

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	37352 Агрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37352
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет агротехнологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії і суспільних наук; кафедра інформаційних систем і технологій; кафедра економічної кібернетики і математичного моделювання; кафедра іноземних мов; кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Миколаїв вул. Георгія Гонгадзе, 9; вул. Генерала Карпенка, 73; вул. Георгія Гонгадзе, 3а.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	69692
ПІБ гаранта ОП	Гамаюнова Валентина Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	doctorfilosof_agro@mnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-230-90-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-234-61-60

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за даною спеціальністю було розроблено у 2016 році (розглянуто, обговорено та затверджено на засіданнях вченої ради факультету агротехнологій, науково-методичної комісії факультету, науково-методичної ради університету, вченої ради Миколаївського національного аграрного університету 26 квітня 2016 р. протокол № 9).

Програму розроблено відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), який затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Науково-методичною Радою Міністерства освіти і науки України від 29.03.2016 р., протокол № 3.

При створенні освітньо-наукової програми «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» її розробниками були ураховані досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО України. Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях різних рівнів, опублікування статей у фахових та міжнародних наукових виданнях, дисертаційної роботи. Перелік компетентностей випускника сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати складні задачі та проблеми в агрономії. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульовано у термінах результатів навчання. Проектною групою на підставі освітньої програми розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, який затверджено ректором Миколаївського національного аграрного університету. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зархованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2019 - 2020	3	10	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	3	9	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	4	8	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	4	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	38979 Агрономія 39650 Агрономія
перший (бакалаврський) рівень	23320 Агрономія
другий (магістерський) рівень	3029 Агрономія 23508 Агрономія (освітньо-наукова програма) 32464 Агрономія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37352 Агрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2018.pdf</i>	277k9hoh18T9+a6bPD7PE7gQu7lKfthDTrD98ejbLI=
Освітня програма	<i>ОНП_2019.pdf</i>	o6mH4fmHO/j/9QMcSc+RRE+6BOMS9r1giHajf85PXA=
Освітня програма	<i>ОНП_2017.pdf</i>	PBmfl1xDBDWqDu92GET7BbcXPMc1oZ/Sp2YuRGDCXQo=
Освітня програма	<i>ОНП_2020.pdf</i>	zq2N9A8ZjWALfi96Mgg7MnDDGRFfYo3mLekmO5fAooA=
Освітня програма	<i>ОНП_2016.pdf</i>	44n376ueDWxrqXMHnj4i1VsOwhLcT2xlczpGHZADdtw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2016.pdf</i>	uvAnxgtgMCYSdDQr8zqq1SJdns3b72/PIkJKt+1CHng=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2017.pdf</i>	MYQwOsl5f7XNOndOK8rjgqoRwF9xFA4RyFwluemqodU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2018.pdf</i>	2XIJJoM89n/5oJ7YcOWrf327XimjY/nTAOX/JeGrkxvc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2019.pdf</i>	T9TEPmQUGrLZ3Yn168dwMxp+pUKzfPeUKvukRddTSqo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки роботодавців.pdf</i>	J4pqqslDkt6DX1RmrHqAE6WnB/XGj6y5SzATncv5rlM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реквізити рішення про ліцензування спеціальності.pdf</i>	KGdyDqe8IhiypplIE2TzfeRB1QqRHg6BoNRmifpM+B8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП: формування науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії та їхніх компонентів – селекції, насінництва, ґрунтознавства, землеробства (у т. ч. органічного), агрохімії, рослинництва, овочівництва, тощо.

Мета ОНП - підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за ОНП «Агрономія», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, а також викладацької роботи у ЗВО.

Особливістю програми є інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, науково-дослідну та практичну спрямованість навчання. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у галузі агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного світу. Формує фахівців, здатних застосовувати існуючі й розробляти нові методи дослідження на основі сучасних наукових досягнень.

Наукова складова ОНП передбачає здійснення власних наукових досліджень з оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП відповідає місії та стратегічним цілям діяльності МНАУ, зазначеним у Концепції розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/conception.pdf>).

ОНП є складовою частиною реалізації в Університеті комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами

різних ступенів освіти.

Відповідність мети ОНП стратегії МНАУ полягає у розвитку та якісному поєднанні сучасних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок, які є надважливими в умовах динамічного розвитку суспільства. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграцією науки, освіти та практики.

ОНП відповідає цілям Університету, пов'язаним із широким запровадженням індивідуалізації навчання, що обумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; різноманіттям здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів.

Наукові дослідження спрямовані на виконання освітньо-наукових, інноваційно-інвестиційних проєктів, участь у міжнародних проєктах та наукових заходах. ОНП акцентовано на аграрний розвиток країни, впровадження новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур, становлення потенціалу сільських територій та збереження родючості ґрунту.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Враховуючи досвід МНАУ підготовки аспірантів за спеціальністю 06.01.09-рослинництво, 06.01.01-загальне землеробство та 06.01.03-агроґрунтознавство та агрофізика, інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП враховано тим, що перспективними місцями їх працевлаштування є науково-дослідні установи, аграрні підприємства, ЗВО аграрного профілю, коледжі та ін. Фахівець здатний виконувати свою роботу на високому професійному рівні, що значно підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці та розширює можливості працевлаштування. Тематика наукових досліджень ОНП перебуває у нерозривному зв'язку із основними напрямками досліджень факультету агротехнологій. Дисертаційні роботи здобувачів входять фрагментами у НДР, що фінансуються з Державного бюджету України, понад 30 ініціативних НДР.

- роботодавці

До підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня залучаються висококваліфіковані кадри, зокрема і з виробництва, використовуються сучасні світові наукові досягнення, вітчизняного та іноземного досвіду у галузі агропромислового виробництва, що сприяє розвитку фахових компетентностей, зокрема високій якості наукових досліджень, практичній спрямованості результатів наукової діяльності та можливостям впровадження отриманих результатів у виробництво. Крім того, за пропозиціями роботодавців ОНП передбачає формування здатності здобувачів здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, відстоювати свою власну позицію щодо підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дослідження; здатності вирішувати проблемні ситуації, формування навичок роботи у колективі, навичок письмового та усного спілкування. Крім того, інтереси роботодавців враховані тим, що ОНП передбачає вивчення дисциплін, спрямованих на ефективну діяльність як у агропромисловому виробництві, так і в наукових установах та ЗВО. З метою поєднання освіти, науки та виробництва, з ініціативи ректора МНАУ В. С. Шибаніна, створено Освітній кластер «Інтеграція освіти, науки та виробництва» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/266.pdf>) та Науково-навчально-виробничий консорціуму «Південний» (https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_rob/nndr/polozh-consorcium.pdf).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ураховані таким чином: щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ; щодо академічної спільноти університету – впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Забезпечено права викладачів та здобувачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

Крім того, академічною спільнотою було надано побажання, щоб здобувачі вищої освіти могли критично аналізувати та оцінювати сучасні наукові досягнення при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях; були здатними до проведення комплексних досліджень в агрономії; вміли розробляти та управляти науковими проєктами, ініціювати організацію і проведення досліджень та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт; дотримувалися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності. Всі зазначені побажання були враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання.

- інші стейкхолдери

За пропозиціями інших стейкхолдерів, зокрема Департаменту агропромислового розвитку Миколаївської облдержадміністрації, ОНП спрямована на підвищення рівня інноваційності галузі агропромислового виробництва, покращення соціально-екологічного середовища регіону й держави загалом.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Багаторічний досвід підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія», а також моніторинг потреб ринку праці засвідчили необхідність здійснення підготовки доктора філософії зі спеціальності в освітньому процесі МНАУ. Попит на робітників із найвищим кваліфікаційним рівнем в галузі «Аграрні науки» високий. За прогнозом, до 2025 р. він зросте на 25,7%, що обумовлено економічним розвитком країни. Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють потребу в підготовці фахівців з агрономії, оскільки роботодавці мають усе менше можливостей для вдосконалення професійної підготовки працівника на робочому місці.

Сьогодні у сільському господарстві відбуваються значні зміни. Це використання новітніх розробок у технологіях, пов'язаних з точним землеробством, створення високопродуктивних сортів і гібридів. Необхідний рівень кваліфікації забезпечується комплексною системою підготовки фахівців, яка повинна постійно вдосконалюватися. Пріоритетним є також оволодіння не лише професійними знаннями, а й уміннями і навичками наукової діяльності, що зумовлює необхідність посилення практичної спрямованості професійної підготовки майбутніх фахівців, що є важливим чинником інтеграції української освіти у світовий освітній і науковий простір, до здійснення професійної та наукової діяльності на рівні європейських і світових стандартів. Саме тому, дисципліни, передбачені в ОНП, спрямовані на набуття компетентностей, які обумовлені потребами СГВ та науки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Розвиток сільського господарства у Миколаївській області, як і на території всієї країни, займає одне з перших місць серед галузей господарства. Миколаївщина володіє вагомим природно-ресурсним потенціалом – має 2 млн га с.-г. угідь, з яких 1,7 млн га ріллі і виробляє конкурентоспроможну як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках, с.-г. продукцію.

Господарську діяльність в області здійснюють 707 с.-г. підприємств (обробляють 668,9 тис. га), 3,9 тис. фермерських господарств (261,0 тис. га), 84,4 тис. одноосібників (584,5 тис. га), 149,9 особистих селянських господарств (85,0 тис. га). У валовому виробництві регіону с.-г. продукції продукція рослинництва становить 80,4%. Крім того, в області функціонує 4 заклади освіти, де викладаються дисципліни агрономічного напрямку, і тільки у МНАУ ведеться підготовка майбутніх викладачів за ОНП «Агрономія». Саме тому, ОНП передбачено набуття компетентностей з агрономії.

Функціонування ОНП відповідає місії, функції та стратегії діяльності МОН України, стратегії розвитку Миколаївської області до 2020 року (<http://www.economy-mk.gov.ua/index.php/ua/component/content/article/94-napriamky-diialnosti/rehionalnyi-rozvytok/sotsialno-ekonomichnyi-rozvytok/115-stratehiia-rozvytku-mykolaiivskoi-oblasti-na-period-do-2020-roku?Itemid=437>) та обласним програмам Миколаївської обласної ради (<https://www.mk-oblrada.gov.ua/oblasni-programy>), діяльності Миколаївського НАУ (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/programa_16-23.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП члени проєктної групи враховували досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування України. Проведено консультації із зарубіжними ЗВО та науковими установами з якими укладено договори про співпрацю.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП враховано такі нормативні документи: Закони України «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів». Також було використано методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм» (Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.) та власний досвід створення освітніх програм за спеціальністю 201 «Агрономія».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На даний момент стандарт зі спеціальності «Агрономія» не затверджено. Науково-педагогічні працівники МНАУ брали участь у його розробці. При формуванні освітніх компонент ОНП враховувались результати навчання, визначені в проєкті стандарту та у Національній рамці кваліфікацій.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, здатну розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі сільського господарства та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Так, спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у галузі сільського господарства і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін циклу практичної та спеціальної (професійної) підготовки, циклу дисциплін загальнонаукової підготовки (філософськими) компетентностями (філософія науки), дисциплін циклу дослідницької підготовки (організація і методика проведення наукових досліджень, спеціальні інформаційні системи і технології, системний підхід використання методів математичного моделювання).

Тематика наукових досліджень у ОНП відповідає тематиці наукових досліджень факультету агротехнологій (наприклад, розробка та удосконалення технології вирощування с.-г. культур; екологізація вирощування с.-г. культур та ін.) та розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати теоретичні знання і розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Дана ОНП надає випускникам можливість оволодіння компетентностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство». Ці компетентності охоплюють агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва. Розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур. При навчанні здобувачів вищої освіти особлива увага приділяється вивченню професійних дисциплін щодо сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва, оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони, програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій, оцінки придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір дисциплін. Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів у МНАУ регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонента ОНП; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності. В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікуються наукові керівники, факультет агротехнологій та відділ аспірантури. Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>; Положення про порядок підготовки здобувачів <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/040.pdf> та Положення про порядок реалізації права на вибір дисциплін <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf> здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОНП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти. Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% (15) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП (60). Можливість формування ІОТ також забезпечується отриманням здобувачем неформальної освіти, що регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти реалізується відповідно до Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>). Здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни обсягом не менше 25,0% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми. Варіативні навчальні дисципліни ОНП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/opp/onp-df-2016.pdf>) містять один цикл – спеціальної (професійної) підготовки, обсяг якого дорівнює 25,0% кредитам ЄКТС. До неї входять такі дисципліни: оцінка якості ґрунтів (4,0 кредитів), часткове ґрунтознавство (4,0 кредитів), географічні інформаційні системи у землеробстві (4,0 кредитів), прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур (4,0 кредитів), світові технології в

рослинництві (4,0 кредитів), адаптивне рослинництво (3,0 кредитів), екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва (4,0 кредитів), сучасні методи біотехнології в рослинництві (3,0 кредитів).

В основу системи вибіркових дисциплін покладено індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що не заперечує право Університету запроваджувати обґрунтовані обмеження щодо мінімальної та максимальної кількості здобувачів, які можуть обирати певну дисципліну. Можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм (зокрема і тих, спеціальності яких напряду не пов'язані зі спеціальністю здобувача вищої освіти) є складовою особистісного розвитку здобувача вищої освіти й запровадження міждисциплінарності в освітній процес.

Деканат за погодженням із відділом аспірантури, навчальним відділом Університету готує навчальні плани на наступний навчальний рік.

Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін (варіативної компоненти ОНП) на наступний семестр. Перелік навчальних дисциплін варіативної компоненти розміщується для ознайомлення на сайті Університету.

Кафедрами розміщується інформація щодо змістовності навчальних дисциплін, за необхідності, проводиться їхня презентація. Інформація розміщується на сайті Університету.

Здобувачам вищої освіти встановлюється термін для обрання навчальних дисциплін з варіативної компоненти ОНП. З навчальних дисциплін розробляються робочі програми, методичні та інформаційні матеріали, в т. ч. силабуси, що дозволяє здобувачу вищої освіти оволодіти інформацією щодо вибіркової дисципліни.

Здобувач вищої освіти звертається до відділу аспірантури із заявою на ім'я керівника відділу за затвердженою формою, який повідомляє його про терміни формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти ОНП.

За заявами здобувачів вищої освіти готується розпорядження по відділу аспірантури щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти і складається розклад занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл практичної підготовки ОНП та її навчального плану дорівнює 4,0 кредитам ЄКТС за рахунок освітньої складової, або 1,7% – усі нормативні навчальні дисципліни (Педагогічна практика (4,0 кредити), яка за графіком освітнього процесу відбувається на III курсі навчання). Практика проводиться згідно з Положенням про педагогічну практику аспірантів у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/072.pdf>). У процесі проходження педагогічної практики здобувачі оволодівають основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навиками структурування та психологічно грамотного перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних задач; методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу матеріалу, різноманітними освітніми технологіями.

З метою підвищення рівня фундаментальних та прикладних досліджень систем оптимізації землеробства, розробки науково обґрунтованих технологій сільськогосподарського виробництва, здійснення моніторингу ґрунтів МНАУ входить до Науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний», у структурі університету функціонує Науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, Науковий парк «Агроперспектива», Навчально-науково-практичний центр, ґрунтово-агрохімічна лабораторія, що забезпечують здійснення науково-виробничої діяльності, яка технологічно пов'язана з процесом підготовки спеціалістів сільського господарства, в тому числі і докторів філософії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) під час вивчення дисциплін циклу загальнонаукової підготовки. При вивченні «Філософії науки» формуються якості: індивідуальні, такі як позитивне мислення та оптимізм, комунікаційні – врахування культурних і міжнародних особливостей, зрозуміле формулювання думки, управлінські – навчання та розвиток членів команди.

Здобуття мовних компетентностей та здібностей, які умовно називають «4C's або 4 K» (critical thinking – критичне мислення; creativity – креативність; collaboration – колаборація; communication – комунікація) достатніх для висвітлення результатів наукової роботи іноземною мовою, забезпечується під час вивчення «Іноземної мови за професійним спрямуванням».

Цикл дослідницької підготовки включає дисципліну «Педагогіка вищої школи», що забезпечує здобуття таких компонентів soft skills: соціально-комунікативної, яка полягає в розвитку емоційного інтелекту (складається з когнітивного і поведінкового векторів) та соціальної фасилітативності; прогностичної (орієнтування у складних ситуаціях, прогнозування можливих варіантів розвитку подій); інноваційної (уміння поєднувати у професійній діяльності когнітивних і креативних процесів).

Під час вивчення дисципліни «Спеціальні інформаційні системи і технології» формуються такі навички як креативне мислення, управління інформацією, емоційний інтелект, уміння формувати власну думку та приймати рішення, презентаційні навички, нетворкінг.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з ОНП відсутній.

Зміст ОНП підготовки доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» розроблений та затверджений у МНАУ і орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОНП за КВЕД ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

Зміст ОНП у повному обсязі формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Успішне оволодіння результатами навчання та

набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОНП кваліфікації доктор філософії зі спеціальності «Агрономія».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії включає 240 кредитів ЄКТС, з них теоретичне навчання – 60 кредитів (в т. ч. дисципліни нормативної частини – 37 кредитів, варіативної – 15 кредитів). Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1:2, а на самостійну роботу відведено 712 годин.

Побажання здобувачів до збільшення обсягу кожної з компонент ОНП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу, з обов'язковим уточненням більше аудиторних, чи самостійних годин вони потребують.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка не здійснюється.

З метою поєднання теорії і практики, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців проводиться наступний комплекс заходів:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- залучення роботодавців до перегляду ОНП та навчальних планів;
- проходження підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств та організацій;
- проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.mnau.edu.ua/graduate/pravyila_vstupu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Офіційна сторінка приймальної комісії МНАУ (<https://pk.mnau.edu.ua/graduate/aspirantura/>) містить необхідну інформацію для вступу на ОНП. Відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури МНАУ, які є додатком 8 до Правил прийому до МНАУ (<https://drive.google.com/drive/folders/11n6qYpsPjvp5yjHT3zDgVRpOLHZlmC9>), для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника ОС магістра (ОКР спеціаліст) та вступних іспитів.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу (оцінки) за національною 5-бальною шкалою, який обчислюється як сума результатів вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови з урахуванням вагових коефіцієнтів: спеціальність – 0,4; іноземна мова – 0,3; філософія – 0,3.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment; німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF; французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Сертифікати повинні бути не нижче рівня B2.

Особи, в яких у дипломі магістра (спеціаліста) зазначена інша спеціальність складають додатково вступний іспит із рослинництва.

Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які їх не мають, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Агрономія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до МНАУ (<https://drive.google.com/drive/folders/11n6qYpsPjvp5yjHT3zDgVRpOLHZlmC9>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положення про пере зарахування результатів навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>) та Положення про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/093.pdf>).

Доступність учасників освітнього процесу до документів МНАУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету (<https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/040.pdf>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>) та Положення про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/093.pdf>), які розміщено на офіційному сайті МНАУ, регламентують визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, здобувач, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право:

- на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі;
- на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній освіті, поширюється переважно на нормативні дисципліни ОП. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП спеціальності 201 «Агрономія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними внутрішніми нормативними документами МНАУ щодо здійснення освітнього процесу є Положення про порядок організації освітнього процесу <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>, Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>, Положення про силабуси <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню поставлених результатів: словесні методи навчання спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи - формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу; наочні методи - передбачають демонстрацію, ілюстрацію, спостереження. Самостійна робота спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань. НДР має на меті цілеспрямоване повторення здобувачами окремих дій задля формування вмінь та навичок за освітнім компонентом.

Контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

МНАУ усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі здобувачами вищої освіти форми навчання – очної (денної, вечірньої) або заочної. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі та силабусах (<https://moodle.mnau.edu.ua/>), які розміщені на сайті МНАУ, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Завідувач аспірантурою та наукові керівники організують систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надають консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних та наукових планів, організації освітнього процесу.

Студентоцентричне навчання у процесі реалізації ОП забезпечується також за рахунок залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм, вибору здобувачами дисциплін відповідно до специфіки їх наукового дослідження.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання навчальним відділом разом із завідувачем аспірантурою було проведено анонімне анкетування, за результатами якого здобувачі ОП

продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання на високому рівні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи враховано у Положенні про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>).

В університеті відповідно до ОНП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, наукового керівника, теми дисертаційних робіт, права на академічну мобільність, на вибір певних компонентів ОНП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність у іншому ЗВО чи науковій установі на території України чи поза її межами. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання, прийнятої у країні закладу-партнера.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>), Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>), Положення про силабуси навчальних дисциплін МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>) учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. До відома здобувачів вищої освіти інформацію доводять завідувач аспірантурою та наукові керівники на організаційних зборах, які проводяться на початку навчального року. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено на дистанційній платформі Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua/>), зокрема у робочій навчальній програмі та силабусі і надається учасникам освітнього процесу у друкованому вигляді і електронному варіанті. З цими матеріалами здобувачі ознайомлюються на початку навчального року та детальніше на вступному занятті. На сайті університету (<https://www.mnau.edu.ua/>), відділу аспірантури та докторантури (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/asp-i-doc/>) та факультету агротехнологій (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/>) представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін, графік організації освітнього процесу, розклад занять, посилання на дистанційне навчання тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в МНАУ працює Науково-творче товариство молодих науковців <https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ntt/>, в межах діяльності якого здобувачі залучені до роботи науково-дослідного відділу МНАУ, реалізації наукових тем кафедр та індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОНП.

Робочий навчальний план навчання за ОНП передбачає освітню та наукову складову освітнього процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 3 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а останній (четвертий) рік – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи.

Під час освітнього процесу здобувачі проводять наукові (дисертаційні) дослідження обов'язково в рамках виконання НДР, реєстр яких ведеться науково-дослідним відділом МНАУ.

Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів та їх керівників регулярно впроваджуються в освітню складову ОНП. Так, при викладанні дисципліни «Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур» застосовується «Методика визначення доз мінеральних добрив на запланований урожай», яка розроблена проф. Гамаюною В. В. у співавторстві з іншими вченими і попередньо випробувана в рамках дисертаційних досліджень; при викладанні дисципліни «Реєстрація прав інтелектуальної власності» застосовується база даних патентів, отриманих вченими МНАУ.

Науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК (<https://www.mnau.edu.ua/structure/institutes/naukovo-doslidnij-institut-suchasnih/>), Науковий парк «Агроперспектива» (<https://np.mnau.edu.ua/ua/>) та Навчально-науково-практичний центр (<https://www.mnau.edu.ua/structure/nprc-mnau/>), які мають дослідні поля, слугують базою для проведення навчальних занять і проведення дисертаційних досліджень. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у публікаціях, зокрема у «Віснику аграрної науки Причорномор'я», який входить до категорії Б наукових фахових видань України (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>) та дисертаційних роботах. Щороку університет проводить наукові та науково-технічні заходи різних рівнів (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-prof-konf/>), що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень здобувачів вищої освіти.

Здобувачі ОНП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні (Львівський НАУ, Вінницький НАУ, Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Д. Моторного, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААНУ, Інститут зрошуваного землеробства

НААНУ, Інститут фізіології рослин і генетики НААНУ та ін.) так і за її межами (Андижанський сільськогосподарський інститут, Узбекистан; Гродненський державний аграрний університет, Білорусь; Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бельцький державний університет ім. Алеку Руссо та ін.). Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У МНАУ оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>, Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/282.pdf>), Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf> перегляд змісту освітніх компонентів щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, схвалюється науково-методичною комісією факультету, після чого затверджуються деканом факультету агротехнологій та першим проректором.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Наприклад, проф. Гамаюною В. В. оновлено лекційний матеріал дисципліни «Теоретичне обґрунтування систем землеробства» на основі використання результатів досліджень за бюджетною тематикою «Застосування сучасних засобів живлення польових культур з метою збільшення їх виробництва для зони Степу України» (номер державної реєстрації НДР: 0117U000486). Оновлення практичних робіт освітньої компоненти «Географічних систем у землеробстві» було проведено доц. Волосяком Ю. В. на основі застосування системи Quantum GIS та системи GIS. Оновлення практичних занять з дисциплін «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» та «Спеціальні інформаційні системи і технології» відбувається на основі систем MapInfo Professional, ГІС 6, OneSoil та OneSoil Map. Освітні компоненти «Оцінки якості ґрунтів» та «Часткового ґрунтознавства» щорічно оновлюються проф. Чорним С. Г. на основі результатів наукових досліджень із використання дистанційних методів оцінки родючості ґрунту та результатів досліджень ґрунтово-агрохімічної лабораторія кафедри ґрунтознавства та агрохімії.

Крім того, для оновлення змісту освітніх компонентів використовуються результати міжнародних стажувань НПП. Так, на засіданні міжкафедрального семінару факультету агротехнологій, де були присутні і здобувачі, було розглянуто результати міжнародного стажування проф. Федорчука М. І. в Ізраїлі, прийнято рішення використати отриманий досвід під час складання робочої програми дисципліни «Світові технології в рослинництві» на наступний навчальний рік.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також на основі виданих НПП підручників та монографій. Так, проф. Чорний С. Г. видав навчальний посібник «Оцінка якості ґрунтів», який повністю адаптований до змісту дисципліни «Оцінка якості ґрунтів».

Частина викладачів ОНП є членами спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/spec-schen-rad/k-38-806-03/>, а тому знаходяться в центрі найактуальніших наукових досліджень, що знаходить відображення в їх освітній діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності МНАУ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків з провідними ЗВО багатьох країн світу. У рамках підписаних угод МНАУ співпрацює з Гродненським державним аграрним університетом, Білорусь; Науково-дослідним інститутом Польових Культур, Молдова; Інститутом генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бельцьким державним університетом ім. Алеку Руссо, Молдова; Національним інститутом аграрних технологій, Аргентина та ін. https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro#faculty_mizhnar.

