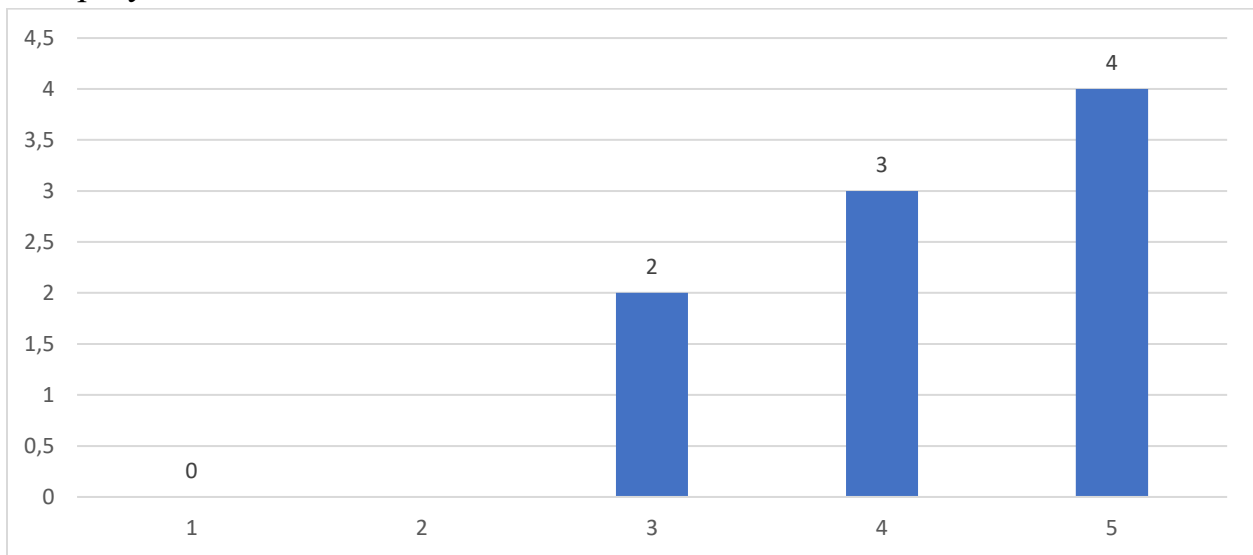


РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування здобувачів щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій»

Опитування здобувачів здійснювалося у травні 2023 року через google-форму для онлайн опитування, в якому взяли участь вісім осіб, що становить 56% від всієї чисельності здобувачів. Для відповіді були запропоновані тринадцять питань, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті за 5-бальною шкалою (від 1 балу «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує») для одинадцяти питань. Два питання були з відкритими відповідями.

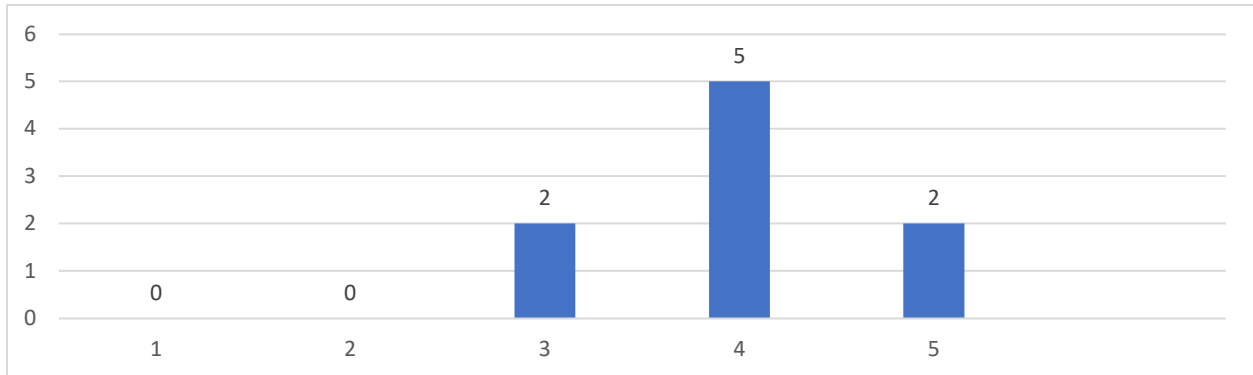
1. На питання «Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно- експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» було отримано такі результати:



Середній бал – 4,2 (4,1 за даними жовтня 2022).

