

## ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 201 Агрономія

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

Протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

*Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.*

Ректор

\_\_\_\_\_ акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

Наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Миколаїв  
2024 р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

**РОЗРОБЛЕНО** робочою групою освітньо-професійної програми в складі:

1. КОВАЛЕНКО Олег Анатолійович – доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства;
2. ДРОБІТЬКО Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агротехнологій;
3. КОРХОВА Маргарита Михайлівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства;
4. МАРКОВА Наталія Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
5. ПАНФІЛОВА Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, заступник декана з наукової роботи факультету агротехнологій;
6. МАНУШКІНА Тетяна Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій;
7. ТАРАБАНОВ Радіон Валерійович – здобувач вищої освіти спеціальності 201 Агрономія, представник студентського самоврядування факультету та університету;
8. НЕРОДА Руслан Сергійович – стейкхолдер, керівник підприємства ТОВ «Ріст Агро» Миколаївського району Миколаївської області.

### **ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Дмитро БАБЕНКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова науково-методичної ради університету

\_\_\_\_\_ Дмитро БАБЕНКО

### **СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету агротехнологій

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова вченої ради факультету агротехнологій

\_\_\_\_\_ Антоніна ДРОБІТЬКО

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій

\_\_\_\_\_ Тетяна МАНУШКІНА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Керівник робочої групи

\_\_\_\_\_ Олег КОВАЛЕНКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Олег КОВАЛЕНКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Вожегова Р.А. – директор Інституту кліматично орієнтованого землеробства НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України, заслужений діяч науки і техніки України;
2. Федюк В.І. – голова СФГ «Аякс» Вознесенського району Миколаївської області;
3. Іванова Н.В. – директор ТОВ «Золотий колос», кандидат економічних наук.

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету*

### **1. Профіль освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 Агрономія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> <li>• за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>• за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.</li> </ul> </li> </ul> <p>Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, Україна (сертифікат про акредитацію УД №15008736 від 12 червня 2019 року, термін дії – до 01 липня 2024 року).

<b>Цикл / рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень РК ЄПВО – перший рівень, ЄРК – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) та інші передумови, передбачені Правилами прийому до МНАУ у поточному навчальному році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, іноземна (англійська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки (3 роки 10 місяці)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.mnau.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 201 Агрономія, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові</p>

	<p>(гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл загальної підготовки у розмірі 74,0 кредитів ЄКТС, що становить 30,8 %, у тому числі вивчення обов'язкових компонент складає 56,0 кредитів ЄКТС (історія та культура України, українська мова (за професійним спрямуванням), філософія (етика, естетика, логіка), філософія (релігієзнавство), ботаніка, вища математика, фізика з основами біофізики рослин, екологія та радіобіологія (за фаховим спрямуванням), генетика, фізіологія рослин, інформаційні технології, хімія (неорганічна та аналітична), хімія (органічна), хімія (фізична та колоїдна)). Цикл дисциплін мовної підготовки становить 11,0 кредит ЄКТС (4,6%), усі обов'язкові компоненти (іноземна мова (за проф. спрямуванням), іноземна мова (латинська)). Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 111,0 кредитів ЄКТС, що становить 46,3 % від загального обсягу програми, у тому числі вивчення обов'язкових навчальних дисциплін складає 86,0 кредитів ЄКТС (економіка, підприємництво, менеджмент; тваринництво; агрометеорологія; гербологія; ґрунтознавство з основами геології; агрофармакологія; ентомологія; фітопатологія; основи наукових досліджень; механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва; землеробство; агрохімія; плодівництво; овочівництво; рослинництво; селекція та насінництво польових культур; технологія зберігання, переробки і стандартизація продукції рослинництва; безпека життєдіяльності; кормовиробництво та луківництво). Цикл практичної підготовки здобувачів становить 21,0 кредити ЄКТС, зокрема навчальні практики – 11,0 кредитів ЄКТС. Цикл</p>

	<p>державної (кваліфікаційної) атестації становить 4,0 кредити ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агронісія. Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, дослідження в агрономії</p> <p>Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, технології вирощування, добрива, технологічні карти, виробничі ресурси, агросфера.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Теоретична підготовка, практична підготовка, стажування на виробництві, стажування за кордоном, мовна підготовка здобувачів вищої освіти відбувається спільно із зовнішніми стейкхолдерами освітньої програми.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наповнення вибіркової компоненти з огляду на сучасні технологічні процеси;</li> <li>- використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання;</li> <li>- розвиток у здобувачів практичних навичок в умовах виробництва: структурних підрозділах університету (Навчально-науково-практичний центр університету,</li> </ul>



