років). Однією з переможців стала асистентка кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки Миколаївського НАУ Олена Лівандовська, яка є автором проєкту «Міський сад: популяризація вирощування рослин та формування продовольчої безпеки».

У грудні 2025 року з нагоди Міжнародного дня волонтера здобувачів вищої освіти та співробітників Університету відзначено подяками Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.

У липні 2026 року, другий рік поспіль, відбулося нагородження переможців конкурсу «Молодіжний громадський бюджет» Миколаївської міської територіальної громади. Серед переможців здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ Олег Жуматій та Артем Селехман (під керівництвом проректора з адміністративно-господарської та правової роботи Миколаївського НАУ), які представили проєкт «Інноваційний молодіжний простір для створення безбар'єрного середовища у Миколаєві».

У серпні 2026 року до Міжнародного дня молоді два представники Миколаївського НАУ стали лауреатами Премії за особливі досягнення молоді у розбудові Миколаївської області у 2026 році та були нагороджені грошовими сертифікатами.

В усіх моделях виховної роботи Миколаївського НАУ варто зазначити постійну тісну співпрацю органів студентського самоврядування та керівництва. В Університеті створено сприятливі умови для культурного й духовно-морального розвитку, громадянського становлення, сприяння самореалізації та формування корпоративної культури здобувача вищої освіти.

РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7.1. Профорієнтаційна робота

У звітному періоді організаційна робота ректорату Миколаївського НАУ щодо формування приймальної комісії та її робочих органів проводилася, починаючи з серпня 2025 року. Рішенням вченої ради Університету було затверджено Концепцію та Програму профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ на 2025-2026 н. р., які передбачали участь усіх співробітників Університету (працівників Навчально-наукового центру професійної орієнтації, деканів факультетів, завідувачів та співробітників кафедр, членів приймальної комісії) через такі форми роботи (офлайн та онлайн):

- 1) проведення індивідуальних екскурсій Університетом для майбутніх вступників та їхніх батьків;
- 2) організація зустрічей майбутніх вступників із професорсько-викладацьким складом, здобувачами вищої освіти Університету;
- 3) проведення офлайн-форм роботи з випускниками закладів освіти;
- 4) онлайн-консультування класних керівників, батьків, випускників закладів освіти (платформа Zoom, месенжери Viber, WhatsApp, соціальні мережі Facebook, Instagram);
- 5) організація курсів підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ) та подальшого вступу до Університету;
- 6) проведення Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!";
- 7) проведення мотиваційних тренінгів для учнів ліцеїв за участі практичного психолога та співробітників Університету;
- 8) співпраця з Миколаївським обласним центром зайнятості та його філіями;
- 9) залучення роботодавців до профорієнтації молоді;

10) розповсюдження рекламних проспектів про Університет, інших профорієнтаційних матеріалів;

11) висвітлення актуальної інформації про Університет на офіційному сайті, а також на сторінках соціальних мереж.

Методи та форми реалізації Концепції та Програми, передбачені на 2025-2026 н. р., були максимально пристосовані до вимог та особливостей організації освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану.

Довузівська підготовка у Миколаївському НАУ проводилася у формі підготовчих курсів за 6-місячним та 4-місячним терміном навчання при Університеті, а також на базі 8 філій у районах і містах Миколаївської області. Загальна кількість слухачів підготовчих курсів становила 341 особу, що на 29 осіб більше у порівнянні з 2024-2025 н. р. Зокрема, за денною (дистанційною) формою на підготовчих курсах навчалося 248 осіб, за заочно-дистанційною формою – 93 особи (на 42 особи більше у порівнянні з 2024-2025 н. р.).

Освітній процес на підготовчих курсах здійснювався з 8 предметів: українська мова, українська література, математика, історія України, англійська мова, фізика, біологія та географія. Навчальні програми укладено згідно вимог зовнішнього тестування. Обсяг навчального навантаження з кожного предмета становив 60 академічних годин. До викладацької діяльності залучено 32 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

За підсумками роботи підготовчих курсів було підготовлено Наказ від 03.06.2026 р. № 42-ПК «Про нарахування додаткових балів слухачам підготовчих курсів», згідно якого 272 особи отримали до конкурсного рейтингу вступника Миколаївського НАУ додаткові від 8 до 10 балів.

У 2025-2026 н. р. Миколаївський НАУ взяв участь в експериментальному проєкті Міністерства освіти і науки України «Відкритий шлях до вищої освіти» (Зимовий вступ). Ініціатива спрямована на подолання освітніх втрат, що виникли внаслідок складних умов навчання, а також створення додаткових

можливостей для успішного вступу до Університету. З 01 березня по 31 травня 2026 року 49 осіб пройшли інтенсивну 90-годинну підготовку з 5 дисциплін (українська мова, математика, історія України, англійська мова та біологія), спрямовану на поглиблення знань, систематизацію навчального матеріалу та якісну підготовку до НМТ-2026.

Усім випускникам підготовчого відділення вручено свідоцтва та нараховано 15 додаткових рейтингових балів при вступі до Миколаївського НАУ у 2026 році (Наказ від 03.06.2026 р. № 43-ПК).

У 2025-2026 н. р. Навчально-науковий центр професійної орієнтації Миколаївського НАУ взяв активну участь у реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE у партнерстві з Міністерством освіти і науки України для створення сучасної системи профорієнтації у Миколаївській області. Підписаний Меморандум про співпрацю із 7 територіальними громадами – учасниками Проєкту (Миколаївська, Снігурівська, Вознесенська, Новобузька, Софіївська, Врадіївська, Кривоозерська,) а також Баштанською територіальною громадою. Меморандум визначає ключові напрями співпраці у сфері профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю. У рамках реалізації Меморандуму відбулися екскурсії до Миколаївського НАУ учнів 8-11 класів, виїзdnі заняття-тренінги. У 2026-2027 році співпраця з громадами з метою професійної орієнтації молоді буде продовжуватися.

З метою довузівської підготовки та профорієнтаційної роботи укладено угоди про співпрацю із закладами загальної середньої освіти Миколаївської та Херсонської областей (26 закладів).

У 2025-2026 н. р. Навчально-науковим центром професійної орієнтації Миколаївського НАУ спільно з кафедрами Університету проведено 144 заходи профорієнтаційної роботи.

Зокрема, у березні 2026 року масштабно проведено День відкритих дверей Миколаївського НАУ. У заході взяли участь більше 750 осіб (учнів 8-11 класів,

батьків). Гостей ознайомили з досягненнями та матеріально-технічною базою Університету, провели змістовні презентації спеціальностей, допомогли визначитися з майбутньою професією. Крім того, надали важливі поради щодо майбутнього вступу, акцентувавши на унікальності Миколаївського НАУ, який здійснює набір здобувачів освіти як за державним, так і за регіональним замовленням.

Протягом 2025-2026 н. р. науково-педагогічними працівниками кафедр Університету проведено 155 онлайн-зустрічей із майбутніми вступниками Миколаївського НАУ із використанням комунікаційних технологій (сервісів Zoom, Google Meet тощо). Загалом до зустрічей долучилося 3 079 учасників.

Важливою формою профорієнтаційної роботи для майбутніх вступників Миколаївського НАУ стало проведення Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!". Школа була організована у дві сесії, в ході яких проводилися відкриті заняття, презентації, круглі столи, майстер-класи, направлені на допомогу майбутнім вступникам Університету у свідомому виборі професії.

Актуальною є тема тренінгів. Зокрема, тренінг на тему «Мій усвідомлений вибір професії» допомагає майбутнім вступникам глибше усвідомити власні інтереси, схильності та потреби, пов'язані з вибором майбутньої професії. За допомогою інтерактивних вправ та обговорень учасники мають можливість проаналізувати свої сильні сторони, професійні очікування та можливі напрями подальшого навчання, що сприяє формуванню більш усвідомленого підходу до професійного самовизначення. У звітному періоді проведено 59 тренінгів на цю тему.

Миколаївський НАУ гостинно приймає майбутніх вступників, які відвідують Університет з профорієнтаційним візитом. Це справжня подорож у світ аграрної освіти, науки та студентського життя.

