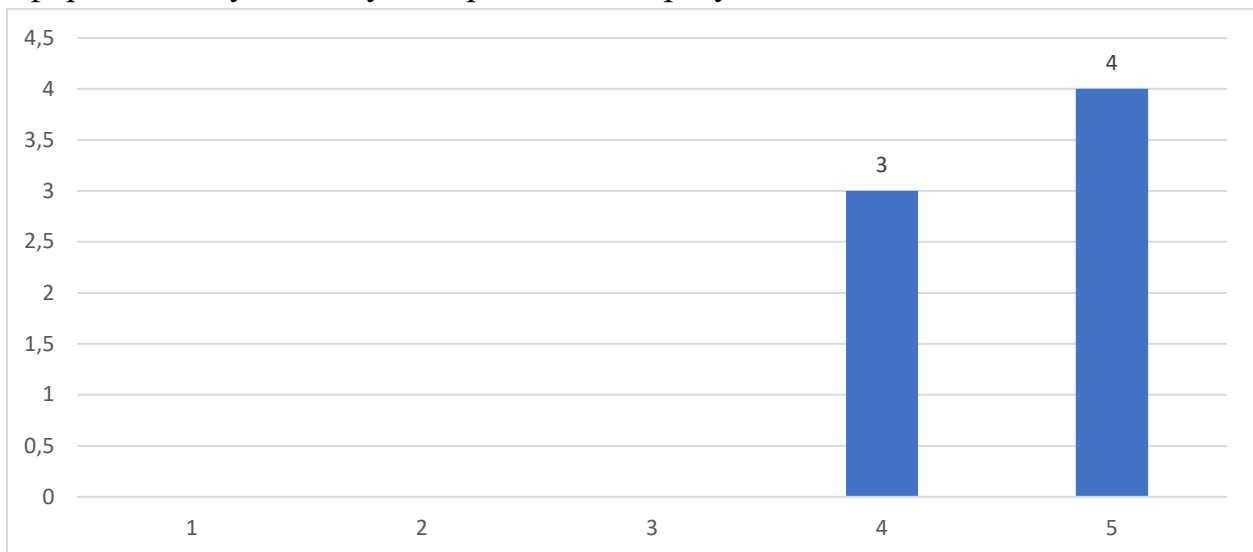


РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування випускників щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій»

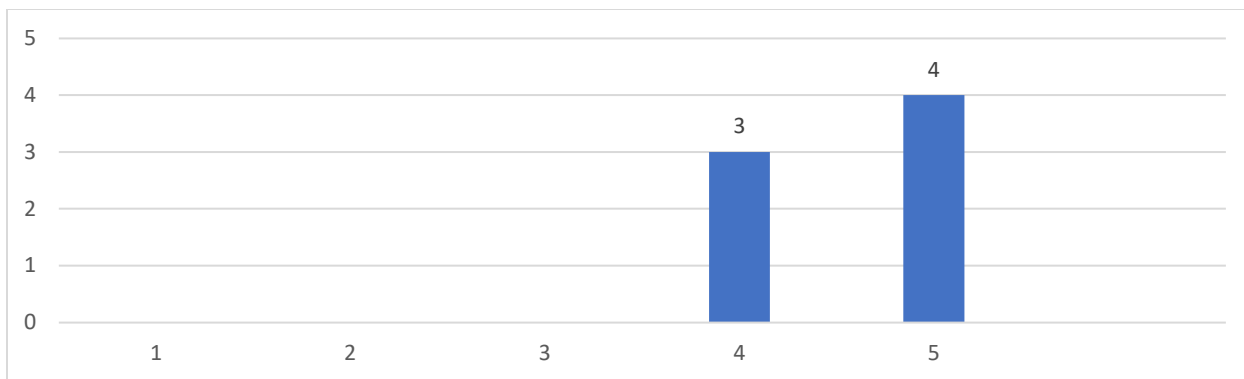
Опитування здобувачів здійснювалося протягом серпня 2023 року через google-форму для онлайн опитування, в якому взяли участь сім осіб, що становить 50% від загальної кількості випускників за ОПП «Геодезія та землеустрій» у 2022 році. Для відповіді були запропоновані тринадцять питань, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті за 5-бальною шкалою (від 1 балу «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує») для одинадцяти питань. Два питання були з відкритими відповідями.

1. На питання «Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та сформованих умінь» було отримано такі результати:



Середній бал – 4,6.

