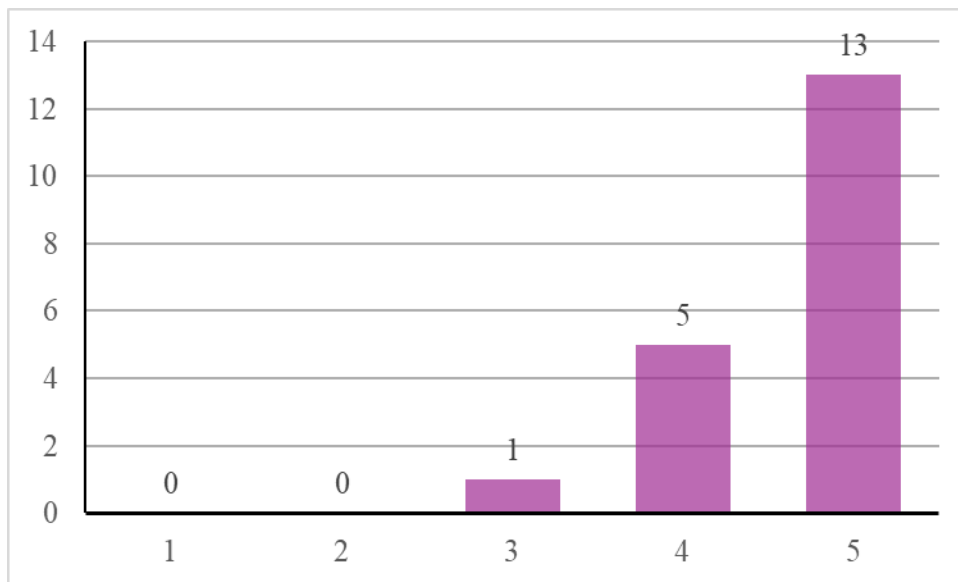


РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування роботодавців щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Агрономія», травень 2024-2025 н.р.

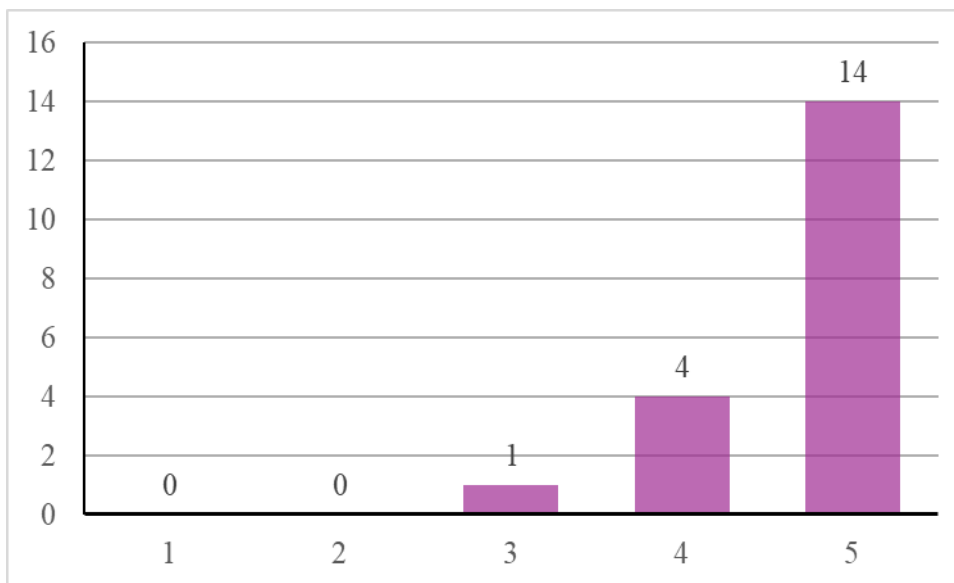
Опитування роботодавців проводилося у травні 2025 року за допомогою Google-форми. Всього в опитуванні взяли участь 19 осіб. Анкета містила двадцять дев'ять запитань, з яких дев'ятнадцять оцінювали рівень якості освітньої діяльності університету за 5-бальною шкалою (від 1 балу — низький рівень до 5 балів — високий рівень), сім запитань за 3-бальною шкалою (від 1 — гірше, ніж в інших ЗВО, до 3 — краще). Три запитання передбачали відкриті відповіді.

1. На питання «Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників МНАУ, які працюють у Вас в організації/ установі?» було отримано такі результати:

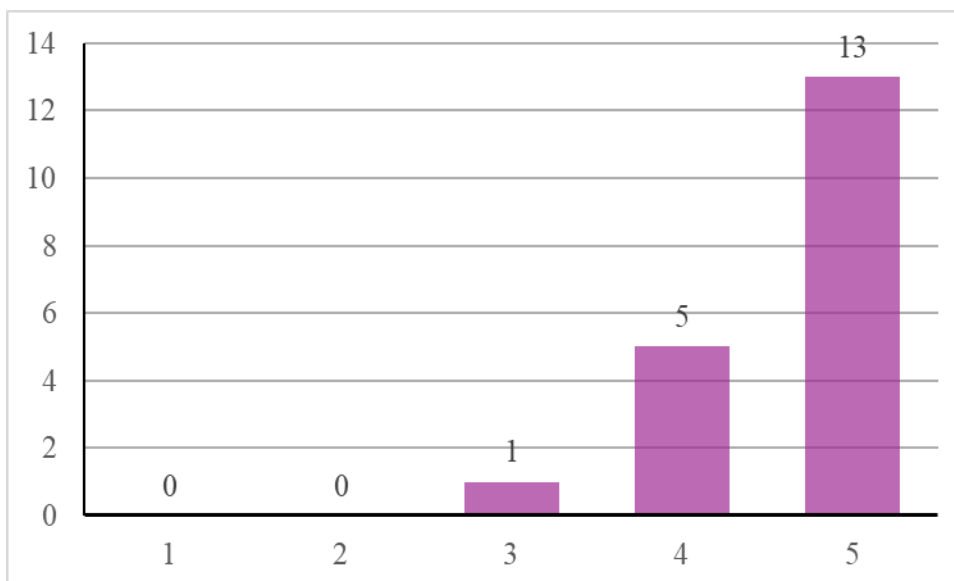


2. Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця?

