

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

“30” червня 2022 р.

Гарант освітньої програми

Андрій ПОПОВ

“30” червня 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Державний контроль за використанням земель»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	«Геодезія та землеустрій»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Викладачі	доцент кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки Людмила ПРОГОНІЮК ( <a href="mailto:progluda@i.ua">progluda@i.ua</a> )

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від «26» травня 2022 року.

Завідувач кафедри

Альона КЛЮЧНИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «16» червня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол №13 від «17» червня 2022 року.

Голова вченої ради

Антоніна ДРОБИТЬКО

Миколаїв 2022

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Державний контроль за використанням земель» спрямована на теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти в обсягах достатніх для здійснення діяльності, спрямованої на ведення державного контролю за використанням та охороною земель.</p>
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> теоретична та практична підготовка студентів в обсягах достатніх для здійснення діяльності, спрямованої на ведення державного контролю за використанням та охороною земель.</p> <p><b>Завдання навчальної дисципліни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення положень земельного законодавства, які забезпечують права на землю,</li> <li>2. Раціональне використання і охорону земель,</li> <li>3. Повноваження державних органів та місцевого самоврядування по здійсненню державного контролю за використанням земель.</li> </ol> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>Знати:</b> правову основу охорони земель, зміст охорони земель, стандартизацію і нормування в галузі охорони земель, правовий режим екологічно уражених земель, державний контроль як функція управління у галузі охорони земель, органи які здійснюють функції державного контролю за використанням та охороною земель, контрольну діяльність центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері здійснення державного нагляду (контролю) в агропромисловому комплексі, контрольну діяльність Міністерства охорони навколишнього природного середовища. Про земельні правопорушення як підстави юридичної відповідальності, кримінальну відповідальність за порушення земельного законодавства, визначення адміністративного правопорушення, види адміністративних стягнень, види порушень земельного законодавства, адміністративні правопорушення в галузі використання земель, порядок здійснення перевірок щодо використання та охорони земель.</p> <p><b>Вміти:</b> на правій основі здійснювати державний контроль, самоврядний контроль за використанням та охороною земель, громадський контроль за використанням та охороною земель. Оформлювати документи за результатами перевірок за використанням земель</p>

	<p>складання приписів у разі виявлення порушень земельного законодавства, складання протоколу про адміністративне правопорушення, зміст протоколу про адміністративне правопорушення, провадження у справах про адміністративне правопорушення.</p> <p><b>Предмет дисципліни</b> є норми Конституції України, Земельного кодексу України та інших кодифікованих актів, законів та підзаконних нормативних актів, зокрема, процесуального характеру у сфері регламентації підстав, процедур захисту прав суб'єктів земельних правовідносин та практика їх застосування, наукові і навчальні теоретичні розробки в даній сфері.</p>
<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p><i>Інт К</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><i>ЗК2.</i> Здатність навчатися, сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p><i>ЗК6.</i> Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><i>ЗК8.</i> Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p><i>ЗК9.</i> Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p><i>ЗК13.</i> Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p><i>ЗК14.</i> Потенціал до подальшого навчання.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p><i>СК2.</i> Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p> <p><i>СК7.</i> Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;</p> <p><i>СК9.</i> Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;</p> <p><i>СК 13.</i> Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;</p>

	СК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.	
<b>4. Загальні результати навчання</b>	<p><i>ЗРН 2.</i> Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p><i>ЗРН 3.</i> Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p><i>ЗРН 7.</i> Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру;</p> <p><i>ЗРН 11.</i> Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників у т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці;</p> <p><i>ЗРН 13.</i> Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>	
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лекції</li> <li>-практичні заняття</li> <li>-самостійна робота</li> </ul>	<p>120 годин/4.0 кредити</p> <p>16 годин/ 0,53 кр.</p> <p>30 годин/1,0 кр.</p> <p>74 годин/2,47 кр.</p>

<b>Календарний план</b>				
п/р	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. роб.
<b>Змістовий модуль 1</b>				
1.	Правові основи, завдання, принципи здійснення державного контролю за використанням та охороною земель.	2	2	10
2.	Зміст охорони земель та принципи державної політики у цій сфері	2	4	10
<b>Змістовий модуль 2</b>				
3.	Органи, які здійснюють функції державного контролю за використанням та охороною земель.	2	2	10
4.	Контрольна діяльність Міністерства охорони навколишнього природного середовища. Самоврядний та громадський контроль за використанням та охороною земель.	2	4	10
<b>Змістовий модуль 3</b>				
5.	Види порушень земельного законодавства та їх визначення.	2	10	16
6.	Поняття адміністративного правопорушення.	2	8	14
<b>Змістовий модуль 4</b>				
7.	Оформлення матеріалів при проведенні перевірок та виявленні фактів порушень земельного законодавства.	2	8	14
8.	Провадження в справах про адміністративні правопорушення. Підготовка до розгляду справи та розгляд справи. Кримінальна відповідальність за вчинення порушень земельного законодавства.	2	8	16
Всього:		16	30	74
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<b>6.Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020. Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Державний контроль за використанням земель», підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що закінчується заліком, визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх її модулів (залікових кредитів). При цьому до залікової книжки виставляється “зараховано”, якщо кількість балів 60 і більше (із можливих 100 засвоєння змістових модулів протягом семестру). Присутність здобувача вищої освіти на заліку не обов'язкова. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.</p>
---	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
<b>1.Аудиторна робота в т.ч.: Модуль 1.</b>					
Відповіді на теоретичні питання	1	3	5	3	5
Тести	1	3	5	3	5
Аналіз ситуації	1	3	5	3	5

