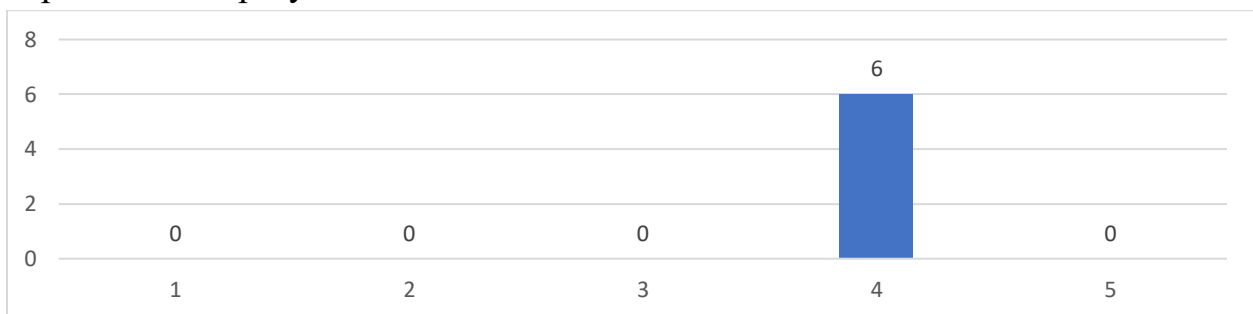


РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування роботодавців щодо оцінки якості організації освітнього процесу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій»

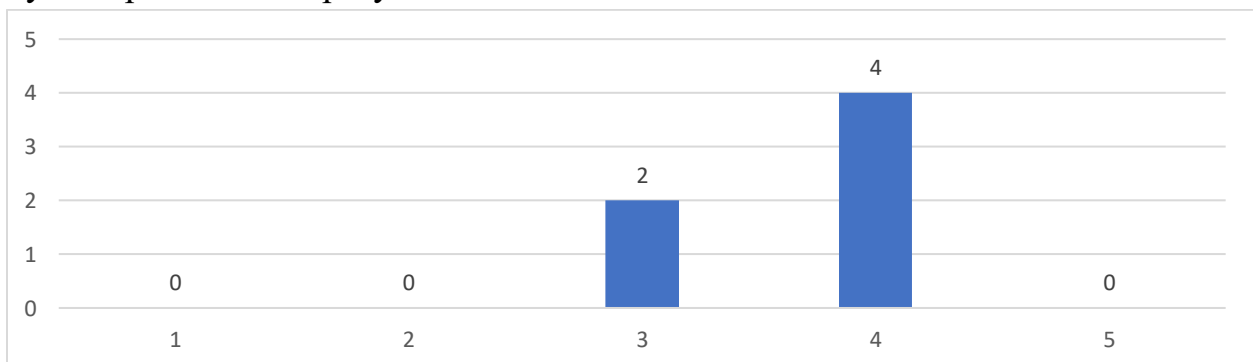
Опитування роботодавців здійснювалося через google-форму для онлайн опитування, в якому взяли участь шість організації та установ у сфері геодезії та землеустрою. Для відповіді були запропоновані чотири питання, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті за 5-бальною шкалою (від 1 балу «низький рівень» до 5 – «високий рівень»). Одне питання було з відкритими відповідями.

1. На питання «Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників МНАУ, які працюють у Вас в організації/ установі?» було отримано такі результати:



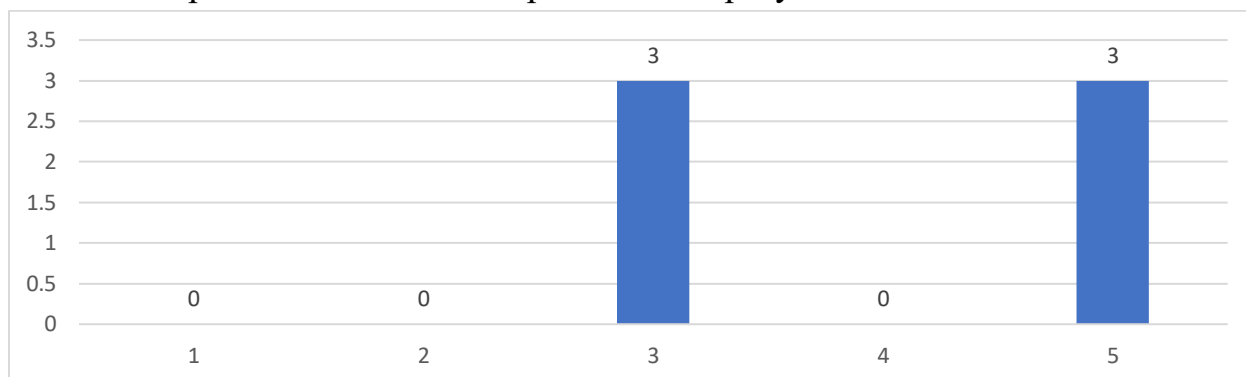
Середній бал – 4,00.

