

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

_____ В.С. Шибанін

Протокол № _ від «_» _ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор

_____ В.С. Шибанін

Наказ № _ від «__» _ 2022 р.

Миколаїв

2022 р.

ПРОЄКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО проектною групою освітньо-професійної програми:

1. Попов Андрій Сергійович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
2. Янчук Володимир Петрович – кандидат економічних наук, доцент кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
3. Іскакова О.Ш. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
4. Задорожній Ю.В. – асистент кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
5. Манушкіна Т.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор,

_____ Д.В.Бабенко

«__» _____ 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _ від «_» _ 2022 р.

Вченою радою факультету агротехнологій

Протокол № _ від «_» _ 2022 р.

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій

Протокол № _ від «_» _ 2022 р.

Декан факультету агротехнологій

_____ А.В. Дробітько

«__» _____ 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

_____ А.С. Попов

«__» _____ 2022 р.

ПРОЄКТ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сандольська О.Є. – директор ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут», м. Миколаїв;
2. Юськів В.Д. – директор ТОВ «Діпрогаз», м. Київ;
3. Пухова Т.В. – експерт-оцінювач, ліцитатор, ТОВ «ЮГЗЕМСЕРВІС», м. Миколаїв.

ПРОЄКТ

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	РК ЄПВО (FQ-EHEA) – другий цикл, ЄРК (EQF-LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяця
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування у майбутнього фахівця теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю й інших компетентностей достатніх для вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі геодезії та землеустрою.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра із геодезії та землеустрою, має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі знань 19 «Архітектура і будівництво» з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія, оцінка земель, земельна ділянка, земельні ресурси, реєстрація
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в підприємствах, організаціях і установах, що організують та здійснюють землеустрій й топографо-геодезичну діяльність.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Первинні посади у науково-дослідних, проектних організаціях, закладах вищої освіти, органах державної влади

ПРОЄКТ

	<p>та місцевого самоврядування, виробничих структурах різних форм власності і господарювання, що здійснюють свою діяльність у галузі геодезії та землеустрою. За Державним класифікатором професій ДК 003:2010: адміністратор (гео) системи (2131.2); адміністратор бази (гео) даних (2131.2); аерофотогеодезист (3131); аерофотозйомник (2148.2); асистент астронома (3111); асистент геолога (3111); викладач професійного навчально-виховного закладу 2320; зберігач фондів (геофондів) (2431.2); геодезист (2148.2), замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), зберігач фондів (геофондів) (2431.2), інженер з відтворення природних екосистем (2213.2); інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2); інженер з природокористування (2213.2); інженер з технічного нагляду (будівництво) (3152); інженер-землепорядник (2148.2); інспектор з інвентаризації (3439); картограф (2148.2); картограф-укладач (2148.2); оцінювач (експертна оцінка майна) (3417); оцінювач (3417); оцінювач-експерт (3417); редактор карт (2148.2); редактор карт технічний (2148.2); фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2); фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2); фотограмметрист (2148.2)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (НРК – 8 рівень, NQF Level 8), освітньо-науковому рівні (доктор філософії) та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, освіта дорослих.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, європейська кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний (усне та/або письмове</p>

ПРОЄКТ

	<p>опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), підсумковий (екзамени (переважно у тестовій формі), курсові роботи, захист звіту з практики), самоконтроль, атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті".</p> <p>У МНАУ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань здобувачів існує поряд з традиційною системою оцінювання. Це робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між здобувачами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей здобувачів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань здобувачів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів виробничої практики, захисту випускних кваліфікаційних робіт здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг здобувача із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 60 балів та рейтингу з атестації – 40 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 60 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК2. Здатність навчатися, сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ЗК3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та керувати часом.</p> <p>ЗК5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p>

ПРОЄКТ

	<p>ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Бути орієнтованим на безпеку.</p> <p>ЗК8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК9. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК11. Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p>СК1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем та їх устаткування;</p> <p>СК2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p> <p>СК3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;</p> <p>СК4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;</p> <p>СК5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;</p> <p>СК6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;</p> <p>СК7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;</p> <p>СК8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності;</p> <p>СК9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;</p> <p>СК10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;</p> <p>СК11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;</p> <p>СК12. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати</p>