Протягом звітнього періоду секретаріат приймальної комісії проводив роботу на попередніх етапах вступної кампанії 2026 року. Організовувався

прийом відвідувачів, консультації з питань прийому до Університету. Багато зусиль було спрямовано на організацію профорієнтаційної та агітаційної роботи. Прийнято участь у більше ніж 35 зустрічах (офлайн та онлайн) із майбутніми вступниками та їх батьками з метою профорієнтаційної роботи, також детальних роз'яснень щодо правил вступу до Університету.

7.2. Аналіз вступної кампанії

У вступній кампанії 2025 року приймальна комісія Миколаївського НАУ керувалася Правилами прийому до Миколаївського НАУ на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, які було розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від 27 березня 2025 року, протокол № 10; Змінами до Правил прийому до Миколаївського НАУ, які було розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від 24 червня 2025 року, протокол № 13; Змінами до Правил прийому до Миколаївського НАУ, які було розглянуто та затверджено рішенням прийальної комісії Університету від 07 липня 2025 року, протокол № 11.

Розраховано та погоджено з Міністерством освіти і науки України максимальні обсяги державного замовлення, обсяги прийому та випуску фахівців з вищою освітою, критерії щодо участі у конкурсному відборі виконавців державного замовлення.

За основний період прийому документів від вступників до Університету на денну форму здобуття освіти за освітнім ступенем бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) було отримано 1 890 заяв, що більше порівняно з минулим роком – на 12,3% (або 207 заяв).

Конкурс заяв вступників, які претендували на бюджетні місця, в середньому склав 2,9 особи на місце. Зокрема, за спеціальностями: «Психологія» – 19,4 осіб на місце; «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 12,2 осіб на місце; «Облік і оподаткування» – 9,0 осіб на

місце; «Економіка та міжнародні економічні відносини» – 8,0 осіб на місце; «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» – 6,7 осіб на місце; «Менеджмент» – 6,1 осіб на місце; «Комп'ютерні науки» – 5,3 осіб на місце; «Туризм та рекреація» – 4,8 особи на місце; «Геодезія та землеустрій» – 4,6 особи на місце; «Ветеринарна медицина» – 4,0 особи на місце; «Харчові технології» – 2,9 особи на місце; «Публічне управління та адміністрування» – 2,8 особи на місце; «Агроінженерія» та «Професійна освіта» – по 1,8 особи на місце; «Агрономія» – 1,7 особи на місце; «Біотехнології та біоінженерія» – 1,5 особи на місце; «Електрична інженерія» – 1,3 особи на місце; «Тваринництво» – 0,8 особи на місце.

Зарахування до Університету на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі ПЗСО, НРК5 у 2025 році здійснювалося: за результатами співбесіди – для вступників з тимчасово окупованих територій (ТОТ), територій активних бойових дій (ТАБД) та вступників зі статусом учасника бойових дій (УБД); національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років – для всіх інших вступників, в тому числі для вступників з територій активних бойових дій (ТАБД) та територій можливих бойових дій (ТМБД). Крім того, вступники із ТОТ, ТАБД мали право вступу на навчання за державним замовленням за окремим конкурсом (за квотою-2).

Відповідно до алгоритму адресного розміщення державного замовлення на I курс денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти (бакалавр та магістр ветеринарного спрямування) із максимально можливого обсягу 354 особи було рекомендовано 260 осіб, а зараховано 349 осіб, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 17 осіб (у 2024 році – 332 особи); на основі НРК5 – з максимально можливого обсягу 195 осіб було рекомендовано лише 65 осіб, а зараховано 71 особу, що менше порівняно з державним замовленням 2024 року на 15 осіб (у 2024 році –

86 осіб). В магістратуру на денну форму з максимального та фіксованого обсягів у 225 осіб було рекомендовано 201 особу і зараховано 201 особу, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 3 особи (у 2024 році – 198 осіб). По заочній формі здобуття освіти на I курс з максимально можливого обсягу 47 осіб було рекомендовано 45 осіб, а зараховано 114 осіб, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 47 осіб (у 2024 році – 67 осіб); на основі НРК5 – з максимально можливого обсягу 40 осіб було рекомендовано 31 особу, а зараховано 54 особи, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 25 осіб (у 2024 році – 29 осіб). До магістратури на заочну форму з максимального та фіксованого обсягів в 74 особи було рекомендовано 58 осіб, а зараховано 79 осіб, що більше порівняно з державним замовленням 2024 року на 23 особи (у 2024 році – 56 осіб). При цьому було вже традиційно використано механізм переведення на вакантні місця державного замовлення та запит до Міністерства освіти і науки України на виділення додаткових місць для осіб, які користуються спеціальними умовами участі у вступній кампанії.

Окремо слід зазначити, що з 01 жовтня по 13 жовтня 2025 року було проведено додатковий набір на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб як на денну, так і на заочну форми здобуття освіти; як на основі ПЗСО, так і освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5), освітнього ступеня бакалавра (НРК6) та освітнього ступеня магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК7). Всього зараховано 113 осіб (40 на денну форму та 73 на заочну форму), а саме: I курс, денна форма – 26 осіб; «другий» курс, денна форма – 2 особи; магістратура, денна форма – 12 осіб; I курс, заочна форма – 35 осіб; «другий» курс, заочна форма – 19 осіб; магістратура, заочна форма – 19 осіб. Далі наведено результати прийому разом із результатами додаткового набору.

У звітному році до Миколаївського НАУ на денну форму здобуття освіти було зараховано за освітнім ступенем бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти всього – 494 особи (у 2024 році – 505 осіб), на основі НРК5 – лише 95 осіб (у 2024 році – 145 осіб). Загальна кількість зарахованих на основі ПЗСО та НРК5 за денною формою здобуття освіти склала 589 осіб (у 2023 році – 665 осіб), це менше минулого року на 76 осіб.

У 2025 році Університет всьоме отримав регіональне замовлення на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра за денною формою здобуття освіти за рахунок коштів обласного бюджету в обсязі 85 осіб. План було виконано.

У 2025 році Миколаївський НАУ повторно уклав договір з Міністерством освіти і науки України про участь в експериментальному проєкті щодо державних грантів на здобуття вищої освіти. З 16 здобувачів (С4 «Психологія» – 4; D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 1; F3 «Комп'ютерні науки» – 1; G3 «Електрична інженерія» – 2; G13 «Харчові технології» – 4; H1 «Агрономія» – 3; H7 «Агроінженерія» – 1), яким надано право отримати такий грант, 14 підтвердили його отримання (С4 «Психологія» – 4 (3 по 25 500 грн, 1 – 17 000 грн); D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 1 (37 500 грн); F3 «Комп'ютерні науки» – 1 (33 150 грн); G3 «Електрична інженерія» – 2 (по 18 000 грн); G13 «Харчові технології» – 3 (по 18 000 грн); H1 «Агрономія» – 2 (по 18 000 грн); H7 «Агроінженерія» – 1 (18 000 грн)).

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складався з тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тесту з іноземної мови (для вступу на всі спеціальності), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) (для вступу на спеціальності «Професійна освіта», «Облік і

оподаткування», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Менеджмент» та «Публічне управління та адміністрування») і фахового іспиту в Університеті (для вступу на всі спеціальності, крім тих, для вступу на які обов'язковим було складання ЄФВВ).

Загальна кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за денною формою здобуття освіти склала 226 осіб, що на 66 осіб менше порівняно з 2024 роком (292 особи).

За основний період прийому документів до Миколаївського НАУ на заочну форму здобуття освіти за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти було отримано 359 заяв (у 2024 році – 197 заяв), а зараховано 207 осіб (у 2024 році – 129 осіб). На основі НРК5 зараховано всього 131 особу (у 2024 році – 68 осіб). Таким чином, загальна кількість зарахованих на освітній ступінь бакалавра за заочною формою здобуття освіти склала 338 осіб, що на 141 особу більше порівняно з минулим роком (197 осіб).