2. На питання «Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця? У частині Належної загальноосвітньої та теоретичної підготовленості, культурності і вихованості було отримано такі результати:



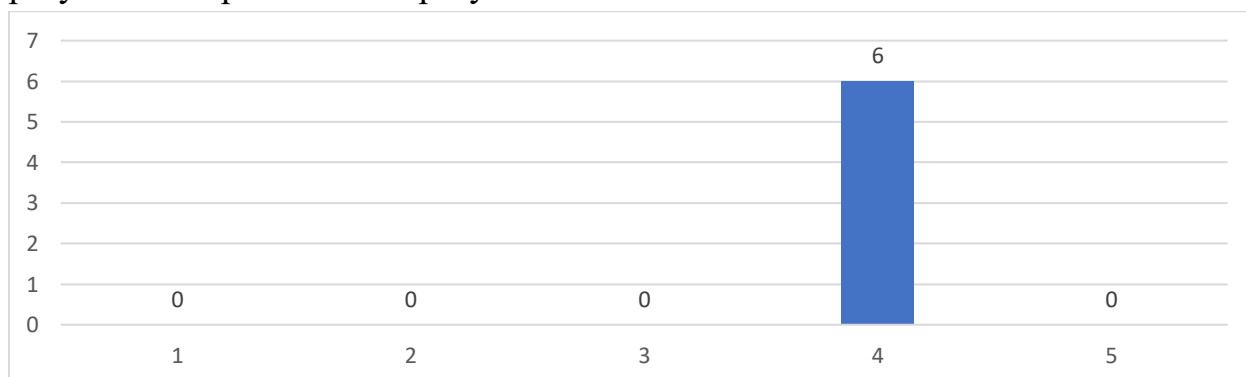
Середній бал – 3,6.

У частині "Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички" отримано такі результати:



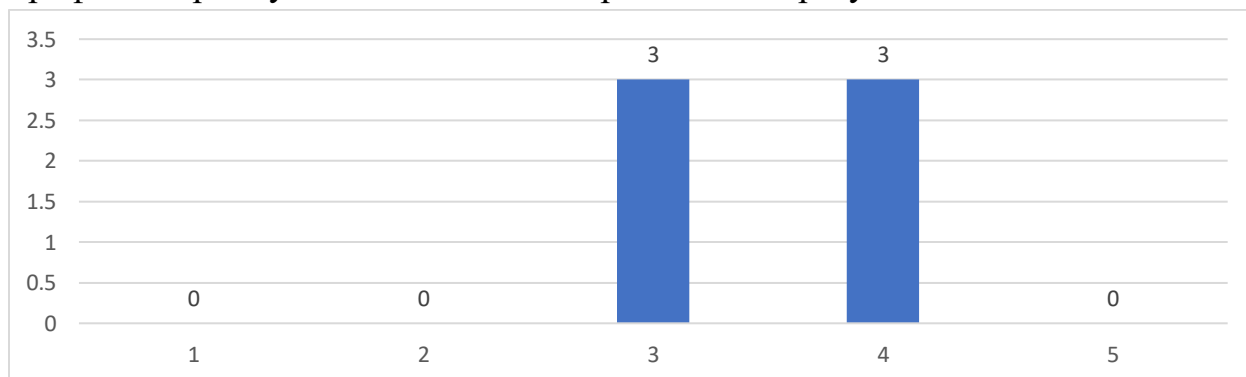
Середній бал – 4.

У частині "Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат" отримано такі результати:



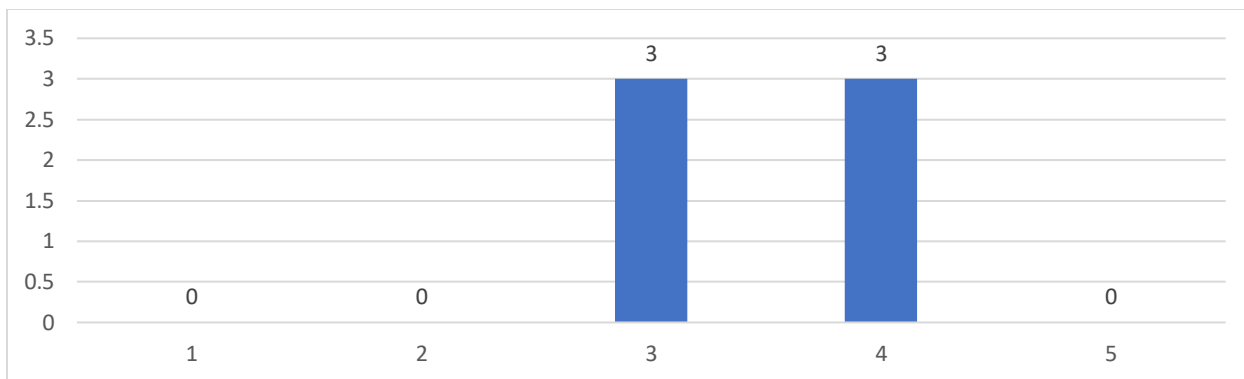
Середній бал – 4.

У частині "Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди" отримано такі результати:



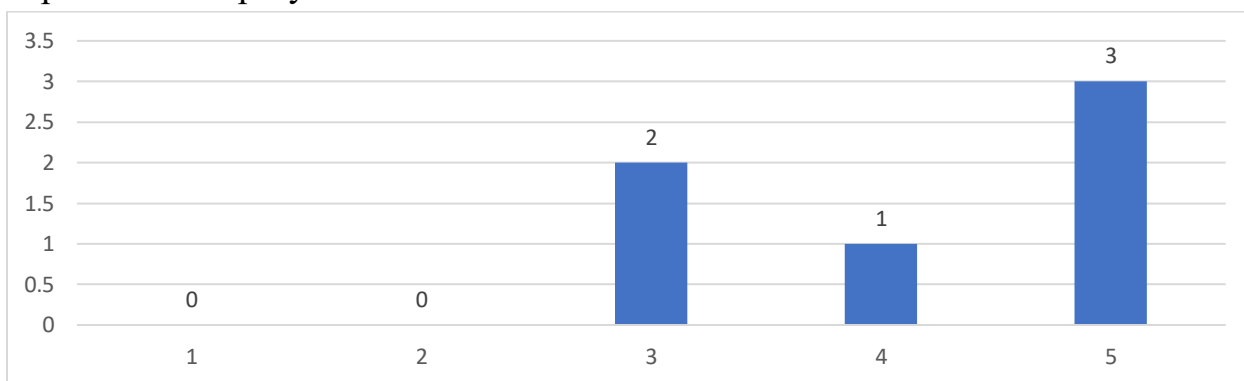
Середній бал – 3,5.

