


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕРОБСТВА, ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ


ПОГОДЖЕНО

Декан факультету агротехнологій


А.В. Дробітько
" 23 " 06 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор


Д.В. Бабенко
" 26 " 06 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ**

освітньо-професійна програма

«Геодезія та землеустрій»

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

(очної) денної форми навчання

на 2023-2024 навчальний рік

Ступінь вищої освіти **Магістр**

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **193 Геодезія та землеустрій**

Мова викладання **українська**

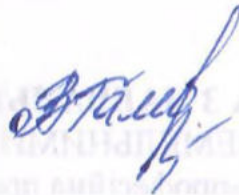
Миколаїв
2023

Програма відповідає вимогам Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти «Геодезія та землеустрій», затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 22.02.2022 р. (протокол № 7).

Розробник програми: д-р. екон. наук А.С. Попов, Миколаївський національний аграрний університет.

Програма розглянута на засіданні кафедри землеробства, геодезії та землеустрою МНАУ протокол №11 від 19 червня 2023 року.

Завідувач кафедри
д-р с.-г. наук, професор



В. В. Гамаюнова

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій МНАУ протокол №10 від 22 червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії
канд. с.-г. наук, доцент



Т. М. Манушкіна

Слоканю Олісія

1. Анотація

Дисципліна «Управління земельними ресурсами» є компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» та узгоджується з її метою – підготовка магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

Мета навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» – це формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо управління земельними ресурсами різного цільового призначення в межах території територіальних громад.

Завдання дисципліни – вивчення здобувачами соціально-економічної і екологічної необхідності управління земельними ресурсами; поняття, принципів, завдання, функцій та сутності управління земельними ресурсами; вивчення методів та методичних основ управління земельними ресурсами; вивчення особливостей управління земельними ресурсами різного цільового призначення та різних форм власності в межах територій територіальних громад; соціально-економічних і екологічних підходів до оцінки ефективності управлінських рішень.

Annotation

The discipline «Land Management» is a component of the educational-professional training program for the students of the second (master's) level of higher education in speciality 193 «Geodesy and Land Management» in the field of knowledge 19 «Architecture and Construction» and is consistent with its purpose – training masters in 193 «Geodesy and Land Management», able to solve complex specialized problems and practical problems during professional activities in the field of geodesy and land-use planning or in the learning process, which involves the application of theoretical knowledge and methods of geodetic, photogrammetric, geographic information, cartographic technologies and systems and real estate cadastre and valuation.

The purpose of the discipline «Land Management» is the formation of higher education students' competencies in the management of land resources of various purposes within the territory of territorial communities.

The task of the discipline is to study the socio-economic and environmental needs of land management; concepts, principles, tasks, functions and essence of land management; the methods and methodological bases of land management; the peculiarities of land management for different purposes and different forms of ownership within the territories of territorial communities; socio-economic and environmental approaches to assessing the effectiveness of management decisions.

2. Опис навчальної дисципліни

Галузеві кадастри

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **193 Геодезія та землеустрій**

Ступінь вищої освіти **Магістр**

Обов'язкова (вибіркова) компонента **Обов'язкова**

Семестр **3**

Кількість кредитів **ECTS 4,0**

Кількість модулів **1**

Кількість змістовних модулів **2**

Загальна кількість годин **120**

Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:

Лекції **22 / 0,73 кредитів ECTS**

Практичні заняття – **22 год. / 0,73 кредитів ECTS**

Самостійна робота – **76 год. / 2,54 кредитів ECTS**

Форма підсумкового контрольного заходу **екзамен, курсова робота**

Короткий опис:

У процесі вивчення дисципліни застосовуються інноваційні педагогічні технології, а саме цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів: комп'ютерні презентації, тестові програми, система дистанційної освіти Moodle, технології Jitsi, вбудовані в курс на платформі Moodle, Zoom, Google Meet та інші.

Робоча програма щорічно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та результатів опитування здобувачів вищої освіти, і випускників ОПІ 193 «Геодезія та землеустрій».

Передбачені неформальні освітні заходи.

1. Індивідуальні завдання.
2. Участь у вебінарах, семінарах та круглих столах з загальної тематики.
3. Участь у відкритих лекціях, які проводять поза межами освітнього процесу.

Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів. Оцінка їхніх результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво, скріншот, програма, запрошення тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

Передбачені інформальні заходи освіти. Здобувачі вищої освіти у ході життєвого досвіду мають застосовувати здобуті знання, наприклад, вирішувати практичні питання шляхом використання набутих знань. І навпаки, здобувачі використовують життєві приклади для трансформації їх в освітній процес, зокрема щодо землеустрою.

Можливості набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти. Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:

1. Система Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3210> – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);
2. Платформи онлайн-занять Zoom, Google Meet – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;
3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/>);
4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;
5. Спілкування через електронну пошту (popov@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок;
6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;
7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;
8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).

Мовна підготовка. Дисципліна викладається українською мовою. До кожної теми наведено ключові слова англійською мовою. Здобувачі мають можливість брати участь у вебінарах та наукових заходах англійською мовою.

Форми навчання. Денна (дистанційна, змішана – за наказом ректора, наприклад, у зв'язку із дотриманням карантинних заходів). Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекційні заняття, практичні заняття, консультації), індивідуальні завдання, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчання. Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.

У процесі навчання всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів **академічної доброчесності** – сукупності етичних принципів та визначених правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання та наукової діяльності, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті та інших документів.

Усі академічні тексти (освітні та наукові) здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються щодо їх відповідності принципам академічної доброчесності, у т. ч. за допомогою програми Unicheck.