Загальна кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за заочною формою здобуття освіти склала 203 особи, що більше порівняно з 2024 роком на 23,8% (або 39 осіб).

У поточному році Миколаївський НАУ вшосте отримав бюджетні місця на навчання за заочною формою за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» на замовлення Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) – 21 місце (у 2024 році – 25 місць).

Окремо слід зазначити дані щодо співпраці з відокремленими структурними підрозділами (коледжами). У 2025 році до Університету зараховано з ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 66 осіб (39% від випуску); з ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 12 осіб (12 % від випуску); з ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 8 осіб (4,0 % від випуску); з ВСП

«Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 5 осіб (5,0 % від випуску).

Таким чином, в цілому за підсумками вступної кампанії 2025 року, загальна кількість зарахованих за денною та заочною формами здобуття освіти становить 1 356 осіб (у 2024 році – 1 318 осіб), тобто більше на 38 осіб (по денній формі менше на 142 особи, по заочній формі більше на 180 осіб), з них: 847 осіб за державним та регіональним замовленням (у 2024 році – 743 особи), тобто більше на 104 особи; 21 особа за державним замовленням НАДС (у 2024 році – 25 осіб), тобто менше на 4 особи; 488 осіб за кошти фізичних та/або юридичних осіб (у 2024 році – 550 осіб), тобто менше на 62 особи.

Протягом звітного періоду регулярно надавалися відповіді на листи, запити та звернення, виконувалися робочі доручення керівництва, проводилися консультації тощо.

Крім того, розроблено та схвалено на засіданні приймальної комісії Правила прийому на навчання до Миколаївського НАУ в 2026 році (розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від 28 квітня 2026 року, протокол № 9), Положення про приймальну комісію Миколаївського НАУ (розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від 28 квітня 2026 року, протокол № 9); підготовлено Зміни до Правил прийому на навчання до Миколаївського НАУ.

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності

Розвиток міжнародної діяльності Миколаївського НАУ відповідає принципам Болонської декларації, а також завданням і цілям розвитку вищої освіти України, зокрема щодо забезпечення відкритості та інтеграції до світового освітнього простору.

У 2025-2026 н. р. робота Науково-дослідного центру міжнародного співробітництва та правового забезпечення Університету проводилася за наступними пріоритетними напрямками:

- реалізація основних ідей і вимог Болонської декларації;
- активізація надання освітніх послуг для іноземців;
- пошук для навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
- підвищення якості знань майбутніх спеціалістів і викладачів шляхом організації практики та стажування за кордоном;
- розширення та встановлення прямих контактів із провідними закордонними закладами вищої освіти;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- участь у роботі конференцій за кордоном;
- реалізація заходів щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників із провідними університетами світу та України, а також подання заявок на участь у програмах обмінів;
- висвітлення умов участі, термінів подання заявок та іншої довідкової інформації щодо програм обмінів на сайті Миколаївського НАУ та під час проведення інформаційних днів;
- проходження здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками курсів підвищення рівня володіння іноземною мовою для відповідності вимогам програм обмінів;
- розроблення конкретних заходів щодо міжнародної акредитації

Університету за міжнародними освітніми стандартами;

- проведення презентацій навчальних та наукових програм міжнародного академічного обміну, надання консультативної та технічної допомоги здобувачам вищої освіти та науковцям Університету;
- контроль за дотриманням Правил здійснення міжнародної діяльності підрозділами Миколаївського НАУ.

8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності

Миколаївський НАУ є членом таких міжнародних освітніх та наукових організацій: Співдружність університетів-підписантів Великої Хартії – Magna Charta Universitatum Community; Європейська асоціація університетів; Асоціація університетів Чорноморського регіону; Глобальний Консорціум вищої аграрної освіти і досліджень у сільському господарстві (GCHERA); Інститут Міжнародної освіти; Мережа Таллуар тощо.

Протягом 2025-2026 н. р., на підставі аналізу пропозицій факультетів Миколаївського НАУ щодо пріоритетних напрямів міжнародної діяльності, проводилася робота щодо розширення співпраці з іноземними закладами вищої освіти.

Зокрема, триває співпраця в межах чинних угод з університетами Діжона (Франція), Вайєнштефан-Тріздорфа (Німеччина), Ополе (Польща) та Відземе (Латвія). Відповідно до умов цих угод науково-педагогічні працівники Миколаївського НАУ мають можливість безоплатно підвищувати кваліфікацію та проводити лекційні заняття в університетах-партнерах, а здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах академічної мобільності тривалістю від 10 днів до 1 року.

Налагоджено співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук у Ломжі (Польща) з метою подання до Міністерства національної освіти Польщі пропозиції на конкурс під назвою «Організація та проведення тематичних

олімпіад та турнірів, пов'язаних з обраною галуззю знань, у 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 навчальних роках».

Укладено угоду про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Чехія), а також пролонговано чинні угоди з університетом Сейняйокі (Норвегія), Університетом Чунгбук (Південна Корея) та Університетом Баня Лука (Боснія і Герцеговина).

Встановлено зв'язки з університетом Фірат (Туреччина) за підтримки Посольства України в Туреччині. Наразі підписано угоду між закладами (Горизонт Європа, академічні обміни KA171), далі заплановано спільну роботу за зазначеними напрямками.

Підписано угоду про академічні мобільності з Університетом імені Александру Іоана Кузи (Румунія).

Триває робота в межах міжінституційної співпраці в рамках альянсу NAWA (Польща-Іспанія-Франція-Норвегія). Бюджет проєкту (2025-2027 роки) – більше 4 тис. євро. Взято участь у заходах за проєктом, зокрема: оргзустрічі «Supporting the cooperation of the University of Opole with Ukrainian universities within the FORTHEN Alliance», FORTHEN short-term mobilities for Ukrainian students; academic mobilities within a project call KA107 (Польща). Загалом здійснено 12 відряджень викладачів до Польщі (від 4 до 7 днів) та стажування 2 аспірантів (14 днів). Надалі плануються подібні заходи в Норвегії та Іспанії.

На початку 2025 року до розгляду грантової комісії DAAD подано проєкт, основною метою якого є цифровізація навчальних матеріалів закладів-партнерів, розвиток мережі університетів-партнерів та інше. Грант DAAD DUAHN схвалено. Протягом 2025-2029 років відбуватиметься співпраця між п'ятьма українськими партнерами та Університетом Вайєнштефан-Тріздорф у зазначених напрямках. Зокрема, відбулися перші організаційні онлайн-наради. У листопаді 2025 року, в межах виконання цього гранту, 7 представників

Миколаївського НАУ відвідали партнерський заклад. Найближчим часом заплановані інші візити.

Миколаївський НАУ отримав повноправне членство в AgriScience Platform, створеній Чеським університетом природничих наук з метою співпраці задля розвитку агронаукових галузей. В планах співробітництва – подання спільних грантових проєктів, проведення конференцій, інших наукових і освітніх заходів, спрямованих на розвиток Університету і післявоєнному відновленні України в цілому.

Налагоджено співпрацю з Інститутом перспективних досліджень імені Масарика Чеського технічного університету. Сторони погодилися співпрацювати у реалізації міжуніверситетського проєкту «Зміцнення спроможності та передачі знань в університетах для розвитку постраждалих територій України», який буде зосереджений на післявоєнній відбудові за європейськими стандартами. Якщо грантову пропозицію буде прийнято, проєкт фінансуватиме Чеська агенція розвитку. До проєктної діяльності будуть залучені здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники обох університетів.

Завершилася робота за проєктом Еразмус Жан Моне «Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в інтересах сталого розвитку». Даний проєкт отримав фінансування від Департаменту освіти ЄС (24 тис. євро) і виконувався протягом 3 років.

Підписано угоди в межах грантової програми Еразмус KA107 з університетами Вайєнштефан-Тріздорф і Оснабрюк (Німеччина), Ополе і Ломжа (Польща), Відземе (Латвія). За умовами цих угод у науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ є можливість безкоштовно підвищити кваліфікацію та читати лекції у закладах-партнерах, а у студентів – провести академічну мобільність від 3 до 10 місяців у закладі-партнері за рахунок гранту ЄС.