У частині "Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність" отримано такі результати:



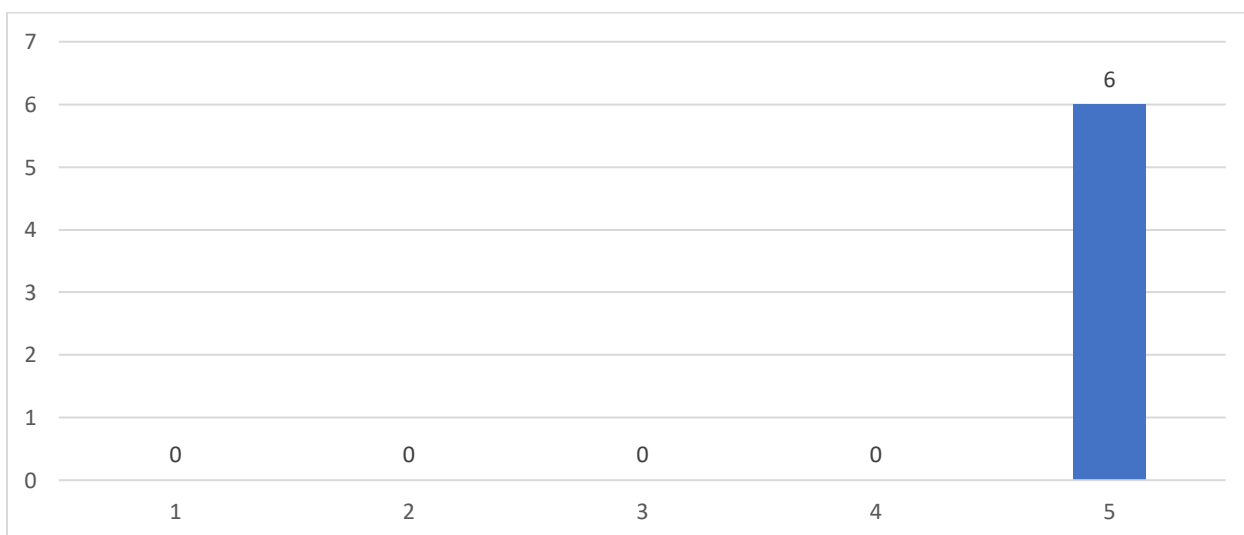
Середній бал – 3,5.

У частині "Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці" отримано такі результати:



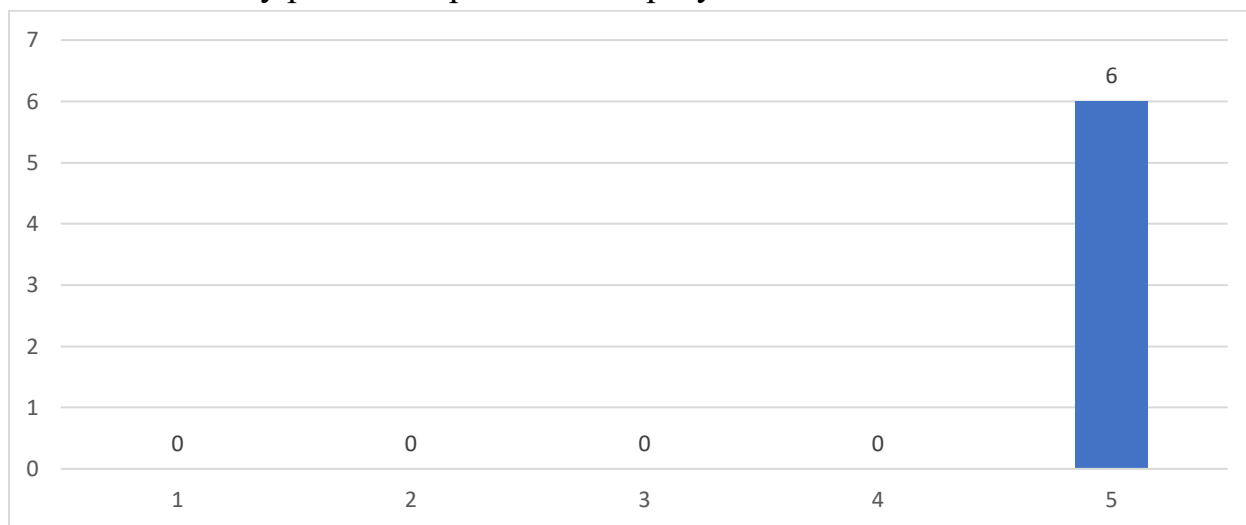
Середній бал – 4,2.

У частині "Володіння передовими інформаційно- комунікаційними технологіями" отримано такі результати:



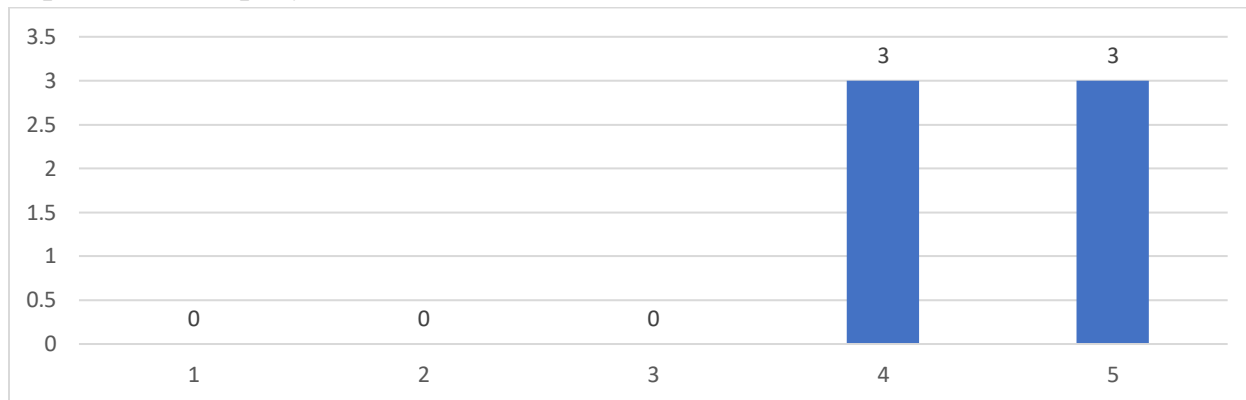
Середній бал – 5.