МНАУ є членом співдружності університетів Magna Charta; Асоціація членства Інституту міжнародної освіти; Американська Рада з Міжнародної Освіти. МНАУ успішно взаємодіє з Британською Радою в Україні; Німецькою службою академічних обмінів; Австрійською службою академічних обмінів; Корпусом Миру США; Корейським товариством міжнародного співробітництва; Федерацією обмінів Франція-Україна та ін. <https://int.mnau.edu.ua/ua/chlenstvo-v-orhanizatsiyakh.html>.

Здобувачі вищої освіти, відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти та стажування аспірантів <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf>, мають право на навчання та стажування за кордоном.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОНП беруть участь у міжнародних проектах, мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних, зокрема Web of Scienci та Scopus (<https://lib.mnau.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про порядок оцінювання

здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>), Положення про порядок звітування здобувачів наукового ступеня доктора філософії про виконання індивідуального плану наукової роботи у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/284.pdf>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі.

Крім того в робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Слід зазначити, що лектор визначає перелік контрольних заходів в межах своєї автономності, які на його думку, зможуть найкраще перевірити рівень сформованих програмних результатів навчання – теоретичних, практичних, поточних та підсумкових.

Терміни семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу. Екзамени проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>, Положенням про порядок оцінювання <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>, форми контрольних заходів відображено в ОНП <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/opp/onp-df-2016.pdf>, навчальному плані <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/nr/nr-2016.pdf>, робочих програмах та силабусах https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro#faculty_disc. В останніх наведено розподіл балів за змістовними модулями, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу, який передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

Складовою частиною атестації є кандидатські іспити, які проводяться згідно <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/074.pdf>, з метою встановлення глибини професійних знань, наукового і культурного кругозору здобувача.

Оцінювання наукової діяльності здійснюється на основі кількісних та якісних показників (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/284.pdf>), що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку розділів дисертації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах МНАУ (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси). Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру), а також безпосередньо викладачем на вступному занятті. На сайті університету (<https://www.mnau.edu.ua/rozklad#asp>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регламентують Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/040.pdf>), Положення про порядок звітування здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук про виконання індивідуального плану наукової роботи у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/284.pdf>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі через корпоративний акаунт в домені [mnau.edu.ua](https://moodle.mnau.edu.ua/) (<https://moodle.mnau.edu.ua/>; https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro#faculty_disc).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулює Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>), Кодекс корпоративної культури МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codex.pdf>) та Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>).

Уникнення непорозумінь між учасниками освітнього процесу під час оцінювання досягається тестуванням здобувачів через систему Moodle та письмове опитування.

Науково-педагогічні працівники, що долучені до процесу підготовки аспірантів, постійно підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, неформальних форм навчання, майстер-класів. Так, наприклад, НПП прослухали відеолекції з курсу «Академічна доброчесність в університеті» на Першій дистанційній платформі громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ) та отримали сертифікати (https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro#faculty_dobrochesnist).

Університетом забезпечуються необхідні організаційні й економічні умови для проведення освітньо-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти, для ефективної роботи, підвищення професійного рівня, кар'єрного зростання науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) та Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>).

Здобувачу вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Якщо створена за заявою здобувача вищої освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника аспірантури комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат екзамену і не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж впродовж шести місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або усіх здобувачів вищої освіти.

З метою організації ліквідації академічної заборгованості здобувачі вищої освіти пишуть відповідну заяву.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>)

У випадку незгоди із рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач (оцінювачі). У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач вищої освіти може звернутися до декана із умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача вищої освіти може бути надана для оцінки іншому НПП, що викладає ту ж саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача вищої освіти. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача вищої освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, та поясненням (усними чи письмовими) оцінювача. У випадку, коли оцінка першого і повторного оцінювання відрізняються більш як на 10 відсотків, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка виставлена при першому оцінюванні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у університеті регулює Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Кодекс корпоративної культури МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codex.pdf>) та Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>), які визначає правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та осіб, що навчаються.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступають онлайн-сервіси Unicheck (<https://unicheck.com/>) та StrikePlagiarism (<http://ua.strikeplagiarism.com/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до навчального плану введено навчальну дисципліну «Реєстрація прав інтелектуальної власності», а у 2020 р. - «Академічна доброчесність та право інтелектуальної власності», де розглядаються питання академічної доброчесності.

Зі здобувачами вищої освіти проводяться семінари стосовно дотримання норм академічної доброчесності, зокрема за участю представників, що надають університету спеціальне ліцензоване забезпечення. Крім того, здобувачі вищої освіти проходять онлайн-тренінги, курси щодо академічної доброчесності, зокрема і курс «Академічна доброчесність в університеті» на Першій дистанційній платформі громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ) (https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro#faculty_dobrochesnist).

Друковані праці здобувачів перевіряються програмним забезпеченням Unicheck та StrikePlagiarism та проходять експертну оцінку.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності згідно з Кодексом академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>), здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Додатково встановлюються такі санкції: усне зауваження від викладача (наукового керівника) або уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; внесення постійного чи тимчасового запису до реєстру порушень академічної доброчесності; усне чи письмове повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання, про факт порушення; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо; відрахування чи звільнення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На основі Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/036.pdf>), що регламентує обрання викладачів для забезпечення освітнього процесу ОНП, проводиться конкурс. Конкурс на заміщення посади науково-педагогічного працівника в порядку конкурсного відбору або обрання за конкурсом оголошує ректор Університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті університету та у друкованих ЗМІ.

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури конкурсного добору викладачів ОНП. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента, зокрема: відповідність здобутої претендентом освіти посаді, на яку оголошується конкурс; наявність наукових та вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-теоретичного рівня викладання дисциплін; авторство підручників, посібників, іншої методичної літератури, монографій, статей; участь претендента у різного роду конференціях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОНП передбачає цикли професійної та практичної підготовки, що забезпечують необхідний освітньо-науковий рівень здобувача наукового ступеня доктора філософії. Підготовка проводиться на філіях кафедр університету (ДУ «Миколаївська ДСДС ІЗЗ НААН»; Інженерно-технічний інститут «Біотехніка» НААН; Інститут рису НААНУ; Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка; ТОВ «Золотий Колос» м. Миколаїв та ін.); на базах установ-партнерів (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника»; Львівський НАУ та ін.), з якими університету працює на умовах договорів про наукову співпрацю (https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-roslin/#header_departments; https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-zeml/#header_departments; https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-grunt/#header_departments; https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-vinograd/#header_departments).

Це дозволяє здобувачам наукового ступеня ознайомитися зі специфікою роботи даних закладів, а керівництву цих установ – потенційним роботодавцям – підібрати із числа здобувачів майбутніх співробітників. До роботи зі здобувачами залучаються досвідчені викладачі, співробітники різних наукових установ, які поєднують практичну роботу із науково-педагогічною.

Підготовка здобувачів для викладацької роботи проводиться на кафедрах, де планується наступне їх працевлаштування. Аудиторні заняття зі здобувачами проводять найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності, які, зазвичай, мають ступінь доктора наук, вчене звання професора та великий досвід роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до укладених договорів про співпрацю МНАУ із підприємствами різних форм власності залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу. Так, упродовж попереднього навчального року були прочитані лекції із залученням виробничників серед яких: д-р с.-г. наук, начальник відділу імунітету рослин до хвороб та шкідників Всеукраїнського наукового інституту селекції Боровська І. Ю.; фахівець управління Держпродспоживслужби в Миколаївській області Тронько О. В.; голова ФГ «Аркадія» Дробітько В. М., завідувач НДВ НДІ сучасних технологій в АПК, директор наукового парку «Агрперспектива» Карпенко М. Д. та старший науковий співробітник Кобелев М. О.; в. о. завідувача відділу промислової ентомології Молчанова О. Д. та начальник науково-дослідного сектору Інженерно-технологічного інституту «Біотехніка» НААН Баркар В. П.; співробітники Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення НААНУ: директор інституту, член-кореспондент НААН України, канд. с.-г. наук, професор Соколов В. М., д-р с.-г. наук, академік НААН Литвиненко М. А., завідувач лабораторії селекції та насінництва ячменю Лінчевський А. А., завідувач відділу селекції та насінництва гібридного соняшника Вареник Б. Ф., завідувач відділу загальної та молекулярної генетики Файт В. І.

Заняття присвячені новітнім передовим технологіям вирощування с-г культур у традиційному землеробстві та органічному виробництві.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП пройшли стажування у наукових, освітньо-наукових установах, в т.ч. за кордоном, зокрема в Польщі, Ізраїлі, Франції та ін. Університет частково відшкодовує НПП витрати, пов'язані із професійним вдосконаленням та розвитком.

Науковці університету співпрацюють з науковими, навчальними закладами та підприємствами України для спільного виконання НДР, таких як, «Удосконалення технологічних прийомів вирощування с.-г. культур в умовах Степу України за обмеженого забезпечення та зміни клімату», «Екологізація вирощування с.-г. культур в умовах Степу України», «Вивчення протидефляційної стійкості ґрунтів Степу України» та ін.

Університет є повноправним членом Асоціації підписантів Великої Хартії університетів, продовжується співпраця з Інститутом міжнародної освіти, Мережею Talloires, Корейською асоціацією міжнародного співробітництва, підтримується безпосередній контакт з представниками офісів стипендійних та грантових програм в Україні (НЕО, Національна контактна точка програми Горизонт 2020, офіси Німецької служби академічних обмінів, Британської Ради, Американської асоціації міжнародних обмінів і досліджень) та департаментів зі справ освіти і культури при посольствах багатьох країн світу. Триває співпраця з Казахським державним сільськогосподарським університетом, Казахстан; Таджикиським аграрним університетом ім. Ш. Шотемур, Таджикистан; Міланською Політехнікою, Італія; Опольським державним університетом, Польща; Університетом Відземе, Латвія та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Велике значення у процесі підвищення педагогічної майстерності викладачів є проведення навчально-наукових та науково-практичних конференцій, зокрема і тих, що проводить МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-rgof-konf/>. Кафедра іноземних мов проводить НПП МНАУ заняття із пробними тестуваннями та підготовку до здачі іспитів для визначення рівня володіння англійською мовою відповідно до міжнародної шкали CEFR APTIS.

Згідно із Положенням про підвищення кваліфікації та стажування <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/233.pdf> НПП підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу за п'ять років. У 2019 р. підвищили кваліфікацію 182 чол. У т.ч. 179 чол. у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму; 3 чол. – у Харківському державному університеті харчування та торгівлі. Керуючись Положенням про стажування <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/056.pdf> та Положенням про навчання <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf>, стажування закордоном пройшли 27 чол.

Сертифікований викладач англійської мови як іноземної CELTA Ендрю Джон Несс та волонтер Корпусу Миру США Роберт Теннер проводять лекції, практичні заняття і майстер-класи для здобувачів та викладачів МНАУ.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регулюється Колективним договором https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/kolektivniy_dogovir_2016-2020.pdf.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для здійснення підготовки здобувачів вищої освіти у МНАУ створена відповідна навчально-матеріальна база. Університет має в своєму розпорядженні 5 навчальних корпусів.

Станом на 01.01.2020 р. МНАУ використовує 898 комп'ютерів, 236 багатофункціональних пристроїв (принтер і сканер). Бібліотечний фонд університету налічує 267374 примірників. З них: навчальних – 221749, наукових – 12351, періодичних видань – 22305, державною мовою – 220835, іноземними мовами – 46539.

По загальному фонду державного бюджету за 2019 р. університетом отримано 96424,3 тис. грн., у тому числі: на підготовку і підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних кадрів – 95244,3 тис. грн.; на підготовку

наукових кадрів у аграрній сфері, фінансову підтримку розвитку наукової інфраструктури – 1180,0 тис.грн. У 2019 р. університетом придбано обладнання для забезпечення наукового процесу на суму 13 199 329 грн. Здобувачі користуються Інституційним репозитарієм МНАУ (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/>) та базами даних Web of Scienci та Scopus (<https://lib.mnau.edu.ua/>). Своєчасне інформування про всі аспекти діяльності та здобутки бібліотеки здійснюється через веб-сайт бібліотеки (<http://lib.mnau.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у МНАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП завдяки сприйняттю учасників освітнього процесу як рівноправних партнерів у вибудові освітньої траєкторії здобувачів. Керівництвом університету та гарантом ОНП постійно проводяться опитування та анкетування здобувачів вищої освіти, зустрічі з представниками Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ та безпосередньо зі здобувачами вищої освіти. Моніторинг потреб здобувачів спрямований на рівень доступності інформації, наданої університетом, з питань навчання в аспірантурі; оцінювання ОНП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору навчальних дисциплін, наявності матеріальної бази тощо. Миколаївський НАУ спрямовує свою діяльність на створення, накопичення, збереження, розповсюдження та примноження професійних, наукових, моральних і культурних цінностей здобувачів вищої освіти ОНП. Їх потреби та інтереси задовольняються якісними умовами надання освітніх (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/asp-i-doc/>), наукових, консультаційних та інноваційних послуг (<https://www.mnau.edu.ua/structure/institutes/naukovo-doslidnij-institut-suchasnih/>; <https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpc-mnau/>), умовами проживання (<https://pk.mnau.edu.ua/studentiskiy-gurtozhitok/>), відпочинку та занять спортом (<https://www.mnau.edu.ua/stud/tvorchi-kolektivi-studentiv/>; https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-fizvih/#header_mizhnarodna).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/102.pdf>), Положенням про підготовку МНАУ до нового навчального року з питань охорони, безпеки життєдіяльності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/103.pdf>), Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/104.pdf>), Положенням про систему управління охороною праці (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/108.pdf>) інструкції й іншими актами з охорони праці. В університеті діє психологічна служба (<https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/>), одним із завдань якого є вивчення соціально-психологічних та психолого-педагогічних проблем освітнього процесу, сприяння соціально-психологічній адаптації здобувачів. Практичний психолог проводить зустрічі зі здобувачами згідно з планом роботи, або спілкується з ними за їх особистим зверненням. Учасники освітнього процесу мають змогу займатися спортом в чотирьох спортивних і тренажерних залах, а також брати участь у щорічній «Спартакіаді здоров'я», яка проводиться з шести видів спорту. У гуртожитках МНАУ працюють медпункти. Також підписано договори про проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів із КНП ММР «Міська лікарня №4» і Центром первинної медико-санітарної допомоги №6.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів вищої освіти ОНП «Агрономія» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка. Згідно з Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) та Положення про відділ аспірантури та докторантури МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/070.pdf>) така підтримка здійснюється завідувачем відділу аспірантури МНАУ та науковим керівником здобувача вищої освіти, які здійснюють їх первинну підтримку з усього кола питань навчання в університеті, допомагають та інформують їх. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач аспірантури, кафедри, працівники деканату або ректорату та представники Науково-творчого товариства молодих науковців. Здобувачам вищої освіти забезпечується інформаційна, соціальна та організаційна підтримка через Центр працевлаштування випускників МНАУ, первинну профспілкову організацію, є можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних заходів (конференції, семінари, круглі столи, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Головною метою Центру працевлаштування випускників МНАУ (<https://graduate.mnau.edu.ua/>) є надання допомоги здобувачам вищої освіти і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, а також в адаптації їх до практичної діяльності. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом роботи в галузі. В університеті діє первинна профспілкова організація, яка в своїй діяльності керується Статутом професійної спілки працівників агропромислового комплексу України, та надає консультації, соціально-правовий захист та матеріальну

допомогу здобувачам вищої освіти.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки здобувачів вищої освіти у МНАУ, згідно опитування, знаходиться на високому рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/279.pdf>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/280.pdf>) для осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, і потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади, створено достатні умови для реалізації права на освіту.

Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет університету забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, на отримання новорічних подарунків. В університеті в повному обсязі виконує роботу комісія із соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках МНАУ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у МНАУ визначено рядом нормативно-правових актів які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.mnau.edu.ua/zapobigannya-korupcii>), зокрема Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Миколаївському НАУ та Технологічно-економічному коледжі (https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/polozhenya_1.pdf), Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>), Заходами Миколаївського національного аграрного університету щодо запобігання корупційним правопорушенням (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/zahody.pdf>), Антикоруційною програмою МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/program.pdf>), Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/kodeks.pdf>), Кодексом академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>). Положення про порядок розгляду звернень громадян і юридичних осіб в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/215.pdf>) Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є скриньки довіри, які розміщені у всіх навчальних корпусах та сайті МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>), у них можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. У своїй діяльності МНАУ дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Адміністрація МНАУ, керівники структурних підрозділів МНАУ проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження дискримінації. Регулярно проводяться засідання зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії завідувачем аспірантурою МНАУ.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП здійснюється на локальному і загальноуніверситетському рівнях. Вимоги до локального і загальноуніверситетського моніторингу університету затверджуються ректором.

Локальний моніторинг здійснюється, як правило, членами робочої групи програми за участі профільних кафедр із

залученням представників Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОНП покладається на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються на науково-методичних комісії та раді, на вченій раді факультету агротехнологій. Звіти з локального моніторингу узагальнюються й подаються до навчального відділу МНАУ.

Організація і здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик в межах університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації програм та формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на навчальний відділ університету, який готує аналітичні матеріали для науково-методичної ради і вченої ради університету за звітами щодо локального моніторингу.

Необхідною складовою локального і загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти, випускників, фахівців із виробництва і потенційних роботодавців щодо якості ОНП, її компонентів, організації і забезпечення освітнього процесу викладацьким складом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОНП відбувається на локальному і загальноуніверситетському рівнях не менше ніж один раз на рік (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>). Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії працюють у складі Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ, а також за квотою відповідно до Положення Про вчену раду МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/198.pdf>) та наказу ректора входять до складу вченої ради факультету агротехнологій (наприклад Садова Д. Ш.) і, відповідно, регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при переглядах ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в МНАУ відбувається через Науково-творче товариство молодих науковців МНАУ та їх членство у вченій раді факультету. Доктори філософії, які входять до цих органів, можуть подавати пропозиції до вченої ради факультету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітньо-наукового процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками. Науково-творче товариство молодих науковців університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються у ЗВО України, серед яких основним роботодавцем випускників за ОНП є МНАУ. Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП шляхом опитувань (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/283.pdf>). Також члени групи забезпечення і гарант ОНП є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та перегляді ОНП.

Зауваження та пропозиції до структури ОНП або окремих її компонентів від роботодавців збираються різними способами: запрошення на засідання вченої ради факультету агротехнологій; інтерв'ю безпосередньо на базі підприємства, у заходах Університету (виїзні засідання Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти; засідання науково-координаційної Ради Південного міжрегіонального наукового центру НААН України; Міжнародні дні поля та ін.).

Найбільш гострим для роботодавців є питання необхідності збільшення практичної підготовки здобувачів. Так, на розширеному засіданні вченої ради факультету агротехнологій 24.06.2019 р., на якому були присутні д-р с.-г. наук, проф. Вожегова Р. А. (Інститут зрошуваного землеробства НААНУ), канд. с.-г. наук Дворецький В. Ф. (ПП «Дворецький В. Ф.»), було вирішено провести виїзні заняття з дисциплін «Теоретичне обґрунтування систем землеробства», «Адаптивне рослинництво» в умовах виробництва.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Асоціація випускників факультету агротехнологій (https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro#faculty_graduate) сумісно з Центром працевлаштування (<https://graduate.mnau.edu.ua/>), які керуються Положенням про асоціацію випускників МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/112.pdf>), Положенням про центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/088.pdf>) збирають інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників. Так, налагоджено зворотній зв'язок з випускниками освітніх програм факультету, проводяться заходи наукового характеру, на які запрошуються випускники факультету. Процедурі збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників також забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в МНАУ, є організація

зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час внутрішніх перевірок недоліків в ОНП не виявлено. Разом з тим, було рекомендовано внести зміни до назви та змісту освітньої компоненти «Реєстрація прав інтелектуальної власності» для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Тому, на засіданні робочої групи факультету агротехнологій, враховуючи внутрішню перевірку та побажання здобувачів вищої освіти, було вирішено змінити назву дисципліни на «Академічна доброчесність та право інтелектуальної власності» з відповідною зміною змісту компоненти. Крім того, було висловлене побажання конкретизувати назви дисциплін, відповідно до специфіки ОНП, тому робочою групою було внесено зміни до назв наступних дисциплін з вказівкою про подальшу зміну внутрішнього наповнення робочих програм:

- «Системний підхід використання методів математичного моделювання» – зміна «Системний аналіз і моделювання процесів в агрономії»;
- «Організація і методика проведення наукових досліджень» – зміна «Методологія наукових досліджень та методи наукового аналізу».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП відсутні. Але під час удосконалення ОНП «Агрономія» були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм МНАУ, а саме: під час первинної акредитаційної експертизи ОНП підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації:

- активізувати роботу НПП щодо удосконалення навчальних програм, підготовки підручників і навчальних посібників, а також подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях в тому числі наукометричних. З метою врахування вищевказаних пропозицій у МНАУ прийнято ряд рішень, відповідно до яких науково-педагогічні працівники університету, в тому числі і ті, що забезпечують реалізацію ОНП підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» постійно здійснюють публікації у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування: Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar та ін.;
- підвищити рівень академічної мобільності учасників освітнього процесу. Для цього укладено двосторонні договори між МНАУ та університетами України: Львівським НАУ, Таврійським ДАУ ім. Д. Моторного, Вінницьким НАУ; договір про співпрацю між МНАУ та Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України; договір про проведення спільної наукової та навчально-виробничої діяльності між МНАУ та Інститутом зрошувального землеробства НААН; договір про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, творчу співпрацю між МНАУ та Одеською НАХТ; договір про науково-творче співробітництво між МНАУ та Інститутом фізіології рослин і генетики НААН України; допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України;
- продовжити роботу з підвищення практичного рівня підготовки здобувачів, зокрема, впровадження елементів дуальної освіти. В університеті впроваджуються принципи дуальної форми здобуття вищої освіти шляхом активної співпраці з провідними господарствами та підприємствами, науково-дослідних установ, що є філіями кафедр. Забезпечується виконання основних пунктів Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/009.pdf>). Залучаються провідні фахівці та спеціалісти філій кафедр до проведення лекційних та практичних занять здобувачам вищої освіти. Забезпечується виконання спільних наукових досліджень, експериментальних робіт зі створення, впровадження і ефективного використання інноваційних технологій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином: проводяться тренінги, семінари, онлайн-навчання, засідання щодо організації та удосконалення внутрішнього забезпечення якості ОНП. Так, наприклад, кожного семестру проводяться засідання кафедр та розширені засідання вченої ради факультету агротехнологій, які присвячуються питанням якості освіти і процедурам її забезпечення. НПП кожного семестру проводять відкриті заняття, на яких присутні керівництво факультету, кафедри та інші НПП. На кафедрах ведуться журнали обліку та відгуків щодо якості освітнього процесу. Постійно відбувається обмін досвідом НПП на міжкафедральних семінарах щодо питань внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. В університеті постійно діє семінар педагогічної майстерності «Педагогіка вищої школи», тематика якого спрямована на удосконалення рівня викладання. Проводиться зовнішнє рецензування науково-методичних матеріалів, підручників та навчальних посібників, в першу чергу академічною спільнотою; зовнішнє «сліпе» рецензування наукових статей викладачів ОНП. Крім того,

НПП приймають участь у НДР і роботі спеціалізованих вчених рад по захисту докторських та кандидатських дисертацій, зокрема спецраді К 38.806.03 при МНАУ, тощо.

Слід зазначити, що 5 НПП університету увійшло до складу експертів Національного агентства забезпечення якості освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються ректором, його заступником в цих питаннях є перший проректор. У внутрішньому забезпеченні якості освіти беруть участь начальник юридичного відділу, проректори, декани факультетів, керівники структурних підрозділів, в т. ч. відділу аспірантури і докторантури, голови профкому, студентський президент, голова Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ. Проводяться наступні процедури із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: проведення конкурсу до вступу на місця державного замовлення; підготовка та оновлення ОНП, навчальних планів, робочих програм дисциплін; складання графіків робочого часу здобувачів; підготовка та оновлення індивідуальних планів підготовки докторів філософії; проведення їх щорічної атестації за ОНП; надається методична та практична допомога в оформленні документів при плануванні і виконанні дисертаційних робіт; створення належних умов для дотримання вимог МОН України до дисертаційних робіт, ведеться перевірка друкованої продукції на наявність академічного плагіату; забезпечення проведення процедури захисту дисертацій.

На засіданнях кафедр та вченій раді факультету агротехнологій проводиться визначення пріоритетів наукових досліджень, підвищення якості науково-дослідних і дисертаційних робіт шляхом затвердження тем досліджень, вносяться пропозиції вченій раді МНАУ щодо призначення наукових керівників. Теми досліджень, наукових керівників затверджує вчена рада МНАУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії, їх керівників регламентуються Статутом МНАУ (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf), колективним договором і правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/kolektivniy_dogovir_2016-2020.pdf; <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/pravylavr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про раду здобувачів вищої освіти з якості освіти (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/002.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/040.pdf>), права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії також викладені в угоді, що укладається між здобувачем та МНАУ. Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/opp/onp-df-2020p.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНП зі спеціальності 201 «Агрономія» розміщена на сайті університету за адресою <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/opp/onp-df-2016.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл дисциплін спеціальної (професійної) підготовки містить дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що відповідає його науковим інтересам, враховує специфіку наукового дослідження. Так, тема наукового дослідження здобувача Садової Д. Ш. «Оцінка стану чорноземних та каштанових ґрунтів Правобережного Степу України за допомогою методів дистанційного зондування» відповідає змісту освітньої компоненти «Оцінка якості ґрунтів», «Часткове ґрунтознавство», «Географічні системи у землеробстві»; Кувшинової А. О. «Удосконалення технологічних прийомів вирощування сортів ячменю озимого в умовах південного Степу України» - «Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва», «Прогноз і

програмування врожаїв сільськогосподарських культур», «Теоретичне обґрунтування систем землеробства»; Свідерського В. В. «Вплив основних факторів вирощування на продуктивність гібридів огірка в умовах закритого ґрунту» - «Теоретичне обґрунтування систем землеробства», «Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва», «Адаптивне рослинництво». Науковим інтересам здобувачів вищої освіти відповідають такі освітні компоненти: «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Організація і методика проведення наукових досліджень», «Управління науковими проектами», «Реєстрація прав інтелектуальної власності» та ін.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 201 «Агрономія» забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять з таких дисциплін: організація і методика проведення наукових досліджень, системний підхід використання методів математичного моделювання, управління науковими проектами, прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур. Їх вивчення забезпечує набуття здобувачем глибоких знань зі спеціальності (засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку) та передбачає розв'язування наукових завдань, виконання проектів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету проведення наукового дослідження та підготовку дисертаційної роботи.

