

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра землеробства, геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

“ 05 ” 09 2023 р.

Гарант освітньої програми

Андрій ПОПОВ

“ 04 ” 09 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

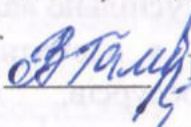
«Стандартизація та нормування в землеустрої»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Семестр	2-й
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Викладачі	Янчук Володимир Петрович, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри землеробства, геодезії та землеустрою

Розглянуто на засіданні кафедри землеробства, геодезії та землеустрою.

Протокол № 2 від «31» серпня 2023 року.

Завідувач кафедри

 Валентина ГАМАЮНОВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 2 від «01» вересня 2023 року.

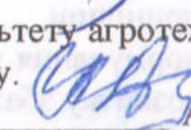
Голова науково-методичної комісії

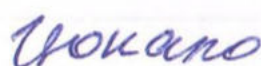
 Тетяна МАНУШКІНА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 2 від «04» вересня 2023 року.

Голова вченої ради

 Антоніна ДРОБІТЬКО



Миколаїв

2023



1. Призначення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок щодо стандартизації та нормування в землеустрої. Фахівцям у сфері геодезії та землеустрою належить практично розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою., що передбачає застосування знань нормування та стандартизації робіт із геодезії та землеустрою.
2. Мета навчальної дисципліни	Забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями у галузі стандартизації, уміннями та навичками необхідними для виконання завдань з метою досягнення оптимального ступеня впорядкування раціонального використання земельних ресурсів, охорони земель та навколишнього природного середовища, володіння інформацією про стан земельних ресурсів та довкілля, прийняття правильних проектних та управлінських рішень. Основними завданнями вивчення дисципліни є : • установити положення, що забезпечують відповідність об'єкта стандартизації своїй визначеності та безпечність його щодо життя чи здоров'я людей, сталого землекористування, охорони земельних ресурсів та довкілля; • навчитись досягати високої якості документації із землеустрою, процесів та послуг; • навчитись забезпечувати технічну та інформаційну сумісність і взаємозамінність; • навчитись установлювати оптимальні вимоги до суспільно важливих процесів, послуг та продукції; • навчитись оцінювати земельні та інші види ресурсів, поліпшувати техніко-економічні та екологічні показники документації із землеустрою; • упроваджувати новітні технології проектування та організації використання і охорони земель.
	Предметом навчальної дисципліни є завдання і принципи, зміст і методи стандартизації та нормування в землеустрої, система нормативів щодо розвитку збалансованого землекористування. Об'єктом навчальної дисципліни є роботи у сфері геодезії та землеустрою.

3. Компетентності	<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>Спеціальні (фахові) компетенції</i> СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

4. Заплановані результати навчальної дисципліни	РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.
знати:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: ➤ теоретико-методологічні положення стандартизації і нормуванні у сфері землеустрою і охорони земельних ресурсів; ➤ систему нормативно-технічного забезпечення управління земельними ресурсами та землеустроєм; ➤ складові системи нормативів щодо розвитку збалансованого землекористування; ➤ інформаційне забезпечення стандартизації у землеустрої.
вміти:	➤ застосовувати стандарти й нормативи в системі управління земельними ресурсами та землекористування охорони ґрунтів, державного земельного кадастру; ➤ особливості створення та реалізації галузевої програми єдиної системи нормативно-правових актів у землеустрої та у сфері державного земельного кадастру; ➤ аналізувати зміст стандартів, нормативів та технічних умов.