У частині "Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі" отримано такі результати:



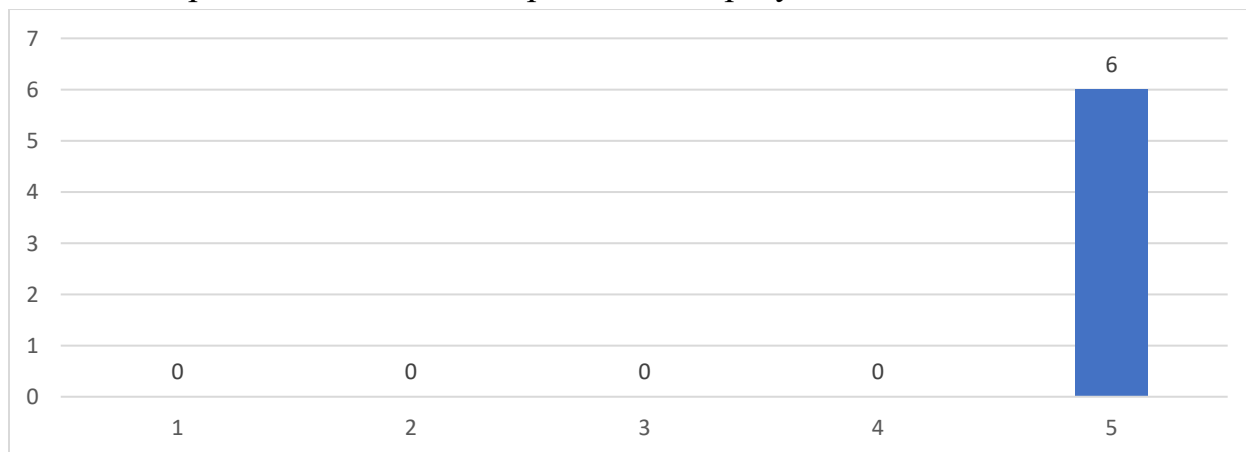
Середній бал – 5.

3. На питання «Оцініть якості та навички випускників МНАУ (від 1 балу – низький рівень до 5 балів – високий рівень)» у частині «Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість» отримано такі результати:



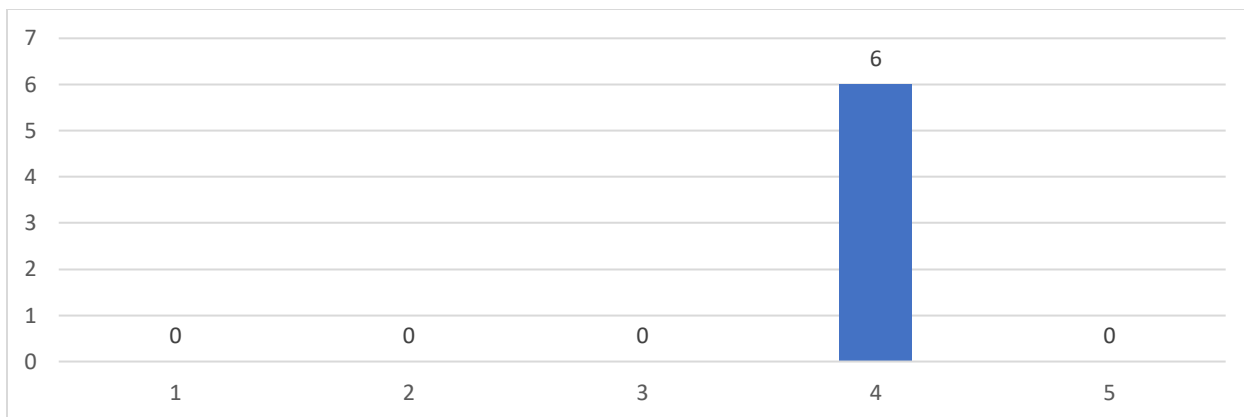
Середній бал – 4,5.

У частині "Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички" отримано такі результати:



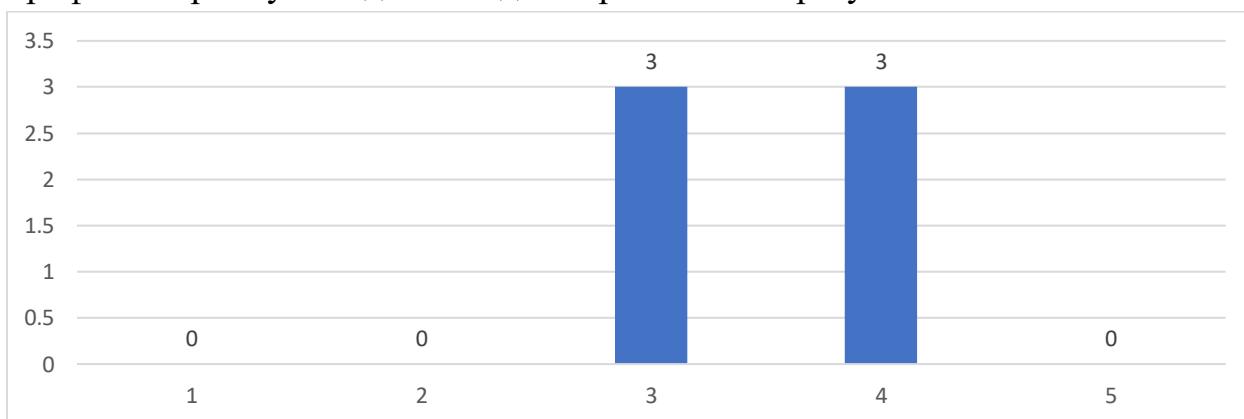
Середній бал – 5.