Крім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних умінь дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою та повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують такі компоненти ОНП: філософія науки, організація і проведення навчальних занять, педагогіка вищої школи. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 9 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності. Крім навчальних дисциплін ОНП передбачено проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики, яка охоплює 4 кредити.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників наглядно демонструє приклад Садової Д. Ш. (тема «Оцінка стану чорноземних та каштанових ґрунтів Правобережного Степу України за допомогою методів дистанційного зондування») та керівника проф. Чорного С. Г. (тема докторської дисертації «Теоретичні та прикладні основи раціонального використання ґрунтів силових зрошуваних агроландшафтів Південного та Сухого Степу України», тематики наукових досліджень «Дистанційні методи оцінки родючості ґрунтового покриву»); Кувшинової А. О. (тема «Удосконалення технологічних прийомів вирощування сортів ячменю озимого в умовах південного Степу України») та керівника проф. Гамаюнової В. В. (тема докторської дисертації «Розробка та удосконалення системи удобрення основних культур на зрошуваних землях півдня України»); Свідерського В. В. (тема «Вплив основних факторів вирощування на продуктивність гібридів огірка в умовах закритого ґрунту») та керівника доц. Коваленка О. А. (тематика ініціативних наукових робіт докторської дисертації «Розробка та удосконалення системи удобрення основних культур «Екологізація вирощування с.-г. культур в умовах Степу України» (№ 0114U005622); «Застосування біологічних засобів захисту рослин і мікробіологічних добрив в сільському господарстві України» (№ 0114U005621).
Теми наукових досліджень здобувачів плануються у рамках НДР університету, зокрема робіт, що фінансуються із державного бюджету України та ініціативних наукових робіт.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення досліджень здобувачі користуються матеріально-технічною базою Науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний» (https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_rob/nndr/polozh-consorcium.pdf), Науково-дослідного інституту сучасних технологій в АПК, Наукового парку «Агрперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, сертифікованими лабораторіями, зокрема ґрунтово-агрохімічною лабораторією, а також лабораторіями філій кафедр, наприклад Інституту зрошуваного землеробства НААН. Здобувачі забезпечені доступом до глобальної мережі Internet, до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема Web of Sciencі та Scopus.

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості:

- видається Вісник аграрної науки Причорномор'я (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>);
- щорічно університетом проводиться понад 10 наукових, науково-практичних заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів, в тому числі і за Реєстрами МОН, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-prof-konf/>);
- на факультеті агротехнологій проводяться засідання міжкафедральних фахових семінарів, на яких відбувається

попередня експертиза дисертацій здобувачів, що на меті має надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів роботи.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі, повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Можливості для долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються співпрацею із викладачем англійської мови Ендрю Джоном Нессом та волонтером Корпусу Миру США Робертом Теннером; доступом до баз даних Web of Scienci та Scopus (<https://lib.mnau.edu.ua/>). Здобувачі мають можливість пройти стажування за кордоном (<https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html>).

З метою забезпечення можливості залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти на базі МНАУ проводяться: Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток аграрної галузі та впровадження наукових досліджень у виробництво», Міжнародний форум «Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва – запорука інноваційного розвитку АПК», Міжнародні дні поля із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн як Білорусь, Азербайджан, Узбекистан, Німеччина тощо.

Крім того здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проектах.

Інструментом долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації іноземною мовою у Віснику аграрної науки Причорномор'я, який індексується в міжнародних наукометричних базах (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та/або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в університеті і зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даних тематик. Зокрема, це такі тематики «Удосконалення технологічних прийомів вирощування сільськогосподарських культур в умовах Степу України за обмеженого забезпечення та зміни клімату», №0114U005623; «Екологізація вирощування сільськогосподарських культур в умовах Степу України», № 0114U005622; «Застосування біологічних засобів захисту рослин і мікробіологічних добрив в сільському господарстві України», № 0114U005621.

За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір). Основні наукові роботи керівників розміщені на їх офіційних сторінках відповідних кафедр університету (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-roslin/>; <https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-zeml/>; <https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-grunt/>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в МНАУ розроблено та схвалено Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>).

Дотримання академічної доброчесності НПП та науковими керівниками передбачає посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Наукові праці здобувачів вищої освіти та їх керівників проходять перевірку на академічну доброчесність за допомогою онлайн-сервісів Unicheck (<https://unicheck.com/>) та StrikePlagiarism (<http://ua.strikeplagiarism.com/>). У МНАУ не було виявлених випадків недотримання академічної доброчесності у науковій діяльності науковими керівниками, тому жоден із них не був позбавлений права керувати аспірантами.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукове керівництво здобувачами вищої освіти здійснюється висококваліфікованими і доброчесними НПП. Обговорення щодо виключення можливості здійснення науковими керівниками порушень академічної доброчесності відбуваються щосеместрово на засіданнях кафедр, вчених рад факультету та університету. Університет постійно проводить моніторинг рішення Комітету з питань етики НАЗЯВО та іншу доступну інформацію щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та їхніми керівниками та доводить її до учасників освітнього процесу.

Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності за час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету.

У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до академічної відповідальності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>) та до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Акцент робиться на здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з агрономії, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Сильною стороною даної програми є базування на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Наукова складова ОП передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертаційної роботи. Слід відмітити те, що для проведення досліджень здобувачі вищої освіти користуються матеріально-технічною базою, дослідними полями Науково-дослідного інституту сучасних технологій в АПК, Наукового парку «Агроперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, а також сертифікованими лабораторіями, зокрема ґрунтово-агрохімічною лабораторією, яка проводить аналіз ґрунтів на найновішому аналітичному обладнанні за Державними стандартами України та Міжнародними стандартам ISO. Результати досліджень оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на конференціях, опублікування статей у фахових та міжнародних наукових виданнях. Слабкою стороною ОП є порівняно мала увага використанню перспективних цифрових технологій, які вже починають впроваджуватися у виробничу діяльність найбільш високотехнологічних закордонних агропромислових господарств.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП вбачається проведення її моніторингу із залученням НПП, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у т.ч. здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості ОП тощо.

З метою оновлення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи:

- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі;
- підвищення кваліфікації викладачів та здобувачів через навчання і стажування в закордонних університетах та аграрних підприємствах, участь у міжнародних конференціях;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; закупівля високотехнологічного обладнання;
- висвітлення досягнень здобувачів університету через публікацію досліджень у провідних світових виданнях із достатнім імпаکت фактором, у Віснику аграрної науки Причорномор'я, який має вийти на рівень міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science;
- залучення до освітнього процесу, зокрема проведення лекцій, вчених закордонних установ (Анджиганський сільськогосподарський інститут, Узбекистан; Гродненський державний аграрний університет, Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, Молдова; Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови та ін.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 04.05.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Адаптивне рослинництво	навчальна дисципліна	Силабус Адаптивне рослинництво.pdf	MHnx3xfHVA93wEAK+gXHi9oEhMLhAEMxrFmBdGKZug=	<p>Кабінет рослинництва № 308 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 50 м²</p> <p>Спеціальне технічне обладнання:</p> <p>Рідкокристалічний телевізор ORION 3DLCD4752 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS K50IP – 1 шт.</p> <p>Проектор EB-S 82 MOPEA: H 309Bo – 1 шт.</p> <p>Екран Sorar "Rollo Nemo" 240×180 - 1 шт.</p> <p>Мікроскоп біологічний XS-2610 – 2 шт.</p> <p>Ваги торсіонні – 1 шт.</p> <p>Вологометр зерновий – 1 шт.</p> <p>ІДК – 1 шт.</p> <p>Сахариметр СУ-3 – 1 шт.</p> <p>Глютоматик ДК-20 – 1 шт.</p> <p>Рулетка на 10-25 м. – 1 шт.</p> <p>Лупа – 10 шт.</p> <p>Квітки зернові – 10 шт.</p> <p>Скальпелі – 15 шт.</p> <p>Пінцети – 15 шт.</p> <p>Мікроскоп – 1 шт.</p> <p>Чашки Петрі – 50 шт.</p> <p>Фільтрувальний папір – 50 шт.</p> <p>Ростильні для пророщування – 10 шт.</p> <p>Бюкси металеві – 120 шт.</p> <p>Хімічні стакани 0,5 л – 15 шт.</p> <p>Хімічні стакани 0,25 л – 10 шт.</p> <p>Циліндри мірні – 5 шт.</p> <p>Чашки фарфорові – 15 шт.</p> <p>Скляні палички – 10 шт.</p> <p>Голки препарувальні – 10 шт.</p> <p>Мішечки для насіння – 15 шт.</p> <p>Штативи для пробірок – 5 шт.</p> <p>Пробірки – 56 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення:</p> <p>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652</p> <p>Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од.</p> <p>Windows 8.1 Pro – 1 од.</p> <p>Google Chrome – 1 од.</p> <p>Mozilla Firefox – 1 од.</p> <p>Доступ до мережі Internet</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint</p> <p>Сюпові та насінніві зразки – 25 шт., інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література</p> <p>Устаткування:</p> <p>Столи – 18 шт.</p> <p>Стільці – 36 шт.</p> <p>Дошка для крейди</p>

				<p>темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа – 3 шт.</p>
Світові технології в рослинництві	навчальна дисципліна	Силабус Світові технології в рослинництві.pdf	kLHXBkEDhRoWiwEBi3D+rOnMcYCh7wc+MuuBpM4w8I=	<p>Кабінет рослинництва № 308 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 50 м² Спеціальне технічне обладнання: Рідкокристалічний телевізор ORION 3DLCD4752 – 1 шт. Ноутбук ASUS K50IP – 1 шт. Пректор EB-S 82 MOPEA: H 309Bo – 1 шт. Екран Sorar "Rollo Nemo" 240×180 – 1 шт. Мікроскоп біологічний XS-2610 – 2 шт. Ваги торсійні – 1 шт. Вологометр зерновий – 1 шт. ІДК – 1 шт. Сахариметр СУ-3 – 1 шт. Глютоматик ДК-20 – 1 шт. Рулетка на 10-25 м. – 1 шт. Лупа – 10 шт. Кювети зернові – 10 шт. Скальпелі – 15 шт. Пінцети – 15 шт. Мікроскоп – 1 шт. Чашки Петрі – 50 шт. Фільтрувальний папір – 50 шт. Ростильні для пророщування – 10 шт. Бюкси металеві – 120 шт. Хімічні стакани 0,5 л – 15 шт. Хімічні стакани 0,25 л – 10 шт. Циліндри мірні – 5 шт. Чашки фарфорові – 15 шт. Скляні палички – 10 шт. Голки препарувальні – 10 шт. Мішечки для насіння – 15 шт. Штативи для пробірок – 5 шт. Пробірки – 56 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Prol Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Сюпові та насінневі зразки – 25 шт., інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література Устаткування: Столи – 18 шт. Стільці – 36 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа – 3 шт.</p>

<p>Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Робоча програма_Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур.pdf</i></p>	<p>57Gqv4CRfxew2qmwm9nxNzcdp6cxhcS/ck5eN8E8szo=</p>	<p>Лабораторія землеробства № 408 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 48,0 м² Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт. Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) - шт. Екран зі штативом – 1 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Набор металевих циліндрів об'ємом 100, 200, 500 і 1000 см³ – 20 шт. Бур Некрасова – 2 шт. Бюкси алюмінієві – 120 шт. Терези електричні ВЛТК – 500 – 6 шт. Пікнометри – 50 шт. Комплект сит з різними отворами – 20 шт. Фарфорові ступки і палички для розтирання ґрунту – 15 шт. Прилад Бакшеева – 20 шт. Прилад Качинського для визначення зв'язності ґрунту – 20 шт. Твердомір Качинського – 10 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 10д. Google Chrome – 10д. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа – 1 шт.</p>
<p>Географічні інформаційні системи у землеробстві</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Робоча програма_Географічні інформаційні системи у землеробстві.pdf</i></p>	<p>Ulv+wsmZEYhgKnew8KIboVEj/Rn+1BZF+6bUrZ8nSJ4=</p>	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9), 73,3 м² Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Корпоративне ліцензування «Volume</p>

				<p>Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Тестові контролюючі програми Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Часткове ґрунтознавство	навчальна дисципліна	Робоча програма_Часткове ґрунтознавство.pdf	mnLlieBk6uunOтEAHr8UGLquyflmFZlfOUn4IrcpxM=	<p>Навчально-наукова ґрунтово-агрохімічна лабораторія № 111 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 57,7 м2 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук HP 15,6 amd – 1 шт. Проектор переносний Epson EB-X 11 – 1 шт. Екран для проектора Elit Screens VMAX135XWV2 – 1 шт. Термостат – 1 шт. Терези технічні ВЛКТ-500-М – 1 шт. Терези аналітичні – 1 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Комплекти сит з різними отворами – 4 шт. Фарфорові ступки і палички для розтирання ґрунту – 10 шт. Циліндри для мокрого просіювання – 5 шт. Прилад Бакиєєва – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office ProL Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 7 Pro SP1 – 1 од. Google Chrome – 1 од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Карта ґрунтів України – 1 шт. Карта ґрунтів Миколаївської області – 1 шт. Стенд з механізації процесів в рослинництві – 1 шт. Стенд з захисту ґрунтів від водної ерозії – 1 шт. Плакати – 10 шт. Методичні рекомендації – 10 шт. Устаткування: Стіл маніпуляційний – 1 шт. Столи – 12шт. Лави – 12 шт. Дошка для крейди – 1 шт. Стіл для викладача - 1</p>

				шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи – 2 шт.
Оцінка якості ґрунтів	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Оцінка якості ґрунтів.pdf</i>	rUJocqVfkrK4s3hj8UoahqKleGfT6RBJFpKRpWQL3zI=	Навчально-наукова ґрунтово-агрохімічна лабораторія № 111 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 57,7 м ² Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук HP 15,6 amd – 1 шт. Проектор переносний Epson EB-X 11 – 1 шт. Екран для проектора Elit Screens VMAX135XWV2 – 1 шт. Термостат – 1 шт. Терези технічні ВЛКТ-500-М – 1 шт. Терези аналітичні – 1 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Комплекти сит з різними отворами – 4 шт. Фарфорові ступки і палички для розтирання ґрунту – 10 шт. Циліндри для мокрого просіювання – 5 шт. Прилад Бакшеева – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 7 Pro SP1 – 1 од. Google Chrome – 1 од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Карта ґрунтів України – 1 шт. Карта ґрунтів Миколаївської області – 1 шт. Стенд з механізації процесів в рослинництві – 1 шт. Стенд з захисту ґрунтів від водної ерозії – 1 шт. Плакати – 10 шт. Методичні рекомендації – 10 шт. Устаткування: Стіл маніпуляційний – 1 шт. Столи – 12 шт. Лави – 12 шт. Дошка для крейди – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи – 2 шт.
Педагогічна практика	практика	<i>Робоча програма_Педагогічна практика.pdf</i>	muusHvrTP8MCVHcrIDQBoeymoRNstodfoShLw2x4hOM=	Кабінет рослинництва № 308 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 50 м ² Спеціальне технічне обладнання: Рідкокристалічний телевізор ORION 3DLCD4752 – 1 шт. Ноутбук ASUS K50IP – 1 шт. Проектор EB-S 82 MOPEA: H 309Bo – 1 шт. Екран Sora "Rollo Nemo" 240x180 - 1 шт. Мікроскоп біологічний XS-2610 – 2 шт. Ваги торсійні – 1 шт. Вологометр зерновий – 1 шт.

ДК – 1 шт.
Сахариметр СУ-3 – 1 шт.
Глютоматик ДК-20 – 1 шт.
Рулетка на 10-25 м. – 1 шт.
Луна – 10 шт.
Кювети зернові – 10 шт.
Скальпелі – 15 шт.
Пінцети – 15 шт.
Мікроскоп – 1 шт.
Чашки Петрі – 50 шт.
Фільтрувальний папір – 50 шт.
Ростильні для пророщування – 10 шт.
Бюкси металеві – 120 шт.
Хімічні стакани 0,5 л – 15 шт.
Хімічні стакани 0,25 л – 10 шт.
Циліндри мірні – 5 шт.
Чашки фарфорові – 15 шт.
Скляні палички – 10 шт.
Голки препарувальні – 10 шт.
Мішечки для насіння – 15 шт.
Штативи для пробірок – 5 шт.
Пробірки – 56 шт.
Прикладне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652
Office ProL Plus 2010 with SP1 – 1 од.
Windows 8.1 Pro – 1 од.
Google Chrome – 1 од.
Mozilla Firefox – 1 од.
Доступ до мережі Internet
Інформаційне забезпечення:
Навчальні фільми
Презентації у режимі PowerPoint
Снопів та насінневі зразки – 25 шт.,
інформаційні стенди,
нормативно-технічна документація,
спеціалізована література
Устаткування:
Столи – 18 шт.
Стільці – 36 шт.
Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1 шт.
Шафа – 3 шт.

Навчально-наукова ґрунтово-агрохімічна лабораторія № 111 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 57,7 м²
Спеціальне технічне обладнання:
Ноутбук HP 15,6 amd – 1 шт.
Проектор переносний Epson EB-X 11 – 1 шт.
Екран для проектора Elit Screens VMAX135XWV2 – 1 шт.
Термостат – 1 шт.
Терези технічні ВЛКТ-500-М – 1 шт.
Терези аналітичні – 1 шт.
Сушильна шафа – 1 шт.
Комплекти сит з різними отворами – 4 шт.
Фарфорові ступки і палички для розтирання ґрунту – 10 шт.
Циліндри для мокроґо просіювання – 5 шт.

Прилад Бакиєєва – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Office Pro1 Plus 2010 with SP1 – 1 од.
Windows 7 Pro SP1 – 1 од.
Google Chrome – 1 од.
Доступ до мережі Internet
Інформаційне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652
Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint – 1 шт.
Карта ґрунтів України – 1 шт.
Карта ґрунтів Миколаївської області – 1 шт.
Стенд з механізації процесів в рослинництві – 1 шт.
Стенд з захисту ґрунтів від водної ерозії – 1 шт.
Плакати – 10 шт.
Методичні рекомендації – 10 шт.
Устаткування:
Стіл маніпуляційний – 1 шт.
Столи – 12 шт.
Лави – 12 шт.
Дошка для крейди – 1 шт.
Стіл для викладача - 1 шт.
Стілець для викладача – 1 шт.
Шафи – 2 шт.

Лабораторія землеробства № 408 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 48,0 м²
Спеціальне технічне обладнання:
Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт.
Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) - шт.
Екран зі штативом – 1 шт.
Сушильна шафа – 1 шт.
Набор металевих циліндрів об'ємом 100, 200, 500 і 1000 см³ – 20 шт.
Бур Некрасова – 2 шт.
Бюкси алюмінієві – 120 шт.
Терези електричні ВЛТК – 500 – 6 шт.
Пікнометри – 50 шт.
Комплект сит з різними отворами – 20 шт.
Фарфорові ступки і палички для розтирання ґрунту – 15 шт.
Прилад Бакиєєва – 20 шт.
Прилад Качинського для визначення зв'язності ґрунту – 20 шт.
Твердомір Качинського – 10 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652
Office Pro1 Plus 2010 with SP1 – 1 од.
Windows 8 Pro – 1 од.
Google Chrome – 1 од.
Доступ до мережі Internet
Інформаційне забезпечення:

				<p>Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа – 1 шт.</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Робоча програма_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	M5a04+8FST1eMjow7LmKSBnrEhwROdArHCLKfvSzw5U=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а), 53,6 м2 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 шт. Windows 8.1 Pro – 1 шт. Mozilla Firefox – 1 шт. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Журнали та спеціалізована література на іноземній мові Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Шафа – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Сучасні методи біотехнології в рослинництві	навчальна дисципліна	Силабус Сучасні методи біотехнології в рослинництві.pdf	NSoyslUL2CONng8sawWT+ /w7v/BKbahoAAyjt92BnoU=	<p>Кабінет геодезії, землепорядкування, с.-г. меліорації, екології та радіобіології № 407 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 66,0 м2 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт. Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) – 1 шт. Екран зі штативом – 1 шт. Мікроскоп Біолам ЛОМО С11 – 1 шт. Калькулятор – 10 шт. Лінійки – 10 шт. Рулетка на 10-25 м. – 1 шт. Лупа – 5 шт. Пробірки – 30 шт. Штативи для пробірок – 10 шт. Мірні циліндри – 10 шт. Чашки Петрі – 20 шт.</p>

				<p>Спиртівка – 10 шт. Предметні скельця - 30 шт. Покривні скельця – 30 шт. Пінцети – 10 шт. Скальпелі – 5 шт. Петлепримачі мікробіологічні – 10 шт. Колекції рослин in vitro: <i>Lavandula angustifolia</i> Mill., <i>Rubus idaeus</i> L., <i>Prunus avium</i> Gisela, <i>Rubus fruticosus</i>, <i>Fragaria ananassa</i>, <i>Paulownia Siebold & Zucc.</i>, <i>Phalaenopsis amabilis</i> Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 7 Pro SP1 – 1 од. Google Chrome – 1 од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні стенди та плакати, спеціалізована література Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Шафи – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт.</p>
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Педагогіка вищої школи.pdf</i>	KE+AHrltwYE4y28I8nU9PrT68x64eFiJwQUQuuitmzg=	<p>Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101 (Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9), 110 м2 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор стаціонарний ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15; LED – 3 шт. Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3; LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми</p>

				<p>Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 80 шт. Лавки – 80 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
<p>Спеціальні інформаційні системи і технології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Силабус Спеціальні інформаційні системи і технології.pdf</i></p>	<p>jGc4Bfun8JwPFyOETHAdqlfsT3WKeHRJeVxq2S+CtZE=</p>	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9), 73.3 м2 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Тестові контролюючі програми Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>
<p>Системний підхід використання методів математичного моделювання</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Робоча програма_ Системний підхід використання методів математичного моделювання.pdf</i></p>	<p>8rdjX1RhTYxXziss7S9TQfCfAMw2kWwNGn43M6sstEI=</p>	<p>Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а), 74,1 м2 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер AMD Athlon /NF6150/ 2Gb/ 250Gb/20"/DVDRW/KM – 1 шт. Комп'ютер AMD Sempron /NF6150/3GB/17 – 1 шт. Комп'ютер Vinga AMD Athlon A6/ASRock A320M-DVS/DDR4 – 10 шт. Комп'ютер Vinga – AMD A8-768/GIGABYTE GA/DDR3 Patriot – 1 шт. Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Prol Plus 2013 with SP1 – 13 шт. Windows 8.1 Pro – 13 шт.</p>

				<p>Mozilla Firefox – 13 шт. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Законодавча база «Liga Закон» Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі Power Point Бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література Устаткування Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місця Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стілець – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	Робоча програма_Реєстрація прав інтелектуальної власності.pdf	JDNURAmX2n/MXeluxD3fmE9ceW2ol9q2qxlzkxghAE=	<p>Лекційна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 302 (Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а), 136,1 м2 Спеціальне технічне обладнання: Інтерактивний комплекс SMART: - магнітна інтерактивна дошка з технологією розпізнавання дотику ePresenter EP92(USB) – 1 шт. - проектор Epson EB-420 – 1 шт.; - монітор Samsung Sync Master 2032MW – 1 шт.; - пульт для презентацій – 1 шт.; - лазерний вказівник – 1 шт. - Ноутбук MSI YR 420 14 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 шт. Windows 8.1 Pro – 1 шт. Mozilla Firefox – 1 шт. Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Copernio та ін. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях. Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування Учнівські столи та лавки – на 40 робочих місць Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>

Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	Робоча програма_Управління науковими проектами.pdf	fbREJ/Bvg9nK99twjiaJFzG5W5olKnPsKoh5BRpdIQI=	<p>Лабораторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання № 209 (Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а), 61,2 м²</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери Celeron 1000/128 МБ/ 40Gb - 12 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2013 with SP1 - 12 шт. Windows 8.1 Pro - 12 шт. Mozilla Firefox - 12 шт. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Інформаційне забезпечення: Бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали, довідникова та нормативна література Устаткування: Секційна шафа - 1 шт. Учнівські столи та лавки - на 24 робочих місця Трибуна - 1 шт. Комп'ютерні столи - 12 шт. Стілець - 12 шт. Стіл викладача - 1 шт. Стілець викладача - 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.</p>
Організація і проведення навчальних занять	навчальна дисципліна	Робоча програма_Організація і проведення навчальних занять.pdf	wDYkqEEm3yqG499FY+WZVy2khv9VRuCiE/4fLjuUoZY=	<p>Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101 (Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9), 110 м²</p> <p>Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний - 1 шт. - проєктор стаціонарний ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 - 1 шт. - монітор LG 15; LED - 3 шт. Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3; LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 - 1 шт.</p> <p>Акустична аудіо система (Gemix BF) - 1 комплект.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2013 with SP1 - 1 од. Windows 8 Pro - 1 од. Google Chrome - 1 од. Mozilla Firefox - 1 од. Доступ до мережі Internet</p>

