

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Спеціальність: Н1 Агрономія

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

Протокол № 8 від «31» березня 2026 р.

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2026 р.

В.о. ректора

акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

Наказ № 410 від «24» 04 2026 р.

Миколаїв
2026 р.

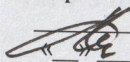
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

РОЗРОБЛЕНО робочою групою освітньо-наукової програми:

1. ФЕДОРЧУК Михайло Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства та агрохімії;
2. ДРОБІТЬКО Антоніна Вікторівна – докторка сільськогосподарських наук, професорка, в.о. декана факультету агротехнологій;
3. ГАМАЮНОВА Валентина Василівна – докторка сільськогосподарських наук, професорка, завідувачка кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
4. ПИСЬМЕННИЙ Олег Володимирович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ґрунтознавства та агрохімії;
5. ПАНФІЛОВА Антоніна Вікторівна – докторка сільськогосподарських наук, професорка, завідувачка кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, заступниця декана з наукової роботи;
6. МАРКОВА Наталія Валентинівна – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, заступниця декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
7. МАНУШКІНА Тетяна Миколаївна – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій;
8. КУРАЧЕНКО Роман Володимирович – стейкголдер, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор


 Дмитро БАБЕНКО
2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 6 від «25» березня 2026 р.

Голова науково-методичної ради університету

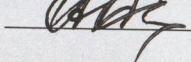
 Дмитро БАБЕНКО

СХВАЛЕНО

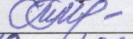
Вченою радою факультету агротехнологій

Протокол № 8 від «23» березня 2026 р.

Голова вченої ради факультету агротехнологій

 Антоніна ДРОБІТЬКО

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій
Протокол № 6 від «19» березня 2026 р.
Голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій


Тетяна МАНУШКІНА
«19» 03 2026 р.

Керівник робочої групи
Михайло ФЕДОРЧУК
«19» 03 2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми
Михайло ФЕДОРЧУК
«19» 03 2026 р.

ПЕРЕДМОВА**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **ВОЖЕГОВА** Раїса Анатоліївна – в.о. директора Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення, докторка сільськогосподарських наук, професорка, академік НААН, заслужений діяч науки і техніки України;
2. **ЗЕЛІНСЬКИЙ** Юрій Анатолійович – директор ДУ «Миколаївська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України»;
3. **ІВАНОВА** Надія Валеріївна – директорка ТОВ «Золотий колос», кандидатка економічних наук.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії, доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 4 роки навчання. Обсяг освітньої програми доктора філософії становить 60 кредитів ЕКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Україна (сертифікат про акредитацію освітньої програми №701 від 16.10.2020 року, строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2026 року).
Цикл / рівень	РК ЄПВО – третій рівень, ЄРК – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)

Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі агрономії за спеціальністю Н1 Агрономія, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</p> <p>Спеціальність Н1 Агрономія</p> <p>Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з агрономії, здатних розв’язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп’ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.</p> <p>Фундаментальні наукові дослідження, які спрямовані на створення нових технологій та/або методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування.</p> <p>Загальний обсяг освітньої складової даної програми 60,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін</p>

	<p>загальнонаукової підготовки у обсязі 6,0 кредитів ЄКТС, що становить 10 %, що є обов'язковими компонентами (філософія науки, теоретичне обґрунтування систем землеробства), цикл спеціальної (професійної) підготовки становить 18 кредитів ЄКТС (30,0%), що є обов'язковими компонентами (сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організація і проведення навчальних занять, управління науковими проєктами, академічна доброчесність та право інтелектуальної власності, педагогіка вищої школи). Цикл дослідницької підготовки передбачено в обсязі 9,0 кредитів ЄКТС, що становить 15,0 % від загального обсягу програми (статистичний аналіз і моделювання процесів в агрономії, спеціальні інформаційні системи і технології, методологія наукових досліджень та методи наукового аналізу); цикл мовної підготовки становить 7 кредитів ЄКТС (11,7%), що є обов'язковими компонентами (іноземна мова за професійним спрямуванням (академічне письмо та усне наукове мовлення); 16 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки за вибірковою компонентою. Практична підготовка здобувачів, зокрема педагогічна практика, становить 4,0 кредити ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді наукових публікацій та дисертації відповідно до вимог згідно із законодавством.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Проведення досліджень у галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальністю Н1 Агрономія. Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: розроблення концептуальних, теоретичних, методологічних і практичних закономірностей в агрономії; обґрунтування та розроблення механізмів управління формуванням продуктивності сільськогосподарських культур, збереженням та відтворенням родючості ґрунтів, збереженням довкілля; моделювання процесів росту та розвитку рослин, трансформації родючості ґрунту, систем обробітку ґрунту, живлення сільськогосподарських культур;</p>

