

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ
Кафедра ґрунтознавства та агрохімії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

“30” 06 2022 р.

Гарант освітньої програми

Андрій ПОПОВ

“30” 06 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Державна експертиза земельних рішень»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Викладачі	Письменний Олег Володимирович, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри ґрунтознавства та агрохімії, ovpismenv@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри ґрунтознавства та агрохімії.

Протокол № 10 від «14» червня 2022 року.

Завідувач кафедри

Сергій ЧОРНИЙ

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від «16» червня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

Тетяна МАНУШКІНА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 13 від «17» червня 2022 року.

Голова вченої ради

Антоніна ДРОБІТЬКО

Миколаїв

2022

Шокало Оксана

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Державна експертиза земельних рішень» передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок щодо природних ресурсів, розуміння взаємозв'язків між ними під час їх ведення для отримання достовірних і необхідних даних про правовий, природний та господарський стан земель для організації раціонального використання та охорони природних ресурсів. Фахівцям у сфері геодезії та землеустрою належить практично розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності, що передбачає застосування теоретичних знань та систем кадастру й оцінки нерухомості.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p>є володіння методами проведення державної експертизи, що дозволить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організувати комплексну оцінку об'єктів землевпорядної документації; – перевірити відповідність проектної землевпорядної документації вимогам земельного законодавства; – підвищити якість розробки землевпорядної документації; – впровадити передові методи проектування та досягнення науково-технічного прогресу; – регулювання плати за землю; – підвищити науково-технічний та професійний рівень виконавців державної експертизи землевпорядної документації <p>Завдання дисципліни:</p> <p>є формування знань та володіння нормативно-правовими актами стосовно відповідного вивчення, аналізу та оцінки землевпорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для об'єктів державної експертизи.</p>

	<p>Предметом навчальної дисципліни є вивчення є відповідність землепорядної документації вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам і правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для прийняття рішень щодо об'єктів експертизи.</p>
--	--

Об'єктом навчальної дисципліни є земельні ділянки, природні ресурси в межах адміністративно-територіальних одиниць.

3. Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність навчатися, сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.

ЗК4. Здатність планувати та керувати часом.

ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК9. Здатність до застосування знань на практиці.

ЗК10. Мати дослідницькі навички.

ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

ЗК14. Потенціал до подальшого навчання.

ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

Спеціальні компетентності:

СК2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;

СК4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;

СК5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;

СК8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності;

СК9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

	<p>СК13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;</p> <p>СК14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>СК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>ЗРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p>ЗРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>ЗРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ЗРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ЗРН 8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ЗРН 13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>

<p>знати:</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретичні основи оцінки природних ресурсів; ➤ наукові основи та методи землевпорядного проектування ➤ види землевпорядної документації відповідно до земельного законодавства; ➤ методика та порядок здійснення грошової оцінки земельних ділянок та іншої нерухомості; ➤ земельне та природо водоохоронне законодавство; ➤ порядок і організацію землевпорядних проектно-вишукувальних робіт; ➤ способи і прийоми створення планово-картографічної основи для складання різних видів проектів землеустрою; ➤ склад і зміст проектно-технічної та фінансово-кошторисної землевпорядної документації; ➤ 		
<p>вміти:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ виконувати весь комплекс робіт щодо проектування еколого-ландшафтного землеустрою на усіх його стадіях; ➤ виконувати роботи щодо юридичного оформлення документів на право володіння і користування землею; ➤ працювати з основною та додатковою нормативно-правовою базою при проектуванні даних об'єктів і проведенні їх експертизи. 		
<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"> <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота </td> <td style="width: 30%; text-align: right; vertical-align: top;"> <p><i>90 годин/ 3,0 кредити</i></p> <p><i>32 год. / 1,1 кред.</i></p> <p><i>32 год. / 1,1 кред.</i></p> <p><i>26 год. / 0,8 кред.</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p><i>90 годин/ 3,0 кредити</i></p> <p><i>32 год. / 1,1 кред.</i></p> <p><i>32 год. / 1,1 кред.</i></p> <p><i>26 год. / 0,8 кред.</i></p>
<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p><i>90 годин/ 3,0 кредити</i></p> <p><i>32 год. / 1,1 кред.</i></p> <p><i>32 год. / 1,1 кред.</i></p> <p><i>26 год. / 0,8 кред.</i></p>		
<p>Календарний план*</p>			

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
Змістовий модуль 1 Правові основи проведення державної експертизи земельпорядної документації				
1.	Вступ. Наукова і науково технічна експертиза	4	4	2
2.	Здійснення державної експертизи земельпорядної документації	4	4	2
3.	Методологія і практика ведення державної земельпорядної експертизи основної технічної документації..	4	4	4
4.	Склад і зміст земельпорядної документації із Оцінки земель	4	4	4
Всього за змістовий модуль		16	16	12
Змістовий модуль 2 Порядок проведення державної експертизи земельпорядної документації				
5	Повноваження та компетенція у сфері земельпорядної експертизи	4	4	4
6	Державна екологічна експертиза.	4	4	2
7	Процедура проведення державної експертизи земельпорядної документації.	4	4	4
8	Висновок державної експертизи земельпорядної документації	4	4	4
Всього за змістовий модуль		16	16	14
Всього годин по навчальній дисципліні		32	32	26
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Галузеві кадастри», підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінки, отриманої під час екзамену.</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.</p> <p>Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.</p> <p>Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація.</p>
---	--

