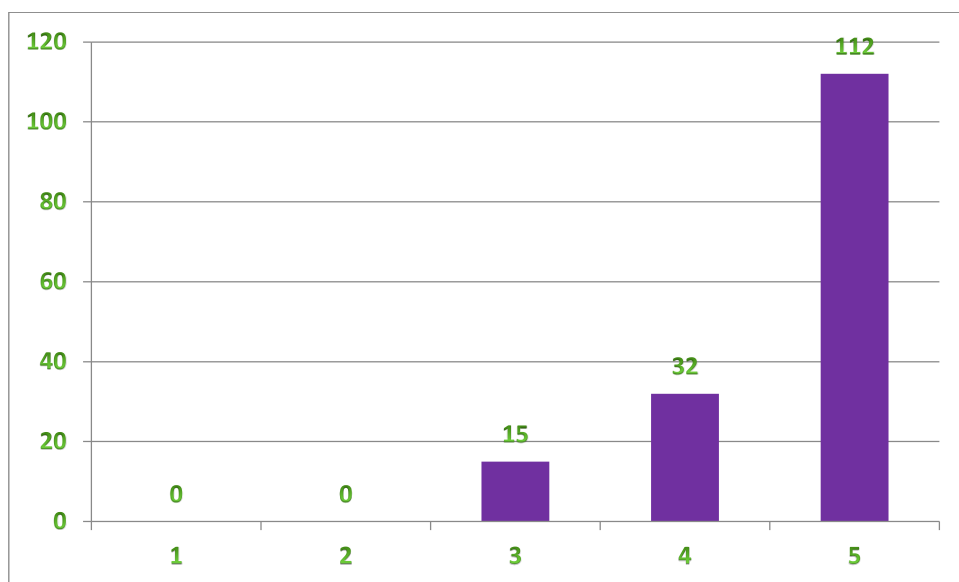


РЕЗУЛЬТАТИ

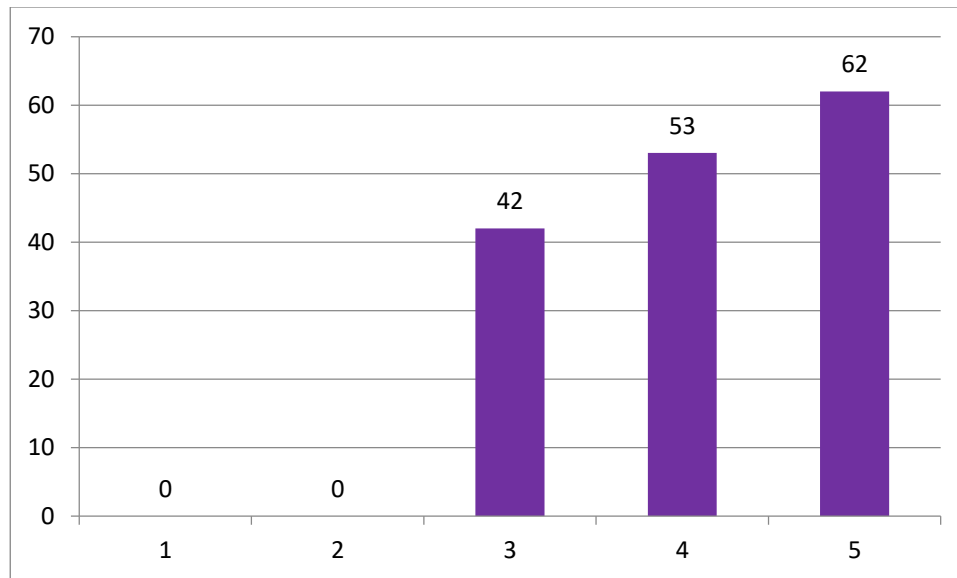
анкетування здобувачів щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агрономія», травень 2023-2024 н.р.

Опитування здобувачів проводилося у травні 2024 року за допомогою Google-форми. Всього в опитуванні взяли участь 157 осіб. Анкета містила тринадцять запитань, з яких одинадцять оцінювали рівень задоволеності якістю освітньої діяльності університету за 5-бальною шкалою (від 1 – «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»). Два запитання передбачали відкриті відповіді.