				<p>Модульно-тестова програма Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 80 шт. Лавки – 80 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт.</p>
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	Робоча програма_Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.pdf	dQ+qhZVWeAkf37sW/hYd+SbQzYj+NViowZ6w5xb+I8o=	<p>Кафедра – 1 шт. Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9), 73,3 м² Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Тестові контролюючі програми Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Теоретичне обґрунтування систем землеробства	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теоретичне обґрунтування систем землеробства.pdf	qeLpWD1Yq8TTIOoxDLbHuOg15pk3dNJhgiSN3xUUb7Y=	<p>Лабораторія землеробства № 408 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 48,0 м² Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт. Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) - шт. Екран зі штативом – 1 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Набор металевих циліндрів об'ємом 100, 200, 500 і 1000 см³ – 20 шт. Бур Некрасова – 2 шт. Бюкси алюмінієві – 120 шт. Терези електричні ВЛТК – 500 – 6 шт. Пікнометри – 50 шт. Комплект сит з різними отворами – 20 шт. Фарфорові ступки і палички для розтирання ґрунту – 15 шт. Прилад Бакиєєва – 20 шт. Прилад Качинського для визначення зв'язності ґрунту – 20 шт.</p>

				<p>Твердомір Качинського – 10 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office ProL Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 1од. Google Chrome – 1од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа – 1 шт.</p>
Філософія науки	навчальна дисципліна	Робоча програма_Філософія науки.pdf	T3wTsO5Qu1fhaQrjW71/NrpR6CmXO7hBbO+x5ur79/0=	<p>Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101 (Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9), 110 м2 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор стаціонарний ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15; LED – 3 шт. Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3; LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 1од. Google Chrome – 1од. Mozilla Firefox – 1од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 80 шт. Лавки – 80 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2</p>

<p>Організація і методика проведення наукових досліджень</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Силабус Організація і методика проведення наукових досліджень.pdf</i></p>	<p>RcH+vDOIK1DWpW7spl7NLK/zddUir3SQezYX/UukPuk=</p>	<p>шт. Кафедра – 1 шт.</p> <p>Кабінет рослинництва № 308 (Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73), 50 м² Спеціальне технічне обладнання: Рідкокристалічний телевізор ORION 3DLCD4752 – 1 шт. Ноутбук ASUS K50IP – 1 шт. Проектор EB-S 82 MOPEA: H 309Bo – 1 шт. Екран Sora "Rollo Neta" 240x180 - 1 шт. Мікроскоп біологічний XS-2610 – 2 шт. Ваги торсіонні – 1 шт. Вологометр зерновий – 1 шт. ІДК – 1 шт. Сахариметр СУ-3 – 1 шт. Глютомастик ДК-20 – 1 шт. Рулетка на 10-25 м. – 1 шт. Луна – 10 шт. Кювети зернові – 10 шт. Скальпелі – 15 шт. Пінцети – 15 шт. Мікроскоп – 1 шт. Чашки Петрі – 50 шт. Фільтрувальний папір – 50 шт. Ростильні для пророщування – 10 шт. Бюкси металеві – 120 шт. Хімічні стакани 0,5 л – 15 шт. Хімічні стакани 0,25 л – 10 шт. Циліндри мірні – 5 шт. Чашки фарфорові – 15 шт. Скляні палички – 10 шт. Голки препарувальні – 10 шт. Мішечки для насіння – 15 шт. Штативи для пробірок – 5 шт. Пробірки – 56 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Сюпові та насінневі зразки – 25 шт., інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література Устаткування: Столи – 18 шт. Стільці – 36 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа – 3 шт.</p>
<p>Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Силабус Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва.pdf</i></p>	<p>dB8IJ4kyufZhpzB6fO+M3+CW98yx5tFilTrli5for5I=</p>	<p>Лабораторія землеробства № 408 (Навчальний корпус № 1, вул.</p>

							<p>Генерала Карпенка, 73), 48,0 м2 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт. Проектор EPSON EB-965 (V11H583040) - шт. Екран зі штативом – 1 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Набір металевих циліндрів об'ємом 100, 200, 500 і 1000 см3 – 20 шт. Бур Некрасова – 2 шт. Бюкси алюмінієві – 120 шт. Терези електричні ВЛТК – 500 – 6 шт. Пікнометри – 50 шт. Комплект сит з різними отворами – 20 шт. Фарфорові ступки і палички для розтирання ґрунту – 15 шт. Прилад Бакшеева – 20 шт. Прилад Качинського для визначення зв'язності ґрунту – 20 шт. Твердомір Качинського – 10 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Pro Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 10д. Google Chrome – 10д. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа – 1 шт.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри			0	Географічні інформаційні системи у землеробстві	<p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет/кафедра інформаційних систем і технологій</p> <p>Кваліфікація викладача: - Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072); - кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу», 2013 р. (ДК</p>

№012530);
- доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 р. (12 ДЦ №042876);
- Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ № 143743, «Завідувачі (заступники завідувачів) кафедр ВНЗ III-IV рівнів акредитації», 18.12.2015 р.;
- Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Information technology", Quzhou Dongfang Motor Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018.

Стаж науково-педагогічної роботи – 13 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

2. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Havrysh V., Volosyuk Y. Method of an optimal nonlinear extrapolation of a noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", June 4-7, 2018, Kiev, Ukraine, pp. 329-337.

3. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018". June 4-7, 2018 Kiev, Ukraine, pp. 199-205.

4. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Generalized method based on the canonical expansions of random sequences for prediction of the electronic devices and information systems' state. Proceedings of XIV-th "MEMSTECH 2018". 18-22 April 2018, Lviv-Poljana, pp. 91-95.

5. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Volosyuk Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics. Proceedings of 14th The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics "CADSM 2017". 21-25 February 2017, Lviv-Poljana, pp. 438-440.

6. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Application of fuzzy predicates and quantifiers by matrix presentation in informational resources modeling. Proceedings of XIIth "MEMSTECH 2016". 22-24 April 2016, Lviv-Poljana, pp. 146-149.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Волосюк Ю. В. Методи класифікації текстових документів в задачах Text Mining. Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. 2014. № 6(34). С. 76-82.

2. Волосюк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні при моделюванні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.

3. Волосяк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.
4. Волосяк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Технологічний аудит и резерви виробництва. 2015. №6/3(21). С. 76-82.
5. Атаманюк І. П., Волосяк Ю. В. Метод прогнозування електропостачання на основі апарату канонічних розкладань випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХП. 2015 №11(1120). С. 51-56.
6. Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2)). pp. 35-38.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосяк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
 1. Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету з 2015 року по теперішній час.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
 1. Волосяк Ю. В. Спеціальні інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Менеджмент", 201 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 56 с.
 2. Волосяк Ю. В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Менеджмент", 201 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 48 с.
 3. Волосяк Ю. В. Економічна інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» 2 курсу напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. – 70 с.
 4. Волосяк Ю. В. Комп'ютерні мережі : метод. реком. для здобувачів вищої освіти 2 курсу напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 72 с.
 5. Волосяк Ю. В. Прикладне програмування : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - 51 с.
 6. Волосяк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти 1 курсу факультету менеджменту, денної форми навчання, освітнього ступеню

«бакалавр», напряму підготовки 6.030502 – «Економічна кібернетика». Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 102 с.

7. Волосюк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. – 102 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі, організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Волосюк Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні управління підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 23-25 листопада 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.

2. Волосюк Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та перспективи розвитку. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.

3. Волосюк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 277-279.

4. Волосюк Ю. В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-вickl. Складу. МНАУ: Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 87-89.

5. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019.

						<p>С. 213-218.</p> <p>6. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятій океан»; 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Ространс».
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри		0	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	<p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет/кафедра інформаційних систем і технологій</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072); - кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу», 2013 р. (ДК №012530); - доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 р. (12 ДЦ №042876); - Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ № 143743, «Завідувачі (заступники завідувачів) кафедр ВНЗ III-IV рівнів акредитації», 18.12.2015 р.; - Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Information technology", Quzhou Dongfang Motor Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018 <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 13 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> нааявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Havrysh V., Volosyuk Y. Method of an optimal nonlinear extrapolation of a noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", June 4-7, 2018, Kiev, Ukraine, pp. 329-337. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018". June 4-7, 2018 Kiev, Ukraine, pp. 199-205. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Generalized method based on the canonical expansions

of random sequences for prediction of the electronic devices and information systems' state. Proceedings of XIV-th "MEMSTECH 2018". 18-22 April 2018, Lviv-Poljana, pp. 91-95.

5. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Volosyuk Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics. Proceedings of 14th The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics "CADSM 2017". 21-25 February 2017, Lviv-Poljana, pp. 438-440.

6. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Application of fuzzy predicates and quantifiers by matrix presentation in informational resources modeling. Proceedings of XIIIth "MEMSTECH 2016". 22-24 April 2016, Lviv-Poljana, pp. 146-149.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Волосюк Ю. В. Методи класифікації текстових документів в задачах Text Mining. Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. 2014. № 6(34). С. 76-82.
2. Волосюк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні при моделюванні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.
3. Волосюк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.
4. Волосюк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Технологічний аудит и резерви виробництва. 2015. №6/3(21). С. 76-82.
5. Атаманюк І. П., Волосюк Ю. В. Метод прогнозування електропостачання на основі апарату канонічних розкладань випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХП. 2015 №11(1120). С. 51-56.
6. Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2)). pp. 35-38.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету з 2015 року по теперішній час.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Волосюк Ю. В. Спеціальні інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Менеджмент", 201 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 56 с.
2. Волосюк Ю. В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності

[Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Менеджмент", 201 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 48 с.

3. Волосяк Ю. В. Економічна інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» 2 курсу напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. – 70 с.

4. Волосяк Ю. В. Комп'ютерні мережі : метод. реком. для здобувачів вищої освіти 2 курсу напрямку підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 72 с.

5. Волосяк Ю. В. Прикладне програмування : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напрямку підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - 51 с.

6. Волосяк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти 1 курсу факультету менеджменту, денної форми навчання, освітнього ступеню «бакалавр», напрямку підготовки 6.030502 – «Економічна кібернетика». Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 102 с.

7. Волосяк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. – 102 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі, організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Волосяк Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні управління підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 23-25

						<p>листопада 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.</p> <p>2. Волосяк Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та перспективи розвитку. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.</p> <p>3. Волосяк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технологій для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 277-279.</p> <p>4. Волосяк Ю. В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-вickl. Складу. МНАУ: Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 87-89.</p> <p>5. Буганов О. В., Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218.</p> <p>6. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».</p>
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент		0	Реєстрація прав інтелектуальної власності	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки</p> <p>Кваліфікація викладача: - Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2002 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація – Юрист (ХА № 17865781); - кандидат юридичних наук, 12.00.05 - трудове право соціального забезпечення, тема: «Особливості припинення трудового договору за п. 3 ст. 40 кодексу законів про працю України», 2013 р., (ДК № 014815); - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009241-19, тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р.; - Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w ostrowcu śv, "Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management", certificate WBiP, 21-31.01.2019.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях,</p>

включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Прогонюк Л. Ю. Правова природа пояснень порушника трудової дисципліни. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2013. Вип. 6-1, т. 2. С. 116-119.
2. Прогонюк Л. Ю. Юридичні гарантії, що забезпечують процедуру звільнення у випадку систематичного порушення працівником трудових обов'язків. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2013. № 6. С. 93-97.
3. Прогонюк Л. Ю. Розмежування понять «трудова функція» та «трудова обов'язки» за трудовим договором. Право і суспільство : науковий журнал. 2014. № 6-1, ч.2. С. 112-117.
4. Прогонюк Л. Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків. Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць. 2019. Вип. 82. С. 175-181.
5. Прогонюк Л. Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. 2019. Вип. 6/2019. С. 42-51.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Керівник філії кафедри Публічного управління та адміністрування та міжнародної економіки МНАУ у Миколаївському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій - з 2018 р. і по теперішній час.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Прогонюк Л. Ю. Інтелектуальна власність : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка галузі знань», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Миколаїв : МНАУ, 2019. 109 с.
2. Прогонюк Л. Ю. Реєстрація прав інтелектуальної власності: методичні рекомендації з вивчення дисципліни та практичної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Миколаїв : МНАУ, 2019. 38 с.
3. Прогонюк Л. Ю. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» та практичної роботи для студентів денної форми навчання. за спеціальністю 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності», 8.03060103 «Менеджмент природоохоронної діяльності». Миколаїв, МНАУ, 2014. 91 с.
4. Прогонюк Л. Ю. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Адміністративне право» для

практичних занять та самостійної роботи студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент». Миколаїв, МНАУ, 2015. 44 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Трудове право».

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Прогонюк Л. Ю. Поняття вини у трудовому праві. Роль права та закону в громадянському суспільстві : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 8-9 лютого 2013 р. Київ : Центр правових наукових досліджень, 2013. С. 75-78.

2. Прогонюк Л. Ю. Щодо дисциплінарної відповідальності у трудовому праві. Теоретичні та практичні проблеми правового регулювання суспільних відносин : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 березня 2013 р. Харків : Асоціація аспірантів-юристів, 2013. С. 141-143.

3. Прогонюк Л. Ю. Поняття правопорушення у трудовому праві. Факторы и условия модернизации современной юридической науки : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 березня 2014 р. Симферополь, АР Крим : Научное объединение «Юридическая мысль», 2014. С. 73-76.

4. Прогонюк Л. Ю. Щодо спеціалізованих трудових судів в Україні. Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 березня 2014 р. Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. С. 124-125.

5. Прогонюк Л. Ю. Дисциплінарне звільнення як захід дисциплінарного стягнення. Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 лютого 2015 р. Одеса : Громадська організація «Причорноморська фундація права», 2015. С. 56-59.

6. Прогонюк Л. Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення. The third international scientific congress of Europe as part of the III International Scientific Forum of Scientists «East – West». Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic. 11th January 2019. С. 392-401.

7. Прогонюк Л. Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків. 7th International youth conference “Perspectives of science and education” 15th February 2019 New York 2019. С.441-450

8. Прогонюк Л. Ю. Особливості

						<p>дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору. Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф., 14 червня 2019 р. Миколаїв : МП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.</p> <p>9. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 травня 2019 р. Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, Умань, 2019. С. 159-161.</p> <p>10. Прогонюк Л. Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 грудня 2019 р. Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Юридичної клініки при Миколаївському інституті «Одеська юридична академія» з 2014 р. і по теперішній час</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Юрисконсульт Миколаївського державного аграрного університету з 2002 – 2007 рр.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. Щомісячні консультації працівників юридичної фірми «Діфенс» з питань Трудового законодавства з 2013 р. 2. Консультування викладачів технологіко-економічного коледжу МНАУ з питань Трудового законодавства з 2015 року. 3. Консультування громадян в Юридичній клініці при Миколаївському інституті «Одеська юридична академія» з питань порушення трудового законодавства з 2016 року.</p>
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри			о	<p>Спеціальні інформаційні системи і технології</p> <p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет/кафедра інформаційних систем і технологій</p> <p>Кваліфікація викладача: - Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072); - кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу», 2013 р. (ДК №012530); - доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 р. (12 ДЦ №042876); - Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ № 143743. «Завідувачі (заступники завідувачів) кафедр ВНЗ III-IV рівнів акредитації», 18.12.2015 р.; - Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Information technology", Quzhou Dongfang Motor Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 13 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп.</p>

1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

2. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Havrysh V., Volosyuk Y. Method of an optimal nonlinear extrapolation of a noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", June 4-7, 2018, Kiev, Ukraine, pp. 329-337.

3. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018". June 4-7, 2018 Kiev, Ukraine, pp. 199-205.

4. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Generalized method based on the canonical expansions of random sequences for prediction of the electronic devices and information systems' state. Proceedings of XIV-th "MEMSTECH 2018". 18-22 April 2018, Lviv-Poljana, pp. 91-95.

5. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Volosyuk Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics. Proceedings of 14th The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics "CADSM 2017". 21-25 February 2017, Lviv-Poljana, pp. 438-440.

6. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Application of fuzzy predicates and quantifiers by matrix presentation in informational resources modeling. Proceedings of XIIth "MEMSTECH 2016". 22-24 April 2016, Lviv-Poljana, pp. 146-149.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Волосяк Ю. В. Методи класифікації текстових документів в задачах Text Mining. Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. 2014. № 6(34). С. 76-82.

2. Волосяк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні при моделюванні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.

3. Волосяк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.

4. Волосяк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Технологічний аудит и резерви виробництва. 2015. №6/3(21). С. 76-82.

5. Атаманюк І. П., Волосяк Ю. В. Метод прогнозування електропостачання на основі апарату канонічних розкладань випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХП. 2015 №11(120). С. 51-56.

6. Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2)). pp. 35-38.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосяк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету з 2015 року по теперішній час.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Волосяк Ю. В. Спеціальні інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Менеджмент", 201 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 56 с.

2. Волосяк Ю. В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Менеджмент", 201 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 48 с.

3. Волосяк Ю. В. Економічна інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» 2 курсу напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. – 70 с.

4. Волосяк Ю. В. Комп'ютерні мережі : метод. реком. для здобувачів вищої освіти 2 курсу напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 72 с.

5. Волосяк Ю. В. Прикладне програмування : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - 51 с.

6. Волосяк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти 1 курсу факультету менеджменту, денної форми навчання, освітнього ступеню «бакалавр», напряму підготовки 6.030502 – «Економічна кібернетика». Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 102 с.

7. Волосяк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. – 102 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі, організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Волосюк Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні управління підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 23-25 листопада 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.</p> <p>2. Волосюк Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та перспективи розвитку. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технологій для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 277-279.</p> <p>4. Волосюк Ю. В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-вickl. Складу. МНАУ: Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 87-89.</p> <p>5. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218.</p> <p>6. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»;</p> <p>2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»;</p> <p>3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».</p>	
73040	Шарата Наталія Григорівна	Доцент			о	Педагогіка вищої школи	<p>Структурний підрозділ: ректорат</p> <p>Посада: проректор з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення</p>

кваліфікації

Кваліфікація викладача:

- Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія; кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та практичної психології (МК № 19227881);
- доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», тема: «Теорія і методика управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах», 2016 р. (ДД №005484);
- доцент кафедри українознавства, 2011 р. (12 ДЦ №028156);
- Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009257-19, тема: «Управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 20.03.2019 р.

Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Шарата Н. Г. Магістральні шляхи управління у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 208. Ч. 1. С. 230-239.
2. Шарата Н. Г. До питання організаційної структури управління інноваційно - педагогічною діяльністю у ВНЗ. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2015. Вип. 2. С. 408-421.
3. Sharata N. G. The main task of innovation activity of higher school. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2015. С. 317-322.
4. Шарата Н. Г. Інновації у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 230. С. 198-204.
5. Шарата Н. Г., Волошинівська А., Камашев А. Досвід виховної діяльності й особливості роботи органів студентського самоврядування МНАУ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. № 1. 2019. С.258-263.
6. Шарата Н. Г. Управління якістю музичної освіти в Миколаївському національному аграрному університеті. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 50-51. С. 198–203.
7. Шарата Н. Г., Павлов І. В. Сутність сучасного терміна «державне управління». Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 1 (97). С. 73-81.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Кравченко Т., Шарата Н. Українська мова за професійним спрямуванням: термінологія економіки АПК : навч. посіб. МДАУ. Миколаїв : МДАУ, 2011. 262 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого

відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
1. Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Шарата Н. Г. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс] : методичні рекомендації з вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії. Миколаїв : МНАУ, 2019. 34 с.
2. Шарата Н. Г., Гула Л. В. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс]: методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії II курсу денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2019. 49 с.
3. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Історія української культури [Електронний ресурс] : зб. тестових завдань для перевірки самостійної роботи студ. спец. 6.030601 «Менеджмент», 6.030509 «Облік і аудит». Миколаїв : МНАУ, 2015. 73 с.
4. Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : зб. вправ і завдань для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх напрямів підготовки денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. 61 с.
5. Шарата Н. Г. Укладання та оформлення ділових документів [Електронний ресурс] : метод. реком. Миколаїв : МНАУ, 2016. 53 с.
6. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» для здобувачів вищої освіти усіх напрямів підготовки заочної форми навчання. Миколаїв, 2019. 16 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Шарата Н.Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні: матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв; 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 95-98.
2. Шарата Н. Г. Проблеми художньо-естетичного виховання студентів. Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти: XIII Всеукр.наук.-метод.конф., 30 вересня 2016 р.: Х.: ХДУХТ, 2016. С. 146.
3. Шарата Н. Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському національному аграрному університеті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 268-270.
4. Шарата Н. Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м.

						<p>Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 62-65.</p> <p>5. Шарата Н. Г., Кравченко Т. П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням). Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квітня 2018 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 8.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України – з 2017р.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету.</p>
109308	Ханстантинов Віталій Олександрович	Завідувач кафедри		0	Філософія науки	<p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет / кафедра економічної теорії і суспільних наук</p> <p>Кваліфікація викладача: - Військовий інститут м. Москва, 1976 р., спеціальність – іноземні мови, кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою; перекладач-референт з китайської та англійської мови (В-І № 035460); - кандидат філософських наук, 23.00.03 – політична культура та ідеологія, тема: «Культура міжнаціонального спілкування: сутність, тенденції розвитку», 1992 р. (КД № 063404); - доктор політичних наук, 23.00.01 – політична культура та ідеологія, тема: «Феномен толерантності в контексті політичної модернізації сучасної України: теоретичний аналіз», 2012 р., (ДД № 001576); - професор кафедри економічної теорії і суспільних наук, 2013 р., (12 ПР № 010707); - Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ № 143842, тема: «Підвищення соціального статусу науково-педагогічних і наукових працівників», 18.12.2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 24 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ханстантинов В. О. Толерантність – імператив модернізації. Сучасна українська політика. Спецвипуск: Політична наука в Україні: стан та перспективи розвитку. К.: Центр соціальних комунікацій, 2013. С. 236 – 245. 2. Ханстантинов В. О. Ідея толерантності в українській суспільно-політичній думці кінця 19 – початку 20 ст. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 22. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2013. С. 3 – 9. 3. Ханстантинов В. О. Етноконфесійна толерантність як складова ресурсного потенціалу регіону. Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т.21. Вип. 23(2). С. 255 – 260.</p>

Ханстантинов В. О. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2013. № 3 (57). С. 123 – 129.

4. Ханстантинов В. О. Дискурс інакшості в суспільно-політичній думці Стародавнього світу. Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т. 21. Вип. 23(4). С. 283 – 290.

5. Ханстантинов В.О. Духовні засади політики толерантності. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 22. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С.169 – 175.

6. Ханстантинов В. О. Належне врядування як умова формування культури толерантності. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. 2014. Вип.8. С. 280 – 282.

7. Ханстантинов В. О. Дотримання академічних стандартів – запорука якісного підручника. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2014. Вип. 4 (80). С. 194 – 201.

9. Ханстантинов В. О. Лояльність як умова консенсуальної комунікативної культури. Глея: науковий вісник. 2015. Вип. 93. С. 245– 249.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Провідники духовності в Україні: Довідник. К. : Вища школа, 2003. 786 с. (довідник у співавторстві).
2. Ханстантинов В. О. Політичний вимір толерантності: ідеї та проблеми : монографія. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2011. 336 с.
3. Ханстантинов В. О. Практикум з історії політичних і правових вчень : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2014. 200 с.
4. Гуманітарний дискурс: політика, управління, влада : колективна монографія. За заг. ред. О. А. Івакіна, І. В. Шамши, Д. В. Яковлева. Одеса : Гельветика, 2015. С. 269-285.

5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь у проєкті ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» з 2011 р. і по теперішній час

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Завідувач кафедри соціально-політичних наук Миколаївського сільськогосподарського інституту (1995-1997 рр.);
2. Завідувач кафедри економічної теорії і суспільних наук Миколаївського національного аграрного університету (з 2003 р. по 2008 р. та з 2010 р. і по теперішній час);
3. Заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського національного аграрного університету (з 2005 р. і по 2008 р.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Ханстантинов В.О., Мірошкіна Т.В. Філософія науки : методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

на третьому освітньо-науковому рівні спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «ТВШПТ» Миколаїв : МНАУ, 2017. 52 с.
2. Ханстантинов В. О. Філософські проблеми біології : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2016. 143 с.
3. Ханстантинов В. О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 188 с.
4. Ханстантинов В. О. Філософія : курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 149 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво науковою роботою студента, який зайняв 2-е призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології у 2014 році (Ботнар І.);
2. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2-ге призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук у 2017 році (Лебедева В.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій :

1. Шклярський Ю. О., Мельниченко В.В., Багмет М.О., Ханстантинов В.О. та ін. Проект Закону України «Про внесення змін до Конституції України» – важливий крок до парламентсько-президентської форми правління (матеріали на допомогу лектору, доповідачу). Миколаїв: Миколаївська обласна державна адміністрація. Управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації, 2003. 14 с.
2. Ханстантинов В.О. Концептуальні засади соціальної роботи в сучасному українському суспільстві. Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 34. Вип. 21. Політичні науки. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2004. С. 121 – 125.
3. Ханстантинов В.О. Забезпечення міжконфесійної толерантності як важливий напрям регіональної політики. Наукові записки Інституту досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2009. Вип. 44. (підсерія «Курасівські читання»). С. 363 – 370.
4. Ханстантинов В.О. Культура домовляння як вимога ефективної влади в Україні. Сучасна українська політика. К. : Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. Вип. 23. С. 351 – 358.
5. Ханстантинов В.О. Політкоректність у політиці. Наукові праці : Наук.-метод. журнал. Т. 65. Вип. 52. Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2007. С. 34 – 37.

