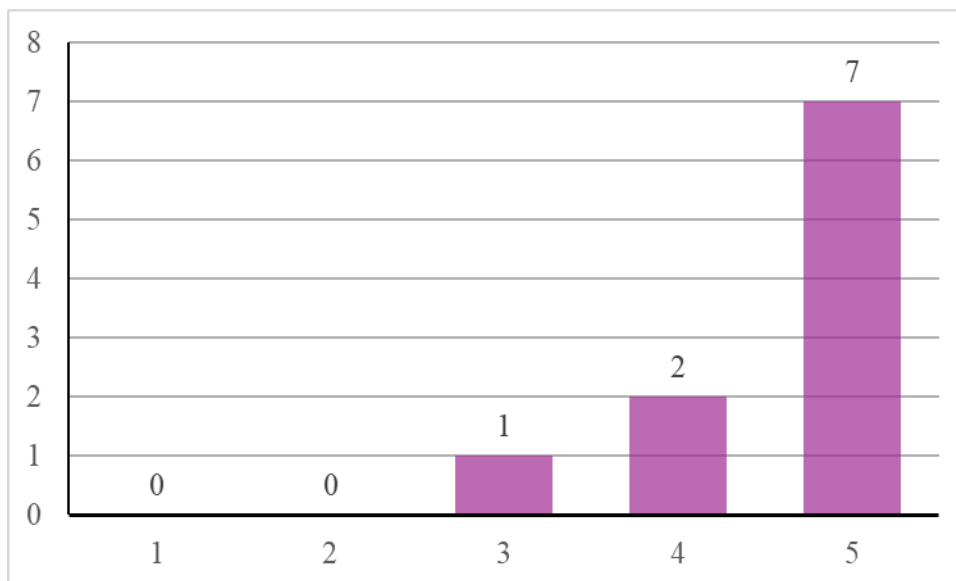


РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування викладачів щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Агрономія», травень 2024-2025 н.р.

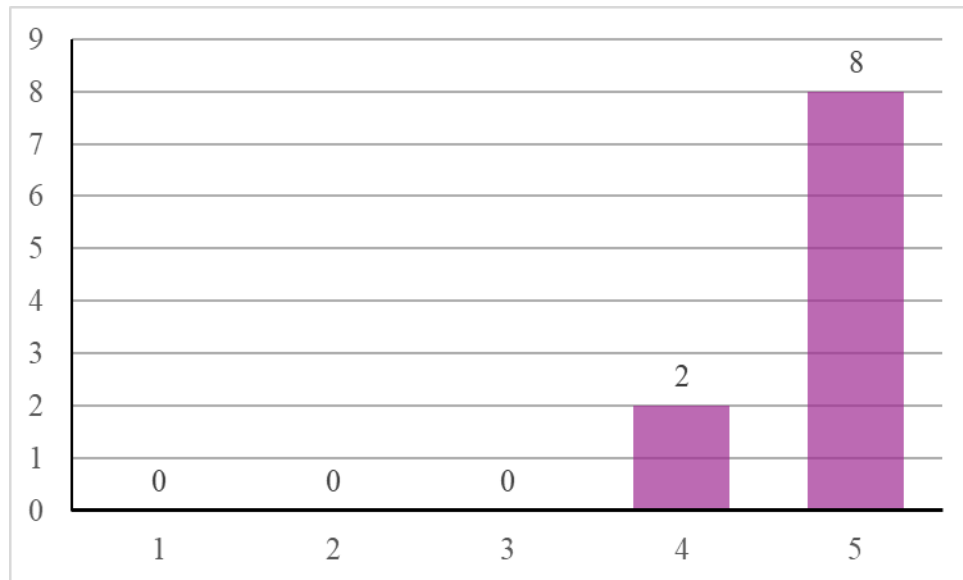
Опитування здобувачів проводилося у травні 2025 року за допомогою Google-форми. Всього в опитуванні взяли участь 10 осіб. Анкета містила двадцять одне запитання, з яких дванадцять оцінювали рівень якості освітньої діяльності університету за 5-бальною шкалою (від 1 балу — низький рівень до 5 балів — високий рівень), сім запитань за 3-бальною шкалою (1— стан цієї складової практично задовольняє; 2 — необхідні зусилля для покращення існуючого стану речей, 3 — потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик). Два запитання передбачали відкриті відповіді.

