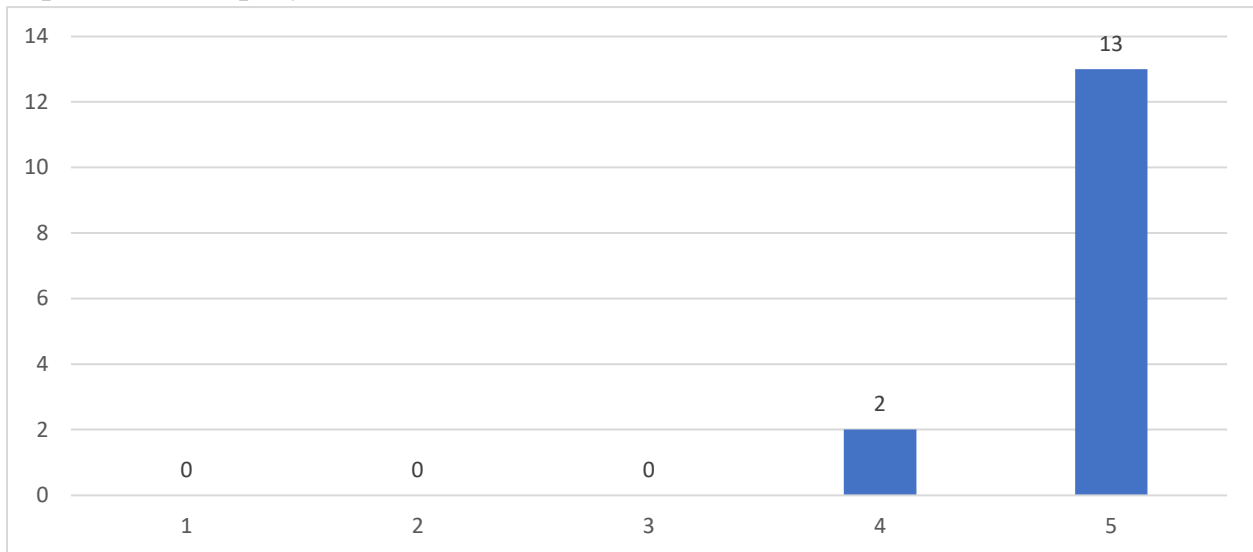


## РЕЗУЛЬТАТИ

### анкетування науково-педагогічних працівників щодо оцінки якості організації освітнього процесу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій»

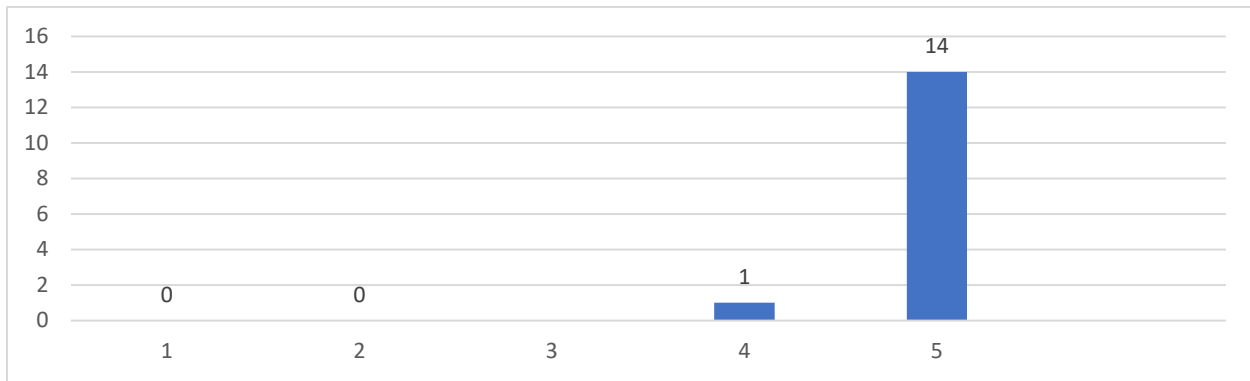
Опитування НПП здійснювалося протягом серпня 2023 року через google-форму для онлайн опитування, в якому взяли участь п'ятнадцять осіб. Для відповіді були запропоновані три питання, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті за 5-бальною шкалою (від 1 балу «низький рівень» до 5 – «високий рівень»). Одне питання було з відкритими відповідями.

