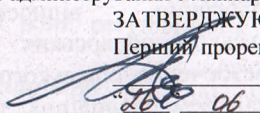


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

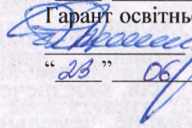
ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

2023 р.

Гарант освітньої програми

 Андрій ПОПОВ

“ 23 ” 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

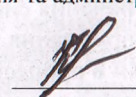
«Аграрне, земельне та екологічне право»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	«Геодезія та землеустрій»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Семестр	<u>Третій</u>
Форма здобуття освіти	<u>Денна</u>
Викладачі	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки Людмила Прогонюк, progluda@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від 13.06.2023 року.

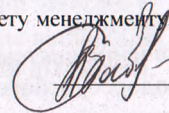
Завідувач кафедри

 Альона КЛЮЧНИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від 14.06.2023 року.

Голова науково-методичної комісії

 Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол № 16 від «23» червня 2023 року.

Голова вченої ради

 Антоніна ДРОБИТЬКО

Миколаїв
2023

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Аграрне, земельне та екологічне право» спрямована формування системи знань у студентів з правового регулювання аграрних, земельних та екологічних відносин, правового становища сільськогосподарських товаровиробників, юридичного забезпечення сільськогосподарської діяльності, правових засад землеволодіння та землекористування, правового регулювання охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>«Аграрне, земельне та екологічне право» – формування системи знань з правового регулювання аграрних відносин, юридичного забезпечення господарської діяльності сільськогосподарських підприємств, землеволодіння та землекористування, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>Для досягнення поставленої мети передбачено виконання наступних завдань:</p> <p>1) вивчення системи чинного аграрного законодавства, а також правових проблем, що виникають при утворенні, діяльності та припиненні суб'єктів господарювання в АПК, визначення правового режиму майна цих підприємств, ознайомлення із специфікою їх управління;</p> <p>2) вивчення системи чинного земельного законодавства, реформування земельних відносин, способів захисту прав селян в процесі реформування, особливостей правового режиму земель сільськогосподарського та іншого призначення;</p> <p>3) вивчення системи чинного екологічного та природоресурсного законодавства, основних проблем, пов'язаних із землекористуванням, водокористуванням, надрокористуванням, лісокористуванням, використанням атмосферного повітря, рослинного і тваринного світу. У професійному аспекті завданням навчальної дисципліни є поширення зазначених положень на сферу аграрних, земельних та екологічних правовідносин, оскільки підготовка кваліфікованого фахівця передбачає опанування ним певних правових знань, як обов'язкову умову подальшої успішної професійної діяльності.</p> <p>Предметом є внутрішні і зовнішні аграрні відносини, які виникають у сфері аграрного права і регулюють норми</p>

	<p>аграрного законодавства, а також практика реалізації еколого-правових норм різноманітними суб'єктами та суспільні відносини, зумовлені особливими властивостями землі як об'єкта суспільних відносин у тій частині, у якій вони регулюються нормами земельного права.</p> <p>Об'єктом дисципліни є такі складні компоненти суспільства, як держава і право, державно-правові явища та норми аграрного законодавства</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Інт К Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Бути орієнтованим на безпеку.</p> <p>ЗК8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК9. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК10. Мати дослідницькі навички. ЗК11. Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p> <p>СК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p>

4. Загальні результати навчання	<p><i>Загальні результати навчання:</i> ЗРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; ЗРН 13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>			
5. Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: -лекції -практичні заняття -самостійна робота</p>	<p>90 годин/3.0 кредити 12 годин/ 0,4 кр. 22 годин/0,73 кр. 56 годин/1,87 кр.</p>		
Календарний план				
п/р	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. роб.
Модуль 1				
1.	Загальна характеристика аграрних, земельних та екологічних правовідносин	3	5	10
2.	Державне управління і контроль у сфері аграрних, земельних та екологічних відносин	3	5	10
Модуль 2				
3.	Право земельної власності та землекористування	2	4	12
4.	Правовий режим земель сільськогосподарського та іншого призначення	2	4	12
5.	Правова охорона та використання природних ресурсів	2	4	12
Всього:		12	22	56
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