У частині "Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат" отримано такі результати:



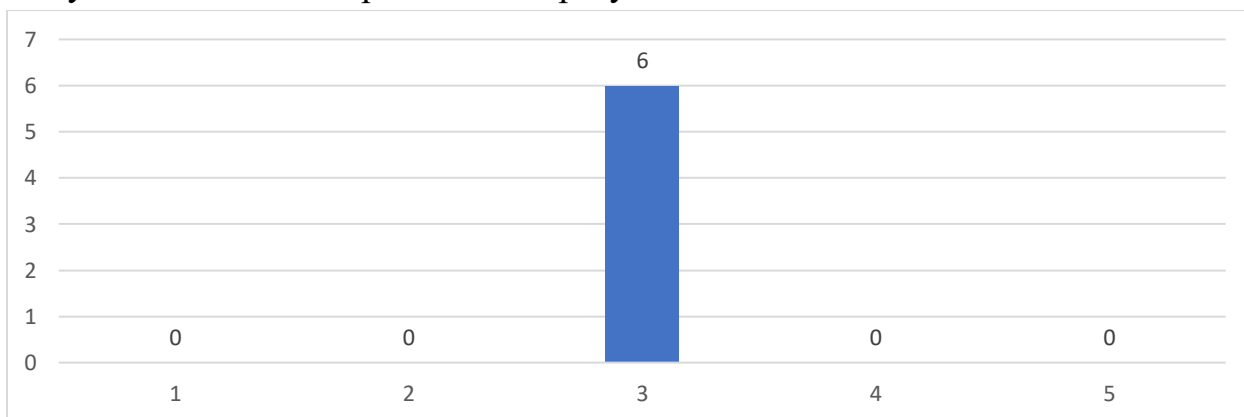
Середній бал – 4.

У частині "Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди" отримано такі результати:



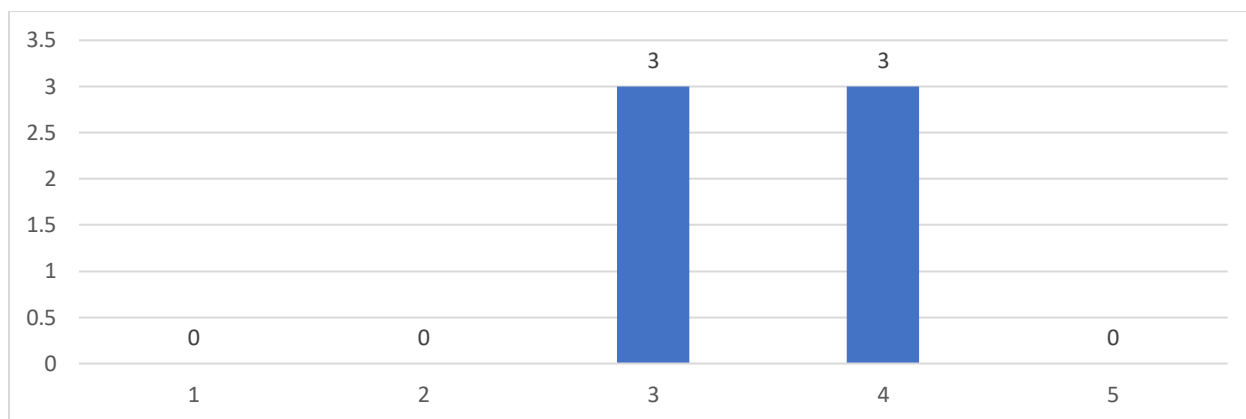
Середній бал – 3,5.

У частині "Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність" отримано такі результати:



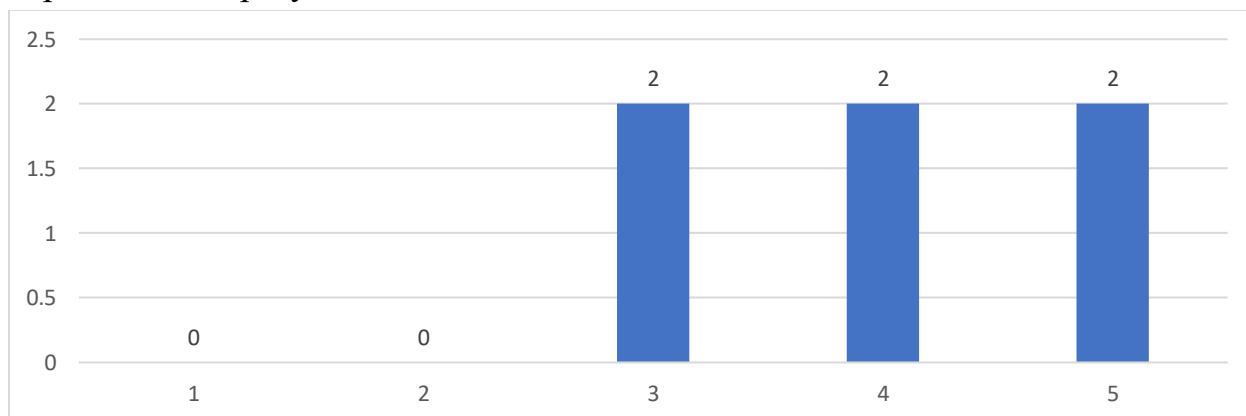
Середній бал – 3.