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» – це формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо управління земельними ресурсами різного цільового призначення в межах території територіальних громад.

Завдання дисципліни – вивчення здобувачами соціально-економічної і екологічної необхідності управління земельними ресурсами; поняття, принципів, завдання, функцій та сутності управління земельними ресурсами; вивчення методів та методичних основ управління земельними ресурсами; вивчення особливостей управління земельними ресурсами різного цільового призначення та різних форм власності в межах територій територіальних громад; соціально-економічних і екологічних підходів до оцінки ефективності управлінських рішень; процедури розробки комплексного плану просторового розвитку територіальної громади.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: теоретичні основи земельних відносин в Україні; поняття, зміст та суб'єкти управління у галузі використання та охорони земель; системи і функції управління земельними ресурсами; повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування щодо управління земельними ресурсами; нормативно-правову базу щодо управління земельними ресурсами; правові, економічні, організаційно-адміністративні та землевпорядні механізми управління земельними ресурсами; процедури обґрунтування та підготовки управлінських рішень спрямованих на раціональне, еколого безпечне використання земельних ресурсів; процедуру розробки комплексного плану просторового розвитку територіальної громади;

вміти: здійснювати планування використання земель відповідно до норм земельного законодавства; володіти методами державного управління в галузі використання та охорони земель; проводити просторове планування та прогнозування використання земель; самостійно збирати, аналізувати та формувати необхідну земельно-кадастрову інформацію; розробляти та обґрунтовувати пропозиції та проектні рішення щодо ефективного управління земельними ресурсами, їх раціонального використання; розуміти зв'язки земельних відносин з іншими галузями народного господарства; здійснювати контроль за використанням та охороною земель; володіти методами ведення робіт із землеустрою; розробляти окремі складові частини комплексного плану просторового розвитку територіальної громади.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти управління земельними ресурсами в межах території територіальних громад.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність навчатися, сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.

ЗК3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.

ЗК5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

ЗК9. Здатність до застосування знань на практиці.

ЗК10. Мати дослідницькі навички.

ЗК11. Мати навички розроблення та управління проектами.

ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

ЗК13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

ЗК14. Потенціал до подальшого навчання. ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

Спеціальні компетентності (СК).

СК2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.

СК6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.

СК7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.

СК8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності.

СК9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.

СК10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.

СК13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.

СК14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

СК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

Результати навчання.

ЗРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

ЗРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.

ЗРН5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

ЗРН7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру.

ЗРН 8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати

кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ЗРН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах.

ЗРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників у т.ч. з врахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці.

ЗРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичної і картографічної діяльності та діяльності у сфері землеустрою від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

ЗРН 13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.

4. Передумови для вивчення дисципліни



5. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін

ОК 1. Філософія науки
 ОК 2. Економіка землекористування та землевпорядкування
 ОК 3. Інформаційні технології
 ОК 8. Територіальний землеустрій
 ОК 7. Ділова іноземна мова та наукові комунікації
 ОК 10. Організація землевпорядних робіт
 ОК. 11. Галузеві кадастри
 ОК 12. Інфраструктура геопросторових даних
 ОК 13. Державний контроль за використанням земель
 ВБ 1.1. Методологія, методика та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності
 ВБ 1.2. Методика наукових досліджень
 ВБ 1.3. Охорона праці в галузі та цивільний захист
 ВБ 1.4. Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту
 ВБ 2.5. Ринкові земельні відносини
 ВБ 2.6. Ринок землі і нерухомість
 ВБ 2.7. Нормативна і експертна оцінка земель
 ВБ 2.8. Державна експертиза земельних поліпшень
 ВБ 2.1. Оцінка природних ресурсів
 ВБ 2.2. Оцінка земельних поліпшень
 ВБ 2.3. Технології автоматизованого проектування в землеустрої
 ВБ 2.4. Стандартизація та нормування в землеустрої



ОК 14. Управління земельними ресурсами



ОК 4. Географічні інформаційні системи (ГІС) в кадастрових системах
 ОК 5. Психологія і педагогіка
 ОК 6. Аграрне, земельне та екологічне право
 ОК 9. Геодезичний і дистанційний моніторинг
 ОК15. Виробнича практика
 ВБ 2.9. Інженерно-технологічна регламентація охорони земель
 ВБ 2.10. Моніторинг та охорона земель
 ВБ 2.11. Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою
 ВБ 2.12. Природоресурсне картографування

6. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин					
№	назва	№	назва	ЛЗ	ПР	ЛР	СР	К	Разом
1	ТЕОРЕТИЧНІ, ПРАВОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	1.	Теоретичні основи управління земельними ресурсами	2	2	–	4	2	10
		2.	Нормативно-правові основи управління земельними ресурсами	2	2	–	4	4	12
		3.	Організаційно- інституційний механізм управління земельними ресурсами	2	2	–	6	4	14
		4.	Нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами	4	4	–	8	4	20
Всього за змістовий модуль				10	10	–	22	14	56
2	УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	5.	Теоретичні та правові основи комплексного планування просторового розвитку території громади	2	1	–	2	1	6
		6.	Ініціювання розробки комплексного плану просторового розвитку громади	2	2	–	2	2	8
		7.	Визначення планувальних рішень комплексного плану	2	2	–	2	2	8
		8.	Стадійність розробки комплексного плану просторового розвитку	4	4	–	8	6	22
		9.	Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану	2	3	–	10	5	20
Всього за змістовий модуль				12	12	–	24	16	64
Всього годин по навчальній дисципліні				22	22	–	46	30	120