6.Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020. Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Аграрне, земельне та екологічне право», підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що закінчується заліком, визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх її модулів (залікових кредитів). При цьому до залікової книжки виставляється “зараховано”, якщо кількість балів 60 і більше (із можливих 100 засвоєння змістових модулів протягом семестру). Присутність здобувача вищої освіти на заліку не обов'язкова. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.</p>
---	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Змістовий модуль		Всього балів
	1	2	
Виконання практичних робіт	6-10	6-10	12-20
Опитування, індивідуальне завдання	6-10	6-10	12-20
Виконання завдань самостійної роботи	6-10	6-10	12-20
Колоквіум	6-10	6-10	12-20
Тестування	6-10	6-10	12-20
Всього за семестр	30-50	30-50	60-100

Загальна шкала оцінювання за результатами курсу: національна та ECTS		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; -посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; -дотримання норм законодавства про авторське 	

	<p>право і суміжні права;</p> <p>-надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти є:</p> <p>-академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p>- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p>- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p>- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:</p> <p>- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік);</p> <p>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.</p> <p>Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються</p>
--	--

	<p>бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.</p> <p>Політика запізнення: ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізень, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).</p>
<p>8.Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28 червня 1996 р.// Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 30. – Ст. 141. 2. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року – К.: Юрінком Інтер, 2008. 3. Лісовий кодекс України, 2006 р. – К.: Юрінком Інтер, 2008. 4. Водний кодекс України від 20 липня 1995 р. – К.: Юрінком Інтер, 2008. 5. Кодекс України про надра від 27 липня 1994 р. – К.: Юрінком Інтер, 2008. 6. Господарський Кодекс України. Господарський процесуальний Кодекс України: Офіційний текст//Міністерство юстиції України. – К.: Юрінком Інтер,2008. – 304 с. 7. Цивільний кодекс України. Офіційний текст//Міністерство юстиції України. - К.: Юрінком Інтер, 2008. – 464 с. 8. Кодекс законів про працю України, затверджений Законом від 10 грудня 1971 року, із змінами та доповненнями. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 162 с. 9. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року – Х.: ТОВ “Одісей”, 2008. – 256 с. 10. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 року – К., 2008. 11. Про власність: Закон України від 7 лютого 1991 року//Відомості Верховної Ради УРСР.- 1991. - № 20. – Ст. 249. 12. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців: Закон України від 15 травня 2003 року//Урядовий кур’єр. – 2003.- № 188-8 жовтня.

	<p>13. Про господарські товариства: Закон України від 19 вересня 1991 року// Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. - № 49. – 683.</p> <p>14. Про товарну біржу: Закон України від 10 грудня 1991 року//Відомості Верховної Ради України. - 1992, № 10. - Ст.139.</p> <p>15. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 року//Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 49. – Ст. 668.</p> <p>16. Про оплату праці: Закон України від 24 березня 1995 року//Відомості Верховної Ради України. - 1995. - № 17. – Ст. 121.</p> <p>17. Про відпустки: Закон України від 15 листопада 1996 року//Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 2. – Ст. 4.</p> <p>18. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 року // ВВР України. – 1997. - № 24. – Ст. 170.</p> <p>19. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квітня 1999 року// Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 20-21. – Ст. 190.</p> <p>20. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25 червня 1991 р. // www.rada.gov.ua.</p> <p>21. Про питну воду та питне водопостачання: Закон України від 10 січня 2002 р.</p> <p>22. Про Загальнодержавну програму „Питна вода України”: Закон України від 3 березня 2005 р. // www.rada.gov.ua.</p> <p>23. Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19 червня // www.rada.gov.ua.</p> <p>24. Про охорону атмосферного повітря: Закон України в редакції від 21 червня 2001 р. // www.rada.gov.ua.</p> <p>25. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16 червня 1992 р. // www.rada.gov.ua.</p> <p>26. Про рослинний світ: Закон України від 9 квітня 1999 р.// www.rada.gov.ua.</p> <p>27. Про тваринний світ: Закон України від 8 грудня 2001 р. // www.rada.gov.ua.</p>
--	--

9. Інтеграція здобувачів	Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р.
10. Доступ до матеріалів навчальної дисципліни	Інформація знаходиться в системі Moodle: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3895

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри



Людмила ПРОГОНЮК