У частині "Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці" отримано такі результати:



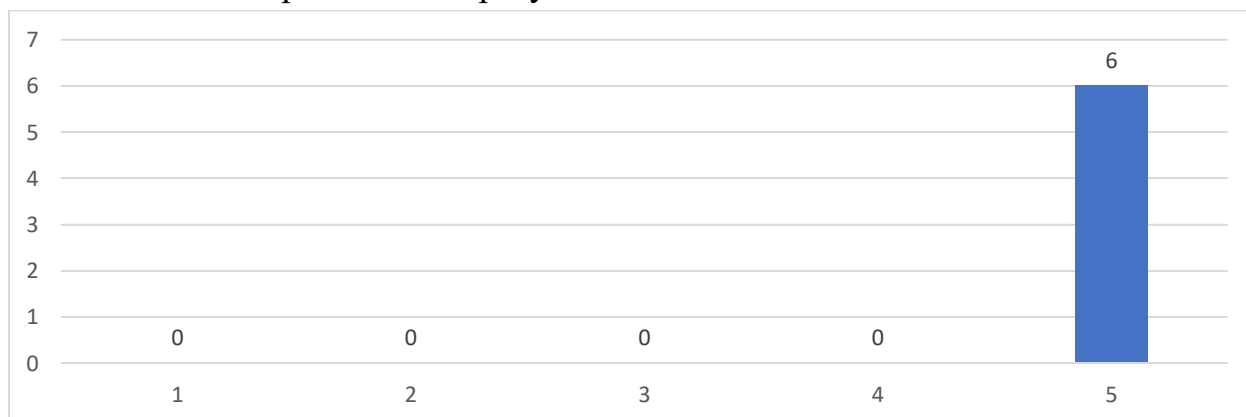
Середній бал – 3,5.

У частині "Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання" отримано такі результати:



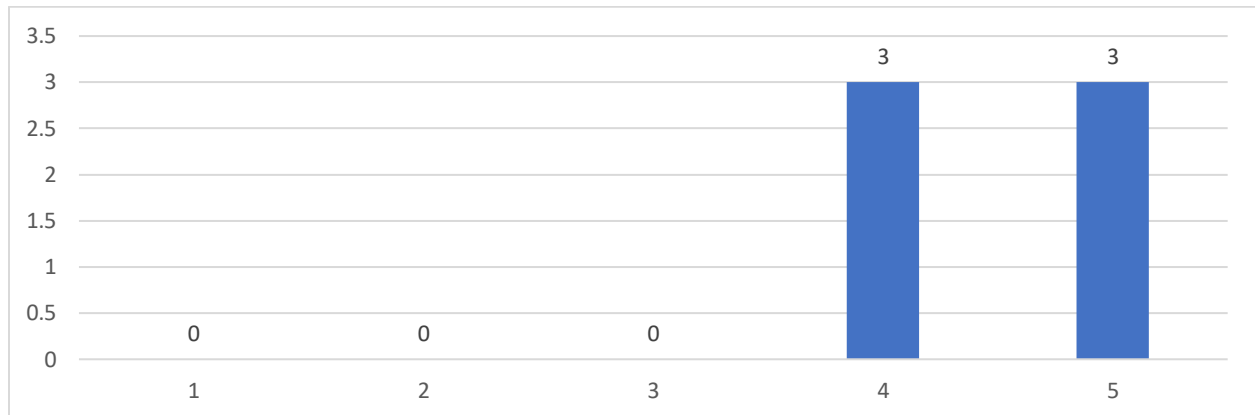
Середній бал – 3,6.

У частині "Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями" отримано такі результати:



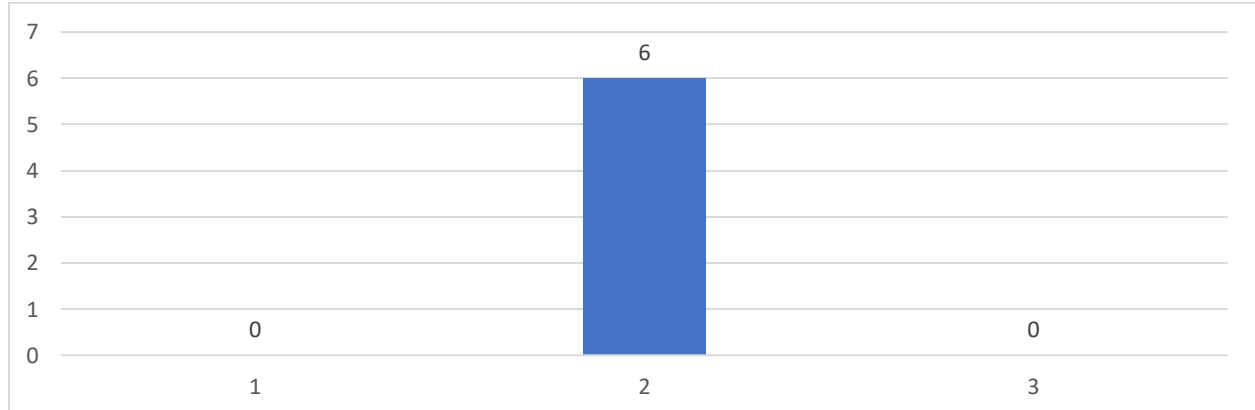
Середній бал – 5.