	<p>Науковий парк «Агроперспектива», Центр підготовки робітничих професій), на базах практичної підготовки роботодавців, консорціуму «Південний», практичної підготовки (стажування) за кордоном;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активна комунікація та взаємодія усіх стейкхолдерів;</li> <li>- отримання мовних компетентностей здобувачами вищої освіти під час участі у формальних та неформальних освітньо-наукових заходах, участі у проєктах у межах співпраці із громадськими організаціями;</li> <li>- розширення компетентностей здобувачами вищої освіти у сфері публічних закупівель, на полях та переробних цехах передових аграрних підприємств і організацій;</li> <li>- отримання soft skills;</li> <li>- реалізація прав учасників освітнього процесу на академічну мобільність;</li> <li>- академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час навчання;</li> <li>- дуальна форма здобуття освіти, участь усіх учасників освітнього процесу у спільних освітньо-наукових заходах;</li> <li>- співпраця та партнерство із об'єднаними територіальними громадами у межах Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки;</li> <li>- співпраця із випускниками освітньої програми та поширення досвіду у підготовці здобувачів вищої освіти (Асоціація випускників Університету). Освітня програма містить компетентності, які включають знання та вміння, практичні навички діяльності суб'єктів різних сфер аграрного виробництва. 9 Освітня програма ґрунтується на поєднанні освіти, науки й виробництва відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету. Реалізація освітньої програми відбувається за участі широкого кола стейкхолдерів, на партнерських засадах, студентоцентрованого підходу, що доводить відповідний досвід працевлаштування випускників освітньої програми.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 201 Агрономія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1221.1 головний агроном, головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік; 1221.2 керуючий відділенням, керуючий дільницею (сільськогосподарською), завідувач</p>

	розсадника (розплідника), завідувач станції насінницької, завідувач станції захисту рослин, завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія), 2213.2 агроном, агроном з насінництва, агроном із захисту рослин, агрохімік, агроном-інспектор, ґрунтознавець; 3212 агротехнік, агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху), фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК – 7 рівень, NQF Level 7). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання через виробничу практику та в умовах лабораторій, наукового парку МНАУ «Агроперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсові роботи, звіти з практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

<b>(ЗК)</b>	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи статистичної</p>

	обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії
	СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
	СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів
	СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
	ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
	ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
	ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
	ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
	ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
	ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
	ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
	ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
	ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

	ПРН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
	ПРН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
	ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
	ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
	ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри обліку і оподаткування, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри методики професійного навчання, кафедри фізичного виховання, кафедри птахівництва, якості та безпечності продукції, кафедри вищої та прикладної математики, кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодоовочівництва, кафедра ґрунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних</p>
-----------------------------	--

	<p>фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень існують навчально-наукові лабораторії: лабораторія землеробства, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції, лабораторія с/г ентомології, фітопатології та фітофармакології, ґрунтово-агрохімічна лабораторія, лабораторія кормовиробництва факультету агротехнологій МНАУ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Згідно з Наказом МОН від 6 листопада 2018 року №1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» Миколаївському національному аграрному університету надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет отримав повнотекстовий доступ до найбільшого наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англійських журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох квінтилів (Q1, Q2).</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми</p>

	забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м. Дубляни, Таврійським державним агротехнологічним університетом м. Мелітополь, Вінницьким національним аграрним університетом; на основі договору про співпрацю між МНАУ та Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України; договору про проведення спільної наукової та навчально-виробничої діяльності між МНАУ та Інститутом зрошеного землеробства НААН; договору про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, творчу співпрацю між МНАУ та Одеською національною академією харчових технологій; договору про науково-творче співробітництво між МНАУ та Інститутом фізіології рослин і генетики НААН України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Гродненський державний аграрний університет, Республіка Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, г. Бэлць Республіка Молдова; Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бельцький державний університет імені Алеку Руссо; Національний інститут аграрних технологій, Аргентина; Державний аграрний університет Молдови; Андижанський сільськогосподарський інститут, Узбекистан.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності  
201 «Агрономія» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	4,0	Екзамен 2 семестр
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4,0	Екзамен 1 семестр
ОК 3.	Філософія (етика, естетика, логіка)	3,0	Екзамен 3 семестр
ОК 4.	Філософія (релігієзнавство)	1,0	Залік 6 семестр
ОК 5.	Ботаніка	5,0	Залік 1 семестр Екзамен 2 семестр
ОК 6.	Вища математика	5,0	Екзамен 2 семестр
ОК 7.	Фізика з основами біофізики рослин	4,0	Екзамен 1 семестр
ОК 8.	Хімія (неорганічна та аналітична)	2,0	Екзамен 1 семестр
ОК 9.	Хімія (органічна)	2,5	Залік 2 семестр
ОК 10.	Хімія (фізична та колоїдна)	1,5	Залік 4 семестр
ОК 11.	Екологія та радіобіологія (за фаховим спрямуванням)	4,0	Екзамен 7 семестр
ОК 12.	Генетика	4,0	Екзамен 3 семестр
ОК 13.	Фізіологія рослин	5,0	Залік 3 семестр Екзамен 4 семестр
ОК 14.	Інформаційні технології	4,0	Залік 2 семестр
ОК 15.	Фізична культура	7,0	Залік 2 семестр Залік 4 семестр Залік 6 семестр
<b>Дисципліни циклу мовної підготовки</b>			
ОК 16.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	9,0	Залік 1, 2, 3, 5, 6, 7 семестри Екзамен 4, 8 семестри
ОК 17.	Іноземна мова (латинь)	2,0	Залік 2 семестр
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 18.	Економіка, підприємництво, менеджмент	4,0	Залік 7 семестр Екзамен 8 семестр
ОК 19.	Агрометеорологія	4,0	Екзамен 3 семестр
ОК 20.	Герботологія	5,0	Екзамен 4 семестр
ОК 21.	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	Залік 3 семестр Екзамен 4 семестр
ОК 21.	у тому числі курсова робота з	1,0	Курсова робота



	дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології»		
ОК 22.	Агрофармакологія	4,0	Екзамен 6 семестр
ОК 23.	Ентомологія	4,0	Екзамен 5 семестр
ОК 24.	Фітопатологія	4,0	Екзамен 4 семестр
ОК 25.	Основи наукових досліджень	4,0	Залік 3 семестр
ОК 26.	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	5,0	Екзамен 2 семестр
ОК 27.	Землеробство	5,0	Екзамен 5, 6 семестр
ОК 27.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Землеробство»	1,0	Курсова робота
ОК 28.	Агрохімія	5,0	Залік 4 семестр Екзамен 5 семестр
ОК 28.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Агрохімія»	1,0	Курсова робота
ОК 29.	Плодівництво	5,0	Залік 7 семестр Екзамен 8 семестр
ОК 30.	Овочівництво	5,0	Залік 4 семестр Екзамен 5 семестр
ОК 31.	Рослинництво	6,0	Залік 5 семестр Екзамен 6, 7 семестри
ОК 31.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Рослинництво»	1,0	Курсова робота
ОК 32.	Селекція та насінництво польових культур	4,0	Залік 6 семестр Екзамен 7 семестр
ОК 33.	Технологія зберігання, переробки і стандартизація продукції рослинництва	5,0	Залік 7 семестр Екзамен 8 семестр
ОК 34.	Безпека життєдіяльності	4,0	Екзамен 1 семестр
ОК 35.	Кормовиробництво та луковництво	4,0	Екзамен 8 семестр
<b>Дисципліни циклу практичної підготовки</b>			
<b>Навчальна практика</b>			
ОК 36.	Ботаніка	2,0	Залік 2 семестр
ОК 37.	Ґрунтознавство з основами геології	2,0	Залік 4 семестр
ОК 38.	Трактори і автомобілі, с.-г. машини	1,0	Залік 4 семестр
ОК 39.	Агрохімія	1,0	Залік 6 семестр
ОК 40.	Плодівництво	1,0	Залік 8 семестр
ОК 41.	Овочівництво	1,0	Залік 4 семестр
ОК 42.	Рослинництво	2,0	Залік 6 семестр
ОК 43.	Землеробство	1,0	Залік 6 семестр
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 44.	Технологічна практика в господарствах	10,0	Диференційований залік 6, 7 семестри
<b>Циклу державної (кваліфікаційної) атестації</b>			
ОК 45.	Атестаційний екзамен (землеробство,	4,0	атестаційний

