

Моніторинг освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за критеріями

Розглянуто на засіданні робочої групи «19» 06 2023 р., протокол № 1

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії факультету агротехнологій «22» 06 2023 р., протокол № 10

Розглянуто на засіданні вченої ради факультету агротехнологій « 23 » 06 2023 р., протокол № 16

№ під-критерію	Зміст підкритерію	ОП відповідає підкритерію, так/ні	Містить недоліки або потребує покращення		
			Є можливість усунути або внести зміни		Відсутня можливість усунути або внести зміни (коротке обґрунтування)
			Пропозиція щодо усунення недоліку	Група стейкхолдерів-ініціаторів пропозиції (ректорат, академічна спільнота, викладачі, роботодавці, випускники, органи студентського самоврядування, здобувачі)	
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми					
1.1	Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії МНАУ	Так			
1.2	Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін	Так			
1.3	Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм	Так			

1.4	Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)	Ні			Відсутній стандарт вищої освіти за СВО магістр
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми					
2.1	Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)	Так			
2.2	Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання	Так			
2.3	Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)	Так			
2.4	Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством	Так			
2.5	Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	Так		Пропозиція збільшити проходження виробничої практики до 9 ECTS	
2.6	Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям	Так			
2.7	Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)	Ні			Відповідний стандарт відсутній
2.8	Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання	Так			

2.9	Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою, у разі її здійснення, узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти	Ні			Дуальне навчання за ОПП не здійснюється
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання					
3.1	Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті МНАУ	Так			
3.2	Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми	Так			
3.3	Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми	Так			
3.4	Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми	Так			
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою					
4.1	Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи	Так			
4.2	Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)	Так			
4.3	За освітньою програмою забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми	Так	Покращити стимулююче середовище щодо участі здобувачів у наукових заходах		
4.4	Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	Так			

4.5	Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності МНАУ	Так	Посилити міжнародну співпрацю з провідними і освітніми центрами		
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність					
5.1	Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь	Так			
5.2	Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)	Ні			Відсутній стандарт вищої освіти за СВО магістр
5.3	Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми	Так			
5.4	Визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Популяризується академічна доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	Так			
Критерій 6. Людські ресурси					
6.1	Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання	Так	Продовжити роботу щодо нарощення науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри		
6.2	Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми	Так			
6.3	Залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу	Так			

6.4	Залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців	Так			
6.5	Відбувається професійний розвиток викладачів через власні програми МНАУ або у співпраці з іншими організаціями	Так			
6.6	Відбувається стимулювання розвитку викладацької майстерності	Так			
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси					
7.1	Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання	Так	Продовжити роботу щодо покращення оснащення та модернізації МТБ		
7.2	Забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми	Так			
7.3	Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси	Так			
7.4	Забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою	Так			
7.5	Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою	Так			
7.6	Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми	Так			
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми					
8.1	Наявне послідовне дотримання визначених МНАУ процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми	Так			

8.2	Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми	Так			
8.3	Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери	Так			
8.4	Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми	Так			
8.5	Забезпечується вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми	Так			
8.6	Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми	Так			
8.7	Сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою	Так			
Критерій 9. Прозорість та публічність					
9.1	Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми	Так			
9.2	Не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї відбувається оприлюднення на офіційному вебсайті МНАУ відповідного проєкту із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін	Так			
9.3	Своєчасне оприлюднення на офіційному вебсайті МНАУ точної та достовірної інформації про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства	Так			

Декан факультету агротехнологій

Голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій

Гарант ОПП

Антоніна ДРОБІТЬКО

Тетяна МАНУШКІНА

Андрій ПОПОВ