

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Агрономія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

Представлена освітньо-наукова програма є комплексним, ґрунтовно опрацьованим документом, що охоплює ключові аспекти підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти відповідно до сучасних вимог аграрної науки, державних стандартів вищої освіти та міжнародних підходів до докторської підготовки. Програма вирізняється продуманою структурою, логічною послідовністю модулів і цілісністю змісту, що забезпечує системне формування компетентностей майбутніх докторів філософії.

Освітня складова програми передбачає формування фундаментальних теоретичних основ агрономічної науки. Здобувачі опановують сучасні концепції ґрунтознавства, фізіології рослин, агроєкології, землеробства, агрохімії, біотехнологій та інших наук, що становлять інтелектуальне підґрунтя для майбутньої дослідницької діяльності. Цей компонент програми забезпечує глибоке розуміння закономірностей функціонування агросистем, наукових принципів формування врожайності, екологічної стійкості та ефективності аграрного виробництва.

Науковий компонент спрямований на формування здатності здобувачів самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження. Програма передбачає опанування методології експериментальної роботи, сучасних статистичних та аналітичних методів, технологій опрацювання результатів і оформлення наукових робіт. Здобувачі отримують можливість проводити власні дослідження, використовувати сучасні лабораторні, польові та комп'ютерні методи аналізу, брати участь у наукових проєктах, конференціях, дискусіях та публікаціях результатів у фахових виданнях. Це сприяє набуттю повного спектра компетентностей дослідника — від формування гіпотез до інтерпретації даних і написання дисертації.

У програмі належним чином реалізовано принципи академічної доброчесності, міждисциплінарності та інтеграції освіти й науки. Важливо, що розробники програми ефективно поєднали базові та спеціальні навчальні дисципліни, забезпечивши їх взаємозв'язок і логічне підсилення одна одної. Варіативний модуль дозволяє здобувачам обирати навчальні компоненти відповідно до власних наукових інтересів, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та розвитку дослідницької автономії.

Особливо важливим є те, що програма враховує сучасні тенденції розвитку аграрної галузі: необхідність адаптації до кліматичних змін, підвищення продуктивності та екологічної безпечності виробництва, цифровізацію аграрних процесів, поширення біотехнологічних і ресурсозберігаючих технологій. Враховано також потреби роботодавців і

наукової спільноти, що забезпечує відповідність програми реальним вимогам професійного середовища й перспективам кар'єрного зростання майбутніх науковців.

Програма сприяє розвитку критичного мислення, навичок аналізу, синтезу та оцінки наукової інформації, а також формує здатність застосовувати результати досліджень у виробничих умовах. Такий підхід підвищує рівень інноваційності підготовки та зміцнює науково-дослідний потенціал здобувачів, відкриваючи можливості для їхньої інтеграції у національний та міжнародний академічний простір.

З огляду на зміст, якість опрацювання та методичне забезпечення, вважаю, що освітньо-наукова програма «Агрономія» може бути рекомендована до використання у підготовці докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія».

Рецензент:

Директор ТОВ «Золотий колос»,
кандидат економічних наук



Надія ІВАНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти
«Агрономія» за спеціальністю 201 Агрономія

Освітньо-наукова програма «Агрономія», подана Миколаївським національним аграрним університетом, справляє враження продуманої, методично виваженої та гармонійно структурованої. Вона розроблена з урахуванням сучасних вимог до підготовки наукових кадрів та спрямована на те, щоб здобувач мав можливість поступово й упевнено проходити всі етапи професійного та дослідницького становлення - від опанування фундаментальних теоретичних основ до виконання власних наукових досліджень та підготовки дисертаційної роботи.

Варто підкреслити, що програма має чітку логіку побудови та забезпечує послідовність формування компетентностей. На ранніх етапах здобувач опановує базові та спеціальні дисципліни, що створюють теоретичний фундамент для розуміння сучасних аграрних процесів, а надалі - поступово переходить до дослідницької та науково-аналітичної діяльності. Таке поєднання навчальних компонентів стимулює не лише інтелектуальний розвиток, але й формує практичні вміння, необхідні майбутньому науковцю.

Позитивно відзначаю увагу розробників до потреб здобувачів та стейкхолдерів, що забезпечує актуальність та гнучкість програми. Врахування пропозицій представників аграрного бізнесу, наукових установ і самих здобувачів сприяє створенню сучасного освітнього середовища, яке швидко реагує на виклики галузі та потреби ринку праці. Вибіркова частина програми дозволяє здобувачам вибудувати власну освітню траєкторію, поглиблюючи знання у тих напрямках, які є ключовими для їхнього наукового або професійного розвитку.

Структура ОНП є логічною, зрозумілою та доступною для сприйняття. Чітке розмежування загальнонаукових, професійно орієнтованих, дослідницьких та практичних дисциплін створює комфортні та передбачувані умови для формування фахових компетентностей. Особливо важливим є те, що програма сприяє розвитку навичок критичного мислення, самостійного прийняття рішень, аналітичної роботи, здатності працювати з науковою інформацією та представляти результати власних досліджень у науковому середовищі.

Програма підтримує прагнення здобувачів до самостійної роботи, творчого підходу, дослідницької ініціативи та формування власної наукової траєкторії. Вона сприяє становленню молодих учених, які здатні не лише проводити дослідження, але й генерувати нові ідеї, розробляти практично значущі рішення, брати участь у наукових дискусіях та представляти результати на конференціях різного рівня. Така підготовка створює основу для подальшого професійного зростання, академічної мобільності, міжнародної співпраці та успішної реалізації наукового потенціалу здобувачів.

З огляду на викладене, вважаю, що освітньо-наукова програма «Агрономія» повною мірою відповідає вимогам підготовки докторів філософії, має сучасне змістове наповнення, забезпечує необхідні умови для якісного наукового становлення та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі третього рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 Агрономія.

Рецензент:

Директор Інституту кліматично
орієнтованого сільського господарства НААН,
професор, академік НААН України,
заслужений діяч науки і техніки України



Раїса ВОЖЕГОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Агрономія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія

Освітньо-наукова програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», має освітню (60 кредитів ЄКТС) і наукову (180 кредитів ЄКТС) складові.

Обов'язкова програма складається з п'яти циклів: загальнонаукового, спеціального (професійного), дослідницького, мовного, практичного. Вибіркова (варіативна) частина спрямована на цикл спеціальної професійної підготовки за вибором здобувача. Особливу увагу приділено вмінню проводити власні наукові дослідження під керівництвом наукового керівника та оволодінню навичками оцінювання результатів дослідницької роботи.

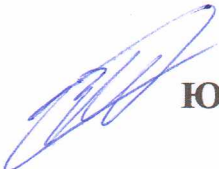
Основний фокус освітньо-наукової програми, важливий для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, спрямований на створення ними наукового продукту, на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час запровадження, удосконалення та розробки технологій вирощування сільськогосподарських культур у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм.

Випускник ОНП, який досяг заявлених цілей та програмних результатів навчання і отримав диплом доктора філософії, може працювати на посадах, пов'язаних з педагогічною та науково-дослідною діяльністю у ЗВО та НДІ України.

Вважаємо, що заявлена освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія відповідає Стандарту вищої освіти, є кваліфікованою та якісною та може бути використана в освітньо-науковому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент:

Директор ДУ «Миколаївська державна
сільськогосподарська дослідна станція
Інституту кліматично орієнтованого
сільського господарства Національної
академії аграрних наук України»

 **Юрій ЗЕЛІНСЬКИЙ**