	<p>створення теоретичних основ, розробка нових та вдосконалення наявних технологій виробництва органічної продукції; володіння навичками роботи із сучасними сільськогосподарським та лабораторним обладнанням з метою діагностики стану та розвитку рослин, ґрунту, об'єктів біотехнології, довкілля та вміння приймати відповідні технологічні рішення; аналізування, узагальнення, наукове трактування результатів досліджень та впровадження розроблених технологій у науковий, освітній та технологічний процес; розроблення теоретичних основ зональних систем землеробства, методів і прийомів їх практичного застосування; розроблення наукових принципів і агротехнічних методів регулювання агрофізичних та біологічних процесів у ґрунті, оптимізації водного, повітряного, теплового режимів, біологічної активності, динаміки агрофізичних властивостей; розроблення наукових основ зональних способів і систем обробітку ґрунту під окремі культури та в сівозмінах з урахуванням необхідності раціонального використання ресурсів; теорія планування та методика лабораторного й польового експерименту в рослинництві; розроблення механізмів управління якістю продукції рослинництва в сучасних технологіях вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Ключові слова: агрономія, землеробство, рослинництво, агрохімія, ґрунтознавство, селекція і насінництво, кормовиробництво, овочівництво, мікробіологія, біотехнологія в рослинництві, агроценоз, ґрунт, родючість, агротехнології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що проводиться в рамках пріоритетних програм наукових досліджень з агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та виконання наукових досліджень на базі МНАУ, провідних аграрних підприємств та у лабораторіях наукових установ України. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу, роботи в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти.</p>

	Враховує сучасні вимоги до вирішення наукових і практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних агрономічних проблем. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору 26,7% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з науковим керівником.
Оцінювання	Екзамени та заліки із освітніх компонент, визначених навчальним планом. Контроль наукової складової у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України та/або у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки докторів філософії, сформульований у термінах результатів навчання	

Результати навчання	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень
	РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання
	РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
	РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.
	РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
	РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.
	РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої

	<p>освіти.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри українознавства та суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних систем, кафедри методики професійного навчання, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою, є штатними співробітниками Миколаївського національного аграрного університету. Освітній процес на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають наукові ступені та вчені звання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує Навчально-науково-практичний центр та Науковий парк «Агроперспектива», Науково-освітньо-виробничий консорціум «Південний», Науковий інститут інноваційних технологій і змісту аграрної освіти, Науково-дослідний інститут нових агропромислових об'єктів та навчально-інформаційних технологій, Науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, 25-ть проблемних лабораторій МНАУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ. Звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. У освітньому процесі використовуються можливості</p>

	<p>освітньої платформи Moodle.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Агрономія» за спеціальністю 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, є у вільному доступі (ресурси бібліотеки МНАУ).</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі угоди про організацію академічних обмінів з Одеським державним аграрним університетом; на основі договору про співпрацю з Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Луцьким національним технічним університетом; Центральноукраїнським національним технічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом; на основі меморандуму про співпрацю з Державним біотехнологічним університетом, Уманським національним університетом садівництва; договору про співробітництво з Інститутом кліматично орієнтованого сільського господарства НААН; допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Інститут селекції зернових культур (м. Порумбень, Молдова), Державний аграрний університет Молдови (Молдова); Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова); Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща); Чеський університет природничих наук у Празі (Чехія); Національний інститут аграрних технологій (Аргентина); Андижанський сільськогосподарський інститут (Узбекистан); WSG University in Bydgoszcz (Польща), National Centr for Research and Seed Production (Молдова), Поморський сільськогосподарський дорадчий центр у Любані (Польща), Університет прикладних наук Вайенштефан-Трісдорф (Німеччина), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), Universidade de vigo (Іспанія); University of Banja Luka</p>