Вдруге подано заявку в межах грантового проекту Еразмус+ SHEPHERD спільно з університетом Вайєнштефан-Тріздорф. Проєкт Erasmus+ SHEPHERD зосереджений на розробці та впровадженні мікрокреденцій для вирішення критичних проблем у сільському господарстві (продовольча безпека) та екології (забруднення води), з особливим акцентом на пом'якшення наслідків війни в Україні. Через триваючий конфлікт аграрний сектор України зазнає безпрецедентних потрясінь. Цей проєкт прагне використати геоінформаційні технології для формування спеціалізованих компетенцій у фахівців, студентів, науковців та політиків, надаючи їм можливість ефективно реагувати на виклики продовольчої безпеки та екологічної стійкості в умовах постконфліктного відновлення.

Велася робота над подачею заявки за програмою Еразмус+ разом з Нюртинген-Гайслінгенським університетом (Німеччина), Краківським сільськогосподарським університетом (Польща), Університетом Вальядоліда (Іспанія), Лісабонським університетом (Португалія), а також Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Полтавським державним аграрним університетом. Мета проєкту RegioCORE – розвиток наукового потенціалу університетів та посилення їхньої ролі у регіональній та суспільній трансформації. Ініціатива підтримує впровадження нового законодавства у сфері досліджень та викладання, формує інтерес до науки та інновацій серед студентів і викладачів, як майбутніх фахівців і дослідників. Загальний бюджет проєкту – 800 тис. євро.

У межах співпраці Університету з компанією Cormack Consultancy Group (Велика Британія) налагоджено роботу з пошуку та залучення до співпраці закладів вищої освіти Великобританії для реалізації проєктів Горизонт Європа. Після низки онлайн-зустрічей, присвячених обговоренню умов майбутньої роботи, надано рекомендації науковцям Миколаївського НАУ, які оберуть серед запропонованих тематик найбільш життєздатні та актуальні. За підтримки

консультаційної групи дані буде опрацьовано та надано англійській стороні. Після виявлення спільних зацікавлень серед представників українських і великобританських закладів будуть створені відповідні консорціуми та робочі групи для подальшої реалізації проєктів.

Спільно з DEULA NIENBURG GMBH-LEHRANSTALT FUR AGRARTECHNIK подано дві заявки на участь в проєкті Горизонт Європа. Дойла Нінбург – це сучасний навчальний центр для сільськогосподарських, ремісничих та технічних професій, де фахівці з сільського господарства можуть поглибити та вдосконалити свої знання.

Перший проєкт – Консорціум ReBiTSoil. Він об'єднує вісім партнерів із чотирьох країн для впровадження на практиці інноваційної системи, що забезпечить децентралізовану переробку регіональної біомаси за допомогою сучасної технології пресування. Проєкт створить п'ять Living Labs (живих лабораторій) у континентальному біогеографічному регіоні, де інновації будуть випробовуватися та демонструватися протягом кількох років. У тісній співпраці з фермерами, громадянами та місцевими зацікавленими сторонами проєкт оцінюватиме агрономічну ефективність, вплив на ґрунт і воду, а також практичну здійсненність технологій.

Другий проєкт – RESIPIPE. Він розробляє та випробовує інноваційну органічну систему труб для одночасного внесення добрив і зрошення в сільському господарстві. Труби виготовляються з перегною, залишків після ферментації та інших органічних відходів і є повністю біорозкладними. Після розміщення під землею вони поєднують удобрення з підґрунтовим зрошенням безпосередньо в кореневій зоні, що зменшує потребу у використанні синтетичних добрив і пластикових зрошувальних труб.

Миколаївський НАУ разом з партнерами з Румунії, Німеччини та Молдови долучився до проєкту BEACON-AI в межах ширшої програми Горизонт Європа «Інтегрована система на основі штучного інтелекту для

оптимізації гібридних систем відновлюваної енергетики в промислових портах Румунії, Молдови та України». Проєкт координується Технічним університетом Клуж-Напока (Румунія) та спрямований на розробку і демонстрацію інтегрованої системи на основі штучного інтелекту для оптимізації гібридних систем відновлюваної енергетики в промислових портах Румунії, Молдови та України.

Фахівці Миколаївського НАУ разом з координатором, Сільськогосподарським університетом Афін (Греція), працюють над подачею заявки на отримання фінансування за програмою Горизонт Європа – проєкт «Інтегрована біоре mediaція та екологічне відновлення екосистем України, що постраждали внаслідок конфлікту» Конкурс: HORIZON-CL6-2026-01-ZEROPOLLUTION-02 (загальний бюджет: 6 млн євро; тривалість: 48 місяців). Запропонований проєкт передбачає розробку та демонстрацію інтегрованої платформи біоре mediaції.

Миколаївський НАУ спільно з Поліським національним університетом (координатор) і Університетом Віго (Іспанія) розпочинає роботу над проєктом Горизонт Європа REGENSOIL-UA, HORIZON-MISS-2026-05-SOIL-03. Проєкт застосовує системний, орієнтований на користувача та багатосторонній підхід, спрямований на зміцнення потенціалу України для відновлення ґрунтів та сталого управління земельними ресурсами шляхом мобілізації знань, залучення зацікавлених сторін, впровадження інновацій та співпраці між наукою та політикою. Замість розробки нових технологій рекультивації, проєкт зосереджений на прискоренні передачі, адаптації, демонстрації та широкомасштабного впровадження наявних знань, практик і рішень, релевантних для відновлення ґрунтів у постконфліктних умовах. Подача всіх заявок запланована на вересень 2026 року.

Протягом звітного періоду проведено низку інформаційно-консультаційних заходів (онлайн і офлайн) для здобувачів вищої освіти всіх

факультетів Університету. На заходах були присутні до 150 представників від кожного факультету. До уваги студентів було представлено конкретні освітні пропозиції від 10 закладів вищої освіти обраних країн ЄС (Латвія, Болгарія, Польща, Іспанія, Франція, Німеччина) – як короткострокові, так і до одного року.

У 2025-2026 н. р. загальна кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь в академічній мобільності, становить 12 осіб.

Зокрема, два здобувачі вищої освіти факультету менеджменту проходили академічну мобільність – один семестр навчання в Університеті Відземе (Латвія). Після закінчення навчання, згідно угоди підписаною між закладами, кредити отримані у Відземе перезарахувалися у Миколаївському НАУ.

Два здобувачі вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та два здобувачі вищої освіти факультету агротехнологій протягом одного семестру брали участь в академічній мобільності відповідно до угоди між Миколаївським НАУ і Університетом Ополє (Польща).

Три здобувачі вищої освіти факультету менеджменту проходили дистанційний курс навчання на спільній платформі Університету Вайєнштефан-Тріздорф і Віртуальної школи Баварії (Німеччина). Після завершення семестру студенти отримали відповідні сертифікати міжнародного зразка.

Крім того, один здобувач вищої освіти факультету агротехнологій відвідав Університет Вайєнштефан-Тріздорф за програмою Літньої школи (квітень-липень 2026 року). Програма перебування була досить насиченою та включала освітньо-наукові складові й культурний обмін.

Два здобувачі вищої освіти факультету менеджменту завершили програму академічної мобільності – один семестр навчання в Університеті Бургунь (Франція).