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90 годин/ 3,0 кредити 34 год. / 1,13 кред. 34 год. / 1,13 кред. 22 год. / 0,74 кред.		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
Змістовий модуль 1 Основи стандартизації та нормування в галузі землеустрою				
1	Теоретичні і правові основи стандартизації та нормування	4	4	4
2	Організація робіт зі стандартизації та нормування і вимоги до змісту нормативних документів	6	6	4
3	Міжнародні, європейські та міждержавні стандарти	4	4	4
Всього за змістовий модуль		14	14	12
Змістовий модуль 2 Національні та галузеві системи стандартів				
4	Теоретичні і правові основи національних та галузевих систем стандартів	4	4	2
5	Система стандартів із захисту навколишнього середовища	4	4	2
6	Система стандартів і нормативів у сфері землеустрою та державного земельного кадастру	4	4	2
7	Система стандартів і нормативів у сфері охорони земель та сталого землекористування	4	4	2
8	Система стандартів з безпеки праці на підприємствах	4	4	2
Всього за змістовий модуль		20	20	10
Всього годин по навчальній дисципліні		34	34	22
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020. Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Стандартизація та нормування в землеустрої», підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінки, отриманої під час екзамену. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату. Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, складання екзамену.
--	---

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни			
Вид контролю знань студентів	Модулі (в балах)		Всього балів
	1	2	
Виконання практичних робіт	10-6	10-6	20-12
Опитування (самостійна робота)	10-6	10-6	20-12
Колоквіум (Тестування)	10-6	10-6	20-12
Написання тез доповідей, участь у конференції	–	–	(10-6)
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	–	–	(10-6)
Всього за семестр	30-18	30-18	60-36
Крім того екзамен	–	–	40-24
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - екзамен			
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою
90-100	A		5 (відмінно)
82-89	B		4 (добре)
75-81	C		4 (добре)
64-74	D		3 (задовільно)
60-63	E		3 (задовільно)
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
Здобувачі вищої освіти, що хворіли і мають відповідні довідки медичних установ або були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять за узгодженням з викладачами за графіком, що розроблює деканат факультету. Якщо здобувач вищої освіти на заліку отримує незадовільну оцінку, то він має право на одне перескладання викладачеві, друге перескладання приймає комісія, створена за вказівкою декана факультету. Якщо здобувач вищої освіти			

студент отримує незадовільну оцінку під час складання комісії, його відраховують з університету.

За будь-якої форми здобуття освіти оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є ідентичним.

7. Політика курсу	Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	10.1 Базова література 1. ДСТУ 1.0:2003 Національна стандартизація. Основні положення. 2. ДСТУ 1.12:2004 Національна стандартизація. Правила ведення справ нормативних документів. 3. ДСТУ 1.1-2001 Національна стандартизація. Стандартизація та суміжні види діяльності. Терміни та визначення основних понять. 4. ДСТУ 1.2:2003 Національна стандартизація. Правила розроблення національних нормативних документів. 5. ДСТУ 1.3:2004 Національна стандартизація. Правила побудови, викладання, оформлення, погодження, прийняття та позначення технічних умов. 6. ДСТУ 1.5:2003 Національна стандартизація.

Правила побудови, викладання, оформлення та вимоги до змісту нормативних документів.

7. ДСТУ 1.6-2004 Національна стандартизація. Правила реєстрації нормативних документів.

8. ДСТУ 1.6-97. Державна система стандартизації України: Порядок державної реєстрації галузевих стандартів, стандартів науково-технічних та інженерних товариств і спілок. – На заміну КНД 50-016-93; Введ. 1997.07.01. – К.: Вид-во Держстандарту України, 1997.

9. ДСТУ 1.7-2001 Державна система стандартизації. Правила і методи прийняття та застосування міждержавних і регіональних стандартів.

10. Інструкція з топографічного знімання у масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 та 1:500 (ГКНТА-2.04-02-97) (наказ від 08.04.1998 № 56).

11. Концепція Єдиної системи нормативно-правових актів у сфері державного земельного кадастру. Державний комітет України із земельних ресурсів. 2009. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0610675-08#Text>

12. Нормативи землекористування. Збірник нормативно-правових актів та науково-методичних рекомендацій у сфері землекористування та охорони земель. У двох книгах. Державний комітет України із земельних ресурсів. К.: ТОВ «АВГУСТ ТРЕЙД» 2008.т. 1, 446 с.

13. Нормативи землекористування. Збірник нормативно-правових актів та науково-методичних рекомендацій у сфері землекористування та охорони земель. У двох книгах. Державний комітет України із земельних ресурсів. К.: ТОВ «АВГУСТ ТРЕЙД» 2008.т. 2, 454 с.

