

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ  
Кафедра землеробства, геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

2023 р.

Гарант освітньої програми

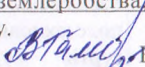
Андрій ПОПОВ


2023 р.


**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

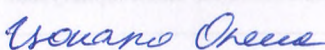

**«Робоче проєктування»**

Галузь знань	<u>19 «Архітектура та будівництво»</u>
Спеціальність	<u>193 «Геодезія та землеустрій»</u>
Освітньо-професійна програма	«Геодезія та землеустрій»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	<u>I-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>очна (денна)</u>
Викладачі	Бульба Ігор Олександрович, ст. викладач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, <a href="mailto:ibulba@mnau.edu.ua">ibulba@mnau.edu.ua</a>

Розглянуто на засіданні кафедри землеробства, геодезії та землеустрою.  
Протокол № 2 від 31.08.2023 року.  
Завідувач кафедри  Валентина ГАМАЮНОВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.  
Протокол № 2 від 01.09.2023 року.  
Голова науково-методичної комісії  Тетяна МАНУШКІНА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.  
Протокол № 2 від 04.09.2023 року.  
Голова вченої ради  Антоніна ДРОБІТЬКО

 Миколаїв  
2023 

<p><b>1.Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна „Робоче проектування ” розкриває питання антропогенного навантаження та ерозії ґрунтів, які є найбільш поширеним видом їх деградації, а також однією з головних причин екологічної нестабільності та економічних трат у сільськогосподарському та лісгосподарському виробництві. Робочі проекти землеустрою розробляються з метою регенерації природного середовища на яке вплинула життєдіяльність людини - порушених внаслідок будівництва доріг, промислових підприємств а також дослідно-промислової розробки родовищ , нафти, газу , корисних копалин та інших . Робочі проекти землеустрою передбачають реалізацію заходів з рекультивациі порушених земель, консервації деградованих та малопродуктивних угідь, поліпшення сільськогосподарських і лісгосподарських угідь, захисту земель від ерозії.</p>
<p><b>2.Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> - є оволодіння методами та способами при розробці робочих проектів з метою організації правильного, раціонального та ефективного використання земель.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> формування теоретичних знань та їх практичне застосування при внутрішньопольовій та внутрішньогосподарській організації землеволодінь, землекористувань: правильне та раціональне розміщення кварталів, кліток, робочих ділянок при організації території багаторічних плодових насаджень, виноградників; проектуванні полезахисних лісових смуг, розміщення загінок та гуртів худоби, проектування протиерозійних гідротехнічних споруд, при терасуванні схилів, рекультивациі порушених земель, землюванні тощо).</p> <p><b>Предметом</b> є закономірності організації території і засобів виробництва, нерозривно пов'язаних із землею, і зумовлені ними методи, способи і прийоми складання, обґрунтування і реалізації проектів і схем землеустрою.</p> <p><b>Об'єктом</b> навчальної дисципліни є внутрішньопольова та внутрішньогосподарська організація землеволодінь, землекористувань</p>

<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i>  ІК- Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i>  ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i>  СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p>
---------------------------------	---

	<p>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p>
--	--

<p><b>4. Результати навчання</b></p>	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
--------------------------------------	--

	<p>PH13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>PH14 Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>PH15 Володіти цифровими та геоінформційними технологіями, аналітичними та експериментальними методами та методиками дослідження у сфері геодезії та землеустрою, у т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці.</p>			
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції <i>120 годин/ 4,0 кредита</i></li> <li>- практичні заняття <i>16 годин/ 0,53 кредит</i></li> <li>- самостійна робота <i>30 годин/ 1 кредит</i></li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>74 години /2,46 кредита</i></p>			
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
<b>Модуль І</b>				
1.	Стадійність при здійсненні проєктування в землеустрої	2	2	35
2.	Види робочих проєктів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням	2	4	10
3.	Робочі проєкти рекультивациі земель	2	4	10
4.	Робочий проєкт агротехнічних протиерозійних заходів	2	4	10
<b>Модуль ІІ</b>				
5.	Робочий проєкт організації території багаторічних плодкових насаджень та виноградників	2	4	10
6.	Робочий проєкт організації та забудови території колективних садів	2	4	8
7.	Робочий проєкт створення захисних лісових насаджень	2	4	10