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни			
Вид контролю знань студентів	Модулі (в балах)		Всього балів
	1	2	
Виконання практичних робіт	15-6	25-16	40-22
Опитування	5-4	5-4	10-8
Виконання завдань самостійної роботи	5-4	5-4	10-8
Колоквіум, тестування	15-6	25-16	40-22
Написання тез доповідей, участь у конференції			(10-5)
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження			(5-3)
Всього за семестр	40-20	60-40	100-60
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік			
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	зараховано	
82 – 89	B		
75 – 81	C		
64 – 74	D		
60 – 63	E		
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
<p>Здобувачі вищої освіти, що хворіли і мають відповідні довідки медичних установ або були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять за узгодженням з викладачами за графіком, що розробляє деканат факультету.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти на заліку отримує незадовільну оцінку, то він має право на одне перескладання викладачеві, друге перескладання приймає комісія, створена за вказівкою декана факультету. Якщо здобувач вищої освіти студент отримує незадовільну оцінку під час складання комісії, його відраховують з університету.</p>			

За будь-якої форми здобуття освіти оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є ідентичним.	
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;">Література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ступень Р. М. Державна земельпорядна експертиза : методичні рекомендації / Р. М. Ступень, А. М. Бурчеля, О. Р. Баран. – Львів : ЛДАУ, 2015. – 80 с. 2. Лоїк Г. К. Державна експертиза об'єктів територіального планування: проекти і технічна документація : навчальний посібник / Г. К. Лоїк, І. Г. Тарасюк. – Львів : ЛДАУ, 2004. – 144 с. 3. Домбровська О. А. Державна експертиза земельпорядної документації : навчальний посібник / О. А. Домбровська. – Харків, 2014. – 300 с. 4. Довідник із землеустрою / За ред. Л.Я. Новаковського. – 4-те вид., перероб. і доп. – Київ: Аграрна наука, 2015. – 482 с. 5. Аграрне право України: Підр. / В.М. Єрмоленко, О.В. Гафурова, М.В. Гребенюк та ін.; За заг. ред. В.М. Єрмоленка. – К.: Юрінком Інтер, 2010. – 608 с. :

Аграрна наука, 2015. – 482 с.

Закони України

1. Закон України „Про державну експертизу земельпорядної документації №1808-IV від 17.06.2004. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1808-15>
2. Про затвердження Методики проведення державної експертизи земельпорядної документації. – Наказ Днржкомзему № 391 від 03.12.2004. [Електроннийресурс].-Режим доступу :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1618-04>
3. Про затвердження Порядку реєстрації об'єктів державної експертизи земельпорядної документації та типової форми її висновку. ПКМ 974 від 12.07.2006. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974-2006-%D0%BF/ed20171231/sp:head>
4. Закон України «Про держаний контроль за використанням та охороною земель» від 19 червня 2003 р. № 963-ІУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15>
5. Закон України «Про порядок виділення в натурі (па місцевості) земельних ділянок власникам земельних часток (паїв)» від 5 червня 2003 р. 899-IV [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/899-15>
6. Земельний кодекс України № 2768-III від 25.10.2001. // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
7. Закон України «Про землеустрій» №858 від 22.05.2003. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
8. Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу", від 10.02.1995 р., № 51795-ВР. [Електронний ресурс]. - Режим

	<p>доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80</p> <p>9. Закон України " Про оцінку впливу на довкілля" від 23.05.2017 р., № 2059-VIII [Електронний ресурс].-Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059</p> <p>10. Закон України " Про оцінку впливу на довкілля" від 23.05.2017 р., № 2059-VIII [Електронний ресурс].-Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://zakon4.rada.gov.ua – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів, розробка інформаційного центру Верховної Ради України 2. http://www.kmu.gov.ua/ – інформаційно-пошукова система Кабінету Міністрів України. 3. http://land.gov.ua/ – офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. 4. https://mepr.gov.ua/ – офіційний сайт Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. 5. http://www.dzk.gov.ua/ – офіційний сайт ДП «Центр Державного земельного кадастру». 6. http://www.myland.org.ua – земельно-правовий аналітичний ресурс «Моя земля», ІРЦ «Реформування земельних відносин в Україні». 7. http://zsu.org.ua – офіційний сайт Земельної спілки України. 8. http://zem.ua – земельний портал України.
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми</p>

	<p>реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua) – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи); 2. Платформа онлайн-занять Zoom, Google Meet, Kahoot! – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; 3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/ispui/); 4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; 5. Спілкування через електронну пошту (ovpismeny@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; 6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; 7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; 8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри ґрунтознавства
та агрохімії



Олег Письменний