У частині "Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі" отримано такі результати:



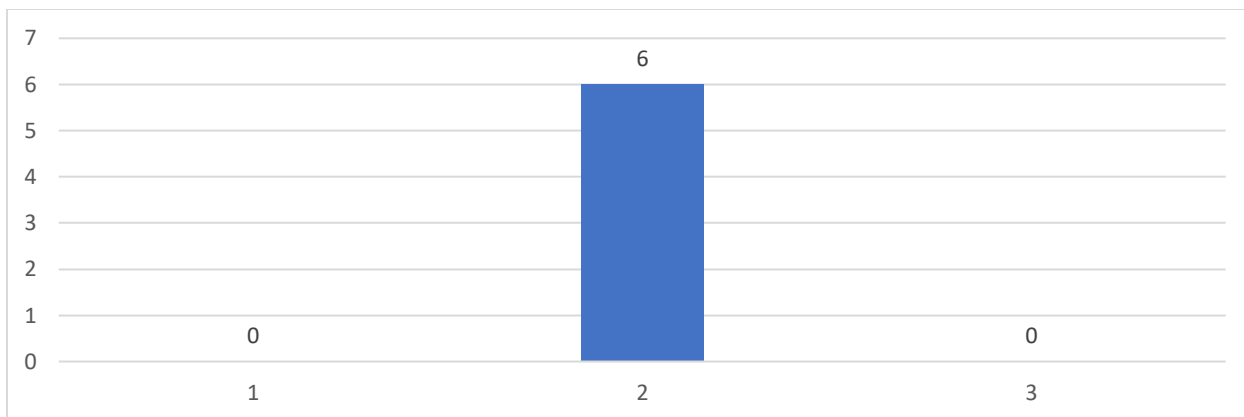
Середній бал – 4,5.

4. На питання «Якщо порівнювати з іншими закладами вищої освіти, наскільки можна оцінити складові системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті? (від 1 – гірше, ніж в інших ЗВО, до 3 – краще) у частині «Імідж закладу та ділова репутація» отримано такі результати:



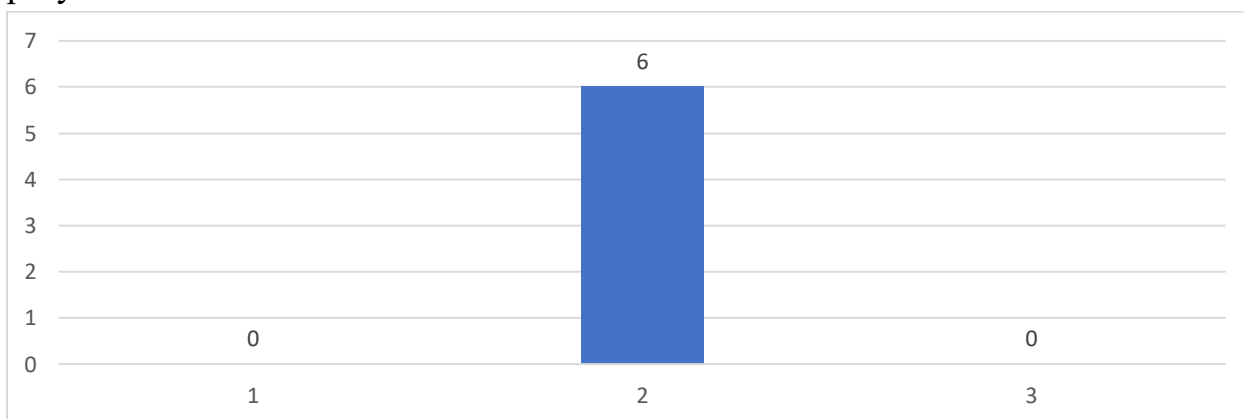
Середній бал – 2.

У частині «Якість підготовки фахівців» отримано такі результати:



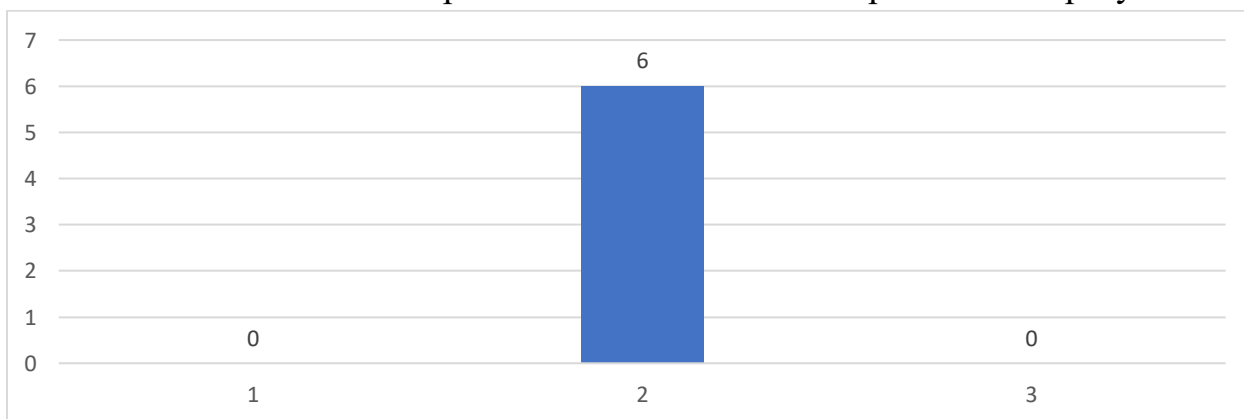
Середній бал – 2.