ПРОЄКТ

	<p>цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;</p> <p>СК13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;</p> <p>СК14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>СК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p>
7	Загальні результати навчання
<p>Загальні результати навчання</p>	<p>ЗРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;</p> <p>ЗРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p>ЗРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>ЗРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімань місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ЗРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ЗРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;</p> <p>ЗРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ЗРН 8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ЗРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ЗРН 10. Володіти технологіями і методиками планування і</p>

ПРОЄКТ

	<p>виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах;</p> <p>ЗРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників у т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці;</p> <p>ЗРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичної і картографічної діяльності та діяльності у сфері землеустрою від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p>ЗРН 13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом освітньої, дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності.</p> <p>До проведення занять з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники: кафедри економіки підприємств; кафедри інформаційних систем і технологій; кафедра землеробства, геодезії та землеустрою; кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки; кафедра методики професійного навчання; кафедра ґрунтознавства та агрохімії; кафедра іноземних мов; кафедра економічної теорії та суспільних наук.</p> <p>Випусковою кафедрою, яка забезпечує виконання освітньої професійної програми рівня вищої освіти магістр є кафедра землеробства, геодезії та землеустрою.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної, публікаційної активності.</p> <p>Передбачається залучення закордонних фахівців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.</p>

ПРОЄКТ

	<p>Здобувачі мають змогу вільного доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p> <p>Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: ArcGis (ArcMap), QGIS, AutoCAD</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ https://www.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ https://lib.mnau.edu.ua/, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/.</p> <p>Згідно з Наказом МОН від 6 листопада 2018 року №1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» Миколаївському національному аграрному університету надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет отримав повнотекстовий доступ до найбільшого наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англomовних журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох кварталів (Q1, Q2).</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м. Дубляни; на основі договору про наукове співробітництво між МНАУ та Науково-дослідним інститутом «Миколаївська астрономічна обсерваторія» НААН України; договору про наукове співробітництво між МНАУ та ДП «Миколаївський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>

ПРОЄКТ

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохстороннього договору між МНАУ та закладом вищої освіти зарубіжної країни-партнеру: заклад освіти Державний аграрний університет Молдови. Також доступні міжнародні програми з обміну https://int.mnau.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	3,0	Екзамен (2 семестр)
ОК 2	Економіка землекористування та землепорядкування	4,0	Екзамен (1 семестр)
ОК 3	Інформаційні технології	3,0	Екзамен (1 семестр)
ОК 4	Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах	4,0	Залік (3 семестр)
ОК 5	Психологія і педагогіка	3,0	Залік (3 семестр)
ОК 6	Аграрне, земельне та екологічне право	3,0	Залік (3 семестр)
Усього за циклом дисциплін загальної підготовки		20,0	×
Дисципліни циклу мовної підготовки			
ОК 7	Ділова іноземна мова та наукові комунікації	4,0	Залік (2 семестр), Екзамен (3 семестр)
Усього за циклом дисциплін мовної підготовки		4,0	×
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК 8	Територіальний землеустрій	4,0	Екзамен (2 семестр)
ОК 9	Геодезичний і дистанційний моніторинг	4,0	Залік (3 семестр)
ОК 10	Організація землепорядних робіт	4,0	Екзамен (1 семестр)
ОК 11	Галузеві кадастри	4,0	Екзамен (2 семестр)
ОК 12	Інфраструктура геопросторових даних	4,0	Залік (1 семестр)
ОК 13	Державний контроль за використанням земель	4,0	Залік (1 семестр)
ОК 14	Управління земельними ресурсами	4,0	Екзамен (3 семестр)
Усього за циклом дисциплін професійної підготовки		28,0	×
Цикл практичної підготовки			
ОК 15	Виробнича практика	8,0	Залік (захист звіту) (3 семестр)
Цикл атестації			
ОК 16	Атестація	4,0	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64,0	×
Вибіркові компоненти освітньої програми			
1 курс 1 семестр			
вибір 3 дисциплін на семестр на 3,0 кредити (всього 2 дисципліни – 9,0 кредитів)			
ВБ 1.1	Методологія, методика та організація наукових досліджень з	3,0	Залік

