

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Освітня кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

акад. В'ячеслав Шебанін

Протокол № 8 від « 12 » березня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор

акад. В'ячеслав Шебанін

Наказ № 25-О від « 14 » березня 2024 р.

Миколаїв

2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО робочою групою освітньо-професійної програми:

1. Бульба Ігор Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
2. Дробітко Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри плодовоочінництва та виноградарства;
3. Попов Андрій Сергійович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
4. Письменний Олег Володимирович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ґрунтознавства та агрохімії.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

«11 03 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол №6 від «21 лютого» 2024 р.

Голова науково-методичної ради університету

 Дмитро БАБЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченюю радою факультету агротехнологій

Протокол №11 від «19 лютого» 2024 р.

Голова вченюю ради факультету агротехнологій

 Антоніна ДРОБІТЬКО

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій

Протокол №8 від «15 лютого» 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій

 Тетяна МАНУШКІНА

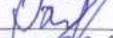
«15 02 2024 р.

Керівник робочої групи

 Ігор Бульба

«15 02 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми

 Ігор Бульба

«14 02 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Сандольська Олена Євгенівна – директор ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут», м. Миколаїв;
2. Люткевич Іван Григорович – директор ТОВ «Землевпорядник», м. Первомайськ;
3. Пухова Тетяна Вікторівна – експерт-оцінювач, ліцітатор, ТОВ «ЮГЗЕМСЕРВІС», м. Миколаїв.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» визначених цим стандартом.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (геодезичної, виробничої тощо – відповідно до спеціалізації) становить не менше 15 кредитів ЄКТС.</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, Україна (сертифікат про акредитацію УД №15011211 від 16 липня 2019 року, термін дії – до 01 липня 2024 року).
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень РК ЄПВО – перший рівень, ЄРК – 6 рівень, НРК України – 6 рівень

Передумови	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	4 роки (3 роки 10 місяці)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.mnau.edu.ua

2 - Мета освітньої програми

Підготовка бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірювань на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору та аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних; Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення,
--------------------------	---

	<p>інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає вивчення обов'язкових компонент у розмірі 176 кредитів ЄКТС, у тому числі цикл загальної підготовки – 53 кредитів ЄКТС, що становить 22 % (історія та культура України; українська мова (за проф. спрямуванням); філософія, логіка та релігієзнавство; вища математика; фізика; інформатика і програмування; геологія і геоморфологія; математична обробка геодезичних вимірювань; основи охорони праці; безпека життєдіяльності, фізична культура); цикл дисциплін мовної підготовки становить 11 кредитів ЄКТС, що становить 4,6 % (іноземна мова); цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 84 кредити ЄКТС, що становить 35 % від загального обсягу програми (геодезія; топографія; фінансово-економічна діяльність; геоінформаційні системи і бази даних; вища геодезія; картографія; фотограмметрія та дистанційне зондування; основи управління земельними ресурсами; електронні геодезичні прилади; державний земельний кадастр; земельне право; землевпоряднє проектування; супутникова геодезія; геодезичні роботи при землеустрої, землеустрій, економіка землекористування). Цикл практичної підготовки здобувачів становить 19,0 кредити ЄКТС, зокрема навчальні практики – 17,0 кредитів ЄКТС. Цикл атестації становить 9,0 кредити ЄКТС.</p> <p>Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових</p>

	<p>досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: геодезія, землеустрій та кадастр, оцінка землі та нерухомого майна, геоінформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від заняття час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою з можливістю набуття необхідних професійних, дослідницьких навиків для професійної та наукової кар'єри.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, земельний кадастр, картографія, геоінформаційні системи та технології, землевпоряднє проектування, геодезичне забезпечення, протиерозійна організація, охорона земель, оцінка землі та нерухомості, територіальний розвиток..</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни які поглинюють професійні та дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у галузі геодезії та землеустрою відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: геодезист 2148.2; замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах 7111; лаборант (галузі техніки) 3119; лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 3491; насікальник карт 8253; технік-аерофотограметрист 3131; технік-будівельник (дорожнє будівництво) 3112; технік-геодезист 3119;</p>

	технік-грунтознавець 3212; технік-землевпорядник 3212; технік-картограф 3118; технік-маркшейдер 3117; технік-програміст (геозадачі) 3121; технік-топограф 3118; технік-топограф кадастровий 3118; технік-фотограмметрист 3123; фахівець з геосистемного моніторингу навколошнього середовища 2148.2; фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу 2148.2; фотограмметрист 2148.2.
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсові роботи, звіти з практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності</p>