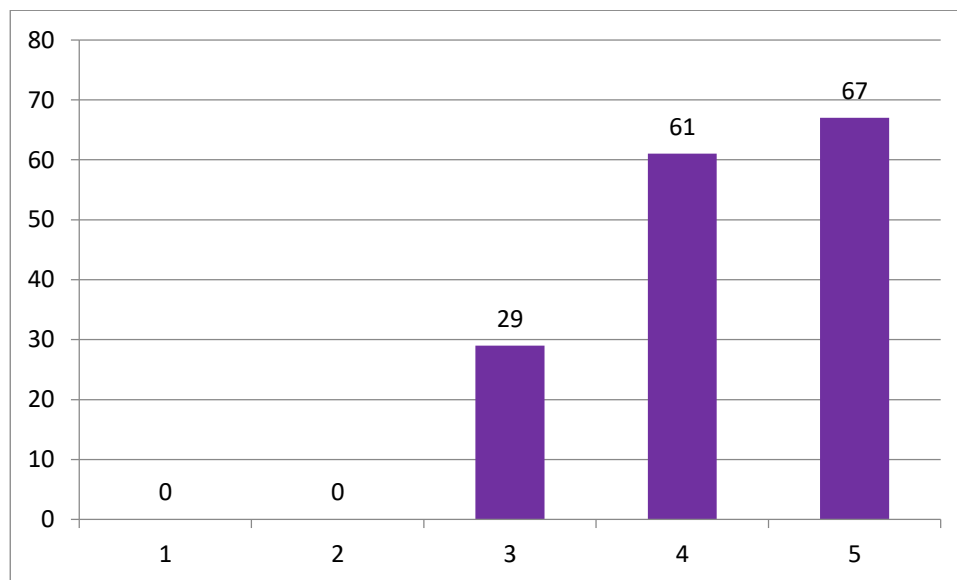
1. На питання «Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно- експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» було отримано такі результати:



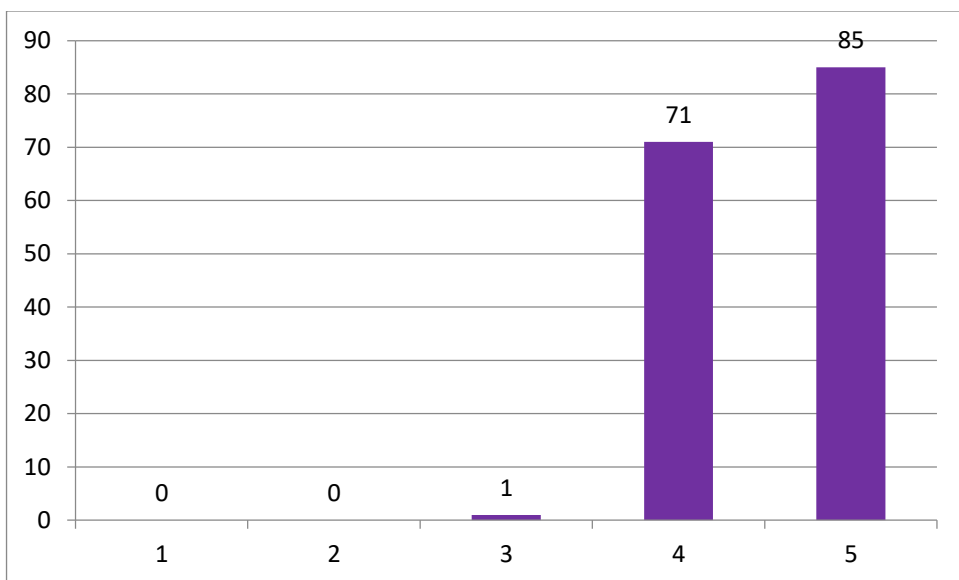
2. На питання «Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями, є можливість для студента індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?» було отримано такі результати:



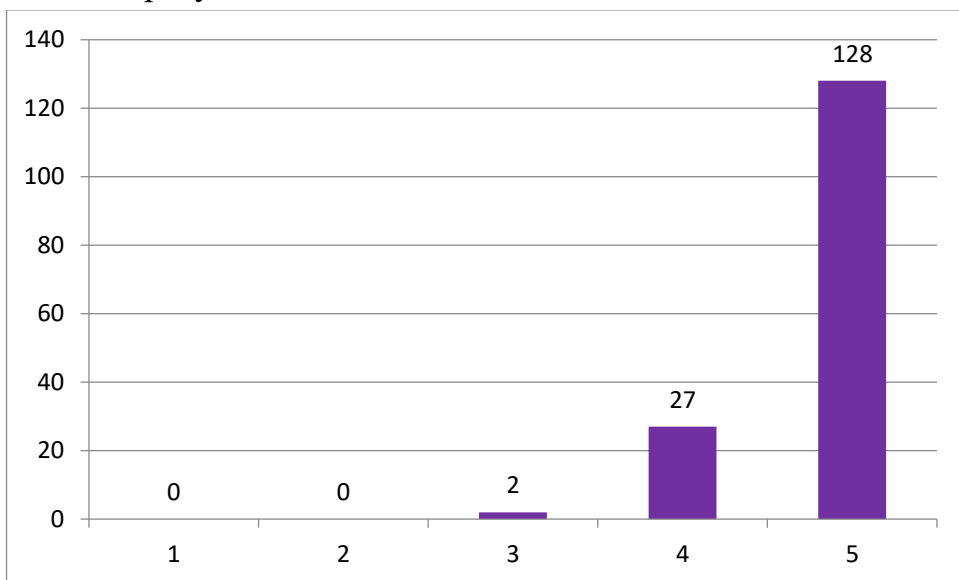
3. На питання «Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?» було отримано такі результати:



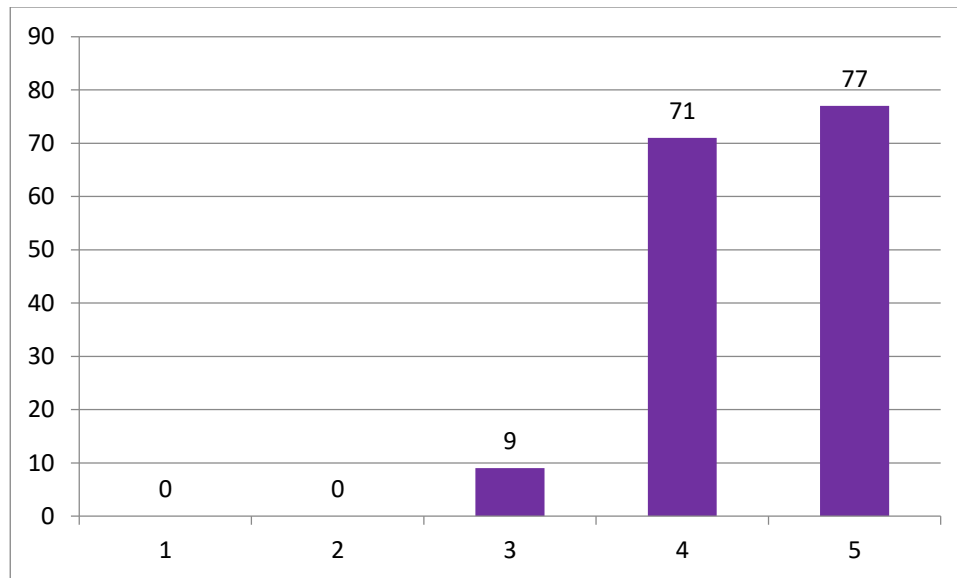
4. На питання «Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?» було отримано такі результати:



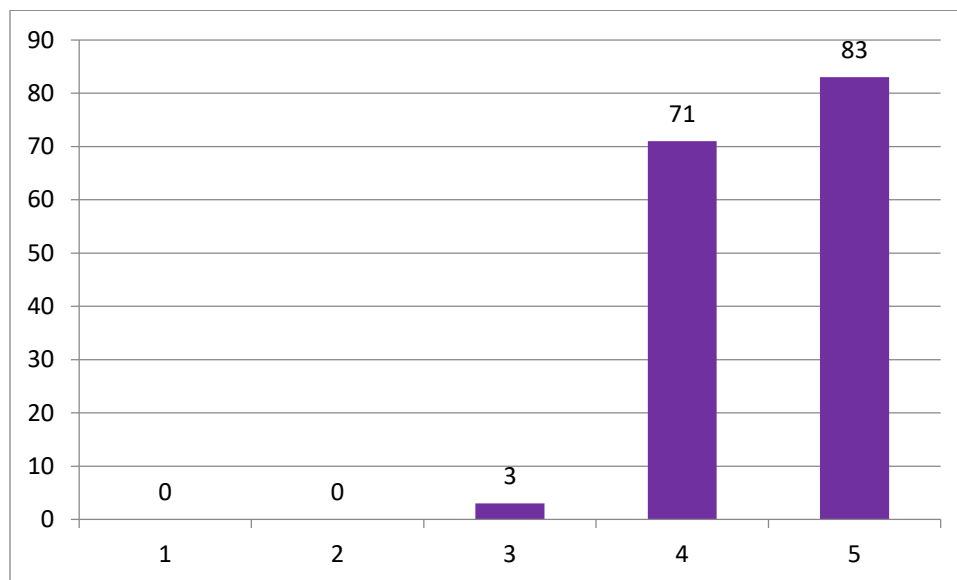
5. На питання «Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?» було отримано такі результати:



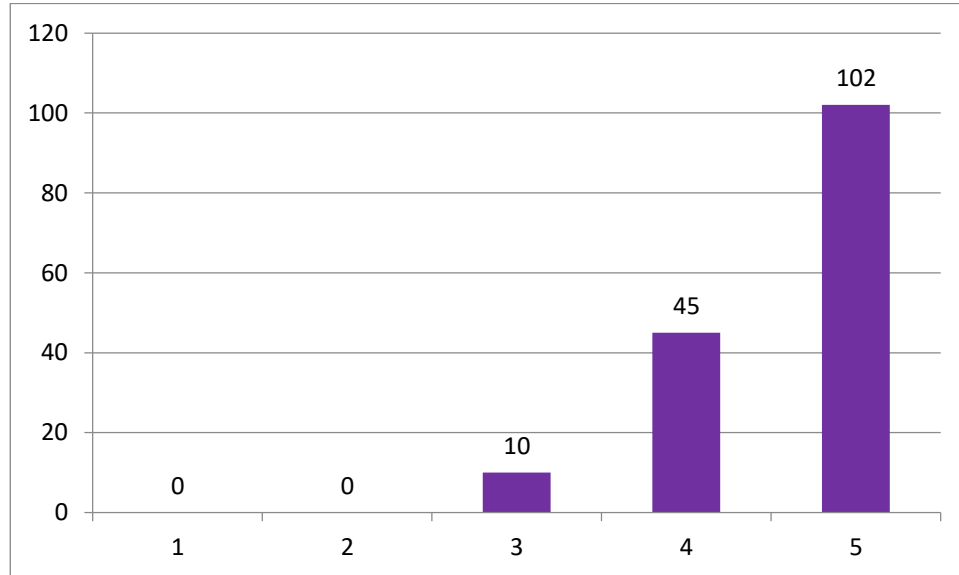
6. На питання «Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?» було отримано такі результати:



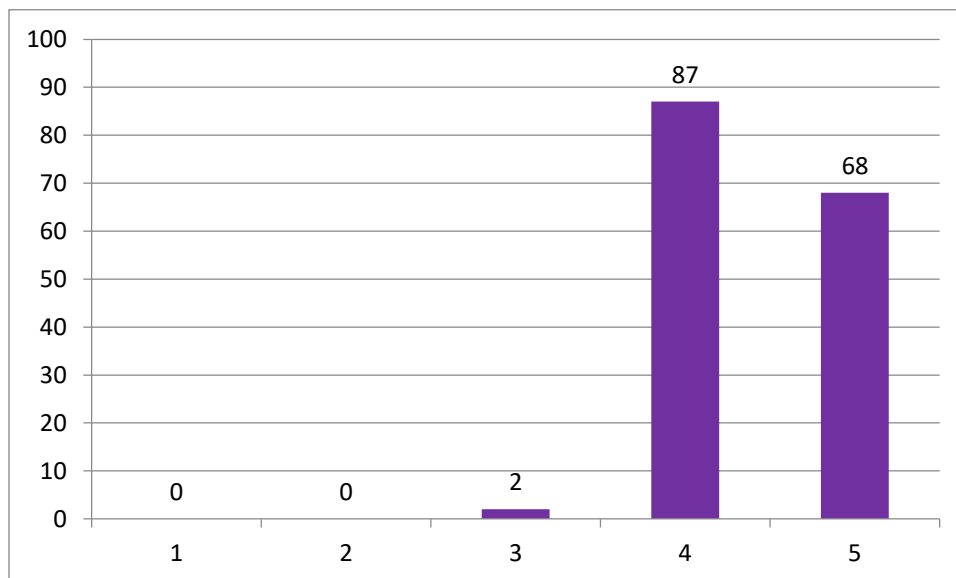
7. На питання «Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?» було отримано такі результати:



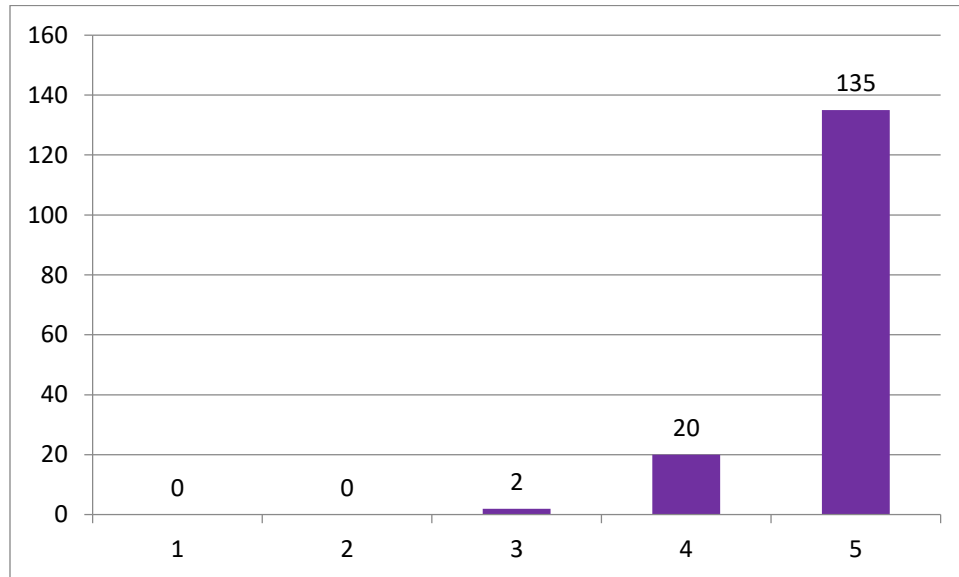
8. На питання «Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?» було отримано такі результати:



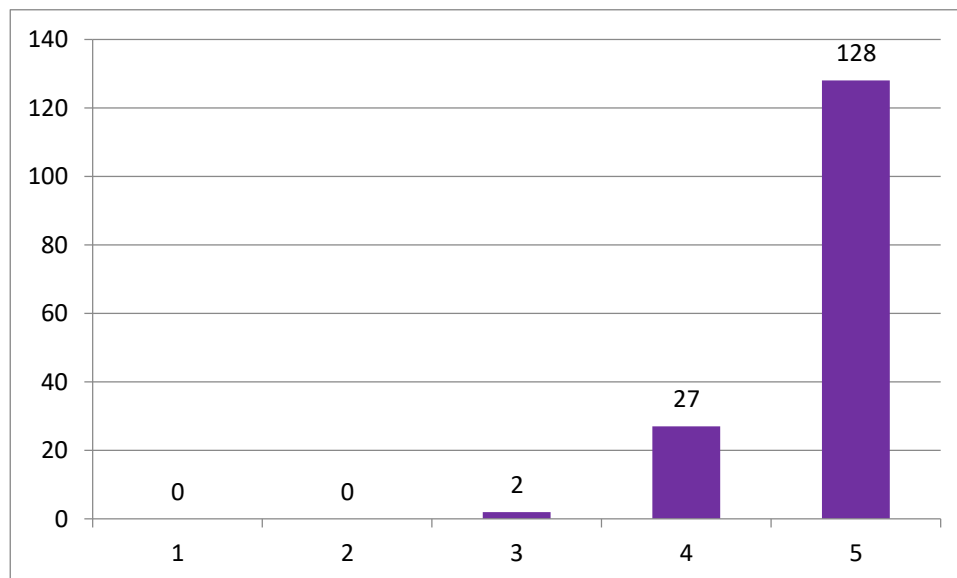
9. На питання «Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?» було отримано такі результати:



10. На питання «Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?» було отримано такі результати:



11. На питання «В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?» було отримано такі результати:



На перше відкрите питання «Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів?» окремі студенти зазначили:

- онлайн навчання;
- недотримання чіткого графіка через повітряні тривоги;
- надмірна кількість дисциплін не зі спеціальності.

На друге відкрите питання «Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?» здобувачі, запропонували більше виїзних занять в умовах виробництва.

Це свідчить про достатній рівень задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія якістю освітнього процесу в університеті. Результати опитування вказують на те, що подальше вдосконалення організації освітнього процесу за цією ОП має зосереджуватися на підсиленні практичної складової ОПП, подальшому впровадженню культури академічної доброчесності, розширенні умов для наукової роботи. .