	плодівництво, технологія зберігання, переробки і стандартизація продукції рослинництва, кормовиробництво та луківництво, агрохімія, виноградарство і ампелографія, рослинництво, овочівництво, ґрунтознавство з основами геології, селекція та насінництво польових культур)		екзамен або публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>175,0</b>	<b>x</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ВБ.1.1.	Психологія	3,0	Залік 1 семестр
ВБ.1.2.	Психологія і педагогіка		
ВБ.1.3.	Введення до майбутньої професії	3,0	Залік 1 семестр
ВБ.1.4.	Університетська освіта		
ВБ.1.5.	Мікробіологія з основами вірусології	3,0	Екзамен 3 семестр
ВБ.1.6.	Мікробіологія ґрунтів		
ВБ.1.7.	Правознавство	3,0	Залік 6 семестр
ВБ.1.8.	Земельне право		
ВБ.1.9.	Основи біотехнології у рослинництві	3,0	Залік 6 семестр
ВБ.1.10.	Сільськогосподарська біотехнологія		
ВБ.1.11.	Соціологія і політологія	3,0	Залік 8 семестр
ВБ.1.12.	Аграрна політика		
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ВБ.2.1.	Тваринництво	3,0	Залік 2 семестр
ВБ.2.2.	Бджільництво		
ВБ.2.3.	Правова основа використання с/г земель	3,0	Залік 3 семестр
ВБ.2.4.	Агрохімічний сервіс		
ВБ.2.5.	Геодезія та землевпорядкування	3,0	Залік 4 семестр
ВБ.2.6.	Геодезія з основами геопозиціонування		
ВБ.2.7.	Програмування врожаїв	3,0	Залік 5 семестр
ВБ.2.8.	Програмування, прогнозування, планування урожайності сільськогосподарських культур		
ВБ.2.9.	Облік і аудит в галузях АПК	3,0	Залік 5 семестр
ВБ.2.10.	Статистика в рослинництві		
ВБ.2.11.	Меліорація земель	3,0	Залік 5 семестр
ВБ.2.12.	Землеробство на меліоративних землях		
ВБ.2.13.	Основи охорони праці	4,0	Екзамен 6 семестр
ВБ.2.14.	Охорона праці в галузях АПК		
ВБ.2.15.	Використання та оцінка земельних ресурсів	3,0	Залік 7 семестр

ВБ.2.16.	Методика агрохімічних досліджень		
ВБ.2.17.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	3,0	Залік 7 семестр
ВБ.2.18.	Фітоцидно-лікарські рослини		
ВБ.2.19.	Насіннезнавство	3,0	Залік 7 семестр
ВБ.2.20.	Загальна селекція та сортознавство сільськогосподарських культур		
ВБ.2.21.	Декоративне садівництво та квітникарство	3,0	Залік 8 семестр
ВБ.2.22.	Лісівництво		
ВБ.2.23.	Земельний кадастр	3,0	Залік 8 семестр
ВБ.2.24.	Управління елементами живлення ґрунтів		
ВБ.2.25.	Виноградарство і ампелографія	4,0	Екзамен 8 семестр
ВБ.2.26.	Помологія		
ВБ.2.27.	Технічні культури	4,0	Екзамен 8 семестр
ВБ.2.28.	Енергетичні та лікарські культури		
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ВБ.3.1.	Введення до майбутньої професії: навчальна практика з агрономічних дисциплін	1,0	Залік 2 семестр
ВБ.3.2.	Введення до майбутньої професії: ознайомча практика та аналіз агрономічної діяльності господарств	1,0	Залік 2 семестр
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>65,0</b>	<b>x</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	<b>x</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1 та рисунку 1.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія у формі Єдиного атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка (диплomu) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агрономії.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів

аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито та публічно, з дотриманням Кодексу Академічної доброчесності у МНАУ. Форма атестації відповідає стандарту вищої освіти.