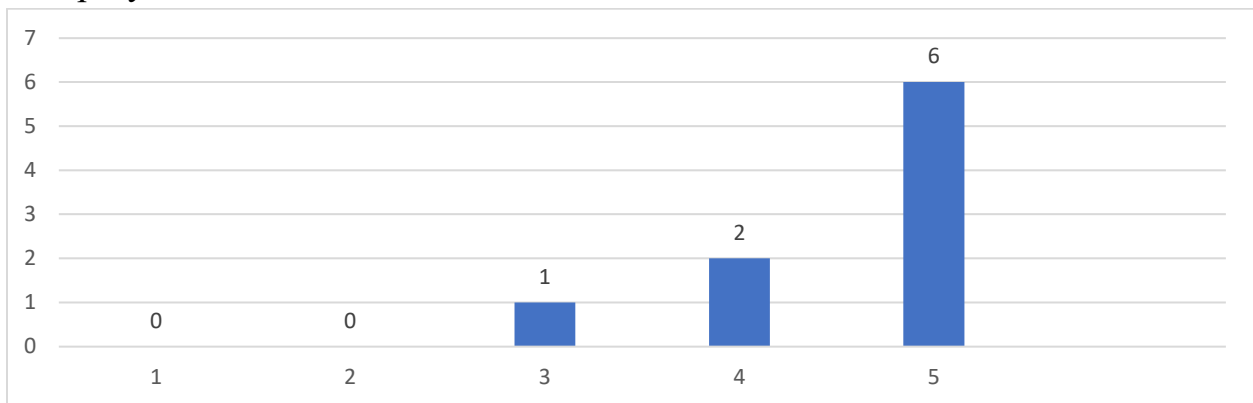
2. На питання «Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями, є можливість для студента індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено

формування індивідуальної освітньої траєкторії?» було отримано такі результати:



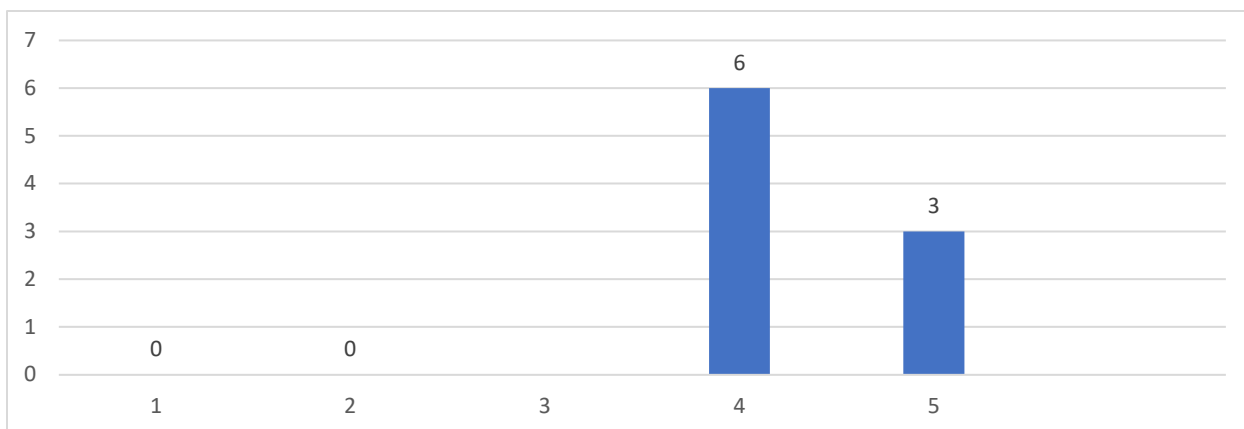
Середній бал – 4,3 (4,0 за даними жовтня 2022).

