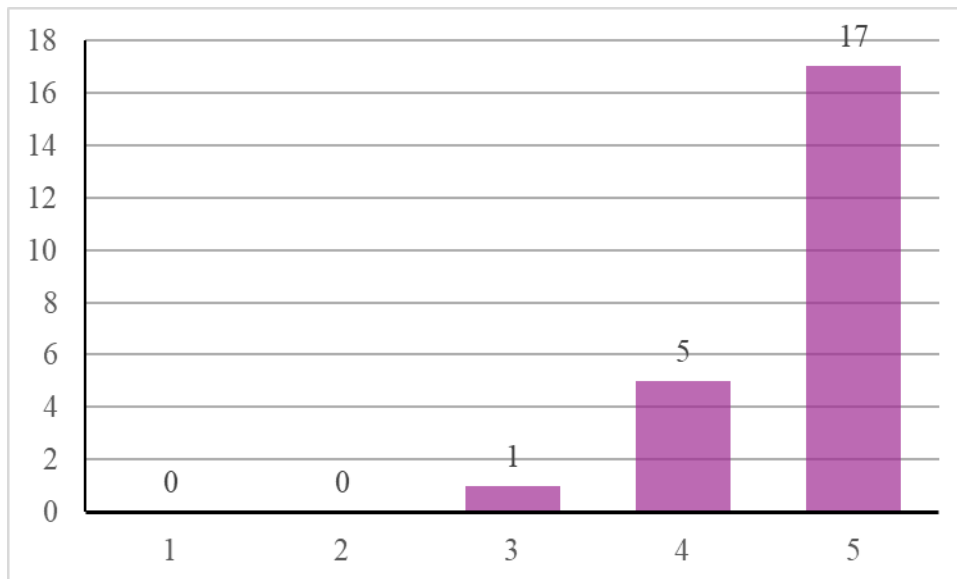


РЕЗУЛЬТАТИ

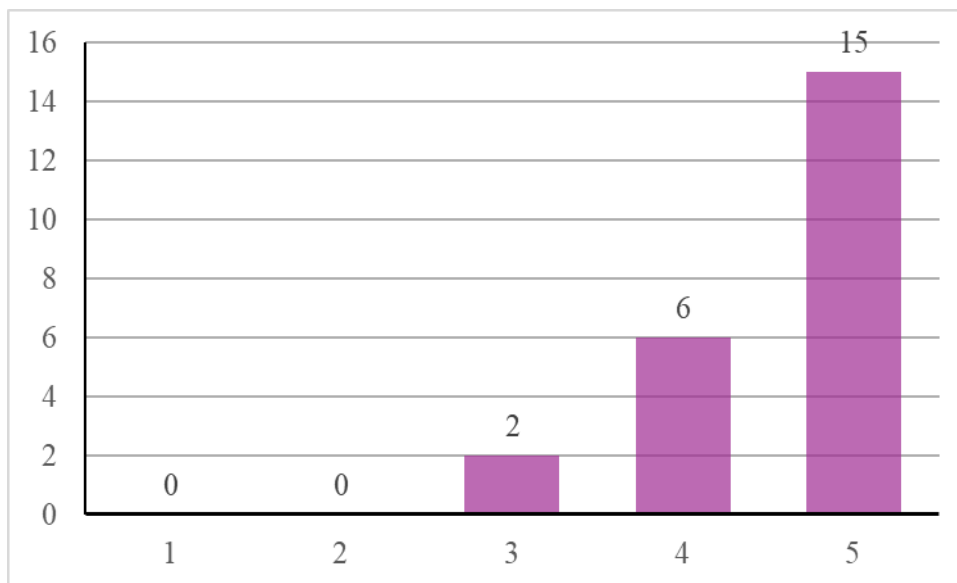
анкетування здобувачів щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Агрономія», травень 2024-2025 н.р.

Опитування здобувачів проводилося у травні 2025 року за допомогою Google-форми. Всього в опитуванні взяли участь 23 особи. Анкета містила дванадцять запитань, з яких десять оцінювали рівень задоволеності якістю освітньої діяльності університету за 5-бальною шкалою (від 1 – «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»). Два запитання передбачали відкриті відповіді.