						<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю :</p> <p>1. Учасник III - V Конгресів політологів України, 2010-2014 рр., м. Київ</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Миколаївський обласний інститут вдосконалення вчителів (1994-1995 рр.) – соціально-філософські аспекти освітньої діяльності;</p> <p>2. Миколаївська обласна організація товариства «Знання» (1992-2010 рр.) – філософський підхід до виборчої компанії та її проблеми.</p>
69692	Гамаюнова Валентина Василівна	Завідувач кафедри			0	<p>Теоретичне обґрунтування систем землеробства</p> <p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій / кафедра землеробства, геодезії та землеустрою</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Херсонський сільсько-господарський інститут ім. Цюрупи, 1976 р., спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном (Щ № 076378);</p> <p>- доктор сільськогосподарських наук, 06.01.04 – агрохімія, тема: «Розробка та удосконалення системи удобрення основних культур на зрошуваних землях півдня України», 1994 р. (ДН № 001581);</p> <p>- професор кафедри землеробства, 1999 р. (ПР АР № 001875);</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010312-19, тема: «Професійні та психологічні вимоги до особистості управління», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 16 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 13 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Gamajunova V. Sustainability of Soil fertility in Southern Steppe of Ukraine, Depending on fertilizers and irrigation. Soil science Working for a Living Applications of Soil science to Present. Day Problems. Springer International Publishing Switzerland. 2017. pp. 159-166.</p> <p>2. Panfilova A., Korkhova M., Gamayunova V., Fedorchuk M., Drobotko A., Nikonchuk N., Kovalenko O. Formation of photosynthetic and grain yield of spring barley (<i>Hordeum vulgare</i> L.) depend on varietal characteristics and plant growth regulators. Agronomy Research. 2019. 17 (2). pp. 608–620.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Гамаюнова. В. В., Смірнова І. В. Економічна ефективність вирощування сортів пшениці озимої залежно від оптимізації живлення. Науковий журнал «Наукові горизонти» (Житомирський НАЕУ). 2018. №1(64). С.10-14.</p> <p>2. Панфілова А. В., Гамаюнова В. В. Фотосинтетична діяльність пшениці озимої залежно від сорту та живлення в умовах південного Степу України // Науковий журнал «Наукові горизонти» (Житомирський національний аграрний університет), 2018р. №2 (65). С. 3-10.</p> <p>3. Гамаюнова В.В., Смірнова І.В., Вміст у надземній масі сортів пшениці озимої елементів живлення залежно від мінерального живлення та їх винос урожаєм. Збірник наукових праць. Вісник Харківського НАУ, Серія «Рослинництво, селекція і насінництво,</p>

плодоовочівництво і зберігання». 2018. №1. С. 241-250.

4. Гамаюнова В. В., Базалій С. Ю. Вплив застосування сучасних біопрепаратів на врожайність нуту в умовах південного Степу України. 36.наук.праць Вісник Харківського НАУ. Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво і зберігання». 2018. №1. С. 251-258.

5. Панфілова А. В., Гамаюнова В.В. Водний режим ґрунту на посівах ячменю ярого (*Hordeum Vulgare L.*) в умовах Південного Степу України. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. 2019. Вип. 71. С. 31 – 36.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г. Сучасні підходи до ведення землеробської галузі на засадах біологізації та ресурсозбереження : колективна монографія. За редакцією П. В. Писаренка, Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб. Полтава : ПДАА, 2018. 324 с.

2. Гамаюнова В. В. Ефективність зрошення та вплив добрив на використання вологи рослинами і підвищення стійкості землеробства зони Степу : монографія «Адаптація агротехнологій до змін клімату: ґрунтово-агрохімічні аспекти (за науковою редакцією С. А. Балука, В. В. Медведєва, Б.С. Носка). Харків: Стильна типографія, 2018. 364 с., С.108-126.

3. Hamajunova U., Hlushko T., Honenko L. Presevation of soil fertility as a basis for improving the efficiency of management in the southern Steppe of Ukraine. Scientific development and achievements-Sciencsee (publishing London). London, 2018. Vol. 4. pp. 13-27.

4. Гамаюнова В. В., Дідур І. М., Зеленський В. А., Іванова І. Є., Колєнська С.М. та ін. (Коваленко І.М., Лопушняк В.І., Мицик О.О., Мринський І.М., Полторєцький С.П., Хахула В.С., Дробітько А.В., Завірюха П.Д., Малинка Л.В., Маренич М.М., Романов О.В., Саюк О.А.) Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти - бакалавр галузі знань – 201 «Агрономія» м. Київ, 04.10.2018 р. № 1069. 10 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Іскакова О. Ш., канд. с.-г. наук, тема «Продуктивність сортів картоплі літнього садіння в умовах Півдня України на краплинному зрошенні», 06.01.09-рослинництво, 2017 р.;

2. Шевель В. І., канд. с.-г. наук, тема «Формування продуктивності зерна сортів проса залежно від строків сівби і фонів живлення в умовах Півдня України», 06.01.09 -рослинництво, 2017 р.;

3. Литовченко А. О., канд. с.-г. наук, тема «Продуктивність сортів пшениці озимої залежно від попередника і фонів живлення в умовах Південного Степу України», 06.01.09-рослинництво, 2019 р.;

4. Дворецький В. Ф., канд. с.-г. наук, тема «Удосконалення елементів агротехніки вирощування ярих пшениці та тритикале в умовах Південного Степу України», 06.01.09-рослинництво, 2019 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
1. Заступник голови експертної ради МОН України за спеціальністю «Агрономія і лісове господарство» з 2012 р. по теперішній час

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник наукової теми «Застосування сучасних засобів живлення польових культур з метою збільшення їх виробництва для зони Степу України» – 2017-2019 рр. Номер державної реєстрації НДР: 0117U000486;
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник аграрної науки Причорномор'я» - з 2007 р. по теперішній час.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою МНАУ – з 2007 р. по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 Миколаївського національного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г., Кабак О. О., Корхова М. М. Свід. про реєстрацію авт. права на твір літер.-письмовий твір науково-техн. характеру «Застосування інноваційних комплексних технологій живлення польових культур у сівозмінах зони Степу України» за 2017 рік №78446 (дата реєстрації 19.04.2018).
2. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г. Свід. про реєстрацію авт. права на твір Колективна монографія «Рациональне використання ресурсів в умовах економічно стабільних територій» №78626 (дата реєстрації 26.04.2018).
3. Гамаюнова В. В., Кудріна В. С. Патент на корисну модель «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування соняшнику в умовах південного Степу України» (№ заявки 201803521-02.04.18 р.; права на корисну модель 10.08.2018р.) Публікація 10.08.2018., Бюл.№15. (19) UA (11) 127642 (13) U
4. Гамаюнова В. В., Кудріна В. С. Патент на корисну модель 127642 «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування соняшнику в умовах південного Степу України» (№ заявки 201803521 – 02.04.18 р.; права на кор. мод. 10.-8.2018 р.) публікація 10.08.2018., Бюл. №15.(19) UA (11) 127642 (13) U
5. Гамаюнова В. В., Касаткіна Т. О. Патент на корисну модель (№127896) «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування ячменю ярого в умовах південного Степу України» № заявки и 201802561-14.03.2018р.; права на корисну модель 27.08.2018. - публ. відом. 27.08.2018р, Бюл. №16 (19)UA(11)127896(13)U

6. Гамаюнова В. В., Москва І. С. Патент на корисну модель «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування рижю ярого сорту Степовий 1 в умовах південного Степу України №127580 від 10.08.2018. (Бюл. №15)

7. Жарінов В. І., Гамаюнова В. В., Маркова Н.В. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення урожайності гібридів соняшнику в умовах південного Степу України» №128075 від 27.08.2018 (Бюл. №16)

8. Гамаюнова В. В., Шин К. М. Патент на корисну модель №128943 «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів сої на півдні України» подано 7.05.18 р. Опублік. 10.10.2018 р, бюл. №19. №128943

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Організація і методика проведення наукових досліджень: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», 2017. 72 с.
2. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Теоретичне обґрунтування систем землеробства: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», Миколаїв, 2017. 60 с.
3. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», Миколаїв, 2017. 64 с.
4. Гамаюнова В. В. Організація і методика проведення наукових досліджень : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для ЗВО ступеня «доктор філософії» спеціальність 201 «Агрономія». Миколаїв, МНАУ, 2017. 50 с.
5. Вожегова Р. С., Коваленко А. М., Заєць С. О., Єропкін В. А., Дикий В. В., Андрійченко Л. В., Шахова Н. М., Піскун О. В., Твердий В. П., Шебанін В. С., Дробітько А. В., Федорчук М. І., Гамаюнова В. В., Коваленко О. А. Качанова Т. В. Комплекс весняно-польових робіт в господарствах Миколаївської області (науково-практичні рекомендації). Миколаїв, Методичні рекомендації «Ліон», 2018. – 73 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник постійно діючого гуртка «Землероб» 2. Диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Агрономія» (Краснощок М.Л. – А 3/4) 21-22 березня 2018 р., Вінницький НАУ; 3. Диплом II та III ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» (Льовкіна А.В. – АМП 1/1, Тертична К.Ю. – А 4/4) 24-26 квітня 2018 р., Львівський НАУ; 4. Диплом I ступеня (Льовкіна А.В.), диплом III ступеня (Киндилевич В.Д.) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Агрономії», 16-18 травня 2018 р., Миколаївський НАУ. 5. Диплом I ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія» (Сокіл Л.С. – А 4/1) 26-28 березня 2019 р., Вінницький НАУ; 6. Диплом II ступеня (Овакімян О.І. – А 4/4) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія», 9-11 квітня 2019 р., Львівський НАУ. <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків з 1980 р. <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультування спеціалістів ННПЦ МНАУ Миколаївського району та ПП «Дворецький В.Ф.» Вітовського району Миколаївської області щодо іновативних систем землеробства з 2007 року і по теперішній час.
358271	Гусев Микола Гаврилович	Професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004484, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук СХ 004225, виданий 21.03.1980, Атестат професора 12ПР 005448, виданий 30.07.2008</p>	1	<p>Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва</p> <p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій / кафедра землеробства, геодезії та землеустрою</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. В. Докучаєва, 1971 р., спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – учений агроном (У № 879199); - доктор сільськогосподарських наук, 06.01.12 – кормовиробництво і лугівництво, тема: «Агробіологічне обґрунтування та розробка технологічних прийомів підвищення продуктивності однорічних агроценозів при конвеєрному виробництві кормів в умовах зрошення степу України», 2005 р. (ДД № 004484); - професор зі спеціальності 06.01.09 – рослинництво, 2008 р. (12 ПР № 005448); - Інститут зрошуваного землеробства НААН України, посвідчення № 75, тема: «Наукові основи ведення зрошуваного землеробства в сучасних умовах», 14.06.2019 р. <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 1 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 8, 12, 13, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гусев М. Г., Панюкова О. О. Виробництво кормів та кормового білка при зниженні ресурсних витрат. Вісник аграрної науки, червень (спеціальний випуск). К., 2000. С. 45-46. 2. Сніговий В. С., Голобородько С. П., Гусев М. Г. Енергоресурси при вирощуванні кормових культур. Вісник аграрної науки. К. 2001. Вип. 1. С. 37-41. 3. Гусев М. Г. Продуктивність озимих та їх сумішок в залежності від видового складу та способу використання у проміжних посівах. Наук зб. «Корми і кормовиробництво». К.: Аграрна наука, 2001. № 47. С. 143-144. 4. Гусев М. Г., Панюкова О. О.,

Косевцова Л. В. Продуктивність та якість корму суданської трави залежно від умов вирощування в південному регіоні України. Наук. зб. „Корми і кормовиробництво”. К.: Аграрна наука, 2002. Вип. 48. С. 171-176.

5. Гусев М. Г., Панюкова О. О. Энергозберігаюча технологія виробництва високоякісних кормів на зрошуваних землях Степу України. Зрошуване землеробство. Херсон: Айлант, 2002. Вип. 42. С. 68-71.

6. Гусев М. Г. Продуктивність озимих проміжних кормових сумішок залежно від рівня азотного живлення та способу використання. Наук. зб. „Корми і кормовиробництво”. Вінниця, 2003. Вип. 51. С. 163-165.

7. Гусев М. Г. Продуктивність озимого ріпаку залежно від умов вирощування в південному Степу України // Зб. наук. праць Уманського державного агроуніверситету (спеціальний випуск). Біологічні науки і проблеми рослинництва. Умань, 2003. С. 730-733.

8. Гусев М. Г., Панюкова О. О., Косевцова Л. В. Прийоми підвищення продуктивності та якості корму кукурудзи на силос. Зрошуване землеробство. Херсон: Айлант, 2005. Вип. 43. С. 75-80.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Барыльник В. Т., Голобородько С. П., Гусев Н. Г. и др. Высокобелковые кормовые культуры : коллективная монография. Симферополь: Таврия, 1985. 129 с.

2. Гусев Н. Г. Промежуточные посевы капустных культур – источник высокобелковых кормов в орошаемом кормопроизводстве. К.: УкрНИИНТИ Госплана УССР, 1991. 60 с.

3. Сніговий В. С., Гусев М. Г., Малярчук М. П. та ін. Система ведення сільського господарства Херсонської області : колективна монографія. Херсон: Айлант, 2004. 264 с.

4. Гусев М. Г., Сніговий В. С., Коковихін С. В., Севідов О. Ф. Інтенсифікація польового кормовиробництва на зрошуваних землях Півдня України. Київ: Аграрна наука, 2007. 244 с.

5. Гусев М. Г., Коковихін С. В., Пелех І. Я. Ріпак – перспективна кормова й олійна культура на Півдні України. Вінниця, 2011. 208 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редакційних колегій наукових збірників «Корми і кормовиробництво» 2009-2011 рр. та «Зрошуване землеробство» 2010-2011 рр.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Патент № 1835989. Способ производства зеленого корма при орошаемом земледелии / Гусев Н.Г., Исичко М.П., Барыльник В.Т., Панюкова О.А. (СССР). – № 4938374; Заявл. 17.04.91; Опубл. 13.10.92, Бюл. № 31. – 24 с.

2. Патент № 1792237. Способ создания многокомпонентных посевов на зеленый корм / Гусев Н.Г. (СССР). – № 4936314; Заявл. 14.05.91; Опубл. 30.01.93, Бюл. № 4. – 6 с.

3. Патент № 24908 А. Спосіб вирощування озимих злакових культур в суміші з капустяними та бобовими / Гусев М.Г. (Україна). – № 97073656; Заявл. 15.12.97; Отрим. 06.10.98, Бюл. № 6. – 10 с.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Сніговий В. С., Малярчук М. П., Гусев М. Г. та ін. Методичні рекомендації по ефективному використанню зрошуваних земель в господарствах Херсонської області у 2000 році. Херсон, 2000. 59 с.

						<p>2. Сніговий В. С., Гусєв М. Г. Рекомендації по технології вирощування озимого ріпака в Херсонській області : рекомендації. Херсон, 2000. 2 с.</p> <p>3. Гусєв М. Г., Сніговий В. С. та ін. Рекомендації по догляду за озимими культурами та проведенню весняно-польових робіт у 2002 році : рекомендації. Херсон: Айлант, 2001. 14 с.</p> <p>4. Сніговий В. С., Жуйков Г. Є., Гусєв М. Г. Рекомендації по посіву озимих культур під урожай 2003 року в господарствах Херсонської області. Херсон: Айлант, 2001. 20 с.</p> <p>5. Гусєв М. Г., Нетіс І. Т., Заєць С. О. Рекомендації по посіву післяжнивних круп'яних і кормових культур в умовах зрошення. Херсон, 2002. 4 с.</p> <p>6. Гусєв М. Г., Голобородько С. П. Яворський С. В. Програма кормовиробництва в 2003 році. – Херсон, 2002. – 14 с.</p> <p>7. Сніговий В. С., Гусєв М. Г., Жуйков Г. Є. та ін. Рекомендації повикористанню зрошуваних земель, що тимчасово не поливаються. Херсон, 2000. 26 с.</p> <p>8. Сніговий В. С., Гусєв М. Г. та ін. Рекомендації по заготівлі, зберіганню, підготовці та раціональному використанню кормів в екстремальних погодних умовах 2003 року. Херсон, 2003. 17 с.</p> <p>9. Сніговий В. С., Гусєв М. Г., Богунов О. В. та ін. Особливості збирання ранніх зернових культур в господарствах Херсонської області (рекомендації). Херсон, 2003. 15 с.</p> <p>10. Гусєв М. Г., Нетіс І. Т., Мальячук М. П. та ін. (під керівництвом Ушкаренко В. О., Жуйкова Г. Є., Авраменка В. С.) Рекомендації до посіву озимих культур під урожай 2005 року в Херсонській області. Херсон, 2004. 32 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. З 1972 по 2011 р. в Інституті зрошуваного землеробства НААН на посадах молодший науковий співробітник відділу кормових культур, старший науковий співробітник відділу агротехніки кормових культур, ведучий науковий співробітник лабораторії польового кормовиробництва, завідувач відділом кормовиробництва, заступник директора з наукової роботи.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. Консультування спеціалістів ПП «Дворецький В. Ф.» Вітовського району, ФГ «Олена» Братського району Миколаївської області, щодо інноваційних систем землеробства та рослинництва, зрошуваного кормовиробництва і підвищення продуктивності кормових агроценозів, удосконалення ланок зеленого конвейера з 2010 року і по теперішній час.</p>
54039	Манушкіна Тетяна Миколаївна	Доцент			0	<p>Сучасні методи біотехнології в рослинництві</p> <p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій / кафедра землеробства, геодезії та землеустрою</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївська державна аграрна академія, 2001 р., спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – магістр з агрономії (МК №14371202); - кандидат сільськогосподарських наук, 09.01.14 – насінництво, тема: «Клональне мікророзмноження і оздоровлення лаванди in vitro», 2007 р. (ДК № 041028); - доцент кафедри землеробства, 2010 р. (12 ДЦ № 023158); - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010350-19, тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Біотехнологія в рослинництві» у вищій школі», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 16 р.</p>

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 9, 10, 13, 14, 15, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Манушкіна Т. М. Морфогенетичні реакції *Lavandula angustifolia* Mill. у культурі ізольованих апікальних меристем *in vitro*. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2014. № 2. С. 95-99.

2. Бугаенко Л. О., Манушкіна Т. М. Лаванда як об'єкт біотехнологічних досліджень. Актуальні питання біології, екології та хімії. Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2009. № 2. С. 14-19.- (Електронне наукове видання).

3. Манушкіна Т. М. Біотехнології клонального мікророзмноження ефіроолійних рослин родини LAMIACEAE LINDL. *in vitro*. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Випуск 3 (95). С. 121-127.

4. Манушкіна Т. М. Ріст, розвиток та формування продуктивності лаванди вузьколистої в умовах Південного Степу України. Наукові горизонти, Scientific horizons, науковий журнал. 2019. №7 (80). С.48-54.

5. Качанова Т. В., Манушкіна Т. М. Режими живлення та рівні зволоження цибулі ріпчастої озимої в умовах Південного Степу України. Вісник Харківського національного аграрного університету. 2019. № 2. С.72-87.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":

1. Участь у журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук секцій «Селекція та генетика» та «Агрономія», 2020 р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій з 2016 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Спосіб клонального мікророзмноження лаванди вузьколистої в культурі *in vitro* : пат. 136225 Україна : МПК (2019.01), А01В 79/00. № u201901855; заявл. 25.02.2019; опубл. 12.08.2019, Бюл. № 15.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Манушкіна Т. М. Сучасні методи біотехнології в рослинництві: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія». Миколаїв, 2017. 28 с.

2. Манушкіна Т. М. Сучасні методи

біотехнології в рослинництві: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія». Миколаїв, 2017. 40 с.
3. Манушкіна Т. М. Біотехнологія в рослинництві: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 8.09010101 «Агрономія» / Т. М. Манушкіна. – Миколаїв, 2016. – 40 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Суховіч К. зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з екології (Полтавська державна аграрна академія, 8 – 11 квітня 2013 року).
2. Суховіч К. і Турович К. стали стипендіатами стипендіальної програми Завтра.UA.
3. Турович К. зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з екології (Одеський державний екологічний університет, 14– 16 квітня 2014 року).
4. Турович К. та Смоляк Н. зайняли I командне місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з екології (Одеський державний екологічний університет, 14– 16 квітня 2014 року).
5. Шевченко М. зайняв I місце у фінальному етапі Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (м. Київ, Філія «Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг» ДП «УППВ», 11-13 лютого 2014 р.);
6. Шевченко М. зайняв III місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з агрономії (м. Вінниця, Вінницький національний аграрний університет, 27-28 березня 2014 року).
7. Пастух Г. Р. зайняла III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологія». 2015 р.
8. Ухіна А. С. зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологія». 2016 р.
9. Зінов'єв В. С. зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 5-7 квітня 2017 р.).
10. Зінов'єв В. С. зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» (НУБіП, 25-28 квітня 2017 р.).
11. Зінов'єв В. С. зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 4-6 квітня 2018 р.).
12. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом

						<p>«Біологія рослин» - з 2016 р., щорічно; 13. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Агрономія» - з 2014 р., щорічно; 14. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, 2017, 2018 рр.); 15. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» (НУБіП, 25-28 квітня 2017 р.).</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Манушкіна Т. М. Особливості вирощування лаванди вузьколистої <i>Lavandula angustifolia</i> Mill. в умовах Південного Степу України. Стан і перспективи впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур : матеріали II міжнар. науково-практичної конференції, м. Дніпро, 15-16 листопада 2017 р. Дніпро : ДДАЕУ, 2017. С. 76-78. 2. Манушкіна Т. М. Розробка біотехнологій клонального мікророзмноження ефіроолійних рослин родини <i>Lamiaceae</i> Lindl. Світові рослинні ресурси: стан та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 95-річчю сортовипробування в Україні, 7 червня 2018 р., м. Київ / М-во аграр. політики та прод. України, Укр. ін-т експертизи сортів рослин. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2018. С. 207-208. 3. Гамаюнова В. В., Манушкіна Т. М., Качанова Т. В., Смірнова І. В., Задорожній Ю. В. Методологічні особливості викладання екологічних дисциплін у контексті кліматичних змін для студентів спеціальності 201 «Агрономія» Миколаївського національного аграрного університету. Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Миколаїв, Херсон, 10-12 квітня 2019 р.). Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 309-311. 4. Гамаюнова В. В. Манушкіна Т. М. Система екологічної освіти та екологічного виховання у Миколаївському національному аграрному університеті. Європейські напрямки екологічного розвитку міста Миколаєва та інших міст України : матеріали XII Миколаївських міських екологічних читань «Збережемо для нащадків» (м. Миколаїв, 31 жовтня-2 листопада 2019 р.). Миколаїв, 2018. С. 45-47-5. 5. Геращенко О. А., Дробітько А. В., Манушкіна Т. М. Екологічні аспекти системи землеробства No-till. Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 4-6 грудня 2019 року). Миколаїв, 2019. С. 95-97.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. ФГ «Агролайф» Вітовського району Миколаївської області з питань клонального мікророзмноження сільськогосподарських культур - з 2014 року по теперішній час.</p>	
51018	Антипова Лідія Клімівна	завідувач каф. рослинництва і СПГ			0	Адаптивне рослинництво	<p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій / кафедра рослинництва та садовопаркового господарства</p> <p>Посада: професор кафедри</p> <p>Кваліфікація викладача: - Херсонський сільськогосподарський інститут ім. Цюрупи, 1974 р.,</p>

спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном (Ю № 998697);
- доктор сільськогосподарських наук, 06.01.09 – рослинництво, тема: «Наукові основи та агротехнічні заходи вирощування люцерни на насіння у південному Степу України», 2010 р. (ДН № 008687);
- професор кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, 2014 р. (12 ППР № 009554);
- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010293-19, тема: «Сучасні підходи до викладання дисципліни: «Кормовиробництво та луківництво»», 02.10.2019 р.

Стаж науково-педагогічної роботи – 14 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Hemp quality parameters for bioenergy-impact of nitrogen fertilization / L. Poisa, S. Bumann, E. Cubars., L. Antipova // Engineering for rural development. – 2016. – Vol. 15. – P. 928-933.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Антипова Л. К. Роль абіотичних факторів у формуванні врожаю насіння люцерни за різних укосів. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв, 2014. Вип. 1 (77). С. 127-132.

2. Антипова Л. К. Формування урожайності насіння люцерни залежно від внесення гербіцидів на півдні України. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Серія: Сільськогосподарські науки. Вінниця, 2014. Вип. 5(82). С. 58-67.

3. Антипова Л. К. Водний режим у посівах люцерни насінневого призначення. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2014. Вип. 4 (81). С. 106-113.

4. Антипова Л. К. Окремі аспекти формування врожайності багаторічних злакових трав на Півдні України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2015. Вип. 1 (82). С. 107-114.

5. Антипова Л. К. Трави на Півдні України: проблеми і шляхи їх подолання. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2015. Вип. 4(87). С. 102-110.

6. Антипова Л. К. Облістяність – важливий показник якості корму сортозразків люцерни. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2016. Вип. 3 (91). С. 62-68.

7. Антипова Л. К. Поглинання елементів живлення бур'янами залежно від технологій вирощування люцерни насінневого призначення. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип.1 (93). С. 79-85.

8. Антипова Л. К., Дикий В. В., Цуркан Н. В. Оптимізація сортового складу пшениці озимої – як одна зі складових стратегій розвитку зернового господарства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 2 (94). С. 66-73.

9. Антипова Л. К., Васил'єва В. Формування продуктивності сумішки кукурудзи і сої на зеленій корм залежно від способу сівби та погодних умов. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 4 (96). С. 72-80.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Антипова Л. К. Виробництво насіння люцерни в Степу України. Монографія.

Миколаїв : МДАУ, 2009. 227 с.
2. Антипова Л. К. Особливості виробництва насіння люцерни на Півдні України. Монографія. Миколаїв : МНАУ, 2014. 57 с.
3. Антипова Л.К., Федорчук М.І., Коваленко О.А., Дробітько А.В., Чернова А.В. Кормові польові культури та господарськи придатне різнотрав'я./ Навч.наочн.посібник. Миколаїв, 2019 р. 104 с.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
1. Член Підкомісії з розробки стандартів вищої освіти України, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 202 «Захист і карантин рослин» з 2016 року. Рецензувала 3 типові програми (орієнтовні) з напрямку «Захист і карантин рослин».

