

# МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра землеробства, геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д.В. Бабенко

“26” 06 2023 р.

Гарант освітньої програми

А.С. Попов

“26” 06 2023 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Управління земельними ресурсами»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Семестр	3-й
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Викладачі	Попов Андрій Сергійович, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, <a href="mailto:popov@mnau.edu.ua">popov@mnau.edu.ua</a>

Розглянуто на засіданні кафедри землеробства, геодезії та землеустрою.

Протокол № 11 від «19» червня 2023 року.

Завідувач кафедри

Гамаюнова В. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від «22» червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 16 від «23» червня 2023 року.

Голова вченої ради

Дробітько А.В.

Миколаїв

2023

Управління земельними ресурсами. Андрій ПОПОВ

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Управління земельними ресурсами» передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок щодо управління земельними ресурсами на місцевому рівні щодо організації раціонального використання земель та охорони природних ресурсів. Фахівцям у сфері геодезії та землеустрою належить практично розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності, що передбачає застосування теоретичних знань та практичних навичок з управління земельними ресурсами.</p>
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо управління земельними ресурсами різного цільового призначення в межах території територіальних громад.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення здобувачами соціально-економічної і екологічної необхідності управління земельними ресурсами;</li> <li>• вивчення поняття, принципів, завдання, функцій та сутності управління земельними ресурсами;</li> <li>• вивчення методів та методичних основ управління земельними ресурсами;</li> <li>• вивчення особливостей управління земельними ресурсами різного цільового призначення та різних форм власності в межах територій територіальних громад;</li> <li>• процедури розробки комплексного плану просторового розвитку територіальної громади;</li> <li>• вивчення соціально-економічних і екологічних підходів до оцінки ефективності управлінських рішень.</li> </ul>
	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти управління земельними ресурсами в межах території територіальних громад.</p> <p><b>Об'єктом</b> навчальної дисципліни є земельні ділянки, природні ресурси в межах адміністративно-територіальних одиниць.</p>

<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК2. Здатність навчатися, сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ЗК3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК9. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК11. Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
---------------------------------	---

<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>СК6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.</p> <p>СК8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності.</p> <p>СК9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p>СК13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>СК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p>
<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>ЗРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.</p>

<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>ЗРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ЗРН5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ЗРН7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру.</p> <p>ЗРН 8. Розробляти проектну і технічну документацію із землеустрою, Державного земельного кадастру, та оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.</p> <p>ЗРН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах.</p> <p>ЗРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників у т.ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці.</p> <p>ЗРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичної і картографічної діяльності та діяльності у сфері землеустрою від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p>ЗРН 13. Формування суджень, донесення інформації, ідеї, проблеми, рішення, власного досвіду та аргументації.</p>
---	---

<p><b>знати:</b></p>	<p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретичні основи земельних відносин в Україні;</li> <li>➤ поняття, зміст та суб'єкти управління у галузі використання та охорони земель;</li> <li>➤ системи і функції управління земельними ресурсами; повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування щодо управління земельними ресурсами;</li> <li>➤ нормативно-правову базу щодо управління земельними ресурсами;</li> <li>➤ правові, економічні, організаційно-адміністративні та землевпорядні механізми управління земельними ресурсами;</li> <li>➤ процедури обґрунтування та підготовки управлінських рішень спрямованих на раціональне, еколого безпечне використання земельних ресурсів;</li> <li>➤ процедуру розробки комплексного плану просторового розвитку територіальної громади;</li> </ul>
<p><b>вміти:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здійснювати планування використання земель відповідно до норм земельного законодавства;</li> <li>➤ володіти методами державного управління в галузі використання та охорони земель;</li> <li>➤ проводити просторове планування та прогнозування використання земель;</li> <li>➤ самостійно збирати, аналізувати та формувати необхідну земельно-кадастрову інформацію;</li> <li>➤ розробляти та обґрунтовувати пропозиції та проектні рішення щодо ефективного управління земельними ресурсами, їх раціонального використання;</li> <li>➤ розуміти зв'язки земельних відносин з іншими галузями народного господарства; здійснювати контроль за використанням та охороною земель;</li> <li>➤ володіти методами ведення робіт із землеустрою; розробляти окремі складові частини комплексного плану просторового розвитку територіальної громади.</li> </ul>