2. На питання «Навчання здійснювалось на сучасному рівні і було зорієнтоване на актуальні потреби суспільної практики» було отримано такі результати:



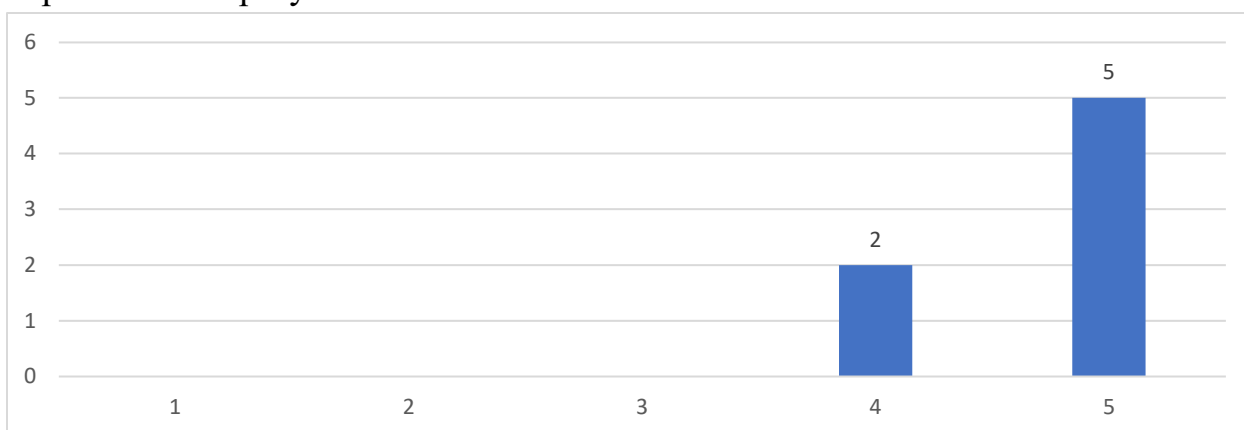
Середній бал – 4,6.

3. На питання «На заняттях викладачі використовували передові педагогічні технології та ефективні методи навчання» було отримано такі результати:



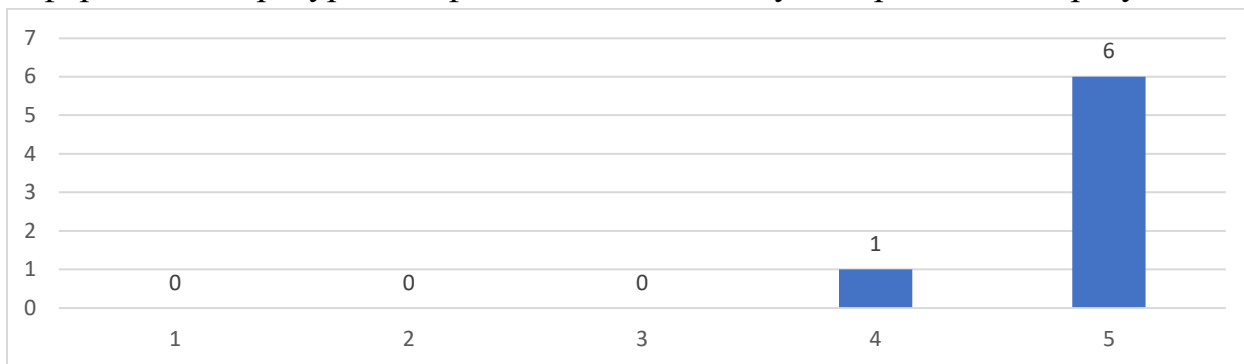
Середній бал – 5,0.

4. На питання «Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно і була можливість неупередженого обговорення результатів навчання» було отримано такі результати:



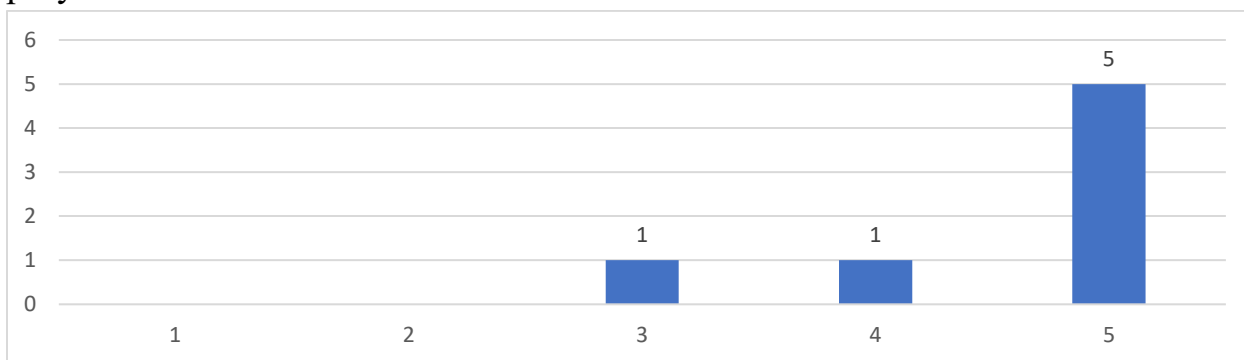
Середній бал – 4,7.

