

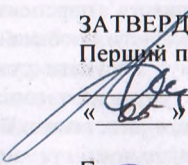
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

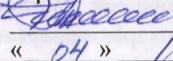
Кафедра економічної теорії і суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО
« 09 » 09 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Андрій ПОПОВ
« 04 » 09 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	«Геодезія та землеустрій»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Семестр	2-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Мірошкіна Наталія Валеріївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук minava7306@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук.

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 року.

Завідувач кафедри


(підпис)

Олена ДОВГАЛЬ

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 1 від «01» вересня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 2 від «04» вересня 2023 року.

Голова вченої ради


(підпис)

Антоніна ДРОБИТЬКО

Миколаїв
2023

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Філософія науки» покликана дати відповіді на низку важливих питань, які не можуть не цікавити сучасну людину, яка живе в світі знань, речей і технологій – продуктів науки і технічного прогресу, що визначають перспективи людства, але водночас можуть загрожувати його майбутньому. Призначення курсу полягає у такому: з'ясувати сутність науки як феномену культури, її структуру та соціальні функції; ознайомити із закономірностями її розвитку, особливостями наукової раціональності та механізмами зміни її типів; висвітлити основи логіки і методології наукового дослідження; охарактеризувати сучасні принципи, форми і методи наукового пізнання; окреслити взаємозв'язок наукової творчості, свободи і відповідальності вченого за результати своєї діяльності.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни: розвиток у майбутніх фахівців сучасної культури наукового мислення, формування у них цілісного погляду на основні проблеми науки в контексті її історичного розвитку, світоглядно-методологічних засад, соціокультурних підвалин, методичних та парадигмальних концептів сучасного наукового пізнання.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) з'ясувати сутність науки як феномену культури, її структуру, функції, роль і місце в житті суспільства та людини; 2) опанувати закономірності розвитку науки, механізмів формування того чи іншого типу раціональності та природу її зміни; 3) вивчити особливості, форми та методи наукового пізнання; 4) засвоїти основні засади методології і методики сучасного наукового дослідження в сфері аграрного виробництва; 5) оволодіти знаннями щодо наукової творчості, свободи і відповідальності (професійної, соціальної, моральної) вченого за її результати; 6) вивчити головні вимоги етики науки, проведення наукової дискусії. <p>Об'єктом дисципліни є наука як феномен культури, її структура, функції, роль і місце в житті суспільства та людини.</p> <p>Предметом дисципліни є філософська рефлексія науки як феномену культури в контексті її історичного розвитку, соціальних функцій і значення як засобу пізнання</p>

	реальності та її перетворення відповідно до потреб людини і забезпечення гармонійних відносин в системі «природа-суспільство».	
3.Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: ІнтК. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Загальні компетентності ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Спеціальні компетентності СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p>	
4. Загальні результати навчання	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p>	
5.Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції – практичні заняття – самостійна робота 	<p><i>90 годин/ 3,0 кредити 16 годин/ 0,54 кредит ECTS 32 годин/ 1,06 кредитів ECTS 42 годин/ 1,4 кредитів ECTS</i></p>

Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛЗ	ПЗ	СР
Змістовий модуль 1				
1.	Зміст, основні поняття та проблеми філософії науки	2	4	8
2.	Головні етапи розвитку науки	4	8	5
3.	Сруктура та основні форми наукового знання	2	4	8
	Всього за модулем	8	16	21
4.	Структура, розвиток і зміна наукових теорій	2	4	5
5.	Сучасні концепції структури та розвитку наукового знання	2	4	5
6.	Форми і методи наукового пізнання	2	4	5
7.	Етика науки та відповідальність вченого	2	4	6
	Всього за модулем	8	16	21
Всього		16	32	42
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювання лекційного матеріалу, як можливість підготовки до поточного контролю знань, написання контрольних робіт; - виконання завдань для самостійного опрацювання, як можливість розширення знань у структурі спеціальних галузевих теорій, напрацювання категоріального апарату, з елементами англомовної практики, підготовка та захист доповідей тощо; - робота в Moodle, як елемент перевірки знань тематичного матеріалу; - підготовку презентацій та інших індивідуальних завдань. <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складання заліку. <p>Пропущені заняття, відповідно до Порядку зарахування</p>			

	пропущених занять мають бути відпрацьовані: <ul style="list-style-type: none"> • у формі усного опитування (при пропущенні лекції) виконання індивідуального завдання (при пропущенні семінарського заняття).

