

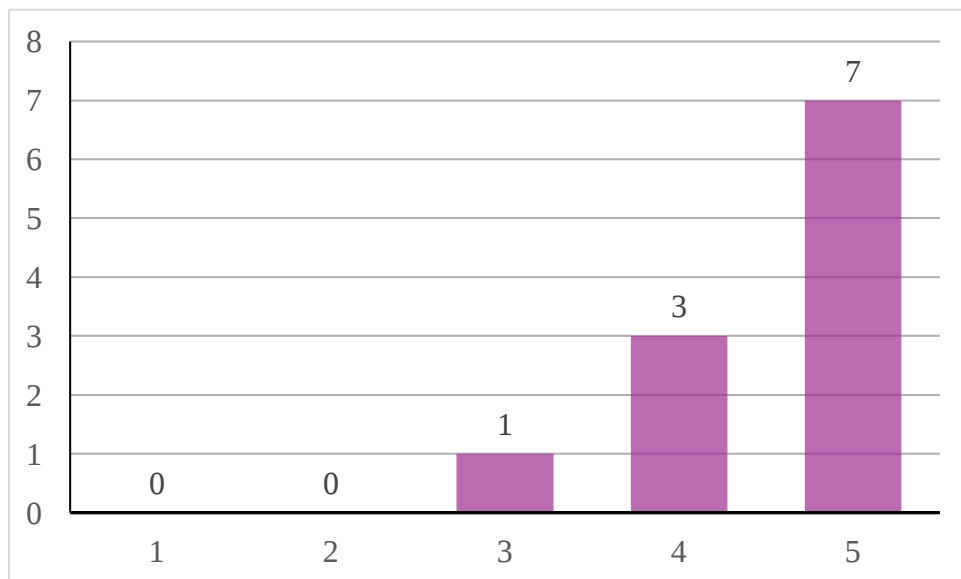
РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування випускників щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Агрономія», травень 2024-2025 н.р.

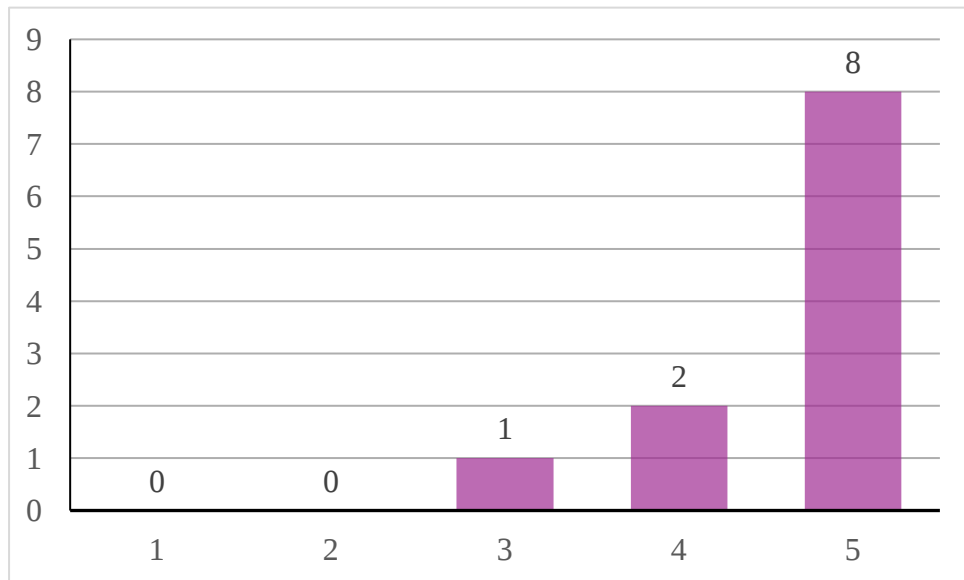
Опитування здобувачів проводилося у травні 2025 року за допомогою Google-форми. Всього в опитуванні взяли участь 11 осіб. Анкета містила тринадцять запитань, з яких десять оцінювали рівень якості отриманої освіти за шкалою від 1 – «незадовільно», до 5 — «відмінно». Три запитання передбачали відкриті відповіді. Опитування є цілком анонімним.