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2011 р. і по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
1. Член спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 Миколаївського національного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:
1. Патент на корисну модель «Спосіб основного обробітку ґрунту під люцерну на насіння в умовах південного Степу України». Антипова Л. К. №125834. (51) МПК 2018.01). А01В 79/00. Заявник і власник Антипова Л.К. (Миколаївський національний аграрний університет) № у 2017 12781; заявл. 22.02.2017; опубл. 25.05.2018. Чинний з 25.05.2018 (частка авторства 100%);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Антипова Л. К., Коваленко О. А. Методичні рекомендації по виконанню самостійної роботи з дисципліни «Адаптивне рослинництво» для здобувачів ступеня доктора філософії третього освітньо-наукового рівня денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2017. 22 с.
2. Антипова Л. К. Кормовиробництво [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студ. IV курсу Ф-ту агротехнологій. Миколаїв : МНАУ, 2014. 115 с.
3. Антипова Л. К. Біологічні основи кормовиробництва [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ОКР "Спеціаліст" спеціальності 7.09010101 "Агрономія". Миколаїв : МНАУ, 2016. 59 с.

						<p>4. Антипова Л. К. Фітопатологія [Електронний ресурс] : робочий зошит до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальність: 201 "Агрономія" освітній ступінь "Бакалавр". Миколаїв : МНАУ, 2018. 89 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Агрономії: В.В. Барчук – студент 4 курсу факультету агротехнологій, 2018 р.</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнських олімпіад з агрономії і біології – з 2014 р.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>1. Консультування спеціалістів ТОВ «Золотий колос» Вітовського району Миколаївської області щодо інноваційних технологій виробництва кормових культур, заходів захисту сільськогосподарських рослин від шкідливих організмів з 2011 року по теперішній час.</p>
312336	Федорчук Михайло Іванович	професор			0	<p>Світові технології в рослинництві</p> <p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій/ кафедра рослинництва та садово-паркового-господарства</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Херсонський сільсько-господарський інститут ім. Цюрупи, 1980 р., спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном (Б1 № 598060); - доктор сільськогосподарських наук, 06.01.09 – рослинництво, тема: «Теоретичне і практичне обґрунтування технології вирощування шавлії лікарської в умовах зрошення на Півдні України», 2008 р. (ДД № 007163); - професор кафедри ботаніки та захисту рослин, 2010 р. (12ПР № 006198); - Інститут зрошуваного землеробства НААН України, посвідчення № 75, тема: «Методика фізіологічних процесів рослин в умовах змін клімату. Порівняльна характеристика сучасних світових систем землеробства», 08.06.2018 р. - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/010379-19), тема: «Прогресивні технології навчання в агрономії», 02.10.2019 р.; - Innovative Technologies for berry gardening for professionals, involved in Ukrainian Horticulture Business Development Project (UHBDP). Israel. february. 2020.

Стаж науково-педагогічної роботи – 33 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 14 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

1. Korchova M. M., Panfilova A. V., Kovalenko O. A., Fedorchuk M. I., Chernova A. V., Khonenko L.G., Markova N. V. Water supply of soft winter wheat under dependent of it sorts features and sowing terms and their influence on grain yields in the conditions of the Southern Step of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. Vol. 8, № 2, p. 33-38.
2. Vozhehova R. A., Fedorchuk M. I., Lavrynenko Y. O., Kokovikhin S. V., Lykhovyd P. V., Biliaieva I. M., & Nesterchuk, V. V. (2018). Effect of agrotechnological elements on milk thistle (*Silynum marianum*) productivity. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 9(2), 156-160.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Федорчук М. І., Федорчук В. Г., Кіріяк Ю. П., Коваленко О. А. Особливості холодного періоду у південно-степовій зоні України та його вплив на продуктивність озимої пшениці. Таврійський науковий вісник: зб. наук. праць. Херсон: Айлант, 2017. Вип. № 97. С. 128-136.
2. Макуха О. В., Федорчук М. І. Вплив агротехнічних заходів на продуктивність фенхелю звичайного в Південному Степу. Збірник наукових праць Національного наукового центру "Інститут землеробства НААН": зб. наук. пр. К. : ВП "Едельвейс". Вип.4. 2015. С. 127-134.
3. Макуха О. В., Федорчук М. І. Особливості формування суцвіть фенхелю звичайного (*Foeniculum vulgare* Mill.) залежно від агротехнічних заходів в умовах Півдня України. Агроекологічний журнал : Науковий журнал. 2016. № 2. С. 105-110.
- 4 Забур'яненість та врожайність насіння коріандру залежно від фону живлення та строків сівби в умовах півдня України / М.І. Федорчук [та ін.]. Таврійський науковий вісник. Херсон : Айлант. 2015. Вип.91. С. 99-103.
5. Гамаюнова В. В., Федорчук М. І., Панфілова А. В., Нагірний В. В. Економічна ефективність елементів технології вирощування озимих зернових культур в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. № 110. 2019. С. 40-47.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Шевченко І. В., Шебанін В. С., Бабенко Д. В., Новіков О. Є., Федорчук М. І., Дробітько А. В., Федорчук В. Г. Сучасні системи зрошення виноградників : навч. посібник. МНАУ, Миколаїв, 2019 р. 207 с.
2. Агротехнологічні аспекти вирощування енергетичних культур в умовах півдня України: навчальний посібник/ М.І. Федорчук, С.В. Коковіхін, С.М. Каленська, Д.Б. Рахметов, О.А. Коваленко, В.Г. Федорчук, І.М. Філіпова, С.Д. Рахметов, А.В. Дробітько, А.В. Панфілова. За ред. М.І. Федорчука. – Херсон, 2017. 160 с.
3. Науково-теоретичні засади та практичні аспекти формування еколого-безпечних технологій вирощування та переробки сорго в степовій зоні України: монографія / М. І. Федорчук, С.В. Коковіхін, С.М. Каленська, Д.Б. Рахметов, В.Г. Федорчук, І.М. Філіпова, О.В. Пташинська, О.А. Коваленко, А.В. Дробітько, А.В. Панфілова. За ред. М.І. Федорчука. – Херсон, 2017. – 208 с.

4. Интродукция и селекция видов рода *THYMUS L.* (биология, экология и биохимия.): Монография /М.І Федорчук та ін. // Херсон: Айлант, 2016 г. – 197 с.

5. Теоретичне обґрунтування та практичні засади використання мікродобрив в інтенсивних системах землеробства: навчальний посібник /М.І Федорчук та ін. // Херсон: Айлант, 2013. – 234 с.

6. Федорчук М. И. Шалфей лекарственный (*Salvia officinalis*) Эколого-биологические и хозяйственно-ценные признаки : моногр. / В. Д. Работягов, С. П. Кутько – Херсон. Айлант, 2013. – 212 с.

7. Фитомониторинг в растениеводстве : моногр. / Федорчук М. И., О. А. Ильницький, А. И., Лищук, Ушкаренко В. О. – Херсон, 2017. – 236 с.

8. Федорчук М. І. Науково-практичні аспекти формування високопродуктивних агропробних систем в умовах півдня України : моногр. / Ю.П. Березовський, С.О. Онищенко, С.В. Коковіхін, І. М. Мринський. Айлант. – Херсон, 2013. – 158 с.

9. Федорчук М. И. Технологии выращивания и переработки сахарного сорго для получения биоэтанола : моногр. / В.Ф. Петриченко, В. А. Ушкаренко, М.И. Федорчук, С.В. Коковихин, С. А. Онищенко, И. Н. Мринский, В. В. Урсал. – Херсон : Айлант, 2013. – 255 с.

10. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шибанін В.С., Бабенко Д.В., Дробітько А.В., Федорчук М.І. Агрометеорологія : навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2019. – 413 с.

11. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шибанін В.С., Новіков О.Є., Федорчук М.І., Коваленко О.А., Федорчук В.Г. Агрометеорологічні прогнози : навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2019. – 382 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Макуха О. В., канд. с.-г. наук, тема «Вплив строків сівби, ширини міжряддя та добрив на продуктивність фенхелю звичайного в умовах Півдня України», 06.01.09-рослинництво, 2014 р.;

2. Свиридовський В. М., канд. с.-г. наук, тема «Продуктивність цибулі ріпчастої залежно від режимів зрощення та захисту рослин на півдні України», 06.01.09-рослинництво, 2019 р.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. «Вивчення роботи дорадчих служб. Технологічні аспекти вирощування та впровадження у сільськогосподарських підприємствах енергетичних культур» (Польща) 2007-2011 рр., фонд США, Швеція – міжнародний проект.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Заступник голови експертної ради МОН України за спеціальністю «Агрономія і лісове господарство» з 2011 р. по 2017 р.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний виконавець держбюджетної тематики за №0116U001517 «Розробка інноваційних

екологічно-безпечних технологій виробництва біоенергетичних культур для забезпечення альтернативних джерел енергії», 2015-2017 рр.
2. Керівник ініціативної тематики за №0113U001566 «Розробка технологій вирощування та використання технічно-декоративних та лікарських рослин в озелененні території різного призначення», 2015-2019 рр.
3. Керівник ініціативної тематики за №0113U00156 «Розробка та впровадження енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій вирощування високоякісної продукції рослинництва в умовах Степу України», 2015-2019 рр.
4. Керівник ініціативної тематики за №0113U001565 «Розробка технологій вирощування сільськогосподарських культур у зв'язку зі зміною клімату», 2015-2019 рр.
5. Керівник держбюджетної тематики «Іноваційні еколого-безпечні технології вирощування соргових культур для забезпечення альтернативних джерел енергії», 2020 р. (наказ МОН № 29 від 11.01.2020).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Голова спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 Миколаївського національного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Патент України (19) UA (11) 129166 (13) U, (51) МПК (2018.01) A01G 22/00 A01B 79/00 Спосіб покращення використання вологи при вирощуванні шавлії лікарської залежно від років життя та умов вирощування / Федорчук М. І., Федорчук В.Г., Федорчук О.М., Філіпова І.М., Коваленко О.А. ; заявник Миколаївський національний аграрний університет. – № ч 201803811 ; заявка 10.04.2018 ; опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20, 2018 р.
2. Патент України (19) UA (11) 128021 (13) U, (51) МПК (2018.01) A01B 79/00 Спосіб підвищення Perezimivli рослин шавлії лікарської / Федорчук М. І., Федорчук В.Г., Федорчук О.М., Філіпова І.М., Коваленко О.А. ; заявник Миколаївський національний аграрний університет. – № ч 201803796 ; заявка 10.04.2018 ; опубл. 27.08.2018, Бюл. № 16, 2018 р.
3. Патент України (19) UA (11) 128968 (13) U, (51) МПК A01B 79/02 (2006.01) Спосіб підвищення урожаю насіння шавлії лікарської в залежності від агротехнологічних прийомів вирощування / Федорчук М. І., Федорчук В.Г., Федорчук О.М., Філіпова І.М., Коваленко О.А. ; заявник Миколаївський національний аграрний університет. – № ч 201805635 ; заявка 21.05.2018 ; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19, 2018 р.
4. Патент України (19) UA (11) 127080 (13) U, (51) A01B 79/02 (2006.01) Спосіб покращення якості ґрунтів при вирощуванні шавлії лікарської / Федорчук М. І., Федорчук В.Г., Федорчук О.М., Філіпова І.М., Коваленко О.А. ; заявник Миколаївський національний аграрний університет. – № ч 201802566 ; заявка 14.03.2018 ; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13, 2018 р.
5. Патент України (19) UA (11) 129419 (13) U, (51) МПК (2018.01) A01B 79/00 Спосіб підвищення урожаю сировини шавлії лікарської залежно від технологій вирощування / Федорчук М. І., Федорчук В.Г., Федорчук О.М., Філіпова І.М., Коваленко О.А. ; заявник Миколаївський національний аграрний університет. – № ч 201805592; заявка 21.05.2018 ; опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20, 2018 р.
6. Патент на корисну модель 104805

Україна, МПК: А01G 7/00 Універсально-інформаційний пристрій для посіву та догляду за сільськогосподарськими культурами / Федорчук М.І., Федорчук В.Г., Філіпова І.М., Філіпов Є.Г. (Україна); Заявник і власник патенту ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет" - №u 2016 07175; Заявлено: 02.07.2016; Опубл. 27.02.2017, Бюл. № 4.

7. Патент на корисну модель № 113926 Україна, МПК: А01G 7/00 Спосіб прогнозування рівня урожаю розторопші плямистої в умовах зрошення на півдні України / Федорчук М.І., Філіпова І.М. (Україна); Заявник і власник патенту ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет" – № 2016 07175; Заявлено: 02.07.2016; Опубл. 27.02.2017, Бюл. № 4.

8. Патент на корисну модель 112001 Україна, МПК: u 2016 06677 Спосіб підвищення урожайності розторопші плямистої в умовах зрошення на півдні України / Федорчук М.І., Філіпова І.М., Федорчук В.Г. (Україна); Заявник і власник патенту ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет" – № u 2016 06677; Заявлено: 17.06.2016; Опубл. 25.11.2016, Бюл. № 22.

9. Свідоцтво № 68093 Літературно-письмовий твір науково-навчального характеру "Методичні рекомендації із використання ГС-технологій при вирощуванні шавлії лікарської в умовах зрошення півдня України" / Федорчук М.І., Ушкаренко В.О. Дата реєстрації 03.10.2016.

10. Свідоцтво № 68092 Літературно-письмовий твір науково-навчального характеру "Методичні рекомендації з селекції та насінництва шавлії лікарської в умовах зрошення півдня України" М.І. Федорчук, В.О. Ушкаренко, В.Д. Работягов, Н.І. Куценко. Дата реєстрації 03.10.2016.

11. Свідоцтво № 67990 Монографія "Шавлія. Ботанічна, морфо-біологічна характеристика та технологія вирощування в умовах півдня України" М.І. Федорчук. Дата реєстрації 28.09.2016.

12. Свідоцтво № 67989 Літературно-письмовий твір науково-навчального харатеру «Учебное пособие "Эфиромасличные и лекарственные растения» М.І. Федорчук, В.О. Ушкаренко, В.Д. Работягов, В.Г. Федорчук. Дата реєстрації 28.09.2016.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Федорчук М. І., Корхова М. М. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо – науковому рівні зі спеціальності 201 «Агрономія» з дисципліни «Світові технології в рослинництві». МНАУ, 2018. 18 с.
2. Федорчук М. І., Федорчук В. Г., Коваленко О. А., Корхова М. М. Методичні рекомендації для практичної підготовки студентів ОС «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання з дисципліни «Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології». МНАУ, 2019. 46 с.
3. Методичні рекомендації з оптимізації технології вирощування амаранту в умовах південного степу України / Федорчук М.І., Рахметов Д.Б., Коковіхін С.В., Федорчук В.Г., Філіпова І.М., Войташенко Д.П., Рахметов С.Д., Коваленко О.А.// Херсон, 2017. – 25 с.
4. Методичні рекомендації з оптимізації технології вирощування міскантусу в різних ґрунтово-кліматичних зонах України / Рахметов Д.Б., Каленська С.М., Федорчук М.І., Рахметов С.Д., Коковіхін С.В., Федорчук Є.М., Федорчук В.Г., Поливода О.М. // Херсон, 2017. –23 с.
5. Методичні рекомендації з інноваційних технологій вирощування та переробки сорго для використання в якості альтернативних джерел енергії /

Федорчук М.І., Каленська С.М., Рахметов Д.Б., Коківіхін С.В., Федорчук С.М., Поливода О.М., Федорчук В.Г., Коваленко О.А. // Херсон, 2017. – 22 с.
6. Федорчук М.І. та ін. Комплекс весняно-польових робіт в господарствах Миколаївської області в 2018 році (науково-практичні рекомендації): методичні рекомендації. – Миколаїв : Ліон, 2018. – 76 с.
7. Федорчук М.І., Коваленко О.А. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Карантин рослин» – РВВ МНАУ, 2018 – 42 с.
8. Федорчук М.І., Миколайчук В.Г. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Основи карантину та інспекторська робота» – РВВ МНАУ, 2018 – 16 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин» - з 2018 р., щорічно;
2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Агрономія» - з 2018 р., щорічно.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Федорчук М., Свиридовський В. Напрямки оптимізації технології вирощування цибулі ріпчастої за умов краплинного зрошення. Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 15-18 бер. 2016 р.). Херсон: ІЗЗ НААН, 2016. С. 150–153.

2. Федорчук М., Свиридовський В. Вплив режимів зрошення та захисту рослин на продуктивність цибулі ріпчастої в умовах півдня України. Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of international scientific and practical conference (Bratislava, 15-18 March 2016). Kyiv: LLC "NVP" interservice", 2016. P. 64–65.

3. Федорчук М. І., Свиридовський В. М. Продуктивність цибулі ріпчастої залежно від режимів зрошення та захисту рослин за вирощування в системі краплинного зрошення. Інноваційні технології в рослинництві: матеріали наук. інтернет-конф. (м. Кам'янець-Подільський, 15 трав. 2018 р.). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2018. С. 163–165.

4. Федорчук М.І. Зміни кліматичних умов вирощування озимих культур у зоні Південного Степу України / М. І.

						<p>Федорчук, Н. В. Макарова, Ю.П. Кіріак, Л. В. Трикоз, В. В. Нагірний// Збірник тез міжнар. наук.- практ. конф. за участю ФАО «Кліматичні зміни та сільське господарство і виклики для аграрної науки та освіти», Київ 2018. С. 394-396.</p> <p>5. Федорчук М.І., Пташинська О.В. Продуктивність сорго цукрового в умовах півдня України сівби / М. І. Федорчук,, О. В. Пташинська // збірник тез наук. інтер. конф. «Інноваційні технології в рослинництві» (15 травня 2018 р.), Кам'янець Подільський. – 2018. – С. 194-197.</p> <p>6. Федорчук М. І., Федорчук В. Г. Агротехнічні заходи вирощування сафлору красильного в умовах зрошення на Півдні України / М.І. Федорчук, В.Г. Федорчук // міжнар. наук.-практ. форум «Сучасні наукові дослідження на шляху до Євроінтеграції», (21-22 червня 2019 р.) в Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного за заг. ред. Надикто В.Т. –Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. ч.1. – 2019. – С. 146-148.</p> <p>7. Федорчук М.І., Ткачова Є.С. Стійкість колекційних зразків пшениці м'якої ярої проти збудників листових хвороб в умовах лісостепу України / М.І. Федорчук, Є.С. Ткачова // зб. тез III міжнар. наук.- практ. конф. «Рослинництво XXI століття: виклики та інновації. До 120-ти річчя кафедри рослинництва НУБП України», (25-26 вересня 2019 р.), Київ 2019. – С. 54-56.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Українське ботанічне товариство з 1996 року. 2. Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків з 1996 року.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. Консультування спеціалістів ФГ «Веселий Розділ» Доманівського району Миколаївської області, ДПДГ «Новокаховське» Інститут рису НААН України Новокаховського району Херсонської області, щодо іноваційних систем землеробства, малопоширених та енергетичних культур з 2000 року і по теперішній час.</p>
69692	Гамаюнова Валентина Василівна	Завідувач кафедри			0	<p>Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур</p> <p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій / кафедра землеробства, геодезії та землеустрою</p> <p>Кваліфікація викладача: - Херсонський сільсько-господарський інститут ім. Цюрупи, 1976 р., спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном (Ш № 076378); - доктор сільськогосподарських наук, Об.01.04 – агрохімія, тема: «Розробка та удосконалення системи удобрення основних культур на зрошуваних землях півдня України», 1994 р. (ДН № 001581); - професор кафедри землеробства, 1999 р. (ПР АР № 001875); - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010312-19, тема: «Професійні та психологічні вимоги до особистості управління», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 16 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 13 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих</p>

MOH, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Gamajunova V. Sustainability of Soil fertility in Southern Steppe of Ukraine, Depending on fertilizers and irrigation. Soil science Working for a Living Applications of Soil science to Present. Day Problems. Springer International Publishing Switzerland. 2017. pp. 159-166.
2. Panfilova A., Korkhova M., Gamajunova V., Fedorchuk M., Drobitko A., Nikonchuk N., Kovalenko O. Formation of photosynthetic and grain yield of spring barley (*Hordeum vulgare* L.) depend on varietal characteristics and plant growth regulators. Agronomy Research. 2019. 17 (2). pp. 608–620.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Гамаюнова. В. В., Смірнова І. В. Економічна ефективність вирощування сортів пшениці озимої залежно від оптимізації живлення. Науковий журнал «Наукові горизонти» (Житомирський НАЕУ). 2018. №1(64). С.10-14.
2. Панфілова А. В., Гамаюнова В. В. Фотосинтетична діяльність пшениці озимої залежно від сорту та живлення в умовах південного Степу України // Науковий журнал «Наукові горизонти» (Житомирський національний аграрний університет), 2018р. №2 (65). С. 3-10.
3. Гамаюнова В.В., Смірнова І.В., Вміст у надземній масі сортів пшениці озимої елементів живлення залежно від мінерального живлення та їх винос урожаєм. Збірник наукових праць. Вісник Харківського НАУ, Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодощовніництво і зберігання». 2018. №1. С. 241-250.
4. Гамаюнова В. В., Базалій С. Ю. Вплив застосування сучасних біопрепаратів на врожайність нуту в умовах південного Степу України. Зб.наук.праць Вісник Харківського НАУ. Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодощовніництво і зберігання». 2018. №1. С.251-258.
5. Панфілова А. В., Гамаюнова В.В. Водний режим ґрунту на посівах ячменю ярого (*Hordeum Vulgare* L.) в умовах Південного Степу України. Зрошуваче землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. 2019. Вип. 71. С. 31 – 36.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г. Сучасні підходи до ведення землеробської галузі на засадах біологізації та ресурсозбереження : колективна монографія. За редакцією П. В. Писаренка, Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб. Полтава : ПДАА, 2018. 324 с.
2. Гамаюнова В. В. Ефективність зрошення та вплив добрив на використання вологи рослинами і підвищення стійкості землеробства зони Степу : монографія «Адаптація агротехнологій до змін клімату: ґрунтово-агрохімічні аспекти (за науковою редакцією С. А. Балюка, В. В. Медведєва, Б.С. Носка). Харків: Стильна типографія, 2018. 364 с., С.108-126.
3. Namajunova U., Hlushko T., Honenko L. Presevation of soil fertility as a basis for improving the efficiency of management in the southern Steppe of Ukraine. Scientific development and achievements-Sciemcee (publishing London). London, 2018. Vol. 4. pp. 13-27.
4. Гамаюнова В. В., Дідур І. М., Зеленський В. А., Іванова І. Є., Колєнська С.М. та ін. (Коваленко І.М., Лопушняк В.І., Мицик О.О., Мринський І.М., Полторєцький С.П., Хахула В.С., Дробітько А.В., Завірюха П.Д., Малинка Л.В., Марєнич М.М., Романов О.В., Саюк О.А.) Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти - бакалавр галузі знань – 201 «Агрономія» м. Київ, 04.10.2018 р. № 1069. 10 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Іскакова О. Ш., канд. с.-г. наук, тема «Продуктивність сортів картоплі літнього садіння в умовах Півдня України на краплинному зрошенні», 06.01.09-рослинництво, 2017 р.;
2. Шевель В. І., канд. с.-г. наук, тема «Формування продуктивності зерна сортів проса залежно від строків сівби і фонів живлення в умовах Півдня України», 06.01.09 -рослинництво, 2017 р.;
3. Литовченко А. О., канд. с.-г. наук, тема «Продуктивність сортів пшениці озимої залежно від попередника і фонів живлення в умовах Південного Степу України», 06.01.09-рослинництво, 2019 р.;
4. Дворецький В. Ф., канд. с.-г. наук, тема «Удосконалення елементів агротехніки вирощування ярих пшениці та тритикале в умовах Південного Степу України», 06.01.09-рослинництво, 2019 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Заступник голови експертної ради МОН України за спеціальністю «Агронімія і лісове господарство» з 2012 р. по теперішній час

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник наукової теми «Застосування сучасних засобів живлення польових культур з метою збільшення їх виробництва для зони Степу України» – 2017-2019 рр. Номер державної реєстрації НДР: 0117U000486;
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник аграрної науки Причорномор'я» - з 2007 р. по теперішній час.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою МНАУ – з 2007 р. по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 Миколаївського національного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною

кількістю два досягнення:

1. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г., Кабак О. О., Корхова М. М. Свід. про реєстрацію авт. права на твір літер.-письмовий твір науково-техн. характеру «Застосування інноваційних комплексних технологій живлення польових культур у сівозмінах зони Степу України» за 2017 рік №78446 (дата реєстрації 19.04.2018).
2. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г. Свід. про реєстрацію авт. права на твір Колективна монографія «Раціональне використання ресурсів в умовах економічно стабільних територій» №78626 (дата реєстрації 26.04.2018).
3. Гамаюнова В. В., Кудріна В. С. Патент на корисну модель «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування сояшнику в умовах південного Степу України» (№ заявки 201803521-02.04.18 р.; права на корисну модель 10.08.2018р.) Публікація 10.08.2018., Бюл.№15. (19) UA (11) 127642 (13) U
4. Гамаюнова В. В., Кудріна В. С. Патент на корисну модель 127642 «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування сояшнику в умовах південного Степу України» (№ заявки 201803521 – 02.04.18 р.; права на кор.мод. 10.-8.2018 р.) публікація 10.08.2018., Бюл. №15.(19) UA (11) 127642 (13) U
5. Гамаюнова В. В., Касаткіна Т. О. Патент на корисну модель (№127896) «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування ячменю ярого в умовах південного Степу України» № заявки и 201802561-14.03.2018р.; права на корисну модель 27.08.2018. - публ. відом. 27.08.2018р, Бюл. №16 (19)UA(11)127896(13)U
6. Гамаюнова В. В., Москва І. С. Патент на корисну модель «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування рижого ярого сорту Степовий 1 в умовах південного Степу України №127580 від 10.08.2018. (Бюл. №15)
7. Жарінов В. І., Гамаюнова В. В., Маркова Н.В. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення урожайності гібридів сояшнику в умовах південного Степу України» №128075 від 27.08.2018 (Бюл. №16)
8. Гамаюнова В. В., Шин К. М. Патент на корисну модель №128943 «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів сої на півдні України» подано 7.05.18 р. Опублік. 10.10.2018 р, бюл. №19. №128943

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Організація і методика проведення наукових досліджень: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», 2017. 72 с.
2. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Теоретичне обґрунтування систем землеробства: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», Миколаїв, 2017. 60 с.
3. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», Миколаїв, 2017. 64 с.
4. Гамаюнова В. В. Організація і методика проведення наукових досліджень : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для ЗВО ступеня «доктор філософії» спеціальність 201 «Агрономія». Миколаїв, МНАУ, 2017. 50 с.
5. Вожегова Р. С., Коваленко А. М., Засць С. О., Єропкін В. А., Дикий В. В.,

						<p>Андрійченко Л. В., Шахова Н. М., Піскун О. В., Твердий В. П., Шебанін В. С., Дробітько А. В., Федорчук М. І., Гамаюнова В. В., Коваленко О. А. Качанова Т. В. Комплекс весняно-польових робіт в господарствах Миколаївської області (науково-практичні рекомендації). Миколаїв, Методичні рекомендації «Іліон», 2018. – 73 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник постійно діючого гуртка «Землероб» 2. Диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Агрономія» (Краснощок М.Л. – А 3/4) 21-22 березня 2018 р., Вінницький НАУ; 3. Диплом II та III ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» (Львівкіна А.В. – АМП 1/1, Тертична К.Ю. – А 4/4) 24-26 квітня 2018 р., Львівський НАУ; 4. Диплом I ступеня (Львівкіна А.В.), диплом III ступеня (Киндилевич В.Д.) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Агрономії», 16-18 травня 2018 р., Миколаївський НАУ. 5. Диплом I ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія» (Сокол Л.С. – А 4/1) 26-28 березня 2019 р., Вінницький НАУ; 6. Диплом II ступеня (Овакімян О.І. – А 4/4) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія», 9-11 квітня 2019 р., Львівський НАУ. <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків з 1980 р. <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультування спеціалістів ННПЦ МНАУ Миколаївського району та ПП «Дворецький В.Ф.» Вітовського району Миколаївської області щодо іноваційних систем землеробства з 2007 року і по теперішній час.
134889	Чорний Сергій Григорович	Завідувач кафедри			0	<p>Часткове ґрунтознавство</p> <p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій/ кафедра ґрунтознавства та агрохімії</p> <p>Кваліфікація викладача: - Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 1983 р., спеціальність – «Географія, фізична географія», кваліфікація – викладач географії (КВ № 790262); - доктор сільськогосподарських наук, 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, тема: «Теоретичні та</p>

прикладні основи раціонального використання ґрунтів силових зрошуваних агроландшафтів Південного та Сухого Степу України», 1997 р. (ДН № 003324);
- професор кафедри екології та географії, 2003 р. (ПР № 002500);
- ННЦ Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Н. Соколовського УААНУ, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Дистанційні методи оцінки родючості ґрунтового покриву», 2016 р.,
- Бельцький державний університет ім. Алеку Руссо, Республіка Молдова, сертифікат, тема: «Новітні технології захисту ґрунтів», 2016 р.