№ змістового модуля	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума		
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max	
1.	8	16	- усне опитування - підготовка доповіді - підготовка презентацій - тестування Самостійна робота №1 Разом	1 1 1 1 1	3 3 2 2 1	5 6 2 3 2	3 3 1 4 6	5 6 2 7 8	17 28
2.	8	16	- усне опитування - підготовка доповіді - тестування MOODLE - підготовка презентацій Самостійна робота №2 Разом	3 3 1 1 1	6 5 2 2 3	1 7 3 4 6	18 15 2 2 3	30 21 3 4 6	40 64
Публікація наукових робіт, індивідуальні завдання, участь у неформальних заходах								3	8
Всього по навчальній дисципліні								60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	(зараховано)
82 – 89	B	(зараховано)
75 – 81	C	(зараховано)
64 – 74	D	(зараховано)
60 – 63	E	(зараховано)
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана в Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно до затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу.

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням творчих завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;

Курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;

	<p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи з доповіддю додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">1. Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гриб В. І. Філософія науки : навч.-метод. посіб. Вінниця : ВДПУ, 2019. 224 с. 2. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки : навч. посіб. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. 184 с. 3. Ханстантинов В. О. Філософія науки : курс . Николаїв : МНАУ, 2017. 188 с. 4. Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Методичні рекомендації для семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія», ОПП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / Т.М. Борко, Н.В. Мірошкіна / Николаїв, МНАУ, 2022. – 38 с. <p style="text-align: center;">2 Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абатуров О. Є., Нікуліна А. О. Академічна доброчесність—основна інституційна цінність. <i>Академічна доброчесність: виклики сучасності</i> : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (м. Варшава, 28 січ. – 08 лют. 2019 р.). Варшава, 2019. С. 117-123. 2. Білецький І. П., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки. Харків : ХНЕУ, 2018. 128с. 3. Вергунов В. М. М. Вольф – учений, який запровадив плановість та методологію наукового експерименту для сільського господарства України. <i>Вісник аграрної науки</i>. 2020. №. 9. С. 75-80. 4. Горбунова Л. С. Постнекласична раціональність: трансдисциплінарний дискурс в науці і освіті. <i>Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Сер. : Філософія</i>. 2019. Т. 1. №. 40. С. 137-152. 5. Данилова Т. В., Сторожук С. В., Горбатюк Т. В. Філософія науки та інноваційного розвитку : навч.-метод. посіб. Київ : Comp@company, 2014. 6. Добронравова І., Білоус Т., Комар О. Новітня західна філософія науки : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Парапан В. Б., 2008. 216 с.

7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

8. Філософські засади наукової діяльності : навч. посіб. / уклад.: Б. В. Новіков та ін. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 90 с.

9. Ожеван М. А. Академічна доброчесність як політико-правова та морально-етична проблема. *Стратегічна панорама*. 2018. № 2. С. 94-104.

10. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Томашевська Т. В. Революція та еволюція: філософський аналіз концепцій розвитку науки. *History, political science, philosophy and sociology: european development direction*. 2021. № 3. С. 114-119.

11. Петінова О. Б. Філософія науки : навч. посіб. Одеса, 2018. 213 с.

12. Сагуйченко В. В. Академічна доброчесність: філософський аспект. *The II International Science Conference on Science and practical Technologies*. International Science Group, 2021. Т. 2. С. 436.

13. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підруч. 3тє вид., випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.

14. Тринус О. В., Сотська Г. І. До питання про академічну доброчесність. *Академічна доброчесність: виклики сучасності* : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (м. Варшава, 28 січ. – 08 лют. 2019 р.). 2019. С. 138-143.

15. Юрко Н. А., Стифанишин І. М., Проценко У. М. Академічна доброчесність: основні принципи та види порушень. *Young Scientist*. 2020. Т. 79. № 3.2. pp.. 133-136.

3. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

2. Бібліотека українських підручників. URL: <https://westudents.com.ua/>.

3. Світ літератури - Головна сторінка. URL: <https://svitliteraturu.com/>.

4. Українські підручники, посібники та статті - Бібліотека Posibniki. Електронна бібліотека підручників онлайн. URL: <https://posibniki.com.ua/>.

5. Онлайн бібліотека підручників. - *Studentam.net.ua*. URL: <http://studentam.net.ua/>.

	<p>6. Пронський В. М. Філософія науки [Електронний ресурс] : конспект, лекцій для аспірантів, пошукачів та магістрів /укл.: В М. Пронський, С.М. Комунаров. : URL : http://fsp.kpi.ua/wp-content/.../Pronsky_lectures.doc 9 (дата звітнення 23.05.2022)</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2669</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

кандидат філос. наук, доцент

кафедри економічної теорії і суспільних наук


(підпис)

Наталія МІРОШКІНА