8.	Робочі проекти поліпшення природних кормових угідь .	2	4	8
Всього		16	30	74
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Успішність здобувача вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. В університеті прийнято 100-бальну оцінювальну шкалу. За кожним з елементів модуля здобувач вищої освіти отримує оцінку в балах. За всі контрольні заходи протягом семестру з дисципліни, вихідною формою контролю з якої передбачено екзамен, здобувач вищої освіти може отримати до 60 балів.</p> <p>Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий екзамен (у письмовій формі) під час екзаменаційної сесії для якої він допускається, якщо за виконання всіх контрольних заходів, передбачених протягом семестру, студент набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка за екзамен складається із суми балів, отриманих протягом семестру, і балів, отриманих під час складання екзамену. При цьому здобувач вищої освіти може отримати на екзамені до 40 балів. Якщо кількість балів отриманих на іспиті менше 24 балів, то здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що набрали впродовж семестру менше 36 балів (із можливих 60) до сесії не допускаються і автоматично отримують незадовільну оцінку. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість семестрових балів.</p>			

<b>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>			
Форма контролю	Модулі (в балах)		Всього балів
	Модуль 1	Модуль 2	
Виконання лабораторних робіт	6-8	6-10	12-18
Опитування	5-8	5-10	10-18
Виконання завдань самостійної роботи	5-8	5-10	10-18
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження			4-6
За семестр	16-24	16-30	36/60
За екзамен			24/40
Всього			60/100

<b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4(добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

<p><b>7. Політика курсу</b></p>	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8.Інформаційні джерела</b></p>	<p><b>8.1 Базова література</b></p> <p>1. Гончаренко О.С. Геодезичне забезпечення</p>



	<p>землепорядкування: конспект лекцій. Київ, 2020. 129 с.</p> <p>2. Розум Р.І., Буряк М.В., Вігровий А.О., Волошин Р.В. [та ін.] Геодезія та землеустрій: монографія; за заг. ред. Р.І. Розума. Тернопіль: ТНЕУ, 2020.247 с.</p> <p>3. Плешкановська А.М., Петраковська О.С., Бєрова П.І. Планування землекористування. Київ.: КНУБА, 2019. – 80 стор.</p> <p>4. Управління земельними ресурсами : навчальний посібник / Г. І. Шарий, В.В. Тимошевський, Р. А. Міщенко, І. А. Юрко. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 172 с</p> <p>5.Собко Ю. М., Сідун Ю. В., Карасьова Л. О. Проектування автомобільних доріг [Текст] : навч. посіб. Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 226 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>8.3 Інформаційні ресурси</b></p> <p>1.<a href="https://land.gov.ua/">https://land.gov.ua/</a>- Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру.</p> <p>2.<a href="https://nsdi.gov.ua/">https://nsdi.gov.ua/</a> - Національна інфраструктура геопросторових даних.</p> <p>3. <a href="https://dgm.gki.com.ua/">https://dgm.gki.com.ua/</a>- Державна геодезична мережа України.</p> <p>4.<a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=55673-">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=55673-</a> Журнал «Вісник геодезії та картографії»</p> <p>5.<a href="https://www.mao.kiev.ua/index.php/ua/observatoria/viddily/kosgeod">https://www.mao.kiev.ua/index.php/ua/observatoria/viddily/kosgeod</a> - Національна академія наук України Головна астрономічна обсерваторія.</p> <p style="text-align: center;"><b>8.4 Законодавчо-нормативні акти</b></p> <p>1. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність. Закон України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999р.- URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text</a></p> <p>2. Про географічні назви. Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2005р.- URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2604-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2604-15#Text</a></p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів</p>

	<p>навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <p>1. Система Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4155">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4155</a> – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);</p> <p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <p>1. Система Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4155">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4155</a> – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);</p> <p>2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</p> <p>3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/</a>);</p> <p>4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та</p>
--	---

	<p>напрямами їх виконання тощо;</p> <p>5. Спілкування через електронну пошту (zadorojnij@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок.</p> <p>6. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</p> <p>Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4155">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4155</a>) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a>).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Старший викладач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Ігор БУЛЬБА