Стаж науково-педагогічної роботи – 21 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Determination of Soil-loss Tolerance for Chernozem of Right-Bank Ukraine. In: Soil Science Working for a Living. Dent D., Dmytruk Y. (eds) Springer, 2017. S.109–119 / (In co-authorship with N.V. Polyashenko).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Чорний С. Г., Хотиненко О.М., Волошенюк А.В. Трансформація протидефляційної стійкості ґрунтів лівобережного степу України в контексті сучасних змін клімату. Агрохімія і ґрунтознавство. 2015. Вип. 83. С. 49-54.

2. Чорний С. Г., Абрамов Д. А. Моніторинг вмісту гумусу у чорноземі південному з використанням багатоспектральних знімків супутників LANDSAT: просторові і тимчасові аспекти. Ґрунтознавство. 2016. V.17. № 1-2. С.22–30.

3. Чорний С. Г., Волошенюк А. В. Оцінка протидефляційної ефективності технології No-till в умовах Південного Степу України. Ґрунтознавство. 2017. Вип. 17. № 3-4. С.50–63.

4. Чорний С. Г., Абрамов Д. А. Ідентифікація солонцюватості чорноземів південних методами багато спектрального космічного сканування. Агрохімія та ґрунтознавства. 2017. Вип. 86. С.43–47.

5. Чорний С. Г. Кількісна оцінка вітрової ерозії: можливості WEQ. Агрохімія і ґрунтознавство. 2018. Вип. 89. – С.23–28.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Чорний С. Г. Оцінка якості ґрунтів. Навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2018. 227 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Волошенюк А. В., канд. с.-г. наук тема «Оцінка протидефляційної ефективності систем обробітку ґрунту та no-till на чорноземі південному Лівобережного Степу України», за спеціальністю 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, 2015 р.

2. Абрамов Д. А., канд. с.-г. наук, тема «Оцінка стану основних типів ґрунтів Правобережного Степу України методами багато спектрального космічного сканування», 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, 2016 р.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного

до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний виконавець 01.02.01.01.Ф. «Розробити науково-методичні засади оцінки проявів ерозійних процесів та мінімізації ризиків їх розвитку на сільськогосподарських землях України» та завдання 01.01.01.03.Ф. «Розробити методологію інформаційного забезпечення збалансованих систем землекористування за даними багатоспектрального космічного сканування з 2014 по 2019 рр.;

2. Член редакційної колегії журналу «Gruntoznavstvo» та збірнику «Агрохімія і ґрунтознавство» з 2008 року; збірнику «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2004 року.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри ґрунтознавства та агрохімії МНАУ з 2003 р. і по теперішній час

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Офіційний опонент дисертації Тютюнник Наталії Вікторівни «Вплив гіпсометричного рівня місцевості на параметри зволоження як фактору формування властивостей та родючості чорноземів звичайних», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, 2018 р., Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Н. Соколовського» НААНУ;

2. Член спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 Миколаївського національного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Чорний С. Г. Нормативна та експертна оцінка земель [Електронний ресурс]: метод. реком. для виконання практик. робіт студ. ф-ту агротехнологій денної форми навч. спец. 8.09010103 "Експертна оцінка ґрунтів". Миколаїв : МНАУ, 2015. 64 с.

2. Чорний С. Г., Видинівська О. В. Агрохімія [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо організації самост. роботи студ. ф-ту агротехнологій денної форми навч. за напрямом підготовки 6.090101 "Агрономія". Миколаїв : МНАУ, 2015. – 73 с.

3. Чорний С. Г., Абрамов Д. А. Агрохімія [Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 201 "Агрономія". Миколаїв : МНАУ, 2018. 69 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ґрунтознавство» у 2017 р., Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (Бекасов А. О., II місце).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків, з 2010 року. Голова Миколаївської філії.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>1. Консультування спеціалістів ННПЦ МНАУ щодо покращення якості ґрунтів з 2004 року і по теперішній час.</p>	
134889	Чорний Сергій Григорович	Завідувач кафедри			0	Оцінка якості ґрунтів	<p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій/ кафедра ґрунтознавства та агрохімії</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 1983 р., спеціальність – «Географія, фізична географія», кваліфікація – викладач географії (КВ № 790262);</p> <p>- доктор сільськогосподарських наук, 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, тема: «Георетичні та прикладні основи раціонального використання ґрунтів силових зрошуваних агроландшафтів Південного та Сухого Степу України», 1997 р. (ДН № 003324);</p> <p>- професор кафедри екології та географії, 2003 р. (ІР № 002500);</p> <p>- ННЦ Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Н. Соколовського УААНУ, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Дистанційні методи оцінки родючості ґрунтового покриву», 2016 р.,</p> <p>- Бельський державний університет ім. Алеку Руссо, Республіка Молдова, сертифікат, тема: «Новітні технології захисту ґрунтів», 2016 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 21 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Determination of Soil-loss Tolerance for Chernozem of Right-Bank Ukraine. In: Soil Science Working for a Living. Dent D., Dmytruk Y. (eds) Springer, 2017. S.109–119 / (In co-authorship with N.V. Polyashenko).</p>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Чорний С. Г., Хотиненко О.М., Волошенко А.В. Трансформація протидефляційної стійкості ґрунтів лівобережного степу України в контексті сучасних змін клімату. Агрохімія і ґрунтознавство. 2015. Вип. 83. С. 49-54.
2. Чорний С. Г., Абрамов Д. А. Моніторинг вмісту гумусу у чорноземі південному з використанням багатоспектральних знімків супутників LANDSAT: просторові і тимчасові аспекти. Ґрунтознавство. 2016. V.17. № 1-2. С.22-30.
3. Чорний С. Г., Волошенко А. В. Оцінка протидефляційної ефективності технології No-till в умовах Південного Степу України. Ґрунтознавство. 2017. Вип. 17. № 3-4. С.50-63.
4. Чорний С. Г., Абрамов Д. А. Ідентифікація солонцюватості чорноземів південних методами багато спектрального космічного сканування. Агрохімія та ґрунтознавства. 2017. Вип. 86. С.43-47.
5. Чорний С. Г. Кількісна оцінка вітрової ерозії: можливості WEQ. Агрохімія і ґрунтознавство. 2018. Вип. 89. – С.23-28.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Чорний С. Г. Оцінка якості ґрунтів. Навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2018. 227 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Волошенко А. В., канд. с.-г. наук тема «Оцінка протидефляційної ефективності систем обробітку ґрунту та по-till на чорноземі південному Лівобережного Степу України», за спеціальністю 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, 2015 р.
2. Абрамов Д. А., канд. с.-г. наук, тема «Оцінка стану основних типів ґрунтів Правобережного Степу України методами багато спектрального космічного сканування», 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, 2016 р.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний виконавець 01.02.01.01.Ф. «Розробити науково-методичні засади оцінки проявів ерозійних процесів та мінімізації ризиків їх розвитку на сільськогосподарських землях України» та завдання 01.01.01.03.Ф. «Розробити методологію інформаційного забезпечення збалансованих систем землекористування за даними багатоспектрального космічного сканування з 2014 по 2019 рр.;
2. Член редакційної колегії журналу «Ґрунтознавство» та збірнику «Агрохімія і ґрунтознавство» з 2008 року; збірнику «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2004 року.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри ґрунтознавства та агрохімії МНАУ з 2003 р. і по теперішній час

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
1. Офіційний опонент дисертації Тютюнник Наталії Вікторівни «Вплив гіпсометричного рівня місцевості на параметри зволоження як фактору формування властивостей та родючості чорноземів звичайних», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика, 2018 р., Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Н. Соколовського» НААНУ;
2. Член спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 Миколаївського національного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Чорний С. Г. Нормативна та експертна оцінка земель [Електронний ресурс]: метод. реком. для виконання практич. робіт студ. ф-ту агротехнологій денної форми навч. спец. 8.09010103 "Експертна оцінка ґрунтів". Миколаїв : МНАУ, 2015. 64 с.
2. Чорний С. Г., Видинівська О. В. Агрохімія [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо організації самост. роботи студ. ф-ту агротехнологій денної форми навч. за напрямом підготовки 6.090101 "Агрономія". Миколаїв : МНАУ, 2015. – 73 с.
3. Чорний С. Г., Абрамов Д. А. Агрохімія [Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 201 "Агрономія". Миколаїв : МНАУ, 2018. 69 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ґрунтознавство» у 2017 р., Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (Бекасов А. О., II місце).

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків, з 2010 року. Голова Миколаївської філії.

						18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. Консультування спеціалістів ННПЦ МНАУ щодо покращення якості ґрунтів з 2004 року і по теперішній час.
69692	Гамаюнова Валентина Василівна	Завідувач кафедри			0	<p>Організація і методика проведення наукових досліджень</p> <p>Структурний підрозділ: факультет агротехнологій / кафедра землеробства, геодезії та землеустрою</p> <p>Кваліфікація викладача: - Херсонський сільсько-господарський інститут ім. Цюрупи, 1976 р., спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном (ІІ № 076378); - доктор сільськогосподарських наук, 06.01.04 – агрохімія, тема: «Розробка та удосконалення системи удобрення основних культур на зрошуваних землях півдня України», 1994 р. (ДН № 001581); - професор кафедри землеробства, 1999 р. (ІІР АР № 001875); - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010312-19, тема: «Професійні та психологічні вимоги до особистості управлінця», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 16 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 13 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Gamajunova V. Sustainability of Soil fertility in Southern Steppe of Ukraine, Depending on fertilizers and irrigation. Soil science Working for a Living Applications of Soil science to Present. Day Problems. Springer International Publishing Switzerland. 2017. pp. 159-166. 2. Panfilova A., Korkhova M., Gamayunova V., Fedorchuk M., Drobitko A., Nikonchuk N., Kovalenko O. Formation of photosynthetic and grain yield of spring barley (<i>Hordeum vulgare</i> L.) depend on varietal characteristics and plant growth regulators. <i>Agronomy Research</i>. 2019. 17 (2). pp. 608–620.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Гамаюнова. В. В., Смірнова І. В. Економічна ефективність вирощування сортів пшениці озимої залежно від оптимізації живлення. Науковий журнал «Наукові горизонти» (Житомирський НАЕУ). 2018. №1(64). С.10-14. 2. Панфілова А. В., Гамаюнова В. В. Фотосинтетична діяльність пшениці озимої залежно від сорту та живлення в умовах південного Степу України // Науковий журнал «Наукові горизонти» (Житомирський національний аграрний університет), 2018р. №2 (65). С. 3-10. 3. Гамаюнова В.В., Смірнова І.В., Вміст надземній масі сортів пшениці озимої елементів живлення залежно від мінерального живлення та їх винос урожаєм. Збірник наукових праць. Вісник Харківського НАУ, Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовівництво і зберігання». 2018. №1. С. 241-250. 4. Гамаюнова В. В., Базалій С. Ю. Вплив застосування сучасних біопрепаратів на врожайність нуту в умовах південного Степу України. Зб.наук.праць Вісник Харківського НАУ. Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовівництво і зберігання». 2018. №1. С.251-258. 5. Панфілова А. В., Гамаюнова В.В.</p>

Водний режим ґрунту на посівах ячменю ярого (*Hordeum Vulgare L.*) в умовах Південного Степу України. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. 2019. Вип. 71. С. 31 – 36.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г. Сучасні підходи до ведення землеробської галузі на засадах біологізації та ресурсозбереження : колективна монографія. За редакцією П. В. Писаренка, Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб. Полтава : ПДАА, 2018. 324 с.
2. Гамаюнова В. В. Ефективність зрошення та вплив добрив на використання вологи рослинами і підвищення стійкості землеробства зони Степу : монографія «Адаптація агротехнологій до змін клімату: ґрунтово-агрохімічні аспекти (за науковою редакцією С. А. Балука, В. В. Медведєва, Б.С. Носка). Харків: Стильна типографія, 2018. 364 с., С.108-126.
3. Namajunova U., Hlushko T., Honenko L. Presevation of soil fertility as a basis for improving the efficiency of management in the southern Steppe of Ukraine. Scientific development and achievements-Sciencce (publishing London). London, 2018. Vol. 4. pp. 13-27.
4. Гамаюнова В. В., Дідур І. М., Зеленський В. А., Іванова І. Є., Колєнська С.М. та ін. (Коваленко І.М., Лопушняк В.І., Мицик О.О., Мринський І.М., Полторецький С.П., Хахула В.С., Дробітько А.В., Завірюха П.Д., Малинка Л.В., Маренич М.М., Романов О.В., Саюк О.А.) Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти - бакалавр галузі знань – 201 «Агрономія» м. Київ, 04.10.2018 р. № 1069. 10 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Іскакова О. Ш., канд. с.-г. наук, тема «Продуктивність сортів картоплі літнього садіння в умовах Півдня України на краплинному зрошенні», 06.01.09-рослинництво, 2017 р. ;
2. Шевель В. І., канд. с.-г. наук, тема «Формування продуктивності зерна сортів проса залежно від строків сівби і фонів живлення в умовах Півдня України», 06.01.09 -рослинництво, 2017 р. ;
3. Литовченко А. О., канд. с.-г. наук, тема «Продуктивність сортів пшениці озимої залежно від попередника і фонів живлення в умовах Південного Степу України», 06.01.09-рослинництво, 2019 р. ;
4. Дворецький В. Ф., канд. с.-г. наук, тема «Удосконалення елементів агротехніки вирощування ярих пшениці та тритикале в умовах Південного Степу України», 06.01.09-рослинництво, 2019 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
1. Заступник голови експертної ради МОН України за спеціальністю «Агрономія і лісове господарство» з 2012 р. по теперішній час

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Керівник наукової теми «Застосування сучасних засобів живлення польових культур з метою

збільшення їх виробництва для зони Степу України» – 2017-2019 рр. Номер державної реєстрації НДР: 0117У000486;

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник аграрної науки Причорномор'я» - з 2007 р. по теперішній час.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою МНАУ – з 2007 р. по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 Миколаївського національного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г., Кабак О. О., Корхова М. М. Свід. про реєстрацію авт. права на твір літер.-письмовий твір науково-техн. характеру «Застосування інноваційних комплексних технологій живлення польових культур у сівозмінах зони Степу України» за 2017 рік №78446 (дата реєстрації 19.04.2018).

2. Гамаюнова В. В., Коваленко О. А., Хоненко Л. Г. Свід. про реєстрацію авт. права на твір Колективна монографія «Рациональне використання ресурсів в умовах економічно стабільних територій» №78626 (дата реєстрації 26.04.2018).

3. Гамаюнова В. В., Кудріна В. С. Патент на корисну модель «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування соняшнику в умовах південного Степу України» (№ заявки 201803521-02.04.18 р.; права на корисну модель 10.08.2018р.) Публікація 10.08.2018., Бюл.№15. (19) UA (11) 127642 (13) U

4. Гамаюнова В. В., Кудріна В. С. Патент на корисну модель 127642 «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування соняшнику в умовах південного Степу України» (№ заявки 201803521 – 02.04.18 р.; права на кор.мод. 10.-8.2018 р.) публікація 10.08.2018., Бюл. №15.(19) UA (11) 127642 (13) U

5. Гамаюнова В. В., Касаткіна Т. О. Патент на корисну модель (№127896) «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування ячменю ярого в умовах південного Степу України» № заявки и 201802561-14.03.2018р.; права на корисну модель 27.08.2018. - публ. відом. 27.08.2018р, Бюл. №16 (19)UA(11)127896(13)U

6. Гамаюнова В. В., Москва І. С. Патент на корисну модель «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування рижію ярого сорту Степовий 1 в умовах південного Степу України №127580 від 10.08.2018. (Бюл. №15)

7. Жарінов В. І., Гамаюнова В. В., Маркова Н.В. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення урожайності гібридів соняшнику в умовах південного

Стелу України» №128075 від 27.08.2018 (Бюл. №16)

8. Гамаюнова В. В., Шин К. М. Патент на корисну модель №128943 «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів сої на півдні України» подано 7.05.18 р. Опублік. 10.10.2018 р, бюл. №19. №128943

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Організація і методика проведення наукових досліджень: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», 2017. 72 с.
2. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Теоретичне обґрунтування систем землеробства: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», Миколаїв, 2017. 60 с.
3. Гамаюнова В. В., Смірнова І. В. Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія», Миколаїв, 2017. 64 с.
4. Гамаюнова В. В. Організація і методика проведення наукових досліджень : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для ЗВО ступеня «доктор філософії» спеціальність 201 «Агрономія». Миколаїв, МНАУ, 2017. 50 с.
5. Вожегова Р. С., Коваленко А. М., Заєць С. О., Єропкін В. А., Дикий В. В., Андрійченко Л. В., Шахова Н. М., Піскун О. В., Твердий В. П., Шебанін В. С., Дробітько А. В., Федорчук М. І., Гамаюнова В. В., Коваленко О. А. Качанова Т. В. Комплекс весняно-польових робіт в господарствах Миколаївської області (науково-практичні рекомендації). Миколаїв, Методичні рекомендації «Гліон», 2018. – 73 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого гуртка «Землероб»
2. Диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Агрономія» (Краснощок М.Л. – А 3/4) 21-22 березня 2018 р., Вінницький НАУ;
3. Диплом II та III ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроєкологія» (Львівка

						<p>А.В. – АМП 1/1, Тертична К.Ю. – А 4/4) 24-26 квітня 2018 р., Львівський НАУ;</p> <p>4. Диплом I ступеня (Льовкіна А.В.), диплом III ступеня (Киндилевич В.Д.) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Агрономії», 16-18 травня 2018 р., Миколаївський НАУ.</p> <p>5. Диплом I ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія» (Сокол Л.С. – А 4/1) 26-28 березня 2019 р., Вінницький НАУ;</p> <p>6. Диплом II ступеня (Овакімян О.І. – А 4/4) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія», 9-11 квітня 2019 р., Львівський НАУ.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків з 1980 р.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>1. Консультування спеціалістів ННПЦ МНАУ Миколаївського району та ПП «Дворецький В.Ф.» Вітовського району Миколаївської області щодо іноваційних систем землеробства з 2007 року і по теперішній час.</p>
72294	Клочан Віра Павлівна	Доцент			о	<p>Системний підхід використання методів математичного моделювання</p> <p>Посада: завідувач кафедри</p> <p>Кваліфікація викладача: - Одеський сільськогосподарський інститут, 1975р., спеціальність - «Економічна кібернетика», кваліфікація - економіст-математик сільського господарства (ІІІ № 068140); - кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, тема: «Оптимальне планування зональної спеціалізації на матеріалах Одеської області», 1984 р. (ЭК № 016864); - доцент кафедри економічного аналізу і аудиту, 1993 р. (ДЦ № 001746); - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010332 -19, тема: «Аналіз витрат на виробництво», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 40 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Клочан В. П., Костаневич Н.І. Результати аналізу рентабельності сільськогосподарської продукції. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2013. Вип. 2 (72). С. 16-21.</p> <p>2. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Костирко А. Г. Оцінка існуючих моделей і застосування методу «ККК» для діагностики банкрутства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2013. Вип. 3. С. 37-43.</p> <p>3. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Костирко А. Г. Визначення впливу факторів на результати господарювання. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2012. №2 (66). С. 59-64.</p> <p>4. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Костирко А. Г. Управління оборотним капіталом та напрямки його покращення. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2012. №1 (65). С. 31-36.</p> <p>5. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Вплив структури капіталу на фінансовий стан підприємства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2010. №3 (54). Т. 1. С.</p>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
 1. Ключан В. П. Теорія економічного аналізу» для виконання практичних занять студентами напрямів підготовки 6.030509 «Облік і аудит», 6.050200 «Менеджмент організації», 6.050200 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : практикум. 2007. 56 с.
 2. Ключан В. П., Вишнеvsька О. М., Костаневич Н. І. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. МНАУ. 2010 р. 194 с.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
 1. Член НМК по менеджменту МОН України (2004-2014 рр.);
 2. Член НМК по обліку і менеджменту Міністерства аграрної політики (2003-2014 рр.).

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
 1. Заступник декана економічного факультету Миколаївського національного аграрного університету (1993-1999 рр.);
 2. Декан економічного факультету Миколаївського національного аграрного університету (1999-2009 рр.);
 3. Завідувач кафедри економічного аналізу і аудиту Миколаївського національного аграрного університету (2005-2014 рр.);
 4. Директор навчально-наукового інституту економіки і управління Миколаївського національного аграрного університету (2009-2018 рр.);
 5. Завідувач кафедрою економічної кібернетики і математичного моделювання Миколаївського національного аграрного університету (з 2018 р. до теперішнього часу).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:
 1. Ключан В. П., Ключан І. В., Крайній В. О. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із дисципліни «Системний підхід використання методів математичного моделювання» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Миколаїв : МНАУ, 2019. 105 с.
 2. Ключан В. П., Костаневич Н. І., Вишнеvsька О. М., Рожкова Н. Ю. Маркетинговий аналіз: методичні вказівки для виконання практичних занять і самостійної роботи студентами спеціальності 6.050200 «Менеджмент організації». 2005. 52 с.
 3. Ключан В. П., Костаневич Н. І., Вишнеvsька О. М., Бабенко Д. М., Саваріна І. П. Методичні вказівки щодо написання курсових робіт з аналітичних дисциплін студентами денної і заочної форми навчання напрямку підготовки 6.030509 «Облік і

						<p>аудит» 6.030601 «Менеджмент». 2009. 35 с.</p> <p>4. Робочий зошит з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» (у співавторстві з Вишневською О.М., Костирко А.Г., Бобровською Н.В.), 2018 р. 24 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналіз господарської діяльності»;</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Аналіз господарської діяльності»: Войналович А. А. – I місце, 2019 р.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 2019 р., свідоцтво № 555 від 06.09.2019 р.;</p> <p>2. Член спілки деканів економічних спеціальностей аграрних вищих навчальних закладів (2003 – 2010 рр.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>1. Консультування ТОВ «Автоцентр на Будівельників», м. Миколаїв, з питань аналітичної оцінки кадрового потенціалу (2018-2020 рр.).</p>
329593	Клочан Ірина Володимирівна	Доцент			о	<p>Управління науковими проектами</p> <p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економічної кібернетики та математичного моделювання</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Миколаївська державна аграрна академія, 2001 р., спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр економіст-менеджер, (МК № 16589982);</p> <p>- доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Інвестиційне забезпечення аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика», 2017 р. (ДД № 006440);</p> <p>- доцент кафедри економіки підприємств, 2013 р. (12 ДЦ № 033898);</p> <p>- Аграрний університет прикладних наук Вайенштефан, «Erasmus+ staff mobility for training Programme and Partner Countries», 24.03. - 30.03.2019 р.;</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 009210 -19, тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Аграрна політика» у вищій школі», 05.04.2019 р.;</p>

Зміна прізвища:
Безп'ята І. В. на Ключан І. В. (свідоцтво
про шлюб від 15.07.2017р., серія І-ФП
№ 142892).

Стаж науково-педагогічної роботи – 12
р.

