

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ  
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

«04» вересня 2023 р.

Гарант освітньої програми

Андрій ПОПОВ

«04» вересня 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Ділова іноземна мова (англійська) та наукові комунікації»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Освітній ступінь	Магістр
Семестр	II - III
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Викладачі	Катерина Тішечкіна, канд. філол. наук, доцент tishechkinakv@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 року.

В.о.завідувача кафедри

Катерина ТІШЕЧКІНА

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури і виховання

Протокол № 1 від «01» вересня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Наталія ПОНОМАРЕНКО

Розглянуто на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол №2 від «04» вересня 2023 року.

Голова вченої ради

Антоніна ДРОБІТЬКО

Миколаїв

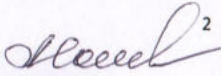
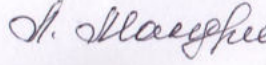
2023

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти.								
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	Мета курсу ділової іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.								
<b>3. Компетентності</b>	<i>Інтегральна компетентність:</i> ІК. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.								
<b>4. Загальні результати навчання</b>	ЗРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою. ЗРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефхівців, зокрема до осіб, які навчаються.								
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">120/4</td> </tr> <tr> <td>- практичні заняття</td> <td style="text-align: center;">28/0,9</td> </tr> <tr> <td>- самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">92/3,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	120/4	- практичні заняття	28/0,9	- самостійна робота	92/3,1		-
Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	120/4								
- практичні заняття	28/0,9								
- самостійна робота	92/3,1								
	-								

**Календарний план\***

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1.	Форма ділового листа	-	4	10
2.	Влаштування на роботу	-	4	10
3.	На фірмі	-	2	10
4.	Ділове відрядження	-	2	10
5.	Телефонна розмова	-	2	10
6.	Сфера моїх наукових інтересів	-	6	15
7.	Довкілля. Заходи його збереження	-	4	14
8.	Аграрна освіта в Україні	-	4	13
Всього		-	28	92

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

Стогорієсько   01.09.2023

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 2 семестру), іспит (наприкінці 3 семестру). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. До складання заліку такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів (у 2 семестрі) та від 36 до 60 балів (у 3 семестрі). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти***II семестр*

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	1	14 / 8
2	Граматичний тест	1	14 / 8
3	Монологічне мовлення	1	14 / 9
4	Діалогічне мовлення	1	14 / 9
5	Аудіювання	1	15 / 9
6	Контрольна робота	1	15 / 9
7	Презентація	1	14 / 8
<b>Усього (балів)</b>		<b>x</b>	<b>100 / 60</b>

*III семестр*

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	1	8 / 5
2	Граматичний тест	1	8 / 5
3	Монологічне мовлення	1	9 / 5
4	Діалогічне мовлення	1	9 / 5
5	Аудіювання	1	9 / 5
6	Контрольна робота	1	9 / 6
7	Презентація	1	8 / 5
<b>Усього (балів)</b>		<b>x</b>	<b>60 / 36</b>
<b>Екзамен</b>		<b>x</b>	<b>40 / 24</b>
<b>Разом</b>		<b>x</b>	<b>100 / 60</b>

<i>Неформальні освітні заходи</i>		
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1
2	Участь в Олімпіаді з англійської мови	5 / 2
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2
4	Участь у вебінарах	2 / 1
<b>Усього (балів)</b>		<b>14 / 6</b>

<i>Інформальні освітні заходи</i>		
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Перегляд відео	2 / 1
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1
3	Спілкування з носіями англійської мови	2 / 1
<b>Усього (балів)</b>		<b>6 / 3</b>

## Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

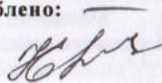
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4(добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*

<p><b>7. Політика курсу</b></p>	<p>Грунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх ОПП та спеціальностей МНАУ денної форми здобуття вищої освіти // Миколаїв : МНАУ, 2023. 49 с.</li> <li>2. Іноземна мова. Методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, Т.А. Ганніченко, О.О. Саламатіна, Н.Г. Пономаренко, Ж.В. Ігнатенко, А.Ю. Ракова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.</li> <li>3. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с.</li> <li>4. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, Т.А. Ганніченко, О.О. Саламатіна, Н.Г. Пономаренко, Ж.В. Ігнатенко, О.І. Глумакова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 68 с.</li> <li>5. Ashly A. Commercial Correspondence. Oxford University Press, 2021. 268 p.</li> <li>6. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Fourth Edition.</li> </ol>

	<p>Cambridge University Press., 2021. 367 p.</p> <p>7. Evan Frendo, Sean Mahoney. English for Accounting [Express Series]. Oxford University Press, 2017. 66 p.</p> <p>8. Grammar and Vocabulary. Intermediate to Intermediate. Course book. Oxford University Press, 2019. 218 p.</p> <p>9. Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. English File Fourth edition. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2021. 165p.</p> <p>10. Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. English File. Fourth edition. Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2018. 97 p.</p> <p>11. McCarthy Michael, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate &amp; Advanced. Cambridge University Press, 2021. 309p.</p> <p>12. Michael Swan. Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press, 2018. 315 p.</p> <p>13. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition). Cambridge University Press, 2019. 399 p.</p> <p>14. Rebecca Chapman. English for Emails. Express Series. Oxford University Press, 2018. 139 p.</p> <p>15. Richard Clark, David Baker Oxford English for Careers: Finance. Student's Book. Oxford University Press, 2021. 149 p.</p> <p>16. Wolker H. Paul C.J. Rowlinson. Verlag TH. Mann. Diseases and Pests of Rape. Gelsenthirchen – Buer, 2019. 215 p.</p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3298">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3298</a>).</p>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силябус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету:  <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=3298">https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=3298</a>  <a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/</a>  <a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11/simple-search?filterquery=Tishechkina%2C+Kateryna&amp;filtername=author&amp;filtertype&gt;equals">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11/simple-search?filterquery=Tishechkina%2C+Kateryna&amp;filtername=author&amp;filtertype&gt;equals</a></p>

Силябус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри іноземних мов



Катерина ТІШЕЧКІНА