Сам. роб.	1	3	5	3	5
Практ.роб	1	3	5	3	5
<b>Разом</b>				<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2.</b>					
Відповіді на теоретичні питання	1	3	5	3	5
Тести	1	3	5	3	5
Аналіз ситуації	1	3	5	3	5
Сам. роб.	1	3	5	3	5
Практ.роб	1	3	5	3	5
<b>Разом</b>				<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 3.</b>					
Відповіді на теоретичні питання	1	3	5	3	5
Тести	1	3	5	3	5
Аналіз ситуації	1	3	5	3	5
Сам. роб.	1	3	5	3	5
Практ.роб	1	3	5	3	5
<b>Разом</b>				<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 4</b>					
Відповіді на теоретичні питання	1	3	5	3	5
Тести	1	3	5	3	5
Аналіз ситуації	1	3	5	3	5
Сам. роб.	1	3	5	3	5
Практ.роб	1	3	5	3	5
<b>Разом</b>				<b>15</b>	<b>25</b>
Написання тез доповідей, участь у конференції	-	-	-	5	10
Участь у заходах неформальної освіти за наявності	-	-	-	3	5

документального підтвердження					
<b>Всього за семестр</b>				<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Загальна шкала оцінювання за результатами курсу: національна та ECTS</b>					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою для заліку	
90 - 100	A			зараховано	
82 - 89	B				
75 - 81	C				
64 - 74	D				
60 - 63	E				
35 - 59	FX			не зараховано з можливістю повторного складання	
0 - 34	F			не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:</p> <p>-самостійне виконання навчальних завдань, завдань</p>				



	<p>поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p><b>Порушенням академічної доброчесності</b> здобувачами вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>академічний плагіат</b> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</li> <li>- <b>фальсифікація</b> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</li> <li>- <b>списування</b> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</li> <li>- <b>обман</b> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</li> <li>- <b>хабарництво</b> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.</li> </ul> <p><b>За порушення правил академічної доброчесності</b> ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік);</li> <li>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.</li> </ul> <p>Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із</p>
--	---

	<p>застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.</p> <p><b>Політика запізнення:</b> ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізнь, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).</p>
<p><b>8.Інформаційні джерела</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сохнич А.Я., Богіра М.С., Яременко Ю.І., Стойко Н.Є. Державний контроль за використанням земель. Підручник. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2018. 240 с.</li> <li>2. Піддубний О.Ю., Нежевело В.В., Публічне адміністрування у сфері землекористування та охорони земель: поняття, зарубіжний досвід та сучасний стан в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 9. С. 164- 167. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/9_2020/41.pdf">http://www.lsej.org.ua/9_2020/41.pdf</a></li> <li>3. Шепак В.В. Моніторинг та охорона земель: навч. посіб. / В. В. Щепак, - Полтава : ПолтНТУ, 2017. - 120 с</li> <li>4. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич, Т.Б. Марухнич - Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021</li> </ol> <p><b>Нормативна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.</li> <li>2. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення: 07.06.2020. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14</a> (дата звернення 20.06.2020).</li> <li>3. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 435- IV. Дата оновлення: 23.05.2020. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text</a> (дата звернення 20.06.2020).</li> <li>4. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. № 858-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 36. Ст. 282.</li> </ol>

	<p>5. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 р. № 586-ХІV. Дата оновлення: 02.04.2020. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text</a> (дата звернення 20.06.2020).</p> <p>6. Про оренду землі: Закон України від 6.10.1998 р. № 161-ХІV. Дата оновлення: 13.02.2020. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161-14#Text</a> (дата звернення 20.06.2020).</p> <p>7. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 р. № 962-ІV. Дата оновлення: 18.12.2017. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text</a> (дата звернення 21.06.2020).</p> <p>8. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 р. № 8073 – X. Дата оновлення: 11.06.2020. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text</a> (дата звернення 22.06.2020).</p> <p>9. Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19.06.2003р. №963-ІV. Дата оновлення: 28.12.2015. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15#Text</a> (дата звернення 22.06.2020).</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Законодавча база - офіційний сайт Верховної Ради України: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua">http://zakon1.rada.gov.ua</a></p> <p>2. Сайт для землевпорядників (20.05.2015 р.) <a href="http://www.zemres.com/forum/viewtopic.php?f=86&amp;t=1594">http://www.zemres.com/forum/viewtopic.php?f=86&amp;t=1594</a></p> <p>3. Державна служба статистики <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a></p>
--	--

<b>9. Інтеграція здобувачів</b>	Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р.
<b>10. Доступ до матеріалів навчальної дисципліни</b>	<b>Інформація знаходиться в системі Moodle</b> <a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри \_\_\_\_\_

Людмила ПРОГОНЮК