Результати опитування:

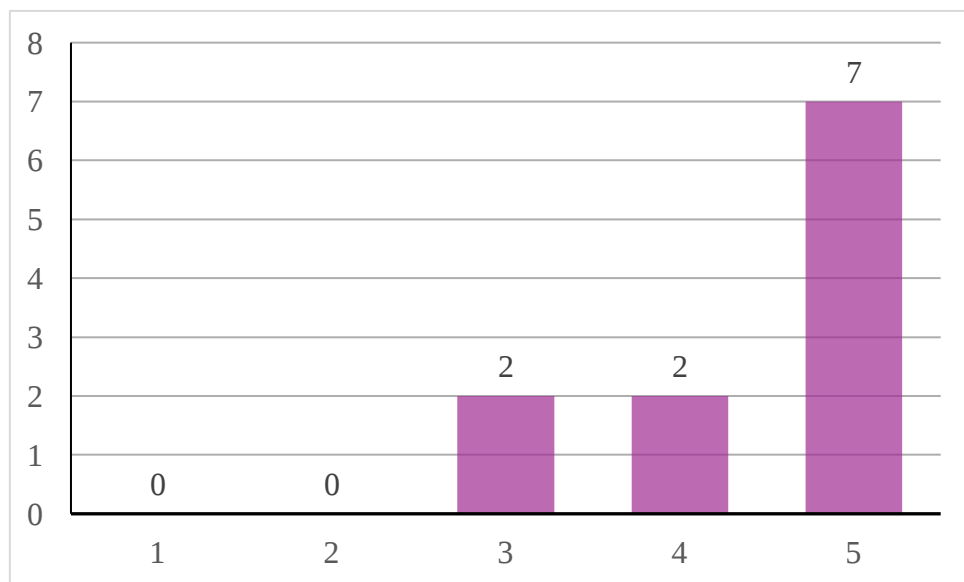
1. Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та сформованих умінь.



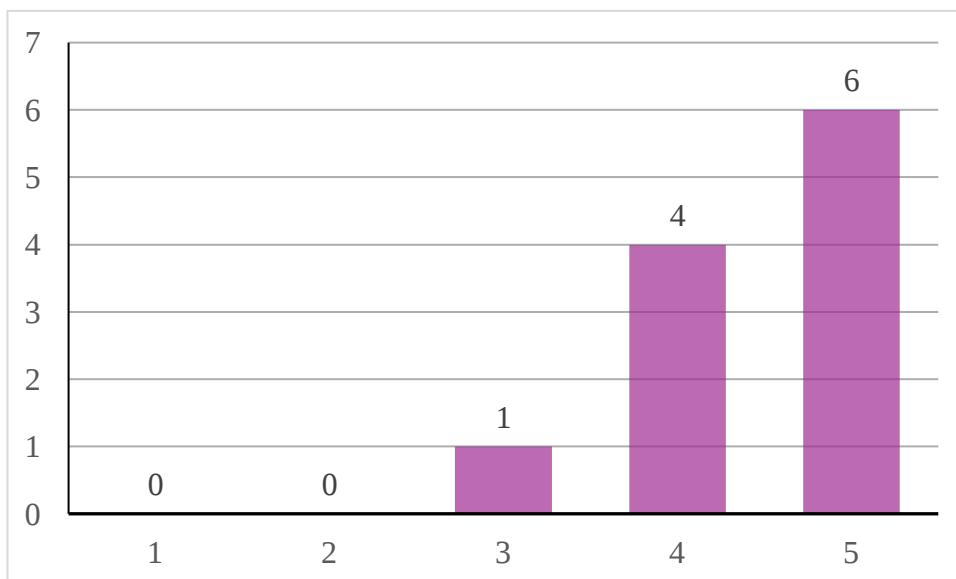
2. Навчання здійснювалось на сучасному рівні і було зорієнтоване на актуальні потреби суспільної практики.