1. На питання «Наскільки позитивним є вплив на освітній процес Стратегії та Програми реалізації Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 роки?» було отримано такі результати:



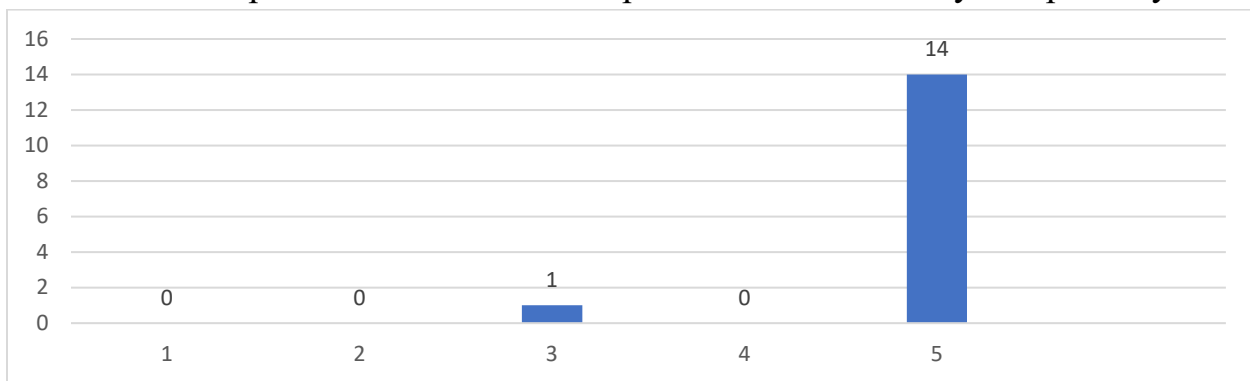
Середній бал – 4,87.

2. На питання «Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники? А саме: Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності» було отримано такі результати:



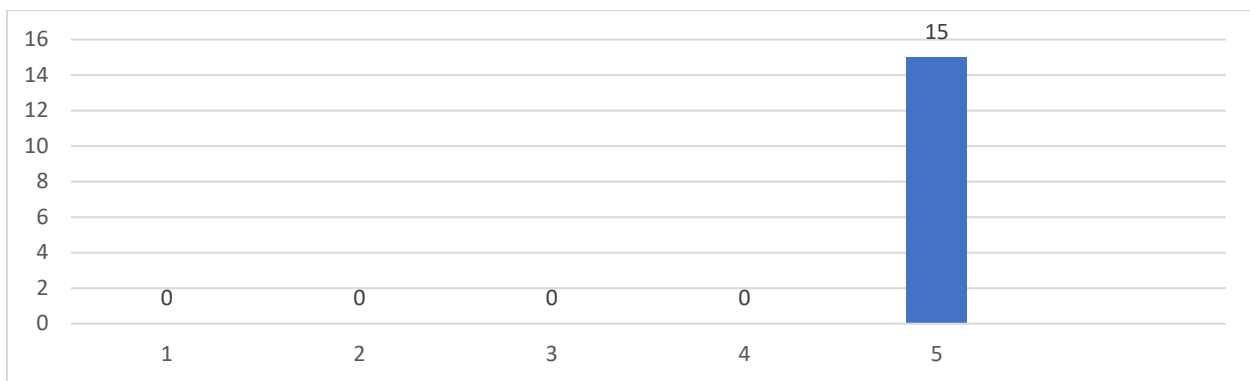
Середній бал – 4,93.

В університеті діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству.