Серед мобільностей, спрямованих на розвиток співпраці із закордонними закладами вищої освіти та організаціями за участю науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ, можна відмітити:

- участь у заходах за програмою співпраці між Миколаївським НАУ та Університетом Ополє (Польща) – 1 особа;
- участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ в межах угоди між Миколаївським НАУ та Університетом Ополє (Польща) – 1 особа;
- перебування з робочим візитом у якості запрошених науковців в Університеті Оснабрюк (Німеччина) – 3 особи;
- участь у конференції ЕУДРЕС Університету Відземе (Латвія) в межах міжінституційної угоди між закладами – 2 особи;
- перебування з робочим візитом у межах виконання грантового проєкту, започаткованому з Чеським технічним університетом (Чехія) – 2 особи;
- робота на базі закладу-партнера у межах виконання грантового проєкту DAAD DUARN, започаткованому спільно з представниками Університету Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) – 7 осіб;
- участь у науковому семінарі в межах міжнародного проєкту DAAD № 57808327 «Німецько-українська мережа аграрних університетів 2025-2029» – 1 особа;
- участь у виставці сільськогосподарської техніки AMATECHNIKA від компанії Amazone – 1 особа;
- участь у програмі Train the Trainer DEULA Nienburg – 1 особа;
- участь у науковому семінарі Еразмус+ «Практико-орієнтоване навчання у сільському господарстві на прикладі програм MFM і MAM» – 3 особи;
- участь у X Міжнародній науковій конференції із сільськогосподарської статистики (Польща) – 1 особа.

Для вдосконалення баз виробничих практик за кордоном здійснюється моніторинг та аналіз, що дозволяє розширювати можливості для навчання та стажування здобувачів вищої освіти Університету.

Продовжується співпраця з Університетом Вайєнштефан-Тріздорф, завдяки якій здобувачі вищої освіти можуть проходити профільну практику на підприємствах аграрного сектору Німеччини протягом чотирьох місяців, з яких один місяць – теоретичний курс.

Німецький партнер запропонував три різні варіанти академічної мобільності здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ. Перший варіант – робота в рамках угоди про подвійні дипломи, коли здобувачі можуть проходити стажування як частину навчального курсу; другий – проходження практики в аграрних підприємствах Німеччини (Баварія), що не становить частину навчального курсу, а має на меті підвищення практичних навичок та оплачується окремо; третій варіант – дистанційне навчання на обраних курсах економічних спеціальностей.

У Миколаївському НАУ постійно ведеться робота щодо залучення іноземних громадян до навчання.

Основний фокус зміщено на пошук абітурієнтів через державну мережу Державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України (УДЦМО), взаємодію з консульськими установами та ліцензованими фірмами-посередниками. Основним вектором роботи УДЦМО залишається впроваджений раніше механізм дистанційного набору та навчання іноземців без перетину кордону України, який хоч і є безпечним, але створює значні процедурні труднощі та проблеми з визнанням дипломів.

Наразі постає потреба у відродженні прямих зв'язків з агентами. Але у цьому випадку варто сподіватися на завершення військових дій, або на

готовність абітурієнтів приїхати до прифронтового міста та навчатися в умовах підвищених безпекових ризиків.

На сьогодні досягнуто згоди щодо візиту директора пакистанського агентства OSAS Мухамеда Азім Хана до Миколаєва. За результатами зустрічі має бути деталізовано умови та визначено остаточні домовленості стосовно набору громадян Пакистану та Індії на підготовче відділення й основні факультети Миколаївського НАУ. Однак Посольство України в Пакистані відмовило агенту у видачі візи з огляду на воєнну ситуацію. Наразі до Консульства України в Катарі подано черговий запит щодо надання дозволу на в'їзд та підготовлено оновлене запрошення.

Підтримується постійний робочий контакт із партнерами в Центральній Азії – Насібом Аліджановим та Ільямом Ахметовим, яким у повному обсязі передано актуалізовану інформацію про умови навчання, проживання та фінансові параметри Миколаївського НАУ.

Проводиться робота з національними громадами міста Миколаєва (курдська громада), а також з випускниками Миколаївського НАУ (які зараз проживають за кордоном) для залучення здобувачів вищої освіти.

Перебувають у процесі опрацювання дві заяви від громадянина Бангладеш Абу Сабіт Сіама та громадянина Таджикистана Амриддина Ісабаєва щодо вступу на підготовче відділення із подальшим зарахуванням на бакалаврську програму з менеджменту (офлайн-форма навчання).

У жовтні та листопаді 2025 року представники управлінської ланки Університету взяли участь у двох модулях Програми професійного розвитку академічних менеджерів закладів вищої освіти України. Ініціаторами та партнерами проєкту є Міністерство освіти і науки України, Світовий банк та Британська Рада у межах проєкту UIHERP – «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів». За підсумками навчання усі учасники отримали відповідні сертифікати міжнародного зразка та цінний досвід у створенні

стратегій розвитку, запуску нових ініціатив в університетах, підвищенні якості внутрішніх процесів і підходів до управління персоналом.

У січні 2026 року команда Миколаївського НАУ продовжила участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів. Цей етап став третім модулем програми, спрямованим на розвиток управлінських компетентностей керівників закладів вищої освіти. Програма модуля логічно продовжила попередні етапи навчання та була орієнтована на практичне опрацювання управлінських рішень в умовах трансформації системи вищої освіти. Здобуті знання та практичні напрацювання розглядаються як прикладний ресурс для подальшого розвитку Університету.

У квітні 2026 року представники Миколаївського НАУ взяли участь у фінальному етапі Програмі професійного розвитку академічних менеджерів – міжнародній онлайн-конференції, під час якої відбувся захист інституційних проєктів університетських команд. Під час захисту було презентовано комплексний підхід до розвитку Університету. Представлений проєкт отримав позитивні відгуки експертів та підтвердив спроможність команди Миколаївського НАУ впроваджувати сучасні управлінські підходи у сфері вищої освіти.

Протягом 2025-2026 н. р. представники Миколаївського НАУ брали участь в інформаційних заходах «Інфо-Дей» та вебінарах із розповсюдження інформації про Рамкову програму ЄС з досліджень й інновацій «Горизонт Європа», її можливості й переваги для українських учасників, особливості й практичні аспекти участі в ній. Спікерами виступали представники Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень України, Європейської комісії, Офісів Горизонту Європа у різних країнах, інших програм міжнародної підтримки та проєктів, які функціонують у синергії з «Горизонт Європа», а також фахівці «Офісу Горизонт Європа в Україні». Отримана інформація сприяла підвищенню рівня поінформованості потенційних

виконавців проєктів та збільшенню шансів на підготовку життєздатної заявки за грантовими проєктами ЄС.

Представники Миколаївського НАУ взяли участь у масштабній міжнародній онлайн-зустрічі Rectors'Meeting, організованій Університетом Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Зроблено особливий акцент на необхідності тісної інтеграції тріади «Наука – Освіта – Виробництво», що є запорукою підготовки висококваліфікованих фахівців та сталого розвитку галузі. Розглянуто низку актуальних тем, які стануть основою для подальшої співпраці Університету з європейськими колегами.

Представники Миколаївського НАУ взяли участь у міжнародному вебінарі «Connecting through LUKE: Introducing Joint Call and Website», присвяченому запуску нового конкурсу проєктів у межах програми «Горизонт Європа». Вебінар став офіційним стартом для нетворкінгу в межах ініціативи LUKE (Linking Ukraine to the European Research Area). Ключовими спікерами виступили координатори проєкту: Йорн Грюневальд (Німеччина), Манфред Шпісбергер (Австрія) та Інесе Гаваране (Латвія). Основна увага була приділена структурі майбутнього «Спільного конкурсу» (Joint Call), який фінансується Європейським Союзом та національними фондами 11 країн-учасниць, включаючи Міністерство освіти і науки України та Національний фонд досліджень України.

Представники Миколаївського НАУ долучилися до онлайн-презентації інституту міжнародних наукових амбасадорів, організованій Міністерством освіти і науки України спільно з ініціативою «Українська наукова діаспора». Під час заходу було презентовано концепцію інституту міжнародних наукових амбасадорів – нової ініціативи, спрямованої на розвиток співпраці з українською науковою діаспорою та розширення міжнародних зв'язків вітчизняної науки. Науковий амбасадор розглядається як дослідник, який підтримує зв'язок з українськими закладами вищої освіти або науковими

установами, працює у провідних іноземних наукових центрах і сприяє інтеграції українських учених у світовий науковий простір.