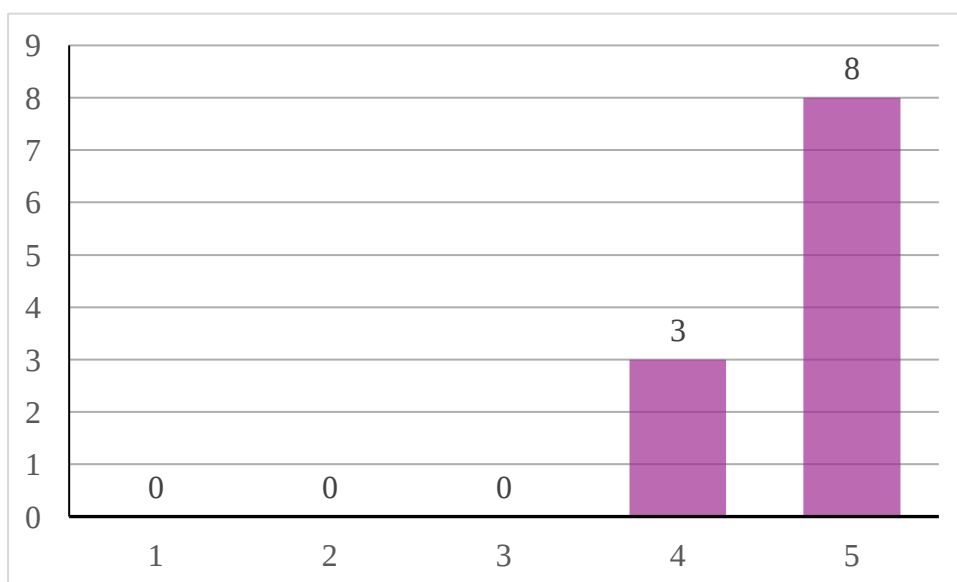
3. На заняттях викладачі використовували передові педагогічні технології та ефективні методи навчання.



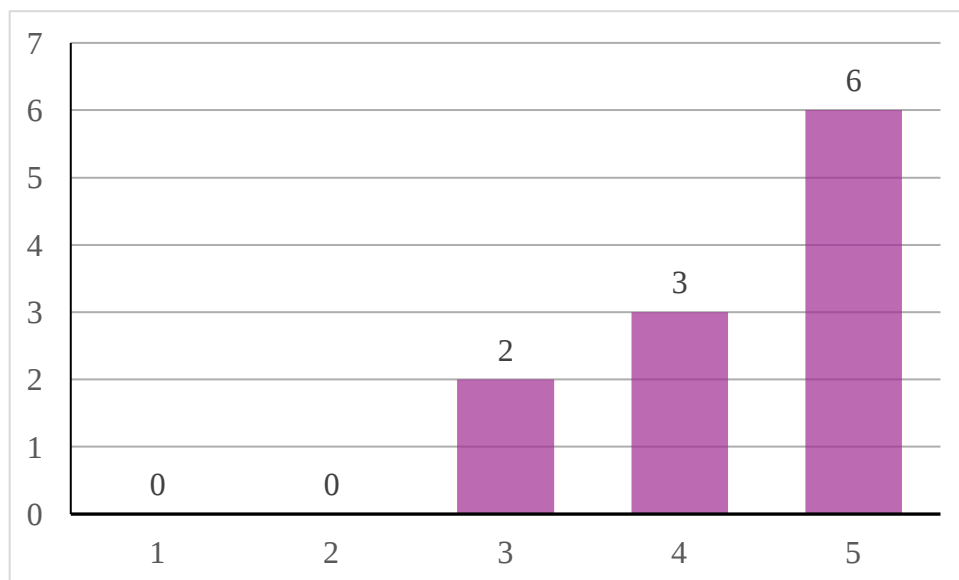
4. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно і була можливість неупередженого обговорення результатів навчання.