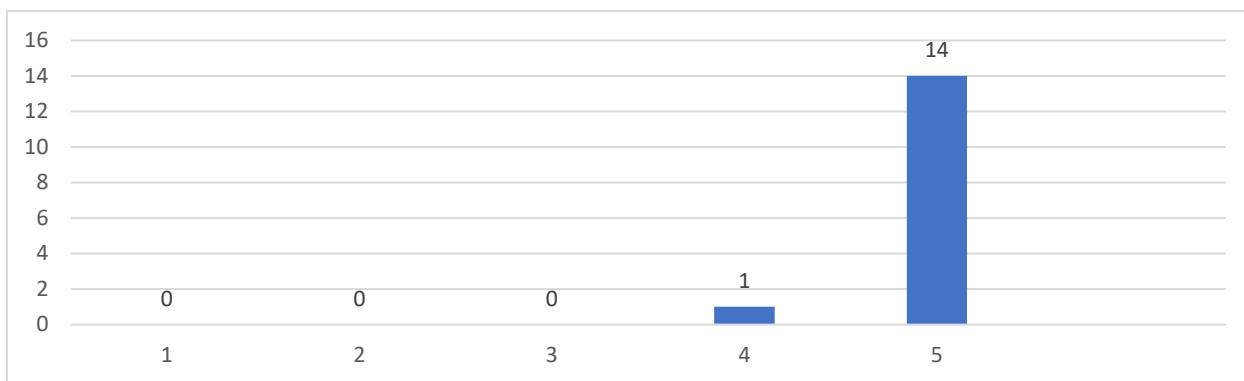
Середній бал – 4,87.

Освітня програма та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання.



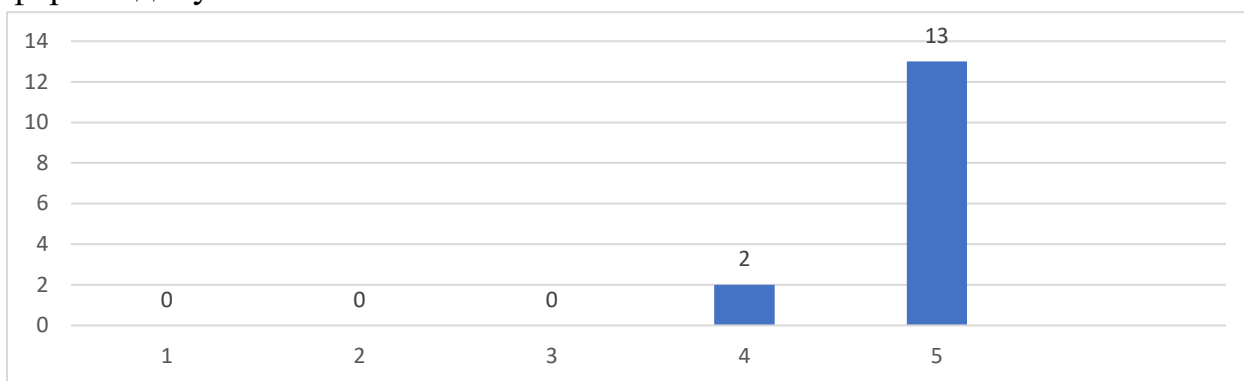
Середній бал – 5.

Освітня програма та курси розробляються із залученням здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам.



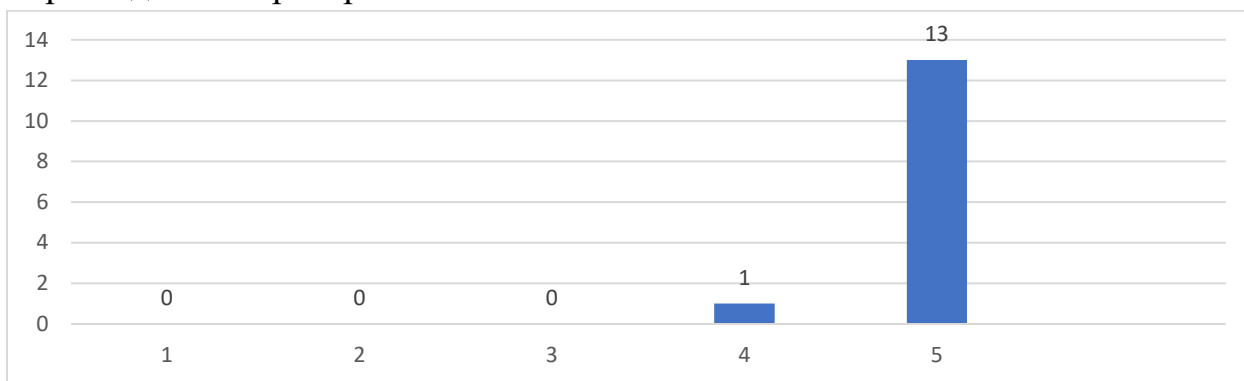
Середній бал – 4,93.