3. На питання «Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?» було отримано такі результати:



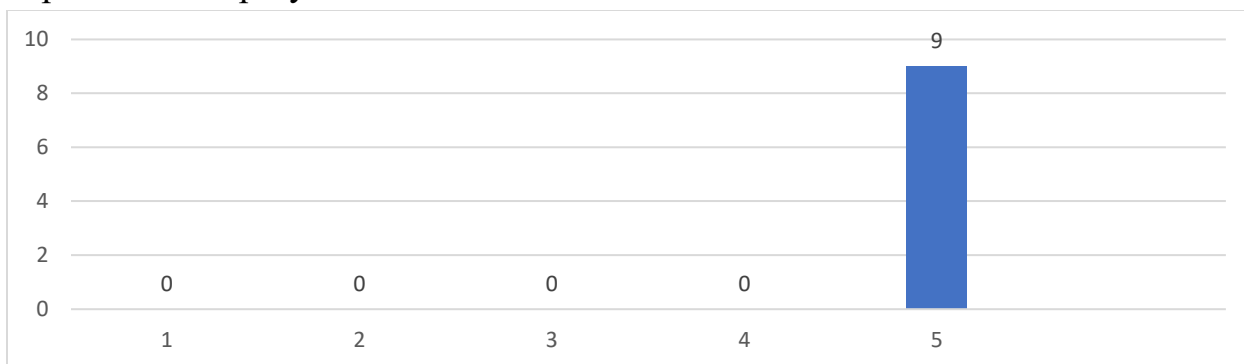
Середній бал – 4,6 (4,5 за даними жовтня 2022).

4. На питання «Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?» було отримано такі результати:



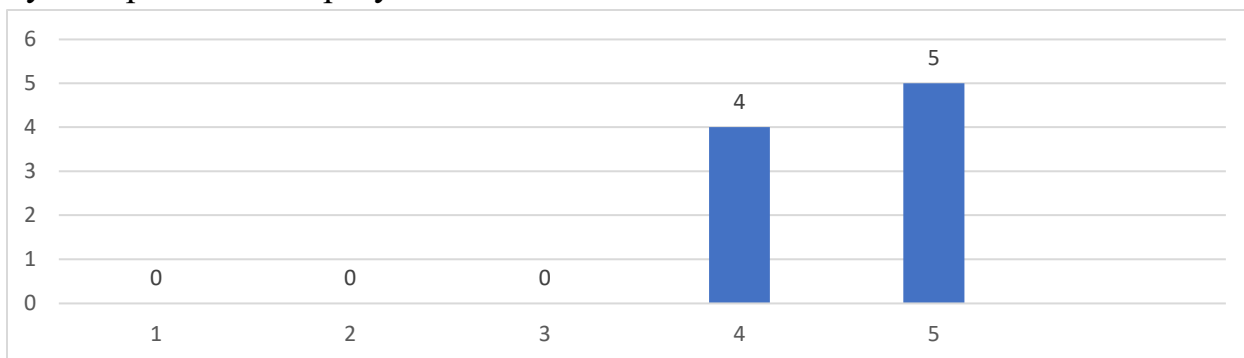
Середній бал – 4,3 (4,9 за даними жовтня 2022).

5. На питання «Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?» було отримано такі результати:



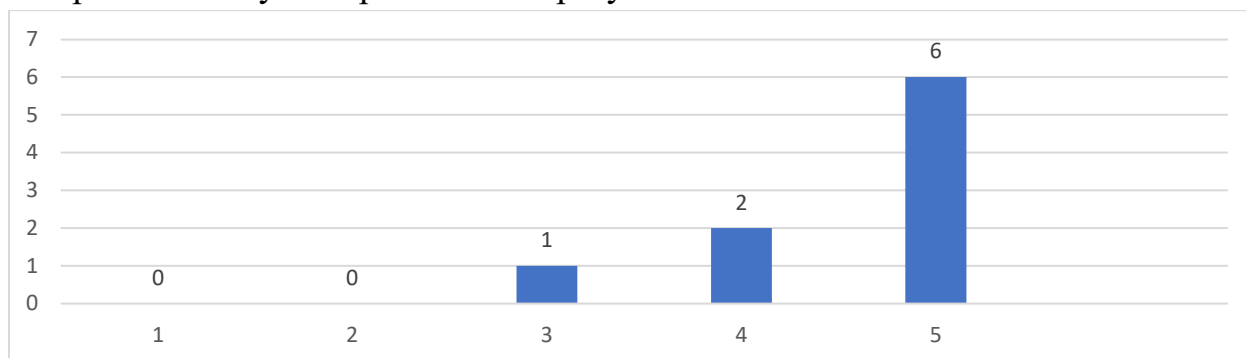
Середній бал – 5 (4,9 за даними жовтня 2022).