Представники Миколаївського НАУ взяли участь в інформаційному заході «Інтеграція України до Європейського дослідницького простору», що відбувся у гібридному форматі з можливістю онлайн-підключення через платформу WEBEX. Захід був організований за участі Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень України, Офісу «Горизонт Європа в Україні» та міжнародних партнерів. Основною метою події стало обговорення перспектив інтеграції української наукової спільноти до європейського та глобального дослідницьких просторів, а також можливостей синергії європейських програм підтримки науки, освіти та інновацій.

Відбулися поточні онлайн-наради з представниками Університету Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та мережі українських закладів вищої освіти в межах виконання проєкту DAAD Deutsch-Ukrainisches AgrarHochschulnetzwerk (DUAHN) 2025–2029. Проведено конструктивне обговорення організаційних і змістових питань проєкту. Визначено нові завдання для виконання в межах наступного етапу реалізації DUAHN, що сприятиме подальшому просуванню проєкту та досягненню запланованих результатів.

Зокрема, представники Університету взяли участь у робочій зустрічі, присвяченій розвитку нового проєкту «Українсько-німецьке партнерство з інновацій в агротехнологіях у сферах досліджень, трансферу технологій та підприємництва», а також взаємодії в межах проєкту DUAHN. Питаннями нового проєкту будуть займатися фахівці факультету агротехнологій Миколаївського НАУ. Реалізацією поточного проєкту DUAHN та впровадженням магістерської програми з адміністративного аграрного менеджменту продовжує опікуватися факультет менеджменту Миколаївського

НАУ. На поточному етапі процес підготовки в Університеті проходить планово та злагоджено.

Миколаївський НАУ разом з іншими українськими закладами вищої освіти взяв участь у спільному міжнародному освітньому проєкті з європейського права, реалізованому у співпраці з факультетом права Ганноверського університету імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (Німеччина). Для студентів Миколаєва та Миколаївської області було успішно проведено онлайн-курс з права Європейського Союзу, що складався з шести навчальних юнітів. Проєкт було реалізовано за фінансової підтримки Міністерства Нижньої Саксонії (Німеччина).

Протягом звітнього періоду організовано онлайн-зустрічі здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та представників Університету Вайєнштефан-Тріздорф. Студентам надано інформацію про актуальні програми партнерського закладу, можливості для обміну, досліджень та навчання.

У межах співпраці з Університетом Оснабрюк (Німеччина) проведено гостьову онлайн-лекцію для здобувачів вищої освіти з професором партнерського закладу. Є домовленість про продовження подібної роботи в майбутньому.

Під час візиту до Миколаївського НАУ (у рамках академічного обміну за програмою Erasmus+) професоркою Опольського університету (Польща) проведено гостьову лекцію для здобувачів вищої освіти щодо сучасних підходів до впровадження сталих технологій в агросекторі країн ЄС.

В Університеті визначено близько 10 програм академічної мобільності та отримання міжнародної технічної допомоги, інформацію про які розміщено на сайті.

8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою

В Україні з кожним роком все більшого значення набуває вивчення англійської мови. Наразі це питання державного рівня.

Зокрема, у червні 2024 року набрав чинності Закон України № 3760-IX «Про застосування англійської мови в Україні», спрямований на впровадження англійської мови у різні сфери суспільного життя. Документ встановлює англійську мову як одну з мов міжнародного спілкування в Україні, створює нові вимоги та можливості для багатьох українців.

У травні 2025 року прийнято Постанову Кабінету Міністрів України № 594 «Про затвердження переліку посад у сфері освіти і науки, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою», яка набирає чинності через чотири роки з дня припинення або скасування воєнного стану в Україні.

У червні 2025 року прийнято Постанову Кабінету Міністрів України № 659 «Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026-2030 роки», згідно якої вивчення англійської мови є важливим аспектом європейської інтеграції України та зміцнення її позицій як рівноправного партнера в європейському співтоваристві.

У березні 2026 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 334-р затверджено Державну цільову національно-культурну програму сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026-2030 роки. Метою Програми є створення умов для широкого доступу до вивчення англійської мови, підвищення рівня володіння нею серед громадян України, а також сприяння застосуванню англійської мови у різних сферах діяльності.

У квітні 2026 року прийнято Постанову Кабінету Міністрів України № 425 «Про встановлення вимог щодо рівня володіння англійською мовою особами, які претендують на зайняття окремих посад». Норми почнуть діяти через чотири роки після припинення або скасування воєнного стану.

Визначений курс на посилення ролі англійської мови реалізується через конкретні заходи в Університеті.

Протягом 2025-2026 н. р. науково-педагогічні працівники кафедри

іноземних мов брали участь у вебінарах з отриманням сертифіката «Cambridge Assessment English, Dinternal Education, Student-Centered Classroom Management». Викладачі кафедри прослухали американсько-англійські вебінари та отримали сертифікати «Language Research and Teaching Methodology in Ukraine: A Scientific and Practical Methodology Seminar». Працівники кафедри отримали сертифікати після прослуховування американсько-англійських вебінарів на тему «Effective Strategies for Teaching Academic Writing Building your Toolkit: The role of Humor and Language Play in the English Language Classroom Strategies for Engaging Young Learners From Idea to Essay: Promoting Digital Literacy in the English Language Classroom Learning: Steps and Strategies for Teaching Academic Writing Multi-modal Writing».

Науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов брали участь у діяльності Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної TESOL-Ukraine та IATEFL-Ukraine.

Здобувачка вищої освіти факультету менеджменту Єлизавета Дубінка успішно склала іспит з англійської мови Cambridge English та отримала міжнародний сертифікат рівня B2. First Certificate in English є вагомим здобутком, що підтверджує високий рівень володіння англійською мовою відповідно до міжнародних стандартів. Отриманий результат відкриває широкі можливості для подальшого навчання, участі у міжнародних програмах обміну, стажуваннях, а також для професійної реалізації у глобальному середовищі.

У жовтні 2025 року за ініціативи кафедри іноземних мов відбувся Конкурс літературного перекладу сучасної поезії. Здобувачам вищої освіти було запропоновано уривок із поезії Дмитра Кременя для перекладу англійською, німецькою чи французькою мовами. За результатами Конкурсу було визначено переможців.

У лютому 2026 року проведено I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови. В олімпіаді взяли участь здобувачі вищої освіти I-

IV курсів бакалаврату та I курсу магістратури усіх факультетів Миколаївського НАУ.

Крім того, у лютому 2026 року відбувся Конкурс есе англійською мовою, присвячений актуальній темі: «Some people prefer to escape from boring reality from time to time. Others say that escapism cannot help them solve their problems. What's your point of view?» Учасники продемонстрували високий рівень мовної підготовки, критичного мислення та здатність глибоко аналізувати сучасні соціальні й психологічні явища. Роботи оцінювалися за такими критеріями: відповідність темі, аргументованість позиції, логічність структури, мовна грамотність і стилістична виразність.

У квітні 2026 року науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов організували та провели Міжнародну конференцію «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine».

Крім того, у квітні 2026 року організовано та проведено захід, присвячений Міжнародному дню англійської мови, у якому взяли участь здобувачі вищої освіти всіх факультетів та спеціальностей Університету.

У травні 2026 року для здобувачів вищої освіти було проведено дидактичну гру з іноземної мови «Асоціації», присвячену Міжнародному дню сім'ї.

Протягом 2025-2026 н. р. організовано низку презентацій, зокрема: дистанційну відеопрезентацію підручників англійської та німецької мови серед здобувачів вищої освіти I курсів усіх напрямів підготовки Миколаївського НАУ; презентацію міжнародних освітніх програм та міжнародних онлайн-курсів для науково-педагогічних працівників, аспірантів, здобувачів вищої освіти Університету; презентацію щодо особливостей підготовки до складання ЄВІ (тест з іноземної мови) для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей.

Продовжується співпраця з проєктами Future4Ukraine та English4Ukraine, які надають викладачам, аспірантам і студентам безкоштовний доступ до курсів провідних закладів вищої освіти Великої Британії та Європи, а також до програм вивчення англійської мови. Реалізація цієї співпраці стала можливою завдяки домовленостям між Миколаївським НАУ та компанією Cormack Consultancy Group (Велика Британія) у межах програми Twinning.