Освітня програма надає повноцінну можливість для практичного стажування здобувачів вищої освіти та реалізацію підходів щодо дуальної форми здобуття освіти.



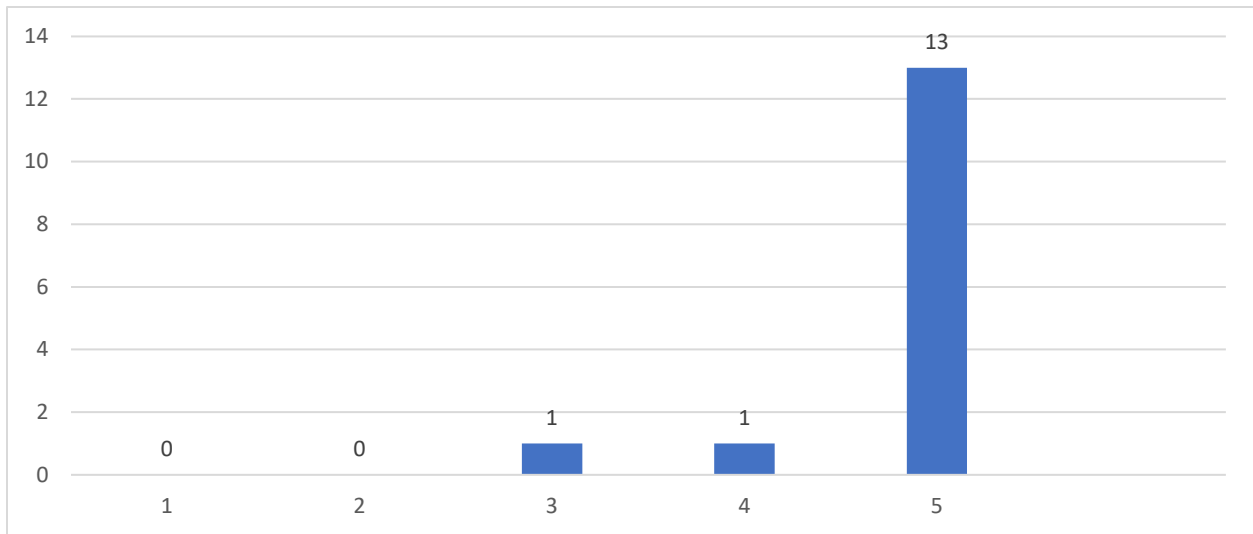
Середній бал – 4,87.

Я оцінюю успішність здобувачів вищої освіти на основі завчасно оприлюднених критеріїв



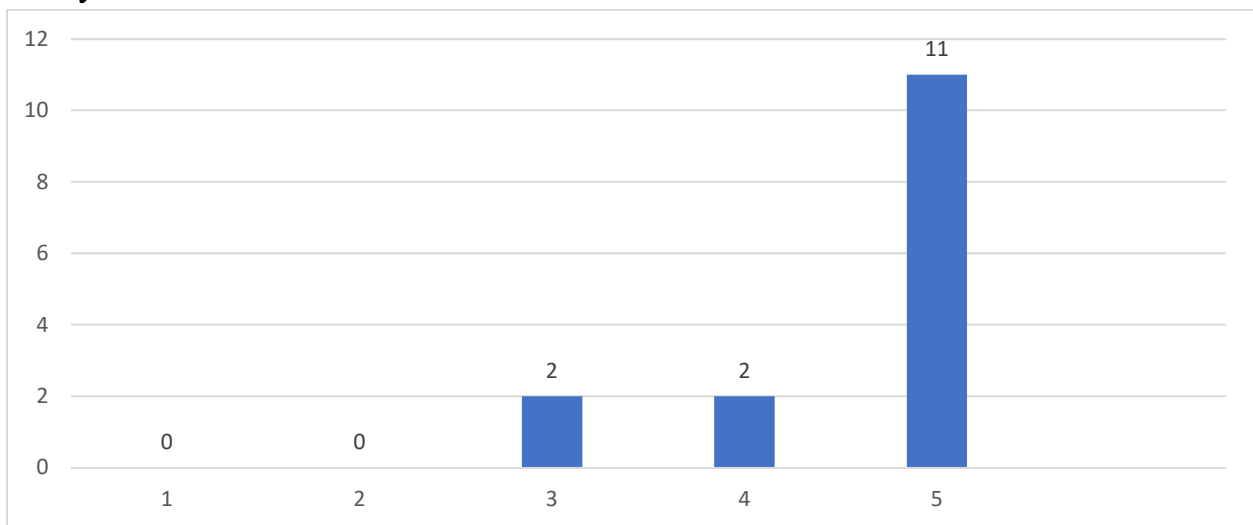
Середній бал – 4,87.