<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:			
		- лекції	22 год. / 0,73 кред.	
	- практичні заняття	22 год. / 0,73 кред.		
	- самостійна робота	46 год. / 1,54 кред.		
	- курсова робота	30 год. / 1,00 кред.		
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лж	пз	сам. робота
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні, правові та методичні основи управління земельними ресурсами</b>				
1.	Теоретичні основи управління земельними ресурсами	2	2	6
2.	Нормативно-правові основи управління земельними ресурсами	2	2	8
3.	Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами	2	2	10
4.	Нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами	4	4	12
<b>Всього за змістовий модуль</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Управління земельними ресурсами територіальної громади</b>				
5.	Теоретичні та правові основи комплексного планування просторового розвитку території громади	2	1	3
6.	Ініціювання розробки комплексного плану просторового розвитку громади	2	2	4
7.	Визначення планувальних рішень комплексного плану	2	2	4
8.	Стадійність розробки комплексного плану просторового розвитку	4	4	14
9.	Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану	2	3	15
<b>Всього за змістовий модуль</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Всього годин по навчальній дисципліні</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>76</b>
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p><b>6. Порядок та критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Управління земельними ресурсами», підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінки, отриманої під час екзамену. Згідно навчального плану передбачено розробку та захист курсової роботи.</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.</p> <p>Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення.</p> <p>Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, складання екзамену, розроблення та захист курсової роботи.</p>
---	--



<b>Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни</b>			
Вид контролю знань студентів	Модулі (в балах)		Всього балів
	1	2	
Виконання практичних робіт	10-6	10-6	20-12
Опитування, індивідуальне завдання	5-3	5-3	10-6
Виконання завдань самостійної роботи	5-3	5-3	10-6
Колоквіум	5-3	5-3	10-6
Тестування	5-3	5-3	10-6
Написання тез доповідей, участь у конференції	–	–	(10-6)
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	–	–	(10-6)
<b>Всього за семестр</b>	<b>30-18</b>	<b>30-18</b>	<b>60-36</b>
<b>Крім того екзамен</b>	–	–	<b>40-24</b>
<b>Курсова робота</b>	–	–	<b>100-60</b>
<b>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен, курсова робота</b>			
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою
90-100	A		5 (відмінно)
82-89	B		4 (добре)
75-81	C		4 (добре)
64-74	D		3 (задовільно)
60-63	E		3 (задовільно)
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
<p>Здобувачі вищої освіти, що хворіли і мають відповідні довідки медичних установ або були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять за узгодженням з викладачами за графіком, що розроблює деканат факультету.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти на заліку отримує незадовільну оцінку, то він має право на одне перескладання викладачеві, друге перескладання приймає комісія, створена за вказівкою декана факультету. Якщо здобувач вищої освіти студент</p>			

<p>отримує незадовільну оцінку під час складання комісії, його відраховують з університету.</p> <p>За будь-якої форми здобуття освіти оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є ідентичним.</p>	
<p><b>7. Політика курсу</b></p>	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10.1 Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попов А. С. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. ; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 214 с.</li> <li>2. Попов А. С. Управління земельними ресурсами : метод. реком. для виконання практ. робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 111 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2.2 Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Практичний інструментарій 2.0 із управління земельними ресурсами : на шляху до розширення повноважень громад / за ред. С. Кубаха. Проект «АГРО». 2021. 88 с.</li> <li>4. Практичний інструментарій управління землями об'єднаних територіальних громад. Проект</li> </ol>

USAID «Підтримка аграрного і сільського розвитку». Всеукраїнська асоціація сільських та селищних рад. Київ: БломІнфо-Юкрейн, 2017. 78 с.

5. Розробка комплексних планів : посібник для громад / за ред. С. Кубаха. Проект «АГРО». 2022. 87 с.

6. Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. Управління земельними ресурсами : навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 172.

7. Як розробити комплексний план громади : посібник для професіоналів / за ред. С. Кубаха. Проект «АГРО». 2022. 88 с.

8. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціалізації, практики: монографія / за заг. ред. А.М. Третяка. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 227 с.

9. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / за заг. ред. А.М. Третяка. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с.

10. Третяк А.М., Дорош О.С. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2006. 462 с.

11. Третяк Н.А. Розвиток системи управління земельними ресурсами як економічна функція власності на землю. Херсон: Грінь Д.С., 2013. 254 с.