Академічна та професійна кваліфікація
забезпечує досягнення цілей та
програмних результатів навчання, що
засвідчується виконанням 8 видів та
результатів професійної діяльності (пп.
1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16), перелічених в п.
30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років
наукових публікацій у періодичних
виданнях, які включені до
наукометричних баз, рекомендованих
МОН, зокрема Scopus або Web of Science
Core Collection:

1. Bezpyata I. Investment policy of Ukraine
in the agricultural sector. Baltic Journal of
Economic Studies. 2016. Vol. 2 №1. P. 11-
17.

2. Bezpiata I. Analysis of agrarian sector
resource providing in Ukraine. Baltic
Journal of Economic Studies. 2016. Vol. 2
№3. P. 4-8.

3. Klochan V. V., Klochan I. V.
Improvement of the mechanism of state
regulation of investment in the innovative
development of the agrarian sector. Baltic
Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4
№2. 99-105.

2) наявність не менше п'яти наукових
публікацій у наукових виданнях,
включених до переліку наукових
фахових видань України:

1. Ключан В. В., Безп'ята І. В. Досвід
інвестування аграрного сектора
економіки в зарубіжних країнах. Вісник
Черкаського університету (Економічні
науки). 2015. № 12 (345). С. 60-65.

2. Безп'ята І. В. Основні підходи до
класифікації інвестицій [Електронний
ресурс]. Глобальні та національні
проблеми економіки. 2015. №4. С. 107-
110. Режим доступу : http://global-national.in.ua/archive/4-2015/04_2015.pdf.

3. Безп'ята І. В. Особливості
інвестиційної політики в аграрному
секторі економіки. Економіка. Фінанси.
Право. 2015. №5. С. 10-14.

4. Безп'ята І. В. Сучасний стан
інвестиційного клімату в аграрному
секторі економіки. Науковий вісник
Херсонського державного університету.
Серія : Економічні науки. 2015. № 12 Ч.
1. С. 54-57.

5. Безп'ята І. В. Інституціональне
забезпечення залучення інвестицій в
аграрний сектор економіки. Науковий
вісник Міжнародного гуманітарного
університету. Серія: Економіка і
менеджмент. 2015. № 11. С. 59-64.

6. Безп'ята І. В. Оцінка
макроекономічного та
мікроекономічного середовищ у
контексті розвитку інвестиційної
політики аграрного сектора України.
Науковий вісник Ужгородського
національного університету. Серія :
Міжнародні економічні відносини та
світове господарство. 2015. Випуск 3. С.
22-25.

7. Безп'ята І. В. Концепція розвитку
системи маркетингу як чинника
формування інвестиційної
привабливості аграрного сектора.
Вісник Харківського національного
аграрного університету. Серія
«Економічні науки». 2016. №1. С. 372-
386.

8. Безп'ята І. В. Кластеризація аграрного
сектора економіки на основі складників
інвестиційного клімату регіонів.
Науковий журнал «Причорноморські
економічні студії». 2016. №7. С. 20-26.

9. Безп'ята І. В. Діагностика соціально-
економічної результативності роботи
аграрного сектора країни. Економіка та
державна. 2016. №8. С. 65-70.

10. Безп'ята І. В. Особливості залучення
іноземних інвестицій в аграрний сектор
економіки [Електронний ресурс].
Економіка та суспільство. 2016. №4. С.
67-71. – Режим доступу :
http://economyandsociety.in.ua/journal/4_ukr/9.pdf.

11. Ключан В. В., Безп'ята І. В. Структура

капітальних інвестицій в сільському господарстві України та основні джерела їх формування. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. Економічні науки. 2016. №2(40). С. 124-129.

12. Клочан В.В., Клочан І.В., Зінгасва Н.Є. The sunflower oil market of Ukraine and its development. Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» Миколаївського національного аграрного університету. 2017. Вип. 1 (93). С. 3-13.

13. Клочан І. В., Мирошник В. О., Горковський О. П. Підвищення економічної ефективності виробництва зерна в аграрних підприємствах Миколаївської області. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. №2. С. 76-86.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Безп'ята І.В. Інвестиційне забезпечення аграрного сектора економіки : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2016. 337 с
2. Економіка праці та соціально-трудова відносини. Навчальний посібник з грифом МОН (лист від 14.09.2010 р. №1/11-8575) / І.Г. Крилова, О.В. Шебаніна, М.Д. Бабенко, В.П. Клочан, В.В. Клочан, І.В. Безп'ята, І.О. Мельник, О.А. Христенко. Миколаїв : МДАУ. 2010. 192 с.
3. Прикладна математика : навчальний посібник / О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, Н.С. Ручинська, А.М. Могильницька, І.І. Хилько. Миколаїв : МДАУ. 2018. 164 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Відповідальний секретар приймальної комісії Миколаївського національного аграрного університету (2008-2009 роки).
2. Заступник декана факультету менеджменту з навчальної роботи Миколаївського національного аграрного університету, 2009-2013 рр.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Клочан І. В. Управління науковими проектами: методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Миколаїв: МНАУ, 2019. 70 с.
2. Клочан В.П., Клочан І.В., Крайній В.О. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із дисципліни «Системний підхід використання методів математичного моделювання» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Миколаїв: МНАУ, 2019. 105 с.
3. Клочан І. В. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Інформаційно-консультаційне забезпечення аграрної сфери» здобувачами вищої освіти факультету менеджменту для спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня магістр денної та

заочної форм навчання. Миколаїв : МНАУ, 2017. 70с.

4. Моделювання економіки: методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 59 с.

5. Аграрна політика: методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 59 с.

6. Інвестиційний аналіз: методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 72 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Аграрна політика».

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безп'ята І.В. Вивчення досвіду Польщі щодо залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Екологічні та соціально-економічні аспекти розвитку регіональної економіки : матеріали Всеукр. інтернет-конф. молодих вчених і студентів (Миколаїв, 16-17 квітня 2015 р.) За ред. І.О. Мельник та ін. Миколаїв : МНАУ, 2015. С. 177-180.

2. Безп'ята І.В. Інформаційно-консультаційне забезпечення інвестицій в аграрному секторі економіки. Актуальні проблеми міжнародного економічного співробітництва : оцінки та стратегії : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 17-18 липня 2015 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса : ЦЕДР, 2015. С. 31-32.

3. Безп'ята І.В. Ефективність інвестицій в аграрному секторі економіки. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28-29 серпня 2015 р.). Київ : ГО «Київський економічний науковий центр», 2015. С. 24-28.

4. Безп'ята І.В. Ключові проблеми залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Соціально-економічні наслідки участі постсоціалістичних країн у процесах європейської інтеграції : матеріали I Міжнар. наук. конф. (Черкаси, 23-25 вересня 2015 р.). Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2015. С. 126-132.

5. Безп'ята І.В. Основні

						<p>макроекономічні чинники інвестиційного середовища аграрного сектора економіки. Економіка в контексті інноваційного розвитку : стан та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (Ужгород, 12-13 лютого 2016 р.). За заг. ред. : М.М. Палінчак, В.П. Приходько, А. Krynski. у 2-х частинах. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2016. Ч. 1. С. 28-30.</p> <p>6. Bezpyata I.V. A structure of bringing in and basic directions of the investments applying in agrarian sector of Ukraine. Dezvoltarea sistemelor sociale și economice într-un mediu competitiv la nivel global : conferință internațională științifico-practică (Chișinău 26 februar. 2016) / com. org. : O. Țicu (președinte) [et al.]. Chișinău : S.n., 2016 (Editura Universitate de stat din Moldova). P. 32-35.</p> <p>7. Bezpyata I.V. Bringing in of investments in agrarian sector economy of Ukraine. Modern scientific researches and developments : theoretical value and practical results : materials of International scientific and practical conference (Bratislava, 14–19 march 2016). K. : LLC «NVP» Interservice», 2016 . P. 21-22.</p> <p>8. Безп'ята І.В. Підвищення економічної ефективності сільськогосподарського виробництва як вихідна умова інвестування підприємств аграрного сектора. Реформування економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 22-23 липня 2016 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса : ЦЕДР, 2016. С. 32-35.</p> <p>9. Безп'ята І.В. Врахування демографічних чинників при вивченні інвестиційного забезпечення аграрного сектора економіки. Economy without borders : Integration, Innovation, Cross-border cooperation : International Scientific Conference (Kaunas August 26th, 2016). Kaunas : Baltija Publishing, 2016. P. 23-26.</p> <p>10. Безп'ята І.В. Основні аспекти щодо інвестування аграрного сектору економіки. Актуальні аспекти модернізації економіки та фінансової системи України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 26 серпня 2016 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2016. С. 32-35.</p> <p>11. Шибаніна О.В., Безп'ята І.В. Основні складові інвестиційного клімату та їх дослідження в аграрному секторі економіки. Трансформаційні та інноваційні процеси в аграрній сфері економіки України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Миколаїв, 27-28 жовтня 2016 р.). Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 155-118.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» з 2018 року.</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (Свідоцтво №558). УАРМБО є платформою для професійного спілкування та підвищення кваліфікації викладачів і адміністраторів університетів та впровадження результатів наукових досліджень - з 2019 року по теперішній час.</p>
73040	Шарата Наталя Григорівна	Доцент			о	<p>Організація і проведення навчальних занять</p> <p>Структурний підрозділ: ректорат</p> <p>Посада: проректор з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія; кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та практичної психології (МК № 19227881);</p>

- доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», тема: «Теорія і методика управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах», 2016 р. (ДД №005484);
- доцент кафедри українознавства, 2011 р. (12 ДЦ №028156);
- Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009257-19, тема: «Управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 20.03.2019 р.

Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

- 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
 1. Шарата Н. Г. Магістральні шляхи управління у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 208. Ч. 1. С. 230-239.
 2. Шарата Н. Г. До питання організаційної структури управління інноваційно - педагогічною діяльністю у ВНЗ. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2015. Вип. 2. С. 408-421.
 3. Sharata N. G. The main task of innovation activity of higher school. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2015. С. 317-322.
 4. Шарата Н. Г. Інновації у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 230. С. 198-204.
 5. Шарата Н. Г., Волошинівська А., Камашев А. Досвід виховної діяльності й особливості роботи органів студентського самоврядування МНАУ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. № 1. 2019. С.258-263.
 6. Шарата Н. Г. Управління якістю музичної освіти в Миколаївському національному аграрному університеті. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 50-51. С. 198-203.
 7. Шарата Н. Г., Павлов І. В. Сутність сучасного терміна «державне управління». Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 1 (97). С. 73-81.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кравченко Т., Шарата Н. Українська мова за професійним спрямуванням: термінологія економіки АПК : навч. посіб. МДАУ. Миколаїв : МДАУ, 2011. 262 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Із 2008 року й нині – проректор з

науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації
Миколаївського національного аграрного університету

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Шарата Н. Г. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс] : методичні рекомендації з вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії. Миколаїв : МНАУ, 2019. 34 с.
2. Шарата Н. Г., Гула Л. В. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс]: методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії II курсу денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2019. 49 с.
3. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Історія української культури [Електронний ресурс] : зб. тестових завдань для перевірки самостійної роботи студ. спец. 6.030601 «Менеджмент», 6.030509 «Облік і аудит». Миколаїв : МНАУ, 2015. 73 с.
4. Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : зб. вправ і завдань для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх напрямів підготовки денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. 61 с.
5. Шарата Н. Г. Укладання та оформлення ділових документів [Електронний ресурс] : метод. реком. Миколаїв : МНАУ, 2016. 53 с.
6. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» для здобувачів вищої освіти усіх напрямів підготовки заочної форми навчання. Миколаїв, 2019. 16 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шарата Н.Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні: матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв; 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 95-98.
2. Шарата Н. Г. Проблеми художньо-естетичного виховання студентів. Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти: XIII Всеукр.наук.-метод.конф., 30 вересня 2016 р.: Х.: ХДУХТ, 2016. С. 146.
3. Шарата Н. Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському національному аграрному університеті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 268-270.
4. Шарата Н. Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 62-65.
5. Шарата Н. Г., Кравченко Т. П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням). Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квітня 2018 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 8.

						<p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України – з 2017р.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету.</p>
156296	Ганніченко Тетяна Анатоліївна	Доцент			о	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Структурний підрозділ: факультет культури і виховання/кафедра іноземних мов</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – «Українська мова і література та англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови, (ЛА № 007714); - кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), тема: «Формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри в процесі мовної освіти», 2009 р. (ДК № 056467); - доцент кафедри іноземних мов, 2012 р. (12ДЦ № 032120); - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/009189-19) тема: «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова», 05.04.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 23 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 6, 13, 15, 16, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ганніченко Т. А. Роль мовної освіти в системі професійної підготовки студентів-аграріїв. Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук.праць – Миколаїв: МНУ, 2015. №4 (51). С. 50-53. 2. Ганніченко Т. А. Зміст навчання англійської мови студентів-аграріїв. Наукові праці: Науково-методичний журнал. Вип. 258. Т. 270. Педагогіка. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2016. С. 98-103. 3. Ганніченко Т. А. Оцінка результатів педагогічного експерименту за методикою Д. О.Новикова. Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Серія «Педагогічні науки». Херсон : ХДУ, 2011. Вип. 59. С. 398–401. 4. Ганніченко Т. А. Програма формування комунікативної компетенції майбутніх аграріїв у процесі їх мовної освіти. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили : науково-методичний журнал. Серія «Педагогічні науки». Миколаїв : ЧДУ, 2011. Т. 158, Вип. 146. С. 65–70. 5. Ганніченко Т. А. Моделювання ситуацій професійного спілкування як засіб формування комунікативної компетенції майбутніх спеціалістів. Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Серія «Педагогічні науки». Херсон : ХДУ, 2011. Вип. 57. С. 241–245.</p>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Ганніченко Т. А. Англійська мова : навчальний посібник для аграрних навчальних закладів (рекомендовано МОН, молоді та спорту України). / С. Г. Заскалета, О. В. Артюхова, Т. А. Ганніченко, К. В. Тіщечкіна, Т. О. Кушова. Миколаїв : МДАУ, 2012. 284 с.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
1. «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 90 год.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Ганніченко Т. А. Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 90 с.
2. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки напряму підготовки 6.090101 (201) „Агрономія” денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. 67 с.
3. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» II курсу денної форми навчання за напрямом підготовки «Біотехнологія». Миколаїв : МНАУ, 2017. 57 с.
4. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів II курсу денної форми навчання напряму 6.030509 «Облік і аудит». Миколаїв : МНАУ, 2014. 53 с.
5. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів II курсу денної форми навчання за напрямом 6.090101 «Агрономія». Миколаїв : МНАУ, 2015. 112 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Ганніченко Т. А., Жебко О. О. Використання міждисциплінарної інтеграції у формуванні іншомовної професійної компетентності студентів аграрного профілю. Молодий вчений : науковий журнал. 2017. Спецвипуск № 4.1 (44.1). С. 5-9.
2. Ганніченко Т. А., Тіщечкіна К. В. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology: міжнародний науковий журнал. Будапешт. 2019. VII (79), Issue 197. С. 24-28.
3. Ганніченко Т. А. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії). Молодий вчений. 2019. №4 (68). С. 239-243.
4. Ганніченко Т. А., Тіщечкіна К. В. Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44.
5. Gannichenko T., Zhebko O. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 39.
6. Hannichenko T., Tishechkina K. Forming foreign communicative competence by means of the didactic

						<p>business game. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. P. 47-52.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL – з 1996 року і по теперішній час</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1995-1996 рр. – викладач кафедри української та іноземних мов Миколаївського сільськогосподарського університету; 1996-2002 – викладач кафедри іноземних мов Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська Академія», з 2002 р. Миколаївський державний гуманітарний університет ім. Петра Могили; 2002-2005 рр. – викладач і старший викладач кафедри філології Миколаївського філіалу Київського національного університету культури і мистецтв; З 2006 р. і по теперішній час викладач кафедри іноземних мов Миколаївського державного аграрного університету.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Адаптивне рослинництво</i>		
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Опитування на практичних заняттях, самостійна робота (захист реферату), контрольньо-модульні роботи, залік.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Опитування на практичних заняттях, самостійна робота (захист реферату), контрольньо-модульні роботи, залік.
ПРН14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіоценозів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Опитування на практичних заняттях, самостійна робота (захист реферату), контрольньо-модульні роботи, залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Опитування на практичних заняттях, самостійна робота (захист реферату), контрольньо-модульні роботи, залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Опитування на практичних заняттях, самостійна робота (захист реферату), контрольньо-модульні роботи, залік.
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Опитування на практичних заняттях, самостійна робота (захист реферату), контрольньо-модульні роботи, залік.

інших країн		
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Опитування на практичних заняттях, самостійна робота (захист реферату), контрольньо-модульні роботи, залік.
<i>Світові технології в рослинництві</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота (підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань), залік.
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота (підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань), залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота (підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань), залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота (підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань), залік.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота (підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань), залік.
ПРН14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового добруку у напрямі дослідження агробіоценозів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота (підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань), залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота (підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань), залік.
<i>Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН4. Знання основних понять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Виконання практичних занять, колоквиум,

математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.	консультації.	тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН7. Вміння та навички організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обгрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіоценозів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН15. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у агрономії. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у агробіоценозах.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН16. Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН18. Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі 20 «Аграрні науки та продовольство». Вміння та навички формувати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми), залік.
<i>Географічні інформаційні системи у землеробстві</i>		
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тести, опитування, реферати, самостійна робота (прилюдний захист, перевірка та опитування), залік.

ix і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.		
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тести, опитування, реферати, самостійна робота (прилюдний захист, перевірка та опитування), залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тести, опитування, реферати, самостійна робота (прилюдний захист, перевірка та опитування), залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тести, опитування, реферати, самостійна робота (прилюдний захист, перевірка та опитування), залік.
ПРН3. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тести, опитування, реферати, самостійна робота (прилюдний захист, перевірка та опитування), залік.
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тести, опитування, реферати, самостійна робота (прилюдний захист, перевірка та опитування), залік.
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тести, опитування, реферати, самостійна робота (прилюдний захист, перевірка та опитування), залік.
<i>Часткове ґрунтознавство</i>		
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування і оцінювання самостійної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, реферат, доповідь з презентацією, залік.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування і оцінювання самостійної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, реферат, доповідь з презентацією, залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування і оцінювання самостійної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, реферат, доповідь з презентацією, залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування і оцінювання самостійної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, реферат, доповідь з презентацією, залік.

<p>відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>		
<p>ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Усне опитування і оцінювання самостійної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, реферат, доповідь з презентацією, залік.</p>
<p>ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Усне опитування і оцінювання самостійної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, реферат, доповідь з презентацією, залік.</p>
<i>Оцінка якості ґрунтів</i>		
<p>ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>
<p>ПРН14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіоценозів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>
<p>ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>
<p>ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>
<p>ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>
<p>ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>
<p>ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичної роботи, письмове поточне тестування, колоквіум або письмова контрольна робота, оцінювання</p>

навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття		самостійної роботи, залік.
<i>Педагогічна практика</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
ПРН8. Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
ПРН12. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі здобувачами та інноваційні методи навчання.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
ПРН21. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження.	Практичні, самостійні, консультації.	Захист звіту з педагогічної практики, диференційований залік.
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та проміжний контроль, тестування, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, екзамен.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача).	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та проміжний контроль, тестування, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, екзамен.

Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.		
ПРН8. Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та проміжний контроль, тестування, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, екзамен .
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та проміжний контроль, тестування, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, екзамен.
<i>Сучасні методи біотехнології в рослинництві</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, доповідь з мультимедійною презентацією, доповідь за оглядом сучасних джерел літератури), колоквиум, тестування, залік.
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, доповідь з мультимедійною презентацією, доповідь за оглядом сучасних джерел літератури), колоквиум, тестування, залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, доповідь з мультимедійною презентацією, доповідь за оглядом сучасних джерел літератури), колоквиум, тестування, залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, доповідь з мультимедійною презентацією, доповідь за оглядом сучасних джерел літератури), колоквиум, тестування, залік.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, доповідь з мультимедійною презентацією, доповідь за оглядом сучасних джерел літератури), колоквиум, тестування, залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, опитування, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, доповідь з мультимедійною презентацією, доповідь за оглядом сучасних джерел літератури), колоквиум, тестування, залік.
<i>Педагогіка вищої школи</i>		
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).

матеріалів.		
ПРН21. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).
ПРН8. Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).
ПРН12. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі здобувачами та інноваційні методи навчання.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Поточне тестування та самостійна робота, екзамен (підсумковий тест).
<i>Спеціальні інформаційні системи і технології</i>		
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення ситуаційних задач, тестування, екзамен.
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення ситуаційних задач, тестування, екзамен.
ПРН3. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення ситуаційних задач, тестування, екзамен.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення ситуаційних задач, тестування, екзамен.

<p>навики працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>		
<p>ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Усне опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення ситуаційних задач, тестування, екзамен.</p>
<p>ПРН15. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у агрономії. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у агробіоценозах.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Усне опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення ситуаційних задач, тестування, екзамен.</p>
<p>ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Усне опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення ситуаційних задач, тестування, екзамен.</p>
<p><i>Системний підхід використання методів математичного моделювання</i></p>		
<p>ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.</p>
<p>ПРН4. Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.</p>
<p>ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, конспект лекцій, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.</p>
<p>ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, конспект лекцій, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.</p>
<p>ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, конспект лекцій, науково-</p>

		дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, конспект лекцій, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.
ПРН15. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у агрономії. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у агробіоценозах.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, конспект лекцій, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, конспект лекцій, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань з перевіркою на ПЕОМ, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, конспект лекцій, науково-дослідна робота, самостійна робота (опитування, тестування, перевірка виконання), екзамен.
<i>Реєстрація прав інтелектуальної власності</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, самостійна робота (опитування, тестування, рішення задач, написання реферату, контрольна робота), поточний контроль, залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, самостійна робота (опитування, тестування, рішення задач, написання реферату, контрольна робота), поточний контроль, залік.
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, самостійна робота (опитування, тестування, рішення задач, написання реферату, контрольна робота), поточний контроль, залік.
ПРН13. Вміння та навички організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. Вміння та навички організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, самостійна робота (опитування, тестування, рішення задач, написання реферату, контрольна робота), поточний контроль, залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, самостійна робота (опитування, тестування, рішення задач, написання реферату, контрольна робота), поточний контроль, залік.
ПРН19. Вміння та навички створювати нові	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Тестування, відповіді на дискусійні питання,

знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.	консультації	виконання практичного завдання, самостійна робота (опитування, тестування, рішення задач, написання реферату, контрольна робота), поточний контроль, залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, самостійна робота (опитування, тестування, рішення задач, написання реферату, контрольна робота), поточний контроль, залік.
<i>Управління науковими проектами</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН13. Вміння та навички організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. Вміння та навички організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання), тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї,	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних завдань (опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання),

шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.		тестування, самостійна робота (ведення конспекту), залікова робота (проект), залік.
<i>Організація і проведення навчальних занять</i>		
ПРН8. Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
ПРН12. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі здобувачами та інноваційні методи навчання.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
ПРН21. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка рефератів, підготовка презентацій, підсумковий тест, залік.
<i>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</i>		
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Ведення конспекту лекцій, виконання практичних робіт (перевірка наявності виконаних завдань на персональному комп'ютері та індивідуальна співбесіда із здобувачем), усне опитування, рішення ситуаційних задач, індивідуальне завдання, залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Ведення конспекту лекцій, виконання практичних робіт (перевірка наявності виконаних завдань на персональному комп'ютері та індивідуальна співбесіда із здобувачем), усне опитування, рішення ситуаційних задач, індивідуальне завдання, залік.

використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Ведення конспекту лекцій, виконання практичних робіт (перевірка наявності виконаних завдань на персональному комп'ютері та індивідуальна співбесіда із здобувачем), усне опитування, рішення ситуаційних задач, індивідуальне завдання, залік.
ПРН3. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Ведення конспекту лекцій, виконання практичних робіт (перевірка наявності виконаних завдань на персональному комп'ютері та індивідуальна співбесіда із здобувачем), усне опитування, рішення ситуаційних задач, індивідуальне завдання, залік.
<i>Теоретичне обґрунтування систем землеробства</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
ПРН14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіоценозів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.

ПРН19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (захист рефератів), екзамен.
<i>Філософія науки</i>		
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань, підготовка реферату, усне опитування, контрольна робота, екзамен.
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань, підготовка реферату, усне опитування, контрольна робота, екзамен.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань, підготовка реферату, усне опитування, контрольна робота, екзамен.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань, підготовка реферату, усне опитування, контрольна робота, екзамен.
ПРН19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань, підготовка реферату, усне опитування, контрольна робота, екзамен.
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань, підготовка реферату, усне опитування, контрольна робота, екзамен.
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації.	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, виконання проблемно-пошукових завдань, підготовка реферату, усне опитування, контрольна робота, екзамен.
<i>Організація і методика проведення наукових досліджень</i>		
ПРН9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.

ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіоценозів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН7. Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН15. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у агрономії. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у агробіоценозах.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН16. Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН5. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН21. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН18. Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі 20 «Аграрні науки та продовольство». Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.

навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи (захист реферату, захист опорно-логічної схеми, захист розрахункової роботи), тестування, екзамен.
<i>Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва</i>		
ПРН1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем та питань на основі навчально-методичної літератури, реферати, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем), залік.
ПРН2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агрономічних біогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем та питань на основі навчально-методичної літератури, реферати, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем), залік.
ПРН6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем та питань на основі навчально-методичної літератури, реферати, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем), залік.
ПРН10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем та питань на основі навчально-методичної літератури, реферати, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем), залік.
ПРН11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем та питань на основі навчально-методичної літератури, реферати, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем), залік.
ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у агрономії та охорони навколишнього природного середовища.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Виконання практичних занять, колоквиум, тестування, виконання завдань самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем та питань на основі навчально-методичної літератури, реферати, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем), залік.