Університет заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і т.ін.)



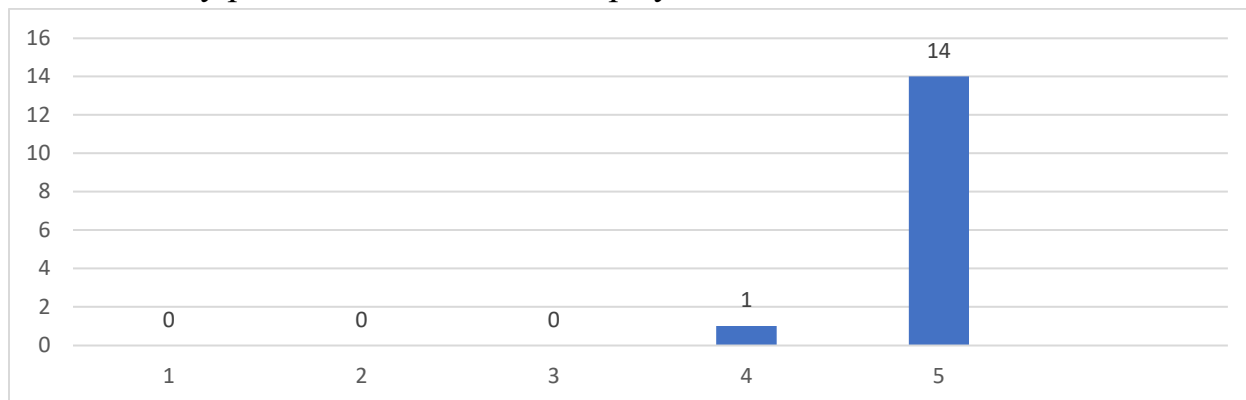
Середній бал – 4,80.

Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для інших здобувачів вищої освіти.



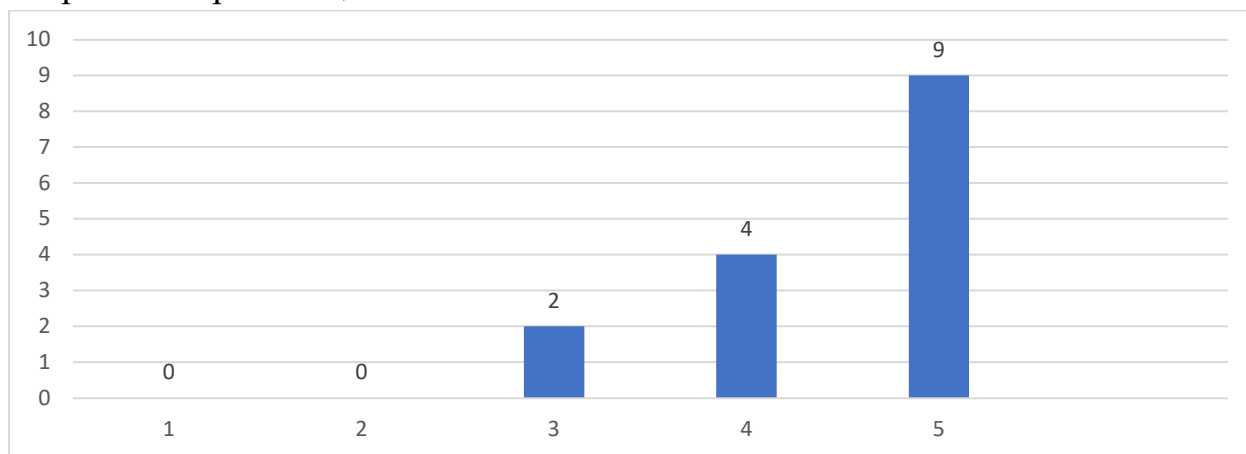
Середній бал – 4,60.