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готовати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>

	<p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
7 - Загальні результати навчання	
Результати навчання	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p>

	<p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готовувати відповідні звіти.</p> <p>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри українознавства; кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; кафедри вищої та прикладної математики; кафедри інформаційних систем і технологій; кафедри землеробства, геодезії та землеустрою; кафедри грунтознавства та агрочімії; кафедри іноземних мов; кафедри загальнотехнічних дисциплін; кафедри виноградарства та плодоовочівництва; кафедри методики професійного навчання; кафедри фізичного виховання; кафедри економіки підприємств; кафедри економічної теорії і суспільних наук; кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу; кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки</p> <p>Випусковою кафедрою є кафедра землеробства, геодезії та землеустрою.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також</p>
-----------------------------	--

	<p>підтверджений високий рівень наукової та професійної, публікаційної активності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Згідно з Наказом МОН від 6 листопада 2018 року №1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» Миколаївському національному аграрному університету надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет отримав повнотекстовий доступ до найбільшого</p>

	<p>наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англомовних журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох кварталів (Q1, Q2).</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
Національна кредитна мобільність	<p>9- Академічна мобільність</p> <p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним університетом природокористування, Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного, Вінницьким національним аграрним університетом, Одеським державним аграрним університетом та на основі договору про співпрацю між МНАУ та Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Луцьким національним технічним університетом; угоди про співпрацю з Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Центральноукраїнським національним технічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом; меморандуму про співпрацю з Державним біотехнологічним університетом; договору про проведення спільної наукової та навчально-виробничої діяльності між МНАУ та Інститутом кліматично орієнтованого землеробства НААН; договору про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, творчу співпрацю між МНАУ та Одеською національною академією харчових технологій; договору про науково-творче співробітництво між МНАУ та Інститутом фізіології рослин і генетики НААН України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України,</p>

	перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Бельський державний університет імені Алеку Руссо (Молдова); Національний інститут аграрних технологій (Аргентина); Державний аграрний університет Молдови; Андіжанський сільськогосподарський інститут (Узбекистан); WSG University in Bydgoszcz (Польща), Moldova State University (Молдова), National Centr for Research and Seed Production (Молдова), Поморський сільськогосподарський дорадчий центр у Любані (Польща), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), Universidade de vigo (Іспанія); University of Banja Luka (Боснія і Герцеговина), University of Regina (Канада), Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			

Цикл загальної підготовки

ОК 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 3	Філософія, логіка та релігієзнавство	4,0	Екзамен
ОК 4	Вища математика	8,0	Залік 1 семестр, екзамен 2 семестр
ОК 5	Фізика	5,0	Залік 1 семестр, екзамен 2 семестр
ОК 6	Інформатика і програмування	4,0	Екзамен
ОК 7	Геологія і геоморфологія	4,0	Залік
ОК 8	Математична обробка геодезичних вимірювань	4,0	Екзамен
ОК 9	Основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності	4,0	Екзамен

OK 11	Фізична культура	8,0	Залік 2 семестр, залік 4 семестр, залік 6 семестр
Цикл мовної підготовки			
OK 12	Іноземна мова	11,0	Залік 1, 2, 3, 5, 7 семестрах, екзамен 4, 6, 8 семестрах
Цикл професійної підготовки			
OK 13	Геодезія	8,0	Екзамен 3 семестр, екзамен 4 семестр
OK 14	Топографія	7,0	Екзамен 1 семестр, екзамен 2 семестр
OK 15	Фінансово-економічна діяльність	4,0	Екзамен
OK 16	Геоінформаційні системи і бази даних	6,0	Залік 3 семестр, екзамен 4 семестр
OK 17	Вища геодезія	4,0	Екзамен
OK 18	Картографія	4,0	Екзамен
OK 19	Фотограмметрія та дистанційне зондування	6,0	Залік 5 семестр, екзамен 6 семестр
OK 20	Основи управління земельними ресурсами	4,0	Екзамен
OK 21	Електронні геодезичні прилади	4,0	Екзамен
OK 22	Державний земельний кадастр	8,0	Залік 5 семестр, екзамен 6 семестр, екзамен 7 семестр
OK 23	Земельне право	4,0	Екзамен
OK 24	Землевпоряднє проектування	5,0	Екзамен
OK 25	Супутникова геодезія	4,0	Екзамен
OK 26	Геодезичні роботи при землеустрої	5,0	Екзамен
OK 27	Землеустрій	7,0	Залік 5 семестр, екзамен 6 семестр
OK 28	Економіка землекористування	4,0	Екзамен
Цикл практичної підготовки			
Навчальна практика			
OK 29	Топографія	6,0	Залік
OK 30	Геологія і геоморфологія (грунтознавство)	1,0	Залік
OK 31	Геодезія (2 курсу)	6,0	Залік

ОК 32 Геодезія (3 курсу)	4,0	Залік
Виробнича практика		
ОК 33 Виробнича практика	2,0	Залік
Цикл атестації		
ОК 34 Атестація	9,0	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:	176	x
Вибіркові компоненти освітньої програми*		
Загальний обсяг вибіркових компонент:	64	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	x

* Примітка: вибіркові компоненти можуть бути обрані здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з геодезії та землеустрою».