1. На питання «Як Ви оцінюєте позитивний вплив на освітній процес Стратегії та Програми реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023–2032 рр.?» було отримано такі результати:

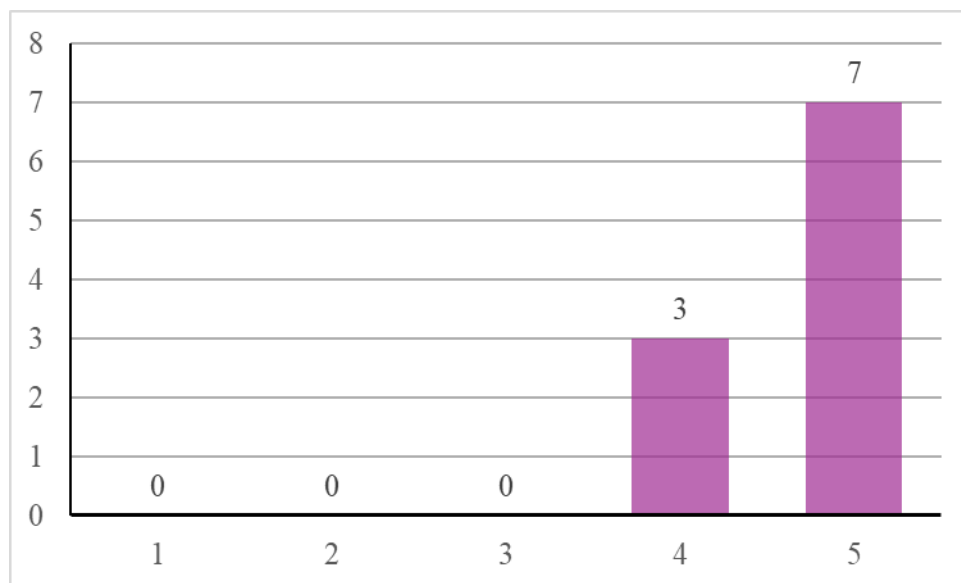


2. «Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники?»

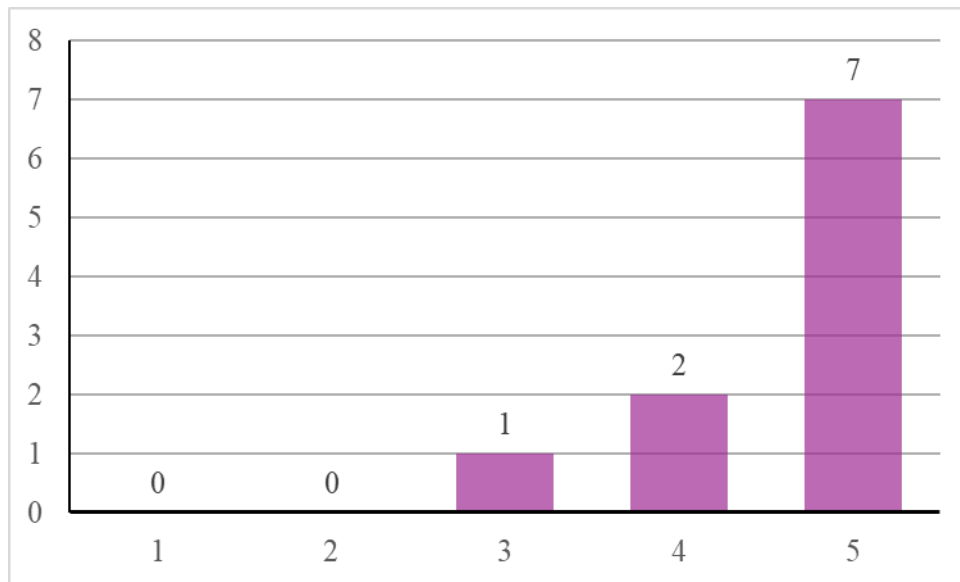
2.1. На питання «Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності.» було отримано такі результати:



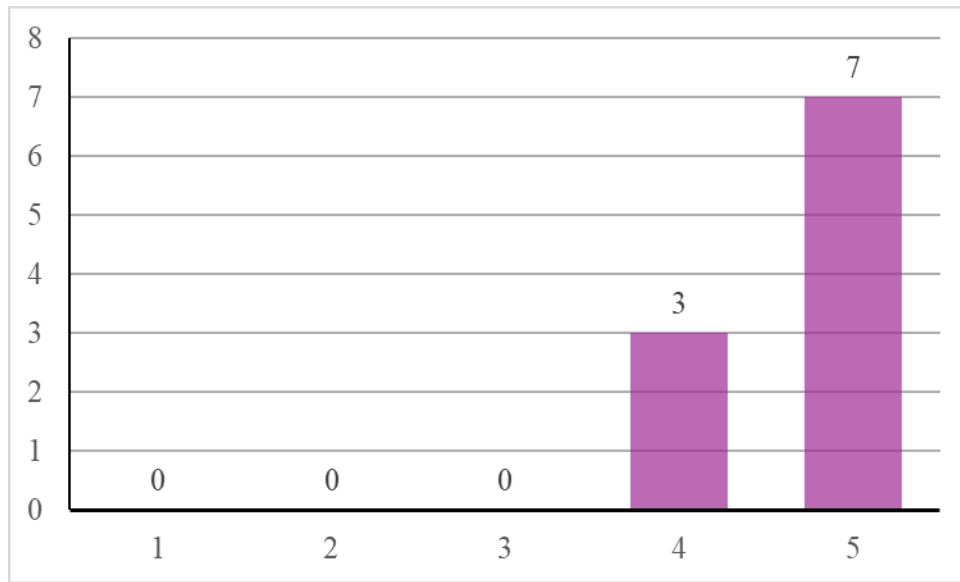
2.2. На питання «В університеті діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству.» було отримано такі результати:



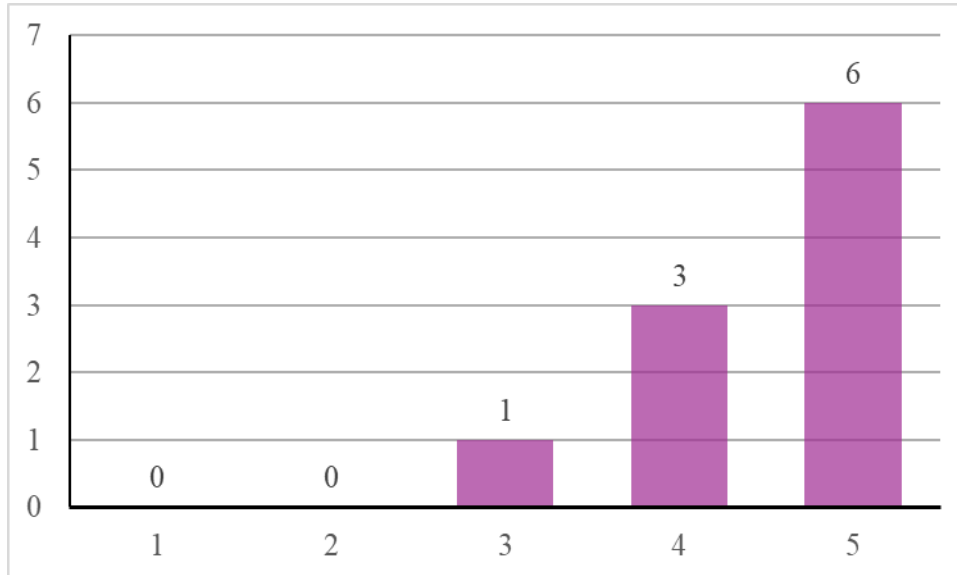
2.3. На питання «Освітні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання.» було отримано такі результати:



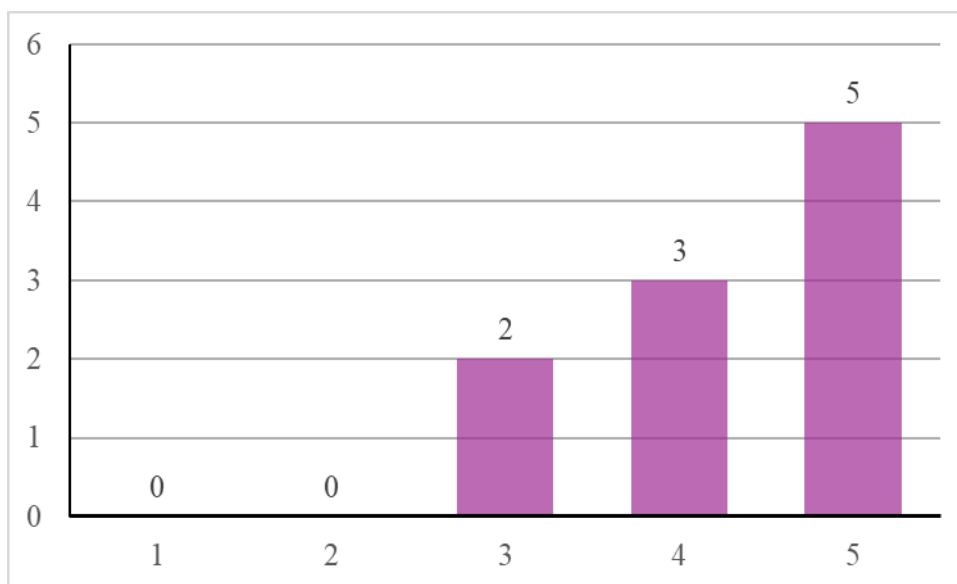
2.4. На питання «Освітні програми та курси розробляються із залученням студентів та зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам.» було отримано такі результати:



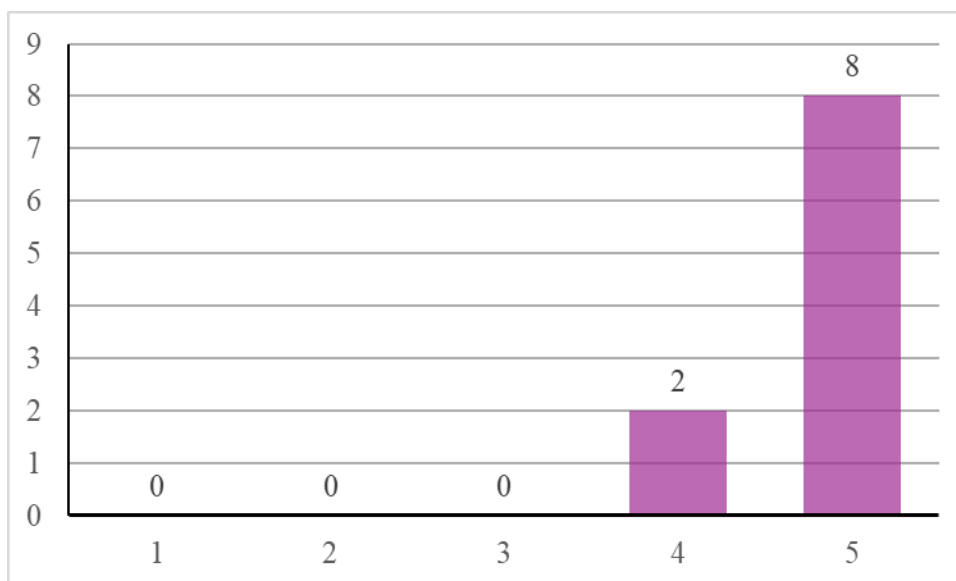
2.5. На питання «Освітні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування студентам.» було отримано такі результати:



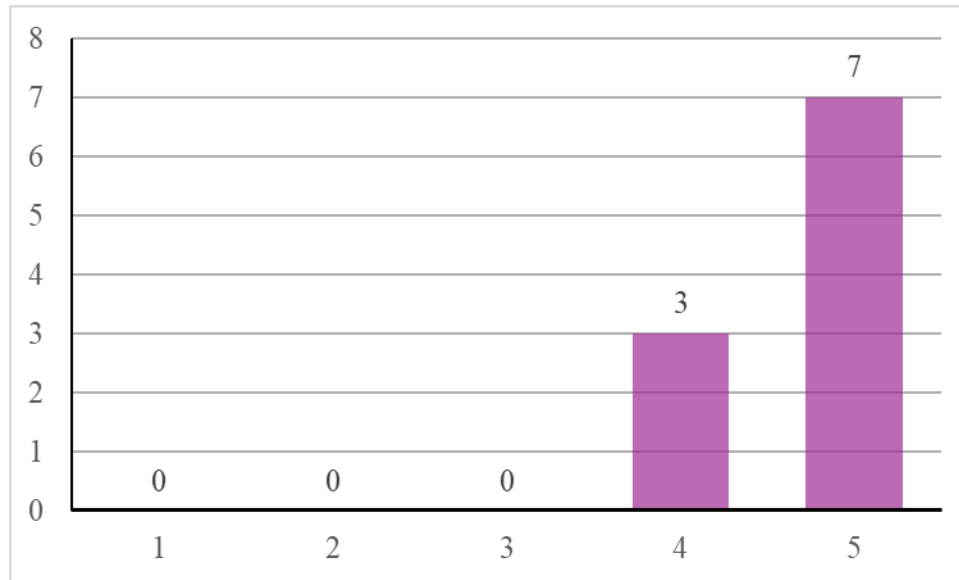
2.6. На питання «Я оцінюю успішність студентів на основі завчасно оприлюднених критеріїв.» було отримано такі результати:



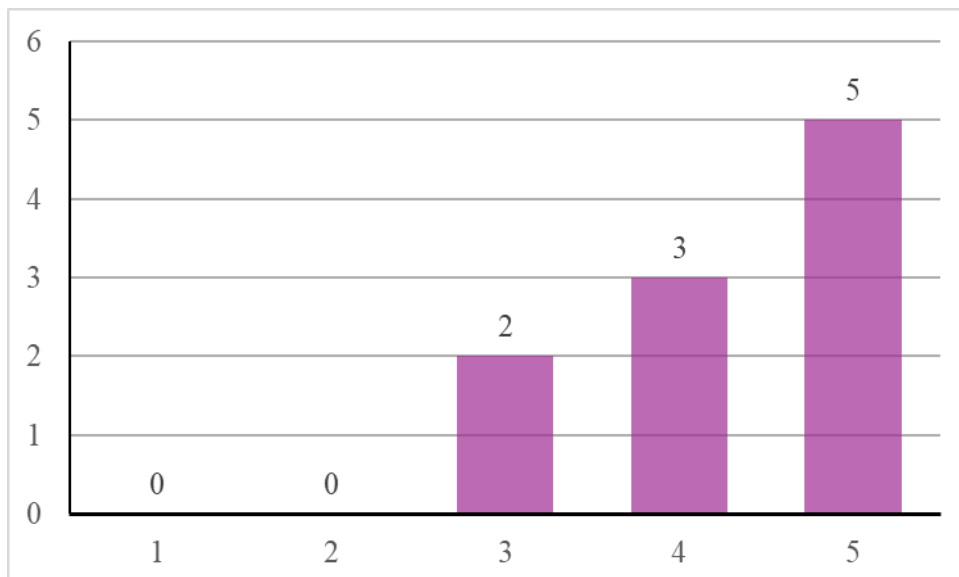
2.7. На питання «Університет заохочує моє прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і т. ін.).» було отримано такі результати:



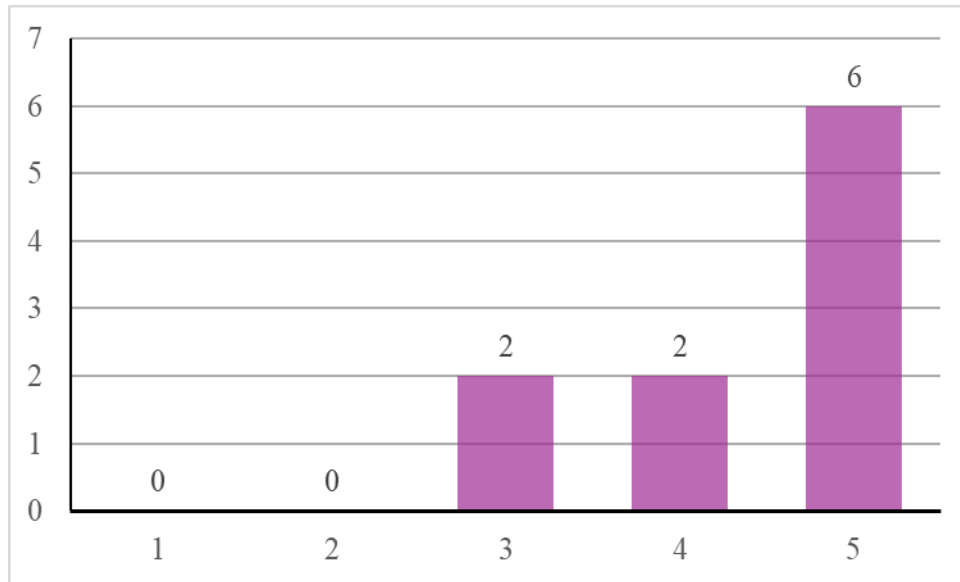
2.8. На питання «Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для студентів.» було отримано такі результати:



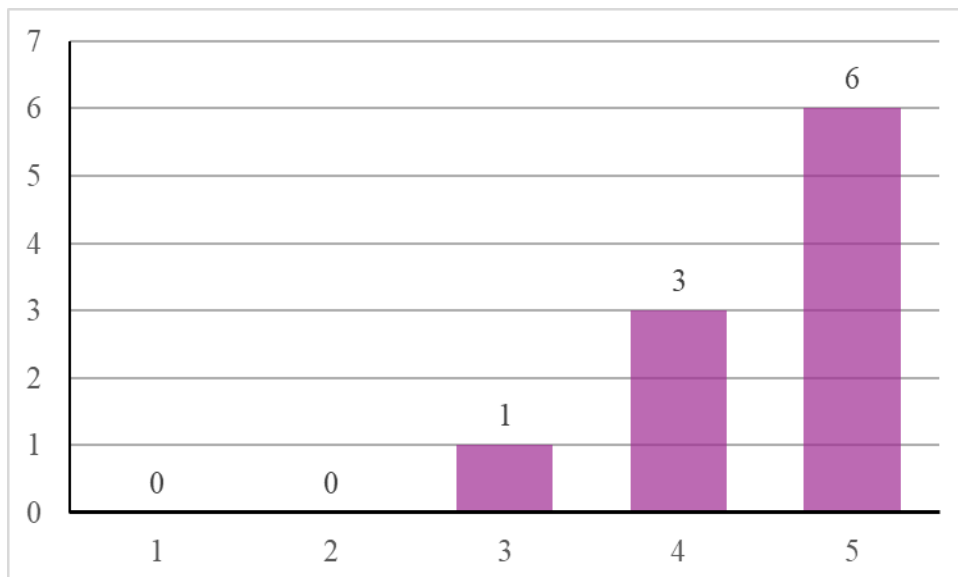
2.9. На питання «Студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки.» було отримано такі результати:



2.10. На питання «Університет стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації.» було отримано такі результати:

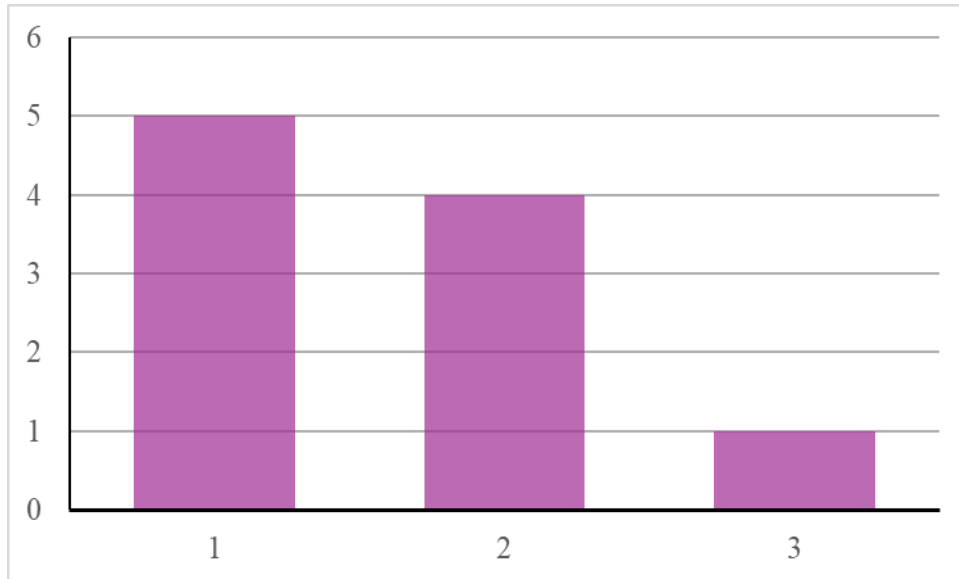


2.11. На питання «Я заохочую студентів до наукових розвідок і вважаю це одним із засобів поліпшення якості освіти.» було отримано такі результати:

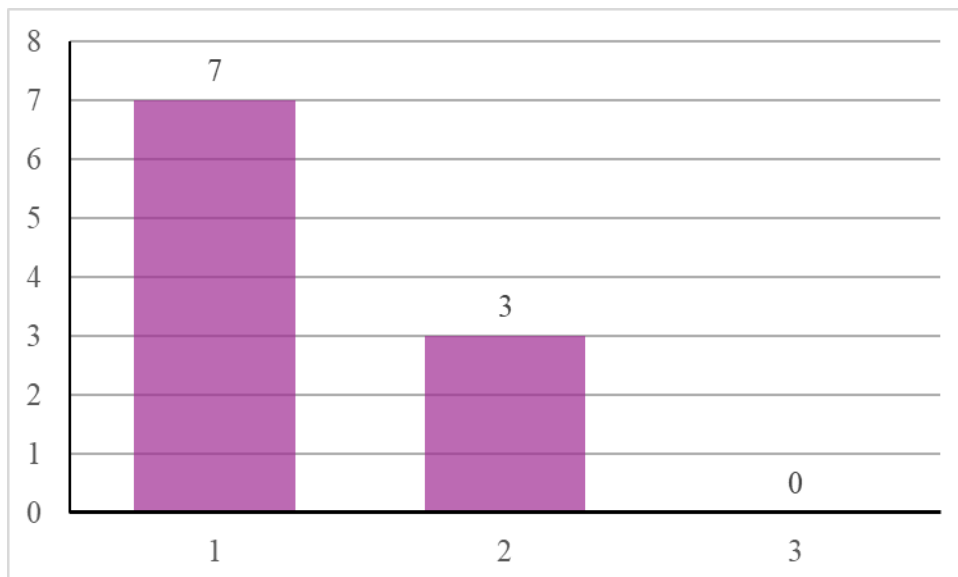


3. В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг.