ПРОЄКТ

	основами інтелектуальної власності		
ВБ 1.2	Методика наукових досліджень	3,0	Залік
ВБ 1.3	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	Екзамен
ВБ 1.4	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	3,0	Екзамен
ВБ 2.1	Оцінка природних ресурсів	3,0	Залік
ВБ 2.2	Оцінка земельних поліпшень	3,0	Залік
1 курс 2 семестр вибір 3 дисциплін на семестр (всього 3 дисципліни – 9,0 кредитів)			
ВБ 2.3	Технології автоматизованого проектування в землеустрої	3,0	Залік
ВБ 2.4	Стандартизація та нормування в землеустрої	3,0	Залік
ВБ 2.5	Ринкові земельні відносини	3,0	Залік
ВБ 2.6	Ринок землі і нерухомість	3,0	Залік
ВБ 2.7	Нормативна і експертна оцінка земель	3,0	Залік
ВБ 2.8	Державна експертиза земельних рішень 2.8	3,0	Залік
2 курс 3 семестр вибір 2 дисциплін на семестр (всього 2 дисципліни – 8,0 кредитів)			
ВБ 2.9	Інженерно-технологічна регламентація охорони земель	4,0	Екзамен
ВБ 2.10	Моніторинг та охорона земель	4,0	Екзамен
ВБ 2.11	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою	4,0	Екзамен
ВБ 2.12	Природоресурсне картографування	4,0	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент:		26,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	x

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з геодезії та землеустрою».

Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи здобувача, виконаної ним особисто. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів може охоплювати широке коло питань. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.

Кваліфікаційна робота подається до захисту здобувачем державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт.

За наявності в університеті програми підготовки подвійних дипломів з університетом з іншої країни або якщо керівником роботи виступає вчений з іншої країни робота подається англійською мовою або мовою іншої країни за згодою.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат згідно процедури, установлені Законом України про освіту.

ПРОЄКТ

Таблиця 1

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
Код та назва компоненту	Код та назва компоненту	Код та назва компоненту
<p>ОК 2 Економіка землекористування та землевпорядкування ОК 3 Інформаційні технології ОК 10 Організація землевпорядних робіт ОК 12 Інфраструктура геопросторових даних ОК 13 Державний контроль за використанням земель</p>	<p>ОК 1 Філософія науки ОК 7 Ділова іноземна мова та наукові комунікації ОК 8 Територіальний землеустрій ОК 11 Галузеві кадастри</p>	<p>ОК 4 Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах ОК 5 Психологія і педагогіка ОК 6 Аграрне, земельне та екологічне право ОК 7 Ділова іноземна мова та наукові комунікації ОК 9 Геодезичний і дистанційний моніторинг ОК 14 Управління земельними ресурсами ОК 15 Виробнича практика</p>
<p>ВБ 1.1 Методологія, методика та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності ВБ 1.2 Методика наукових досліджень ВБ 1.3 Охорона праці в галузі та цивільний захист ВБ 1.4 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту ВБ 2.1 Оцінка природних ресурсів ВБ 2.2 Оцінка земельних поліпшень</p>	<p>ВБ 2.3 Технології автоматизованого проектування в землеустрої ВБ 2.4 Стандартизація та нормування в землеустрої ВБ 2.5 Ринкові земельні відносини ВБ 2.6 Ринок землі і нерухомість ВБ 2.7 Нормативна і експертна оцінка земель ВБ 2.8 Державна експертиза земельних рішень</p>	<p>ВБ 2.9 Інженерно-технологічна регламентація охорони земель ВБ 2.10 Моніторинг та охорона земель ВБ 2.11 Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою ВБ 2.12 Природоресурсне картографування</p>

ПРОЄКТ

Таблиця 4

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВБ 1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12					
ІнтК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 01	+				+		+								+	+	+	+																			
ЗК 02			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 03	+	+					+	+		+					+	+	+	+	+																		
ЗК 04	+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 05	+		+	+	+			+			+	+			+	+	+	+	+																		
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 07								+	+	+					+	+			+	+																	
ЗК 08				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ЗК 09		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10			+	+				+				+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+						+		+					+	+	+																				
ЗК 12			+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				+	+					
ЗК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15		+						+	+						+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+						+	+	+

ПРОЕКТ

ПРОЕКТ