Завдяки злагодженій роботі кафедри іноземних мов 161 здобувач вищої освіти Миколаївського НАУ зареєструвався на безкоштовні онлайн-курси в British council «Future Learn».

Протягом звітнього періоду щотижня проводилися заняття у різних підсекціях «Лінгваклуб англійської мови (Countrystudy)», «Німецькомовний клуб» та «Herbion (латина)».

Суттєвим напрямом удосконалення мовної підготовки є викладання освітніх дисциплін іноземною мовою. Зокрема, у 22 академічних групах усіх факультетів Університету навчання здійснюється англійською мовою.

Важливим кроком у напрямку залучення іноземців до навчання у Миколаївському НАУ є підвищення рівня знань англійської мови серед науково-педагогічних працівників Університету та викладання освітніх компонент англomовним здобувачам вищої освіти.

Зокрема, у 2025-2026 н. р. на факультетах активно працювали профільні комісії, створені за рішенням вченої ради Університету. Завершено аудит англomовних навчально-методичних матеріалів та мовних компетенцій науково-педагогічних працівників, за результатами якого затверджено фінальний перелік викладачів, допущених до роботи з англomовними здобувачами освіти. Зазначені заходи є базою для збереження конкурентних позицій Миколаївського НАУ у сучасному освітньому середовищі.

РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2025-2026 н. р. діяльність в.о. ректора була спрямована на забезпечення стабільності фінансових надходжень Миколаївського НАУ, а також, відповідно, створення належних умов для особистої та творчої самореалізації кожного здобувача вищої освіти, формування висококваліфікованих фахівців, незважаючи на всі труднощі воєнного часу в Україні.

Насамперед, на постійній основі, здійснювалися надходження із загального фонду державного бюджету для забезпечення всіх захищених державою статей видатків, зокрема: заробітної плати, стипендії, утримання дітей-сиріт, комунальних послуг, що дозволило уникнути будь-якої заборгованості перед здобувачами вищої освіти та співробітниками Університету.

Вчасно сформовано бюджетну пропозицію з розрахунками та проекти кошторисів на 2026 рік для Міністерства освіти і науки України.

Миколаївським НАУ забезпечено стабілізацію планових надходжень до спеціального фонду. Це, у свою чергу, сприяло здійсненню видатків на покращення та розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу, поліпшення соціально-побутових умов праці співробітників Університету.

Протягом 2025-2026 н. р. проводилася робота із соціального захисту здобувачів вищої освіти та співробітників. Особлива увага ректорату Університету приділялася вирішенню питань студентів-сиріт, напівсиріт, дітей учасників бойових дій, осіб, що постраждали від Чорнобильського лиха та воєнних дій, малозабезпечених здобувачів вищої освіти.

Зокрема, Миколаївський НАУ взяв участь у реалізації експериментального проєкту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та

територіальну цілісність України, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 р. № 318. Відповідно до документа, державна допомога надається одноразово у 2024-2025 н. р. або у 2025-2026 н. р. здобувачам фахової передвищої, вищої освіти – громадянам України, які навчаються за контрактом.

У звітному періоді співробітники Миколаївського НАУ забезпечувалися овочевою продукцією в асортименті, кавунами, медом, м'ясом бройлерів за пільговими цінами.

Центр громадського харчування займався організаційними питаннями харчування здобувачів вищої освіти, а також співробітників Університету.

Крім того, згідно рішення ректорату Миколаївського НАУ від 28.02.2022 р., працівники Центру продовжили щоденно випікати хліб та надавати його безкоштовно військовим. Також було організовано триразове харчування здобувачів вищої освіти в Навчально-науково-практичному центрі Університету.

У звітному періоді, навіть із врахуванням складної економічної ситуації в Україні, відміну державного регулювання цін, постійне зростання цін на продукти харчування, Миколаївському НАУ вдалося утримати вартість комплексного обіду на рівні 35 грн. Така вартість обіду та харчування загалом в Університеті залишається найнижчою не тільки у м. Миколаєві, а й в Україні в цілому.

РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2025-2026 н. р. адміністративно-господарська частина Університету забезпечувала безперебійність освітнього, наукового та виробничого процесів, а також сприяла вирішенню соціально-побутових питань здобувачів вищої освіти та співробітників. Робота проводилася відповідно з розробленими та затвердженими планами капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного, газового та електрообладнання, мереж зовнішнього енергозабезпечення, обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків та благоустрою території як Університету, так і його навчально-науково-виробничих підрозділів.

Особлива увага приділялася забезпеченню безпечних умов навчання та праці в умовах воєнного стану. За результатами проведених заходів із підготовки захисних споруд отримано позитивні висновки та дозволи на експлуатацію найпростіших укриттів. Представниками Головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій у Миколаївській області рекомендовано до використання укриття, розташовані у Головному навчальному корпусі, Навчальних корпусах № 2 та № 5, а також у Гуртожитку № 2. Для цього проведено комплекс робіт щодо приведення укриттів у відповідність до встановлених вимог, забезпечення їх засобами пожежної безпеки, аварійного освітлення, інформаційними матеріалами та необхідним обладнанням. За результатами перевірок контролюючих органів суттєвих зауважень, що могли б призвести до зупинення експлуатації об'єктів Університету або обмеження освітнього процесу, не допущено.

Наразі триває пошук донорів для облаштування (проведення ремонтних робіт) приміщень укриттів (бомбосховищ) в Навчальному корпусі № 1 та в Гуртожитку № 1 Миколаївського НАУ.

Проведено комплексні обстеження навчальних корпусів, гуртожитків та інших об'єктів Університету щодо дотримання вимог пожежної безпеки. Перевірено наявність та актуальність планів евакуації, інструкцій про порядок дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, стан евакуаційних і запасних виходів, справність систем протипожежного захисту та забезпеченість об'єктів первинними засобами пожежогасіння. Виконано часткове технічне обслуговування та експертизу вогнегасників, забезпечено контроль їхнього технічного стану.

У звітному періоді забезпечено своєчасне укладання договорів на постачання природного газу, електричної енергії, водопостачання та водовідведення, а також договорів на технічне обслуговування інженерних систем, вентиляційних мереж, ліфтового господарства, систем пожежної безпеки.

Проведено перевірку приладів обліку теплової енергії, природного газу, води та електроенергії відповідно до затверджених графіків. Забезпечено контроль за споживанням енергоносіїв та комунальних послуг, визначено необхідні обсяги природного газу, теплової енергії, води та електроенергії для стабільної роботи Університету.

Виконано електротехнічні вимірювання електрообладнання, контурів заземлення та опору ізоляції електромереж на всіх навчальних корпусах, гуртожитках і котельнях. Здійснено перевірку заземлюючих пристроїв ліфтового господарства.

Проведено значний комплекс заходів з підготовки теплового господарства Миколаївського НАУ до опалювального сезону 2025-2026 років. Виконано гідравлічні випробування систем опалення навчальних корпусів та гуртожитків, профілактичні та ремонтні роботи в котельнях, обстеження наземних та підземних газопроводів, очищення та перевірку димових і вентиляційних каналів. Підготовлено та погоджено акти готовності теплових господарств до

роботи в опалювальний період, оформлено паспорти готовності та необхідні дозволи на запуск котелень.

У зв'язку з регулярними відключеннями електроенергії та загрозою пошкодження критичної інфраструктури внаслідок воєнних дій працівниками адміністративно-господарської частини було організовано практично цілодобову роботу в посиленому режимі для забезпечення безперебійної роботи Університету, запобігання розморожуванню систем опалення та збереження матеріальних цінностей. Під час аварійних та планових відключень електроенергії забезпечувалося оперативне підключення резервних джерел живлення, постійний контроль роботи котелень, насосного обладнання, систем водопостачання та теплопостачання. Завдяки цьому вдалося оперативно реагувати на аварійні ситуації, забезпечити збереження будівель, інженерних мереж та створити належні умови для навчання студентів і роботи працівників.