У частині «Професорсько-викладацький склад» отримано такі результати:



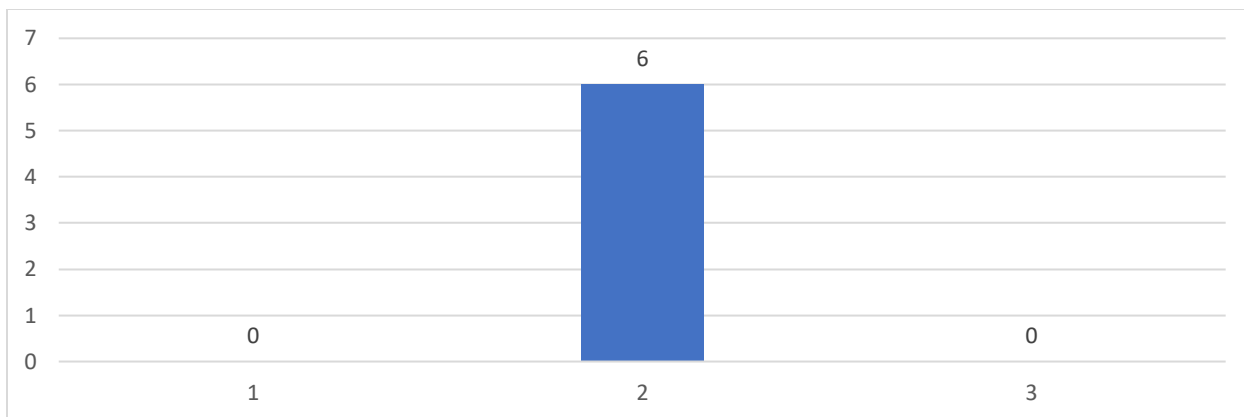
Середній бал – 2.

У частині «Стан матеріально-технічної бази» отримано такі результати:



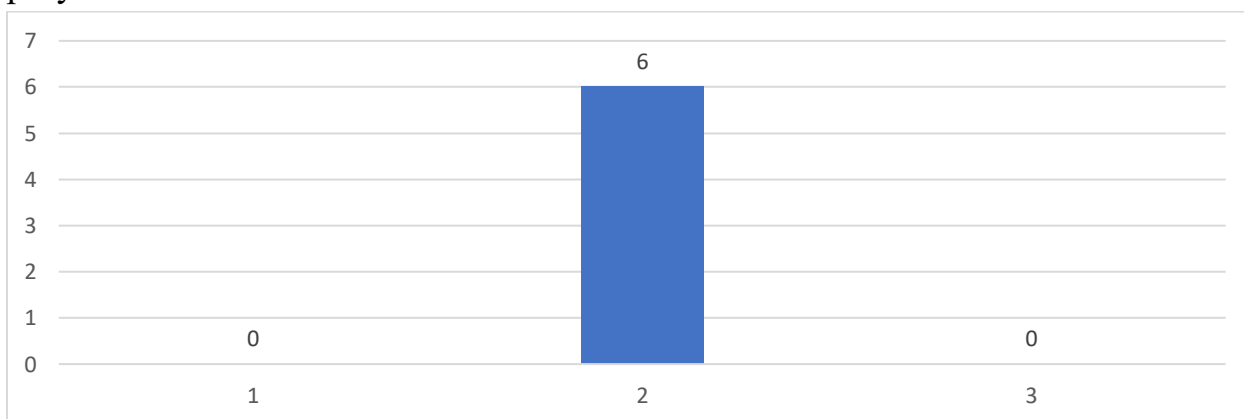
Середній бал – 2.

У частині «Ефективний зв'язок науки і виробництва» отримано такі результати:



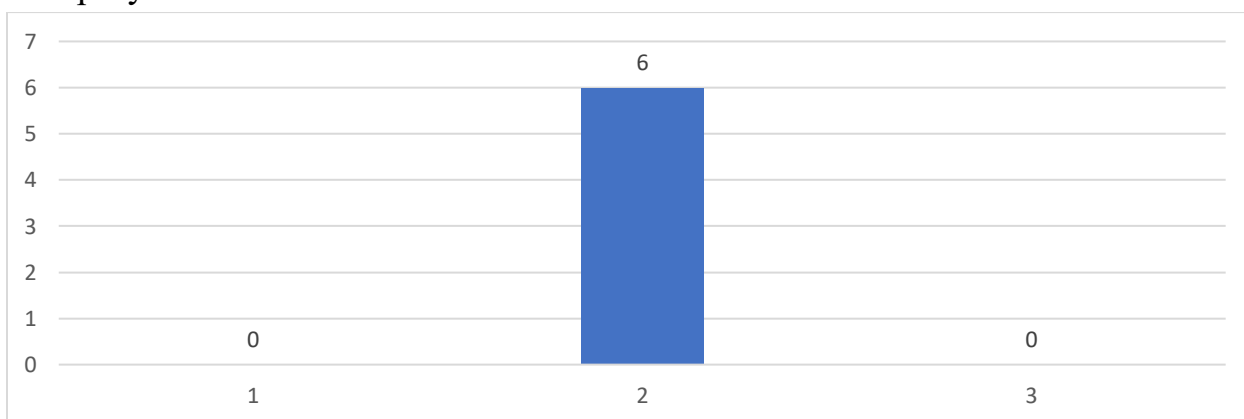
Середній бал – 2.

У частині «Ділове співробітництво з роботодавцями» отримано такі результати:



Середній бал – 2.

У частині «Партнерство у провадженні освітньої діяльності» отримано такі результати:



Середній бал – 2.

На відкрите питання «Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників Миколаївського

національного аграрного університету?» половина респонденти відмітили, що необхідно приділяти більшу увагу у вивченні прикладного земельного законодавства, а інша половина – посилити теоретичні та практичні навички.

З результатів опитування можна зробити висновки, що одногolosно роботодавці високо оцінюють такі якості та навички здобувачів ОПП «Геодезія та землеустрій», як володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями, сучасними фаховими знаннями та сформовані корисні професійні вміння та практичні навички. Удосконаленню потребують опанування soft skills – універсальними компетентностями, що підвищують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці, уміннями розв’язувати складні проблеми, ефективно працювати в команді, приймати рішення, критично мислити.

У цілому роботодавці оцінюють складові системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті за ОПП «Геодезія та землеустрій» на належному рівні.

З результатами анкетування ознайомлений,
гарант освітньо-професійної програми,
доктор економічних наук, професор



А. Попов