Здобувачі вищої освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності – оскаржувати оцінки.



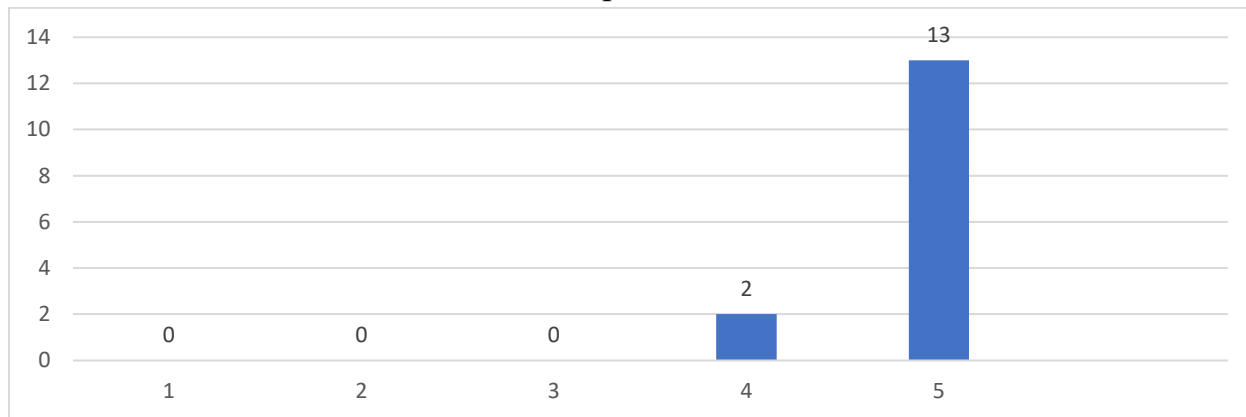
Середній бал – 4,93.

Університет стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації.



Середній бал – 4,67.

Я заохочую здобувачів вищої освіти до наукових пошуків і вважаю це одним із засобів поліпшення якості провадження освітньої діяльності.



Середній бал – 4,80.

3. На питання «В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг (1 – стан цієї складової практично задовольняє; 2 – необхідні зусилля для покращення чинного стану речей, 3 – потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик) було отримано такі результати:

| Складові оцінки   | Кількість відповідей                      |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Стан цієї складової практично задовольняє | Необхідні зусилля для покращення чинного стану речей | Потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик |
| Імідж закладу та ділова репутація                                 | 12  | 2  | 1  |
| Якість підготовки фахівців  | 12  | 3  | –  |
| Професорсько-викладацький склад                                   | 10  | 2  | 3  |
| Стан матеріально-технічної бази                                   | 8   | 5  | 2  |
| Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби | 13  | 2  | –  |
| Ефективний зв'язок науки і виробництва                            | 14  | 1  | –  |
| Партнерство у провадженні освітньої діяльності                    | 11  | 4  | –  |
| Інше (вказіть)  | ×   | ×  | ×  |

На відкрите питання «Ваші пропозиції та побажання» окремі респонденти відмітили, що в умовах війни адміністрація університету повинна докладати зусиль щодо збереження потенціалу університету.

З результатів опитування можна зробити висновки, що складові резервів для покращення якості надання освітніх послуг такі як, імідж закладу та ділова репутація; якість підготовки фахівців; професорсько-викладацький склад; зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби; ефективний зв'язок науки і виробництва; партнерство у провадженні освітньої діяльності, які наведено у анкеті, практично задовольняє 80% респондентів.

Слід відмітити, що майже половина респондентів відмітили необхідність у покращенні стану матеріально-технічної бази для підготовки фахівців у сфері геодезії та землеустрою.

З результатами анкетування ознайомлений,  
гарант освітньо-професійної програми,  
доктор економічних наук, професор



А. Попов