7. Зміст навчальної дисципліни

7.1. Загальний розподіл годин і кредитів

Назва змістового модуля	Кількість годин і кредитів		
	год.	кредитів	%
ТЕОРЕТИЧНІ, ПРАВОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	56	1,9	46,7
УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	64	2,1	53,3
Всього	120	4,0	100,0

7.2. Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Назва змістового модуля	Кількість годин	Термін виконання
ТЕОРЕТИЧНІ, ПРАВОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	56	Відповідно до розкладу занять та графіку освітнього процесу
УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	64	
Всього	120	x

7.3. Перелік та короткий зміст лекцій Семестр 3

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧНІ, ПРАВОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

Лекція 1. Теоретичні основи управління земельними ресурсами

Поняття та мета управління земельними ресурсами. Сутність і зміст управління земельними ресурсами. Основні завдання та функції управління земельними ресурсами. Загальні принципи та методи управління земельними ресурсами. Поняття та сутність термінів «управління земельними ресурсами» та «адміністрування земельним ресурсами».

Ключові слова: управління, земельні ресурси, принципи, методи, адміністрування

Key words: management, land resources, principles, methods, administration

Лекція 2. Нормативно-правові основи управління земельними ресурсами

Конституційна основа управління земельними ресурсами. Земельний кодекс, як законодавча основа управління земельними ресурсами. Закони, стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації, інструкції, як інструментарій управління земельними ресурсами.

Ключові слова: закон, Земельний кодекс, земельні ресурси, управління, правова основа

Key words: law, Land Code, land resources, management, legal basis

Лекція 3. Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами

Розмежування компетенцій вищих органів у галузі управління земельними ресурсами. Компетенцій вищих органів виконавчої влади у галузі управління використанням та охороною земель. Компетенція органів державного управління та органів місцевого самоврядування на місцевому рівні. Підготовка кадрів у галузі геодезії та землеустрою.

Ключові слова: компетенція, повноваження, управління земельні ресурси, місцеіе самоврядування, органи влади

Key words: competence, authority, land resources management, local self-government, authorities

Лекція 4. Нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами

Правові, економічні, організаційно-адміністративні та землевпорядні механізми управління земельними ресурсами. Оцінка земельних ресурсів. Стимулювання раціонального використання та охорони земель. Землевпорядно-оптимізаційні механізми. Методика оцінки ефективності управлінських дій.

Ключові слова: механізм управління, земельні ресурси, землеустрій, оцінка ефективності

Key words: management mechanism, land resources, land-use planning, efficiency assessment

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Лекція 5. Теоретичні та правові основи комплексного планування просторового розвитку території громади

Поняття та сутність просторового планування території. Методологічні засади та сучасні тенденції просторового планування території. Законодавчі засади комплексного просторового планування. Процедура розроблення документації із комплексного планування на місцевому рівні. Правила та зміст розроблення комплексного плану.

Ключові слова: планування, комплексний план, правова основа, процедура

Key words: planning, comprehensive plan, legal basis, procedure

Лекція 6. Ініціювання розробки комплексного плану просторового розвитку громади

Особливості формування завдання на розроблення комплексного плану. Методологія проведення громадських обговорень з формування завдання на розроблення комплексних планів. Типова форма Завдання на розроблення комплексного плану. Особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи. Джерела вихідної інформації для розроблення комплексного плану. Отримання достовірної інформації про режимоутворюючі об'єкти.

Ключові слова: завдання, комплексний план, вихідна інформація, картографічна основа

Key words: application, comprehensive plan, source information, cartographic basis

Лекція 7. Визначення планувальних рішень комплексного плану

Встановлення обсягів визначення планувальних рішень комплексного плану. Планувальні рішення генерального плану адміністративного центру, генеральних планів населених пунктів і детальних планів. Процедура визначення проектних планувальних рішень. Обґрунтування планувальних проектних рішень.

Ключові слова: генеральний план, детальний план, процедура, планувальні рішення

Key words: master plan, detailed plan, procedure, planning decisions

Лекція 8. Стадійність розробки комплексного плану просторового розвитку

Поняття та завдання комплексної оцінки території громади. Стадійність проведення комплексної оцінки. SWOT-аналіз існуючого стану території територіальної громади. Формування моделі розвитку території у довгостроковій перспективі. Складові частини комплексного плану просторового розвитку. Обґрунтування проектних рішень: просторово-планувальна організація території; сучасне використання земель та пропозиції щодо їх перспективного використання; ландшафтне планування; обмеження у використанні земель; функціональне зонування території територіальної громади; забудова територій та господарська діяльність; обслуговування населення; транспортна мобільність та інфраструктура; інженерне забезпечення території; охорона земель, інженерна підготовка та благоустрій території.

Ключові слова: комплексна оцінка, територія, модель розвитку, комплексний план, обґрунтування рішень

Key words: comprehensive assessment, territory, development model, comprehensive plan, justification of decisions

Лекція 9. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану

Значення екологічних оцінок для громади та процедура її проведення. Законодавче підґрунтя для реалізації процедури стратегічної екологічної оцінки в Україні. Визначення обсягу стратегічної екологічної оцінки. Підготовка звіту про стратегічну екологічну оцінку, характеристика підходів. Забезпечення взаємодії та залучення зацікавлених сторін.

Ключові слова: екологічна оцінка, процедура, звіт, підходи, зацікавлені сторони

Key words: environmental assessment, procedure, report, approaches, stakeholders

7.4. Перелік та план практичних занять

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧНІ, ПРАВОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

1. Створення цифрової картографічної основи території територіальної громади.