14. Про затвердження Кодексу усталеної практики "Структура та зміст Державного реєстру географічних назв" (наказ від 19.06.2009 № 59, чинний з 01.07.2009).

15. СОУ 00032632-004:2009 Землеустрій. Проекти землеустрою щодо організації і встановлення меж територій історико-культурного призначення. Правила розроблення (надано чинності наказом Деркомзему від 17.07.2009 № 375).

16. СОУ ДКЗР 00032632-005:2009 Землеустрій. Проекти землеустрою щодо створення водоохоронних зон. Правила розроблення» (надано чинності наказом Деркомзему від 17.07.2009 № 375).

17. СОУ ДКЗР 00032632-012:2009 «Оцінка земель. Правила розроблення технічної документації з нормативної грошової оцінки земель населених пунктів» (надано чинності наказом Деркомзему від 24.06.2009 № 335).

18. Третяк А.М., Другак В.М., Колганова І.Г. Стандартизація та нормування у землеустрої : навч. посіб. К. : «Агроосвіта», 2013. 224 с.

19. Умовні знаки для топографічних планів масштабів 1:5 000, 1:2 000, 1:1 000, 1:500 (ГКНТА-2.04-02-98) (наказ від 03.08.2001 №295).

20. Умовні знаки для топографічної карти масштабу 1:10 000 (наказ від 09.07.2001 № 254).

10.2 Допоміжна література

1. Бичківський Р.П. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація. Львів : «Львівська політехніка», 2002. 506 с.

2. Кириченко Л.С., Мережко Н.В. Основи стандартизації, метрології, управління якістю. К., Київський національний торговельно-економічний університет, 2001. 446 с.

3. Мартин А.Г., Гунько Л.А., Колганова І.Г. Проблеми землевпорядного нормування в Україні : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2016. 530 с

4. Мельничук С.Д., Боровиков О.Я., Баль-Пилипко Л.В. Основи системи державного технічного регулювання : навч. посіб. К., 2012. 283 с.

5. Рамазанова-Стьопкіна О.А. Основи стандартизації, сертифікації та контролю якості. Київ : НАУ, 2004. 112 с.

10.3. Законодавчо-нормативні акти

1. Земельний кодекс України : Закон України від 25. 10. 2001 р. №2768-111. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення: 18.05.2023).

2. Порядок ведення державного водного кадастру : Постанова КМУ від 8 квіт. 1996 р. № 413. URL:

	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/413-96-%D0%BF#Text (дата звернення: 18.05.2023). 3. Методичні рекомендації щодо розроблення схем землеустрою і техніко-економічних обґрунтувань використання та охорони земель адміністративно-територіальних одиниць : Наказ Державного агентства земельних ресурсів України від 2 жов. 2013 р. №395. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0395821-13#Text (дата звернення: 18.05.2023). 4. Про землеустрій : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 858-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text (дата звернення: 18.05.2023). 5. Про Державний земельний кадастр : Закон України від 7 лип. 2011 р. № 3613-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text (дата звернення: 18.05.2023). 10.4 Інформаційні ресурси 1. http://zakon4.rada.gov.ua – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів, розробка інформаційного центру Верховної Ради України 2. http://www.kmu.gov.ua/ – інформаційно-пошукова система Кабінету Міністрів України. 3. http://land.gov.ua/ – офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. 4. http://www.dzk.gov.ua/ – офіційний сайт ДП «Центр Державного земельного кадастру». 5. http://zem.ua – офіційний сайт Земельної спілки України. 6.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми

	реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром. Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів: 1. Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3926 – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи); 2. Платформа онлайн-занять Zoom, Google Meet, Kahoot! – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; 3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/); 4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; 5. Спілкування через електронну пошту (popov@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; 6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; 7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; 8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3926) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

**Доцент кафедри землеробства,
геодезії та землеустрою**

Янчук
(підпис)

Володимир ЯНЧУК