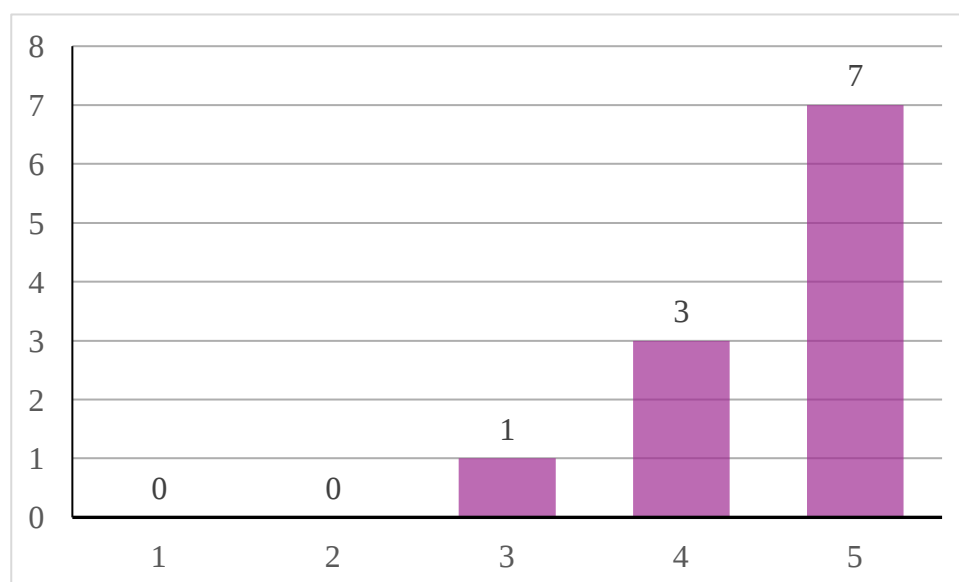
5. В університеті був забезпечений доступ до електронних інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки.



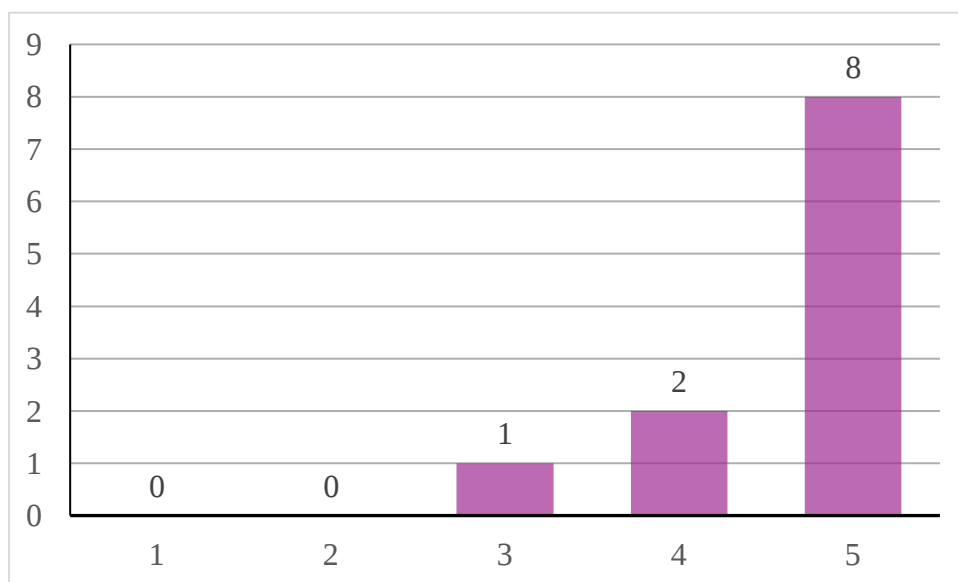
6. Університет сприяв участі у конференціях, семінарах, колоквіумах, міжнародних проектах.