	(Боснія і Герцеговина), University of Regina (Канада).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності
Н1 Агроніомія та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Теоретичне обґрунтування систем землеробства	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Залік
ОК 4.	Організація і проведення навчальних занять	4,0	Залік
ОК 5.	Управління науковими проєктами	4,0	Екзамен
ОК 6.	Академічна доброчесність та право інтелектуальної власності	3,0	Екзамен
ОК 7.	Педагогіка вищої школи	4,0	Екзамен
Дисципліни циклу дослідницької підготовки			
ОК 8.	Статистичний аналіз і моделювання процесів в агрономії	3,0	Екзамен
ОК 9.	Спеціальні інформаційні системи і технології	3,0	Екзамен
ОК 10.	Методологія наукових досліджень та методи наукового аналізу	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу мовної підготовки			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (академічне письмо та усне наукове мовлення)	7,0	Залік – 1, 2 семестр Екзамен – 3, 4 семестр
Цикл практичної підготовки			
ОК.12	Педагогічна практика	4,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44,0	x
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг вибірових компонент*		16,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		60,0	x

* Примітка: вибіркові компоненти можуть бути обрані здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронімія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Електронна копія дисертації оприлюднюється з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації на офіційному веб-сайті Миколаївського національного аграрного університету.

Вимоги до публічного захисту. Публічний захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх публікація у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України та/або у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus.

Таблиця 1

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
OK 1. Філософія науки OK 2. Теоретичне обґрунтування систем землеробства OK 8. Статистичний аналіз і моделювання процесів в агрономії OK 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням (академічне письмо та усне наукове мовлення)	OK 9. Спеціальні інформаційні системи і технології OK 10. Методологія наукових досліджень та методи наукового аналізу OK 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням (академічне письмо та усне наукове мовлення)	OK 3. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності OK 6. Академічна доброчесність та право інтелектуальної власності OK 7. Педагогіка вищої школи OK 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням (академічне письмо та усне наукове мовлення)	OK 4. Організація і проведення навчальних занять OK 5. Управління науковими проєктами OK 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням (академічне письмо та усне наукове мовлення)
		Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу
3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
	OK 12. Педагогічна практика		

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переконливі вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у перелічених контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	Ав1
ЗК2	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав1
ЗК3	Зн1	Ум1 Ум3	К2	Ав1 Ав2
ЗК4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1 К2	Ав2
СК2	Зн1	Ум1 Ум1	К1	Ав1 Ав2
СК3	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К2	Ав1 Ав2
СК4	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К2	Ав2
СК5	Зн1	Ум1 Ум2	К2	Ав1 Ав2
СК6	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К1 К2	Ав1 Ав2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності									
	Інтегральна компетентність									
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
РН1		+	+	+			+	+	+	+
РН2	+	+	+	+	+	+	+			
РН3		+				+	+	+	+	
РН4	+	+			+		+	+	+	+
РН5	+	+	+	+		+	+	+	+	
РН6			+	+	+	+				
РН7	+	+	+	+	+	+	+		+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю НІ Агрономія**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інт К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•		•				•		•	•	•
ЗК 2					•					•	•	
ЗК 3			•		•				•			
ЗК 4		•			•	•	•		•	•		
СК 1	•	•			•	•		•				
СК 2			•					•		•		•
СК 3			•	•			•		•	•	•	•
СК 4		•						•		•		
СК 5				•	•							•
СК 6										•		

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю НІ Агронімія**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
PH 1	*	*								*		
PH 2			*					*	*	*		
PH 3								*		*		*
PH 4			*					*	*			
PH 5						*				*	*	*
PH 6		*			*	*						
PH 7		*						*		*		*
PH 8			*	*			*	*	*			*