- Отримання картографічної растрової основи територіальної громади.
- Оцифрування карти (плану) територіальної громади.
- Дешифрування картографічної основи.
- Визначення площ контурів.
- Побудова цифрового плану виконується в будь-якому придатному для цього програмному продукті (наприклад AutoCAD, Digital, ArcGIS та інших).
- Оформлення цифрової карти (плану) територіальної громади згідно існуючих вимог.

2. Характеристика сучасного стану використання земель в межах територіальної громади

- Складання поконтурної відомості, карти (плану) контурів та загальної експлікації земель за угіддями.
- Характеризується якісний стан земельних угідь.
- Складання експлікації земель за землевласниками та землекористувачами й формами власності.
- Здійснюється набір геопросторових даних відповідно до складу бази даних комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади.
- Визначаються режимоутворюючі об'єкти.
- Формуються обмеження у використанні земель.

3. Визначення режимоутворюючих об'єктів та формування обмежень.

- Визначення типів режимоутворюючих об'єктів на території громади.
- Встановлення санітарно-захисних та охоронних зон, зон санітарної охорони та інших видів обмежень у використанні земель.
- Визначення площ та характеристика режимоутворюючих об'єктів й встановлених обмежень.

4. Перспективне використання території територіальної громади

- Вивчення державних, громадських та приватних інтересів на території громади.
- Визначення переліку та значення індикаторів розвитку території громади.
- Формування земельних ділянок, відомості про які підлягають внесенню до Державного земельного кадастру.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

5. Визначення основних пріоритетів розвитку територіальної громади

- Аналіз стратегічних документів.
- Проведення загального SWOT-аналізу.
- Визначення основних пріоритетів розвитку.

6. Формування завдання на розроблення комплексного плану

- Методологія проведення громадських обговорень з формування завдання на розроблення комплексних планів.
- Отримання та аналіз інформації за усіма складовими завдання на розроблення комплексного плану.
- Оформлення типової форми Завдання на розроблення комплексного плану.

7. Визначення планувальних рішень комплексного плану

- Встановлення обсягів визначення планувальних рішень комплексного плану.
- Визначення планувальних рішень генерального плану адміністративного центру.
- Визначення планувальних рішень генеральних планів населених пунктів.
- Визначення планувальних рішень детальних планів.
- Обґрунтування планувальних проектних рішень.

8. Розробка комплексного плану просторового розвитку

- Проведення комплексної оцінки території громади.
- Формування загального бачення розвитку території.
- Визначення просторово-планувальної організації території.
- Проектні рішення щодо перспективного використання земель громади.

- Здійснення ландшафтного планування.
- Встановлення необхідних обмежень у використанні земель.
- Проведення функціонального зонування території територіальної громади.
- Визначення заходів щодо охорони земель.
- Проектні рішення щодо інженерного забезпечення території.
- Пропозиції щодо інженерної підготовки та благоустрою території.

9. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану

- Визначення обсягу стратегічної екологічної оцінки.
- Проведення стратегічної екологічної оцінки.
- Висновки за результатами стратегічної екологічної оцінки.
- Оформлення креслень комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади.

Форма контролю знань студентів на практичних заняттях

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
Змістовний модуль 1. Теоретичні, правові та методичні основи управління земельними ресурсами	10	Колоквіум, тестування
1. Створення цифрової картографічної основи території територіальної громади	2	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
2. Характеристика сучасного стану використання земель в межах територіальної громади	2	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
3. Визначення режимоутворюючих об'єктів та формування обмежень	2	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
4. Перспективне використання території територіальної громади	4	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
Зістовний модуль 2. Управління земельними ресурсами територіальної громади	12	Колоквіум, тестування
5. Визначення основних пріоритетів розвитку територіальної громади	1	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
6. Формування завдання на розроблення комплексного плану	2	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
7. Визначення планувальних рішень комплексного плану	2	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
8. Розробка комплексного плану просторового розвитку	4	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
9. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану	3	Фронтальна перевірка виконання індивідуальних завдань.
Разом по дисципліні	22	х

7.5 Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

№	Тема для самостійної роботи	Кількість годин	Форма контролю і перевірки	Кількість балів
Змістовний модуль 1. Теоретичні, правові та методичні основи управління земельними ресурсами				
1.	Отримання картографічної растрової основи територіальної громади. Оцифрування карти (плану) територіальної громади. Дешифрування картографічної основи. Визначення площ контурів. Побудова цифрового плану. Оформлення цифрової карти (плану) територіальної громади згідно існуючих вимог.	4	Перевірка виконання індивідуальних завдань	2-1
2.	Складання поконтурної відомості, карти (плану) контурів та загальної експлікації земель за угіддями. Характеризується якісний стан земельних угідь. Складання експлікації земель за землевласниками та землекористувачами й формами власності. Здійснюється набір геопросторових даних відповідно до складу бази даних комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади. Визначаються режимоутворюючі об'єкти. Формуються обмеження у використанні земель.	4	Перевірка виконання індивідуальних завдань	2-1
3.	Визначення типів режимоутворюючих об'єктів на території громади. Встановлення санітарно-захисних та охоронних зон, зон санітарної охорони та інших видів обмежень у використанні земель. Визначення площ та характеристика режимоутворюючих об'єктів й встановлених обмежень.	6	Перевірка виконання індивідуальних завдань	2-1,5
4.	Вивчення державних, громадських та приватних інтересів на території громади. Визначення переліку та значення індикаторів розвитку території громади. Формування земельних ділянок, відомості про які підлягають внесенню до Державного земельного кадастру.	8	Перевірка виконання індивідуальних завдань	2-1,5
Зістовний модуль 2. Управління земельними ресурсами територіальної громади				
5.	Аналіз стратегічних документів. Проведення загального SWOT-аналізу. Визначення основних пріоритетів розвитку.	2	Перевірка виконання індивідуальних завдань	2-1,5
6.	Методологія проведення громадських обговорень з формування завдання на	2	Перевірка виконання	2-1,5