12. Управління земельними ресурсами. Т. 2. Економіка землекористування / за заг. ред. П.П. Колодія. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 438 с.

13. Управління земельними ресурсами. Т. 3. Кадастрова діяльність та інформаційні системи / за заг. ред. А.С. Попова. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 445 с.

14. Управління земельними ресурсами. Т. 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / за заг. ред. О.С. Петраковської. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 282 с.

15. Управління земельними ресурсами. Т. 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / за заг. ред. О.С. Петраковської. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 485 с.

16. Управління земельними ресурсами. Т. 6. Сталий розвиток сільських територій / за заг. ред. С.С. Радомського. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 461 с.

17. Управління земельними ресурсами. Т. 7. Теорія та методологія наукових досліджень / за заг. ред. Ю.Ф. Креніди. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 237 с.

18. Управління земельними ресурсами : навч. посібник / за заг. ред. І.В. Кошкалди. Харків: Смугаста тип., 2018. 368с.

### 10.3. Законодавчо-нормативні акти

19. Земельний кодекс України : Закон України від 25. 10. 2001 р. №2768-111. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення: 18.05.2023).

20. Про землеустрій : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

21. Про Державний земельний кадастр : Закон України від 7 лип. 2011 р. № 3613-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text> (дата звернення: 18.05.2023). Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17.02.2011 № 3038-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

22. Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text> (дата звернення: 18.05.2022).

23. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель : Закон України від 17.06.2020 № 711-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

24. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення системи управління та дерегуляції у сфері земельних відносин : Закон України від 28.04.2021 № 1423-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1423-20#n1474> (дата звернення: 18.05.2023).

25. Про стратегічну екологічну оцінку : Закон України від 20.03.2018 № 2354-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

26. Про топографо-геодезичну та картографічну

діяльність : Закон України від 23.12.1998 № 353-XIV.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>  
(дата звернення: 18.05.2023).

27. Про національну інфраструктуру геопросторових даних : Закон України від 13.04.2020 № 554-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

28. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень : Закон України від 01.07.2004 № 1952-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1952-15#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

29. Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації : Постанова Кабінету Міністрів України від 01.09.2021 № 926. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-rozroblennya-onovlennya-vnesennya-zmin-tazatverdzhennya-mistobudivnoyi-dokumentaciyi-926-010921> (дата звернення: 18.05.2023).

30. Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2012 № 1051. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

31. Про затвердження Порядку проведення інвентаризації земель та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.06.2019 № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2019-%D0%BF#n95> (дата звернення: 18.05.2023).

32. Про затвердження Класифікації обмежень у використанні земель, що можуть встановлюватися комплексним планом просторового розвитку території : Постанова Кабінету Міністрів України від 02.06.2021 №654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

33. Про затвердження Порядку визначення розмірів і меж водоохоронних зон та режиму ведення господарської діяльності в них : Постанова Кабінету Міністрів України від 08.05.1996 № 486. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-96-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.05.2023).

#### 10.4 Інформаційні ресурси

34. <http://zakon4.rada.gov.ua> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів, розробка інформаційного центру Верховної Ради України

35. <http://www.kmu.gov.ua/> – інформаційно-пошукова система Кабінету Міністрів України.

36. <http://land.gov.ua/> – офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру.

37. <http://www.dzk.gov.ua/> – офіційний сайт ДП «Центр Державного земельного кадастру».

38. <https://decentralization.gov.ua/> – офіційний сайт з підтримки реформ щодо децентралізації.

39. <http://zsu.org.ua> – офіційний сайт Земельної спілки України.

40. <http://zem.ua> – земельний портал України.

#### 9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:

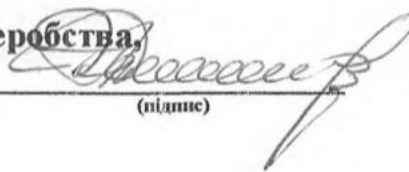
1. Система Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3210> – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);

2. Платформа онлайн-занять Zoom, Google Meet,

	<p>Kahoot! – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</p> <p>3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/</a>);</p> <p>4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</p> <p>5. Спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:porov@mnau.edu.ua">porov@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок;</p> <p>6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;</p> <p>7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</p> <p>8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3210">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3210</a>) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a>).</p>

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

**Професор кафедри землеробства,  
геодезії та землеустрою**



**А.С. Попов**

(підпис)