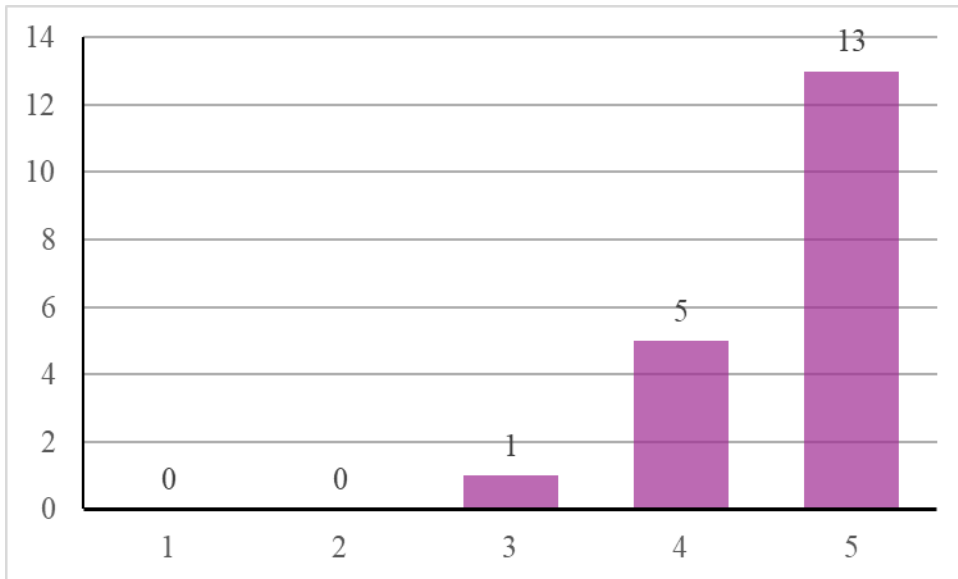
2.1. На питання «Висока загальноосвітня та теоретична підготовленість.» було отримано такі результати:



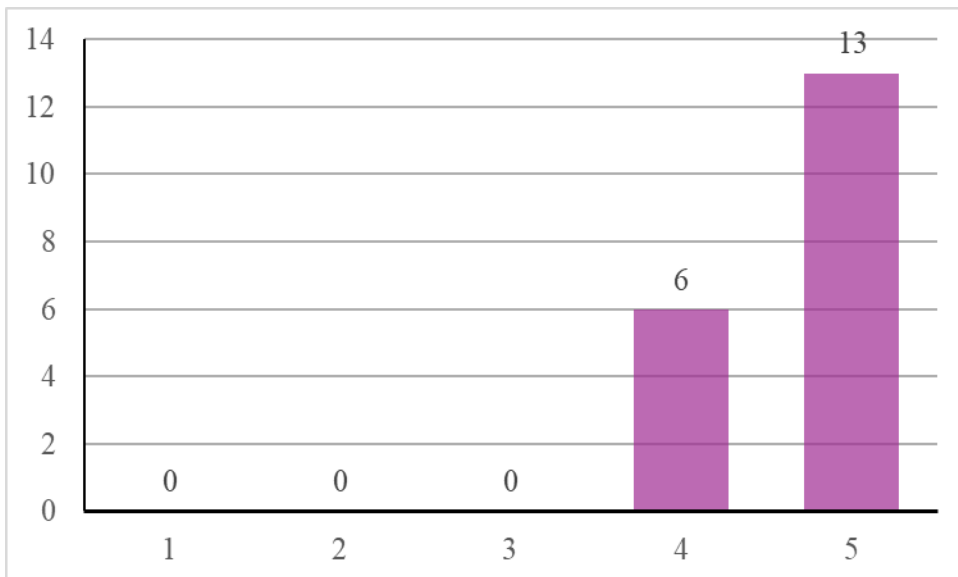
2.2. На питання «Сучасні фахові знання, вміння та навички.» було отримано такі результати:



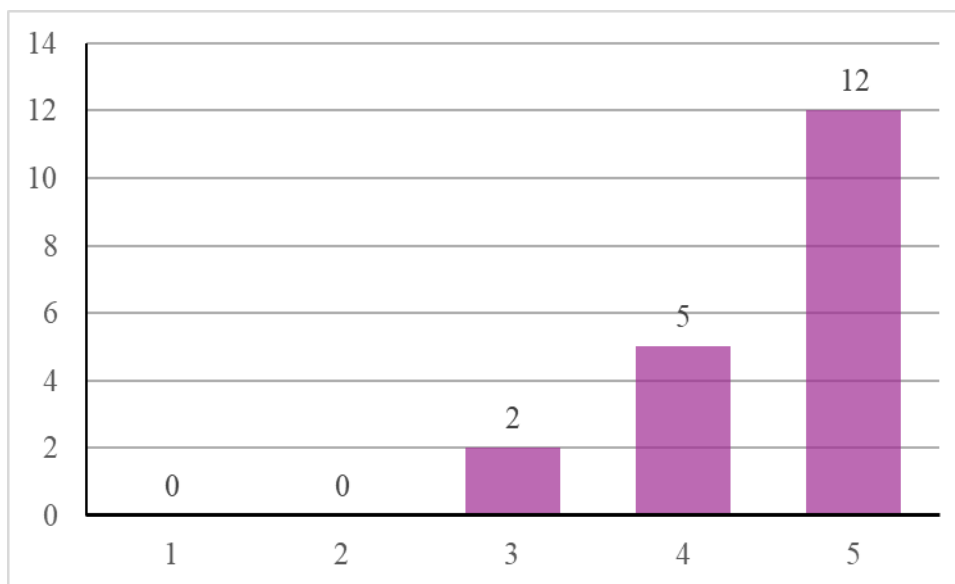
2.3. На питання «Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат.» було отримано такі результати:



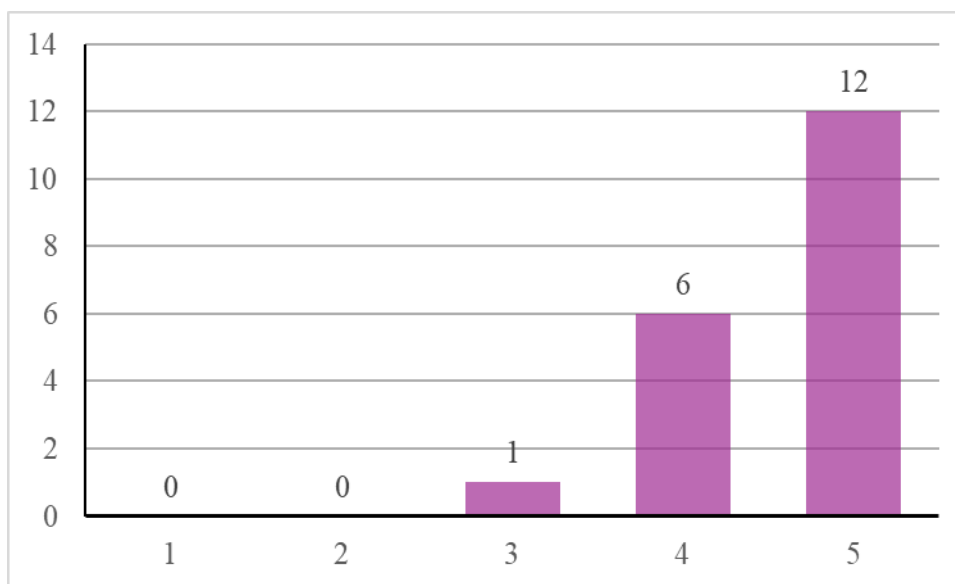
2.4. На питання «Здатність працювати в колективі, виконувати професійні ролі у складі команди.» було отримано такі результати:



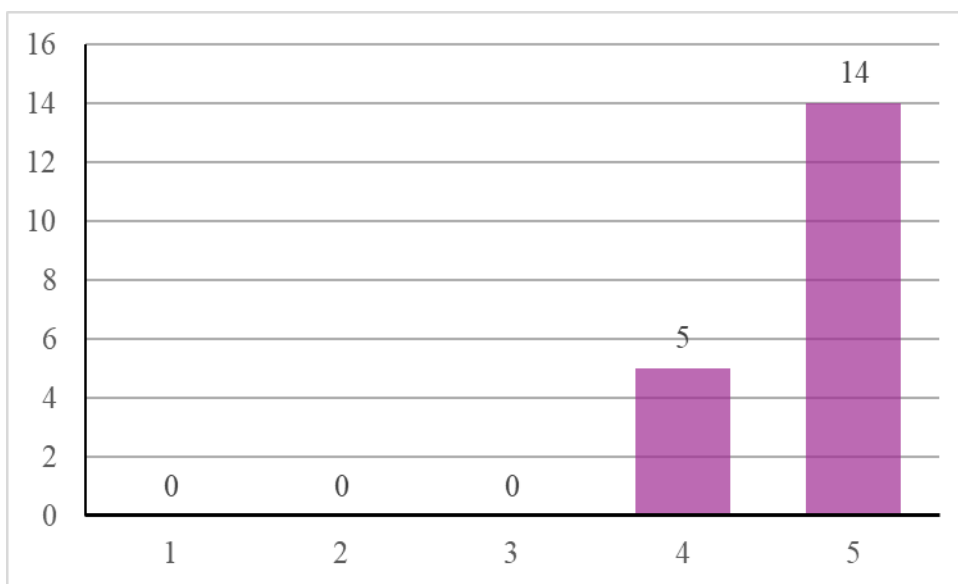
2.5. На питання «Лідерські якості, організаторські здібності.» було отримано такі результати:



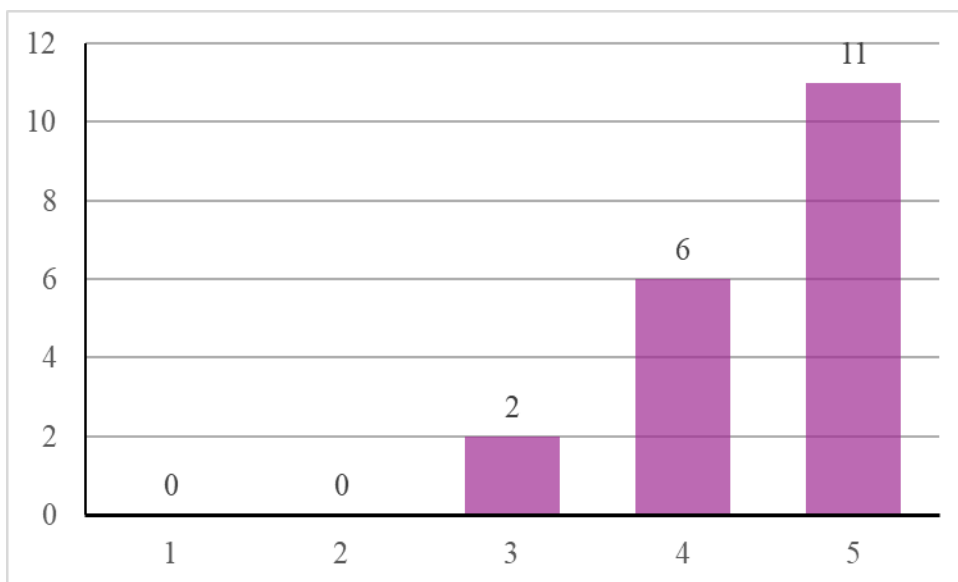
2.6. На питання «Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці.» було отримано такі результати:



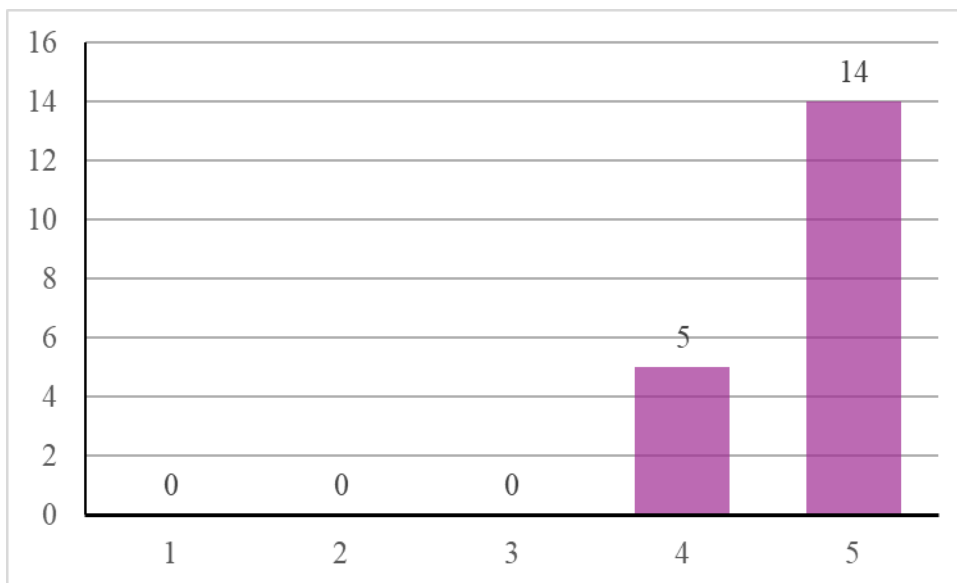
2.7. На питання «Висока ерудиція, загальна культура та комунікабельність.» було отримано такі результати:



2.8. На питання «Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями.» було отримано такі результати:



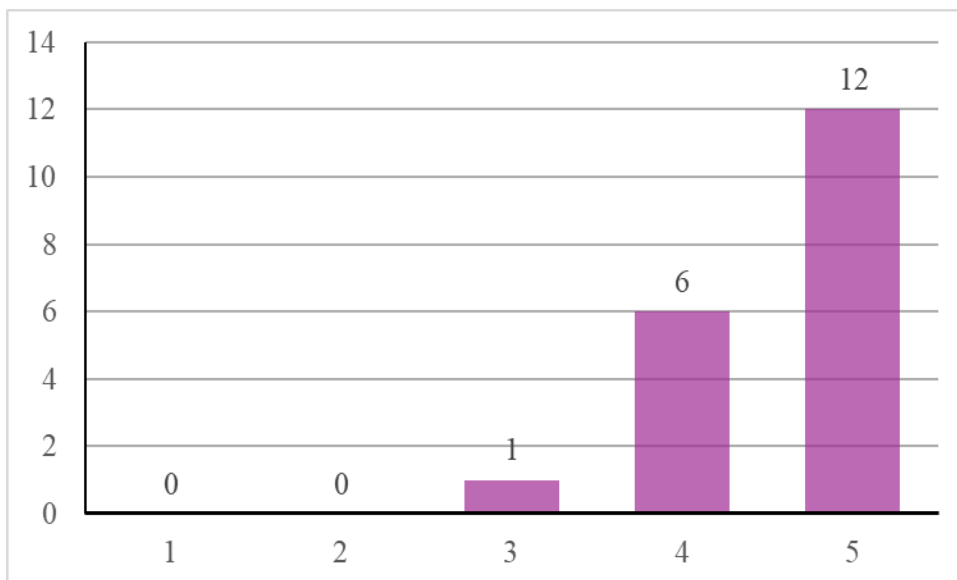
2.9. На питання «Самодисципліна, старанність, наполегливість у роботі.» було отримано такі результати:



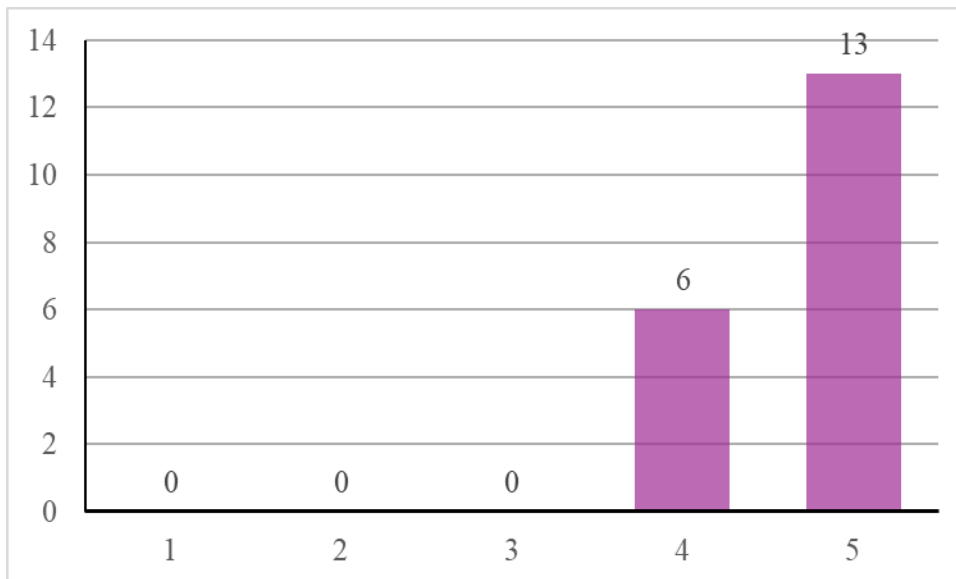
2.10. На питання «Інше (вказіть).» було отримано такі відповіді: -.

3. Оцініть якості та навички випускників МНАУ.

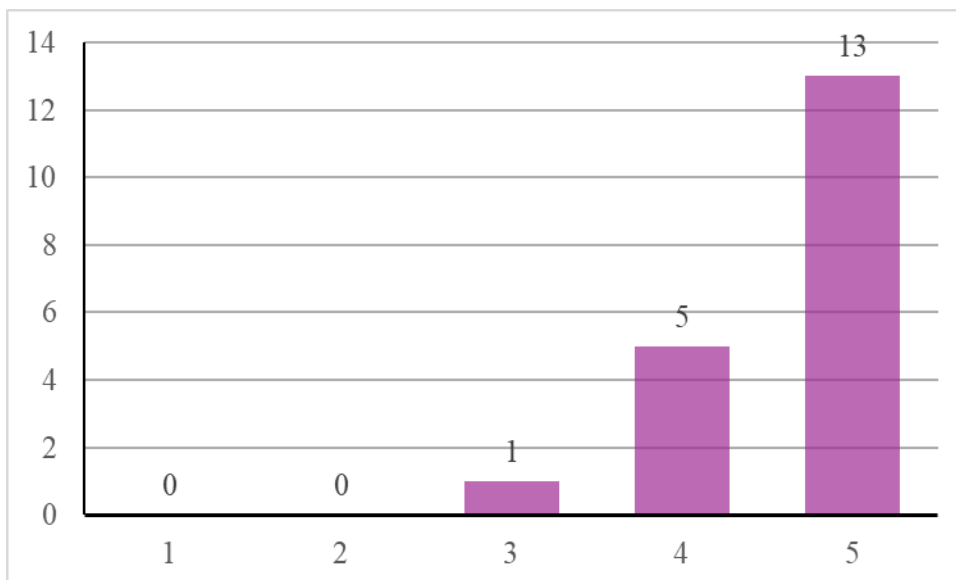
3.1. На питання «Висока загальноосвітня та теоретична підготовленість.» було отримано такі результати:



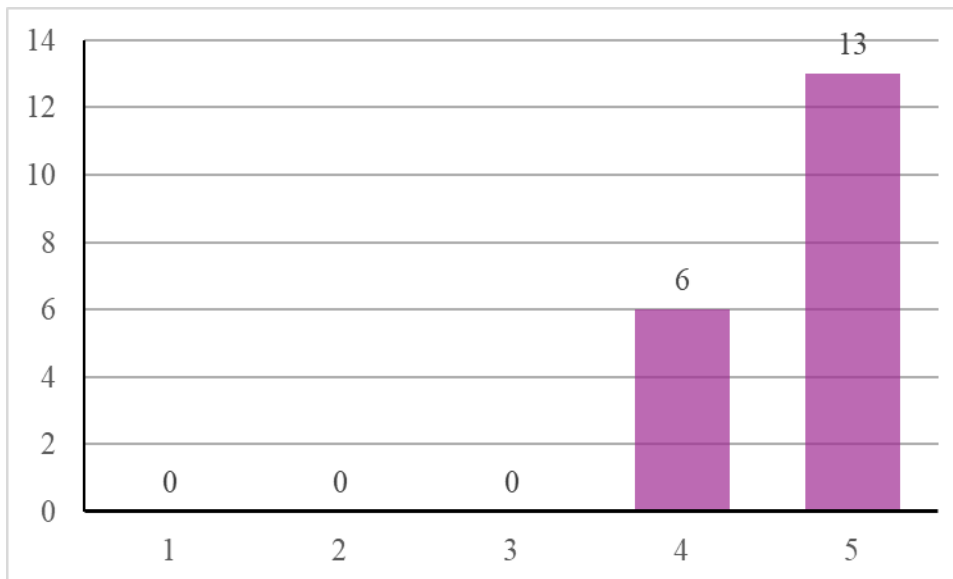
3.2. На питання «Сучасні фахові знання, вміння та навички.» було отримано такі результати:



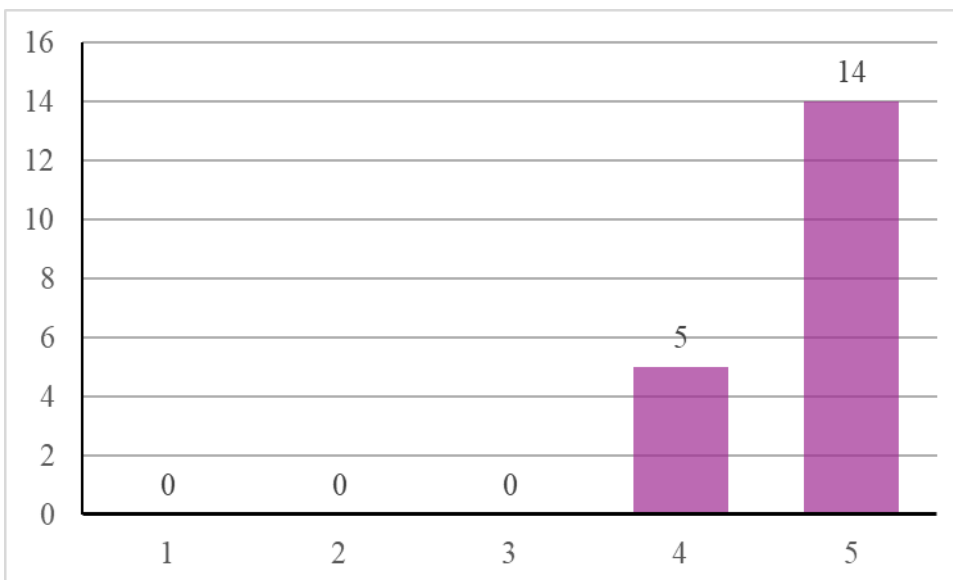
3.3. На питання «Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат.» було отримано такі результати:



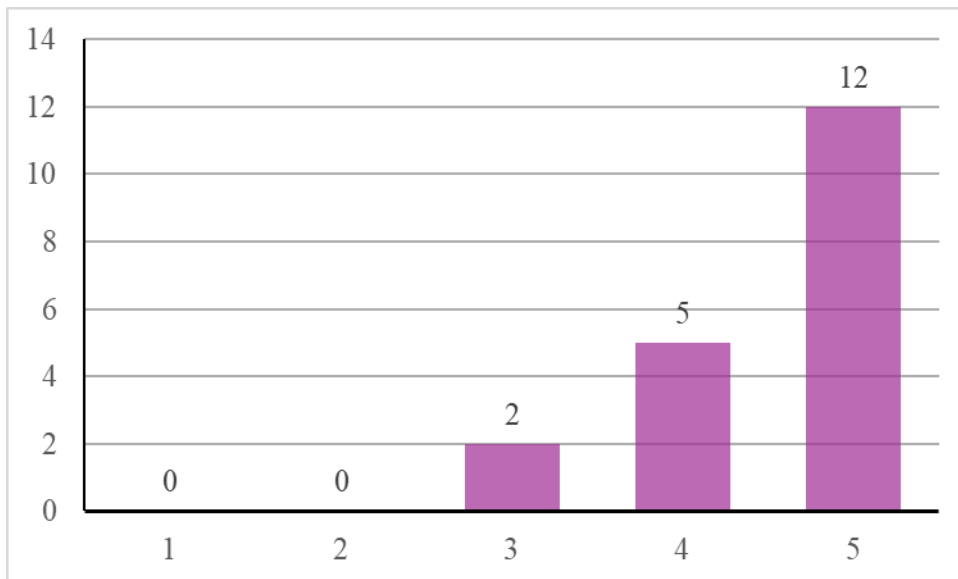
3.4. На питання «Здатність працювати в колективі, виконувати професійні ролі у складі команди.» було отримано такі результати:



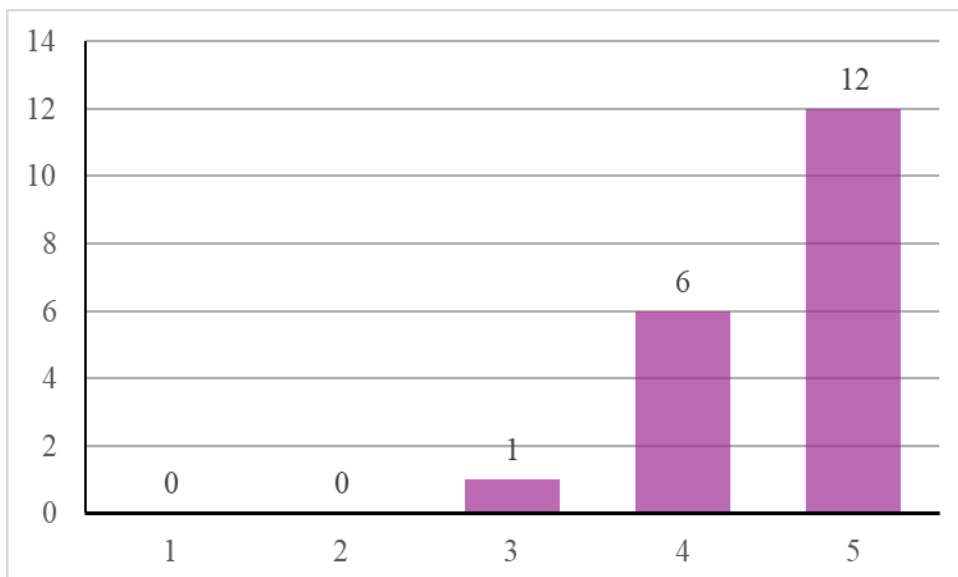
3.5. На питання «Лідерські якості, організаторські здібності.» було отримано такі результати:



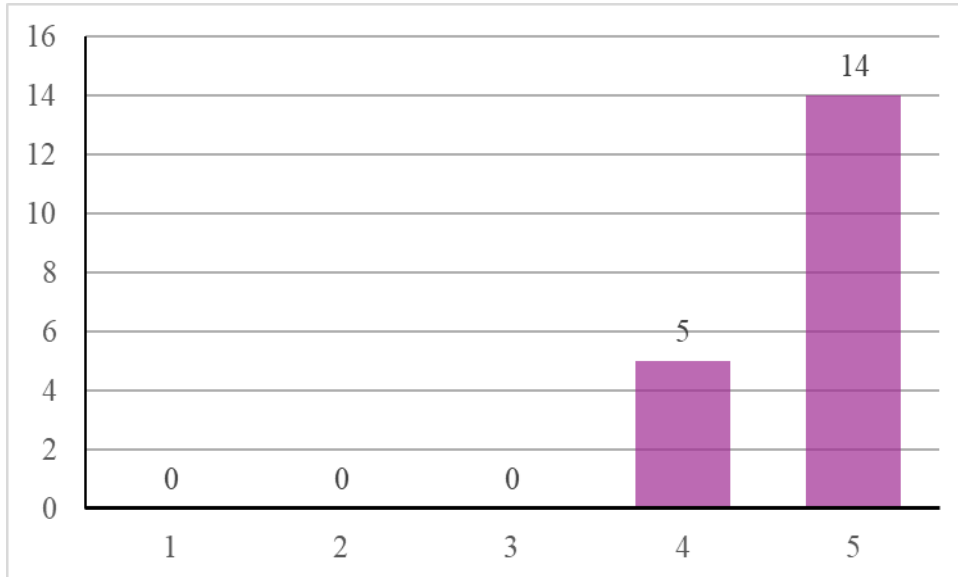
3.6. На питання «Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці.» було отримано такі результати:



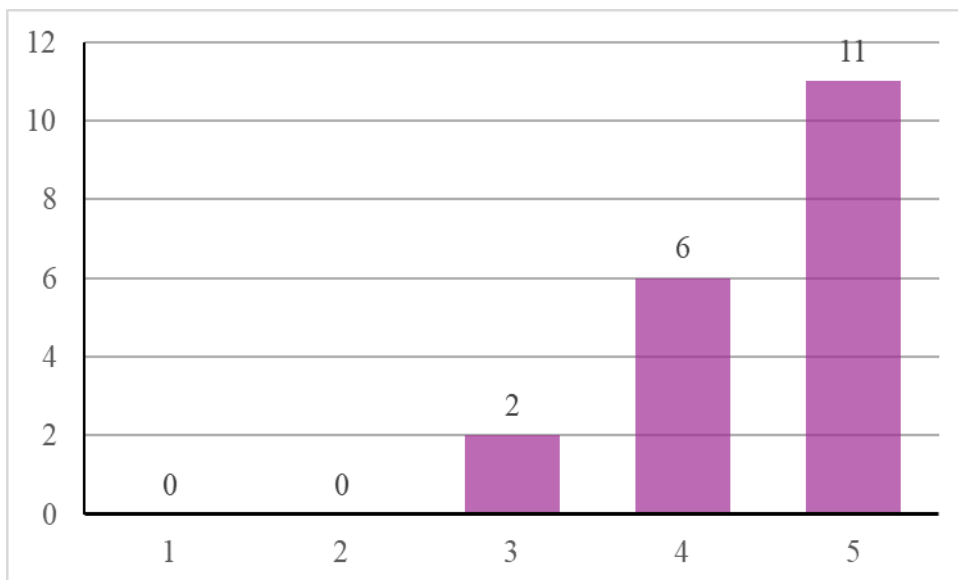
3.7. На питання «Висока ерудиція, загальна культура та комунікабельність.» було отримано такі результати:



3.8. На питання «Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями.» було отримано такі результати:

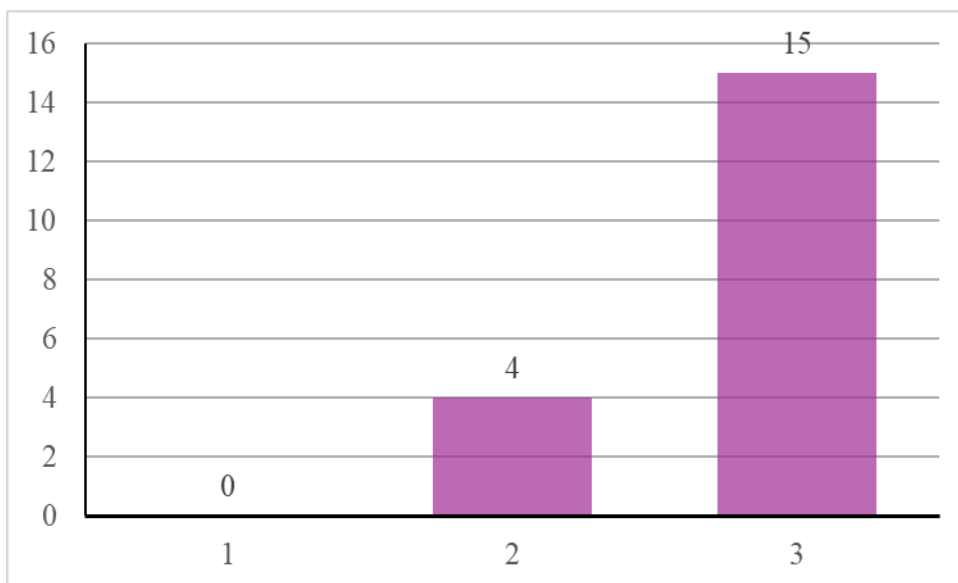


3.9. На питання «Самодисципліна, старанність, наполегливість у роботі.» було отримано такі результати:

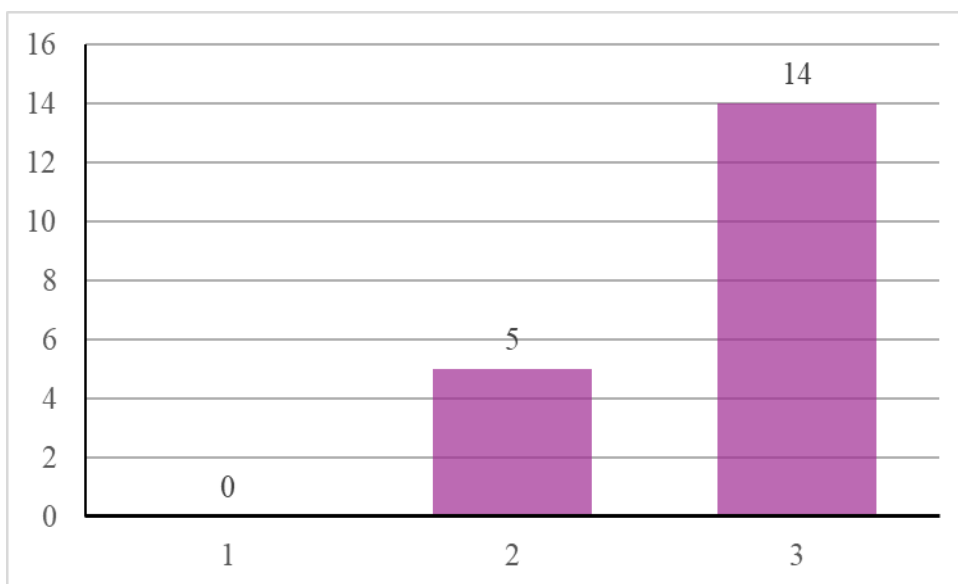


4. Якщо порівнювати з іншими закладами вищої освіти, наскільки можна оцінити складові системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті?

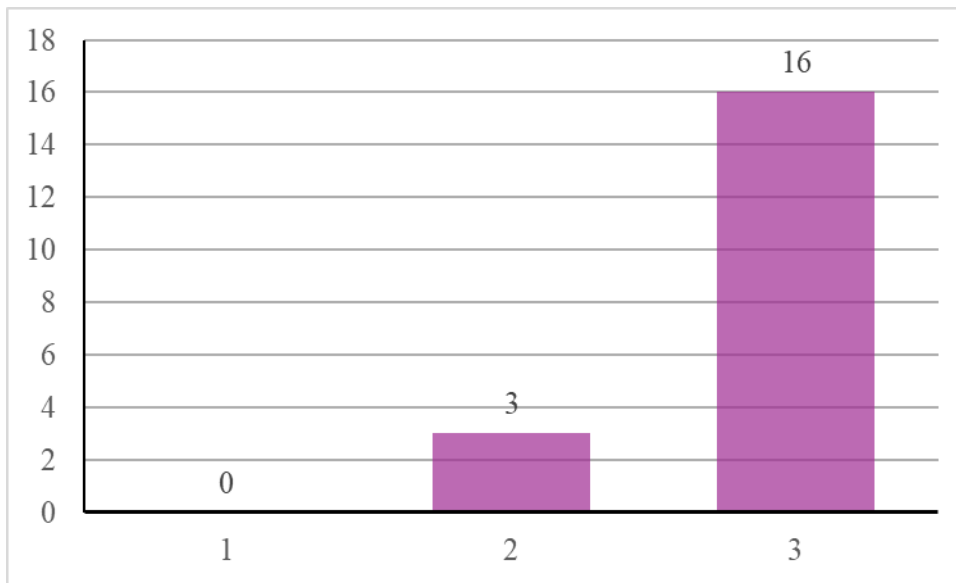
4.1. На питання «Імідж закладу та ділова репутація.» було отримано такі результати:



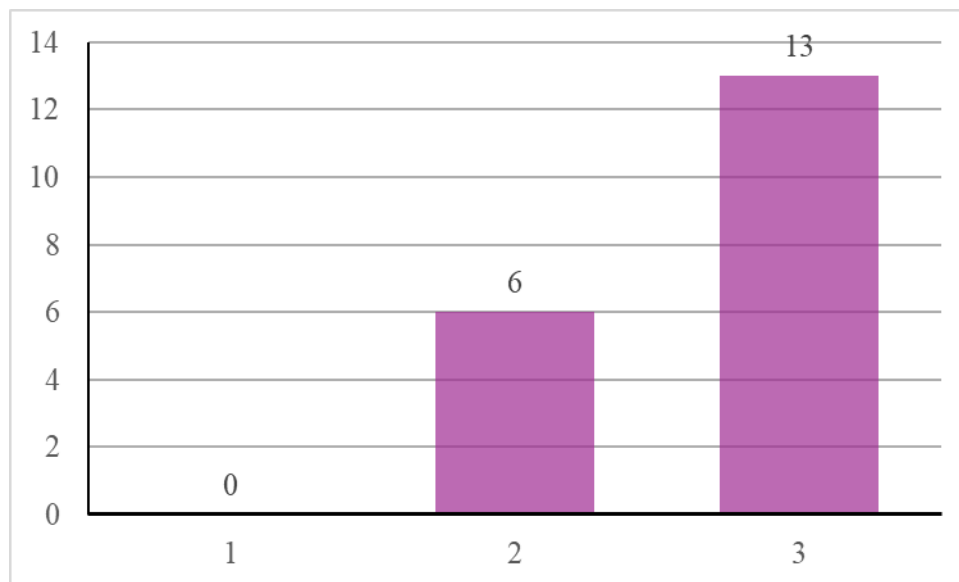
4.2. На питання «Якість підготовки фахівців.» було отримано такі результати:



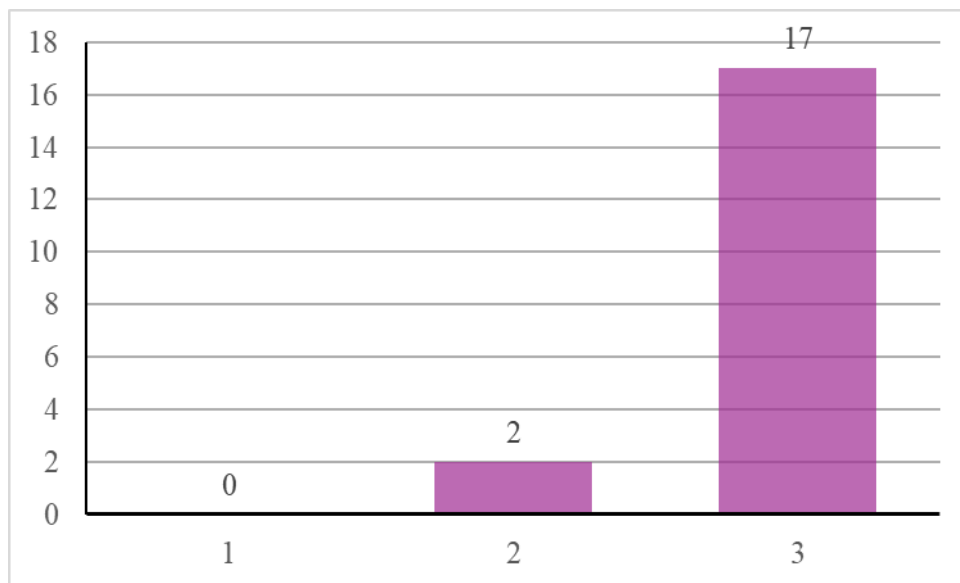
4.3. На питання «Професорсько-викладацький склад.» було отримано такі результати:



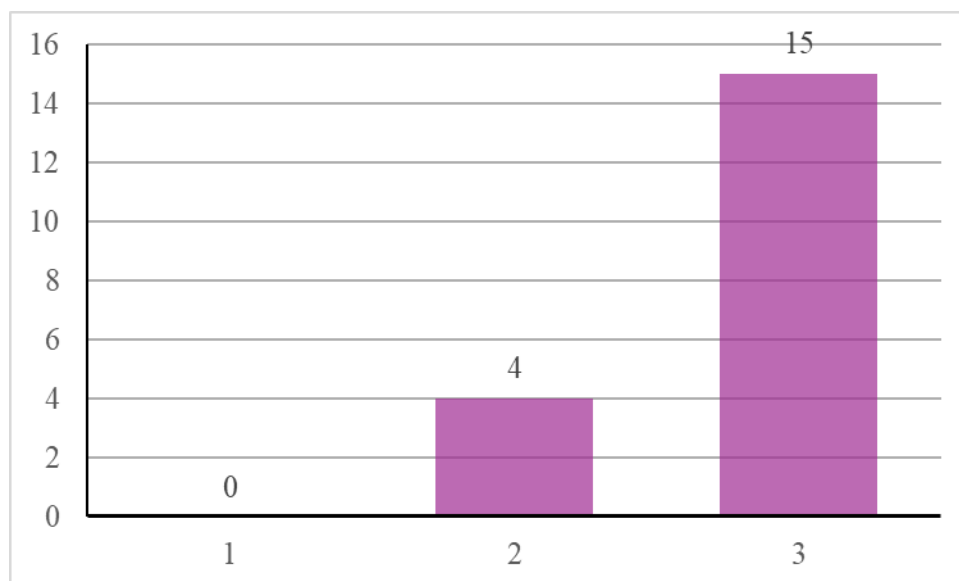
4.4. На питання «Стан матеріально-технічної бази.» було отримано такі результати:



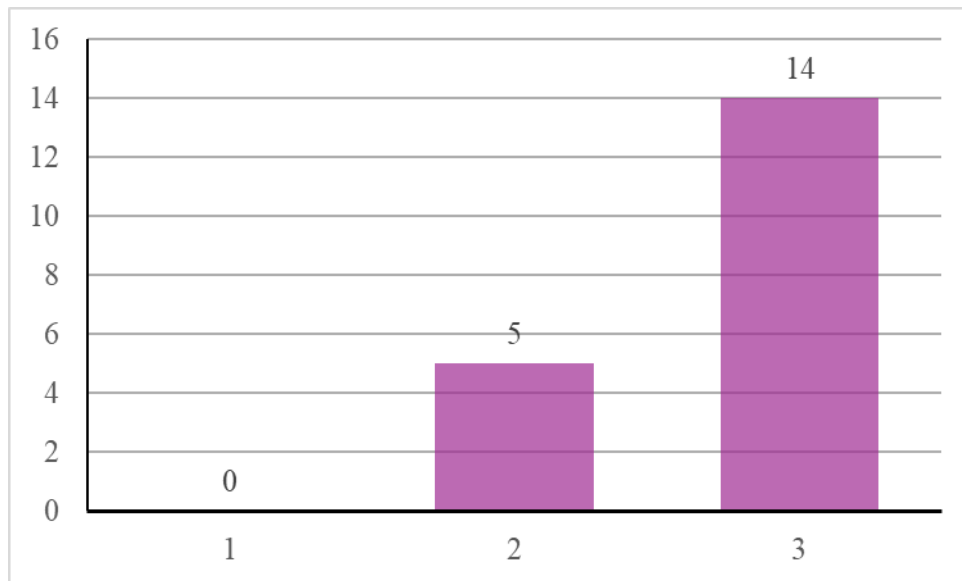
4.5. На питання «Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби.» було отримано такі результати:



4.6. На питання «Ефективний зв'язок науки і виробництва.» було отримано такі результати:



4.7. На питання «Партнерство у провадженні освітньої діяльності.» було отримано такі результати:



4.8. На питання «Інше (вказіть).» було отримано такі відповіді: -.

На відкрите питання «Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників Миколаївського національного аграрного університету?» деякі роботодавці зазначили:

Системне мислення та аналітичні навички, здатність вирішувати складні завдання в аграрній сфері.

Сучасні фахові знання: генетика рослин, ґрунтознавство, AgriTech, точне землеробство, біотехнології.

Практичні навички: робота з лабораторним та польовим обладнанням, управління агропроєктами.

Це свідчить про достатній рівень задоволеності роботодавців ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія якістю освітнього процесу в університеті. Результати опитування вказують на те, що подальше вдосконалення організації освітнього процесу за даною ОНП має зосереджуватися на підсиленні практичної складової, подальшому впровадженню культури академічної доброчесності.

Гарант ОНП

Михайло ФЕДОРЧУК