	розроблення комплексних планів. Отримання та аналіз інформації за усіма складовими завдання на розроблення комплексного плану. Оформлення типової форми Завдання на розроблення комплексного плану.		індивідуальних завдань	
7.	Встановлення обсягів визначення планувальних рішень комплексного плану. Визначення планувальних рішень генерального плану адміністративного центру. Визначення планувальних рішень генеральних планів населених пунктів. Визначення планувальних рішень детальних планів. Обґрунтування планувальних проектних рішень.	2	Перевірка виконання індивідуальних завдань	2-1
8.	Проведення комплексної оцінки території громади. Формування загального бачення розвитку території. Визначення просторово-планувальної організації території. Проектні рішення щодо перспективного використання земель громади. Здійснення ландшафтного планування. Встановлення необхідних обмежень у використанні земель. Проведення функціонального зонування території територіальної громади. Визначення заходів щодо охорони земель. Проектні рішення щодо інженерного забезпечення території. Пропозиції щодо інженерної підготовки та благоустрою території.	8	Перевірка виконання індивідуальних завдань	3-1,5
9.	Визначення обсягу стратегічної екологічної оцінки. Проведення стратегічної екологічної оцінки. Висновки за результатами стратегічної екологічної оцінки. Оформлення креслень комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади.	10	Перевірка виконання індивідуальних завдань	3-1,5
	Всього	46		20-12

Курсова робота та графік її виконання і захисту

Згідно навчального плану курсова робота з дисципліни виконується у 3 семестрі. Методика написання роботи приведена в рекомендації, що додається до комплексу.

Мета та завдання даного курсового проекту – закріплення отриманих знань та їх застосування на практиці студентами при розробленні проекту відведення земельної ділянки залежно від вихідних умов відведення. Курсову роботу виконують за порядком, передбаченим навчальним планом.

План курсової роботи:

Курсова робота складається з наступних елементів: Титульний аркуш; Реферат; Зміст; Перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів (за необхідності); Вступ; Основна частина; Висновки; Список використаної літератури; Додатки (за необхідності).

Графік написання та захисту курсової роботи

Вид навчальної роботи	Спеціальність	Семестр	Тижні						
			Вересень		Жовтень		Листопад		Грудень
			3, 4	1,2	3,4	1,2	3, 4	1, 2	
Курсова робота	193 Геодезія та землеустрій	3	Видача завдання	-	30%	60%	90%	Захист	

Контрольні завдання для виконання курсової роботи індивідуальні.

Зміна контрольного завдання для виконання курсової роботи проводиться з поважної причини і тільки за згодою викладача кафедри, який викладає дану навчальну дисципліну.

7.6 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Питання для поточного контролю знань

Колоквіум 1. Теоретичні, правові та методичні основи управління земельними ресурсами

1. Поняття та мета управління земельними ресурсами.
2. Сутність і зміст управління земельними ресурсами.
3. Основні завдання та функції управління земельними ресурсами.
4. Загальні принципи та методи управління земельними ресурсами.
5. Поняття та сутність термінів «управління земельними ресурсами» та «адміністрування земельним ресурсами».
6. Конституційна основа управління земельними ресурсами.
7. Земельний кодекс, як законодавча основа управління земельними

ресурсами.

8. Закони, стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації, інструкції, як інструментарій управління земельними ресурсами.

9. Розмежування компетенцій вищих органів у галузі управління земельними ресурсами.

10. Компетенція вищих органів виконавчої влади у галузі управління використанням та охороною земель.

11. Компетенція органів державного управління у сфері управління земельними ресурсами на місцевому рівні.

12. Компетенція органів місцевого самоврядування у сфері управління земельними ресурсами на місцевому рівні.

13. Підготовка кадрів у галузі геодезії та землеустрою.

14. Правовий механізм управління земельними ресурсами.

15. Економічний механізм управління земельними ресурсами.

16. Організаційно-адміністративний механізм управління земельними ресурсами.

17. Землевпорядний механізм управління земельними ресурсами.

18. Оцінка земельних ресурсів.

19. Стимулювання раціонального використання та охорони земель.

20. Землевпорядно-оптимізаційні механізми.

21. Методика оцінки ефективності управлінських дій.

22. Визначте предмет та об'єкт дисципліни.

23. Дайте загальну характеристику функцій управління земельними ресурсами.

24. Охарактеризуйте методику відбору ефективної системи управління земельними ресурсами.

25. Висвітліть наукові принципи управління земельними ресурсами.

26. Визначте стратегію і тактику управління земельними ресурсами.

27. Що таке стиль управління земельними ресурсами?

28. Дайте загальну характеристику земельно-майнової політики.

29. Основні механізми регулювання земельно-майнових відносин.

Колоквіум 2. Управління земельними ресурсами територіальної громади

1. Поняття та сутність просторового планування території.

2. Методологічні засади та сучасні тенденції просторового планування території.

3. Законодавчі засади комплексного просторового планування.

4. Процедура розроблення документації із комплексного планування на місцевому рівні.