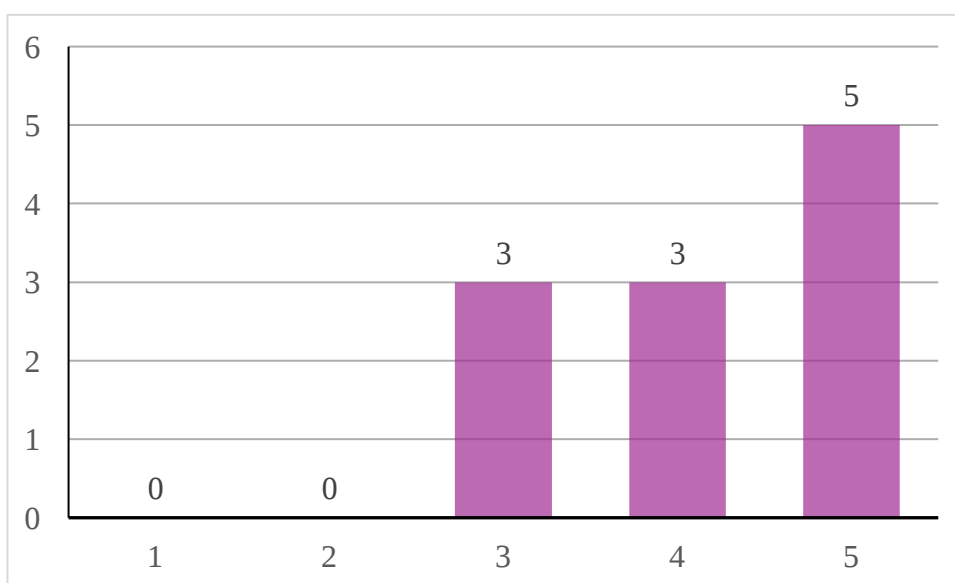
7. В університеті забезпечено проходження виробничих практик та набуття аспірантами практичних навичок.



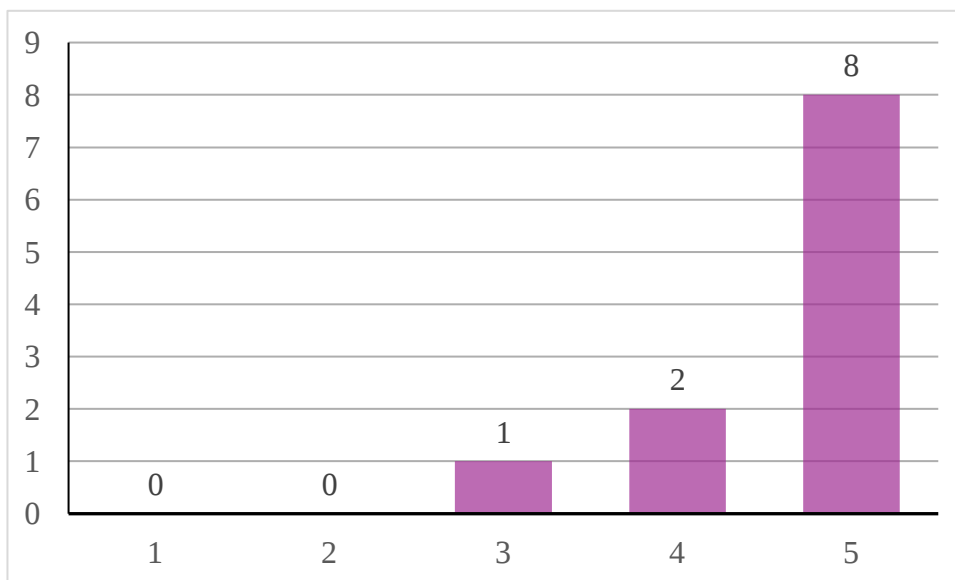
8. Моєму успішному навчанню сприяли науково-педагогічні працівники кафедр та допоміжний персонал?



9. Наскільки університет допоміг у моєму працевлаштуванні?



10. Наскільки я рекомендую іншим здобувачам навчатися в аспірантурі МНАУ?



11.Відповіді на перше відкрите питання Які нові дисципліни, на Вашу думку, варто додати до переліку вже запроваджених до освітнього процесу?

- «Агроінновації та цифрові технології» (дрони, сенсорика, AI, аналіз зображень).
- «Моделювання та прогнозування врожайності з використанням машинного навчання».

12.Відповіді на друге відкрите питання: Які дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити із чинної на цей час освітньо-наукової програми?

13.Відповіді на третє відкрите питання: Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в МНАУ, аби випускники найбільшою мірою відповідали потребам сучасного ринку праці.

- Активніше впроваджувати елементи дуальної освіти.
- Забезпечити доступ до міжнародних баз даних (Scopus, Springer, ScienceDirect).

Це свідчить про достатній рівень задоволеності випускників ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія якістю освітнього процесу в університеті. Результати опитування вказують на те, що подальше вдосконалення організації освітнього процесу за даною ОНП має зосереджуватися на підсиленні практичної складової, подальшому впровадженню культури академічної доброчесності.

Гарант ОНП



Михайло ФЕДОРЧУК