### **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агронімія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 2. Українська мова (за проф. спрямуванням)  ОК 5. Ботаніка  ОК 7. Фізика з основами біофізики рослин  ОК 8. Хімія (неорганічна та аналітична)  ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)  ОК 34. Безпека життєдіяльності</p>	<p>ОК 1. Історія та культура України  ОК 5. Ботаніка  ОК 6. Вища математика  ОК 9. Хімія (органічна)  ОК 14. Інформаційні технології  ОК 15. Фізична культура  ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)  ОК 17. Іноземна мова (латинь)  ОК 26. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва</p>	<p>ОК 3. Філософія (етика, естетика, логіка)  ОК 12. Генетика  ОК 13. Фізіологія рослин  ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)  ОК 19. Агрометеорологія  ОК 21. Ґрунтознавство з основами геології  ОК 25. Основи наукових досліджень</p>	<p>ОК 10. Хімія (фізична та колоїдна)  ОК 13. Фізіологія рослин  ОК 15. Фізична культура  ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)  ОК 20. Герботологія  ОК 21. Ґрунтознавство з основами геології  ОК 24. Фітопатологія  ОК 28. Агрохімія  ОК 30. Овочівництво</p>
<p>ВБ. 1.1. Психологія  ВБ. 1.2. Психологія і педагогіка  ВБ.1.3. Введення до майбутньої професії  ВБ.1.4. Університетська освіта</p>	<p>ВБ.2.1. Тваринництво  ВБ.2.2. Бджільництво</p>	<p>ВБ.1.5. Мікробіологія з основами вірусології  ВБ.1.6. Мікробіологія ґрунтів</p>	
	<p>ОК 36. Ботаніка  ВБ.3.1. Введення до майбутньої професії: навчальна практика з агрономічних дисциплін  ВБ.3.2. Введення до майбутньої професії: ознайомча практика та аналіз агрономічної діяльності господарств</p>	<p>ВБ.2.3. Правова основа використання с/г земель  ВБ.2.4. Агрехімічний сервіс</p>	<p>ОК 37. Ґрунтознавство з основами геології  ОК 38. Трактори і автомобілі, с.-г. машини  ОК 41. Овочівництво  ВБ.2.5. Геодезія та землевпорядкування  ВБ.2.6. Геодезія з основами геопозиціонування</p>

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 23. Ентомологія ОК 27. Землеробство ОК 28. Агрохімія ОК 30. Овочівництво ОК 31. Рослинництво	ОК 4. Філософія (релігієзнавство) ОК 15. Фізична культура ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 22. Агрофармакологія ОК 27. Землеробство ОК 31. Рослинництво ОК 32. Селекція та насінництво польових культур ОК 39. Агрохімія ОК 42. Рослинництво ОК 43. Землеробство ОК 44. Технологічна практика в господарствах	ОК 11. Екологія та радіобіологія (за фаховим спрямуванням) ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 18. Економіка, підприємництво, менеджмент ОК 29. Плодівництво ОК 31. Рослинництво ОК 32. Селекція та насінництво польових культур ОК 33. Технологія зберігання, переробки і стандартизація продукції рослинництва ОК 44. Технологічна практика в господарствах	ОК 16. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 18. Економіка, підприємництво, менеджмент ОК 29. Плодівництво ОК 33. Технологія зберігання, переробки і стандартизація продукції рослинництва ОК 35. Кормовиробництво та луківництво ОК 40. Плодівництво ОК 45. Атестаційний екзамен
ВБ.2.7. Програмування врожаїв ВБ.2.8. Програмування, прогнозування, планування урожайності сільськогосподарських культур ВБ.2.9. Облік і аудит в галузях АПК ВБ.2.10. Статистика в рослинництві ВБ.2.11. Меліорація земель ВБ.2.12. Землеробство на меліоративних землях	ВБ 1.7. Правознавство ВБ 1.8. Земельне право ВБ.1.9. Основи біотехнології у рослинництві ВБ.1.10. Сільськогосподарська біотехнологія ВБ.2.13. Основи охорони праці ВБ.2.14. Охорона праці в галузях АПК	ВБ.2.15. Використання та оцінка земельних ресурсів ВБ.2.16. Методика агрохімічних досліджень ВБ.2.17. Проектування технологічних процесів у рослинництві ВБ.2.18. Фітоцидно-лікарські рослини ВБ.2.19. Насіннезнавство ВБ.2.20. Загальна селекція та сортознавство сільськогосподарських культур	ВБ.1.11. Соціологія і політологія ВБ 1.12. Аграрна політика ВБ.2.21. Декоративне садівництво та квітникарство ВБ.2.22. Лісівництво ВБ.2.23. Земельний кадастр ВБ 2.24. Управління елементами живлення ґрунтів ВБ.2.25. Виноградарство і ампелографія ВБ.2.26. Помологія ВБ.2.27. Технічні культури ВБ.2.28. Енергетичні та лікарські культури