5. Правила та зміст розроблення комплексного плану.
6. Особливості формування завдання на розроблення комплексного плану.
7. Методологія проведення громадських обговорень з формування завдання на розроблення комплексних планів.
8. Типова форма Завдання на розроблення комплексного плану.
9. Особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи.
10. Джерела вихідної інформації для розроблення комплексного плану.
11. Отримання достовірної інформації про режимоутворюючі об'єкти.
12. Встановлення обсягів визначення планувальних рішень комплексного плану.
13. Планувальні рішення генерального плану адміністративного центру.
14. Планувальні рішення генеральних планів населених пунктів.
15. Планувальні рішення детальних планів.
16. Процедура визначення проектних планувальних рішень.
17. Обґрунтування планувальних проектних рішень.
18. Поняття та завдання комплексної оцінки території громади.
19. Стадійність проведення комплексної оцінки.
20. SWOT-аналіз існуючого стану території територіальної громади: мета та порядок проведення.
21. Формування моделі розвитку території у довгостроковій перспективі.
22. Складові частини комплексного плану просторового розвитку.
23. Обґрунтування проектних рішень щодо просторово-планувальної організації території.
24. Обґрунтування проектних рішень щодо перспективного використання земель.
25. Обґрунтування проектних рішень щодо ландшафтного планування.
26. Обґрунтування проектних рішень щодо встановлення обмежень у використанні земель.
27. Обґрунтування проектних рішень щодо функціонального зонування території територіальної громади.
28. Обґрунтування проектних рішень щодо забудови територій та господарської діяльності.
29. Обґрунтування проектних рішень щодо обслуговування населення.
30. Обґрунтування проектних рішень щодо транспортної мобільності та інфраструктура.
31. Обґрунтування проектних рішень щодо інженерного забезпечення території.
32. Обґрунтування проектних рішень щодо охорони земель.

33. Обґрунтування проєктних рішень щодо інженерної підготовки та благоустрою території.
34. Значення екологічної оцінки для громади.
35. Процедура проведення екологічної оцінки.
36. Законодавче підґрунтя для реалізації процедури стратегічної екологічної оцінки в Україні.
37. Визначення обсягу стратегічної екологічної оцінки.
38. Підготовка звіту про стратегічну екологічну оцінку.
39. Характеристика підходів до проведення стратегічної екологічної оцінки.
40. Забезпечення взаємодії та залучення зацікавлених сторін під час проведення стратегічної екологічної оцінки.

Питання для підсумкового контролю знань

Питання для проведення екзамену

1. Поняття та мета управління земельними ресурсами.
2. Сутність і зміст управління земельними ресурсами.
3. Основні завдання та функції управління земельними ресурсами.
4. Загальні принципи та методи управління земельними ресурсами.
5. Поняття та сутність термінів «управління земельними ресурсами» та «адміністрування земельним ресурсами».
6. Конституційна основа управління земельними ресурсами.
7. Земельний кодекс, як законодавча основа управління земельними ресурсами.
8. Закони, стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації, інструкції, як інструментарій управління земельними ресурсами.
9. Розмежування компетенцій вищих органів у галузі управління земельними ресурсами.
10. Компетенція вищих органів виконавчої влади у галузі управління використанням та охороною земель.
11. Компетенція органів державного управління у сфері управління земельними ресурсами на місцевому рівні.
12. Компетенція органів місцевого самоврядування у сфері управління земельними ресурсами на місцевому рівні.
13. Підготовка кадрів у галузі геодезії та землеустрою.
14. Правовий механізм управління земельними ресурсами.
15. Економічний механізм управління земельними ресурсами.
16. Організаційно-адміністративний механізм управління земельними ресурсами.
17. Землевпорядний механізм управління земельними ресурсами.

18. Оцінка земельних ресурсів.
19. Стимулювання раціонального використання та охорони земель.
20. Землевпорядно-оптимізаційні механізми.
21. Методика оцінки ефективності управлінських дій.
22. Визначте предмет та об'єкт дисципліни.
23. Дайте загальну характеристику функцій управління земельними ресурсами.
24. Охарактеризуйте методику відбору ефективної системи управління земельними ресурсами.
25. Висвітліть наукові принципи управління земельними ресурсами.
26. Визначте стратегію і тактику управління земельними ресурсами.
27. Що таке стиль управління земельними ресурсами?
28. Дайте загальну характеристику земельно-майнової політики.
29. Основні механізми регулювання земельно-майнових відносин.
30. Поняття та сутність просторового планування території.
31. Методологічні засади та сучасні тенденції просторового планування території.
32. Законодавчі засади комплексного просторового планування.
33. Процедура розроблення документації із комплексного планування на місцевому рівні.
34. Правила та зміст розроблення комплексного плану.
35. Особливості формування завдання на розроблення комплексного плану.
36. Методологія проведення громадських обговорень з формування завдання на розроблення комплексних планів.
37. Типова форма Завдання на розроблення комплексного плану.
38. Особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи.
39. Джерела вихідної інформації для розроблення комплексного плану.
40. Отримання достовірної інформації про режимоутворюючі об'єкти.
41. Встановлення обсягів визначення планувальних рішень комплексного плану.
42. Планувальні рішення генерального плану адміністративного центру.
43. Планувальні рішення генеральних планів населених пунктів.
44. Планувальні рішення детальних планів.
45. Процедура визначення проектних планувальних рішень.
46. Обґрунтування планувальних проектних рішень.
47. Поняття та завдання комплексної оцінки території громади.
48. Стадійність проведення комплексної оцінки.