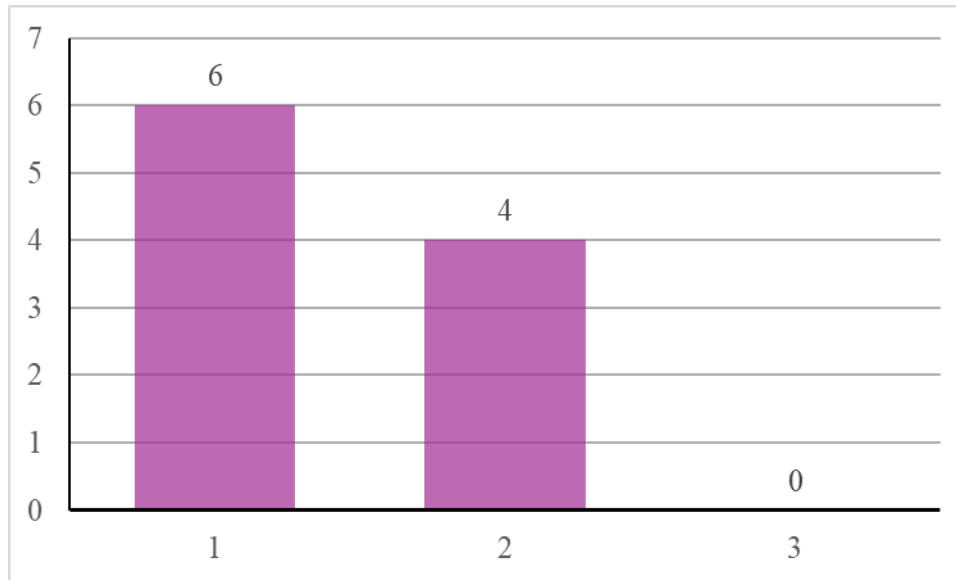
3.1. На питання «Імідж закладу та ділова репутація.» було отримано такі результати:



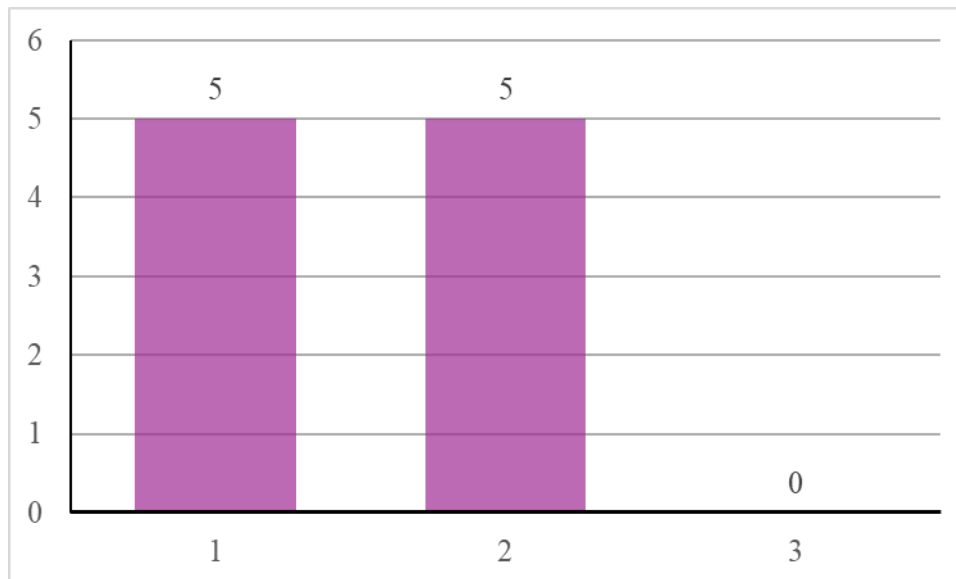
3.2. На питання «Якість підготовки фахівців.» було отримано такі результати:



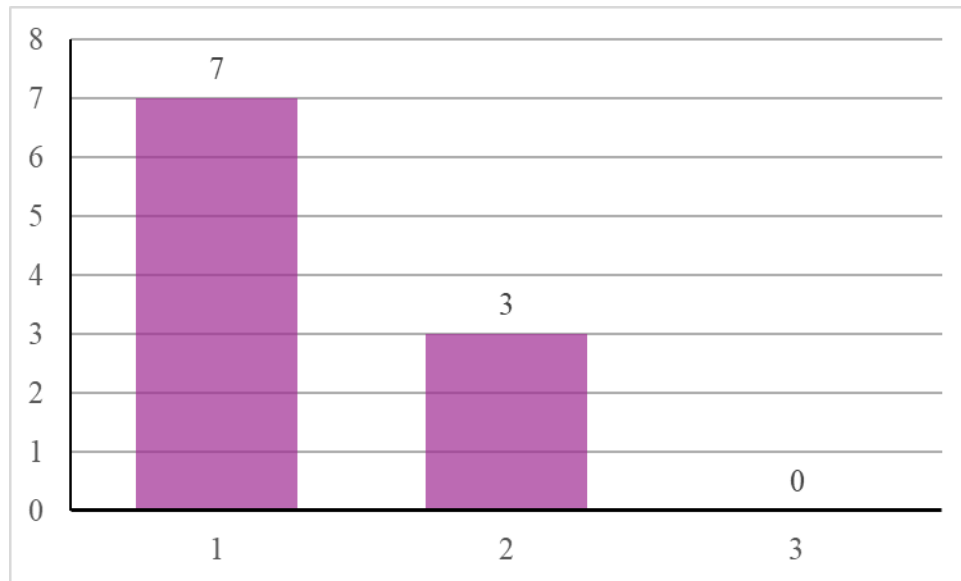
3.3. На питання «Професорсько-викладацький склад.» було отримано такі результати:



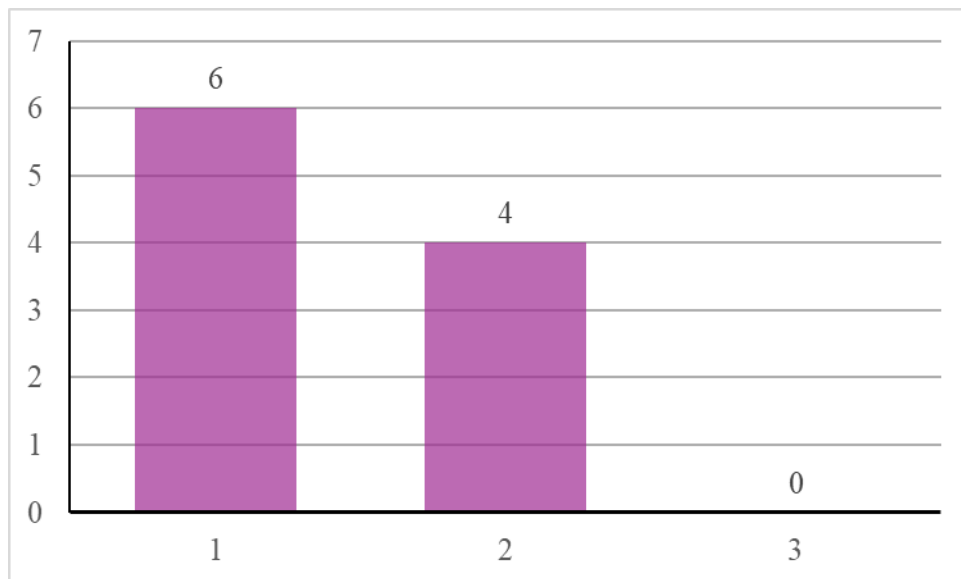
3.4. На питання «Стан матеріально-технічної бази.» було отримано такі результати:



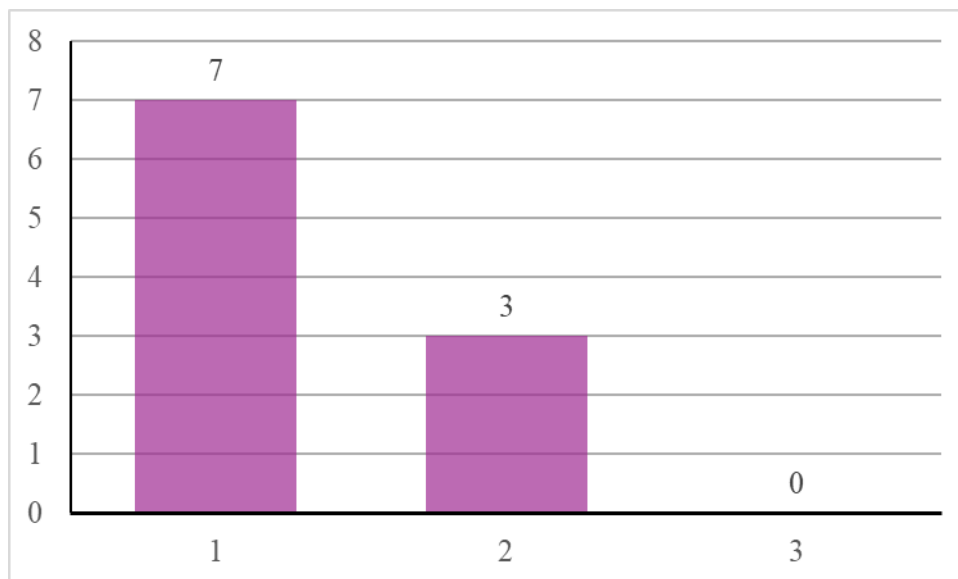
3.5. На питання «Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби.» було отримано такі результати:



3.6. На питання «Ефективний зв'язок науки і виробництва.» було отримано такі результати:



3.7. На питання «Партнерство у провадженні освітньої діяльності.» було отримано такі результати:



На перше відкрите питання серії 3 «Інше (вказіть).» відповідей не надійшло.

На друге відкрите питання «Ваші пропозиції та побажання.» відповідей не було.

Це свідчить про достатній рівень задоволеності викладачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія якістю освітнього процесу в університеті. Результати опитування вказують на те, що подальше вдосконалення організації освітнього процесу за даною ОНП має зосереджуватися на підсиленні практичної складової, подальшому впровадженню культури академічної доброчесності.

Гарант ОНП

Михайло ФЕДОРЧУК