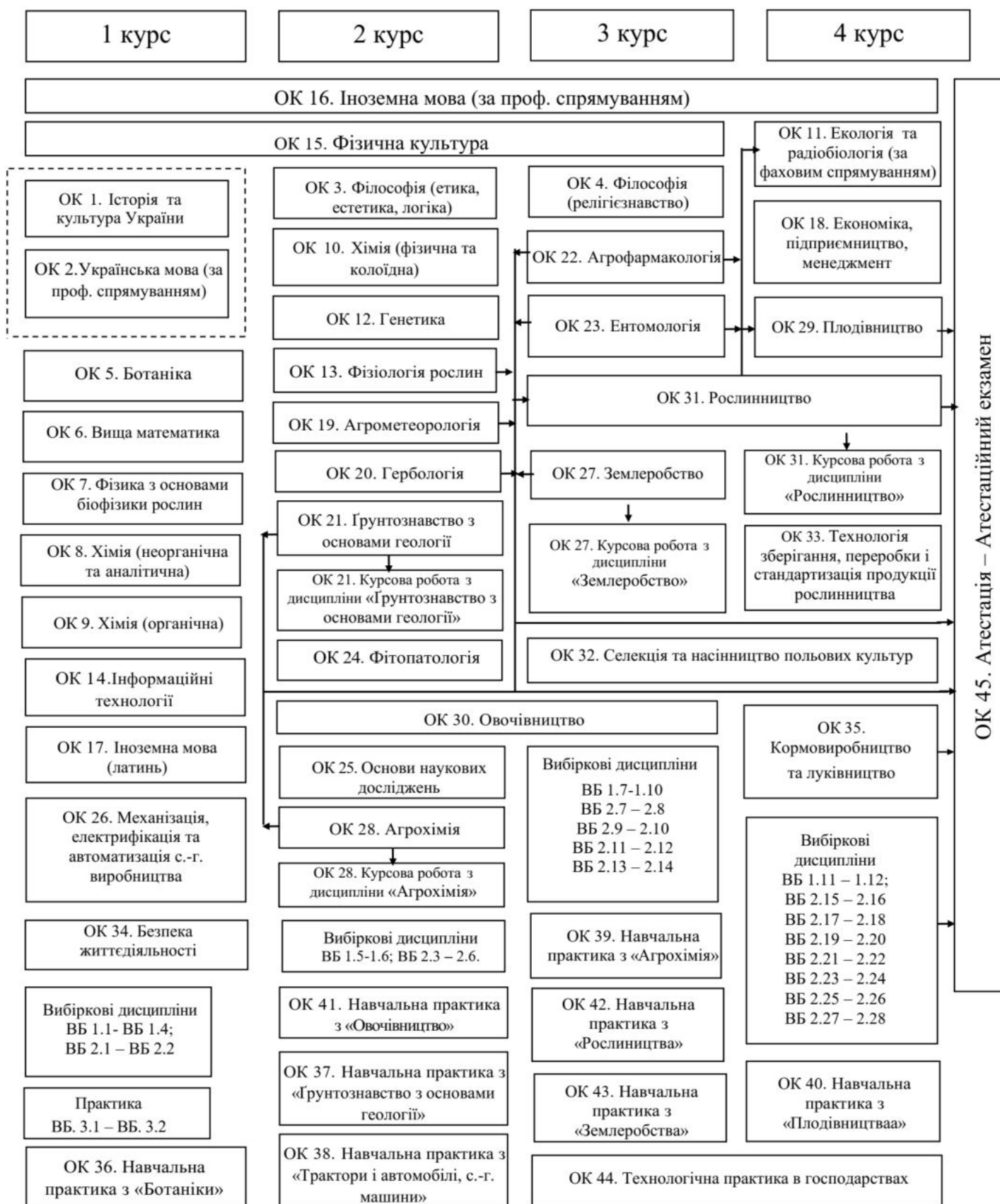


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

**Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+			+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		



1	2	3	4	5
Навички здійснення безпечної діяльності.		+		+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			+	+
Здатність працювати в команді.	+			+
Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).	+	+		
Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.	+	+		
Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.		+		+
Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.	+	+		
Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.	+	+		

*Продовження таблиці 2*

1	2	3	4	5
Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії		+		+
Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.			+	+
Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів			+	+
Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.		+		+



сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права																				
Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії	+				+	+				+										
Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.	+					+								+						
Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії	+					+				+	+									
Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та	+													+	+					