6. На питання «Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?» було отримано такі результати:



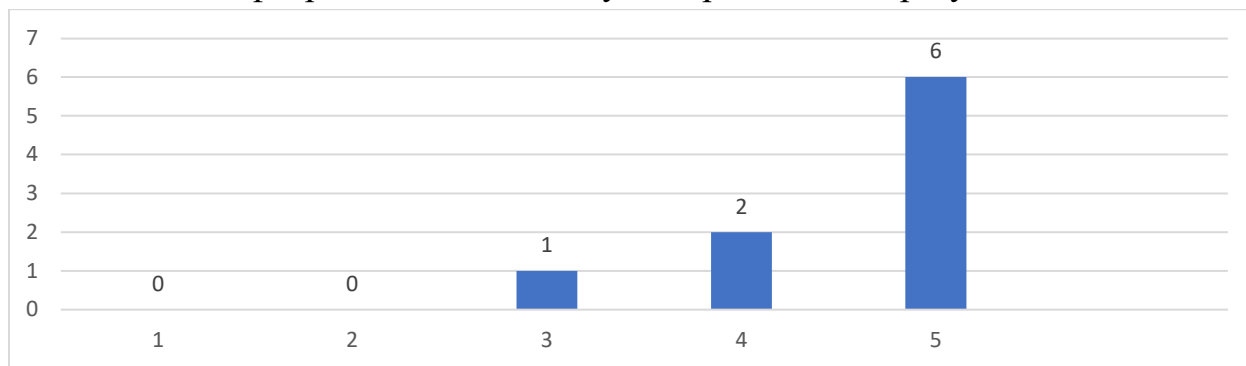
Середній бал – 4,6 (4,9 за даними жовтня 2022).

7. На питання «Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?» було отримано такі результати:



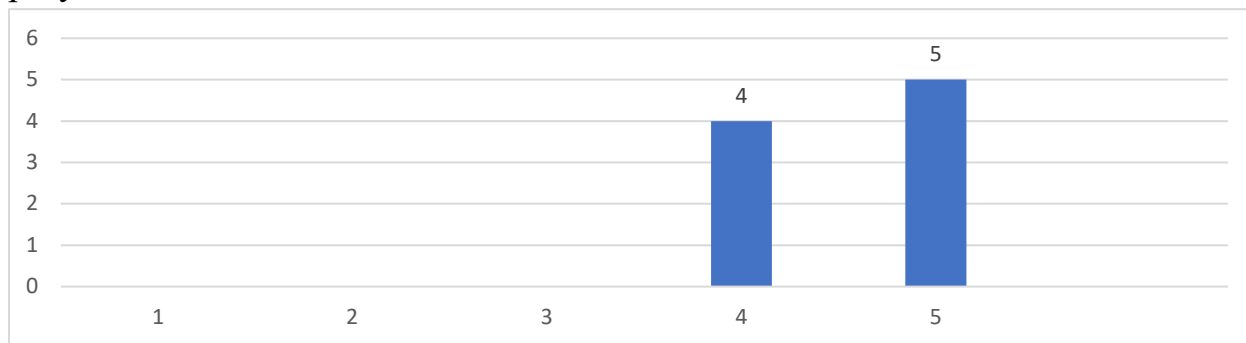
Середній бал – 4,6 (4,5 за даними жовтня 2022).