З метою забезпечення енергетичної безпеки Миколаївського НАУ організовано резервне живлення навчальних корпусів за допомогою бензинових генераторів, проведено їх технічне обслуговування та призначено відповідальних осіб за експлуатацію. Головний навчальний корпус забезпечено сонячними панелями та резервним живленням від інверторної системи потужністю 40,8 кВт (на сьогодні подано заявки щодо розширення встановлення додаткових сонячних панелей по Університету). На котельнях впроваджено систему дистанційного моніторингу роботи обладнання, що дозволяє здійснювати централізований контроль параметрів роботи теплового господарства.

У межах реалізації Компонента 1 «Створення безпечних умов для організації освітнього та дослідницького процесу та його безперервності у закладах вищої освіти, що постраждали від війни, включаючи організацію дистанційного навчання та постачання обладнання для забезпечення життєдіяльності та безпеки» Частини 3 «Розбудова спроможності та

покращення освітнього середовища» проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» забезпечено повторне розроблення, подання на погодження та отримано погодження на пропозицію № 3 «Лабораторія ґрунтознавства та агрохімії».

Станом на червень 2026 року Міністерством освіти і науки України оголошено тендер на закупівлю «MOES-UIHERP-C3-EMERGENCY-31 Закупівля системи обладнання для визначення кількості та якості клейковини для Миколаївського НАУ», яка складається з приладу для відмивання клейковини, центрифуги та приладу для визначення сухої клейковини (на залишок суми 918,7 тис. грн).

Наступними етапами буде оцінка тендерних пропозицій та заповнення таблиці відповідності технічним характеристикам; організація доставки товару та забезпечення необхідними супровідними документами; введення в експлуатацію та організація навчання для науково-педагогічних працівників Університету.

Крім того, в рамках зазначеного інвестиційного проєкту, за кожним компонентом (А.1 та В.1) підготовлено звіти щодо відповідності екологічним і соціальним стандартам, а також заповнено форми з управління та видалення електронних (електричних) відходів щодо отриманого обладнання, а саме на отриманий товар:

- 2 інтерактивні панелі Vivitek BK752i 75” ОС на базі Android з мобільним стендом TTL 16-69FW (на суму 119,3 тис. грн);
- 2 зарядні станції ECOFLOW RIVER 2 Pro (на суму 26,0 тис. грн);
- комп’ютерну техніку (на суму 302,4 тис. грн);
- обладнання для науково-дослідних лабораторій (на суму 1 363,8 тис. грн) – лот 1;
- обладнання для науково-дослідних лабораторій (на суму 1 204,8 тис. грн) – лот 2.

На вимогу Міністерства освіти і науки України з метою перевірки обліку та використання обладнання, отриманого в рамках інвестиційного проєкту, проведено позапланову вибіркиму інвентаризацію зазначеного обладнання та пройдено перевірку ревізійної комісії Міністерства.

Участь у програмі міжнародної гуманітарної організації Mercy Corps за підтримки Фонд Говарда Баффета дала змогу суттєво оновити матеріально-технічну базу для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: придбано нову техніку – трактори та сільськогосподарські машини. Це сприяло підвищенню якості підготовки кадрів і покращенню іміджу Миколаївського НАУ та Центру підготовки робітничих професій.

На базі Миколаївського НАУ планується створення навчально-науково-виробничого комплексу, який об'єднає: свинокомплекс, біогазову когенераційну установку для виробництва біогазу та електроенергії, лінію виробництва пеллет з відходів, установку сонячних електростанцій, тепличний комплекс та міні-завод з переробки м'яса. Бюджет проєкту передбачає 306,8 млн грн у рамках грантової угоди між Урядом України та Урядом Французької Республіки. Наразі проєкт знаходиться у стадії підготовки.

Значна увага продовжувала приділятися забезпеченню матеріальної бази, що буде сприяти розвитку інклюзивної освіти в Університеті.

Зокрема, у жовтні 2025 року Миколаївський НАУ отримав новий мікроавтобус Volkswagen Multivan (Т6) для підвезення маломобільних груп здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Транспортний засіб був наданий в межах партнерської допомоги Миколаївській області від федеральної землі Нижня Саксонія (Німеччина).

Отримано фінансування на створення та облаштування місць громадського користування табличками Брайля.

У конкурсі «Молодіжний громадський бюджет» отримано фінансування проєкту «Інноваційний молодіжний простір для створення безбар'єрного

простору у Миколаєві», одним із ключових напрямів якого є модернізація обладнання для проєктування, виготовлення та вдосконалення сучасних підіймальних механізмів і технічних засобів, що сприяють створенню безбар'єрного середовища та покращенню якості життя людей з інвалідністю.

Протягом звітного періоду, у межах удосконалення матеріально-технічної бази Університету, на постійній основі проводилися поточні ремонтні роботи, реконструкції та технічне обстеження об'єктів; виготовлення меблів, металопластикових вікон та дверей; упорядкування та облаштування навчально-виробничих майстерень тощо.

Проведено роботу з озеленення прилеглої території навчальних корпусів.

3 вересня 2023 року відновив свою роботу готель «Агроосвіта» Миколаївського НАУ. У 2025-2026 н. р. обсяг наданих послуг із тимчасового розміщення (проживання) склав 6 873,8 тис. грн (за аналогічний період 2024-2025 н. р. – 4 797,5 тис. грн), що свідчить про стабільне завантаження готелю та ефективну організацію роботи персоналу.

Основними замовниками готельних послуг стали підприємства, працівники яких залучені до масштабних ремонтно-відновлювальних робіт у регіоні: ТОВ «Автомагістраль-Південь»; ТОВ «ГК Автострада»; ТОВ «Енергетично-дорожнє будівництво».

У жовтні 2025 року технічним наглядом Миколаївської філії ДП «Одесастандартметрологія» проведено оцінювання процесу надання сертифікованих послуг із тимчасового розміщення в готелі «Агроосвіта». За результатами перевірки встановлено повну відповідність вимогам нормативних документів, що підтверджує належну якість сервісу та відповідність умов проживання встановленим стандартам.

За друге півріччя 2025 року проведено:

- 90 відкритих торгів з особливостями, укладено 58 договорів (загальна сума укладених договорів – 29 038,6 тис. грн, економія – 3 406,7 тис. грн, що складає 11,7 % економії);

- 24 прямих договорів за виключеннями (аналогія переговорної процедури);

- 2 спрощені закупівлі (не відбулися).

Опубліковано 232 звіти про договори про закупівлю, укладені без використання електронної системи закупівель.

За перше півріччя 2026 року проведено:

- 26 відкритих торгів з особливостями, укладено 7 договорів (загальна сума укладених договорів – 1 354,2 тис. грн, економія – 309,5 тис. грн, що складає 22,9 % економії);

- 11 відкритих торгів на стадії подачі пропозицій/розгляду;

- 37 прямих договорів за виключеннями (аналогія переговорної процедури).

Опубліковано 185 звітів про договори про закупівлю, укладені без використання електронної системи закупівель.

Проведено процедури внесення змін до договорів та закриття договорів за 2025 рік; роботу з річним планом; зведення плану потреби по Університету на 2026 рік; консультування щодо вибору коду ДК 021:2015; контроль платежів за договорами (підписання заявок).

Наказом «Про впорядкування обліку майна Миколаївського НАУ» від 02.04.2026 р. № 47-О створено комісію з проведення аудиту правовстановлюючих документів на об'єкти нерухомого майна, земельні ділянки і транспортні засоби Університету. Проведено комплекс заходів, спрямованих на перевірку та систематизацію правовстановлюючої документації.

Протягом звітного періоду переглянуто інструкції та підготовлено проекти наказів, розпоряджень та інших документів з питань охорони праці. Проведено комплексні перевірки структурних підрозділів Миколаївського НАУ. Організовано первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі. Забезпечено навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки та спеціальних видів робіт. Проведено протипожежні інструктажі для мешканців студентських гуртожитків щодо безпечного користування побутовими приладами.

«26» серпня 2026 року



В'ячеслав ШЕБАНІН

Звіт схвалено розширеним засіданням

Вченої ради Миколаївського НАУ

від 26 серпня 2026 року