Кваліфікаційна робота бакалавра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика бакалаврських робіт може охоплювати широке коло питань. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.

Кваліфікаційна робота подається до захисту студентом державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт.

За наявності в університеті програми підготовки подвійних дипломів з університетом з іншої країни або якщо керівником роботи виступає вчений з іншої країни робота подається англійською мовою або мовою іншої країни за згодою.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на plagiat згідно процедури, установленої Законом України про освіту.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної добросовісності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
OK 1 Історія та культура України OK 2 Українська мова (за проф. спрямуванням) OK 4 Вища математика OK 5 Фізика OK 6 Інформатика і програмування OK 11 Фізична культура OK 12 Іноземна мова OK 14 Топографія	OK 4 Вища математика OK 5 Фізика OK 7 Геологія і геоморфологія OK 10 Безпека життєдіяльності OK 11 Фізична культура OK 12 Іноземна мова OK 14 Топографія OK 29 Навчальна практика з топографії 1 курс OK 30 Навчальна практика з геології і геоморфології (ґрунтознавство)	OK 9 Основи охорони праці OK 11 Фізична культура OK 12 Іноземна мова OK 13 Геодезія OK 16 ГІС і бази даних OK 23 Земельне право OK 26 Геодезичні роботи при землеустрої	OK 8 Математична обробка геодезичних вимірювань OK 11 Фізична культура OK 12 Іноземна мова OK 13 Геодезія OK 16 ГІС і бази даних OK 31 Навчальна практика з геодезії
Вибір 1 дисципліни з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	Вибір 1 дисципліни з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
OK 11 Фізична культура OK 12 Іноземна мова OK 15 Фінансово-економічна діяльність OK 17 Вища геодезія OK 18 Картографія OK 19 Фотограмметрія та дистанційне зондування OK 22 Державний земельний кадастр OK 27 Землеустрій	OK 11 Фізична культура OK 12 Іноземна мова OK 19 Фотограмметрія та дистанційне зондування OK 22 Державний земельний кадастр OK 27 Землеустрій OK 32 Навчальна практика з геодезії OK 33 Виробнича практика	OK 3 Філософія, логіка та релігієзнавство OK 12 Іноземна мова OK 20 Основи управління земельними ресурсами OK 21 Електронні геодезичні прилади OK 22 Державний земельний кадастр	OK 12 Іноземна мова OK 24 Землевпоряднє проектування OK 25 Супутникова геодезія OK 28 Економіка землекористування OK 34 Атестація
Вибір 1 дисципліни з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	Вибір 3 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	Вибір 3 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	Вибір 3 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповіальність та автономія
	Зн1 Концептуальні та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації K2 Збір, інтерпретація та застосування даних K3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповіальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
3K01	Зн1	Ум1	K3	AB3
3K02	Зн1	Ум1	K1, K2	AB2, AB4
3K03	Зн1		K1	AB2
3K04	Зн1	Ум1	K3	AB3
3K05	Зн1		K3	
3K06	Зн1	Ум1	K2	AB1
3K07	Зн1	Ум1	K1	AB4
3K08	Зн1		K1, K3	AB4
3K09	Зн1		K1, K3	AB4
3K10	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB2
3K11	Зн1			AB3
3K12	Зн1	Ум1	K1	AB3
3K13	Зн1	Ум1	K1	AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
CK01	Зн1	Ум1	K1, K2	AB3
CK02	Зн1		K2	AB3
CK03	Зн1	Ум1	K1, K2	AB1, AB4
CK04	Зн1		K2	AB4
CK05	Зн1		K2	AB5
CK06	Зн1	Ум1	K2	AB5
CK07	Зн1		K2	AB3
CK08	Зн1		K1, K3	AB1, AB3
CK09	Зн1	Ум1	K2	AB2
CK10	Зн1	Ум1	K2	AB2
CK11	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2
CK12	Зн1		K2	AB2
CK13	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця 4

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