8. На питання «Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?» було отримано такі результати:



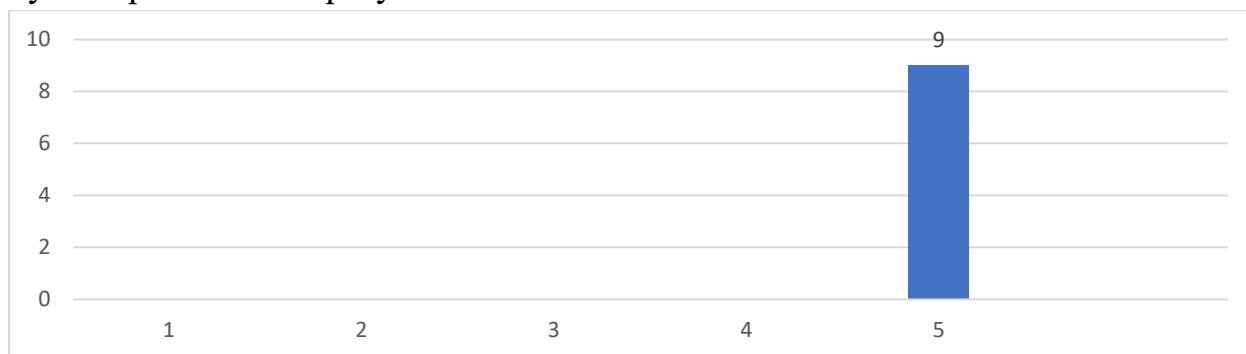
Середній бал – 4,6 (4,8 за даними жовтня 2022).

9. На питання «Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?» було отримано такі результати:



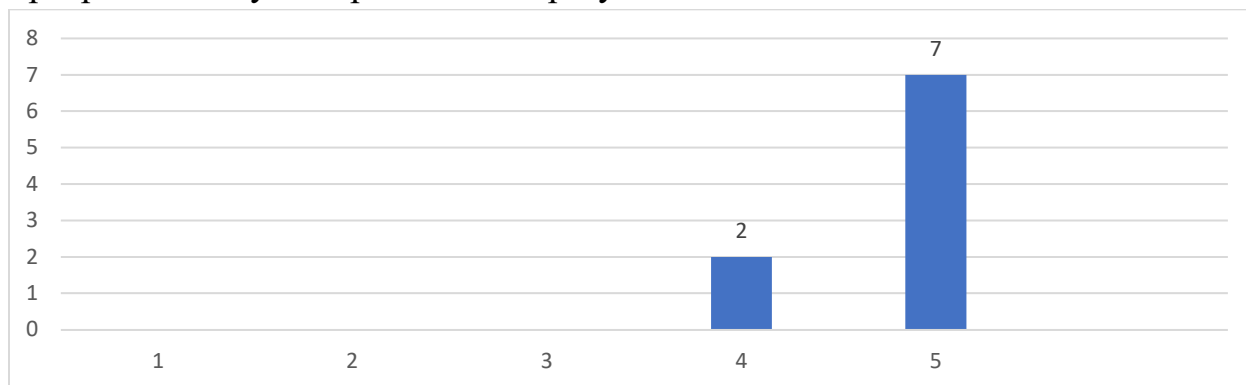
Середній бал – 4,6 (4,6 за даними жовтня 2022).

10. На питання «Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?» було отримано такі результати:



Середній бал – 5,0 (5 за даними жовтня 2022).

11. На питання «В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?» було отримано такі результати:



Середній бал – 4,8 (4,7 за даними жовтня 2022).

На відкрите питання «Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів?» окремі респонденти відмітили онлайн навчання.

На інше відкрите питання «Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?» здобувачі, на жаль, не надали пропозицій.

Середній бал, який був встановлений респондентами і який стосувався різних аспектів якості освітньої діяльності в університеті за ОПП «Геодезія та землеустрій», становить 4,5, що є на 0,1 бал менше за результати опитування у 2022 р. Зниження балів оцінки щодо якості освітньої діяльності за

відповідною спеціальністю можна пояснити зростанням зацікавленості здобувачів до якісного змісту наповнення ОПП та рівня вимог до володіння практичними знаннями, уміннями та навичками за спеціальністю.

Це дозволяє зробити висновок про достатній рівень задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» якістю освітнього процесу в університеті.

З результатів опитування можна зробити висновки, що основними напрямками подальшого удосконалення в організації освітнього процесу за даною спеціальністю має стати покращення матеріально-технічної бази для проведення учбової практики та змінити підходи до змісту та моніторингу проходження практики на виробництві у консультації із зовнішніми стейкхолдерами (базами практик та їх керівників).

З результатами анкетування ознайомлений
гарант освітньо-професійної програми,
доктор економічних наук, професор



А. Попов