49. SWOT-аналіз існуючого стану території територіальної громади: мета та порядок проведення.
50. Формування моделі розвитку території у довгостроковій перспективі.
51. Складові частини комплексного плану просторового розвитку.
52. Обґрунтування проєктних рішень щодо просторово-планувальної організації території.
53. Обґрунтування проєктних рішень щодо перспективного використання земель.
54. Обґрунтування проєктних рішень щодо ландшафтного планування.
55. Обґрунтування проєктних рішень щодо встановлення обмежень у використанні земель.
56. Обґрунтування проєктних рішень щодо функціонального зонування території територіальної громади.
57. Обґрунтування проєктних рішень щодо забудови територій та господарської діяльності.
58. Обґрунтування проєктних рішень щодо обслуговування населення.
59. Обґрунтування проєктних рішень щодо транспортної мобільності та інфраструктура.
60. Обґрунтування проєктних рішень щодо інженерного забезпечення території.
61. Обґрунтування проєктних рішень щодо охорони земель.
62. Обґрунтування проєктних рішень щодо інженерної підготовки та благоустрою території.
63. Значення екологічної оцінки для громади.
64. Процедура проведення екологічної оцінки.
65. Законодавче підґрунтя для реалізації процедури стратегічної екологічної оцінки в Україні.
66. Визначення обсягу стратегічної екологічної оцінки.
67. Підготовка звіту про стратегічну екологічну оцінку.
68. Характеристика підходів до проведення стратегічної екологічної оцінки.
69. Забезпечення взаємодії та залучення зацікавлених сторін під час проведення стратегічної екологічної оцінки.
70. Роль ринкової інфраструктури в системі управління земельними ресурсами.
71. Значення землеустрою в системі управління земельними ресурсами.
72. Особливості трансформації форм власності на землю.
73. Особливості управління землями сільськогосподарського призначення.
74. Особливості управління земельними ресурсами в населених пунктах.
75. Особливості управління земельними ресурсами з особливим режимом

використання.

76. Інформаційне забезпечення системи управління земельними ресурсами.

77. Компетенція вертикальної ієрархії в галузі управління земельними ресурсами.

78. Роль Державного земельного кадастру в системі управління земельними ресурсами.

79. Система управління комунальною земельною власністю.

80. Формування системи управління комунальними земельними ресурсами.

81. Які повноваження органів місцевого самоврядування щодо передачі земельної ділянки у власність або користування?

82. Назвіть делеговані повноваження органів місцевого самоврядування.

83. Назвіть власні повноважень органів місцевого самоврядування.

84. Вирішення земельних спорів органами місцевого самоврядування.

85. Специфіка управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки.

86. Кадрове забезпечення територіальних громад в галузі управління земельними ресурсами.

87. Інформаційне забезпечення територіальної громади даними про землі в межах громади.

88. Створення інформаційної бази територіальної громади.

89. Що показують схеми сучасного використання та схеми обмежень у використанні земель?

90. Оприлюднення схем використання земель та обмежень.

91. Вигоди, які отримує територіальна громада від збору даних.

92. Громадські обговорення та схвалення документації Робочою групою.

93. В чому полягає адміністрування, як форма управлінської діяльності?

94. Що належить до інструментарію земельного адміністрування? Що включають засоби земельного адміністрування?

95. Назвіть загальні принципи земельного адміністрування, поясніть їх сутність.

96. Які характеристики соціальної держави?

97. Які Ви знаєте інститути громадянського суспільства?

98. Назвіть рівні управління земельними ресурсами.

99. Опишіть функції і завдання обласних управлінь Держгеокадастру.

100. Основні функції і повноваження територіальних органів Держгеокадастру.

101. Опишіть організаційну структуру обласних управлінь Держгеокадастру.

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних та загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Управління земельними ресурсами», підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінки, отриманої під час екзамену.

Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.

Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність наряду та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.

Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, методичні рекомендації для практичних робіт та самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3210>. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, складання екзамену.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Вид контролю знань студентів	Модулі (в балах)		Всього балів
Виконання практичних робіт	10-6	10-6	20-12
Індивідуальне завдання	5-3	5-3	10-6
Виконання завдань самостійної роботи	5-3	5-3	10-6
Колоквіум	5-3	5-3	10-6
Тестування	5-3	5-3	10-6
Написання тез доповідей, участь у конференції	–	–	(10-6)
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	–	–	(10-6)
Всього за семестр	30-18	30-18	60-36
Крім того екзамен	–	–	40-24
Курсова робота	–	–	100-60

Здобувачі вищої освіти, що хворіли і мають відповідні довідки медичних установ або були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять за узгодженням з викладачами за графіком, що розроблює деканат факультету.

Якщо здобувач вищої освіти на заліку отримує незадовільну оцінку, то він має право на одне перескладання викладачеві, друге перескладання приймає комісія, створена за вказівкою декана факультету. Якщо здобувач вищої освіти студент отримує незадовільну оцінку під час складання комісії, його відраховують з університету.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

За будь-якої форми здобуття освіти оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є ідентичним.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Лабораторія меліорації кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, комп'ютерний клас.

Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73

Спеціальне технічне обладнання:

Ноутбук Asus VivoBook 17 – 1 шт.

Мультимедійне обладнання у комплекті: проектор EPSON EB-W05 H843B, екран Walfix, Wi-Fi.

Комп'ютери з процесором AMD Ryzen332200/8192Gb – 10 шт.

Прикладне програмне забезпечення:

Геодезична інформаційна система GIS 6

AutoCAD 2020

Office Prol Plus 2013 with SP1

Операційна система Windows 10 Pro – 10 од.