5. На питання «В університеті був забезпечений доступ до електронних інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки» було отримано такі результати:



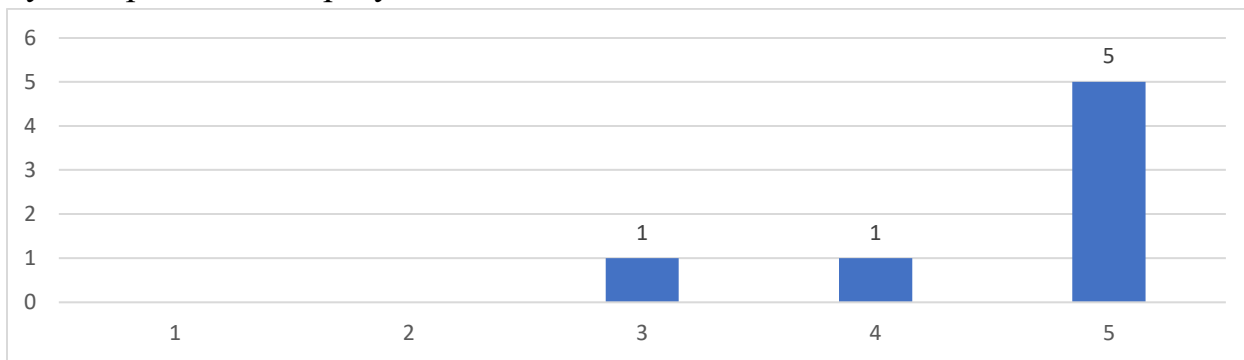
Середній бал – 4,9.

6. На питання «Університет сприяв моїй участі у конференціях, семінарах, колоквиумах, міжнародних проєктах» було отримано такі результати:



Середній бал – 4,6.

7. На питання «В університеті забезпечено проходження виробничих практик та набуття здобувачами вищої освіти корисних практичних навичок» було отримано такі результати:



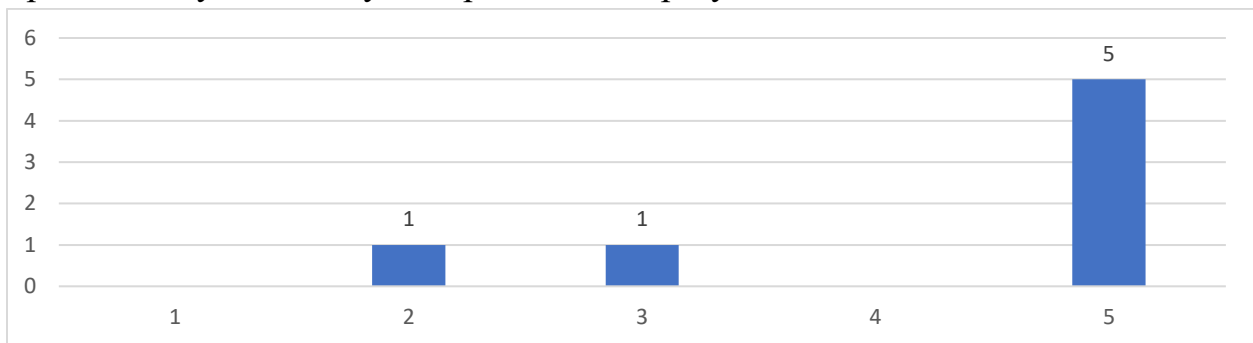
Середній бал – 4,6.

8. На питання «Наскільки моєму успішному навчанню сприяли науково-педагогічні працівники кафедр та допоміжний персонал?» було отримано такі результати:



Середній бал – 4,6.

9. На питання «Наскільки університет допоміг у моєму працевлаштуванні?» було отримано такі результати:



Середній бал – 4,3.

10. На питання «Наскільки я рекомендуватиму іншим здобувачам навчатися в Миколаївському національному аграрному університеті?» було отримано такі результати:



Середній бал – 4,7.

На відкрите питання «Які нові дисципліни, на Вашу думку, варто додати до переліку вже запроваджених до освітнього процесу?» окремі респонденти відмітили актуальність у запровадженні такої дисципліни як «Точне землеробство».

На інше відкрите питання «Які дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити із чинної на цей час освітньої програми?» окремі випускники відмітили таку дисципліну як «Психологія та педагогіка».

На відкрите питання «Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в МНАУ, аби випускники найбільшою мірою були готові до вимог сучасного ринку праці» окремі респонденти відмітили необхідність у розширенні використання програмних продуктів на базі ГІС та запровадження системи попереднього ознайомлення здобувачів з основними положеннями та змістом лекцій, що будуть викладатися на наступному занятті.

Середній бал, який був встановлений респондентами і який стосувався різних аспектів якості освітньої діяльності в університеті за ОПП «Геодезія та землеустрій», становить 4,6. Це дозволяє зробити висновок про достатній рівень випускників 2022 року другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПП «геодезія та землеустрій» якістю освітнього процесу в університеті.

З результатів опитування можна зробити висновки, що основними напрямками подальшого удосконалення в організації освітнього процесу за даною спеціальністю має стати покращення організації проведення виробничої практики, поглибити застосування ГІС продуктів при викладанні фахових дисциплін, обговорити разом зі стейкхолдерами пропозиції щодо включення до ОПП дисципліни «Точне землеробство» та доцільність викладання «Психологія та педагогіка».

З результатами анкетування ознайомлений
гарант освітньо-професійної програми,
доктор економічних наук, професор



А. Попов