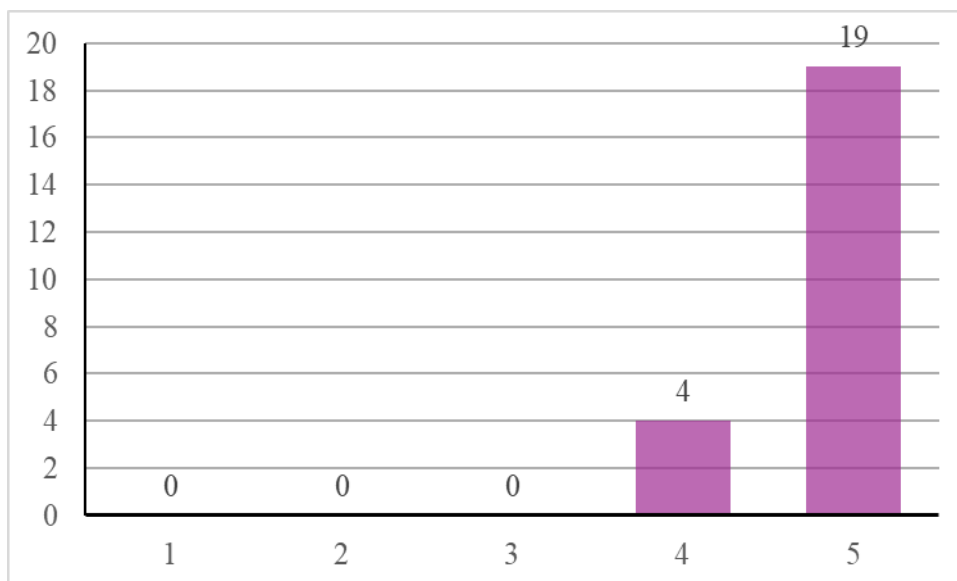
1. На питання «Наскільки в університеті забезпечуються необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні та організаційні умови?» було отримано такі результати:



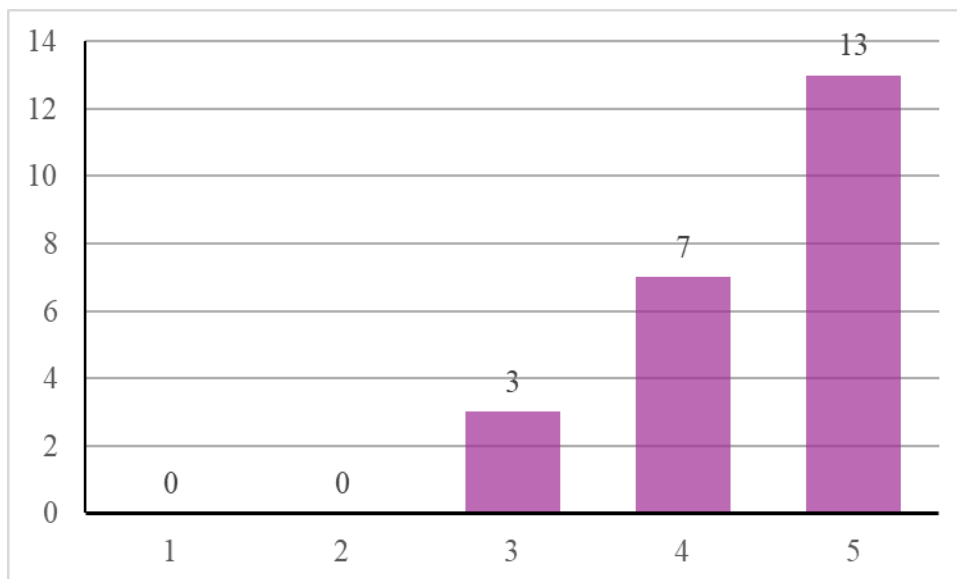
2. На питання «Наскільки навчання є сучасним та практично орієнтованим?» було отримано такі результати:



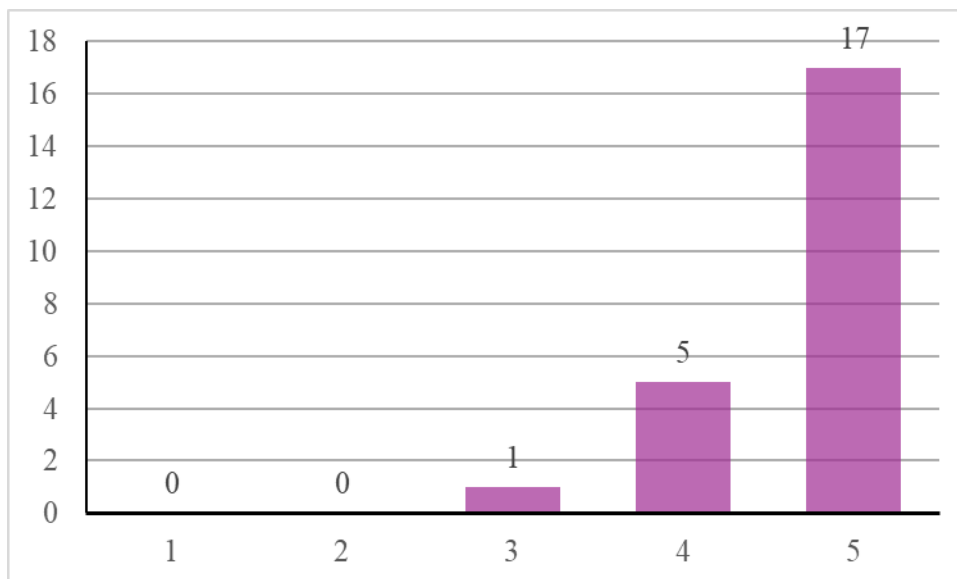
3. На питання «Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно?» було отримано такі результати:



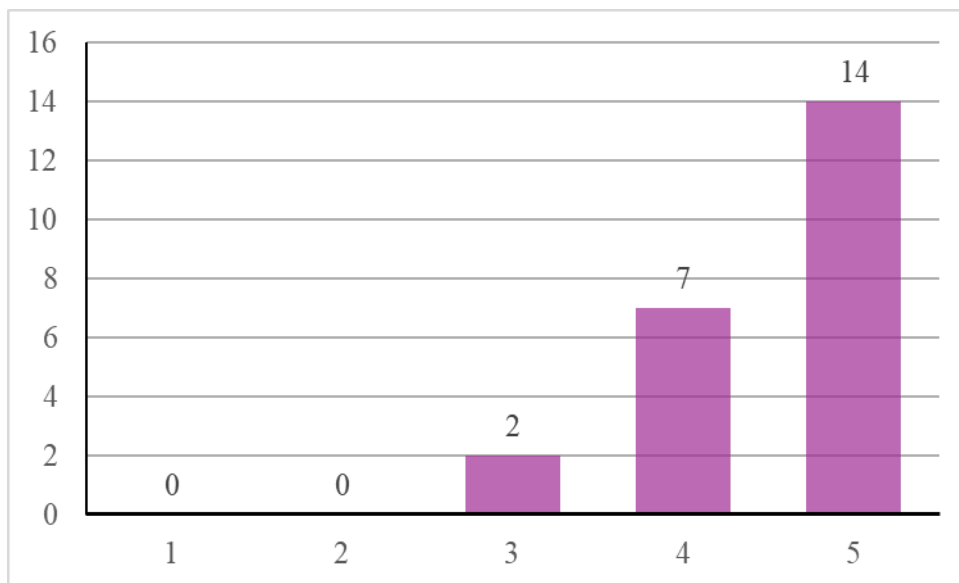
4. На питання «Наскільки в університеті реалізується стратегія наукової творчості, сприяння в участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проектах?» було отримано такі результати:



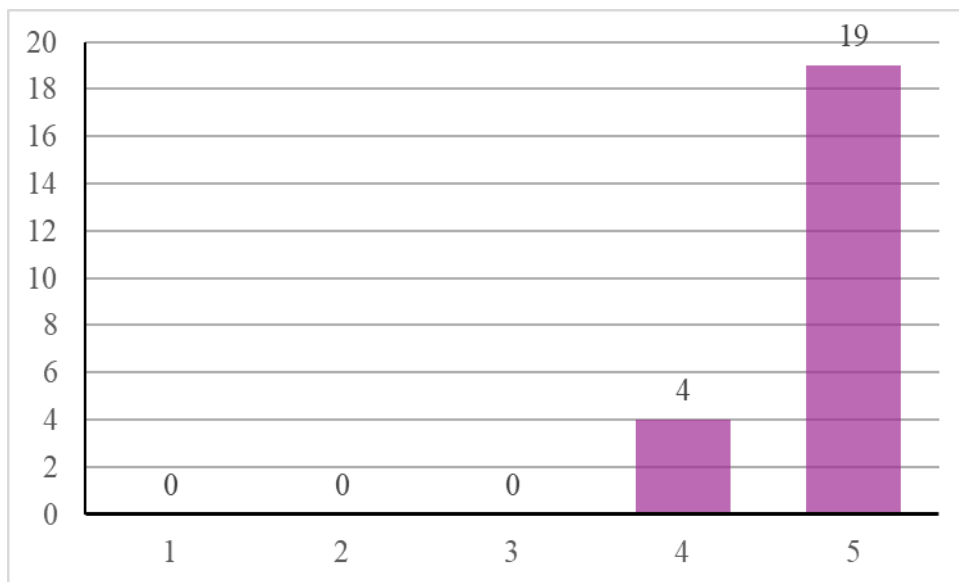
5. На питання «Наскільки аспіранти мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?» було отримано такі результати:



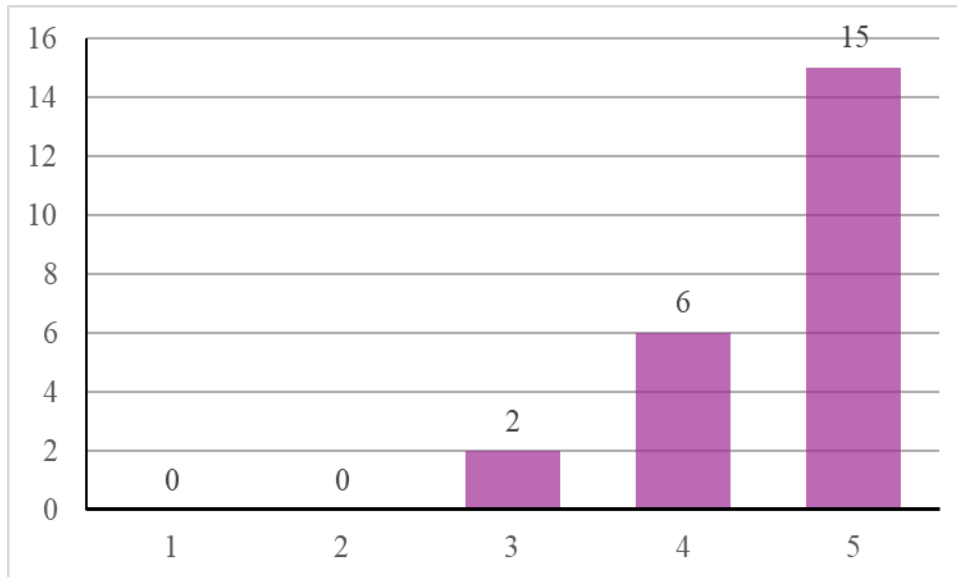
6. На питання «Наскільки відповідають моїм науковим інтересам дисципліни, що викладаються за освітньо-науковою програмою?» було отримано такі результати:



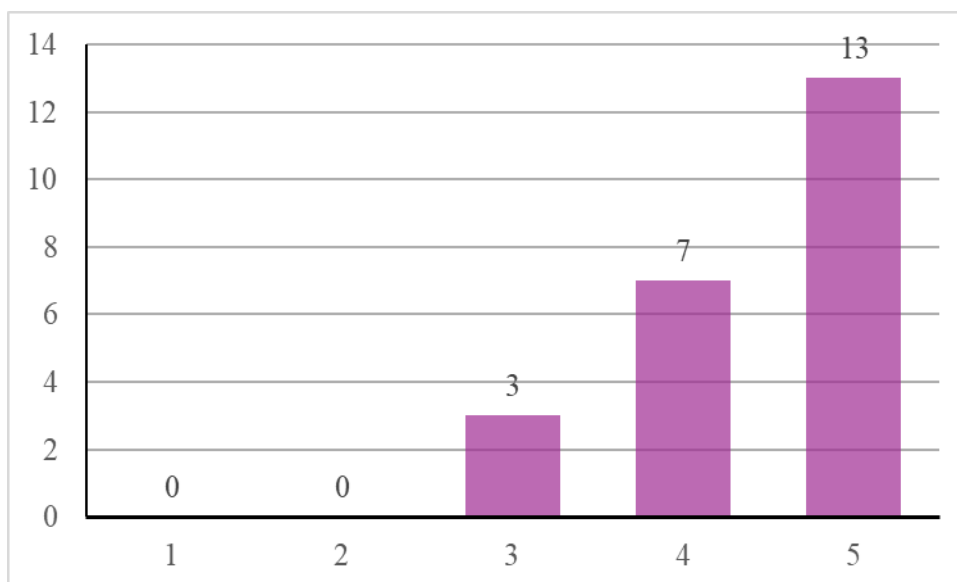
7. На питання «Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?» було отримано такі результати:



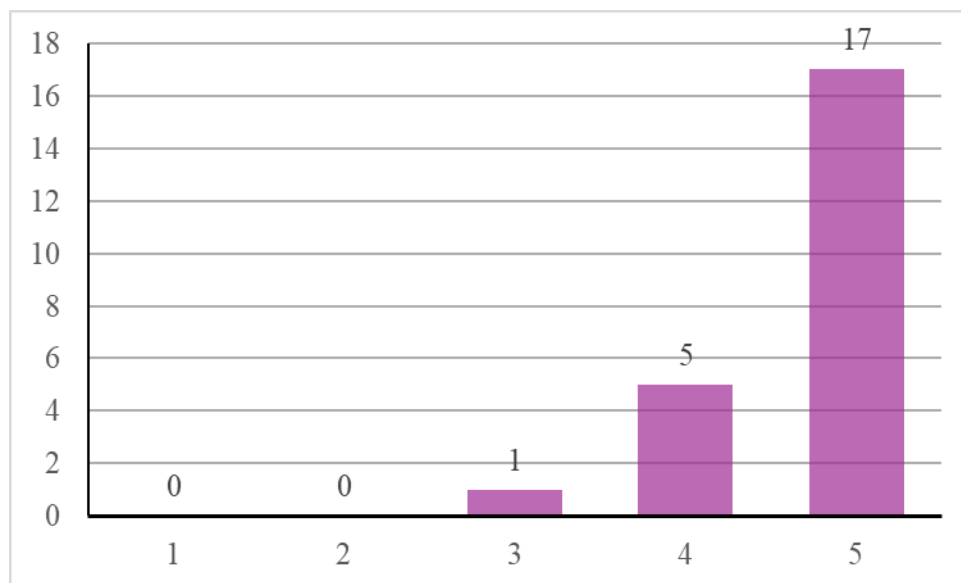
8. На питання «Наскільки сприятливими для навчання є відносини між аспірантами і адміністрацією, деканатами і випусковими кафедрами?» було отримано такі результати:



9. На питання «Наскільки науково-дослідна робота в університеті зорієнтована на ділове співробітництво з роботодавцями, що може посприяти моєму працевлаштуванню?» було отримано такі результати:



10. На питання «В якій мірі я порадив (-ла) б іншим здобувачам навчатися аспірантурі університету за обраною спеціальністю?» було отримано такі результати:



На перше відкрите питання «Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів?» окремі студенти зазначили: кілька аспірантів висловили побажання поглиблених курсів з цифрових технологій у агрономії.

На друге відкрите питання «Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?» здобувачі, запропонували збільшити партнерські програми з аграрними підприємствами та інноваційними стартапами, щоб розширити практичну складову; запровадити інтегровані курси із сучасних методів аналітики та цифрового землеробства.

Це свідчить про достатній рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія якістю освітнього процесу в університеті. Результати опитування вказують

на те, що подальше вдосконалення організації освітнього процесу за даною ОНП має зосереджуватися на підсиленні практичної складової, подальшому впровадженні культури академічної доброчесності.

Гарант ОНП



Михайло ФЕДОРЧУК