Google Chrome

Доступ до мережі Internet

Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів

10.1 Базова література

1. Попов А. С. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. ; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 214 с.
2. Попов А. С. Управління земельними ресурсами : метод. реком. для виконання практ. робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 111 с.

10.2 Допоміжна література

1. Практичний інструментарій 2.0 із управління земельними ресурсами : на шляху до розширення повноважень громад / за ред. С. Кубаха. Проект «АГРО». 2021. 88 с.
2. Практичний інструментарій управління землями об'єднаних територіальних громад. Проект USAID «Підтримка аграрного і сільського розвитку». Всеукраїнська асоціація сільських та селищних рад. Київ: БломІнфо-Юкрейн, 2017. 78 с.
3. Розробка комплексних планів : посібник для громад / за ред. С. Кубаха. Проект «АГРО». 2022. 87 с.
4. Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. Управління земельними ресурсами : навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 172.
5. Як розробити комплексний план громади : посібник для професіоналів / за ред. С. Кубаха. Проект «АГРО». 2022. 88 с.
6. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціалізації, практики: монографія / за заг. ред. А.М. Третяка. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 227 с.
7. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / за заг. ред. А.М. Третяка. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с.
8. Третяк А.М., Дорош О.С. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2006. 462 с.
9. Третяк Н.А. Розвиток системи управління земельними ресурсами як економічна функція власності на землю. Херсон: Грінь Д.С., 2013. 254 с.
10. Управління земельними ресурсами. Т. 2. Економіка землекористування / за заг. ред. П.П. Колодія. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 438 с.
11. Управління земельними ресурсами. Т. 3. Кадастрова діяльність та інформаційні системи / за заг. ред. А.С. Попова. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 445 с.

12. Управління земельними ресурсами. Т. 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / за заг. ред. О.С. Петраковської. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 282 с.

13. Управління земельними ресурсами. Т. 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / за заг. ред. О.С. Петраковської. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 485 с.

14. Управління земельними ресурсами. Т. 6. Сталий розвиток сільських територій / за заг. ред. С.С. Радомського. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 461 с.

15. Управління земельними ресурсами. Т. 7. Теорія та методологія наукових досліджень / за заг. ред. Ю.Ф. Креніди. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 237 с.

16. Управління земельними ресурсами : навч. посібник / за заг. ред. І.В. Кошкарди. Харків: Смуґаста тип., 2018. 368с.

10.3 Законодавчо-нормативні акти

1 Земельний кодекс України : Закон України від 25. 10. 2001 р. №2768-111. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення: 18.05.2023).

2 Про землеустрій : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

3 Про Державний земельний кадастр : Закон України від 7 лип. 2011 р. № 3613-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

4 Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17.02.2011 № 3038-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

5 Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

6 Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель : Закон України від 17.06.2020 № 711-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

7 Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення системи управління та дерегуляції у сфері земельних відносин : Закон України від 28.04.2021 № 1423-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1423-20#n1474> (дата звернення: 18.05.2022).

8 Про стратегічну екологічну оцінку : Закон України від 20.03.2018 № 2354-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

9 Про топографо-геодезичну та картографічну діяльність : Закон України від 23.12.1998 № 353-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

10 Про національну інфраструктуру геопросторових даних : Закон України від 13.04.2020 № 554-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

11 Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень : Закон України від 01.07.2004 № 1952-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1952-15#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

12 Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації : Постанова Кабінету Міністрів України від 01.09.2021 № 926. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-rozroblennya-onovlennya-vnesennya-zmin-tazatverdzhennya-mistobudivnoyi-dokumentaciyi-926-010921> (дата звернення: 18.05.2023).

13 Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2012 № 1051. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

14 Про затвердження Порядку проведення інвентаризації земель та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.06.2019 № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2019-%D0%BF#n95> (дата звернення: 18.05.2023).

15 Про затвердження Класифікації обмежень у використанні земель, що можуть встановлюватися комплексним планом просторового розвитку території : Постанова Кабінету Міністрів України від 02.06.2021 №654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

16 Про затвердження Порядку визначення розмірів і меж водоохоронних зон та режиму ведення господарської діяльності в них : Постанова Кабінету Міністрів України від 08.05.1996 № 486. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-96-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

10.4 Інформаційні ресурси

1. <http://zakon4.rada.gov.ua> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів, розробка інформаційного центру Верховної Ради України

2. <http://www.kmu.gov.ua/> – інформаційно-пошукова система Кабінету Міністрів України.

3. <http://land.gov.ua/> – офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру.

4. <http://www.dzk.gov.ua/> – офіційний сайт ДП «Центр Державного земельного кадастру».

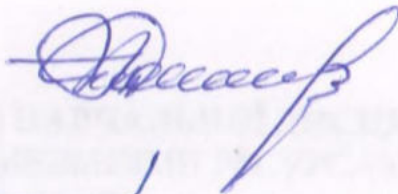
5. <https://decentralization.gov.ua/> – офіційний сайт з підтримки реформ щодо децентралізації.
6. <http://zsu.org.ua> – офіційний сайт Земельної спілки України.
7. <http://zem.ua> – земельний портал України.

ДОДАТОК

до робочої програми 2023-2024 н.р. навчальної дисципліни
УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

№	Зміст змін	Підстави	Примітки
1	Додані теми щодо комплексного плану просторового розвитку територіальної громади	Зміни у законодавстві щодо запровадження нової документації із землеустрою.	—
2			—

Розробник програми:
д-р. екон. наук, професор



А.С. Попов

Завідувач кафедри:
д-р с.-г. наук, професор



В.В. Гамаюнова

